

APROBAT  
la ședința comună a Consiliului profesoral  
și Consiliului de administrație  
Proces-verbal nr. 1 din 30.08.2023

## RAPORT DE ACTIVITATE

**Anul 2022-2023**

Raportul de activitate a fost elaborat de comisia de evaluare internă, constituită în baza ordinului nr. 39-b din 29 mai 2023, emis de directoarea IP Liceul Teoretic „Olimp” s.Puhăceni.

### **Comisia de evaluare internă:**

- 1.Gapei Oxana, director, președintele Comisiei de evaluare internă.
- 2.Șărănuță Victoria, director adjunct pentru instruire, membru al Comisiei de evaluare internă.
- 3.Mițul Lilia, director adjunct pentru educație, membru al Comisiei de evaluare internă.
- 4.Nicoară Nicoleta, reprezentant al Consiliului elevilor, membru al Comisiei de evaluare internă.
- 5.Ionașco Mariana, reprezentant al Consiliului părinților, membru al Comisiei de evaluare internă.

### Date generale

Raion/ municipiu	Anenii Noi
Localitate	Puhăceni
Denumirea instituției	IP Liceul Teoretic „Olimp” s.Puhăceni
Adresa	s.Puhăceni, str.Ștefan cel Mare și Sfânt 21
Adresa filiale	Nu sunt
Telefon	0265 75222
E-mail	<a href="mailto:ltpuhaceni@gmail.com">ltpuhaceni@gmail.com</a>
Adresa web	<a href="http://ltpuhaceni.educ.md/">http://ltpuhaceni.educ.md/</a>
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Anenii Noi
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	294
Numărul total clase	13
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	23
Program de activitate	Cu frecvența la zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2022-2023
Directoare	Gapei Oxana

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE .....</b>	<b>3</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor .....	3
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil .....	6
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	8
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ .....</b>	<b>9</b>
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [ <i>Standardul nu se aplică IET</i> ].....	9
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	11
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație .....	12
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>14</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	14
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale .....	15
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	17
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>18</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate .....	18
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național .....	21
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional .....	24
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....</b>	<b>26</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen .....	26

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proiect managerial anual al instituției 2022-2023, aprobat CP, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022, compartiment : Asigurarea vieții și sănătății copiilor ANEXA 1.1.1.1;</li> <li>➤ Autorizația sanitară pentru funcționarea, emisă de CSP Căușeni: nr. 016070/2022 din 28.09.2022 ANEXA 1.1.1.2;</li> <li>➤ Act de recepție a LT „Olimp”, anul de studii 2022-2023 ANEXA 1.1.1.3;</li> <li>➤ Procese-verbale nr.383 de investigație a apei potabile, din 03.08.2022;</li> <li>➤ Rezultatul investigației sanitaro-microbiologice nr.296 din 02.08.2022;</li> <li>➤ Lista cu 41 angajați care au efectuat controlul medical către 01.09.2022, carnete medicale avizate de medicul de familie cu permisiunea de a lucra;</li> <li>➤ Actul de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze este eliberat la 01.10.2022 de Întreprinderea furnizoare de gaze Ialoveni-Gaz;</li> <li>➤ Contract de deservire tehnică a utilajelor consumatoare de gaze naturale nr. 17 din 04.09.2022, SRL „Anen Gaz Service” Anenii Noi;</li> <li>➤ Fișele personale de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă, instruiți periodic 41 de angajați;</li> <li>➤ Certificate de formare ale personalului la protecția civilă, permise de exercitare pentru operatorii în sala de cazane și responsabilul tehnic în sala de cazane.</li> </ul>		
Con- statări	<p>Documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală se perfectează în corespundere cu cerințele și normele stipulate în legile, hotărârile de guvern, ordinele MEC. Persoanele responsabile perfectează în termen documentația solicitată, se instruesc în vederea asigurării funcționării instituției în corespundere cu cerințele înaintate de CSP, DRSA, DE Anenii Noi, IGP Anenii Noi.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proiectul managerial anual al instituției 2022-2023: dimensiunea: Sănătate, siguranță, protecție, obiectiv1: Asigurarea pentru toți elevii a unui mediu de învățare sănătos, prietenos, protectiv; Obiectiv 2: Respectarea măsurilor pentru menținerea activității instituției în condiții de risc epidemiologic sporit</li> <li>➤ Grafice trimestriale de serviciu în instituție, anul de studiu 2022-2023;</li> <li>➤ Instrucțiune elaborată pentru personalul de serviciu;</li> <li>➤ Ordin nr.55-b din 31.08.2022 <i>Cu privire la desemnarea responsabilului pentru supraveghere în anul de studii 2022-2023;</i></li> <li>➤ Set de instrucțiuni privind securitatea și sănătatea în muncă în cadrul instituției ANEXA 1.1.2.1;</li> <li>➤ Graficul de serviciu al personalului de pază, aprobat anual;</li> <li>➤ Ordin 53-b din 31.08.2022 <i>Cu privire la desemnarea responsabilului pentru supravegherea video și a persoanelor care au acces la datele înregistrate prin sistemul video în anul 2022-2023;</i></li> <li>➤ Ordin 35-b din 18.05.2023 „Cu privire la însoțirea elevilor transportați la sesiunea de BAC 2023”;</li> </ul>		
Con- statări	<p>Instituția asigură paza, securitatea instituției și condiții de siguranță pentru elevi, deținând acte referitoare la pază: ordin de angajare, contract de muncă, fișa de post. Monitorizarea video se realizează în baza regulamentului aprobat în instituție. Instituția colaborează cu APL, familiile elevilor în vederea soluționării problemelor ce țin de securitatea elevilor, obiectiv reflectat în proiectul managerial anual al instituției 2022-2023.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orarul sunetelor aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 31.08.2021;</li> <li>➤ Orarul lecțiilor aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 30.08.2022;</li> <li>➤ Orarul activităților extrașcolare, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 30.08.2022;</li> <li>➤ Ordin nr.77 - b din 03.09.2022 <i>Cu privire la aprobarea orelor didactice, a activităților pe interese și a secțiilor de sport în anul de studii 2022-2023</i>;</li> <li>➤ Orar de recuperare a materiei studiate pentru elevi reveniți din altă instituție/ de peste hotare, ordin nr.27-b din 02 mai 2023, 44-b din 31 mai 2023;</li> <li>➤ Registrul de evidență a orelor înlocuite.</li> </ul>		
Constatări	Instituția elaborează și aprobă program/ orar de activitate în corespundere cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul 2022-2023. S-au elaborat orare/ program pentru elevii amânați din diferite motive (boală, revenire de peste hotare, studierea unei alte limbi străine de către elevul venit din altă instituție).		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Domeniu: Capacitate instituțională****Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monitorizarea permanentă a stării fizice, sanitare a spațiilor școlare, funcționalității mobilierului școlar,</li> <li>➤ 315 bănci cu loc marcat pentru fiecare elev.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură pentru fiecare elev o bancă. Se întreprind acțiuni de dezinfectare, curățenie a spațiilor, suprafețelor de mobilier. Se monitorizează de către asistentul medical și administrația liceului condițiile de amplasare a băncilor în sala de clasă, starea igienică a sălilor de clasă.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 1,0

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 20 de laptopuri pentru Centrul de educație digitală, donație A.O Alianța Națională YMCA din Republica Moldova;</li> <li>➤ Set de literatură artistică donat de asociația ASTRA;</li> <li>➤ Asigurarea accesului elevilor și cadrelor didactice la biblioteca virtuală <i>Citește ro.</i>, proces-verbal nr.91 din 28.09.2022;</li> <li>➤ Instrucțiune pentru elevi și personal privind utilizarea utilajelor și echipamentelor tehnice;</li> <li>➤ Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, pe terenul și în sala de sport etc.;</li> <li>➤ Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură utilaj tehnic pentru fiecare spațiu de clasă, echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materiale de sprijin în laboratoarele de fizică și chimie, biologie și informatică, în sala, terenul de sport, în CREI-ul școlii. Elevii sunt instruiți în vederea respectării regulilor de utilizare a utilajelor, echipamentelor, dispozitivelor, ustensilelor. Se completează sistematic registrul de evidență cu bunurile materiale primite în baza achiziționării sau prin contractele de donație. Instituția asigură funcționarea centului de educație digitală, realizarea orelor de educație digitală în învățământul primar.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției, seria ASVF, eliberată de ANSA la 18.05.2018;</li> <li>➤ Autorizația sanitară pentru funcționarea, emisă de CSP Căușeni: nr. 016070/2022 din 28.09.2022.</li> <li>➤ Set de acte privind alimentația elevilor: meniuri-model pe sezoane, planul măsurilor de profilaxie a intoxicațiilor alimentare, graficul alimentării copiilor, graficul dezinfectiei încăperilor;</li> <li>➤ Registrul de triaj al produselor culinare finite;</li> <li>➤ Ordin nr.69-b din 31.08.2022 „Cu privire la componența Comisiei de triere”;</li> <li>➤ Ordin nr.70-b din 31.08.2022 „Cu privire la organizarea alimentației elevilor”;</li> <li>➤ Lista a 20 elevi ai claselor V-IX- beneficiari de alimentație din resursele APL. ANEXA 1.1.6.1;</li> <li>➤ Reparația curentă a blocului alimentar.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune de cantină, dotată cu utilaje necesare pentru prepararea hranei și care corespunde normelor sanitare. Sala de mese s-a adaptat pentru așezarea elevilor cu cerința de respectare a distanței sociale. Este amenajat spațiu pentru procesarea legumelor, fructelor/ altor produse, spațiu pentru îmbrăcămintea de casă/ de lucru a personalului. Se alimentează 133-131 elevi din învățământul primar și 20 elevi din învățământ gimnazial. Activitatea cantinei este monitorizată zilnic, se completează registrele, se iau probe zilnice, se verifică certificatele de calitate/inofensivitate a produselor livrate. Meniuri semnate sistematic. Achiziții de produse alimentare se realizează în conformitate cu caietul de sarcini și contractele încheiate.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției- 1 cabină la 35 fete și o cabină la 40 de băieți;</li> <li>➤ Lavoare, unul la 30 de elevi, amplasate la veceuri, pe hol, la cantină;</li> <li>➤ Apă caldă din boilere, săpun, uscătoare electrice la WC și cantina școlară;</li> <li>➤ 2 Vestiare pentru băieți și fete lângă sala de sport;</li> <li>➤ La necesitate, se folosește WC-ul din curte: construcție capitală în stare satisfăcătoare;</li> <li>➤ Stația de aprovizionare cu apă din fântâna din curtea liceului asigură aprovizionarea cu apă inclusiv pentru spălare și curățenie.</li> <li>➤ Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate, în conformitate cu graficul de igienizare aprobat;</li> <li>➤ Graficul de igienizare a spațiilor.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune de blocuri sanitare (toaile, lavoare dotate cu apă caldă, săpun lichid și uscător electric pentru mâini), toate instalate în interiorul blocurilor. Se asigură cu săpun, apă caldă, detergenți pentru dezinfectie și curățenie.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Panouri <i>Securitatea electrică</i>, Protecția civilă cu secțiunea: <i>Protecția antiincendiară</i>, et.I;</li> <li>➤ Plan de evacuare, indicatoare de evacuare la fiecare etaj;</li> <li>➤ Mijloace de primă intervenție în caz de incendiu, etaj și cazangerie; stingătoare 4, cu termen de valabilitate actualizat;</li> <li>➤ 4 ieșiri din instituție, dintre care 2 de rezervă;</li> <li>➤ Ordin 54-b din 31.08.2022 „Cu referire desemnarea responsabilului de securitatea antiincendiară în IP Liceul Teoretic „Olimp ” Puhăceni”;</li> <li>➤ Ordin nr. 61-b din 31.08.2022, „Cu referire la stabilirea regimului antiincendiar în IP Liceul Teoretic „Olimp ” Puhăceni”;</li> <li>➤ Ordin nr. 50-b din 31.08.2022, „Cu privire la instruirea în domeniul securității electrice”;</li> <li>➤ Registrul de evidență a instructajului antiincendiar.</li> </ul>		
--------	--	--	--

