



ELABORAREA PID

**Training pentru cadrele didactice
Liceul Teoretic „Ion Creangă” Hîrbovăț, Anenii Noi
02 ianuarie 2014**

MOTTO:

„Omenirea se împarte în trei: cei care nu pot fi mișcați, cei care pot fi mișcați și cei care se mișcă.”

Proverb arab



PLUSVALOAREA

- Tema propusă aduce plusvaloare în dezvoltarea resurselor umane din liceu, avînd ca țintă facilitarea construirii **demersului individual de dezvoltare personală** pe baza unui set de valori, atitudini și convingeri, asumarea lui, precum și conștientizarea necesității formării și autoformării pe tot parcursul vieții.



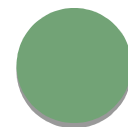
“DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ”

“Dezvoltare personală și profesională” are drept scop formarea abilităților de utilizare a strategiilor de învățare care să permită cadrelor didactice rezolvarea problemelor în carieră, dezvoltarea motivației pentru studiu și consolidarea stimei de sine, operînd cu elemente ale cunoașterii și imaginii de sine, autocunoaștere și intercunoaștere.



ASPECTE ÎN DEZVOLTAREA CARIEREI

- Dezvoltarea carierei este determinantă de dezvoltarea personală care se produce în timp, în funcție de experiența căpătată, dar și de legislația specifică – obligația de a susține/confirma gradul didactic, ori necesitatea de a urma cursuri de formare continuă pentru acumularea creditelor de dezvoltare profesională.



Stadiile dezvoltării profesionale după Hall

- 15 – 25 de ani explorare și eficiență
- 25 – 35 de ani stabilizare și avansare
- 35 – 45 de ani carieră mijlocie
- 45 – 75 de ani continuarea dezvoltării, menținere, declin



ANUNȚUL PERSONAL – GPP, 10 MIN.

○ Sarcină de lucru:

Vă rugăm să vă prezentați pe scurt, imaginându-vă că trebuie să obțineți un post în învățământ sau obținerea titlului de ***”profesor emerit”***.

Veți lucra câte doi, iar apoi un număr de cinci, șase dintre dumneavoastră se vor prezenta în fața tuturor.



ACTIVITATE INDIVIDUALĂ – 5 MIN.

Ce știți să faceți foarte bine? Ce nu știți să faceți și trebuie să mențineți, învățați sau să dezvoltați?

- Sarcină de lucru:
- 1. Scrieți cel puțin 3 competențe pe care le aveți bine dezvoltate și trebuie menținute pentru a vă exercita foarte bine meseria de cadru didactic.
- 2. Scrieți cel puțin 3 competențe pe care credeți că nu le stăpâniți bine și trebuie să le dezvoltați.



CARIERA PERSONALĂ SE CONSTRUIEȘTE ȚINÎND CONT DE COMPETENȚELE EUROPENE ALE SECOLULUI XXI:

- **Autoformare:** monitorizarea propriilor cerințe de înțelegere și învățare; localizarea resurselor corespunzătoare; transferul cunoștințelor dintr-un domeniu în altul.
- **Abilități de comunicare:** înțelegerea, administrarea și crearea unei comunicări eficiente verbale, scrise, multimedia într-o varietate de forme și contexte.
- **Informații și abilități media:** analizarea, accesarea, administrarea, integrarea, evaluarea și crearea de informații în diverse forme și medii.
- **Responsabilitate și capacitate de adaptare:** exersarea responsabilității personale și a flexibilității în contexte legate de propria persoană, loc de muncă și comunitate; stabilirea și atingerea unor standarde și țeluri ridicate pentru sine și pentru ceilalți; tolerarea ambiguității.



COMPETENȚELE EUROPENE ALE SECOLULUI XXI:

- **Creativitate și curiozitate intelectuală:** dezvoltarea, implementarea și comunicarea ideilor noi altor persoane; deschiderea și receptivitatea la nou și la diverse perspective.
- **Gîndire critică și gîndire sistemică:** exersarea unei gîndiri sănătoase în înțelegerea și realizarea unor alegeri complexe; înțelegerea conexiunilor dintre sisteme.
- **Abilități interpersonale și de colaborare:** demonstrarea capacității de lucru în echipă și de conducere; adaptarea la diverse roluri și responsabilități; colaborarea productivă cu ceilalți; exprimarea empatiei; respectarea perspectivelor diverse.
- **Identificarea, formularea, soluționarea problemelor:** capacitatea de a identifica, formula, analiza și soluționa probleme.
- **Responsabilitate socială:** acționarea în mod responsabil ținând cont de interesele comunității; demonstrarea comportamentului etic în contexte legate de propria persoană, loc de muncă și comunitate.



