

APROBAT
la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație
Proces-verbal nr. 3 din 21.09.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Raportul de activitate a fost elaborat de comisia de evaluare internă, constituită în baza ordinului nr. 40-b din 01.06.2021, emis de directorul IP Liceul Teoretic „Olimp” s.Puhăceni.

Comisia de evaluare internă:

- 1.Gapei Oxana, director, președintele Comisiei de evaluare internă.
- 2.Șărănuță Victoria, director adjunct pentru instruire, membru al Comisiei de evaluare internă.
- 3.Mițul Lilia, director adjunct pentru educație, membru al Comisiei de evaluare internă.
- 4.Postolachi Iuliana, reprezentant al Consiliului elevilor, membru al Comisiei de evaluare internă.
- 5.Gorgan Elizaveta, reprezentant al Consiliului părinților, membru al Comisiei de evaluare internă.

Date generale

Raion/ municipiu	Anenii Noi
Localitate	Puhăceni
Denumirea instituției	IP Liceul Teoretic „Olimp” s.Puhăceni
Adresa	s.Puhăceni, str.Ștefan cel Mare și Sfânt 21
Adresa filiale	Nu sunt
Telefon	0265 75222
E-mail	ltpuhaceni@gmail.com
Adresa web	http://ltpuhaceni.educ.md/
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Anenii Noi
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	343
Numărul total clase	16
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	27
Program de activitate	Cu frecvența la zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Gapei Oxana

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	3
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	3
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	6
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	8
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	9
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	9
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	11
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	12
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	14
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	14
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	15
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	17
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	18
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	18
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	21
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	24
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	26
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	26

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiect managerial anual al instituției 2020-2021, aprobat CP, proces-verbal nr. 2 din 14.09.2020, compartiment VIII: Asigurarea vieții și sănătății copiilor ANEXA 1.1.1.1; ➤ Autorizația sanitară pentru funcționarea, emisă de CSP Căușeni: nr. 006713/2020 din 25.09.2020 ANEXA 1.1.1.2; ➤ Act de recepție a LT „Olimp”, anul de studii 2020-2021 ANEXA 1.1.1.3; ➤ Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru re-deschiderea instituției de învățământ, examinat la CA , proces-verbal nr.1 din 24 august 2020; ➤ Certificat nr.1625 din 26.08.2020, dezinfectarea fântânii de pe teritoriul școlii; ➤ Act nr.728 din 26.08.2020 privind dezinfectarea apeductului; ➤ Rezultatul investigației sanitaro-microbiologice nr.208-211 din 11.08.2020; ➤ Actul de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze este eliberat la 13.10.2020 de Întreprinderea furnizoare de gaze Ialoveni-Gaz; ➤ Contract de deservire tehnică a utilajelor consumatoare de gaze naturale nr. 26 din 02.09.2020, SRL „Anen Gaz Service” Anenii Noi; ➤ Fișele personale de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă; ➤ Certificate de formare ale personalului responsabil SSM, acordarea primului ajutor, permise de exercitare. 		
Constatări	<p>Documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală se perfectează în corespundere cu cerințele și normele stipulate în legile, hotărârile de guvern, ordinele MECC, hotărârile comisiei naționale pentru sănătate și comisiei teritoriale de sănătate publică, inclusiv în contextul măsurilor de prevenire a infecției COVID- 19.</p> <p>Persoanele responsabile perfectează în termen documentația solicitată, se instruiesc în vederea asigurării funcționării instituției în corespundere cu cerințele înaintate de CSP, DRSA, DE Anenii Noi, IGP Anenii Noi.</p>		
Pondere/punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiectul managerial anual al instituției 2020-2021: domeniu: COMUNITATE ȘI PARTENERIATE, obiectiv1: Dezvoltarea parteneriatelor instituționale și comunitare pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil, inclusiv în situații de criză epidemiologică; ➤ Graficul de serviciu în instituție, anul de studiu 2020-2021; ➤ Set de instrucțiuni privind securitatea și sănătatea în muncă în cadrul instituției ANEXA 1.1.2.1; ➤ Graficul de serviciu al personalului de pază, aprobat anual; ➤ Ordin 67-b din 03.09.2020 „Cu referire la desemnarea persoanei însoțitoare a elevilor transportați”; ➤ Regulament privind monitorizarea prin mijloace video în cadrul IP Liceul Teoretic „Olimp”, aprobat la CA , proces-verbal nr.4 din 29.01.2021 ANEXA 1.1.2.2.; ➤ Politica de protecție a copilului a IP Liceul Teoretic „Olimp”, aprobată la CA , proces-verbal nr.4 din 29.01.2021, compartimentul: <i>Securitatea spațiilor</i> ANEXA 1.1.2.3. 		
Constatări	<p>Instituția asigură paza, securitatea instituției și condiții de siguranță pentru elevi, deținând acte referitoare la pază: ordin de angajare, contract de muncă, fișa de post.</p> <p>Monitorizarea video se realizează în baza regulamentului aprobat în instituție. Instituția colaborează cu APL, familiile elevilor în vederea soluționării problemelor ce țin de securitatea elevilor, obiectiv reflectat în proiectul managerial anual al instituției 2020-2021.</p>		
Pondere/punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Model de activitate a instituției în anul de studii 2020-2021, aprobat la CA, proces-verbal nr.1 din 27.08.2020 și la ședința CP, proces-verbal nr.10 din 27.07.2020. în baza modelelor propuse de MECC, iulie 2020; ➤ Crearea/ menținerea claselor virtuale pe messenger, a grupului cadrelor didactice; ➤ Crearea la disciplinele școlare a grupurilor pe platforma Google Classroom; ➤ Orarul sunetelor aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 24.08.2020; ➤ Orarul lecțiilor aprobat; ➤ Orarul activităților extrașcolare, aprobat; ➤ Ordin nr.24-b din 22 martie 2021 <i>Cu privire la recuperarea orelor</i>; ➤ Registrul de evidență a orelor înlocuite. 		
Constatări	<p>Instituția elaborează și aprobă program/ orar de activitate în corespundere cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul 2020-2021, ordinul MECC nr.396/2020. S-au elaborat scheme de orar, ținând cont de necesitatea de a activa în 2 schimburi, cu prezența fizică pentru clasele a VI-a și a III-a. Instituția asigură un program de activitate/ orar echilibrat și în condițiile de proces educațional la distanță (noiembrie-decembrie 2020; aprilie-mai 2021). Se impune necesitatea revizuirii și aprobării orarului de desfășurare a probelor de evaluare sumativă pe parcursul semestrului I și II.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Set de măsuri aprobate în contextul redeschiderii instituției în situație epidemiologică cu risc sporit de infectare COVID- 19, în temeiul ordinului MECC al RM 840/2020 și hotărârii CNESP nr.26/2020; ➤ 32 seturi bancă-scaun individuale, reglabile, achiziționate către începutul anului de studii; ➤ 343 bănci cu loc marcat pentru fiecare elev. 		
Constatări	<p>Instituția asigură pentru fiecare elev o bancă. Se întreprind acțiuni de dezinfectare a spațiilor și suprafețelor pentru diminuarea riscului de infectare cu COVID-19. Se monitorizează de către asistentul medical și administrația liceului condițiile de amplasare a băncilor în sala de clasă, starea igienică și respectarea distanței sociale și a normelor sanitare la locul de instruire a fiecărui elev. S-au procurat suplimentar bănci școlare individuale.S-au atestat dificultăți de amplasare a băncilor în sălile de clasă în modul în care s-ar lăsa și spațiu liber pentru o deplasare mai lejeră.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensileetc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Computere/laptopuri și proiectoare în fiecare sală de clasă-16 buc.; ➤ 1 imprimantă pentru comisia metodică Învățământ primar; ➤ 7 seturi pentru cercul de robotică; ➤ Set de inventar sportiv; ➤ Set de utilaje pentru CREI; ➤ Instrucțiuni pentru elevi și personal privind utilizarea utilajelor și echipamentelor tehnice; ➤ Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, pe terenul și în sala de sport etc.; ➤ Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică. 		
Constatări	<p>Instituția asigură utilaj tehnic pentru fiecare spațiu de clasă, echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materiale de sprijin în laboratoarele de fizică și chimie, biologie și informatică, în sala, terenul de sport, în CREI-ul școlii. Elevii sunt instruiți în vederea respectării regulilor de utilizare a utilajelor, echipamentelor, dispozitivelor, ustensilelor. Se completează sistematic registrul de evidență cu bunurile materiale primite în baza achiziționării sau prin contractele de donație. Instituția se asigură cu materiale de sprijin în dependență de posibilități, dar și prin activități de proiecte/ din donații.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției, seria ASVF, eliberată de ANSA la 18.05.2018; ➤ Autorizația sanitară pentru funcționarea, emisă de CSP Căușeni: nr. 006713/2020 din 25.09.2020. ➤ Set de acte privind alimentația elevilor: meniuri-model, planul măsurilor de profilaxie a intoxicațiilor alimentare, graficul alimentării copiilor, graficul dezinfecției încăperilor; ➤ Ordin 38-b din 28.08.2020 referitor la triajul zilnic; ➤ Registrul de triaj al produselor culinare finite; ➤ Ordin nr.62 din 02.09.2020 „Cu privire la componența Comisiei de triere”; ➤ Ordin nr.66-b din 03.09.2020 „Cu privire la organizarea alimentației elevilor”; ➤ Lista a 15 elevi ai claselor V-IX- beneficiari de alimentație din resursele APL. ANEXA 1.1.6.1 		
Constatări	<p>Instituția dispune de cantină, dotată cu utilaje necesare pentru prepararea hranei și care corespunde normelor sanitare. Sala de mese s-a adaptat pentru așezarea elevilor cu cerința de respectare a distanței sociale. Este amenajat spațiu pentru procesarea legumelor*fructelor/ altor produse, spațiu pentru îmbrăcăminte de casă/ de lucru a personalului. Se alimentează 135 elevi din învățământul primar și 15 elevi din învățământ gimnazial. Activitatea cantinei este monitorizată zilnic, se completează registrele, se iau probe zilnice, se verifică certificatele de calitate/inofensivitate a produselor livrate. Meniuri semnate sistematic. Achiziții de produse alimentare se realizează în conformitate cu caietul de sarcini și contractele încheiate.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției- 1 cabină la 35 fete și o cabină la 40 de băieți ➤ Lavoare, unul la 30 de elevi, amplasate la veceuri, pe hol, la cantină; ➤ Apă caldă din boilere, săpun, uscătoare electrice la WC și cantina școlară; ➤ 2 Vestiare pentru băieți și fete lângă sala de sport; ➤ La necesitate, se folosește WC-ul din curte: construcție capitală în stare satisfăcătoare; ➤ Stația de aprovizionare cu apă din fântâna din curtea liceului asigură aprovizionarea cu apă inclusiv pentru spălare și curățenie. ➤ Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate, în conformitate cu graficul de igienizare aprobat; ➤ Graficul de igienizare a spațiilor. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de blocuri sanitare (toaile, lavoare dotate cu apă caldă, săpun lichid și uscător electric pentru mâini), toate instalate în interiorul blocurilor. Se asigură cu săpun, apă caldă, detergenți pentru dezinfecție și curățenie.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere:1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Panouri <i>Securitatea electrică</i>, Protecția civilă cu secțiunea: <i>Protecția antiincendiară</i>, et.I; ➤ Plan de evacuare, indicatoare de evacuare la fiecare etaj; ➤ Mijloace de primă intervenție în caz de incendiu, etaj și cazangerie; stingătoare 4, cu termen de valabilitate actualizat; ➤ 4 ieșiri din instituție, dintre care 2 de rezervă; ➤ Ordin 59-b din 28.08.2020 „Cu referire desemnarea responsabilului de securitatea antiincendiară în IP Liceul Teoretic „Olimp ” Puhăceni”; ➤ Ordin nr. 58-b din 28.08.2020, „Cu referire la stabilirea regimului antiincendiar în IP Liceul Teoretic „Olimp ” Puhăceni; ➤ Ordin nr. 48 din 28.08.2020, „Cu privire la instruirea în domeniul securității electrice”; ➤ Registrul de evidență a instructajului antiincendiar. 		
--------	---	--	--