Constatări	În instituție se realizează activități de instruire în asigurarea protecției antiincendiară și a securității electrice. Se verifică termenul de valabilitate și starea echipamentului antiincendiar. Elevii sunt instruiți referitor la pericolul focului, scurt circuitului, altor situații ce pot declanșa incendiu. Elevii cunosc căile de evacuare din incinta școlii. În cadrul controlului tehnic efectuat în perioada 06.06.2022-07.06.2022 de către ANRE s-a determinat o stare funcțională a rețelei electrice interioare, precum și s-au emis prescripții pentru înlăturarea unor neajunsuri.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activități de instruire periodică, inclusiv înainte vacanțelor, ordine 62-b din 31.08.2022; nr.91-b din 17.10.2022; nr.103-b din 16.12.2022; 13-b din 01.03.2023; 15-b din 01.03.2023; 20-b din 06.04.2023; 31-1-b din 13.05.2023 ;</li> <li>➤ Decada securității rutiere, ordin 71-b din 01.09.2023;</li> <li>➤ Activități în cadrul campaniei ABC-ul drumului în siguranță, ordin 23-b din 10.04.2023;</li> <li>➤ Ordin 52-b din 30.08.2022 Cu referire la instruirea sanitar-socială, sanitar-igienică, sanitar-personală;</li> <li>➤ Registre cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală (la orele de fizică, chimie, educație fizică, informatică), în cabinetele de profil;</li> <li>➤ Materiale didactice la disciplina <i>Dezvoltarea personală</i>, stocate în portofoliile/ mape electronice ale cadrelor didactice;</li> <li>➤ Materiale didactice stocate pe drive-ul comun al cadrelor didactice, utilizate în cadrul orelor de management al clasei și ședințe cu părinții: <i>Ghid pentru situații excepționale; PPT Situații excepționale, Siguranța online pentru elevi și părinți;</i></li> <li>➤ Semnăturile elevilor în registrele claselor privind regulile de comportament în caz de situații excepționale, situații de risc;</li> <li>➤ Săptămâna Națională pentru combaterea intoxicațiilor acute, ordin 78/1-b din 19.09.2022;</li> <li>➤ Ordin nr.79/1-b din 30.09..2022 Cu referire la realizarea activităților în cadrul Lunarului de Securitate Cibernetică;</li> <li>➤ Antrenamente ZIUA PROTECȚIEI CIVILE, ordin nr.17-b din 13 martie 2023; 24-b din 26 aprilie 2023, 33-b din 13 mai 2023, ANEXA 1.1.9.1;</li> <li>➤ Aplicație pentru elevi <i>Acordarea primului ajutor medical, mai 2023;</i></li> <li>➤ Planul PC în caz de situații excepționale, ordin 85-b din 03.10.2022.</li> </ul>		
Constatări	Instituția pune accent pe instruirea elevilor referitor la dezvoltarea comportamentelor eficiente în caz de situații excepționale, măsuri de prevenire a bolilor infecțioase, reguli ce asigură o învățare fără risc la orele practice de chimie, fizică, biologie, informatică, educație fizică. S-au realizat activități practice de instruire a elevilor în colaborare cu colaboratorii serviciului raional pentru situații excepționale, acțiuni în cadrul Protecției Civile, în cadrul antrenamentului local, cu participarea APL 1. Se utilizează TIC, materialele fiind la dispoziția oricărui profesor în drive-ul comun, care facilitează realizarea activităților educaționale cu elevii. Diriginții instruesc elevii înainte de vacanțe, solicitând semnăturile copiilor în registrele claselor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 1,0
<b>Total standard</b>			<b>10</b>

**Standard 1.2.** Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proiect de activitate managerială 2022-2023: obiectiv <i>Informarea/formarea elevilor, partenerilor comunitari în sensul protecției copilului și intervenției în cazul ANET</i>;</li> <li>➤ Planul de prevenire a cazurilor ANET ANEXA 1.2.1.;</li> <li>➤ Proces-verbal din 30.03.2023 al ședinței comune a părinților și cadrelor didactice Instrucțiunea privind cazurile de ANET. Rezultatele chestionarului privind fenomenul violenței în mediul școlar și local;</li> <li>➤ Ordinul nr. 47-b din 30.08.2022, „Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET”;</li> <li>➤ Ordinul nr. 89-b din 17.10.2022, „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane”;</li> <li>➤ Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare și trafic.</li> </ul>		
Constatări	Documentele de planificare strategică și operațională vizează dezvoltarea parteneriatelor pentru intervenția în cazuri de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Rezultatele chestionarului realizat privind fenomenul violenței în mediul local și școlar prezintă o serie de indicatori care solicită acțiuni de intervenție și consiliere a familiei pe problema dată.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminare locale pentru diriginți: Procedura de intervenție în caz de ANET;</li> <li>➤ Ședință comună a reprezentanților școlii cu APL 1 pe tema: Crearea comitetului de securitate la nivel local;</li> <li>➤ Seminar instructiv-metodic „Principalele forme de abuz și neglijare a copilului”;</li> <li>➤ Ordin nr.97-b din 14.11.2022 Cu privire la organizarea și desfășurarea în liceu a activităților de promovare și protejare a copilului împotriva oricărei forma de violență;</li> <li>➤ Lecție de informare a elevilor realizată cu sprijinul IGP Anenii Noi pe tema: Abandonul școlar, al domiciliului, septembrie 2022;</li> <li>➤ Demersuri către APL, IGP Anenii Noi privind situații de risc pentru elevi: 176, 1177-1 din 07.09.2023; nr.209, nr.210, nr.211 din 21 .10.2022; nr.223 din 30.11.2022; nr. 224 din 30.11.2023; nr.110, nr.44 din 23.02.2023; nr.112 din 03.05.2023; Informații lunare către DGECT Anenii Noi privind elevii în situații de risc;</li> <li>➤ Registrul proceselor-verbale ale ședințelor grupului intrașcolar referitor la situații și comportamente de risc pentru elevi.</li> </ul>		
Constatări	Acțiunile esențiale ale instituției se orientează spre colaborarea cu APL, serviciul comunitar de asistență socială, CMF, polițistul de sector în vederea asigurării protecției elevilor. Personalul este instruit privind intervențiile corecte în cazuri de risc pentru copii, acțiuni de prevenire a violenței și asigurare a protecției copiilor în spațiul fizic și online. Administrația și comisia diriginților planifică și realizează activități de formare pentru diriginți. Sunt întocmite și prezentate demersuri, însoțite de caracteristicile elevilor, aflați în situație de risc: abandon școlar, condiții de viață precare, neimplicarea părinților în asigurarea frecvenței sistematice a școlii de către copii.		
Pondere / punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<p>Activități de prevenire, combatere și profilaxie a fenomenului de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului și de corecție a devierilor comportamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expoziție de desene „Nu-mi încălca dreptul”;</li> <li>➤ Oră la managementul clasei cu subiectul „Omul neinformați poate fi ușor traficat”;</li> <li>➤ Chestionar „Traficul de persoane- o realitate dură”;</li> <li>➤ Masă rotundă „Prevenirea și combaterea traficului de ființe umane”</li> <li>➤ Chestionar <i>Fenomenul violenței în mediul școlar și în comunitate</i>;</li> <li>➤ Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</li> <li>➤ Planul anual de activitate a psihologului.</li> <li>➤ Boxa cazurilor ANET.</li> </ul>		
Constatări	<p>În școală se pune accent pe implicarea directă și activă a elevilor în activități de prevenire și combatere a violenței, bullingului, în spațiul fizic și online. Se motivează și se stimulează implicarea Consiliului elevilor în activități comune de training cu cadrele didactice.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Regulamentul de organizare și funcționare a liceului, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022;</li> <li>➤ Planul de activitate și raportul psihologului școlar (2022-2023) către SAP Anenii Noi;</li> <li>➤ Proiecte didactice la <i>Dezvoltarea personală și Educație pentru sănătate</i> pe subiecte legate de alimentația corectă, sportul și sănătatea, comportamente dăunătoare etc.</li> <li>➤ Ordin 78/1-b din 19.09.2023 Cu privire la desfășurarea Săptămânii Naționale pentru combaterea intoxicațiilor exogene cu substanțe chimice;</li> <li>➤ Săptămâna alimentației corecte, ordin 21-b din 07.04.2023;</li> <li>➤ Ziua Diabetului, ordin 96-b din 14.11.2022;</li> <li>➤ Ordin 80-b din 23.09.2022 „Cu referire la realizarea Săptămânii Sportului European în liceu”</li> <li>➤ Competiție sportivă cu participarea elevilor, părinților, cadrelor didactice, mai 2023;</li> <li>➤ Competiție locală la tenis de masă;</li> <li>➤ Ziua Mondială a apei, activitate extrașcolară;</li> <li>➤ Ziua Mondială a sănătății, activitate extrașcolară;</li> <li>➤ <i>Ziua Mondială a Pământului, activitate extrașcolară;</i></li> <li>➤ <i>Ziua păsărilor, activitate extrașcolară;</i></li> <li>➤ Combaterea și profilaxia HIV/Sida-postere.</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție se planifică și se realizează activități pentru susținerea sănătății fizice, mentale și emoționale a elevilor, cu implicarea părinților, psihologului școlar, asistentului medical, cadrelor didactice. Comportamentele dăunătoare sunt combătute prin organizarea discuțiilor la orele didactice, consilieri psihologice, organizarea competițiilor și a orelor în cadrul secțiilor de sport.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0
<b>Total standard</b>			<b>4,50</b>

