

APROBAT
la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație
Proces-verbal nr. 1 din 30.08.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Raportul de activitate a fost elaborat de comisia de evaluare internă, constituită în baza ordinului nr. 28-b din 20 mai 2022, emis de directorul IP Liceul Teoretic „Olimp” s.Puhăceni.

Comisia de evaluare internă:

- 1.Gapei Oxana, director, președintele Comisiei de evaluare internă.
- 2.Șărănuță Victoria, director adjunct pentru instruire, membru al Comisiei de evaluare internă.
- 3.Mițul Lilia, director adjunct pentru educație, membru al Comisiei de evaluare internă.
- 4.Gorea Galina, reprezentant al Consiliului elevilor, membru al Comisiei de evaluare internă.
- 5.Ionașco Mariana, reprezentant al Consiliului părinților, membru al Comisiei de evaluare internă.

Date generale

Raion/ municipiu	Anenii Noi
Localitate	Puhăceni
Denumirea instituției	IP Liceul Teoretic „Olimp” s.Puhăceni
Adresa	s.Puhăceni, str.Ștefan cel Mare și Sfânt 21
Adresa filiale	Nu sunt
Telefon	0265 75222
E-mail	ltpuhaceni@gmail.com
Adresa web	http://ltpuhaceni.educ.md/
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Anenii Noi
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	314
Numărul total clase	15
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	24
Program de activitate	Cu frecvența la zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Gapei Oxana

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	3
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	3
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	6
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	8
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	9
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	9
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	11
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	12
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	14
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	14
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	15
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	17
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	18
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	18
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	21
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	24
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	26
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	26

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiect managerial anual al instituției 2021-2022, aprobat CP, proces-verbal nr. 3 din 20.09.2021, compartiment : Asigurarea vieții și sănătății copiilor ANEXA 1.1.1.1; ➤ Ordin nr.56-b din 27.08.2021 Cu privire la organizarea procesului educațional în liceu în anul de studii 2021-2022; ➤ Autorizația sanitară pentru funcționarea, emisă de CSP Căușeni: nr. 011665/2021 din 04.10.2021 ANEXA 1.1.1.2; ➤ Act de recepție a LT „Olimp”, anul de studii 2021-2022 ANEXA 1.1.1.3; ➤ Procese-verbale nr.350; nr.351 de investigație a apei potabile, din 13.08.2021; ➤ Rezultatul investigației sanitaro-microbiologice nr.304-306 din 12.08.2021; ➤ Lista cu 41 angajați care au efectuat controlul medical către 01.09.2021; ➤ Proces-verbal al ședinței CA nr.2 din 17.09.2021 Cu privire la controlul medical și vaccinarea personalului -89% vaccinați la 01.09.2021; ➤ Ordin 59-b din 31.08.2021 <i>Cu privire la activitățile de dezinfecție și curățenie;</i> ➤ Ordin 80-b din 31.08.2021 <i>Cu privire la triajul zilnic al personalului;</i> ➤ Actul de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze este eliberat la 01.11.2021 de Întreprinderea furnizoare de gaze Ialoveni-Gaz; ➤ Contract de deservire tehnică a utilajelor consumatoare de gaze naturale nr. 23 din 06.09.2021, SRL „Anen Gaz Service” Anenii Noi; ➤ Fișele personale de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă, instruiți periodic 41 de angajați; ➤ Certificate de formare ale personalului la protecția civilă, permise de exercitare pentru operatorii în sala de cazane și responsabilul tehnic în sala de cazane. 			
Con-statări	<p>Documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală se perfectează în corespundere cu cerințele și normele stipulate în legile, hotărârile de guvern, ordinele MEC, hotărârile comisiei naționale pentru sănătate și comisiei teritoriale de sănătate publică, inclusiv în contextul măsurilor de prevenire a infecției COVID- 19.</p> <p>Persoanele responsabile perfectează în termen documentația solicitată, se instruesc în vederea asigurării funcționării instituției în corespundere cu cerințele înaintate de CSP, DRSA, DE Anenii Noi, IGP Anenii Noi.</p>			
Pondere/punctaj	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Pondere: 1</td> <td style="width: 33%;">Evaluarea conform criteriilor: 1</td> <td style="width: 33%;">Punctaj acordat: 1,0</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0
Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0		

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiectul managerial anual al instituției 2021-2022: dimensiunea: Sănătate, siguranță, protecție, obiectiv1: Asigurarea pentru toți elevii a unui mediu de învățare sănătos, prietenos, protectiv; Obiectiv 2: Respectarea măsurilor pentru menținerea activității instituției în condiții de risc epidemiologic sporit ➤ Grafice trimestriale de serviciu în instituție, anul de studiu 2021-2022; ➤ Instrucțiune elaborată pentru personalul de serviciu; ➤ Ordin nr.74-b din 31.08.2021 <i>Cu privire la desemnarea responsabilului pentru supraveghere în anul de studii 2021-2022;</i> ➤ Set de instrucțiuni privind securitatea și sănătatea în muncă în cadrul instituției ANEXA 1.1.2.1; ➤ Graficul de serviciu al personalului de pază, aprobat anual; ➤ Ordin 73-b din 31.08.2021 <i>Cu privire la desemnarea responsabilului pentru supravegherea video și a persoanelor care au acces la datele înregistrate prin sistemul video în anul 2021-2022;</i> ➤ Ordin 35-b din 25.05.2021 „Cu privire la însoțirea elevilor transportați la sesiunea de BAC 2022”; ➤ Reactualizarea prevederilor <i>Regulamentului privind monitorizarea prin mijloace video în cadrul IP Liceul Teoretic „Olimp”, aprobat la CA , proces-verbal nr.3 din 29.10.2021 ANEXA 1.1.2.2.;</i>
--------	--

	➤ Reactualizarea <i>Politicii de protecție a copilului a IP Liceul Teoretic „Olimp”</i> , aprobată la CA , proces-verbal nr.3 din 29.10.2021, ANEXA 1.1.2.3.		
Constatări	Instituția asigură paza, securitatea instituției și condiții de siguranță pentru elevi, deținând acte referitoare la pază: ordin de angajare, contract de muncă, fișa de post. Monitorizarea video se realizează în baza regulamentului aprobat în instituție. Instituția colaborează cu APL, familiile elevilor în vederea soluționării problemelor ce țin de securitatea elevilor, obiectiv reflectat în proiectul managerial anual al instituției 2021-2022.		
Pondere/punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezvoltarea claselor virtuale pe messenger, activitate în grupului cadrelor didactice; ➤ Dezvoltarea la disciplinele școlare a grupurilor pe platforma Google Classroom; ➤ Orarul sunetelor aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 31.08.2021; ➤ Orarul lecțiilor aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 31.08.2021; ➤ Orarul activităților extrașcolare, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 31.08.2021; ➤ Ordine nr.88 din 03.2021 <i>Cu privire la aprobarea orelor didactice</i>; ordin nr.87-b <i>Cu privire la aprobarea sunetelor în anul de studii 2021-2022</i>, ➤ Orar de recuperare a orelor în legătură cu vacanța de toamnă prelungită; ➤ Program de înlăturare a lacunelor în procesul educațional online, martie 2022; ➤ Registrul de evidență a orelor înlocuite. 		
Constatări	Instituția elaborează și aprobă program/ orar de activitate în corespundere cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul 2021-2022. S-au elaborat orare/ program pentru recuperarea orelor didactice realizate la distanță în timpul vacanței de toamnă prelungite și în perioada 17.01.2022-04.01.2022		
Pondere/punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Set de măsuri aprobate în contextul activității instituției în situație epidemiologică cu risc sporit de infectare COVID- 19, raport de autoevaluare aprobat la ședința CA , proces-verbal nr.1 din 31 august 2021; ➤ 315 bănci cu loc marcat pentru fiecare elev. 		
Constatări	Instituția asigură pentru fiecare elev o bancă. Se întreprind acțiuni de dezinfectare a spațiilor și suprafețelor pentru diminuarea riscului de infectare cu COVID-19. Se monitorizează de către asistentul medical și administrația liceului condițiile de amplasare a băncilor în sala de clasă, starea igienică și respectarea distanței sociale și a normelor sanitare la locul de instruire a fiecărui elev. Se utilizează 2 seturi noi de bănci individuale.		
Pondere/punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Computere/laptopuri -61 total, dintre care donat 1buc. în anul de studii 2021-2022, centrul Contact; ➤ 19 proiectoare, dintre care 1 buc.donat de centrul Contact, anul de studii 2021-2022; ➤ 1 imprimantă pentru comisia metodică Învățământ primar și imprimantă color la CREI; ➤ 1 tablă interactivă; ➤ 2 tablete PC; ➤ 7 seturi pentru cercul de robotică; ➤ Set de literatură artistică și inventar sportiv donat de absolventul liceului Șaitan Alexandru, anul de studii 2021-2022; ➤ Set de utilaje pentru CREI, anexa la contractul de comodat nr.26.02.2021; ➤ Microscop și seturi de secțiuni la biologie; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avizare informative în cabinetul metodic -3 buc. ➤ Instrucțiune pentru elevi și personal privind utilizarea utilajelor și echipamentelor tehnice; ➤ Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, pe terenul și în sala de sport etc.; ➤ Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică. 		
Constatări	Instituția asigură utilaj tehnic pentru fiecare spațiu de clasă, echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materiale de sprijin în laboratoarele de fizică și chimie, biologie și informatică, în sala, terenul de sport, în CREI-ul școlii. Elevii sunt instruiți în vederea respectării regulilor de utilizare a utilajelor, echipamentelor, dispozitivelor, ustensilelor. Se completează sistematic registrul de evidență cu bunurile materiale primite în baza achiziționării sau prin contractele de donație. Instituția se asigură cu materiale de sprijin în dependență de posibilități, dar și prin activități de proiecte/ din donații.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției, seria ASVF, eliberată de ANSA la 18.05.2018; ➤ Autorizația sanitară pentru funcționarea, emisă de CSP Căușeni: nr. 006713/2020 din 25.09.2020. ➤ Set de acte privind alimentația elevilor: meniuri-model pe sezoane, planul măsurilor de profilaxie a intoxicațiilor alimentare, graficul alimentării copiilor, graficul dezinfectiei încăperilor; ➤ Registrul de triaj al produselor culinare finite; ➤ Ordin nr.47-b din 16.08.2021 „Cu privire la componența Comisiei de triere”; ➤ Ordin nr.48-b din 16.08.2021 „Cu privire la organizarea alimentației elevilor”; ➤ Lista a 20 elevi ai claselor V-IX- beneficiari de alimentație din resursele APL. ANEXA 1.1.6.1; ➤ Reparația curentă a blocului alimentar. 		
Constatări	Instituția dispune de cantină, dotată cu utilaje necesare pentru prepararea hranei și care corespunde normelor sanitare. Sala de mese s-a adaptat pentru așezarea elevilor cu cerința de respectare a distanței sociale. Este amenajat spațiu pentru procesarea legumelor, fructelor/ altor produse, spațiu pentru îmbrăcăminte de casă/ de lucru a personalului. Se alimentează 136 elevi din învățământul primar și 20 elevi din învățământul gimnazial. Activitatea cantinei este monitorizată zilnic, se completează registrele, se iau probe zilnice, se verifică certificatele de calitate/inofensivitate a produselor livrate. Meniuri semnate sistematic. Achiziții de produse alimentare se realizează în conformitate cu caietul de sarcini și contractele încheiate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției- 1 cabină la 35 fete și o cabină la 40 de băieți; ➤ Lavoare, unul la 30 de elevi, amplasate la veceuri, pe hol, la cantină; ➤ Apă caldă din boilere, săpun, uscătoare electrice la WC și cantina școlară; ➤ 2 Vestiare pentru băieți și fete lângă sala de sport; ➤ La necesitate, se folosește WC-ul din curte: construcție capitală în stare satisfăcătoare; ➤ Stația de aprovizionare cu apă din fântâna din curtea liceului asigură aprovizionarea cu apă inclusiv pentru spălare și curățenie. ➤ Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate, în conformitate cu graficul de igienizare aprobat; ➤ Graficul de igienizare a spațiilor.
--------	---