Constatări	În instituție se realizează activități de instruire în asigurarea protecției antiincendiară și a securității electrice. Se verifică termenul de valabilitate și starea echipamentului antiincendiar. Elevii sunt instruiți referitor la pericolul focului, scurt circuitului, altor situații ce pot declanșa incendiu. Elevii cunosc căile de evacuare din incinta școlii. Este necesară conlucrarea cu APL în vederea completării/ înnoirii mijloacelor de protecție antiincendiară și a delegării la formare a persoanei ce are competențe necesare de a instrui personalul în domeniul securității electrice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Activități de instruire periodică, inclusiv înaintea vacanțelor, ordine nr.81-b din 19.10.2020; nr.89-b din 15.12.2020; nr.27-b din 27.04.2021; 33-b din 24.05.2021; ➤ Registre cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală (la orele de fizică, chimie, educație fizică, informatică), în cabinetele de profil; ➤ Materiale didactice la disciplina <i>Dezvoltarea personală</i>, stocate în portofoliile/ mape electronice ale cadrelor didactice; ➤ Materiale didactice stocate pe drive-ul comun al cadrelor didactice, utilizate în cadrul orelor de management al clasei și ședințe cu părinții: <i>Ghid pentru situații excepționale; PPT Situații excepționale, Ghid pentru elevi și părinți Protecția împotriva Covid 19; Siguranța online pentru elevi și părinți;</i> ➤ Semnăturile elevilor în registrele claselor privind regulile de comportament în caz de situații excepționale, situații de risc; ➤ Decada securității rutiere, ordin nr.61-b din 02.09.2020; ➤ Antrenament ZIUA PROTECȚIEI CIVILE, ordin nr.31-b din 14 mai 2021 ANEXA 1.1.9.1; ➤ Planul PC în caz de situații excepționale. 		
Constatări	Instituția pune accent pe instruirea elevilor referitor la dezvoltarea comportamentelor eficiente în caz de situații excepționale, măsuri de prevenire a COVID 19, reguli ce asigură o învățare fără risc la orele practice de chimie, fizică, biologie, informatică, educație fizică. Se utilizează TIC, materialele fiind la dispoziția oricărui profesor în drive-ul comun, care facilitează realizarea activităților educaționale cu elevii. Dirigenții instruesc elevii înainte de vacanțe, solicitând semnăturile copiilor în registrele claselor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 1,0
Total standard			9,0