**Standard 1.3.** Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Planul de activitate a psihologului școlar;</li> <li>➤ Programul de activitate a serviciului medical;</li> <li>➤ Registrele de evidență a sănătății elevilor;</li> <li>➤ Ordin 52-b din 30.08.2022 Cu referire la instruirea sanitar-socială, sanitar-igienică, sanitar-personală;</li> <li>➤</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ședințe de informare a părinților cu referire la promovarea alimentației corecte, protecției împotriva bolilor infecțioase;</li> <li>➤ Participarea asistentului medical la cursuri de perfecționare și de acordare a primului ajutor medical, ordin de delegare 83-b din 03.10.2023, certificat de formare;</li> <li>➤ Proces-verbal al ședinței CA nr.2 din 31.10.2022 referitor la starea sănătății elevilor, controlul medical anual al elevilor, controlul medical al personalului.</li> </ul>		
Constatări	Se pune accent pe informarea/ formarea angajaților, elevilor și părinților privitor la importanța alimentației corecte, administrării vaccinurilor, prevenirea bolilor infecțioase, altor boli. Se organizează activități de colaborare cu CMF privind informarea elevilor, părinților, cadrelor didactice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 psiholog școlar, CREI, 2 CDS;</li> <li>➤ Participarea/ organizarea de către psiholog a activităților:</li> <li>➤ Atelier de formare online "Asistența psihologică a copiilor refugiați din instituțiile de învățământ general"</li> <li>➤ Forum educațional "Serviciul psihologic în sistemul de învățământ din RM-realtà și perspective";</li> <li>➤ Activitate de informare Adolescența și schimbările din această perioadă";</li> <li>➤ Participare la modulul tematic "Bullying - gestionat și limitat prin educație"</li> <li>➤ Participare la studiu KAP "Cunoștințe, Atitudini și Pactici în prevenirea și combaterea fenomenului de bullying în școlile din RM"; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prevenirea comportamentului de autovătămare și suicid" organizat de proiectul moldo-elvețian MENSANA iunie 2023;</li> <li>➤ Participare la programul de suport emoțional a cadrelor didactice și manageriale "Susținerea copiilor cu stres cronic și traumatic să învețe" mai-iunie 2023, MEC, CIDDC, ERIKS.</li> </ul> </li> <li>➤ Participarea cadrelor didactice la seminare, ateliere:</li> <li>➤ masă rotundă "Traficul de ființe umane fenomen actual al societății, promovări și tendințe, în cadrul Companiei Naționale săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane- seminar local;</li> <li>➤ Activitate "Violența sexuală și în bază de gen în condiții de pace";</li> <li>➤ Cum să facem față bullyingului;</li> <li>➤ Programului de <b>Analiză Tranzacțională</b> și suport emoțional în depășirea experiențelor dureroase în procesul de susținere a incluziunii copiilor în instituțiile de învățământ din Republica Moldova;</li> <li>➤ training în cadrul programului modular de reducere a nivelului de toleranță a corupției în rândul locuitorilor r. Anenii Noi " Viitor cinstit".</li> <li>➤ Seminarul " Burnout-sindromul arderii profesionale";</li> </ul> <p>CDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PRO-школа Онлайн</li> <li>➤ Tema: "Нейропсихологическая диагностика у детей." Нейропсихолог, логопед Покровская С.В.</li> <li>➤ Платформа "Образование", Тирасполь</li> <li>➤ Tema: " Приёмы работы педагога по развитию универсальных учебных действий школьников". -Платформа "Образование", Тирасполь</li> <li>➤ Tema:"Soft Skills педагогов как условие качества современного образования". -Forum Educațional pentru CDS</li> <li>➤ Tema: "Asistența educațională a copiilor cu CES și /sau dizabilități în instituțiile de învățământ general: realtà și perspective".</li> <li>➤ Forum online pentru CDS "Asistența educațională a copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități".</li> <li>➤ Atelier cu CIDDC "Bullying".</li> <li>➤ Seminar metodic raional pentru CDS, cu genericul "CREI- un serviciu de</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<p>asigurare a incluziunii în școală și comunitate”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminarul instructiv - metodic regional, cu genericul "Utilizarea echipamentelor/soft-urilor educaționale în lucru cu elevii cu CES”.</li> <li>➤ Săptămâna educației incluzive în liceu, septembrie 2022;</li> <li>➤ Plan de activitate CREI, rapoartele de activitate a CDS anul 2021-2022;</li> <li>➤ Rapoarte CDS.</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție funcționează CREI- cabinet școlar dotat cu mobilier, computere, tablete, proiector, alte utilaje și resurse. Cabinetul psihologului dotat cu mese, scaune, computer, dulap pentru materiale. Spațiu suficient pentru consiliere individuală. La necesitate, pentru consilierea elevilor sunt folosite alte spații din instituție. Sunt necesare ședințe de psihoconsiliere cu elevii, părinții, cadrele didactice în privința problemelor ce țin de dezvoltare, instruire și educație.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proiecte didactice la <i>Dezvoltarea personală</i>, modulul <i>Securitatea personală, Calitatea vieții</i>;</li> <li>➤ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;</li> <li>➤ Curs opțional <i>Educație pentru sănătate</i>;</li> <li>➤ Programul de parteneriat cu FMF „Fotbal în școli”;</li> <li>➤ Concurs raional „O singură sănătate”;</li> <li>➤ Lucrări de amenajare, salubritate, plantare a spațiilor verzi;</li> <li>➤ Ordin 80-b din 23.09.2022 „Cu referire la realizarea Săptămânii Europene a Sportului”;</li> <li>➤ Activitate de simulare <i>Sunt pe roți –sunt conducător de transport</i>;</li> <li>➤ Concurs de desene <i>Cum respect Regulile de circulație</i>.</li> <li>➤ Flash mob <i>Suntem copii-avem nevoie de protecție</i>;</li> <li>➤ Activitate de ciclism „Siguri pe bicicletă”;</li> <li>➤ <i>Activități în cadrul Săptămânii alimentației corecte: lecții tematice, flashmob, postere</i>;</li> <li>➤ <i>Activitate extrașcolară de Ziua Mondială a Diabetului</i>;</li> <li>➤ Joc de rol „Traversăm strada fără semafor”</li> <li>➤ Starturi vesele;</li> <li>➤ Concursul regional al jocurilor intelectuale „Avertizat înseamnă protejat”</li> <li>➤ Competiții sportive locale la tenis de masă.</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție se proiectează și se realizează activități cu elevii și părinții menite să promoveze modul sănătos de viață, să îmbunătățească sănătatea psihoemoțională și fizică a copiilor.</p> <p>Se realizează programe educative în cadrul serviciului psihologului școlar și CREI în vederea consilierii și susținerii stărilor psihoemoționale ale elevilor, inclusiv a celor cu CES.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0
<b>Total standard</b>			<b>4,25</b>

<b>Puncte forte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfectarea la timp a documentației necesare pentru autorizații de activitate;</li> <li>• Monitorizarea sistematică a stării igienico-sanitare a spațiilor și cantinei școlare, a funcționalității CREI, cantinei;</li> <li>• Activități educative/ extrașcolare de asigurare a vieții, sănătății și siguranței elevilor.</li> </ul>
<b>Puncte slabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puține activități practice de interacționare între grupurile de clase.</li> </ul>

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**Standard 2.1.** Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ PDI 2018-2022. Ținta strategică 5. Obiectivul 5.2: Valorificarea potențialului individual al elevilor și al clasei de elevi prin participare activă în viața școlii și a comunității;</li><li>➤ PAI, anul de studii 2022-2023, dimensiunea Participare democratică;</li><li>➤ Planul de activitate al Consiliului elevilor;</li><li>➤ Planul anual al directorului adjunct pentru educație;<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Chestionare pentru elevi, părinți, cadre didactice privind propuneri pentru PDI pentru 2023-2027;</li><li>➤ Notă informativă privind realizarea PDI 2018-2022;</li><li>➤ Atelier de lucru cu consiliul reprezentativ al părinților privind implicarea părinților în viața școlii;</li><li>➤ Atelier pentru elevi: O școală bună pentru un viitor mai bun.</li></ul></li></ul>		
Constatări	Chestionare pentru părinți și elevi referitor la un nou PDI pentru următorii 5 ani arată interesul părinților pentru continua dezvoltare a școlii, condiții mai bune de studii, condiții de dezvoltare continuă a infrastructurii și necesitatea menținerii/ dezvoltării personalului școlii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Consiliul elevilor;</li><li>➤ Planul anual al directorului adjunct pentru educație;</li><li>➤ Panoul informativ Consiliul elevilor;</li><li>➤ Procese verbale ale ședințelor CE, anul 2022-2023 cu subiectele: Actualizarea Regulamentului CE, implicarea CE acțiuni de prevenire a violenței, organizarea sărbătorilor școlare, flash-mob-urilor privind comportamentul populației în situații excepționale; proiectul <i>Viitorul cinstit.</i>;</li><li>➤ Raport anual de activitate al directorului adjunct, consiliului elevilor, secțiunea <i>Activitatea consiliului elevilor.</i></li></ul>		
Constatări	Consiliul elevilor este constituit, activează, dar această structură necesită o continuă dezvoltare ca structură organizațională, stimulându-se autonomia acestei structuri. Realizarea flash-moburilor educaționale contribuie la o mai bună implicare a tinerilor, copiilor în viața comunității locale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Panourile claselor;</li><li>➤ Avizierele colectivelor de elevi,</li><li>➤ Grupuri ale claselor pe messenger;</li><li>➤ Discuții față-n față cu membrii CE, clase de elevi referitor la activitatea școlară, participarea elevilor, prevederile regulamentului de funcționare a liceului;</li><li>➤ Chestionar cu elevii claselor a V referitor la satisfacții/ insatisfacții în procesul de învățare și relațiile elev-elev, profesor-elev, aprobat prin ordinul nr.87-b din 07.10.2022;</li><li>➤ Chestionar pentru elevii claselor a IX-a referitor la opțiunile de studii;</li><li>➤ Chestionarea elevilor privind fenomenul violenței în școală și comunitate;</li><li>➤ Pagina instituției <a href="http://ltpuhaceni.educ.md/">http://ltpuhaceni.educ.md/</a>;</li></ul>
--------	--

	➤ Suplimente ale revistei școlare <i>Glasuri olimpice</i> ;		
Constatări	Grupurile claselor pe messenger, avizierele școlare asigură informarea elevilor. Pagina instituției este funcțională, necesitând popularizare și dezvoltare. Implicarea elevilor în activități de chestionare a favorizat participarea și exprimarea liberă a opiniilor. Se impune necesitatea unor activități, inclusiv de chestionare, pe problemele diminuării comportamentelor dăunătoare, de promovare a voluntariatului, a comportamentelor pozitive.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ore la managementul clasei;</li> <li>➤ Portofolii ale claselor;</li> <li>➤ Rezultatele concursului inițiative școlare valoroase- colective premiante- ansamblul Smărăndițele; Activitate de voluntariat; Expoziție personală de desene;</li> <li>➤ Rezultatele concursului intrașcolar ELEVUL ANULUI 2022-2023</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice și administrația liceului stimulează, consiliază elevii în procesul de implicare în viața școlară, creează condiții pentru analiza evoluției în procesul de implicare în viața școlii, susțin inițiativele venite din partea elevilor sau negociate cu profesorii-coordonatori de proiecte educaționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 2,0
<b>Total standard</b>			<b>5,50</b>