ACTIVITATE INDIVIDUALĂ – 5 MIN.

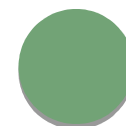
Ce știți să faceți foarte bine? Ce nu știți să faceți și trebuie să mențineți, învățați sau să dezvoltați?

- Sarcină de lucru:
- 1. Scrieți cel puțin 3 competențe pe care le aveți bine dezvoltate și trebuie menținute pentru a vă exercita foarte bine meseria de cadru didactic.
- 2. Scrieți cel puțin 3 competențe pe care credeți că nu le stăpâniți bine și trebuie să le dezvoltați.



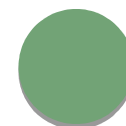
PREMISELE UNUI PID

Competențe profesionale necesare dezvoltării individuale didactice	Competențe pe care le dețin	Competențe la care mai trebuie să mai lucrez	Plan de dezvoltare (premize)	
			Cum?	De ce am nevoie?



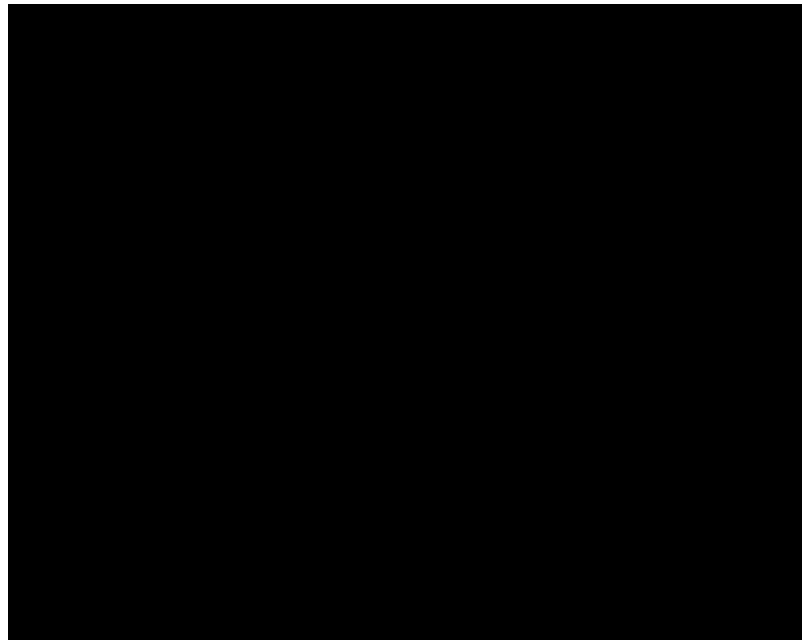
ACTIVITATE INDIVIDUALĂ - 5 MIN.

- Ce domenii ale dezvoltării personale te mai interesează? selectează 10: succes, carieră, bani, personalitate, charismă, încredere în sine, spiritualitate, comunicare, negocieri, manipulare, persuasiune, managementul timpului, meditație, creativitate, inspirație.
- - taie 5
- - mai taie 2
- - ai rămas doar cu trei care chiar reprezintă ceea ce vrei.
- - poți să le dezvolti în contextul în care lucrezi?
- - dacă nu, ce ar trebui de schimbat?

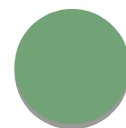


CUNOAȘTEREA DE SINE

○ **Test de personalitate**



ANALIZA FIȘEI DE EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC



PLAN INDIVIDUAL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

- 1) **Analiza SWOT** presupune identificarea:
 - **punctelor tari** (de ex., iubesc copiii/elevii, am mulți prieteni, sunt vesel, optimist, am umor);
 - **punctelor slabe** (de ex., sunt dezordonat, nu am răbdare, nu cunosc bine metodică predării, am carențe în probleme de pedagogie, cunoașterea elevilor);
 - **oportunităților** (de ex., am un prieten care mă ajută, am resurse financiare, lucrez la o școală bună, am acces la multe informații);
 - **amenințărilor** (de ex., conflicte în familie, criza economică)
- 2) **Proiectarea parcursului/rutei profesionale** prin:
 - a. stabilirea obiectivelor
 - b. cunoașterea legislației
 - c. cunoașterea instituțiilor care pot influența cariera
 - d. stabilirea pașilor de urmat:
 - - studiu individual pentru a fi cât mai bine informat
 - - parcurgerea programelor obligatorii de formare și perfecționare
 - - opțiunea pentru programe suplimentare



SUCCESE!