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiect de activitate managerială 2020-2021: domeniul Comunitate și parteneriate: obiectiv 1 <i>Dezvoltarea parteneriatelor instituționale și comunitare pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil;</i> ➤ Planul de prevenire a cazurilor ANET ANEXA 1.2.1.; ➤ Politica de protecție a copilului; ➤ Ordinul nr. 40 din 28.08.2020, „Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET”; ➤ Ordinul nr. 80 din 14.10.2020, „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane”; ➤ Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare și trafic. 		
Constatări	Documentele de planificare strategică și operațională vizează dezvoltarea parteneriatelor pentru intervenția în cazuri de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Sunt necesare de proiectat activități anuale de dezvoltare a Politicii de protecție a copilului, proiectare, la început de an, a familiarizării elevilor, părinților, angajaților cu modalitatea de identificare, înregistrare și raportare a cazurilor ANET.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminare locale pentru diriginți: ➤ <i>Prevenirea situațiilor de risc și combaterea delincvenței juvenile, octombrie 2020; Bulling – o nouă metodă de violență, noiembrie 2020; Comportamentul perturbator al elevului: cauze, consecințe, februarie 2021;</i> ➤ Ședințe cu părinții: <i>Profilaxia și măsurile obligatorii de protecție împotriva infectării cu Covid-19; Siguranța copilului meu online;</i> ➤ Activități de sensibilizare a părinților cu utilizarea materialelor video, aplicațiilor digitale (în portofoliile administrației, diriginților): <i>Nu lăsați copiii fără supraveghere; Stop CORONAVIRUS! Comportamentul elevilor în vacanțe;</i> ➤ Ședințe, consultații cu participarea asistentului social, medicului de familie, primarului localității, polițistul de sector referitor la situațiile elevilor aflați în situații de risc; ➤ Demersuri către APL privind situații de risc pentru elevi: nr.112 din 04.09.2020; 129 din 18.09.2020; 133 din 23.09.2020; 149 din 19.10.2020; 160 din 04.11.2020; 167 din 12.11.2020; 07 din 12.01.2021; nr.66 din 11.05.2021; ➤ Registrul proceselor-verbale ale ședințelor grupului intrașcolar referitor la situații și comportamente de risc pentru elevi. 		
Constatări	<p>Acțiunile esențiale ale instituției se orientează spre colaborarea cu APL, serviciul comunitar de asistență socială, CMF, polițistul de sector în vederea asigurării protecției elevilor. Personalul este instruit privind intervențiile corecte în cazuri de risc pentru copii, acțiuni de prevenire a violenței și asigurare a protecției copiilor în spațiul fizic și online. În condițiile de pandemie părinții au acces la instruire în grupurile claselor pe messenger, dar și în spațiul fizic al școlii. Cadrele didactice utilizează TIC pentru o formare mai eficientă a părinților. Administrația și comisia diriginților planifică și realizează activități de formare pentru diriginți.</p>		
Pondere / punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<p>Activități de prevenire, combatere și profilaxie a fenomenului de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului și de corecție a devierilor comportamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Ore la managementul clasei: Stop trafic de ființe umane!</i> ➤ Elaborarea spoturilor sociale <i>Tu nu ești marfă!</i> ➤ Activitate interactivă <i>Toleranța începe cu mine;</i> ➤ <i>Toleranța face prieteni;</i> ➤ <i>Regulile unei clase tolerante etc.</i> ➤ Activitatea CE: <i>Fluturașii toleranței;</i> ➤ <i>Activitate de consolidare a relațiilor dintre diriginți și elevi;</i> ➤ Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; ➤ Planul anual de activitate a psihologului. ➤ <i>Boxa cazurilor ANET.</i> 		
Constatări	<p>În școală se întreprind acțiuni de prevenire și combatere a violenței, bullyingului, în spațiul fizic și online. Sunt organizate activități la managementul clasei, se stimulează inițiativa Consiliului elevilor de a participa la activități în comun cu comisia metodică a diriginților, de a promova în școală comportamente în spiritul toleranței. Despre conflicte, comportamente violente se comunică imediat administrației școlii și părinților, realizându-se consilieri, ședințe cu părinți și elevi, cadre didactice.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentul de organizare și funcționare a liceului, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020; ➤ Planul de activitate și raportul psihologului școlar (2020-2021) către SAP Anenii Noi; ➤ Proiecte didactice la <i>Dezvoltarea personală și Educație pentru sănătate</i> pe subiecte legate de alimentația corectă, sportul și sănătatea, comportamente dăunătoare etc. ➤ Ordin 76-b din 25.09.2021 „Cu referire la realizarea Săptămânii Sportului European în liceu” ➤ Participarea a 9 elevi la concursul republican „Vaccinul ne apropie”, organizat de Centrul Republican ARTICO; ➤ Competiție sportivă <i>Familia-leagănul copilăriei</i>; ➤ Competiție locală la tenis de masă. 		
Constatări	În instituție se planifică și se realizează activități pentru susținerea sănătății fizice, mentale și emoționale a elevilor, cu implicarea părinților, psihologului școlar, asistentului medical, cadrelor didactice. Comportamentele dăunătoare sunt combătute prin organizarea discuțiilor la orele didactice, consilieri psihologice, organizarea competițiilor și a orelor în cadrul secțiilor de sport.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0
Total standard			4,50

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planul de activitate a psihologului școlar; ➤ Programul de activitate a serviciului medical; ➤ Registrele de evidență a sănătății elevilor; ➤ Ordinul nr. 49-b din 09.28.2020, „Cu privire la instruirea sanitar-socială, sanitar-igienică, sanitar-personală”; ➤ Ordinul nr. 33-b din 28.08.2020, „Cu privire la desemnarea responsabilului – coordonator al activităților de prevenire COVID-19”; ➤ Ședințe de informare a părinților cu referire la promovarea alimentației corecte, protecției împotriva COVID-19, acorduri semnate de părinți privind măsurile împotriva COVID 19; ➤ Participarea cadrelor didactice și manageriale, a asistentului medical la <i>Sesiunile republicane de informare a cadrelor didactice și manageriale pentru prevenirea și controlul COVID 19</i>; ➤ Proces-verbal al ședinței CA nr.2 din 30.10.2020 referitor la vaccinarea elevilor, controlul medical anual al elevilor, starea sănătății elevilor în perioada de adaptare cl.I, V, X. ➤ Proces-verbal nr.3 din 30.12.2020 referitor la situația epidemiologică pe parcursul sem.I, anul 2020-2021. ➤ Acțiuni de cooperare cu CMF în vederea vaccinării împotriva COVID 19 a personalului instituției la prima etapă: aprilie-iunie 2021. 		
Constatări	Instituția informează periodic părinții privind măsurile promovate în școală care ar contribui la fortificarea sănătății fizice, mentale și emoționale a elevilor, accentuând necesitatea respectării regulilor împotriva COVID 19. Se realizează controale medicale, informări ale părinților, personalului din școală referitor la starea sănătății copiilor. Este oportună identificarea unor parteneri din raion, republică în vederea organizării pentru elevi a activităților de promovare a modului de viață sănătos.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 psiholog școlar, CREI, 2 CDS; ➤ Planul anual de activitate al psihologului școlar și Raportul anual al psihologului școlar: activități de psihoprofilaxie: <i>Probleme de adaptare, Prevenirea problemelor școlare, tehnici de diminuare a emoțiilor negative, stresul și sănătatea, Ce rol au emoțiile, Eliminarea emoțiilor negative etc.</i> ➤ Activitate interactivă <i>Conflictul - cauze, soluții</i> în cadrul <i>Săptămânii Tineretului</i> în liceu; ➤ Activitate de consiliere: <i>Particularitățile psihologice de vârstă ale elevilor din clasa I, V;</i> ➤ Săptămâna educației incluzive în liceu, septembrie 2020; ➤ Plan de activitate CREI, rapoartele de activitate a CDS anul 2020-2021. 		
Constatări	În instituție funcționează CREI- cabinet școlar dotat cu mobilier, computere, tablete, proiector, alte utilaje și resurse. Cabinetul psihologului dotat cu mese, scaune, computer, dulap pentru materiale. Spațiu suficient pentru consiliere individuală. La necesitate, pentru consilierea elevilor sunt folosite alte spații din instituție. Sunt necesare activități sistematice cu grupuri de elevi din toate clasele în vederea profilaxiei problemelor psihoemoționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiecte didactice la <i>Dezvoltarea personală</i>, modulul <i>Securitatea personală, Calitatea vieții</i>; ➤ Oră în cadrul managementului clasei <i>Vaccinarea ne salvează viața</i>; ➤ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; ➤ Curs opțional <i>Educație pentru sănătate</i>. 		
Constatări	În instituție se proiectează și se realizează activități cu elevii și părinții menite să promoveze modul sănătos de viață, să îmbunătățească sănătatea psihoemoțională și fizică a copiilor. Se realizează programe educative în cadrul serviciului psihologului școlar și CREI în vederea consilierii și susținerii stărilor psihoemoționale ale elevilor, inclusiv a celor cu CES.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0
Total standard			4,25

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Perfectarea la timp a documentației necesare pentru autorizații de activitate; • Monitorizarea sistematică a stării igienico-sanitare a spațiilor și cantinei școlare, a funcționalității CREI, cantinei; • Activități educative/ extrașcolare de asigurare a vieții, sănătății și siguranței elevilor.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Puține activități practice de interacționare, în grupuri, din cauza restricțiilor.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PDI 2018-2022. Ținta strategică 5. Obiectivul 5.2: Valorificarea potențialului individual al elevilor și al clasei de elevi prin participare activă în viața școlii și a comunității; ➤ Planul de activitate al Consiliului elevilor; ➤ Activități la managementul clasei; ➤ Planul anual al directorului adjunct pentru educație. 		
Constatări	În instituție se planifică acțiuni de implicare a elevilor în procesul decizional, necesare fiind dezvoltarea continuă a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor: sondaje, chestionare, inițiative ale elevilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consiliul elevilor; ➤ Planul anual al directorului adjunct pentru educație; ➤ Panoul informativ Consiliul elevilor; ➤ Procese verbale ale ședințelor CE; ➤ Raport anual de activitate al directorului adjunct, consiliului elevilor, secțiunea <i>Activitatea consiliului elevilor</i>. 		
Constatări	Consiliul elevilor este constituit, activează, dar această structură necesită o continuă dezvoltare ca structură organizațională, stimulându-se autonomia acestei structuri.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Panourile claselor; ➤ Avizierele colectivelor de elevi, ➤ Revista școlară <i>Glasuri olimpice</i>; ➤ Grupuri ale claselor pe messenger; ➤ Discuții față-n față cu membrii CE, clase de elevi referitor la activitatea școlară, participarea elevilor, prevederile regulamentului de funcționare a liceului; ➤ Chestionar cu elevii claselor a V și a X referitor la satisfacții/ insatisfacții în procesul de învățare și relațiile elev-elev, profesor-elev, aprobat prin ordinul nr.81/1 din 02.11.2020; ➤ Chestionar în format digital pentru elevii claselor a IX-a referitor la opțiunile de studii https://docs.google.com/forms/d/1FL6kOCop8CT11Db5fVI0cFXBQqwchdTpkZNmi3j4TWc/edit; ➤ Chestionarea elevilor privind învățarea la distanță, în Google Forms. ➤ Pagina instituției http://lpuhaceni.educ.md/ 		
Constatări	Grupurile claselor pe messenger, revista liceului asigură informarea elevilor. Pagina instituției este funcțională, necesitând popularizare și dezvoltare. Panourile claselor sunt completate nesistematic, colectivele claselor optând pentru crearea unor grupuri de comunicare pe rețelele de socializare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ore la managementul clasei; ➤ Portofolii ale claselor; ➤ Acțiuni de caritate <i>Un dar pentru un profesor în etate, Sprijin pentru copii bolnavi de leucemie</i>; ➤ Activitatea de promovare a imaginii clasei de liceu: <i>Bobociada 2020</i> (online – colaj de poze); ➤ Inițiative de plantare a trandafirilor și buscusului în curte, parcul școlar, clasa a VII-a și clasa a X-a. 		
Constatări	<p>Cadrele didactice și administrația liceului stimulează, consiliază elevii în procesul de implicare a elevilor în viața școlară, creează condiții pentru analiza evoluției în procesul de implicare în viața școlii, susțin inițiativele venite din partea elevilor sau negociate cu profesorii-coordonatori de proiecte educaționale.</p> <p>Este oportună motivarea fiecărui colectiv de elev în măsura în care inițiativele școlare ar cuprinde un număr mai mare de elevi ai instituției, stimulându-se voluntariatul în comunitate și școală.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 2,0
Total standard			4,75