**Standard 2.2.** Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Regulamentul de organizare și funcționare a liceului, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022 ANEXA 2.2.1.1.;</li> <li>➤ Proces verbal al ședinței comune a părinților și cadrelor didactice din 30 martie 2023;</li> <li>➤ Planul Consiliului reprezentativ al părinților;</li> <li>➤ Procese-verbale ale ședințelor cu părinții, în portofoliile diriginților.</li> </ul>		
Constatări	Instituția delegă părinți în structurile decizionale ale școlii. S-a constituit Consiliul părinților din instituție, care necesită să fie informat, instruit sistematic.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce în interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acorduri de parteneriat:</li> <li>➤ Acord de parteneriat cu grădinița „Andrieș” s.Puhăceni;</li> <li>➤ Acord de parteneriat cu CMF Puhăceni;</li> <li>➤ Acord de parteneriat cu Azilul de bătrâni din comunitate;</li> <li>➤ Activități de cooperare cu grădinița în vederea înscrierii elevilor în cl.I;</li> <li>➤ <i>Ziua ușilor deschise pentru viitorii elevi ai clasei I</i>, program de divertisment - aprilie 2023;</li> <li>➤ Acord privind colaborarea în cadrul <i>proiectului De la grădiniță la școală</i>;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	➤ Activități în parteneriat cu căminul cultural din localitate.		
Constatări	Instituția identifică, promovează frecvent și valorifică parteneriate cu reprezentanții comunității.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosarul CA, lista membrilor CA;</li> <li>➤ Ordin 90-b din 17.10.2023 Cu referire la aprobarea componenței Consiliului elevilor;</li> <li>➤ Ordin 74-b Cu privire la reactualizarea componenței Consiliului de administrație în anul de studii 2022-2023;</li> <li>➤ Implimentarea instrumentului SELFIE, ordin 88/1 din 14.10.2023;</li> <li>➤ Proces-verbal al CE privind delegarea elevului în CA;</li> <li>➤ Planul de activitate al Consiliului reprezentativ al părinților;</li> <li>➤ Procese-verbale ale ședințelor cu părinții, în portofoliile diriginților.</li> <li>➤ Scenarii ale activităților desfășurate cu părinții.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură dreptul părinților, reprezentanților APL, CE de a se implica în procesul de luare a deciziilor. Este necesară o continuă dezvoltare a structurilor asociative.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ședințe cu părinții, elevii privind oferta orelor opționale, procese-verbale ale ședințelor;</li> <li>➤ Ședințe de pedagogizare a părinților la nivel de clasă;</li> <li>➤ Ședințele școlii parentale la nivel de instituție, pe tema: „Familia - prima patrie a copilului”; „Metode de disciplinare a copiilor”; „Modul de viață sănătos – alimentația corectă a adolescentului”;</li> <li>➤ Program de activități elaborat și realizat cu susținerea părinților/ comunității, Târgul de produse 2022; <i>Ziua bunicuțelor</i>, organizarea pentru copii a sărbătorilor de iarnă; organizarea cu implicarea părinților a excursiilor și activități de divertisment; <i>Starturi vesele „Împreună suntem o forță”</i>; proiecte <i>De la grădiniță la școală</i>; <i>Prietenii naturii</i>;</li> <li>➤ Act de caritate pentru persoanele cu dizabilități din localitate</li> <li>➤ Clase pregătite / reparații curente –voluntariat la lucrări/;</li> </ul>		
Constatări	Părinții, consiliul elevilor propun și se implică în organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare cu impact pozitiv asupra sporirii nivelului de interrelaționare dintre elevi, îmbunătățirea relațiilor elev-elev, elev-profesor, profesor-părinte.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>4,75</b>

**Standard 2.3.** Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PAI 2022-2023;</li> <li>➤ Regulamentele concursurilor raionale „Casa de acasă”, <b>“Holocaust: istorii și lecții de viață”</b>, „Limba noastră-i o comoară”, „Tradiții și obiceiuri de iarnă”,</li> <li>➤ Regulamentele concursurilor:</li> <li>➤ Concursul internațional „Universul cuvintelor”</li> <li>➤ Concursul internațional „Kangurul lingvist”</li> <li>➤ Concursul transnațional „Poveștile Cangurului”;</li> </ul>		
Constatări	Se planifică și se realizează acțiuni de promovare a respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Activitățile se realizează și în parteneriat cu actorii educaționali raionali sau la invitația partenerilor din afara țării.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PAI 2022-2023;</li> <li>➤ Planul anual de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extrașcolară;</li> <li>➤ Planul anual de activitate al psihologului școlar;</li> <li>➤ Planurile de activitate ale comisiilor metodice pentru a.ș. 2022-2023;</li> <li>➤ Proiectele didactice anuale ale cadrelor didactice la disciplinele socio-umanistice, limbi și comunicare.</li> </ul>		
Constatări	Se monitorizează modul de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase. Documentele, pe aspectul dat, necesită o dezvoltare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PAI 2022-2023;</li> <li>➤ Planul anual de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extrașcolară;</li> <li>➤ Plan de învățământ al instituției cu repartizarea orelor opționale, anul 2022-2023;</li> <li>➤ Proiecte didactice la disciplinele de studii, materiale didactice referitor la diversitatea culturală, etnică, religioasă, lingvistică, modalități de depășire a prejudecăților și stereotipurilor.</li> </ul>		
Constatări	Se creează condiții pentru respectarea diversității. Cadrele didactice cunosc situațiile de vulnerabilitate privind apartenența religioasă a unor elevi din școală și asigură condiții pentru a nu admite discriminare, promovarea prejudecăților etc.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1,0

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activități de promovare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în cadrul orelor didactice;</li> <li>➤ Concurs raional „Casa de acasă”</li> <li>➤ Concursul internațional „Kangurașul matematic”, Kangurul lingvist;</li> <li>➤ Concursul transnațional „Poveștile Cangurului”;</li> <li>➤ Concursul <i>Ploaia de stele</i>;</li> <li>➤ Concursul raional „Limba noastră-i o comoară”;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concursul „Surprize de Crăciun, 2022”</li> <li>➤ Concursul organizat de școala de arte din Anenii Noi „Tradiții și obiceiuri de iarnă”.</li> <li>➤ Participarea elevilor la concursul raional ” Живая классика”</li> <li>➤ Cursuri opționale: <i>Istoria trăită –istoria povestită, Elemente de cultură și civilizație a Franței, Educație pentru socializare juridică, cerc Cufărul cu obiceiuri și tradiții;</i></li> <li>➤ Activitate festivă cu delegația Ambasadei Japoniei în Republica Moldova –program artistic: <i>Tradiții românești, tradiții ale poporului japonez;</i></li> <li>➤ activitatea extracurriculară <i>Ziua poeziei;</i></li> <li>➤ colaj tematic de <i>Ziua Poeziei;</i></li> <li>➤ Simpozion raional Transdisciplinar „Semănătorii de valori naționale din localitate și republică”;</li> <li>➤ Concursul raional la limbi străine „Pasiunea mea”;</li> <li>➤ Concursul regional al jocurilor intelectuale „Viitorul cinstit”.</li> </ul>
Constatări	Sunt organizate activități, ore și curs opțional prin care se dezvoltă și se promovează în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice ale conviețuirii într-o societate interculturală.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2   Evaluarea conform criteriilor: 1   Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>	<b>4,75</b>

<b>Puncte forte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități extracurriculare/extrașcolare rezultative, locuri premiante. Informarea de pe pagina web a școlii, pagini ale cadrelor didactice în rețele de socializare despre rezultatele obținute; Chestionare aplicate, inclusiv în format electronic. Se organizează și se desfășoară activități în parteneriat cu părinții și Consiliul elevilor.</li> </ul>
<b>Puncte slabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea insuficientă a elevilor în activități de exprimare a opiniilor și luare a deciziilor.</li> </ul>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PDI 2018-2022, obiectiv strategic 1. Mediu protectiv, prietenos, incluziv, centrat pe necesitățile și particularitățile individuale de dezvoltare a fiecărui elev, obiectiv specific și componenta Educație incluzivă în planul operațional.</li> <li>➤ Planul de activitate al CREI din instituție, anul 2022-2023, parte componentă a Proiectului managerial anual;</li> <li>➤ Formarea CDS : CDS: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PRO-школа Онлайн</li> <li>➤ Tema: “Нейропсихологическая диагностика у детей.” Нейропсихолог, логопед Покровская С.В.</li> <li>➤ Платформа “Образование”, Тирасполь</li> <li>➤ Tema: “ Приёмы работы педагога по развитию универсальных учебных действий школьников”. -Платформа “Образование”, Тирасполь</li> <li>➤ Tema: “Soft Skills педагогов как условие качества современного образования”. -Forum Educațional pentru CDS</li> <li>➤ Tema: “Asistența educațională a copiilor cu CES și /sau dizabilități în instituțiile de învățământ general: realități și perspective”.</li> <li>➤ Forum online pentru CDS “Asistența educațională a copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități”.</li> </ul> </li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atelier cu CIDDC "Bullying".</li> <li>➤ Seminar metodic raional pentru CDS, cu genericul "CREI- un serviciu de asigurare a incluziunii în școală și comunitate".</li> <li>➤ Seminarul instructiv - metodic regional, cu genericul "Utilizarea echipamentelor/soft-urilor educaționale în lucru cu elevii cu CES".</li> </ul>		
Constatări	Instituția proiectează compartimentul EDUCAȚIE INCLUZIVĂ. Strategiile de formare pentru CDS se disting printr-o varietate, realizându-se inclusiv la distanță.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ordin nr.79-b din 20.09.2022 <i>Cu privire la componența nominală a echipei de elaborare și realizare a planului educațional individualizat pentru fiecare copil cu CES;</i></li> <li>➤ Ordin constituire CMI nr.49 din 30.08.2023;</li> <li>➤ Ordin nr.68-b din 31.08.2022 <i>Cu privire la componența comisiei de școlarizare;</i></li> <li>➤ Planul CMI;</li> <li>➤ Procese-verbale ale CMI;</li> <li>➤ Lista copiilor cu CES, anul 2022-2023;</li> <li>➤ Referiri pentru evaluarea complexă- 3 elevi (rapoarte eliberate de SAP Anenii Noi).</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură sistemic funcționalitatea CREI și a CMI, necesitând o continuă perfecționare a acestor structuri.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Registrul alfabetic al elevilor;</li> <li>➤ Registrul de evidență a actelor de studii;</li> <li>➤ Registrul de ordine a fluctuației elevilor;</li> <li>➤ Baza de date SIME, completată și actualizată anual de administrator;</li> <li>➤ Lista elevilor cu CES;</li> <li>➤ Ordinul nr. 78-b din 08.09.2022, „Cu privire la actualizarea datelor în SIME”, cu numirea administratorului școlar SIME și administratorilor claselor;</li> <li>➤ Baza de date SAPD, completată și actualizată anual de administrator;</li> <li>➤ Ordin nr. 101/1-b din 22.12.2022 „Cu privire la desemnarea responsabilului SAPD”;</li> <li>➤ Ordin 104-b din 16.12.2022 referitor la componența nominală a comisiei SAPD;</li> <li>➤ Ordin nr. 35/2-b din 25 mai 2023 <i>Cu privire la completarea bazei de date sesiunea de examene 2023;</i></li> <li>➤ Ordin nr. 32-b din 10.05.2023, „Cu privire la desemnarea responsabilului SIPAS”;</li> <li>➤ Ordin nr. 34-b din 17.05.2023, „Cu privire la verificarea datelor SIPAS”</li> <li>➤ Ordin 18-b din 31.03.2023 referitor la înscrierea copiilor în clasa I în anul de studii 2023-2024;</li> <li>➤ Raport statistic ŞGL-1-edu prezentat anual la DGECT Anenii Noi;</li> <li>➤ Completarea bazei de date Proiectul „Fotbal în școli”, octombrie 2022;</li> <li>➤ Completarea statisticii Cf-1 la educația fizică.</li> </ul>
--------	--