Constatări	Instituția dispune de blocuri sanitare (toaile, lavoare dotate cu apă caldă, săpun lichid și uscător electric pentru mâini), toate instalate în interiorul blocurilor. Se asigură cu săpun, apă caldă, detergenți pentru dezinfecție și curățenie.		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Panouri <i>Securitatea electrică</i>, Protecția civilă cu secțiunea: <i>Protecția antiincendiară</i>, et.I; ➤ Plan de evacuare, indicatoare de evacuare la fiecare etaj; ➤ Mijloace de primă intervenție în caz de incendiu, etaj și cazangerie; stingătoare 4, cu termen de valabilitate actualizat; ➤ 4 ieșiri din instituție, dintre care 2 de rezervă; ➤ Ordin 75-b din 31.08.2021 „Cu referire desemnarea responsabilului de securitatea antiincendiară în IP Liceul Teoretic „Olimp ” Puhăceni”; ➤ Ordin nr. 66-b din 31.08.2021, „Cu referire la stabilirea regimului antiincendiar în IP Liceul Teoretic „Olimp ” Puhăceni; ➤ Ordin nr. 76-b din 31.08.2021, „Cu privire la instruirea în domeniul securității electrice”; ➤ Registrul de evidență a instructajului antiincendiar. 		
Constatări	În instituție se realizează activități de instruire în asigurarea protecției antiincendiară și a securității electrice. Se verifică termenul de valabilitate și starea echipamentului antiincendiar. Elevii sunt instruiți referitor la pericolul focului, scurt circuitului, altor situații ce pot declanșa incendiu. Elevii cunosc căile de evacuare din incinta școlii. În cadrul controlului tehnic efectuat în perioada 06.06.2022-07.06.2022 de către ANRE s-a determinat o stare funcțională a rețelei electrice interioare, precum și s-au emis prescripții pentru înlăturarea unor neajunsuri.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Activități de instruire periodică, inclusiv înaintea vacanțelor, ordine nr.66-b din 31.08.2021; nr.116-b din 22.12.2021; nr.10-b din 28.02.2022; 17-b din 19.04.2022; 32-b din 24.05.2022; ➤ Ordin 57-b din 31.08.2021 Cu privire la desemnarea responsabilului de organizarea, coordonarea și controlul aplicării măsurilor de prevenire a infecției de COVID-19; ➤ Ordin 78-b din 31.08.2021 Cu referire la instruirea sanitar-socială, sanitar-igienică, sanitar-personală; ➤ Registre cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală (la orele de fizică, chimie, educație fizică, informatică), în cabinetele de profil; ➤ Materiale didactice la disciplina <i>Dezvoltarea personală</i>, stocate în portofoliile/ mape electronice ale cadrelor didactice; ➤ Materiale didactice stocate pe drive-ul comun al cadrelor didactice, utilizate în cadrul orelor de management al clasei și ședințe cu părinții: <i>Ghid pentru situații excepționale; PPT Situații excepționale, Ghid pentru elevi și părinți Protecția împotriva Covid 19; Siguranța online pentru elevi și părinți;</i> ➤ Semnăturile elevilor în registrele claselor privind regulile de comportament în caz de situații excepționale, situații de risc; ➤ Decada securității rutiere, ordin nr.84-b din 01.09.2021; ➤ Ordin nr.103-b din 02.10.2022 Cu referire la realizarea activităților în cadrul Lunarului de Securitate Cibernetică; ➤ Participarea elevilor la concursul republican de desene <i>Securitatea electrică în viziunea copiilor</i>, loc II; ➤ Antrenament ZIUA PROTECȚIEI CIVILE, ordin nr.24-b din 13 mai 2022 ANEXA 1.1.9.1; ➤ Aplicație pentru elevi <i>Acordarea primului ajutor medical, mai 2022;</i> ➤ Planul PC în caz de situații excepționale, ordin 98/1 din 01.10.2021. 		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția pune accent pe instruirea elevilor referitor la dezvoltarea comportamentelor eficiente în caz de situații excepționale, măsuri de prevenire a COVID 19, reguli ce asigură o învățare fără risc la orele practice de chimie, fizică, biologie, informatică, educație fizică. Se utilizează TIC, materialele fiind la dispoziția oricărui profesor în drive-ul comun, care facilitează realizarea activităților educaționale cu elevii. Diriginții instruesc elevii înainte de vacanțe, solicitând semnăturile copiilor în registrele claselor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 1,0
Total standard			10

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiect de activitate managerială 2021-2022: obiectiv 1 <i>Dezvoltarea parteneriatelor instituționale și comunitare pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil;</i> ➤ Planul de prevenire a cazurilor ANET ANEXA 1.2.1.; ➤ Reactualizarea Politicii de protecție a copilului; Procedurii de intervenție în caz de ANET-ședința cu personalul, părinții elevilor, pe grupuri de clase; proces –verbal nr.3 al ședinței CA din 29.10.2021; ➤ Proces-verbal nr.1 din 30.11.2021 al ședinței comune a părinților și cadrelor didactice Instrucțiunea privind cazurile de ANET; ➤ Ordinul nr. 71-b din 31.08.2021, „Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET”; ➤ Ordinul nr. 104 din 15.10.2021, „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane”; ➤ Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare și trafic. 		
Constatări	Documentele de planificare strategică și operațională vizează dezvoltarea parteneriatelor pentru intervenția în cazuri de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Activitățile de prevenire sunt proiectate și realizate cu implicarea părinților și a tuturor angajaților din instituție.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminare locale pentru diriginți: Procedura de intervenție în caz de ANET; ➤ Ședință administrativă cu participarea reprezentanților APL pe tema: <i>Documente de cooperare intersectorială în vederea protecției copilului;</i> ➤ Ateliere raionale și locale <i>Fișa de bunăstare a copilului;</i> ➤ Subiect în cadrul ședinței comune a părinților și cadrelor didactice: fenomenul <i>Bullying în viața școlară, noiembrie 2021;</i> ➤ Ședințe cu părinții: <i>Profilaxia și măsurile obligatorii de protecție împotriva infectării cu Covid-19;</i> ➤ Lecție de informare a elevilor realizată cu sprijinul IGP Anenii Noi pe tema: Abandonul școlar, al domiciliului, aprilie 2021, confirmare nr.100; ➤ Demersuri către APL privind situații de risc pentru elevi: nr. 148 din 04.10.2022M nr.155 din 15.10.2021; nr.179 din 24.11.2021; nr.191 din 22.12.2021, nr.45 din 16.02.2022; către DGECT Anenii Noi nr.112 din 11.05.2022; demers către IGP Anenii Noi nr.54 din 14.03.2022; ➤ Registrul proceselor-verbale ale ședințelor grupului intrașcolar referitor la situații și comportamente de risc pentru elevi. 		
--------	---	--	--

Constatări	Acțiunile esențiale ale instituției se orientează spre colaborarea cu APL, serviciul comunitar de asistență socială, CMF, polițistul de sector în vederea asigurării protecției elevilor. Personalul este instruit privind intervențiile corecte în cazuri de risc pentru copii, acțiuni de prevenire a violenței și asigurare a protecției copiilor în spațiul fizic și online. Administrația și comisia diriginților planifică și realizează activități de formare pentru diriginți. Sunt întocmite și prezentate demersuri, însoțite de caracteristicile elevilor, aflați în situație de risc: abandon școlar, condiții de viață precare, neimplicarea părinților în asigurarea frecventării sistematice a școlii de către copii. Se constată 8 cazuri complicate de nefrecventare regulată a școlii, ce se soluționează cu greu chiar și cu implicarea APL și a IGP Anenii Noi.		
Pondere / punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	Activități de prevenire, combatere și profilaxie a fenomenului de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului și de corecție a devierilor comportamentale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expoziție de spoturi publicitare „18 octombrie – Ziua Europeană împotriva traficului de ființe umane”; ➤ Oră la managementul clasei cu subiectul „Traficul de ființe umane – pericol pentru securitatea personală”; ➤ Chestionar “Eu nu sunt o bucată de carne, sunt un zâmbet de copil”; ➤ Flash- mob „Stop, trafic de ființe umane!” ➤ Activitate de consolidare a relațiilor dintre diriginți și elevi <i>Încrederea în sine</i>; ➤ Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; ➤ Planul anual de activitate a psihologului. ➤ Boxa cazurilor ANET. 		
Constatări	În școală se pune accent pe implicarea directă și activă a elevilor în activități de prevenire și combatere a violenței, bullingului, în spațiul fizic și online. Se motivează și se stimulează implicarea Consiliului elevilor în activități comune de training cu cadrele didactice. Realizarea activităților cu dificultăți din cauza aflării claselor în carantină, activitate la distanță.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentul de organizare și funcționare a liceului, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 3 din 20.09.2021; ➤ Planul de activitate și raportul psihologului școlar (2021-2022) către SAP Anenii Noi; ➤ Proiecte didactice la <i>Dezvoltarea personală și Educație pentru sănătate</i> pe subiecte legate de alimentația corectă, sportul și sănătatea, comportamente dăunătoare etc. ➤ Ordin 101-b din 08.10.2021 „Cu referire la realizarea Săptămânii Sportului European în liceu” ➤ Competiție sportivă cu participarea elevilor, părinților, cadrelor didactice, mai 2022; ➤ Competiție locală la tenis de masă; ➤ Activitate de „Ziua Pământului”, realizată în colaborare cu elevii din Ploiești, în cadrul proiectului Educație online fără hotare; ➤ Activitatea extrașcolară <i>Ziua pământului; Ziua păsărilor</i>; ➤ Combaterea și profilaxia HIV/Sida-postere. 		
Constatări	În instituție se planifică și se realizează activități pentru susținerea sănătății fizice, mentale și emoționale a elevilor, cu implicarea părinților, psihologului școlar, asistentului medical, cadrelor didactice. Comportamentele dăunătoare sunt combătute prin organizarea discuțiilor la orele didactice, consilieri psihologice, organizarea competițiilor și a orelor în cadrul secțiilor de sport.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0
Total standard			4,50