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentul de organizare și funcționare a liceului, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2020 ANEXA 2.2.1.1.; ➤ Includerea părinților în componența consiliului de administrație, conform prevederilor actelor normative; ➤ Procese-verbale ale ședințelor cu părinții, în portofoliile diriginților. 		
Constatări	<p>Instituția delegă părinți în structurile decizionale ale școlii, dar sunt necesare dezvoltarea structurilor și procedurilor de implicare a părinților în asigurarea progresului școlar. Părinții sunt informați periodic în privința elevilor. Cadrele didactice utilizează instrumente de comunicare la distanță pentru informarea părinților. Sunt necesare aplicarea chestionarelor interne ca instrument stimulatoriu pentru implicarea părinților în procesul decizional.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce în interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acorduri de parteneriat: ➤ Acord de parteneriat cu grădinița „Andrieș” s.Puhăceni; ➤ Acord de parteneriat cu AO „Acasă la Puhăceni” ➤ Căminul cultural Puhăceni; ➤ Activități de cooperare cu grădinița în vederea înscrierii elevilor în cl.I; ➤ Activități în parteneriat cu căminul cultural din localitate. 		
Constatări	<p>Instituția identifică, promovează frecvent și valorifică parteneriate cu reprezentanții comunității. Este necesară încheierea acordurilor de parteneriat cu CMF și postul de poliție, cu elaborarea acțiunilor de interacțiune în folosul elevilor din instituție.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dosarul CA, lista membrilor CA; ➤ Proces-verbal nr. 5 din 27 septembrie 2018, decizie 5.2 privind desemnarea părinților în CA al instituției; ➤ Proces-verbal al CE privind delegarea elevului în CA; ➤ Planul de activitate al Consiliului reprezentativ al părinților; ➤ Procese-verbale ale ședințelor cu părinții, în portofoliile diriginților. ➤ Scenarii ale activităților desfășurate cu părinții. 		
Constatări	Instituția asigură dreptul părinților, reprezentanților APL, CE de a se implica în procesul de luare a deciziilor. În contextul epidemiologic cu risc sporit nu s-au realizat ședințe generale cu părinții, toate ședințele CA, dată fiind interdicția intrării unui număr mare de participanți la o ședință comună. S-au utilizat mijloace de informare și comunicare la distanță.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Procese-verbale ale ședințelor cu părinții, în portofoliile diriginților; ➤ Politica de protecție a copilului aprobată la CA din 29.01.2021; ➤ Regulament de monitorizare video, aprobat la CA din 29.01.2021; ➤ Planul de acțiuni privind prevenirea și combaterea absenteismului în liceu, parte a Proiectului managerial de activitate a instituției. 		
Constatări	Instituția nu a reușit în condiții de risc sporit COVID 19 să implice sistematic structurile asociative ale elevilor și părinților la elaborarea documentelor programatice ale școlii. Este necesară dezvoltarea continuă a structurilor și procedurilor în activitatea CA și Consiliului reprezentativ al părinților.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4,0

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Activități de promovare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în cadrul orelor didactice; ➤ Activități transdisciplinare la distanță, decembrie 2021: <i>Sărbătorile de iarnă la diferite popoare, Tradiții ale popoarelor lumii: cine sunt aromânii? Simbolistica bradului în diferite culturi etc.</i> ➤ Expoziție de desene „Urmele Holocaustului”; ➤ Dezbareri <i>Holocaust-genocidul împotriva omenirii</i>; ➤ Expoziție de postere <i>Europa la noi acasă</i>; ➤ Vizionare de filmulețe (online): <i>O călătorie prin Europa</i>; ➤ Participare la concursul organizat de școala de arte din Anenii Noi „Tradiții și obiceiuri de iarnă”. 		
Constatări	Se planifică și se promovează acțiuni de promovare a respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Activitățile se realizează și în parteneriat cu actorii educaționali raionali.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiectul managerial anual al instituției 2020-2021, domeniul Comunitate și parteneriate, activitate proiectată: delegarea elevilor la sesiuni de formare; ➤ Planul anual de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extracurriculară; ➤ Planul anual de activitate al psihologului școlar; ➤ Planurile de activitate ale comisiilor metodice pentru a.ș. 2020-2021; ➤ Proiectele didactice anuale ale cadrelor didactice la disciplinele socio-umanistice, limbi și comunicare. ➤ Ordin nr.53-b din 16.08.2021 <i>Cu referire la participarea elevilor la Școala de vară 2021</i>, în contextul colaborării cu platforma educațională „Razvitie” din Tiraspol și ProDidactica Chișinău ANEXA 2.3.2.1. 		
Constatări	Se monitorizează frecvent modul de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase. Documentele, pe aspectul dat, necesită o dezvoltare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiectul managerial anual al instituției 2020-2021, domeniul Comunitate și parteneriate, activitate proiectată: delegarea elevilor la sesiuni de formare; ➤ Planul anual de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extracurriculară; ➤ Proiecte didactice la disciplinele de studii, materiale didactice referitor la diversitatea culturală, etnică, religioasă, lingvistică, modalități de depășire a prejudecăților și stereotipurilor. 		
Constatări	Se creează condiții pentru respectarea diversității. Cadrele didactice cunosc situațiile de vulnerabilitate privind apartenența religioasă a unor elevi din școală și asigură condiții pentru a nu admite discriminare, promovarea prejudecăților etc.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Activități transdisciplinare la distanță, decembrie 2021: <i>Sărbătorile de iarnă la diferite popoare, Tradiții ale popoarelor lumii: cine sunt aromânii? Simbolistica bradului în diferite culturi</i> etc. ➤ Expoziție de desene „Urmele Holocaustului”; ➤ Dezbareri <i>Holocaust-genocidul împotriva omenirii</i>; ➤ Expoziție de postere <i>Europa la noi acasă</i>; ➤ Vizionare de filmulețe (online): <i>O călătorie prin Europa</i>; ➤ Participare la concursul organizat de școala de arte din Anenii Noi „Tradiții și obiceiuri de iarnă”. ➤ Curs opțional <i>Cultura bunei vecinătăți</i>, cl.I; ➤ Participarea a 5 elevi la Școala de vară <i>Filosofia incluziunii</i>, la Dubăsari (Transnistria), activități în limba rusă și română. 		
Constatări	Sunt organizate activități, ore și curs opțional prin care se dezvoltă și se promovează în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice ale conviețuirii într-o societate interculturală.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,75

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Activități extracurriculare/extrașcolare rezultative, locuri premiante.
---------------------	---