Constatări	Se completează permanent baza de date a elevilor, registre ce conțin date referitor la înmatricularea/ exmatricularea/ transferul elevilor, registrele actelor de studii. Sunt solicitate confirmări pentru transferul elevilor în instituțiile din țară. Se avizează la DGECT cererile părinților ce solicită dosarele copiilor în legătură cu schimbarea locului de trai peste hotare. Există un registru ce consemnează pe ani contingentul de copii ce urmează a fi înscris la școală către 01 septembrie a fiecărui an de studii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rapoartele CDS privind progresul semestrial al fiecărui elev cu CES;</li> <li>➤ Notă informaivă privind activitatea CREI și progresul înregistrat de elevii cu CES, anul de studii 2022-2023;</li> <li>➤ Portofoliile elevilor cu CES, la CREI.</li> </ul>		
Constatări	Se monitorizează sistemic progresul înregistrat de fiecare elev cu CES, date reflectate în rapoarte și portofoliile elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proiecte individualizate pentru elevi cu CES;</li> <li>➤ Fișe de lucru la disciplinele de studii, în portofoliile cadrelor didactice;</li> <li>➤ Seturi de materiale, resurse și utilaje de sprijin pentru activitățile individuale cu elevii cu CES, la CREI;</li> <li>➤ Registrul activităților desfășurate a CDS;</li> <li>➤ Proiectul CREI 2022-2023;</li> <li>➤ Săptămâna educației incluzive:</li> <li>➤ Expoziției de lucrări de artă plastică;</li> <li>➤ Lucrări de creație: <i>Pentru tine, drag profesor</i>;</li> <li>➤ <i>Jocul toamnei</i>- activitate extrașcolară;</li> <li>➤ <i>Povestea anapoda</i> – activitate interactivă;</li> <li>➤ Ikebane din flori de toamnă;</li> <li>➤ ședință cu părinții <i>Impactul climatului educațional din familie în formarea personalității copiilor cu CES</i>.</li> </ul>		
Constatări	Procesul educațional se desfășoară în corespundere cu particularitățile specifice și nevoile individuale ale fiecărui elev. La CREI se implementează resurse educaționale, softuri, utilaje oferite instituției în cadrul proiectului de susținere a 100 de CREI din republică.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>8,0</b>

**Standard 3.2.** Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, cu modificări aprobat prin ordinul nr.45-b din 30.08.2022- Secțiunea 10: <i>Responsabilitățile, obligațiile angajaților în corespundere cu asigurarea protecției copilului de orice formă de violență, ANET</i>;</li> <li>➤ Cartea de ordine cu referire la activitatea de bază;</li> <li>➤ Fișele de post ale cadrelor didactice, cadrelor de conducere, psihologului, CDS,</li> </ul>		
--------	---	--	--

	altor categorii de personal; ➤ Registrul de evidență a cazurilor ANET.		
Constatări	Instituția dispune de suficiente mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare. În fișele de post ale cadrelor didactice și de conducere sunt prevăzute sarcini care reflectă respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice sunt obligate, prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă, ci să atenueze orice manifestare de extremă, fie verbală, emoțională sau factologică. Statutul liceului promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc. Regulamentul de organizare și funcționare al instituției respectă principiul nediscriminării și al înlăturării imediate a oricărei forme de încălcare a demnității.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	➤ Planul de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extrașcolară; ➤ Proiecte didactice anuale la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> ; ➤ Proiect CREI 2022-2023.		
Constatări	Planul anual de activitate a instituției reflectă acțiuni de promovare a culturii diversității, promovând programul de incluziune școlară.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	➤ Regulamentul de organizare și funcționare al instituției; ➤ Rapoarte semestriale ale CDS referitor la progresele elevilor cu CES. ➤ Notă informativă referitor la adaptarea elevilor în procesul de învățare la începutul treptei de școlaritate și la înscriere în clasa I, prezentată la ședința CA nr.2, octombrie 2022.		
Constatări	Se asigură respectarea diferențelor individuale prin acțiuni preventive, de comunicare a datelor ce se referă la particularitățile individuale ale fiecărui elev cu CES.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	➤ PEI pentru fiecare elev cu CES, aprobate septembrie 2022; ➤ Asistențe ale CDS conform orarului aprobat, în clasa de elevi în care învață elevul cu CES; ➤ Proiecte didactice cu elaborare de fișe, materiale suplimentare pentru elevii cu CES; ➤ Seturi de materiale în format electronic pentru stimularea competențelor de comunicare a elevilor cu CES (filmulețe, desene animate, softuri).		
Constatări	Se asigură un tratament echitabil pentru toți elevii, inclusiv cu CES, prin continua monitorizare a progresului înregistrat la activitățile realizate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	➤ Plan de activități în cadrul CREI; ➤ Săptămâna educației incluzive.		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția organizează activități în vederea informării și recunoașterii de către elev a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. La momentul evaluării, în instituție nu s-au atestat cazuri de discriminare pe motiv religios, etnic sau social. Săptămâna educației incluzive s-a axat pe educarea atitudinilor pozitive față de elevii cu CES.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

<b>Total standard</b>	<b>5,5</b>
-----------------------	------------

**Standard 3.3.** Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PDI, ținta strategică 3, obiectiv specific 3.3.: Ameliorarea bazei tehnico-materiale a liceului;</li> <li>➤ Asigurarea elevilor cu manuale în conformitate cu actele normative;</li> <li>➤ Registrele de evidență a bunurilor materiale ale instituției;</li> <li>➤ Bunuri materiale: utilaje tehnice, echipamente pentru CREI ;</li> <li>➤ Completarea centrului digital cu laptopuri;</li> <li>➤ Asigurarea cu internet a fiecărui spațiu școlar.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, valorificând și utilizând rațional toate resursele disponibile în instituție.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reactualizarea documentelor <i>Politica de protecție a copilului;</i></li> <li><i>Regulament de supraveghere video</i> în cadrul ședințelor cu părinții;</li> <li>➤ Ordin 53-b din 31.08.2022 Cu privire la desemnarea responsabilului pentru supravegherea video și a persoanelor care au acces la datele înregistrate prin sistemul video în anul 2022-2023;</li> <li>➤ Ordin nr.29-b din 24.05.2022 <i>Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de eliberarea , evidența și păstrarea actelor de studii.</i></li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal. Accesul la datele stocate este restricționat și se permite doar pentru asigurarea completării documentației școlare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spațiu CREI</li> <li>➤ Cabinetul psihologului</li> <li>➤ Cabinetul medical</li> <li>➤ Izolator</li> <li>➤ Sală de sport</li> <li>➤ Săli de studii</li> <li>➤ Spații-vestiare.</li> </ul>		
Constatări	Se asigură spații pentru învățare și activități de sprijin, consiliere, sportive, în limita disponibilității. Clase care studiază în schimbul II din cauza insuficienței de spațiu în schimbul I.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 1,0

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asigurarea condițiilor pentru dotarea și promovarea CREI din instituție, implicarea școlii la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării în realizarea materialului video-informativ: <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=860807261587678">https://www.facebook.com/watch/?v=860807261587678</a> , noiembrie 2022.</li> <li>➤ 20 laptopuri pentru clasa digitală;</li> <li>➤ Ordin Nr. 07-f din 16.03.2022 <i>Cu privire la achitarea compensațiilor bănești anuale.</i></li> </ul>		
Constatări	În cadrul orelor se utilizează mijloace de învățământ, inclusiv tehnice disponibile, precum și cele procurate din compensațiile oferite de stat pentru cadrele didactice și cadrele de conducere.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 1,0
<b>Total standard</b>			<b>4,5</b>

<b>Puncte forte</b>	CREI funcțional, monitorizarea elevilor cu CES
<b>Puncte slabe</b>	Implicarea slabă a părinților elevilor cu CES în procesul de susținere a copiilor.

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. **Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**