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de

viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">➤ Planul de activitate a psihologului școlar;➤ Programul de activitate a serviciului medical;➤ Registrele de evidență a sănătății elevilor;➤ Ordin 57-b din 31.08.2021 Cu privire la desemnarea responsabilului de organizarea, coordonarea și controlul aplicării măsurilor de prevenire a infecției de COVID-19;➤ Ordin 78-b din 31.08.2021 Cu referire la instruirea sanitar-socială, sanitar-igienică, sanitar-personală;➤ Ședințe de informare a părinților cu referire la promovarea alimentației corecte, protecției împotriva COVID-19;➤ Participarea cadrelor didactice la Sesiunea on-line de formare cu genericul: „Dezvoltarea competențelor de educare pentru deprinderi de viață sănătoasă la tineri, în special din categoria NEET. Aspecte teoretice și practice”, iunie 2022;➤ Participarea asistentului medical la formarea <i>pentru prevenirea și controlul COVID 19, iulie 2022</i>;➤ Proces-verbal al ședinței CA nr.2 din 17.10.2020 referitor la controlul medical anual al elevilor, vaccinarea personalului.➤ Acțiunea locală de promovare a vaccinării în comunitate, septembrie-octombrie 2021.		
Constatări	Se pune accent pe informarea/ formarea angajaților, elevilor și părinților privind importanța vaccinării contra COVID 19. Se organizează activități de colaborare cu CMF privind informarea elevilor, părinților, cadrelor didactice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">➤ 1 psiholog școlar, CREI, 2 CDS;➤ Participarea psihologului și cadrelor didactice la evenimentul "Tinerii și infodemia: „Cum profesorii pot ajuta elevii să înțeleagă efectele știrilor false asupra prevenirii COVID19 și a companiei de vaccinare" și la seminarul național "Susținerea psihoemoțională, fortificarea capacităților de consiliere";➤ Participarea cadrelor didactice la conferința online „Consolidarea mediului școlar pentru dezvoltarea sănătoasă și sigură a elevilor în contextul pandemiei Covid -19; Sesiune online de formare „Dezvoltarea competențelor de educare pentru deprinderi de viață sănătoasă la tineri, în special din categoria NEET. Aspecte teoretice și practice”;➤ Seminar teoretico-practic pentru cadre didactice din liceu "Să vorbim despre Bullying";➤ Participare în cadrul lunarului de conștientizare a Sindromului Down.Platforma de discuții "Toți copiii trebuie să învețe în medii educaționale comune";➤ Planul anual de activitate al psihologului școlar și Raportul anual al psihologului școlar: activități de psihoprofilaxie: <i>Puterea unei încurajări, Teze fără stres, Rolul părinților în prevenirea bullying-ului, Indisciplina- factor de succes școlar etc.</i>➤ Activitate de consiliere: <i>Confortul psihologic la școală, Consecințele absenteismului, Comportamentul agresiv al elevilor etc.</i>;➤ Nr. de activități de prevenire/profilaxie realizate -38; nr. de elevi participanți-260; nr. de părinți -24; nr. cadre didactice-22;➤ Consilieri psihologice realizate -139; nr. de elevi participanți-individual -75, în grup-186; nr. de părinți -8 individual, 21 – în grup;➤ Note informative cu privire la modalitățile de intervenție în vederea soluționării problemelor de relaționare și în cazurile de risc pentru elevi martie-aprilie; aprilie-mai 2022;		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Săptămâna educației incluzive în liceu, septembrie 2021; ➤ Plan de activitate CREI, rapoartele de activitate a CDS anul 2021-2022; ➤ Comunicare a CDS în cadrul consiliului profesoral, proces-verbal nr8 din 25 mai 2022.. 		
Constatări	<p>În instituție funcționează CREI- cabinet școlar dotat cu mobilier, computere, tablete, proiector, alte utilaje și resurse. Cabinetul psihologului dotat cu mese, scaune, computer, dulap pentru materiale. Spațiu suficient pentru consiliere individuală. La necesitate, pentru consilierea elevilor sunt folosite alte spații din instituție. Sunt necesare ședințe de psihoconsiliere cu elevii, părinții, cadrele didactice în privința problemelor ce țin de dezvoltare, instruire și educație.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiecte didactice la <i>Dezvoltarea personală</i>, modulul <i>Securitatea personală, Calitatea vieții</i>; ➤ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; ➤ Curs opțional <i>Educație pentru sănătate</i>; ➤ Programul de parteneriat cu FMF „Fotbal în școli”; ➤ Proiect educațional în parteneriat cu Centrul CONTACT „Green school”: sesiuni de informare pentru elevi; concurs de desene; colectarea maculaturii și bateriilor uzate; ➤ Concurs raional „O singură sănătate”; ➤ Lucrări de amenajare, salubritate, plantare a spațiilor verzi; ➤ Ordin 101-b din 08.10.2021 „Cu referire la realizarea Săptămânii Sportului European în liceu”; ➤ Activitate transdisciplinară în cadrul Săptămânii pentru media: „Haterii și discursul de ură”; ➤ Competiție sportivă cu participarea elevilor, părinților, cadrelor didactice, mai 2022; ➤ Competiție locală la tenis de masă. 		
Constatări	<p>În instituție se proiectează și se realizează activități cu elevii și părinții menite să promoveze modul sănătos de viață, să îmbunătățească sănătatea psihoemoțională și fizică a copiilor.</p> <p>Se realizează programe educative în cadrul serviciului psihologului școlar și CREI în vederea consilierii și susținerii stărilor psihoemoționale ale elevilor, inclusiv a celor cu CES.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0
Total standard			4,25

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Perfectarea la timp a documentației necesare pentru autorizații de activitate; • Monitorizarea sistematică a stării igienico-sanitare a spațiilor și cantinei școlare, a funcționalității CREI, cantinei; • Activități educative/ extrașcolare de asigurare a vieții, sănătății și siguranței elevilor.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Puține activități practice de interacționare, în grupuri, din cauza restricțiilor.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea

inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PDI 2018-2022. Ținta strategică 5. Obiectivul 5.2: Valorificarea potențialului individual al elevilor și al clasei de elevi prin participare activă în viața școlii și a comunității; ➤ PAI, anul de studii 2021-2022, dimensiunea Participare democratică; ➤ Planul de activitate al Consiliului elevilor; ➤ Planul anual al directorului adjunct pentru educație; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chestionare pentru părinți și elevi referitor la <i>Regulamentul de organizare și funcționare a instituției</i>, septembrie 2022; ➤ Notă informativă privind rezultatele chestionarului prezentată la ședința comună cu părinții și cadrele didactice, noiembrie 2021.
Constatări	Chestionareșe pentru părinți și elevi referitor la <i>Regulamentul de organizare și funcționare a instituției</i> au arătat interesul elevilor și părinților participanți față de organizarea activității școlii, nivelul de cunoaștere a prevederilor <i>Regulamentului</i> , probleme și soluții din perspectiva respondenților.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consiliul elevilor; ➤ Planul anual al directorului adjunct pentru educație; ➤ Panoul informativ Consiliul elevilor; ➤ Procese verbale ale ședințelor CE, anul 2021-2022 cu subiectele: Realegerea CE, Actualizarea Regulamentului CE, implicarea CE în Săptămâna incluziunii, acțiuni de prevenire a violenței, organizarea flash-mob-urilor „Să fie pace pe Pământ”, „Stop, trafic de ființe umane”, proiectul „Meseria-brățara de aur” etc.; ➤ Raport anual de activitate al directorului adjunct, consiliului elevilor, secțiunea <i>Activitatea consiliului elevilor</i>.
Constatări	Consiliul elevilor este constituit, activează, dar această structură necesită o continuă dezvoltare ca structură organizațională, stimulându-se autonomia acestei structuri.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Panourile claselor; ➤ Avizierele colectivelor de elevi, ➤ Grupuri ale claselor pe messenger; ➤ Discuții față-n față cu membrii CE, clase de elevi referitor la activitatea școlară, participarea elevilor, prevederile regulamentului de funcționare a liceului; ➤ Chestionar cu elevii claselor a V referitor la satisfacții/ insatisfacții în procesul de învățare și relațiile elev-elev, profesor-elev, aprobat prin ordinul nr.99 din 08.10.2021; ➤ Chestionar pentru elevii claselor a IX-a referitor la opțiunile de studii; ➤ Chestionarea elevilor privind rezultatele învățării și participării în viața școlii, mai 2022; ➤ Pagina instituției http://ltpuhaceni.educ.md/; ➤ Suplimente ale revistei școlare <i>Glasuri olimpice</i>; ➤ Interviu cu participarea elevilor, radioMoldova, noiembrie 2021 privind rezultatele participării instituției la proiectul ȘCOALA VERDE, cu suportul Centrului CONTACT https://fb.watch/eYz_Z917-O/
--------	--

Constatări	Grupurile claselor pe messenger, avizierele școlare asigură informarea elevilor. Pagina instituției este funcțională, necesitând popularizare și dezvoltare. Implicarea elevilor în activități de chestionare a favorizat participarea și exprimarea liberă a opiniilor. Se impune necesitatea unor activități, inclusiv de chestionare, pe problemele diminuării fenomenelor de abuz, violență, discriminare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ore la managementul clasei; ➤ Portofolii ale claselor; ➤ Rezultatele concursului inițiative școlare valoroase- colective premiate-clasa a IV proiect dezvoltat în cadrul CREI: TOȚI DIFERIȚI ȘI TOȚI EGALI; Voluntariat: sprijin și ajutor pentru un fost cadru didactic al școlii, persoană în etate, clasa a VI A; Proiecte GHIVECE PENTRU FLORI și HOTEL PENTRU INSECTE; ➤ Rezultatele concursului intrașcolar ELEVUL ANULUI 2021-2022 		
Constatări	Cadrele didactice și administrația liceului stimulează, consiliază elevii în procesul de implicare a elevilor în viața școlară, creează condiții pentru analiza evoluției în procesul de implicare în viața școlii, susțin inițiativele venite din partea elevilor sau negociate cu profesorii-coordonatori de proiecte educaționale. Sunt de considerat inițiativele școlare noi, variate, care sunt exemple de practici bune în implicarea elevilor și stimularea activismului , participării.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 2,0
Total standard			5,50