	Informarea de pe pagina web a școlii, pagini ale cadrelor didactice în rețele de socializare despre rezultatele obținute.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea insuficientă a elevilor și părinților în activități de exprimare a opiniilor și luare a deciziilor.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PDI 2018-2022, obiectiv strategic 1. Mediu protectiv, prietenos, incluziv, centrat pe necesitățile și particularitățile individuale de dezvoltare a fiecărui elev, obiectiv specific și componenta Educație incluzivă în planul operațional. ➤ Planul de activitate al CREI din instituție, anul 2020-2021, parte componentă a Proiectului managerial anual; ➤ Formarea CDS în cadrul seminarelor raionale organizate de SAP și platforma educațională „Razvitie” Tiraspol; <ul style="list-style-type: none"> - webinar cu subiectul “Asistenta individuala a elevului cu CES in contextul instruirii la distanta” 02.03.2021 - webinar “Utilizare echipamentului si materialilor didactice pentru educatie incluziva” 19.03.2021 ➤ -Курсы повышения квалификации. Тема:” Методология и базовые инструменты гибридного обучения школьников”, Свидельство № 5452 от 26.02.2021 <ul style="list-style-type: none"> - webinar “Prezentarea și Utilizare echipamentului și materialelor didactice pentru educație incluzivă”(19.03.2021); ➤ -webinar”3 strategii de bază în stimularea limbajului”(19.02.2021). 		
Constatări	Instituția proiectează compartimentul EDUCAȚIE INCLUZIVĂ, strategii de formare pentru CDS.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordin nr.74-b din 18.09.2020 Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; ➤ Ordin nr.75-b din 18.09.2020 Cu privire la componența nominală a echipei de elaborare și realizare a planului educațional individualizat pentru fiecare copil cu CES; ➤ Planul CMI; ➤ Procese-verbale ale CMI; ➤ Lista copiilor cu CES, anul 2020-2021; ➤ Referiri pentru evaluarea complexă- 4 elevi. 		
Constatări	Instituția asigură sistemic funcționalitatea CREI și a CMI, necesitând o continuă perfecționare a acestor structuri.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registrul alfabetic al elevilor; ➤ Registrul de evidență a actelor de studii; ➤ Registrul de ordine a fluctuației elevilor; ➤ Baza de date SIME, completată și actualizată anual de administrator; ➤ Lista elevilor cu CES; ➤ Ordinul nr. 60-b din 28.08.2020, „Cu privire la actualizarea datelor în SIME”, cu numirea administratorului școlar SIME și administratorilor claselor; ➤ Baza de date SAPD, completată și actualizată anual de administrator; ➤ Ordin nr. 16-b din 11.02.2021, „Cu privire la desemnarea responsabilului SAPD”; ➤ Ordin 17-b din 11.02.2021 referitor la componența nominală a comisiei SAPD; ➤ Ordin 25/1-b din 26.03.2021 referitor la înscrierea copiilor în clasa I; ➤ Raport statistic ȘGL-1-edu prezentat anual la DE Anenii Noi. 		
Constatări	<p>Se completează permanent baza de date a elevilor, registre ce conțin date referitor la înmatricularea/ exmatricularea/ transferul elevilor, registrele actelor de studii. Sunt solicitate confirmări pentru transferul elevilor în instituțiile din țară. Se avizează la DGECT cererile părinților ce solicită dosarele copiilor în legătură cu schimbarea locului de trai peste hotare.</p> <p>Există un registru ce consemnează pe ani contingentul de copii ce urmează a fi înscris la școală către 01 septembrie a fiecărui an de studii.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rapoartele CDS privind progresul semestrial al fiecărui elev cu CES; ➤ Portofoliile elevilor cu CES, la CREI. 		
Constatări	<p>Se monitorizează sistemic progresul înregistrat de fiecare elev cu CES, date reflectate în rapoarte și portofoliile elevilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiecte individualizate pentru elevi cu CES; ➤ Fișe de lucru la disciplinele de studii, în portofoliile cadrelor didactice; ➤ Seturi de materiale, resurse și utilaje de sprijin pentru activitățile individuale cu elevii cu CES, la CREI; ➤ Registrul activităților desfășurate a CDS; ➤ Proiectul CREI 2020-2021; ➤ Săptămâna educației incluzive. 		
Constatări	<p>Procesul educațional se desfășoară în corespundere cu particularitățile specifice și nevoile individuale ale fiecărui elev. La CREI se implementează resurse educaționale, softuri, utilaje oferite instituției în cadrul proiectului de susținere a 100 de CREI din republică.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			8,0

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentul de organizare și funcționare a instituției; ➤ Cartea de ordine cu referire la activitatea de bază; ➤ Fișele de post ale cadrelor didactice, cadrelor de conducere, psihologului, CDS, altor categorii de personal; ➤ Registrul de evidență a cazurilor ANET. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de suficiente mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare. În fișele de post ale cadrelor didactice și de conducere sunt prevăzute sarcini care reflectă respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice sunt obligate, prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă, ci să atenueze orice manifestare de extremă, fie verbală, emoțională sau factologică. Statutul liceului promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc. Regulamentul de organizare și funcționare al instituției respectă principiul nediscriminării și al înlăturării imediate a oricărei forme de încălcare a demnității.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planul de activitate al directorului adjunct pentru activitatea extrașcolară; ➤ Proiecte didactice anuale la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>; ➤ Proiectul CREI 2020-2021. 		
Constatări	<p>PDI și Proiectul managerial de activitate a instituției reflectă acțiuni de promovare a culturii diversității, promovând programul de incluziune școlară.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentul de organizare și funcționare al instituției; ➤ Rapoarte semestriale ale CDS referitor la progresele elevilor cu CES. ➤ Notă informativă referitor la adaptarea elevilor în procesul de învățare la începutul treptei de școlaritate și la înscriere în clasa I, prezentată la consiliul profesoral nr.4, decembrie 2020. 		
Constatări	<p>Se asigură respectarea diferențelor individuale prin acțiuni preventive, de comunicare a datelor ce se referă la particularitățile individuale ale fiecărui elev cu CES.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PEI pentru fiecare elev cu CES; ➤ Asistențe ale CDS conform orarului aprobat, în clasa de elevi în care învață elevul cu CES; ➤ Proiecte didactice cu elaborare de fișe, materiale suplimentare pentru elevii cu CES; ➤ Seturi de materiale în format electronic pentru stimularea competențelor de comunicare a elevilor cu CES (filmulețe, desene animate, softuri). 		
Constatări	<p>Se asigură un tratament echitabil pentru toți elevii, inclusiv cu CES, prin continua monitorizare a progresului înregistrat la activitățile realizate.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan de activități în cadrul CREI; ➤ Săptămâna educației incluzive. ➤ Ziua Națiunilor Unite, Drepturile tinerilor: ➤ Masă rotundă: Îmi cunosc drepturile; ➤ Activitate interactivă: Eu și dreptul meu. 		
Constatări	<p>Instituția organizează activități în vederea informării și recunoașterii de către elev a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. La momentul evaluării, în instituție nu s-au atestat cazuri de discriminare pe motiv religios, etnic sau social. Este oportun ca în cadrul CREI să se organizeze activități de recunoaștere de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Total standard	6,0
-----------------------	------------

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PDI, ținta strategică 3, obiectiv specific 3.3.: Ameliorarea bazei tehnico-materiale a liceului; ➤ Asigurarea elevilor cu manuale în conformitate cu actele normative; ➤ Registrele de evidență a bunurilor materiale ale instituției; ➤ Notă informativă prezentată la CP din 04.11.2019 <i>Cu privire la adaptarea elevilor claselor I-i, a V-a X-a la condițiile unei noi trepte de școlaritate din perspectiva relațiilor dintre elevi, elevi și profesori;</i> ➤ Bunuri materiale: utilaje tehnice, echipamente pentru CREI în valoare de 131631,67 lei; ➤ Completarea cu proiectoare și computere a sălilor de clase; ➤ Asigurarea cu internet a fiecărui spațiu școlar. 		
Constatări	<p>Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, valorificând și utilizând rațional toate resursele disponibile în instituție.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Politica de protecție a copilului; ➤ Regulament de supraveghere video; ➤ Ordin nr. 12-b din 29.01.2021 referitor la desemnarea responsabilului pentru monitorizarea video în instituție. 		
Constatări	<p>Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal. Accesul la datele stocate este restricționat și se permite doar pentru asigurarea completării documentației școlare.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spațiu CREI ➤ Cabinetul psihologului ➤ Cabinetul medical ➤ Izolator ➤ Sală de sport ➤ Săli de studii ➤ Spații-vestiare. 		
Constatări	<p>Se asigură spații pentru învățare și activități de sprijin, consiliere, sportive, în limita disponibilității. Clase care studiază în schimbul II din cauza insuficienței de spațiu în schimbul I.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ În sălile de studii – 16 proiectoare și computere; ➤ 1 Tablă interactivă în cabinetul de informatică; ➤ Cab.de informatică-10 computere ➤ Internet, inclusiv wifi în toate spațiile ➤ Set de 5 laptopuri și 7 seturi de roboței pentru clubul de robotică. 		
Constatări	În cadrul orelor se utilizează mijloace de învățământ, inclusiv tehnice disponibile, precum și cele procurate din compensațiile oferite de stat pentru cadrele didactice și cadrele de conducere.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 1,0
Total standard			4,5