##### Domeniu: Management

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PAI 2022-2023, Obiective pe domeniul CURRICULUM: 1.Sporirea nivelului calității predării-învățării-evaluării în vederea ameliorării rezultatelor învățării și obținerii performanțelor școlare. 2.Asigurarea condițiilor necesare implementării calitative a curriculumului ed. 2010, 2018, 2019 la disciplinele de studii. 3.Diversificarea ofertei educaționale a școlii prin implementarea unor cursuri opționale, activități pe interese în vederea valorificării opțiunilor, intereselor și potențialul individual al elevilor. 4.Valorificarea resurselor umane, materiale, financiare, complementare ale instituției pentru îmbunătățirea desfășurării proceselor și activităților educaționale. 5.Susținerea, stimularea, motivarea și consilierea elevilor și angajaților în vederea obținerii performanțelor în învățare/ profesionale.</li> <li>➤ Plan de formare și atestare;</li> <li>➤ Planul Consiliului de etică;</li> <li>➤ Planul de activitate al bibliotecii instituției;</li> <li>➤ Planul de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extrașcolară;</li> <li>➤ Planurile de activitate a Comisiilor metodice;</li> <li>➤ Regulament de funcționare a Consiliului Elevilor;</li> <li>➤ Planul controlului intern.</li> </ul>		
Constatări	Instituția proiectează și asigură monitorizarea realizării obiectivelor strategice și operaționale. Instituția urmărește îmbunătățirea rezultatelor școlare și a activității extrașcolare prin proiectarea acțiunilor centrate pe interesele și motivația elevilor, îmbunătățirea calității pregătirii profesionale a cadrelor didactice prin participarea la formări pe platforme educaționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rapoartele comisiilor metodice <i>Învățământ primar, Limbi și comunicare: limba română, limbi străine și Educație socio-umanistică: Istorie, geografie, educație civică; Limbi și comunicare. Limbi străine, Matematică și științe; Arte, tehnologii, sport, Consiliere și dezvoltare personală;</i></li> <li>➤ Agenda (fișa de evaluare a orei, chestionar aplicat) în cadrul inspecției tematice „Calitatea relației profesor –elev în asigurarea adaptării cu succes a elevilor claselor I, a V”.</li> <li>➤ Planul de activitate a Consiliului de administrație;</li> <li>➤ Proces-verbal al ședinței consiliului profesoral din 16.01.2023: <i>Formarea profesională –temelia profesorului de succes;</i></li> <li>➤ Raport privind rezultatele școlare semestriale și anuale;</li> <li>➤ Notă informativă referitor la controlul calitatea relației profesor –elev în asigurarea adaptării cu succes a elevilor claselor I, a V, CA octombrie 2022.</li> </ul>		
Constatări	Administrația monitorizează activitatea comisiilor metodice. Realizarea activităților educaționale se abordează în cadrul structurilor consiliul profesoral și consiliul de administrație. Procesul educațional se analizează prin prisma rezultatelor semestriale și anuale înregistrate, asistențe la ore, discuții cu diriginți și profesori, chestionare aplicate elevilor și părinților.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Planuri de activitate a comisiilor metodice;</li> <li>➤ Regulamentul de organizare și funcționare a instituției;</li> <li>➤ Registrul proceselor-verbale ale Consiliului Profesoral, Consiliului de administrație, Consiliului elevilor;</li> <li>➤ Registrul proceselor-verbale ale comisiilor metodice;</li> <li>➤ Evaluarea transparentă a performanțelor prin intermediul Fișei de autoevaluare în doc. Google Drive;</li> <li>➤ Ordine lunare cu privire la stabilirea performanței;</li> <li>➤ Rapoarte semestriale/anual al rezultatelor școlare.</li> <li>➤ Rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice;</li> <li>➤ Grupurile profesorilor și elevilor, părinților pe messenger.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură în activitatea consiliilor și comisiilor un mod transparent, democratic și echitabil în luarea deciziilor cu privire la activitatea educațională realizată. Se optează pentru o comunicare continuă, fiind dezvoltat instrumentul <i>cabinet metodic la distanță</i> , prin care se asigură informarea și comunicarea deschisă. Anunțurile, propunerile referitor la activitatea cu elevii se realizează prin intermediul grupurilor de clase create pe messenger.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>Donații:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Set de laptopuri, 20 buc., în valoare de 476647 lei donate de asociația Ymca Moldova;</li> <li>➤ Set de cărți și rechizite pentru 135 de elevi donate de Idea Papel Distribution SRL, România;</li> <li>➤ Set de manuale, auxiliare didactice pentru cursul de educației pentru socializare juridică donate de Proiect harmony, sucursala Chișinău -33 buc.;</li> <li>➤ Set de literatură artistică, donate de asociația ASTRA Anenii Noi;</li> <li>➤ Set pentru grădinarit.</li> <li>➤ Achiziții:</li> <li>➤ Literatură artistică -4816 lei;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imprimantă- 6299 lei;</li> <li>➤ Pompă pentru canalizare cu zdrobitor -2996 lei;</li> <li>➤ Produse alimentare -335969,65 lei</li> <li>➤ Medicamente -2588 lei;</li> <li>➤ Aparate, ustensile pentru cabinetul de fizică -5124 lei;</li> <li>➤ Jocuri didactice -1241 lei;</li> <li>➤ Set registre -1800 lei;</li> <li>➤ Cabluri, cartușuri, toner -6800 lei;</li> <li>➤ Rechizite de birou -10700 lei;</li> <li>➤ Materiale pentru curățenie/cantină-17800 lei;</li> <li>➤ Veselă pentru bucătărie -3700 lei;</li> <li>➤ Halate personal -1000 lei;</li> <li>➤ Materiale de construcție- 58000 lei;</li> <li>➤ Rapoarte financiare narative;</li> <li>➤ Rapoarte semestriale/anuale de performanță.</li> </ul>		
Constatări	Administrația liceului asigură dezvoltarea continuă a bazei materiale și infrastructurii școlii punând accent pe implicare în proiecte, demersuri către APL pentru susținerea financiară a liceului. Utilajele donate sunt utilizate pentru realizarea activităților extrașcolare, realizarea procesului educațional.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizarea abonării la periodice-2900,00 lei;</li> <li>➤ Imprimantă comisia metodică <i>Învățământ primar</i>;</li> <li>➤ Utilaje tehnice computer și proiector în 16 săli de clasă;</li> <li>➤ Seturi de resurse electronice în portofoliile electronice ale cadrelor didactice, pe google drive;</li> <li>➤ Inventar sportiv.</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de echipamente, materiale curriculare necesare punerii în aplicare a curriculumului național, pentru desfășurarea activităților educaționale. Sunt utilizate la ore sau în cadrul orelor la distanță echipamentele tehnice ale școlii. Se completează setul de materiale didactice pentru laboratorul de biologie și orele de ed.fizică.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:1,5

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Statele de personal; Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; Cartea de ordine cu privire la personal; Dosarele angajaților; Fișele de post; Listele de control;</li> <li>➤ Registrul de procese-verbale ale Comisiei de atestare;</li> <li>➤ Proces-verbal nr. 2 din 14.09.2022 al CP, cu privire la recomandarea pentru conferirea/ confirmarea gradelor didactice;</li> <li>➤ Proces-verbal nr.5 din 17 februarie 2023 <i>Cu privire la prezentarea și validarea rezultatelor evaluării activităților curriculare și extracurriculare realizate în procesul de atestare</i>, anul de studii 2022-2023.</li> </ul>		
Constatări	Grade didactice confirmate: superior -1; unu -5; doi -3. Numărul mic de ore nu permite angajarea specialistului la ed.muzicală.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proces-verbal nr.1 al ședinței consiliului profesoral din 30 august 2022 referitor la forumul raional cu genericul: calitate, acces, echitate și performanță. Priorități în activitatea educațională în anul de studii 2022-2023, prevederi ale Planului-cadru;</li> <li>➤ Pariciparea cadrelor didactice la conferințele raionale anuale, august 2022, precum și la seminarele raionale pe parcursul anului de stusii 2022-2023;</li> <li>➤ Procese-verbale ale ședințelor comisiilor metodice;</li> <li>➤ Program de realizare a recuperării materiei de studii pentru elevii veniți din alte instituții/ din motiv de boală;</li> <li>➤ Validarea componentei școlare a planului-cadru la nivelul instituției: oferta orelor opționale și activitățile pe interese, anul 2022-2023, ședința consiliului profesoral din 30.08.2022;</li> <li>➤ Implementarea <i>Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale.</i></li> </ul>		
Constatări	Instituția aplică curriculumul conform cerințelor actelor normative. Se elaborează ordine interne referitor la condițiile de organizare a procesului de instruire.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>11,0</b>

**Standard 4.2.** Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PAI 2022-2023, Compartiment: Monitorizare și control intern;</li> <li>➤ Ordin 86-b din 07.10.2022 <i>Cu referire la verificarea corectitudinii și calității perfectării documentației școlare;</i></li> <li>➤ Ordin 87-b din 07.10.2022 <i>Cu referire la realizarea controlului tematic</i></li> <li>➤ <i>Proces-verbal al șed.consiliului profesoral din 08.12.2022 cu referire la admiterea elevilor la tezele de iarnă;</i></li> <li>➤ <i>Monitorizarea realizării implementării curriculumului la disciplinele școlare..</i></li> </ul>		
Constatări	Administrația monitorizează realizarea curriculumului școlar prin controale tematice cu asistențe la ore, verificări ale documentației școlare, a bazei de date SIME, portofoliilor cadrelor didactice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PAI, 2022-2023;</li> <li>➤ Necesarul de cadre –informație către DGECT Anenii Noi;</li> <li>➤ Ordine de delegare la formare la disciplinele limba și lit.română, limba franceză,matematică, informatică, învățământ primar, istorie, limba și literatura română, limba rusă: nr.92/1 din 01.11.2022; 93-b din 01.11.2022; 94-b din 01.11.2022; 95-b din 05.11.2022; 10-b din 08.02.2023; 16-b din 03.-b.2023; 25-b din 02.05.2023.</li> <li>➤ Fișe trimestriale de autoevaluare a cadrelor didactice (indicarea cursurilor, stagiilor de formare realizate):</li> <li>➤ Participarea cadrelor didactice la atelierelor de formare în parteneriat cu CIDDC, subiecte: <i>Crearea unui mediu de siguranță și încredere pentru copii, părinți și personal-</i> 11 cadre didactice certificate; <i>Guvernanța democratică a școlii</i> – 4 cadre didactice;</li> <li>➤ Cursuri de formare în cadrul proiectului Reforma învățământului în Moldova, limba engleză și informatică;</li> <li>➤ Webinar Grade Teacher Training "Spicing up your online grammar lesson with the primary school".</li> <li>➤ Webinar cu membrii AISE, America House " Proba orală la atestare"</li> <li>➤ Publicarea materialului " Mulțumesc, educația pentru media!" în cadrul proiectului „Promovarea educației media în rândul cetățenilor prin conținut media de calitate”, implementat de CJI cu sprijinul Institutului pentru Raportare despre Război și Pace (IWPR) pe pagina: <i>mediacritica.md</i>;</li> <li>➤ Comunicare în cadrul seminarului raional al profesorilor de istorie cu subiectul <i>Învățarea în bază de proiect</i> DGECT Anenii Noi;</li> <li>➤ Școala de vară „Monumente, identități și conflicte ale memoriei”;</li> <li>➤ Concursul național de proiecte didactice la Educație pentru socializare juridică;</li> <li>➤ Masa rotundă a profesorilor de I. franceză online, „<b>Rendez-vous francophone</b>”</li> <li>➤ Atelier de lucru/schimb de bune practici „Diversificarea metodei de evaluare pentru optimizarea procesului de învățare activă în învățământul primar”</li> <li>➤ Comunicare în cadrul înturnirii metodice a profesorilor de educație fizică. Subiectul:„Organizarea și desfășurarea competițiilor sportive"</li> <li>➤ Participare la training în cadrul programului modular de reducere a nivelului de toleranță a corupției în rândul locuitorilor r. Anenii Noi " Viitor cinstit" <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programul de formare la distanță Educație interactivă;</li> <li>➤ Dezvoltarea competenței digitale ale cadrelor didactice;</li> <li>➤ Seminar metodologic al profesorilor de fizică”Probleme actuale de predare-învățare-evaluare a fizicii în învățământul general”;</li> </ul> </li> <li>➤ Participarea, implicarea cadrelor didactice în diverse comisii raionale: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membri ai comisiei raionale de atestare: Sarev R.,Buga E., Vicol A., Plamadeala A., Platon I.;</li> <li>➤ Membri ai comisiei de evaluare la concursurile pe discipline școlare: Plamadeala Victoria, Buga E.; Plamadeala V., Cuciuc G., Vicol A., Platon I.</li> <li>➤ Petrov A., membră a Comisiei Republicane de Evaluare a examenului de bacalaureat; Gapei O., Președinte al Comisiei Republicane de Contestare la examenul național de BAC, limba și literatura română.</li> <li>➤ 2 cadre didactice: Buga E., profesoară de matematică și informatică, Sarev R., învățătoare, laureate ale concursului raional Pedagogul anului 2023 (locurile II și III).</li> </ul> </li> </ul>
--------	---