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentul de organizare și funcționare a liceului, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 3 din 20.09.2021 ANEXA 2.2.1.1.; ➤ Proces verbal al ședinței comune a părinților și cadrelor didactice din 30 noiembrie 2021; ➤ Training cu părinții referitor la proiectarea activității Consiliului părinților din instituție, mai 2022; ➤ Procese-verbale ale ședințelor cu părinții, în portofoliile diriginților. 		
Constatări	Instituția delegă părinți în structurile decizionale ale școlii. S-a constituit Consiliul părinților din instituție, care necesită să fie informat, instruit pentru a-și căpăta autonomie.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce în interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acorduri de parteneriat: ➤ Acord de parteneriat cu grădinița „Andrieș” s.Puhăceni; ➤ Acord de parteneriat cu CMF Puhăceni; ➤ Activități de cooperare cu grădinița în vederea înscrierii elevilor în cl.I; ➤ <i>Ziua ușilor deschise pentru viitorii elevi ai clasei I</i>, activități interactive și distractive cu copiii de la grădiniță, aprilie, mai 2022; ➤ Activități în parteneriat cu căminul cultural din localitate. 		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția identifică, promovează frecvent și valorifică parteneriate cu reprezentanții comunității.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosarul CA, lista membrilor CA; ➤ Proces-verbal nr. 5 din 27 septembrie 2018, decizie 5.2 privind desemnarea părinților în CA al instituției; ➤ Proces-verbal al CE privind delegarea elevului în CA; ➤ Planul de activitate al Consiliului reprezentativ al părinților; ➤ Procese-verbale ale ședințelor cu părinții, în portofoliile diriginților. ➤ Scenarii ale activităților desfășurate cu părinții. 		
Constatări	Instituția asigură dreptul părinților, reprezentanților APL, CE de a se implica în procesul de luare a deciziilor. Este necesară redelegarea părinților în CA al instituției, dat fiind că unii părinți nu mai au elevi în școală, precum și emiterea ordinului în corespundere cu prevederile Regulamentului de activitate a Consiliului de Administrație, ediția 2020.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chestionarele aplicate de consiliul elevilor privind oferta orelor opționale în anul de studii 2022-2023; ➤ Ședințe cu părinții privind oferta orelor opționale, procese-verbale ale ședințelor; ➤ Ședințe de pedagogizare a părinților la nivel de clasă: „Prevenirea Bullying-ului în școală”, „Lectura-condiție primordială pentru dezvoltarea intelectuală a copilului”, „Pedeapsa în educație”, „Mediul online-siguranța copiilor”, Comunicarea eficientă în relația părinte-copil; ➤ Ședințele școlii parentale la nivel de instituție, pe tema: „Rolul taților în educația copiilor”, „Asigurarea integrității în sistemul educațional”; ➤ Informarea părinților privind pilotarea ghidului Guvernanța <i>democratică a școlii</i>; ➤ Chestionarea părinților privind necesitățile de formare parentală; ➤ Program de activități elaborat și realizat cu susținerea părinților/ comunității, APL; <i>Meseria –brățara de aur</i>; <i>Ziua bunicii</i>, organizarea pentru copii a sărbătorilor de iarnă; organizarea cu implicarea părinților a 4 excursii și activități de divertisment la final de an școlar (cl. I B, a III B, a IV, a IX); ➤ Implicare în Spartachiada raională 2021; ➤ Clase pregătite / reparații curente –voluntariat la lucrări/; 		
Constatări	Instituția nu a reușit în condiții de risc sporit COVID 19 să implice sistematic structurile asociative ale elevilor și părinților la elaborarea documentelor programatice ale școlii. Este relevantă implicarea părinților, actorilor comunitari în realizarea proiectului educațional în cadrul pilotării ghidului <i>Guvernanța democratică a școlii</i> . Este necesară dezvoltarea continuă a structurilor și procedurilor în activitatea CA și Consiliului reprezentativ al părinților.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,75

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă,

prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PAI 2021-2022; ➤ Regulamentele concursurilor raionale „Casa de acasă”, “Holocaust: istorii și lecții de viață”, „Limba noastră-i o comoară”, „Tradiții și obiceiuri de iarnă”, ➤ Regulamentele concursurilor: ➤ Concursul internațional „Universul cuvintelor” ➤ Concursul internațional „Kangurul lingvist” ➤ Concursul transnațional „Poveștile Cangurului”; ➤ Plan de acțiuni în realizarea proiectului educațional „Toți diferiți și toți egali”; ➤ Acord pentru realizarea Proiectului Transnațional <i>Prietenii naturii</i>, programul <i>Educație online fără hotare</i>, clasa I A. 		
Constatări	Se planifică și se realizează acțiuni de promovare a respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Activitățile se realizează și în parteneriat cu actorii educaționali raionali sau la invitația partenerilor din afara țării.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PAI 2021-2022; ➤ Planul anual de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extrașcolară; ➤ Planul anual de activitate al psihologului școlar; ➤ Planurile de activitate ale comisiilor metodice pentru a.ș. 2021-2022; ➤ Proiectele didactice anuale ale cadrelor didactice la disciplinele socio-umanistice, limbi și comunicare. 		
Constatări	Se monitorizează frecvent modul de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase. Documentele, pe aspectul dat, necesită o dezvoltare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PAI 2021-2022; ➤ Planul anual de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extrașcolară; ➤ Plan de învățământ al instituției cu repartizarea orelor opționale, anul 2021-2022; ➤ Proiecte didactice la disciplinele de studii, materiale didactice referitor la diversitatea culturală, etnică, religioasă, lingvistică, modalități de depășire a prejudecăților și stereotipurilor. 		
Constatări	Se creează condiții pentru respectarea diversității. Cadrele didactice cunosc situațiile de vulnerabilitate privind apartenența religioasă a unor elevi din școală și asigură condiții pentru a nu admite discriminare, promovarea prejudecăților etc.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturalitate

Dovezi	➤ Activități de promovare a diversității culturale, etnice, lingvistice,		
--------	--	--	--

	<p>religioase în cadrul orelor didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Concurs raional „Casa de acasă” ➤ Concursul internațional „Universul cuvintelor” ➤ Concursul internațional „Kangurul lingvist” ➤ Concursul transnațional „Poveștile Cangurului” ➤ Concursul raional “Holocaust: istorii și lecții de viață” ➤ Concursul raional „Limba noastră-i o comoară”; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Concursul organizat de școala de arte din Anenii Noi „Tradiții și obiceiuri de iarnă”. ➤ Proiectul educațional „Toți diferiți și toți egali”, clasa a IV-a; ➤ Proiect Transnațional <i>Prietenii naturii</i>, programul <i>Educație online fără hotare</i>, clasa I A; ➤ Participarea elevilor la concursul raional ” <i>Живая классика</i>” ➤ Cursuri opționale: <i>Cultura buneii vecinătăți, Elemente de cultură și civilizație a Franței, Educație prin film: o lume de văzut, Holocaust: istorie și lecții de viață;</i> ➤ activitatea extracurriculară online <i>26 septembrie - Ziua europeană a limbilor;</i> ➤ Concursul local "Toamna la noi în sat"; ➤ Concursul local „Compoziții realizate din paie sau pănuși”; ➤ Concursul local „Du-mă sanie, mă du...”. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Act de caritate "Copii pentru copii"
Constatări	Sunt organizate activități, ore și curs opțional prin care se dezvoltă și se promovează în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice ale conviețuirii într-o societate interculturală.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2
Total standard	4,75

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Activități extracurriculare/extrașcolare rezultative, locuri premiante. Informarea de pe pagina web a școlii, pagini ale cadrelor didactice în rețele de socializare despre rezultatele obținute; Chestionare aplicate, inclusiv în format electronic. Implicarea administrației, cadrelor didactice, părinților în acțiuni legate de programul <i>Guvernanța democratică a școlii</i>. Se organizează și se desfășoară activități în parteneriat cu părinții și Consiliul elevilor.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea insuficientă a elevilor în activități de exprimare a opiniilor și luare a deciziilor.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PDI 2018-2022, obiectiv strategic 1. Mediu protectiv, prietenos, incluziv, centrat pe necesitățile și particularitățile individuale de dezvoltare a fiecărui elev, obiectiv specific și componenta Educație incluzivă în planul operațional. ➤ Planul de activitate al CREI din instituție, anul 2021-2022, parte componentă a Proiectului managerial anual; ➤ Formarea CDS : ➤ Participarea la întrunirea raională a CDS, august 2021 și la atelierul de lucru online cu CDS, 28.12.21; ➤ Seminar de instruire: "Utilizarea echipamentului specializat în organizarea procesului educațional pentru copii cu CES", 04.03-23.03.22; ➤ Seminar de instruire "Utilizarea echipamentului specializat în organizarea procesului educațional pentru copii cu CES" 06.04.2022; ➤ Seminar de formare: "Cadrul de bunăstare a copilului concept, definiții, importanța abordării", 15.06.2022; ➤ Participare la seminar „Виртуальный тур по инклюзивной школе. Л.Т. „Petre Ștefănuță”, Ialoveni. 21.10.2021. Удостоверение №6181; ➤ Participare la conferința: "Вопросы и перспективы инклюзивных практик: Образование и культура" 22.10.2021; ➤ Participare la seminar „Универсальные компетенции педагога в инклюзивной школе” 27.10.2021. Удостоверение №6203. ➤ Participare la webinar „Aspecte ale incluziunii educaționale a copiilor cu TSA. 29.11.2021; ➤ Participare la seminar „Педагогический дизайн урока в системе гибридного обучения” 04.11.2021. Удостоверение № 6311; ➤ Formare profesională: Планирование уроков в гибридной модели certificat nr. 6028, 11.09.2021; ➤ Практическая конференция “Поведенческие трудности учащихся.” Шаповалова Ольга, PRO-школа Москва. 08.04.2022; ➤ Вебинар по коррекции поведения. Найдина Ирина, PRO-школа Москва. 14-15.06.2022; ➤ Вебинар “Подход Дейвиса к аутизму” Rihard Whitchead Татьяна Whitchead (Англия) 09.01.2022; ➤ Вебинар “Дислексия и нервное напряжение перед тестом” Rihard Whitchead (Англия) 21.01.2022. 		
Constatări	Instituția proiectează compartimentul EDUCAȚIE INCLUZIVĂ. Strategiile de formare pentru CDS se disting printr-o varietate, realizându-se inclusiv la distanță.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordin nr.94-b din 22.09.2021 <i>Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare;</i> ➤ Ordin nr.95-b din 22.09.2021 și ordin nr.02-b din 13.01.2022 <i>Cu privire la componența nominală a echipei de elaborare și realizare a planului educațional individualizat pentru fiecare copil cu CES;</i> ➤ Ordin nr.64-b din 31.08.2021 <i>Cu privire la componența comisiei de școlarizare;</i> ➤ Planul CMI; ➤ Procese-verbale ale CMI; ➤ Lista copiilor cu CES, anul 2021-2022; ➤ Referiri pentru evaluarea complexă- 2 elevi (rapoarte eliberate de SAP Anenii Noi); examinarea nivelului de maturitate al copilului -2 (certIFICATE eliberate de SAP Anenii Noi). 		
Constatări	Instituția asigură sistemic funcționalitatea CREI și a CMI, necesitând o continuă perfecționare a acestor structuri.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

