



MD – 6501 or. Anenii Noi  
str. Suvorov, nr. 6  
tel/fax 2-21-62

МД – 6501 г. Анений Ной  
ул. Суворова, 6  
тел/факс 2-21-62

[dgitsaneniinoi@gmail.com](mailto:dgitsaneniinoi@gmail.com)

Direcția Educație Anenii Noi

CONSILIUL CONSULTATIV  
DECIZIA nr. 02/01  
din 27 februarie 2020

*Cu privire la rezultatele monitorizării implementării curricula 2019 la Matematică*

Examinând informația prezentată de dna LUNGU Nadejda, metodist principal, Cabinetul Metodic, referitor la rezultatele monitorizării implementării curricula 2019 la matematică în: ÎÎLT *Andrei Straistă* Anenii Noi, ÎÎLT *Emil Nicula* Mereni, IPLT *Olimp Puhăceni*, IPG *Visegrad Calfa*, IPG *Grigore Vieru* Chetrosu, IPG *Geamăna*, IPG *Gura Bîcului*, IPG *Todirești*, IPG-Gr. *Telița*, IPG *Roșcani*, IPG *Șerpeni*, Consiliul Consultativ constată, că subiectul *Implementarea Curricula, ediția 2019*, la disciplina *Matematica* se află în vizorul cadrelor didactice și de conducere.

Cadrele didactice sunt asigurate cu Repererele metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina școlară *Matematica* în anul de studii 2019-2020, Curriculum național 2019 la disciplina *Matematică* clasele a V-a- a IX-a, X-XII, aprobat prin ordinul nr. 906 din 17.07.2019; Circulara nr. 03/1-09/4758 din 05.09.2019 cu privire la respectarea unor cerințe pentru elevii din clasele a V-a. Profesorii utilizează manuale, culegeri de exerciții și probleme, culegeri de teste, tabele, materiale didactice ilustrative specifice disciplinei, fișe, instrumente, figuri plane și corpuri geometrice, tabla interactivă și proiectorul.

Profesorii au elaborat proiecte de lungă durată, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul instituției. Pe foaia de titlu a proiectului se regăsesc totalurile referitor la repartizarea orelor pe semestre, anual, numărul de lucrări de evaluare sumativă. Este indicat numărul procesului-verbal al ședinței comisiei metodice, unde s-a discutat problema corectitudinii elaborării proiectelor de lungă durată. Compartimentele principale, după care s-a realizat proiectarea de lungă durată, sunt: indicatorii competențelor specifice și unităților de competențe, numărul criterial, conținuturi, numărul de ore, data, observații. Proiectele sunt elaborate într-o formă estetică, fiind culese la calculator. Proiectele de scurtă durată sunt elaborate conform modelului ERRE, având o concordanță între unități de competență, conținuturi, strategia didactică și metodele de evaluare. Caietele pentru evaluări scrise sunt păstrate la profesori, lucrările – verificate la timp și analizate împreună cu elevii. La completarea cataloagelor școlare, se ține cont de rigorile stipulate în *Instrucțiunea* de completare a acestuia, cu unele rezerve la acest capitol.

În activitatea de formare a competențelor, profesorii sunt axați pe valorile acestora, reprezentate printr-un ansamblu de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini.

Instituțiile monitorizate au o bază didactică suficientă, ce servește ca instrument de realizare a prevederilor curriculum-ului disciplinar.

*Rezerve:*

- activitatea în procesul de predare învățare este predominant frontal;
- este problematică capacitatea de a lucra independent, cât și în echipă, pentru unii elevi;
- sunt lacune în crearea condițiilor favorabile fiecărui elev de a-și forma și dezvolta competențele într-un ritm individual;
- nu se respectă distribuirea corectă a timpului pentru fiecare etapă a lecției.

Este necesar ca toți profesorii să orienteze demersul didactic spre realizarea următoarelor tipuri de activități: verificarea calitativă a activității curente a elevului, transpunerea simbolică a unor conținuturi, interpretarea acestora.

Reieșind din cele expuse, Consiliul Consultativ

DECIDE:

1. Se ia act de informația prezentată de dna LUNGU Nadejda, metodist principal referitor la rezultatele monitorizării implementării curricula 2019 la *Matematica*.
2. Managerii instituțiilor de învățământ secundar general vor:
  - 2.1. ține la control situația la disciplina *Matematica* în baza actelor normative și Reperele metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina școlară *Matematica* în anul de studii 2019-2020;
  - 2.2. realiza activitățile necesare pentru dotarea cabinetului de matematică conform *Standardele minime de dotare a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor*.
3. Cadrele didactice vor:
  - 3.1. respecta în continuare rigorile actelor normative reglatorii întru asigurarea calității procesului didactic la matematică;
  - 3.2. aborda motivant subiectul de studiu, fiind legat de viața cotidiană, pentru a-l face accesibil și atractiv pentru elevi;
  - 3.3. consulta literatura metodică de specialitate pentru autoinstruire în domeniul motivării eficiente ale elevilor pentru învățare;
  - 3.4. organiza rațional demersul didactic, ghidând elevii spre formarea competențelor prin dobândirea cunoștințelor, formarea capacităților, deprinderilor, abilităților și atitudinilor;
  - 3.5. monitoriza continuu progresul școlar al fiecărui elev, comunicând permanent rezultatele obținute ale discipolilor tuturor factorilor interesați.
4. Dna LUNGU Nadejda, metodist principal, Cabinetul Metodic DE, va:
  - 4.1. monitoriza aspectul implementării Curricula 2019 și a actelor normative reglatorii întru asigurarea calității procesului didactic la matematică;
  - 4.2. acorda, la solicitare sau după caz, asistență și consiliere cadrelor didactice în domeniul motivării eficiente ale elevilor pentru învățare.
5. Se desemnează responsabil de monitorizarea executării prezentei decizii dna POPA Nadejda, șef Cabinetul Metodic.

Președintele ședinței



Radion MOROȘAN