Constatări	Cadrele didactice s-au format la disciplinele matematică și informatică (1), istorie (1), limba franceză (1), limba și lit.română (1), învățământ primar (2), limba rusă (1). Cadrele didactice participă la formări tematice, seminare raionale, cu prezența fizică, dar și la distanță, sunt angajate în diverse comisii, sunt formate în cadrelui de parteneriat al DGECT Anenii Noi cu CIDDC , proiectul INSPIRE.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Regulamentul de organizare și funcționare a instituției;</li> <li>➤ Ordin Nr. 48-b din 30 august 2023 <i>Cu privire la punerea în aplicare a Metodologiei privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic din instituțiile de învățământ general</i>;</li> <li>➤ Statele de funcții, cu necesarul de personal didactic și auxiliar calificat acoperit în proporție de 100%;</li> <li>➤ Fișele de post ale cadrelor didactice, bibliotecarului, psihologului, asistentului medical, CDS;</li> <li>➤ Documente privind normarea activității personalului: program de activitate pe parcursul semestrelor și în perioada vacanțelor semnate de către angajați;</li> <li>➤ Materiale didactice/ ilustrative pentru desfășurarea procesului educațional, preponderent în format electronic;</li> <li>➤ Centrale termice autonome (2); Sala de festivități; Echipament sportiv în sala de sport; Bibliotecă; CREI; Sistem autonom de asigurare cu apă.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură resurse umane 100% personal nondidactic și auxiliar. Cadrele didactice angajate corespund calificării -96 %. Nu este profesor cu studii corespunzătoare la educația muzicală. Cadrele didactice dețin materiale didactice necesare, dar este necesar de completat în continuare seturile existente atât în variantă electronică cât și în cabinetele școlare, în conformitate cu Standardele de dotare minimă a instituțiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<p>Dotarea instituției: WI-F în toate spațiile; calculatoare –45: utilizare în scopuri educaționale –26 ; utilizate de elevi – 8; utilizate de personalul didactic – 5; bibliotecă – 1; în scopuri administrative – 5;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tablete-4; proiectoare-15; 1televizor;1 tablă interactivă; 4 imprimantă/copiatoare.</li> <li>➤ 20 laptopuri în centrul de educație digitală;</li> <li>➤ Rapoartele comisiilor metodice;</li> <li>➤ Asistențe la ore didactice.</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează utilizarea resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor interactive, inclusiv a TIC în procesul educațional, prin analiza informațiilor despre funcționalitatea resurselor, analiza rapoartelor comisiilor metodice, asistențe la ore.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Portofoliile comisiilor metodice, cu mostre de proiecte didactice;</li> <li>➤ Ședințele comisiilor metodice-subiecte:</li> <li>➤ Învățământ primar:</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Reperes metodologice de organizare a procesului educațional în învățământul primar , anul de studii 2022-2023;</li> <li>— Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general;</li> <li>— Managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal;</li> <li>— Motivarea elevilor pentru studierea limbii române prin implicarea în proiecte;</li> <li>— Examinarea adaptărilor curriculare pentru elevii cu CES - PEI;</li> <li>— Activitățile extracurriculare - mijloc de cultivare a frumosului ;</li> <li>— Modalități de eficientizare a relațiilor interpersonale;</li> <li>— Cum folosim în siguranță materialele de pe internet;</li> <li>— Practica utilizării platformelor educaționale în activitatea didactică.</li>   <li>➤ Limbi și comunicare și educație socioumanistică: <ul style="list-style-type: none"> <li>— „Curriculum național la disciplină, ediția 2019: contexte de implementare”3.Participarea la Ziua Metodică în liceu .</li> <li>— <i>Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la limba și literatura română</i> .</li> <li>— Proiect Transnațional de parteneriate școlare „Educație online fără hotare”,ediția februarie 2023-mai 2023 Tema proiectului “Istorie locală-Personalități care ne-au făurit viitorul”CSEI Bistrița</li> </ul> </li> <li>➤ Matematică și științe: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Studierea și aplicarea platformelor educaționale în procesul de predare /învățare/ evaluare.</li> <li>— Studierea și aplicarea <i>Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general</i>.</li> <li>— Subiect metodic <i>Evaluarea competențelor elevilor prin descriptori</i>.</li> </ul> </li> <li>➤ Ore publice: <ul style="list-style-type: none"> <li>— La biologie <i>Încrengătura Cordate. Animale vertebrate. Clasa Păsărilor</i>, clasa a VII-a, Petrov Veronica, profesoară de biologie.</li> <li>— La matematică <i>Rezolvarea problemelor Calcularea ariei și perimetrul pătratului, dreptunghiului</i>, cl. V-a, Petrova Anjela., profesoară de matematică.</li> <li>— La limba engleză , clasa a III-a, cu tema "This is London", Petrov Ana, profesoară de limba engleză;</li> <li>— La dezvoltarea personală, clasa a IV-a A, Bunele maniere, Petrov Aliona, învățătoare.</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice în corespundere cu principiile educației centrate pe elev, valorificând sugestiile Reperelor metodologice la disciplinele de studii, cunoștințele și competențele dezvoltate în cadrul schimbului de experiență la comisiile metodice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mostre de probe de evaluare la disciplinele școlare;</li> <li>➤ Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului (100% promovabilitate), examenului de BAC – 2022 (92,31% promovabilitate);</li> <li>➤ Rezultate obținute la concursurile locale, raionale și republicane în anul de studii 2022-2023, lista concursurilor și premiilor ANEXA 4.2.6.1;</li> <li>➤ Activitatea de totalizare locală <i>Gala olimpicilor</i>, <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ordin nr. 18-b din 22.03.2023_ <i>Cu referire la organizarea testării candidaților la examenele de absolvire, sesiunea de examene 2023</i>;</li> <li>➤ Note informative completate de cadrele didactice privind rezultatele testării;</li> </ul> </li> <li>➤ Rezultatele tezelor semestriale, raport <i>Analiza rezultatelor școlare</i>.</li> </ul>
--------	---

Constatări	Probele de evaluare, în linii mari, corespund cerințelor referențialului de evaluare. Rezultate școlare anuale: media -7,51; promovabilitate -99,7%; valitate -39,3; eficiența – 0,61; 1 absolvent a liceului nu au luat diploma de BAC; 1 absolvent cu CES nu s-a prezentat la examenele de absolvire a gimnaziului.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Planul activității cercurilor din instituție;</li> <li>➤ Orarul cercurilor;</li> <li>➤ Proiecte de lungă durată ale activităților de cerc;</li> <li>➤ Calendarul activităților extrașcolare, organizate și desfășurate în liceu;</li> <li>➤ Planuri de acțiuni pentru săptămânile tematice: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Ordine Nr. 81-b din 01 septembrie 2022 Cu privire la Organizarea și desfășurarea în liceu a Decadei Securității Rutiere ;</li> <li>— Nr.79/1-b din 20 septembrie 2022 Cu referire la realizarea activităților în cadrul Lunarului de Securitate Cibernetică;</li> <li>— Nr.88-b din 14 octombrie 2022_Cu privire la desfășurarea Săptămânii EDUCAȚIE PENTRU MEDIA;</li> <li>— Nr.98-b din 14 noiembrie 2022 Cu privire la desfășurarea săptămânii Tineretului și a Dirigenției;</li> <li>— Nr.101-b din 8 decembrie 2022 Cu privire la desfășurarea sărbătorilor de iarnă;</li> <li>— Activități extrașcolare/ extracurriculare: Sărbătoarea națională "Limba noastră"; Ziua Păcii, Ziua bunicuțelor, Dedicăție profesorilor, Sărbători de Ziua Femeii, Omagiu poezilor M.Eminescu, G.Vieru, I.Creangă; Participarea elevilor la Clubul Tinerilor biologi cl. a IX cu lucrările științifice Plantele medicinale cultivate în zona de centru R. Moldova și Cultura de tomate Licopersicum esculentum, boli, dăunători, în întreprinderile private în zona de centru R. Moldova; Modeling din materiale Reciclabile și materiale din natură; Ziua combaterii HIV/SIDA; Zoua păsărilor, Ziua pământului; Ziua Poeziei; Ziua familiei; Săptămâna Memoriei Holocaustului; Ziua Drapelului de Stat; Ziua Europei; Simpozion transdisciplinar Semănătorii de valori naționale; Competiții sportive Guguță, Cupa Guvernului, Starturi vesele.</li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	În instituție s-au desfășurat activități pe interese: cercuri de robotică, Erudiții, artă decorativă, design grafic, gimnastică, Micii ecologiști, Cufărul obiceiurilor și tradițiilor. Săptămânile, zilele tematice se organizează de către cadrele didactice în corespundere cu planurile de activitate a comisiilor metodice/planul lunar/anual al instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programul de activitate a cadrului didactic „Metodologia de repartizare a timpului de muncă”;</li> <li>➤ Orarul consultațiilor pentru elevi (pregătirea către examene);</li> <li>➤ Orarul asistențelor CDS;</li> <li>➤ Consultații la disciplinele de studii la solicitarea elevilor;</li> <li>➤ Registrul consultațiilor oferite de psihologul liceului;</li> <li>➤ Informații referitoare la dinamica rezultatelor școlare, în portofoliile elevilor cu CES;</li> <li>➤ Rapoarte CDS referitor la progresul înregistrat de elevii cu CES.</li> </ul>		
Constatări	Instituția oferă sprijin elevilor cu CES. Sunt analizate semestrial progresele înregistrate de elevi. Cadrele didactice oferă consultații de pregătire pentru examenele de absolvire. Se realizează ședințe de consiliere individuală a elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Total standard	11,75
----------------	-------