punctaj			
---------	--	--	--

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registrul alfabetic al elevilor; ➤ Registrul de evidență a actelor de studii; ➤ Registrul de ordine a fluctuației elevilor; ➤ Baza de date SIME, completată și actualizată anual de administrator; ➤ Lista elevilor cu CES; ➤ Ordinul nr. 81-b din 31.08.2021, „Cu privire la actualizarea datelor în SIME”, cu numirea administratorului școlar SIME și administratorilor claselor; ➤ Baza de date SAPD, completată și actualizată anual de administrator; ➤ Ordin nr. 05-b din 31.01.2022, „Cu privire la desemnarea responsabilului SAPD”; ➤ Ordin 06-b din 31.01.2022 referitor la componența nominală a comisiei SAPD; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordin nr. 33-b din 24 mai 2022 <i>Cu privire la completarea bazei de date sesiunea de examene 2022;</i> ➤ Ordin nr. 31-b din 10.05.2022, „Cu privire la desemnarea responsabilului SIPAS”; ➤ Ordin nr. 33-b din 27.05.2022, „Cu privire la verificarea datelor SIPAS” ➤ Ordin 16-b din 31.03.2022 referitor la înscrierea copiilor în clasa I în anul de studii 2022-2023; ➤ Raport statistic ȘGL-1-edu prezentat anual la DGECT Anenii Noi; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Completarea bazei de date Proiectul „Fotbal în școli”, octombrie 2021; ➤ Completarea statisticii Cf-1 la educația fizică. 		
Constatări	<p>Se completează permanent baza de date a elevilor, registre ce conțin date referitor la înmatricularea/ exmatricularea/ transferul elevilor, registrele actelor de studii. Sunt solicitate confirmări pentru transferul elevilor în instituțiile din țară. Se avizează la DGECT cererile părinților ce solicită dosarele copiilor în legătură cu schimbarea locului de trai peste hotare.</p> <p>Există un registru ce consemnează pe ani contingentul de copii ce urmează a fi înscris la școală către 01 septembrie a fiecărui an de studii.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rapoartele CDS privind progresul semestrial al fiecărui elev cu CES; ➤ Proces-verbal nr.8 al ședinței Consiliului profesoral din 25 mai 2022, subiect privind activitatea CREI și progresul înregistrat de elevii cu CES, anul de studii 2021-2022; ➤ Portofoliile elevilor cu CES, la CREI. 		
Constatări	<p>Se monitorizează sistemic progresul înregistrat de fiecare elev cu CES, date reflectate în rapoarte și portofoliile elevilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiecte individualizate pentru elevi cu CES; ➤ Fișe de lucru la disciplinele de studii, în portofoliile cadrelor didactice; ➤ Seturi de materiale, resurse și utilaje de sprijin pentru activitățile individuale cu elevii cu CES, la CREI; ➤ Registrul activităților desfășurate a CDS; ➤ Proiectul CREI 2021-2022; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Săptămâna educației incluzive: ➤ Master class: Confectionarea porumbeilor în tehnica origami; ➤ Atelier de creație „A sosit toamna la noi în sat” (desene, aplicații); ➤ Desene pe asfalt „Regina Toamnă”; ➤ Consilierea părinților „Și copilul meu are aceleași drepturi”; ➤ Repetăm regulile de circulație cu ajutorul softului educațional”; ➤ Poveste educativă „Creionul supărat”; ➤ Activitatea „Învățăm, repetăm prin utilizarea softurilor Clicker7”; ➤ Activitatea „Adunarea azi vom trece -e o zi de nota 10”; ➤ Informare pentru elevii cl. XI-XII „Copilul cu Sindromul Down”; ➤ Flash-mob „Albastru, alb – culorile Sindromului Down”; ➤ Expoziție de fotografii „Copiii soarelui”. 		
Constatări	Procesul educațional se desfășoară în corespundere cu particularitățile specifice și nevoile individuale ale fiecărui elev. La CREI se implementează resurse educaționale, softuri, utilaje oferite instituției în cadrul proiectului de susținere a 100 de CREI din republică.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			8,0

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, cu modificări aprobat prin ordinul nr.92-b din 20.09.2021- Secțiunea 10: <i>Responsabilitățile, obligațiile angajaților în corespundere cu asigurarea protecției copilului de orice formă de violență, ANET</i>; ➤ Cartea de ordine cu referire la activitatea de bază; ➤ Fișele de post ale cadrelor didactice, cadrelor de conducere, psihologului, CDS, altor categorii de personal; ➤ Registrul de evidență a cazurilor ANET. 		
Constatări	Instituția dispune de suficiente mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare. În fișele de post ale cadrelor didactice și de conducere sunt prevăzute sarcini care reflectă respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice sunt obligate, prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă, ci să atenueze orice manifestare de extremă, fie verbală, emoțională sau factologică. Statutul liceului promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc. Regulamentul de organizare și funcționare al instituției respectă principiul nediscriminării și al înlăturării imediate a oricărei forme de încălcare a demnității.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planul de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extrașcolară; ➤ Proiecte didactice anuale la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>; ➤ Proiect CREI 2021-2022. 		
Constatări	Planul anual de activitate a instituției reflectă acțiuni de promovare a culturii diversității, promovând programul de incluziune școlară.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire,

identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentul de organizare și funcționare al instituției; ➤ Rapoarte semestriale ale CDS referitor la progresele elevilor cu CES. ➤ Notă informativă referitor la adaptarea elevilor în procesul de învățare la începutul treptei de școlaritate și la înscriere în clasa I, prezentată la ședința CA nr.5, februarie 2021. 		
Constatări	Se asigură respectarea diferențelor individuale prin acțiuni preventive, de comunicare a datelor ce se referă la particularitățile individuale ale fiecărui elev cu CES.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PEI pentru fiecare elev cu CES, aprobate septembrie 2021; ➤ Asistențe ale CDS conform orarului aprobat, în clasa de elevi în care învață elevul cu CES; ➤ Proiecte didactice cu elaborare de fișe, materiale suplimentare pentru elevii cu CES; ➤ Seturi de materiale în format electronic pentru stimularea competențelor de comunicare a elevilor cu CES (filmulețe, desene animate, softuri); ➤ Ore publice: <i>Activitate individuală "Toamna se numără frunzele"-01.11.21; Activitate in grup "Iarna"- 08.12.21; Activitatea extrașcolară "Halloween, tradiții și obiceiuri 2021.</i> 		
Constatări	Se asigură un tratament echitabil pentru toți elevii, inclusiv cu CES, prin continua monitorizare a progresului înregistrat la activitățile realizate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan de activități în cadrul CREI; ➤ Săptămâna educației incluzive. 		
Constatări	Instituția organizează activități în vederea informării și recunoașterii de către elev a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. La momentul evaluării, în instituție nu s-au atestat cazuri de discriminare pe motiv religios, etnic sau social. Săptămâna educației incluzive s-a axat pe educarea atitudinilor pozitive față de elevii cu CES, sindromul DOWN.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Total standard	5,5		
-----------------------	------------	--	--

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PDI, ținta strategică 3, obiectiv specific 3.3.: Ameliorarea bazei tehnico-materiale a liceului; ➤ Asigurarea elevilor cu manuale în conformitate cu actele normative; ➤ Registrele de evidență a bunurilor materiale ale instituției; ➤ Bunuri materiale: utilaje tehnice, echipamente pentru CREI ; ➤ Completarea cu proiectoare și computere a sălilor de clase; ➤ Asigurarea cu internet a fiecărui spațiu școlar. 		
Constatări	Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, valorificând și utilizând rațional toate resursele disponibile în instituție.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele

de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reactualizarea documentelor <i>Politica de protecție a copilului; Regulament de supraveghere video</i> în cadrul ședințelor cu părinții; ➤ Ordin 73-b din 31.08.2021 Cu privire la desemnarea responsabilului pentru supravegherea video și a persoanelor care au acces la datele înregistrate prin sistemul video în anul 2021-2022; ➤ Ordin nr.29-b din 24.05.2022 <i>Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de eliberarea , evidența și păstrarea actelor de studii.</i> 		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal. Accesul la datele stocate este restricționat și se permite doar pentru asigurarea completării documentației școlare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spațiu CREI ➤ Cabinetul psihologului ➤ Cabinetul medical ➤ Izolator ➤ Sală de sport ➤ Săli de studii ➤ Spații-vestiare. 		
Constatări	Se asigură spații pentru învățare și activități de sprijin, consiliere, sportive, în limita disponibilității. Clase care studiază în schimbul II din cauza insuficienței de spațiu în schimbul I.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Computere/laptopuri -61 total, dintre care donat 1buc. în anul de studii 2021-2022, centrul Contact; ➤ 19 proiectoare, dintre care 1 buc.donat de centrul Contact, anul de studii 2021-2022; ➤ 1 imprimantă pentru comisia metodică Învățământ primar și imprimantă color la CREI; ➤ 1 tablă interactivă; ➤ 2 tablete PC; ➤ 7 seturi pentru cercul de robotică; ➤ Ordin Nr. 07-f din 16.03.2022 <i>Cu privire la achitarea compensațiilor bănești anuale.</i> 		
Constatări	În cadrul orelor se utilizează mijloace de învățământ, inclusiv tehnice disponibile, precum și cele procurate din compensațiile oferite de stat pentru cadrele didactice și cadrele de conducere.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 1,0
Total standard			4,5