Puncte forte	CREI funcțional, monitorizarea elevilor cu CES
Puncte slabe	Implicarea slabă a părinților elevilor cu CES în procesul de susținere a copiilor.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. **Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan managerial anual 2020-2021, Obiective pe domeniul CURRICULUM: Implementarea curriculumului la disciplinele școlare, ediția 2019; Asigurarea recuperării/recapitulării/aprofundării conținuturilor predate în perioada predării la distanță; Asigurarea continuă a procesului de evaluare prin descriptori; Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a platformelor și aplicațiilor digitale. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor, stimularea participării și susținerii elevilor la concursurile locale, raionale, republicane. ➤ Planul Consiliului de etică; ➤ Planul de activitate al bibliotecii instituției; ➤ Planul de activitate al directorului adjunct pentru activitateaextrașcolară; ➤ Monitorizarea formării și autoperfecționării cadrelor didactice; ➤ Raport anual al activității educaționale desfășurate în liceu, 2020-2021; ➤ Rapoartele diriginților, anul de studii 2020-2021 ➤ Planurile de activitate a Comisiilor metodice; ➤ Regulament de funcționare a Consiliului Elevilor; ➤ Planul controlului intern. 		
Constatări	Instituția proiectează și asigură monitorizarea realizării obiectivelor strategice și operaționale. Instituția urmărește îmbunătățirea rezultatelor școlare și a activității extrașcolare prin proiectarea acțiunilor centrate pe interesele și motivația elevilor, îmbunătățirea calității pregătirii profesionale a cadrelor didactice prin participarea la formări pe platforme educaționale. Este necesar implementarea unui plan de asigurare a calității, raportat la acțiunile planului controlului intern.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rapoartele comisiilor metodice <i>Învățământ primar, Limbi și comunicare: limba română și Educație socio-umanistică. Istorie, geografie, educație civică; Limbi și comunicare. Limbi străine, Matematică și științe; Arte, tehnologii, sport, Consiliere și dezvoltare personală;</i> ➤ Agenda (fișa de evaluare a orei, chestionar aplicat) în cadrul inspecției tematice „Calitatea relației profesor –elev în asigurarea adaptării cu succes a elevilor claselor I, a V, a X”. ➤ Planul de activitate a Consiliului de administrație; ➤ Proces-verbal al ședinței consiliului profesoral din 18.01.2021: <i>Proiectul educațional – modalitate de a spori motivația și interesul elevilor în activitatea de învățare.</i> ➤ Notă informativă referitor la controlul calitatea relației profesor –elev în asigurarea adaptării cu succes a elevilor claselor I, a V, a X. 		
Constatări	Administrația monitorizează activitatea comisiilor metodice. Realizarea activităților educaționale se abordează în cadrul structurilor consiliul profesoral și consiliul de administrație. Procesul educațional se analizează prin asistențe la ore, discuții cu diriginți și profesori, chestionare aplicate elevilor și părinților.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2,0

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planuri de activitate a comisiilor metodice; ➤ Regulamentul de organizare și funcționare a instituției; ➤ Registrul proceselor-verbale ale Consiliului Profesoral, Consiliului de administrație, Consiliului elevilor; ➤ Registrul proceselor-verbale ale comisiilor metodice; ➤ Evaluarea transparentă a performanțelor prin intermediul Fișei de autoevaluare în doc. Google Drive; ➤ Ordine cu privire la stabilirea performanței; ➤ Rapoarte semestriale/anual al rezultatelor școlare. ➤ Rezultatele procesului de atestare a cadrelor didactice; ➤ Grupurile profesorilor și elevilor, părinților pe messenger. 		
Constatări	Instituția asigură în activitatea consiliilor și comisiilor un mod transparent, democratic și echitabil în luarea deciziilor cu privire la activitatea educațională realizată. Se optează pentru o comunicare continuă, fiind implementat instrumentul <i>cabinet metodic la distanță</i> , prin care se asigură informarea și comunicarea deschisă. Anunțurile, propunerile referitor la activitatea cu elevii se realizează prin intermediul grupurilor de clase create pe messenger.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>Donații:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 5 laptopuri în cadrul proiectului internațional SuperCoders, Centrul de informații universitare, contract de donație nr.1/SC-2020 din 22.12.2020- 54930 lei; ➤ Set 1 tabletă PC (tastatura fără fir, căști fără fir), Oficiul special Guvernamental pentru Educație al Provinciei Jelu din Republica Coreea, contract de comodat nr.34 iunie 2021- 9327,9033 lei; ➤ set de utilaje tehnice și materiale didactice obținut în cadrul proiectului de dotare a CREI, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova -131631,67 lei; ➤ 10 laptopuri, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, DE Anenii Noi, contract de comodat nr.06 din 29 ianuarie 2021; ➤ Masă de de tenis și set de mingi de la absolventul școlii Ipati Veaceslav. ➤ Achiziții:
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistem de rețea interioară cu conectare la Internet prin fibra optică, contract nr.25210618 din 11.06.2020- 24500 lei, APLI; ➤ Mobilier: mese/scaune- contract nr.11 din 10 august 2020 - 36770 lei. ➤ Reparații capitale: ➤ Reparația capitală a pardoselilor în 3 săli de clasă, 170 m2, 148867 lei, APL II- 100000,00 lei; APL I- 50000,00 lei ➤ -Reparația parțială a sistemului de aprovizionare cu apă potabilă-37485 lei, APLI. ➤ Construirea stadionului de minifotbal, 200000 lei, APL II- 150000 lei; APL I- 50000 lei, contracte nr.14 din 22.10.2020; nr.16 din 10.12.2020; ➤ Proiect de îmbunătățire a condițiilor educaționale în liceu, înregistrat pe : http://amp.gov.md/aim/viewActivityPreview.do~public=true~pageId=2~activityId=15392 , Contract de Grant din 16.12.2020 în valoare de 61020\$, <i>Termoizolarea pereților exteriori ai clădirii liceului</i> -679 940 MDL; Ambasada Japoniei în Republica Moldova (restul sumei economisită la procedura de achiziții publice va fi valorificată pentru alte lucrări de construcție,aproximativ 375000 MDL, preventiv: pavaje în curtea liceului și calea de acces) Contract de antrepriză încheiat nr.7 din 21 mai 2021 cu SRL ANSERPLAST, câștigător la procedura de achiziții publice nr.21038053 din 02.04.2021; ➤ Reparația capitală parțială a sistemului de burlane-contract nr.8 din 08 iunie 2021-101546 lei, APLII; ➤ Reparația capitală parțială a zonei oarbe, acoperiș: copertine, praguri, trepte 9 din 22 iunie 2021-280264, buget și APLI. ➤ Rapoarte financiare narative; ➤ Rapoarte semestriale/anuale de performanță. 		
Constatări	Administrația liceului asigură dezvoltarea continuă a bazei materiale și infrastructurii școlii punând accent pe implicare în proiecte, demersuri către APL I și APL II pentru susținerea financiară a liceului. Utilajele donate sunt utilizate pentru realizarea activităților extrașcolare, realizarea procesului educațional în cadrul CREI. În realizarea proiectelor și activităților de donație sunt implicate cadre didactice și parteneri comunitari, APL I, APL II.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizarea abonării la periodice; ➤ Imprimantă comisia metodică <i>Învățământ primar</i>; ➤ Utilaje tehnice computer și proiector în 16 săli de clasă; ➤ Seturi de resurse electronice în portofoliile electronice ale cadrelor didactice, pe google drive; ➤ Inventar sportiv. 		
Constatări	Instituția dispune de echipamente, materiale curriculare necesare punerii în aplicare a curriculumului național, pentru desfășurarea activităților educaționale. Sunt utilizate la ore sau în cadrul orelor la distanță echipamentele tehnice ale școlii. Se completează setul de utilaje pentru cercul de robotică.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat:2,0