**Standard 4.3.** Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privind la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Registrul de procese-verbale ale CA, cu subiecte ce țin de inițiativele elevilor și părinților în privința optimizării resurselor;</li> <li>➤ Registre de evidență a manualelor eliberate elevilor;</li> <li>➤ Asigurarea elevilor în proporție de 100 % cu manuale școlare;</li> <li>➤ Biblioteca școlară, dotată cu mobilier corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură acces la toate resursele educaționale ale școlii. Este necesar de a implica părinții și elevii în activitatea de optimizare a resurselor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lista elevilor care înregistrează performanțe școlare (70 de elevi);</li> <li>➤ Lista elevilor învingători la concursurile raionale la disciplinele de studii ( 2 locuri premiante);</li> <li>➤ Lista elevilor învingători la concursuri, și competiții sportive raionale, republicane (41 nominalizări ale elevilor);</li> <li>➤ Regulamentele concursurilor intrașcolare: <i>Elevul anului, Inițiative școlare valoroase, Menționarea elevilor cu reușită școlară înaltă și comportament decent, Cel mai activ cititor al bibliotecii școlare, Menționarea elevilor-participanți la concursurile școlare și extrașcolare raionale, republicane;</i></li> <li>➤ Rapoarte semestriale ale CDS;</li> <li>➤ Baza de date SIME;</li> <li>➤ Baza de date SAPD, SIPAS.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură sistematic condiții pentru participarea elevilor la o varietate de concursuri extrașcolare la nivel raional și republican, precum și deține regulamentele concursurilor intrașcolare prin care se urmărește motivarea și stimularea performanțelor individuale și de grup.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ordin 10-e din 25.05.2023 <i>Cu privire la menționarea elevilor;</i></li> <li>➤ Ordin 20-f din 20.05.2023 <i>Cu privire la menționarea elevilor;</i></li> <li>➤ Borderouri cu semnături pentru premiile bănești acordate;</li> <li>➤ Diplome pentru colectivele de elevi la finalizarea treptei primare, gimnaziale, liceale.</li> </ul>		
Constatări	Administrația pune accent pe realizarea unei evaluări obiective și transparente a implicărilor, performanțelor elevilor, valorificând resurse financiare pentru stimularea copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le

capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cererile elevilor pentru cursurile opționale;</li> <li>➤ Proiecte didactice utilizate la cursurile opționale;</li> <li>➤ Programul de activități ale proiectelor educaționale:</li> <li>➤ <i>Prietenii naturii; Fotbal în școli; De la grădiniță la școală; În lumea miraculoasă a cărților; Istoria locală –personalități care ne-au făcut viitorul; Tinerii –liderii responsabili; Matematica distractivă cu animații grafice; Viitorul cinstit;</i></li> <li>➤ Concurs raional de creație artistică „Ramule - neamule ”, locul I recital de poezie, creație artistică;</li> <li>➤ Concursul Republican de Creație al Tinerei Generații ARS ADOLESCENTINA- 2023;</li> <li>➤ Concursul național de educație pentru media, organizat de CJI ” Podcastul cuMINTE ne provoacă să gândim critic”, locul I;</li> <li>➤ Un viitor fără corupție, concurs raional de desene, locul I;</li> <li>➤ Concurs raional „ Limba noastră-i o comoară”, locul III;</li> <li>➤ Concursul raional „Casa de acasă”, I.III;</li> <li>➤ Concursul de robotică FIRST LEGO League Explore Moldova, sezonul "Cargo Connect”;</li> <li>➤ Etapa raională a Concursului Național „Mediul local și dezvoltarea durabilă”, locul II și III;</li> <li>➤ Concurs Raional „La izvoarele înțelepciunii”, locul II;</li> <li>➤ Concurs raional <i>Datini și obiceiuri de iarnă</i>,</li> <li>➤ Concurs raional Ploaia de stele, I.II;</li> <li>➤ Concursul raional <i>Pasiunea mea, I.III;</i></li> <li>➤ Locuri premiate și mențiuni la concursuri internaționale, republicane:</li> <li>➤ Concursul Național de Eseuri Cronologice cu genericul Tineretul pentru un viitor prosper ,fără crime,corupție și violență;</li> <li>➤ Concursul republican Ars adolescentina,</li> <li>➤ Concursul internațional „Kangurul lingvist”</li> <li>➤ Concursul internațional de Matematică Aplicată „Kangurașul matematic”;</li> <li>➤ Concursul transnațional „Poveștile Cangurului”;</li> <li>➤ Concursul transnațional „Ion Creangă - mărtisorul literaturii române”</li> <li>➤ Concursul Internațional de Lectură și Creație Pro Lectura;</li> <li>➤ Concursul din cadrul Proiectului Educațional Internațional ”Surprize de Crăciun”</li> </ul>		
Constatări	Se creează condiții pentru stimularea cooperării, învățării interactive în cadrul disciplinelor de studii, la orele opționale, proiecte educaționale, activități extrașcolare și extracurriculare. Cadrele didactice valorifică oportunități de participare pentru elevi la concursuri republicane/internaționale, inclusiv la distanță, utilizând TIC.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>6,5</b>

<b>Puncte forte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Implicare în modernizarea bazei tehnico-materiale și a infrastructurii, proiecte, donații.</li> <li>➤ Realizări ale elevilor, locuri premiate la o diversitate de concursuri extrașcolare raionale și republicane, participarea la proiecte educaționale locale, raionale, republicane.</li> </ul>
<b>Puncte slabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resurse insuficiente pentru materiale didactice;</li> <li>➤ Număr mic de elevi în lotul olimpic raional;</li> <li>➤ Promovabilitate scăzută la examenul de BAC.</li> </ul>

## Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1.** Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

### Domeniu: Management

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării

de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	PAI 2022-2023, Obiective generale: 1. Formarea personalului pe dimensiunea <i>Educație sensibilă la gen</i> . 2. Asigurarea realizării unui proces educațional bazat pe respectul reciproc, tolerant, comportamnt non-discriminatoriu. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Registru de sesizări ANET;</li> <li>➤ Proiecte didactice în portofoliile cadrelor didactice.</li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează echitatea de gen, se realizează în cadrul disciplinelor școlare activități de sensibilizare a elevilor la diferențele de gen.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1,0

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vestiare separate pentru orele de educație fizică;</li> <li>➤ Veceuri amenajate pentru ambele genuri;</li> <li>➤ Seminar local „Stereotipuri de gen” ;</li> <li>➤ Portofolii ale cadrelor didactice, subiecte la ore de dezvoltare personală.</li> </ul>		
Constatări	Instituția are necesitatea de a dezvolta resursele umane și materiale în privința echității de gen.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Planul de activitate al comisiei metodice <i>Consiliere și dezvoltare personală</i>;</li> <li>➤ Ședința cu părinții „Familia - prima patrie a copilului”;</li> <li>➤ Training cu părinții: „Egalitatea în drepturi a femeilor și bărbaților”;</li> <li>➤ Activitate-concurs sportivă de Ziua Familiei.</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează activități în vederea prevenirii comportamentului discriminatoriu în rândul elevilor, implică elevii în activități de promovare a prieteniei dintre băieți și fete; relațiilor de echitate și susținere în cadrul familiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>4,5</b>

<b>Puncte forte</b>	Activități extrașcolare utile în educația de promovare a comportamentelor nediscriminatorii.
<b>Puncte slabe</b>	Insuficiența activităților de formarea părinților pe probleme de sensibilizare la gen. Insuficiența amenajării în vestiare.

#### **ANALIZA SWOT**

<b>Puncte forte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea măsurilor pentru sporirea securității, protecției, ocrotirii vieții și sănătății elevilor prin continua dezvoltare a parteneriatului cu APL I;</li> <li>• Asigurarea alimentației elevilor, inclusiv a 20 de elevi din cl.5-9, din familii social-vulnerabile, cu sprijinul APLI;</li> <li>• Informarea părinților cu prevederile procedurii ANET;</li> <li>• Implicarea elevilor și părinților în activitatea de propuneri pentru PDI 2023-2027;</li> <li>• Realizarea proiectelor educaționale cu participarea părinților, altor reprezentanți ai comunității locale;</li> <li>• Acorduri de colaborare cu partenerii locali;</li> </ul>
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea și desfășurarea săptămânilor tematice, a unei varietăți de activități extrașcolare;</li> <li>• Ofertă educațională la decizia școlii;</li> <li>• Practicarea instrumentelor de comunicare la distanță cu elevii, părinții, cadrele didactice;</li> <li>• Proiecte educaționale școlare, inițiative școlare valoroase, proiecte de cooperare transnațională;</li> <li>• Proiecte cu școli din raion, România;</li> <li>• Implicarea cadrelor didactice în diverse formări , inclusiv la distanță;</li> <li>• Participarea cadrelor didactice în comisii raionale de atestare,alte comisii raionale și republicane;</li> <li>• Asigurarea cu tehnică a clasei pentru educația digitală;</li> <li>• Implicarea părinților și diriginților în activități de reparație curentă, amenajare a spațiilor de învățare;</li> <li>• Donații;</li> <li>• Susținerea instituției de către Consiliul local cu resurse financiare suplimentare;</li> <li>• Rezultate, premii în cadrul concursurilor extrașcolare raionale, republicane;</li> </ul>
<b>Puncte slabe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de elevi în descreștere;</li> <li>• Nerealizarea la 100% a orelor didactice , preponderent din motiv de boală a angajaților;</li> <li>• Utilizarea nediversificată a TIC;</li> <li>• Activitate nesistematică a structurilor asociative.</li> <li>• Probleme de frecvență și comportamentale ale elevilor;</li> <li>• Neimplicarea unor părinți și elevi în viața școlii;</li> <li>• Resurse financiare proprii insuficiente pentru salarizare, plata indemnizațiilor pentru concediul de boală al angajaților; gaze naturale, electricitate; realizarea reparațiilor capitale , asigurarea cu materiale didactice, servicii de reparație curentă, achiziții de mijloace fixe, deplasări în interiorul țării, completarea fondului bibliotecii;</li> <li>• Probleme depistate în funcționarea sistemului de aprovizionare cu apă potabilă, a sistemului de încălzire, a acoperișului;</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitatea activităților sistematice în clasele de elevi în vederea profilaxiei problemelor psihoemoționale.</li> <li>• Activități extrașcolare cu accentul pe prevenirea comportamentelor dăunătoare: fumat, alcool, etc.</li> <li>• Revizuirea seturilor de materiale, utilaje, ustensile pentru cabinetele de biologie-chimie, fizică cu actualizarea registrelor de resurse;</li> <li>• Proiecte de dotare și dezvoltare a infrastructurii;</li> <li>• Implicarea cadrelor didactice în vederea utilizării resurselor din dotarea CREI.</li> <li>• Asigurarea desfășurării consultațiilor pentru elevi, în vederea pregătirii către examenele de absolvire;</li> <li>• Discuții, chestionare privind condițiile de activitate a instituției,</li> <li>• Reorganizarea instituției.</li> </ul>
<b>Riscuri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neimplicarea elevilor și părinților în viața școlii;</li> <li>• Probleme ce țin de frecventarea regulată a școlii și comportamentele elevilor din grupul de risc;</li> <li>• Creșterea numărului de elevi cu CES și, respectiv, diminuarea posibilităților instituției de a acorda sprijin.</li> <li>• Suprapunerea unor activități, resurse de timp insuficiente, neparticipare, reticență;</li> <li>• număr scăzut de elevi; număr redus de ore didactice, de cercuri și secții sportive; posturi de conducere și de execuție reduse; insatisfacție profesională.</li> </ul>

În procesul de evaluare internă a IP Liceul Teoretic „Olimp” s.Puhăceni, r. Anenii Noi, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de calitate:

Standard de calitate	1.1	1.2	1.3	2.1*	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	Total
----------------------	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

Punctaj maxim	10	5	5	6	6	6	8	7	7	13	14	7	6	100
Punctaj acordat	10	4,5	4,25	5,5	4,75	4,75	7,25	5,5	4,5	11	11,75	6,5	4,5	84,75
Nivel de realizare (%)	100	90	85	91,66	79,16	79,16	90,6	78,57	64,28	84,61	83,92	92,85	90	<b>84,75</b>

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2022-2023	4	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere

Gapei Oxana