Puncte forte	CREI funcțional, monitorizarea elevilor cu CES
Puncte slabe	Implicarea slabă a părinților elevilor cu CES în procesul de susținere a copiilor.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. **Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PAI 2021-2022, Obiective pe domeniul CURRICULUM: 1.Asigurarea calității predării-învățării-evaluării în vederea ameliorării rezultatelor învățării și obținerii performanțelor școlare. 2.Implementarea curriculumului ed. 2018, 2019 la disciplinele de studii. 3.Îmbunătățirea ofertei educaționale a școlii prin implementarea unor cursuri opționale, activități pe interese în vederea valorificării opțiunilor, intereselor și potențialul individual al elevilor. 4.Valorificarea resurselor umane, materiale, financiare, complementare ale instituției pentru îmbunătățirea desfășurării proceselor și activităților educaționale.5.Suținerea, stimularea, motivarea și consilierea elevilor și angajaților în vederea obținerii performanțelor în învățare/ profesionale. ➤ Plan de formare și atestare; ➤ Planul Consiliului de etică; ➤ Planul de activitate al bibliotecii instituției; ➤ Planul de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extrașcolară; ➤ Planurile de activitate a Comisiilor metodice; ➤ Regulament de funcționare a Consiliului Elevilor; ➤ Planul controlului intern. 		
Constatări	Instituția proiectează și asigură monitorizarea realizării obiectivelor strategice și operaționale. Instituția urmărește îmbunătățirea rezultatelor școlare și a activității extrașcolare prin proiectarea acțiunilor centrate pe interesele și motivația elevilor, îmbunătățirea calității pregătirii profesionale a cadrelor didactice prin participarea la formări pe platforme educaționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rapoartele comisiilor metodice <i>Învățământ primar, Limbi și comunicare: limba română, limbi străine și Educație socio-umanistică: Istorie, geografie, educație civică; Limbi și comunicare. Limbi străine, Matematică și științe; Arte, tehnologii, sport, Consiliere și dezvoltare personală;</i> ➤ Agenda (fișa de evaluare a orei, chestionar aplicat) în cadrul inspecției tematice „Calitatea relației profesor –elev în asigurarea adaptării cu succes a elevilor claselor I, a V”. ➤ Planul de activitate a Consiliului de administrație; ➤ Proces-verbal al ședinței consiliului profesoral din 31.01.2022: <i>Parteneriatul școlii cu familia ca temelie pentru asigurarea succesului și sporirii motivației elevilor pentru învățare și dezvoltare personală;</i> ➤ Raport privind rezultatele școlare semestriale și anuale; ➤ Notă informativă <i>Cu privire la implementarea catalogului electronic în anul de studii 2021, 2022, ședința consiliului profesoral, ianuarie 2022.</i> ➤ Notă informativă referitor la controlul calitatea relației profesor –elev în asigurarea adaptării cu succes a elevilor claselor I, a V, CA februarie 2022. 		
Constatări	Administrația monitorizează activitatea comisiilor metodice. Realizarea activităților educaționale se abordează în cadrul structurilor consiliul profesoral și consiliul de administrație. Procesul educațional se analizează prin prisma rezultatelor semestriale și anuale înregistrate, asistențe la ore, discuții cu diriginți și profesori, chestionare aplicate elevilor și părinților.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planuri de activitate a comisiilor metodice; ➤ Regulamentul de organizare și funcționare a instituției; ➤ Registrul proceselor-verbale ale Consiliului Profesorial, Consiliului de administrație, Consiliului elevilor; ➤ Registrul proceselor-verbale ale comisiilor metodice; ➤ Evaluarea transparentă a performanțelor prin intermediul Fișei de autoevaluare în doc. Google Drive; ➤ Ordine lunare cu privire la stabilirea performanței; ➤ Rapoarte semestriale/anual al rezultatelor școlare. ➤ Rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice; ➤ Grupurile profesorilor și elevilor, părinților pe messenger. 		
Constatări	<p>Instituția asigură în activitatea consiliilor și comisiilor un mod transparent, democratic și echitabil în luarea deciziilor cu privire la activitatea educațională realizată. Se optează pentru o comunicare continuă, fiind dezvoltat instrumentul <i>cabinet metodic la distanță</i>, prin care se asigură informarea și comunicarea deschisă.</p> <p>Anunțurile, propunerile referitor la activitatea cu elevii se realizează prin intermediul grupurilor de clase create pe messenger.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>Donații:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Set de echipamente sportive, contract nr.409 cu FMF din 20 august 2021, în valoare de 3570,69 lei; ➤ Set de literatură artistică și inventar sportiv, în valoare de 9400 lei, act de transmitere din 01.09.2021; ➤ NB Lenovo, contract de donație nr.CD ATIC -2021-09-27-164, în valoare de 14541,80 lei; ➤ Set de rechizite pentru premierea elevilor la proiectul GREEN SCHOOL, AO Centru Național de Asistență și Informare, valoarea -5547,00 lei; ➤ Laptop, Centrul CONTACT, contract de donație nr.5/GIZ din 23 noiembrie 2021, valoarea -8180,00 lei; ➤ Proiector și tablă de proiecție, Centrul CONTACT, contract de donație nr.10/GIZ din 24 noiembrie 2021, valoarea-9162,00 lei; ➤ Set de utilaje pentru CREI, Ministerul Educației, anexa la contractual nr.03/2021 din 26.02.2021, valoarea -57929,41 lei. <p>Achiziții:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Panouri de afișaj, 6460,00 lei; ➤ Microscop, secțiuni microscopic - 5232,00 lei; ➤ Contor electric -1560,00 lei; ➤ Set de bănci individuale -23280,00 lei; ➤ Produse alimentare -238855,43 lei; ➤ Medicamente -2909,27 lei; ➤ Set de inventar sportive -896,00 lei; ➤ Materiale de uz gospodăresc -36638,00 lei; ➤ Materiale de construcție 44464,00 lei; ➤ Veselă pentru cantină-2880,00 lei; ➤ Reparația frigiderului -2100lei; ➤ Deservirea tehnică a utilajului din sala de cazane și plitei de gaz -4050,00 lei. <p>Reparații capitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiect de îmbunătățire a condițiilor educaționale în liceu, înregistrat pe : http://amp.gov.md/aim/viewActivityPreview.do~public=true~pagelId=2~activityId=15392 , Contract de Grant din 16.12.2020 în valoare de 61020\$, <i>Termoizolarea pereților exteriori ai clădirii liceului</i> -679 940 MDL- finalizarea lucrărilor; Amenajarea curții și căilor de acces cu pavae, contract de achiziții cu licitație electronică, SRL SERVICONS PLUS, valoarea 354125,06 lei ➤ Rapoarte financiare narative;
--------	---

	➤ Rapoarte semestriale/anuale de performanță.		
Constatări	Administrația liceului asigură dezvoltarea continuă a bazei materiale și infrastructurii școlii punând accent pe implicare în proiecte, demersuri către APL I și APL II pentru susținerea financiară a liceului. Utilajele donate sunt utilizate pentru realizarea activităților extrașcolare, realizarea procesului educațional în cadrul CREI. În realizarea proiectelor și activităților de donație sunt implicate cadre didactice și parteneri comunitari, APL I, APL II.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizarea abonării la periodice-2900,00 lei; ➤ Imprimantă comisia metodică <i>Învățământ primar</i>; ➤ Utilaje tehnice computer și proiector în 16 săli de clasă; ➤ Seturi de resurse electronice în portofoliile electronice ale cadrelor didactice, pe google drive; ➤ Inventar sportiv. 		
Constatări	Instituția dispune de echipamente, materiale curriculare necesare punerii în aplicare a curriculumului național, pentru desfășurarea activităților educaționale. Sunt utilizate la ore sau în cadrul orelor la distanță echipamentele tehnice ale școlii. Se completează setul de materiale didactice pentru laboratorul de biologie și orele de ed.fizică.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Statele de personal; Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; Cartea de ordine cu privire la personal; Dosarele angajaților; Fișele de post; Listele de control; ➤ Registrul de procese-verbale ale Comisiei de atestare; ➤ Proces-verbal nr. 2 din 15.09.2021 al CP, cu privire la recomandarea pentru conferirea/ confirmarea gradelor didactice; ➤ Proces-verbal nr.6 din 16 februarie 2022 <i>Cu privire la prezentarea și validarea rezultatelor evaluării activităților curriculare și extracurriculare realizate în procesul de atestare</i>, anul de studii 2021-2022. 		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 91,68 % de cadre deținătoare de grad didactic, au fost conferite grade didactice –gr.I -1 profesor; gr.II-2 profesori; confirmare gr.II -1 profesor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proces-verbal nr.1 al ședinței consiliului profesoral din 31 august 2021 referitor la organizarea procesului educațional în anul de studii 2021-2022. Hotărârea CNESP din 23 august 2021, ordinul MEC nr.1170 din 24 august 2021, prevederi ale Planului-cadru; ➤ Participarea cadrelor didactice la conferințele raionale anuale, august 2021, precum și pe parcursul anului de studii 2021-2022; ➤ Seminare locale "Metode și instrumente de evaluare în activitatea de implementare a curriculumului școlar"; „Implementarea catalogului electronic”; ➤ Procese-verbale ale ședințelor comisiilor metodice; ➤ Orar de recuperare a orelor în legătură cu vacanța de toamnă prelungită; ➤ Program de înlăturare a lacunelor în procesul educațional online, martie 2022; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Validarea componentei școlare a planului-cadru la nivelul instituției: oferta orelor opționale și activitățile pe interese, anul 2021-2022, ședința consiliului profesoral din 31.08.2021; ➤ Implementarea <i>Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale.</i> 		
Constatări	<p>Instituția aplică curriculumul conform cerințelor actelor normative, în mod special în cadrul contextului epidemiologic de COVID-19.</p> <p>Se elaborează ordine interne referitor la condițiile de implementare a condițiilor speciale, inclusiv organizarea procesului de instruire.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			11,0

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PAI 2021-2022, Compartiment: Monitorizare și control intern; ➤ Ordin 100-b din 08.10.2021 <i>Cu referire la verificarea corectitudinii și calității perfectării documentației școlare;</i> ➤ Ordin 99-b din 08.10.2021 <i>Cu referire la realizarea controlului tematic</i> ➤ Ordin 15-b din 22.03.2022 <i>Cu referire la verificarea corectitudinii și calității perfectării documentației școlare;</i> ➤ <i>Proces-verbal al șed.consiliului profesoral din 09.12.2021 cu referire la admiterea elevilor la tezele de iarnă;</i> ➤ <i>Proces-verbal al șed.cons.profesoral din 13.05.2022 cu referire la admiterea elevilor la tezele de vară;</i> ➤ <i>Monitorizarea orelor desfășurate la distanță.</i> 		
Constatări	<p>Administrația monitorizează realizarea curriculumului școlar prin controale tematice cu asistențe la ore, verificări ale documentației școlare, a bazei de date SIME, portofoliilor cadrelor didactice, asistențe la orele online, analiza materialelor plasate în grupurile claselor de către profesori.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PAI, 2021-2022; ➤ Necesarul de cadre –informație către DGECT Anenii Noi; ➤ Ordine de delegare la formare la disciplinele fizică, matematică, informatică, învățământ primar, ed.fizică, limba engleză, limba și literatura română: nr.102-b din 12.10.2021; 105-b din 18.10.2021; 113-b din 25.11.2021; 01-b din 03.01.2022; 18-b din 03.05.2022; 22/1-b din 03.05.2021; ➤ Ordine Nr. 09/1-b din 08 februarie 2022 și nr. 02/3-b din 13 ianuarie 2022 <i>Cu privire la formarea profesorilor evaluatori;</i> ➤ Ordin 90-b din 14 septembrie <i>Cu privire la delegarea sesiuni de evaluare ghidul Guvernanța democratică a școlii;</i> ➤ Fișe trimestriale de autoevaluare a cadrelor didactice (indicarea cursurilor, stagiilor de formare realizate): Program de dezvoltare profesională: <i>Educație pentru media</i> susținut de CJI și <i>America House Chisinau US Embassy to Moldova Cultural Center</i>; programul de formarea :”Implementarea Standardelor de competență profesională ale cadrelor didactice”; Ateliere de formare Anenii Noi în parteneriat cu CIDDIC cu subiectele <i>Pedagogia centrată pe copil; Crearea unui mediu de siguranță și încredere pentru copii, părinți și personal didactic; Guvernanța democratică la clasă; Seminar metodologic IȘE ”Instrumente online de eficientizare a procesului didactic”; Stagiul de formare online a cadrelor didactice la modulul tematic Cadrul de referință al competențelor pentru cultură</i> 		
--------	---	--	--