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Statele de personal; Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; Cartea de ordine cu privire la personal; Dosarele angajaților; Fișele de post; Listele de control; ➤ Registrul de procese-verbale ale Comisiei de atestare; ➤ Proces-verbal nr. 2 din 14.09.2020 al CP, cu privire la recomandarea pentru conferirea/păstrarea gradelor didactice; 1 cadru didactic deținător de grad didactic superior; 10 cadre didactice deținătoare de grad didactic întâi; 11 cadre didactice deținătoare de grad didactic doi; 5 cadre didactice care nu dețin grad didactic; 4 cadre didactice cu studii superioare de masterat. 		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 81,4% de cadre deținătoare de grad didactic, dintre care 40,7% dețin gradul didactic întâi sau superior.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desemnarea mentorilor pentru tinerii specialiști, ordin nr.41-b din 28 august 2021; ➤ Proces-verbal nr.1 al ședinței consiliului profesoral din 28 august 2021 referitor la <i>Domenii de activitate, priorități în anul de studii 2020-2021. Reglementări speciale privind organizarea anului de studii în context pandemic;</i> ➤ Ordin 87-b din 26.11.2020 referitor la desfășurarea procesului educațional online, conform Hotărârii nr.7 din 26.11.2020 a CSE Anenii Noi; ➤ Participarea cadrelor didactice la conferințele raionale anuale, august 2021; ➤ Procese-verbale ale ședințelor comisiilor metodice referitor la implementarea curriculumului 2019. 		
Constatări	Instituția aplică curriculumul conform cerințelor actelor normative, în mod special în cadrul contextului epidemiologic de COVID-19. Se elaborează ordine interne referitor la condițiile de implementare a condițiilor speciale, inclusiv organizarea procesului de instruire.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			11,75

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PMAI 2020-2021, Compartiment: Monitorizare și control intern; ➤ Ordin 79-b <i>Cu referire la verificarea corectitudinii și calității perfectării documentației școlare;</i> ➤ Ordin 81/1-b din 02.11.2021 Cu referire la realizarea controlului tematic ➤ Ordin 7-b din 18.01.2021 <i>Cu referire la verificarea corectitudinii și calității perfectării documentației școlare</i> ➤ <i>Monitorizarea orelor desfășurate la distanță.</i> 		
Constatări	Administrația monitorizează realizarea curriculumului școlar prin controale tematice cu asistențe la ore, verificări ale documentației școlare, a bazei de date SIME, portofoliilor cadrelor didactice, asistențe la orele online, analiza materialelor plasate în grupurile claselor de către profesori.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PMAI, 2020-2021, Obiective: ➤ Dezvoltarea unui climat de lucru care să faciliteze formarea și performanța profesională; ➤ Asigurarea liceului cu necesarul de personal corespunzător din punct de vedere calitativ și cantitativ. ➤ Creșterea capacităților de rezolvare a problemelor legate de schimbare și realizare a procesului educațional axat pe tehnologii moderne. ➤ Necesarul de cadre –informație către DE Anenii Noi; ➤ Ordine de delegare la formare: 17-b din 15.02.2021, 19-b din 17.02.2021; 22-b din 24.02.2021. 		
Constatări	<p>Proiectul managerial anual relevă obiective planificate și activități locale, raionale, republicane de formare. Certificatele de la formări în baza ordinelor DE și de la formări identificate de cadrele didactice sunt stocate în drive-ul comun al profesorilor.</p> <p>Este necesară dezvoltarea instrumentelor de determinare a nevoilor profesionale și implementarea în practica educațională a competențelor obținute la formări.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Regulamentul de organizare și funcționare a instituției; ➤ Statele de funcții, cu necesarul de personal didactic și auxiliar calificat acoperit în proporție de 100%; ➤ Fișele de post ale cadrelor didactice, bibliotecarului, psihologului, asistentului medical, CDS; ➤ Documente privind normarea activității personalului ; ➤ Materiale didactice/ ilustrative pentru desfășurarea procesului educațional, preponderent în format electronic; ➤ Centrale termice autonome (2); Sala de festivități; Echipament sportiv în sala de sport; Bibliotecă; CREI; Sistem autonom de asigurare cu apă. 		
Constatări	<p>Instituția asigură resurse umane 100% personal nondidactic și auxiliar. Cadrele didactice angajate corespund calificării -86 %. Nu este profesor cu studii corespunzătoare la educația muzicală, învățământ primar- clasa I B, ed.civică. Cadrele didactice dețin materiale didactice necesare, dar este necesar de completat seturile existente atât în variantă electronică cât și în cabinetele școlare, în conformitate cu Standardele de dotare minimă a instituțiilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<p>Dotarea instituției: WI-F în toate spațiile; calculatoare –45: utilizare în scopuri educaționale –26 ; utilizate de elevi – 8; utilizate de personalul didactic – 5; bibliotecă – 1; în scopuri administrative – 5;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ tablete-4; proiectoare-15; 1 televizor; 1 tablă interactivă; 4 imprimantă/copiatoare. ➤ Rapoartele comisiilor metodice; ➤ Participarea la concursul „Ambasador digital”, profesor de informatică Buga E.. 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează utilizarea resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor interactive, inclusiv a TIC în procesul educațional, prin analiza informațiilor despre funcționalitatea resurselor, analiza rapoartelor comisiilor metodice, asistențe la ore.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Notă informativă cu privire la evaluarea proiectelor didactice anuale la disciplinele școlare; ➤ Portofoliile comisiilor metodice, cu mostre de proiecte didactice; <p>Ședințele comisiilor metodice-subiecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Curriculumul național la disciplină, ediția 2019: cl.V-VI,cl.X-XI-contexte de implementare; ➤ Evaluarea în bază de competențe la Geografie: aspecte practice și de corelare a instrumentelor curriculare. ➤ „Metodologia privind organizarea la distanță a procesului educațional în condiții de carantină. ➤ Metodologia privind evaluarea criterială prin descriptori în învățământul primar, clasele I-IV; • Consolidare/recuperare a curriculei disciplinare parcursă în perioada martie -mai 2020 în cadrul învățământului la distanță pentru fiecare clasă și valorificarea rezultatelor evaluărilor inițiale ; • Asigurarea didactică a disciplinelor la Învățământul primar. etc. <p>➤</p> <p>Ore publice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oră publică la limba și literatura română, în cadrul comisiei Învățământ primar 25.02.2021; ➤ Ora publică la limba engleză, în cadrul comisiei Limbi și comunicare, 03 februarie 2021; ➤ Oră publică la geografie “Degradarea lumii animale” - 18.02.2021 ➤ Oră publică în cadrul Proiectului ”Educație pentru media - prioritate în școala mea” în clasa a X-a cu subiectul: Influențatorii și rolul acestora în comunicarea și informarea online, februarie. 		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice în corespundere cu principiile educației centrate pe elev, valorificând sugestiile Reperelor metodologice la disciplinele de studii, cunoștințele și competențele dezvoltate în cadrul schimbului de experiență la comisiile metodice, orele publice asistate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostre de probe de evaluare la disciplinele școlare; ➤ Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului, examenului de BAC – 2021; ➤ Rezultate obținute la concursurile locale, raionale și republicane în anul de studii 2020-2021, lista concursurilor și premiilor ANEXA 4.2.6.1. ➤ Rezultate: teze semestriale. 		
Constatări	Probele de evaluare, în linii mari, corespund cerințelor referențialului de evaluare. Rezultatele la examene: 100% promovare. Nota medie BAC-6,91. Este necesar de a stabili și a respecta orarul probelor de evaluare semestrială pe instituție. Reușita la examenele de absolvire a gimnaziului-100% (1 elev nu a fost admis). Media la examene- 7,11.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planul activității cercurilor din instituție; ➤ Orarul cercurilor; ➤ Proiecte de lungă durată ale activităților de cerc; ➤ Calendarul activităților extrașcolare, organizate și desfășurate în liceu; ➤ Planuri de acțiuni pentru săptămânile tematice. 		
Constatări	Instituția organizează activități extracurriculare și extrașcolare punând accent pe interesele elevilor, dezvoltarea creativității copiilor, colaborarea cu familia, mai ales în învățământul primar. Activitățile sunt în consens cu misiunea școlii, obiectivele din documentele strategice și operaționale. Realizarea activităților cercurilor – în dificultate din cauza situației pandemice, instruirii la distanță.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în

conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orarul asistențelor CDS; ➤ Consultații la disciplinele de studii la solicitarea elevilor; ➤ Registrul consultațiilor oferite de psihologul liceului; ➤ Informații referitoare la dinamica rezultatelor școlare, în portofoliile elevilor cu CES; ➤ Rapoarte CDS referitor la progresul înregistrat de elevii cu CES. 		
Constatări	<p>Instituția oferă sprijin elevilor cu CES. Sunt analizate semestrial progresele înregistrate de elevi.</p> <p>Cadrele didactice oferă consultații de pregătire pentru examenele de absolvire.</p> <p>Se realizează ședințe de consiliere individuală a elevilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			9,75