	<p>democratică: context de implementare a disciplinei școlare „Educație pentru societate”; Seminar internațional online Centropa dedicat comemorării celei de-a 80-a aniversare a deportărilor evreilor din Europa de Vest la Minsk; Seminarul republican în contextul schimbărilor la examenul de BAC 2022 etc.; Școala de Vară eTwinning, ediția 2022; Seminar de formare a profesorilor de istorie „Societatea civilă, expunerea digitală și istoria evreiască a secolului XX în Moldova” Chișinău, Moldova, 9-10 aprilie 2022; participare la Ședința Grupului de lucru cu experții din Ucraina, Lituania, România cu genericul: ” <i>Introducerea conceptelor de Educație pentru media în cadrul disciplinelor de bază</i> ” ; Cursul Design Grafic și Programarea algoritmilor C/C++ în cadrul proiectului <i>Tekwill în Fiecare Școală</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chestionar pentru CADRE DIDACTICE: NIVELUL DE SATISFAȚIE PROFESIONALĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022; ➤ Participarea, implicarea cadrelor didactice în diverse seminare și comisii raionale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formator în cadrul seminarului raional teoretico-practic pentru cadrele didactice <i>Corectitudinea elaborării proiectelor didactice de lungă durată la disciplina Informatica</i>, Buga E., profesor de informatică; ➤ Comunicat în cadrul <i>Mesei rotunde</i> a profesorilor de fizică din raion, mai 2022. Platon I., profesor de fizică; ➤ Vicol A.- Prezentare de proiect în cadrul Seminarului raional teoretico-practic pentru cadrele didactice de istoria românilor și universală și educație pentru societate cu subiectul <i>Eficientizarea procesului educațional prin utilizarea tehnologiilor informaționale, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor didactice adaptate necesităților tuturor elevilor la disciplina școlară</i>; ➤ Olaru O., Șărănuță V., Petrov A.-evaluatori ai concursurilor raionale „Scrisoare mamei” și „Limba noastră-i o comoară”; concurs la limba engleză ”A Chance”; ➤ Vicol A., evaluator în cadrul Comisiei Republicane de evaluare a examenului de Bacalaureat la istorie; ➤ Gapei O., Președinte al Comisiei Republicane de Contestare la examenul național de BAC, limba și literatura română; ➤ Membri ai comisiei raionale de atestare: Cuciuc G.; Plamadeala Vera; Plamadeala Victoria; Vicol A., Plamadeala A.; ➤ Membri ai comisiei de evaluare la concursurile pe discipline școlare: Plamadeala Victoria, Buga E.; Plamadeala A., Cuciuc G., Vicol A., Platon I. ➤ Gapei O.-formator național: program de formare privind consolidarea și îmbunătățirea capacităților de evaluare ale cadrelor didactice care predau la gimnaziu; ➤ Plamadeala A.-formator național în cadrul Programului de formare: ” <i>Implementarea Standardelor de calitate profesională ale cadrelor didactice din învățământul general</i>”. 		
Constatări	Cadrele didactice s-au format la disciplinele matematică și informatică (1), fizică (1), ed.fizică (1), limba și lit.română (2), învățământ primar (2), limba engleză (1). Au fost delegate și formate cadre didactice în legătură cu pilotarea ghidului Guvernanța democratică a școlii (8), formare de evaluatori la disciplinele limba și lit.română, matematică, istorie (4). Cadrele didactice din instituție sunt solicitate / implicate în diverse comisii și formări la nivel raional și republican.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentul de organizare și funcționare a instituției; ➤ Ordin Nr. 83-b din 01 septembrie 2021 <i>Cu privire la punerea în aplicare a Metodologiei privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic din instituțiile de învățământ general</i>; ➤ Statele de funcții, cu necesarul de personal didactic și auxiliar calificat acoperit în proporție de 100%; ➤ Fișele de post ale cadrelor didactice, bibliotecarului, psihologului, asistentului medical, CDS; ➤ Documente privind normarea activității personalului: program de activitate pe parcursul semestrelor și în perioada vacanțelor semnate de către angajați; ➤ Materiale didactice/ ilustrative pentru desfășurarea procesului educațional, preponderent în format electronic; ➤ Centrale termice autonome (2); Sala de festivități; Echipament sportiv în sala de sport; Bibliotecă; CREI; Sistem autonom de asigurare cu apă. 		
Constatări	<p>Instituția asigură resurse umane 100% personal nondidactic și auxiliar. Cadrele didactice angajate corespund calificării -96 %. Nu este profesor cu studii corespunzătoare la educația muzicală. Cadrele didactice dețin materiale didactice necesare, dar este necesar de completat în continuare seturile existente atât în variantă electronică cât și în cabinetele școlare, în conformitate cu Standardele de dotare minimă a instituțiilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<p>Dotarea instituției: WI-F în toate spațiile; calculatoare –45: utilizare în scopuri educaționale –26 ; utilizate de elevi – 8; utilizate de personalul didactic – 5; bibliotecă – 1; în scopuri administrative – 5;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ tablete-4; proiectoare-15; 1 televizor; 1 tablă interactivă; 4 imprimantă/copiatoare. ➤ Rapoartele comisiilor metodice; ➤ Asistențe la ore didactice. 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează utilizarea resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor interactive, inclusiv a TIC în procesul educațional, prin analiza informațiilor despre funcționalitatea resurselor, analiza rapoartelor comisiilor metodice, asistențe la ore.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Notă informativă cu privire la evaluarea proiectelor didactice anuale la disciplinele școlare; ➤ Portofoliile comisiilor metodice, cu mostre de proiecte didactice; ➤ Ședințele comisiilor metodice-subiecte: ➤ Învățământ primar: <ul style="list-style-type: none"> — Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general; — Managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal; — Motivarea elevilor pentru studierea limbii române prin implicarea în proiecte; — Examinarea adaptărilor curriculare pentru elevii cu CES - PEI; — Asigurarea didactică a disciplinelor la Învățământul primar. Platforma educațională: educațieonline.md ; — Formarea competențelor de comunicare în clasele primare. — Cum folosim în siguranță materialele de pe internet; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> — Practica utilizării platformelor educaționale în activitatea didactică; — Profilul absolventului – finalitate a nivelului primar de învățământ. ➤ Limbi și comunicare și educație sociumanistică: — Elaborarea ofertei educaționale opționale a instituției. — Proiectul – metodă eficientă de cercetare a istoriei orale și locale. — Povestea /basmul:o abordare în cheia atelierului de lectură și discuție. ➤ Matematică și științe: — Studiarea și aplicarea platformelor educaționale în procesul de predare /învățare/ evaluare. — Studiarea și aplicarea <i>Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general;</i> — <i>Metode și tehnici de evaluare la disciplinele comisiei metodice Matematică și științe;</i> ➤ Ore publice: — Limba română - „Atitudinea față de comportamentul personajelor descrise. Textul- suport: „Colindătorii ” după Mihail Sadoveanu. Exerciții aplicative”, clasa a III „A”; — Fizică - <i>Determinarea constantei elastice a resorului</i>, cl. VII-a; — Informatică <i>Grafica orientată pe obiecte.</i>, cl. VIII-a; — <i>Limba și literatura română</i>, „ <i>Caracterizarea personajelor din basmele „Fata babei și fata moșneagului”</i>, clasa a VI „B”; — <i>Geografia – Caracterizarea economico-geografică a Germaniei</i>, clasa a XI; — <i>Educația pentru media – Prezentarea produselor „Biografia mea mediatică”</i>, clasa a VIII; — <i>Dezvoltarea personală- "Asumarea comportamentului - dovadă a maturității"</i>, clasa a XI; — Activitate de de asistență psihopedagogică în grup <i>larna –descrierea ghidată.</i> 		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice în corespundere cu principiile educației centrate pe elev, valorificând sugestiile Reperelor metodologice la disciplinele de studii, cunoștințele și competențele dezvoltate în cadrul schimbului de experiență la comisiile metodice, orele publice asistate în cadrul Zilei metodice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostre de probe de evaluare la disciplinele școlare; ➤ Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului (100% promovabilitate), examenului de BAC – 2022 (70% promovabilitate); ➤ Rezultate obținute la concursurile locale, raionale și republicane în anul de studii 2021-2022, lista concursurilor și premiilor ANEXA 4.2.6.1; ➤ Activitatea de totalizare locală <i>Gala olimpicilor</i>, <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordin nr. 14-b din 21.03.2022_ <i>Cu referire la organizarea testării candidaților la examenele de absolvire, sesiunea de examene 2022;</i> ➤ Note informative completate de cadrele didactice privind rezultatele testării; ➤ Rezultatele tezelor semestriale, raport <i>Analiza rezultatelor școlare.</i> 		
Constatări	Probele de evaluare, în linii mari, corespund cerințelor referențialului de evaluare. Rezultate școlare anuale: media -7,54; promovabilitate -99,7%; eficiența – 0,62; abandon școlar -1 elev. 3 absolvenți ai liceului nu au luat diploma de BAC.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planul activității cercurilor din instituție; ➤ Orarul cercurilor; ➤ Proiecte de lungă durată ale activităților de cerc; ➤ Calendarul activităților extrașcolare, organizate și desfășurate în liceu; ➤ Planuri de acțiuni pentru săptămânile tematice: <ul style="list-style-type: none"> — Ordine Nr. 84-b din 01 septembrie 2021 Cu privire la Organizarea și desfășurarea în liceu a Decadei Securității Rutiere ; — Nr.103-b din 02 octombrie 2021 Cu referire la realizarea activităților în cadrul Lunarului de Securitate Cibernetică; — Nr.112-b din 19 noiembrie 2021_Cu privire la desfășurarea Săptămânii EDUCAȚIE PENTRU MEDIA; — Nr.114-b din 16 decembrie 2021 Cu privire la desfășurarea sărbătorilor de iarnă; — Nr.13-b din 15 martie 2022 Cu privire la activitățile în cadrul Săptămânii Cărții și a Lecturii; — Activitate extracurriculară la matematică <i>Puzzle matematic</i>; — Activitate extrașcolară <i>Din istoria fizicii și creatorii ei</i>; — Activități extrașcolare(filmulețe video) la sărbătorile <i>Limba noastră-i o comoară; Ziua drapelului</i>; Activitatea extrașcolară „Cunosc istoria neamului”; <i>Ziua Păcii</i>; — <i>Expoziții de lucrări la arta decorativă: lucrări din biser, măștișoare, brăduți de sărbătoare; Compoziții de Paști</i>; expoziție de desene "Paștele-sărbătoarea Luminii"; activitatea „Zâmbește, ești profesor!”; — Concursul local: „Mărțișorul - vestitorul primăverii”; — Activitatea <i>Adio, drag Abecedar!</i> 		
Constatări	În instituție s-au desfășurat activități pe interese: cercuri de robotică, Erudiții, artă decorativă, design grafic, gimnastică, Micii ecologiști, Cufărul obiceiurilor și tradițiilor. Săptămânile tematice se organizează de către cadrele didactice care predau disciplinele dezvoltare personală, informatică, educație media, învățământ primar, biblioteca.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programul de activitate a cadrului didactic „Metodologia de repartizare a timpului de muncă”; ➤ Orarul consultațiilor pentru elevi (pregătirea către examene); ➤ Orarul asistențelor CDS; ➤ Consultații la disciplinele de studii la solicitarea elevilor; ➤ Registrul consultațiilor oferite de psihologul liceului; ➤ Informații referitoare la dinamica rezultatelor școlare, în portofoliile elevilor cu CES; ➤ Rapoarte CDS referitor la progresul înregistrat de elevii cu CES. 		
Constatări	Instituția oferă sprijin elevilor cu CES. Sunt analizate semestrial progresele înregistrate de elevi. Cadrele didactice oferă consultații de pregătire pentru examenele de absolvire. Se realizează ședințe de consiliere individuală a elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			11,75

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registrul de procese-verbale ale CA, cu subiecte ce țin de inițiativele elevilor și părinților în privința optimizării resurselor; ➤ Registre de evidență a manualelor eliberate elevilor; ➤ Asigurarea elevilor în proporție de 100 % cu manuale școlare; ➤ Biblioteca școlară, dotată cu mobilier corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor. 		
Constatări	Instituția asigură acces la toate resursele educaționale ale școlii. Este necesar de a implica părinții și elevii în activitatea de optimizare a resurselor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lista elevilor care înregistrează performanțe școlare (74 de elevi); ➤ Lista elevilor învingători la concursurile raionale la disciplinele de studii (6 locuri premiante); ➤ Lista elevilor învingători la concursuri, inclusiv la distanță, și competiții sportive raionale, republicane (108 nominalizări ale elevilor); ➤ Regulamentele concursurilor intrașcolare aprobate la ședința CP nr.3 din 20 septembrie 2021: <i>Elevul anului, Inițiative școlare valoroase, Menționarea elevilor cu reușită școlară înaltă și comportament decent, Cel mai activ cititor al bibliotecii școlare, Menționarea elevilor-participanți la concursurile școlare și extrașcolare raionale, republicane;</i> ➤ Rapoarte semestriale ale CDS; ➤ Baza de date SIME; ➤ Baza de date SAPD, SIPAS. 		
Constatări	Instituția asigură sistematic condiții pentru participarea elevilor la o varietate de concursuri extrașcolare la nivel raional și republican, precum și deține regulamentele concursurilor intrașcolare prin care se urmărește motivarea și stimularea performanțelor individuale și de grup.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordin 17-e din 30.05.2022 <i>Cu privire la menționarea elevilor;</i> ➤ Ordin 16-f din 20.05.2022 <i>Cu privire la menționarea elevilor;</i> ➤ Borderouri cu semnături pentru premiile bănești acordate; ➤ Diplome pentru colectivele de elevi la finalizarea treptei primare, gimnaziale, liceale. 		
Constatări	Administrația pune accent pe realizarea unei evaluări obiective și transparente a implicărilor, performanțelor elevilor, valorificând resurse financiare pentru stimularea copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cererile elevilor pentru cursurile opționale; ➤ Proiecte didactice utilizate la cursurile opționale; ➤ Programul de activități ale proiectelor educaționale: ➤ <i>Toți diferiți, toți egali; Prietenii naturii; ȘCOALA VERDE, Fotbal în școli; Meseria –brățara de aur;</i> ➤ Concurs raional de creație artistică „Ramule - neamule ”, locul III recital de poezie; ➤ Concursul republican de eseuri „Rolul personalității în realizarea Unirii Basarabiei cu România (27 martie 1918), locul II și mențiune; ➤ Concurs regional al jocurilor intelectuale; ➤ Concursul de robotică FIRST LEGO League Explore Moldova, sezonul "Cargo Connect"; ➤ Etapa raională a Concursului Național „Mediul local și dezvoltarea durabilă”, locul II și III; ➤ Concurs Raional „La izvoarele înțelepciunii”, mențiune; ➤ Locuri premiante I ale echipei <i>de elevi participanți la proiectul educațional-informativ DIALOGICA</i>; ➤ Menționarea elevilor la concursurile: ➤ Concursul internațional „Universul cuvintelor” ➤ Concursul internațional „Kangurul lingvist” ➤ Concursul internațional de Matematică Aplicată „Kangurașul matematic”; ➤ Concursul transnațional „Poveștile Cangurului”; ➤ Concursul transnațional „Ion Creangă - mărtisorul literaturii române” ➤ Concursul Internațional de Lectură și Creație Pro Lectura; ➤ Concursul Internațional de interpretare "Muzica ne poate uni". 		
Constatări	Se creează condiții pentru stimularea cooperării, învățării interactive în cadrul disciplinelor de studii, la orele opționale, proiecte educaționale, activități extrașcolare și extracurriculare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 2
Total standard			6,5

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implicare în modernizarea bazei tehnico-materiale și a infrastructurii, proiecte, donații. ➤ Realizări ale elevilor, locuri premiante la o diversitate de concursuri extrașcolare raionale și republicane, participarea la proiecte educaționale locale, raionale, republicane. 		
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resurse insuficiente pentru materiale didactice; ➤ Număr mic de elevi în lotul olimpic raional; ➤ Promovabilitate scăzută la examenul de BAC. 		

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	PAI 2021-2022, Obiective generale: 1. Formarea personalului pe dimensiunea <i>Educație sensibilă la gen</i> . 2. Asigurarea realizării unui proces educațional bazat pe respectul reciproc, tolerant, comportamnt non-discriminatoriu. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Registru de sesizări ANET; ➤ Proiecte didactice în portofoliile cadrelor didactice. 		
Constatări	Instituția promovează echitatea de gen, se realizează în cadrul disciplinelor școlare activități de sensibilizare a elevilor la diferențele de gen.		
Pondere/	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1,0

punctaj			
---------	--	--	--

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vestiare separate pentru orele de educație fizică; ➤ Veceuri amenajate pentru ambele genuri; ➤ Seminar local „Concepte –cheie ale educației de gen” . Strategii de îmbunătățire a relațiilor dintre elevi; ➤ Portofolii ale cadrelor didactice, subiecte la ore de dezvoltare personală. 		
Constatări	Instituția are necesitatea de a dezvolta resursele umane și materiale în privința echității de gen.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planul de activitate al comisiei metodice <i>Consiliere și dezvoltare personală</i>; ➤ Activitate interactivă „Rolul taților în educația copiilor”; ➤ Atelier „Educația de gen. Durerea nu este iubire! STOP violența asupra femeilor!”; ➤ Activitatea extracurriculară- concurs <i>Haiducii</i>; ➤ Activitate-concurs sportivă de Ziua Familiei. 		
Constatări	Instituția organizează activități în vederea prevenirii comportamentului discriminatoriu în rândul elevilor, implică elevii în activități de promovare a prieteniei dintre băieți și fete; relațiilor de echitate și susținere în cadrul familiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,5

Puncte forte	Activități extrașcolare utile în educația de promovare a comportamentelor nediscriminatorii.
Puncte slabe	Insuficiența activităților de formarea părinților pe probleme de sensibilizare la gen. Insuficiența amenajării în vestiare.

ANALIZA SWOT

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea măsurilor pentru sporirea securității, protecției, ocrotirii vieții și sănătății elevilor prin continua dezvoltare a parteneriatului cu APL I; • Asigurarea alimentației elevilor, inclusiv a 20 de elevi din cl.5-9, din familii social-vulnerabile, cu sprijinul APLI; • Informarea părinților cu prevederile politicii de protecție a copiilor din instituție, a regulamentului de supraveghere video; • Implicarea elevilor și părinților în activitatea de exprimare a opiniilor referitor la Regulamentul de organizare și funcționare a instituției; • Implicarea instituției în pilotarea ghidului Guvernanța democratică a școlii; • Realizarea proiectelor educaționale cu participarea părinților, altor reprezentanți ai comunității locale; • Implementarea Instrucțiunii privind oferta orelor opționale cu chestionarea elevilor și implicarea în discuții a Consiliului elevilor; • Acorduri de colaborare cu partenerii locali; • Examenе promovate de toți elevii la treapta de gimnaziu. • Organizarea și desfășurarea săptămânilor tematice, a unei varietăți de activități extrașcolare; • Ofertă educațională la decizia școlii; • Ore desfășurate la distanță cu utilizarea conferinței google meet, a platformei classroom, a grupurilor pe messenger;
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Practicarea instrumentelor de comunicare la distanță cu elevii, părinții, cadrele didactice; • Proiecte educaționale școlare,, inițiative școlare valoroase, proiecte de cooperare transnațională; • Implicarea cadrelor didactice în diverse formări , inclusiv la distanță; • Participarea cadrelor didactice în comisii raionale de atestare și de concurs și în calitate de formatori naționali; • Finalizarea cu realizarea auditului extern a proiectului <i>Îmbunătățirea condițiilor mediului educațional în școala din s.Puhăceni</i>, în cadrul programului umanitar KUSANONE; • Implicarea părinților și diriginților în activități de reparație curentă, amenajare a spațiilor de învățare; • Donații; • Susținerea instituției de către Consiliul local cu resurse financiare suplimentare; • Rezultate, premii în cadrul concursurilor extrașcolare raionale, republicane; • Parteneriate cu școli din România, ProDidactica, CE din Tiraspol
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea numărului de elevi, nu s-a deschis clasa a X; • Nerealizarea la 100% a orelor didactice , preponderent din motiv de boală a angajaților; • Utilizarea nediversificată a aplicațiilor digitale în instruirea la distanță; • Nerealizarea tuturor activităților planificate din cauza restricțiilor; • Activitate nesistematică a structurilor asociative. • Probleme comportamentale ale elevilor; • Neimplicarea unor părinți și elevi în viața școlii; • Resurse financiare proprii insuficiente pentru salarizare, plata indemnizațiilor pentru concediul de boală al angajaților; gaze naturale, electricitate; realizarea reparațiilor capitale , asigurarea cu materiale didactice, servicii de reparație curentă, achiziții de mijloace fixe, deplasări în interiorul țării, completarea fondului bibliotecii; • Probleme depistate în funcționarea sistemului de aprovizionare cu apă potabilă, asistemului de încălzire, a acoperișului; • Pardoseli uzate în spații de învățare.
Oportunități	<ul style="list-style-type: none"> • Necesitatea activităților sistematice în clasele de elevi în vederea profilaxiei problemelor psihoemoționale. • Activități extrașcolare cu accentul pe prevenirea comportamentelor dăunătoare: fumat, alcool, etc. • Revizuirea seturilor de materiale, utilaje, ustensile pentru cabinetele de biologie-chimie, fizică cu actualizarea registrelor de resurse; • Proiecte de dotare și dezvoltare a infrastructurii; <ul style="list-style-type: none"> • Activizarea structurilor asociative ale instituției; • Formarea cadrelor didactice pe domeniul Participare democratică; • Planificarea și realizarea în cadrul CREI a activităților în comun cu părinți, CE • Implicarea cadrelor didactice în vederea utilizării resurselor din dotarea CREI. • Asigurarea desfășurării consultațiilor pentru elevi, în vederea pregătirii către examenele de absolvire; • Discuții, chestionare privind condițiile de activitate a instituției, posibilitatea/ necesitatea reorganizării instituției.
Riscuri	<ul style="list-style-type: none"> • Riscul de îmbolnăvire Covid19 și limitarea în organizarea activității elevilor cu prezență fizică; • Aplicarea unor modele/scenarii de activitate a școlii în caz de declanșare a unei crize energetice majore; • Suprasolicitarea elevilor și angajaților în activitatea la distanță cu folosirea computerului. • Neimplicarea elevilor și părinților în viața școlii; • Neînțelegerea corectă de către unii părinți, elevi a politici de incluziune; • Creșterea numărului de elevi cu CES și, respectiv, diminuarea posibilităților instituției de a acorda sprijin. • Suprapunerea unor activități, resurse de timp insuficiente, neparticipare, reticență; • Optimizarea claselor existente, reorganizarea instituției; număr scăzut de elevi ce duce la schimbarea categoriei instituției; număr redus de ore didactice, de cercuri și secții sportive; posturi de conducere și de execuție reduse; insatisfacție profesională.

În procesul de evaluare internă a IP Liceul Teoretic „Olimp” s.Puhăceni, r. Anenii Noi, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de calitate:

Standard de calitate	1.1	1.2	1.3	2.1*	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	Total
Punctaj maxim	10	5	5	6	6	6	8	7	7	13	14	7	6	100
Punctaj acordat	10	4,5	4,25	5,5	4,75	4,75	7,25	5,5	4,5	11	11,75	6,5	4,5	84,75
Nivel de realizare (%)	100	90	85	91,66	79,16	79,16	90,6	78,57	64,28	84,61	83,92	92,85	90	84,75

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	4	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere

Gapei Oxana