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registrul de procese-verbale ale CA, cu subiecte ce țin de inițiativele elevilor și părinților în privința optimizării resurselor; ➤ Registre de evidență a manualelor eliberate elevilor; ➤ Asigurarea elevilor în proporție de 100 % cu manuale școlare; ➤ Biblioteca școlară, dotată cu mobilier corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor. 		
Constatări	<p>Instituția asigură acces la toate resursele educaționale ale școlii. Este necesar de a implica părinții și elevii în activitatea de optimizare a resurselor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lista elevilor care înregistrează performanțe școlare; ➤ Regulamentele concursurilor intrașcolare aprobate la ședința CP nr.2 din 14 septembrie 2020: <i>Elevul anului, Inițiative școlare valoroase, Menționarea elevilor cu reușită școlară înaltă și comportament decent, Cel mai activ cititor al bibliotecii școlare, Menționarea elevilor-participanți la concursurile școlare și extrașcolare raionale, republicane;</i> ➤ Rapoarte semestriale ale CDS; ➤ Baza de date SIME; ➤ Baza de date SAPD, SIPAS. 		
Constatări	<p>Instituția asigură sistematic condiții pentru participarea elevilor la o varietate de concursuri extrașcolare la nivel raional și republican, precum și deține regulamentele concursurilor intrașcolare prin care se urmărește motivarea și stimularea performanțelor individuale și de grup.</p> <p>În contextul de pandemie nu s-au realizat concursuri la disciplinele de studii de nivel raional.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordin 15-e din 17.05.2021 <i>Cu privire la menționarea elevilor;</i> ➤ Ordin 18-f din 20.05.2021 <i>Cu privire la menționarea elevilor;</i> ➤ Borderouri cu semnături pentru premiile bănești acordate; ➤ Diplome acordate absolvenților liceului în cadrul seratei de absolvire 2021; ➤ Mesaje de recunoștință pentru părinții absolvenților 2021 în cadrul seratei de absolvire; ➤ Diplome pentru colectivele debutante ale claselor I în cadrul sărbătorii „Adio, drag Abecedar!” 		
Constatări	Administrația pune accent pe realizarea unei evaluări obiective și transparente a implicărilor, performanțelor elevilor, valorificând resurse financiare pentru stimularea copiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cererile elevilor pentru cursurile opționale; ➤ Proiecte didactice utilizate la cursurile opționale; ➤ Programul de activități ale proiectelor educaționale: ➤ <i>Educația pentru media – o prioritate în școala mea; Cultura bunei vecinătăți;</i> ➤ Concursul raional Holocaust istorii și lecții de viață-locul III. ➤ Locuri premiate I ale echipei <i>Erudiții</i> la concursul intelectual pe tematică electorală. 		
Constatări	Instituția se axează pe stimularea unui cadru de cooperare colaborativ, cu activități interactive în cadrul orelor opționale. Elevii exprimă opțiuni în cadrul proiectelor realizate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			6,0

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implicare în modernizarea bazei tehnico-materiale și a infrastructurii, proiecte, donații. ➤ Realizări ale elevilor, locuri premiate la o diversitate de concursuri extrașcolare raionale și republicane. 		
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participarea moderată a structurilor instituționale la abordarea necesităților de modernizare continuă a infrastructurii. ➤ Viziunea incompletă a managementului evaluării cadrului didactic. 		

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PMAI 2020-2021, Compartiment: Informarea personalului privind prevenirea violenței în familie și în școală; ➤ Registrul de sesizări ANET; ➤ Proiecte didactice în portofoliile cadrelor didactice. 		
Constatări	Instituția promovează echitatea de gen, se realizează în cadrul disciplinelor școlare activități de sensibilizare a elevilor la diferențele de gen. Sunt necesare proiectarea unor acțiuni de informare/formare a părinților.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vestiare separate pentru orele de educație fizică; ➤ Veceuri amenajate pentru ambele genuri; ➤ Softuri educaționale pentru cabinetele de biologie, chimie utilizate în cadrul orelor despre diferențele de gen; ➤ Portofolii ale cadrelor didactice, subiecte la ore de dezvoltare personală. 		
Constatări	Instituția are necesitatea de a dezvolta resursele umane și materiale în privința echității de gen.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: ,0,5	Punctaj acordat: 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planul de activitate al comisiei metodice <i>Consiliere și dezvoltare personală</i>; ➤ Elaborarea spoturilor sociale <i>Stop! Tu nu ești marfă!</i> ➤ Activitate interactivă <i>Reputație online, imagine online</i>; ➤ Competiție sportivă Familia-leagănul copilăriei. 		
Constatări	Instituția organizează activități în vederea prevenirii comportamentului discriminatoriu în rândul elevilor, implică elevii în activități de promovare a prieteniei dintre băieți și fete; relațiilor de echitate și susținere în cadrul familiilor.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			3,5

Puncte forte	Activități extrașcolare utile în educația de promovare a comportamentelor nediscriminatorii.
Puncte slabe	Insuficiența activităților de formarea părinților pe probleme de sensibilizare la gen. Insuficiența amenajării în vestiare.

ANALIZA SWOT

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea măsurilor pentru sporirea securității, protecției, ocrotirii vieții și sănătății elevilor prin continua dezvoltare a parteneriatului cu APL I; • Implementarea și dezvoltarea politicii de protecție a copiilor din instituție, a regulamentului de supraveghere video; • Sistematizarea instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă; • Instruirii ale elevilor privind viața și sănătatea, măsuri anti Covid 19; • Accesul copiilor la școală cu asigurarea unui loc în bancă; • Examenе promovate de toți elevii la treapta de liceu. • Organizarea și desfășurarea săptămânilor tematice, a unei diversități de activități extrașcolare; • Ofertă educațională la decizia școlii; • Ore desfășurate la distanță cu utilizarea conferinței google meet, a platformei classroom, a grupurilor pe messenger; • Practicarea instrumentelor de comunicare la distanță cu elevii, părinții, cadrele didactice; • Proiecte educaționale, inclusiv transnaționale; • Formarea cadrelor didactice prin intermediul platformelor la distanță; • Proiecte de infrastructură; • Donații; • Rezultate, premii în cadrul concursurilor extrașcolare raionale, republicane; • Parteneriate cu școli din România, ProDidactica, CE din Tiraspol
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea numărului de elevi; • Nerealizarea la 100% a orelor didactice, preponderent din motiv de boală a angajaților;

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea nediversificată a aplicațiilor digitale în instruirea la distanță; • Nerealizarea tuturor activităților planificate din cauza restricțiilor; • Activitate nesistematică a structurilor asociative. • Probleme comportamentale ale elevilor; • Neimplicarea unor părinți și elevi în viața școlii.
Oportunități	<ul style="list-style-type: none"> • Necesitatea activităților sistematice în clasele de elevi în vederea profilaxiei problemelor psihoemoționale. • Activități extrașcolare cu accentul pe prevenirea comportamentelor dăunătoare: fumat, alcool, etc. • Revizuirea seturilor de materiale, utilaje, ustensile pentru cabinetele de biologie-chimie, fizică cu actualizarea registrelor de resurse; • Proiecte de dotare și dezvoltare a infrastructurii; <ul style="list-style-type: none"> • Activizarea structurilor asociative ale instituției. • Dezvoltarea unor mecanisme, instrumente pentru implicarea elevilor și părinților în luarea deciziilor. Planificarea și realizarea în cadrul CREI a activităților în comun cu părinți, CE • Implicarea cadrelor didactice în vederea utilizării resurselor din dotarea CREI. • Proiectarea și desfășurarea activităților ce promovează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul , la comisia metodică a diriginților, la consiliul elevilor, activități de pedagogizare a părinților.
Riscuri	<ul style="list-style-type: none"> • Riscul de îmbolnăvire Covid19 și limitarea în organizarea activității elevilor cu prezență fizică; • Suprasolicitarea elevilor și angajaților în activitatea la distanță cu folosirea computerului. • Neimplicarea elevilor și părinților, restricții COVID- 19. Neînțelegerea corectă de către unii părinți, elevi a politicii de incluziune; • Creșterea numărului de elevi cu CES și, respectiv, diminuarea posibilităților instituției de a acorda sprijin. • Suprapunerea unor activități, resurse de timp insuficiente, neparticipare, reticență.

În procesul de evaluare internă a IP Liceul Teoretic „Olimp” s.Puhăceni, r. Anenii Noi, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de calitate:

Standard de calitate	1.1	1.2	1.3	2.1*	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	Total
Punctaj maxim	10	5	5	6	6	6	8	7	7	13	14	7	6	100
Punctaj acordat	9,0	4,5	4,25	4,75	4	4,75	7,25	6,0	4,5	11,75	9,75	6	3,5	80,0
Nivel de realizare (%)	90	90	85	79,16	66,6	79,16	90,6	85,71	64,28	90,38	69,64	85,71	58,3	80,0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	4	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere _____

