



Sinteza activității DI Săldănești în anul de studii 2022-2023

La început de an școlar 2022 -2023 în învățământul primar, gimnazial și liceal în raionul Săldănești au fost înmatriculați 3688 elevi, la finele anului de studii – 3649 elevi. Numărul total de clase – 215: treapta primară - 90 clase cu 1464 elevi, treapta gimnazială- 108 clase cu 1853 elevi și treapta liceală - 17 clase cu 332 elevi. Numărul de elevi în decursul anului a scăzut cu 39.

La examenele de absolvire a treptei gimnaziale, sesiunea 2023, au fost admiși 356 de candidați. Au participat 349 candidați, 7 nu s-au prezentat. Analzând randamentul rezultatelor examenului de absolvire a gimnaziului, constatăm că calitatea constituie 26,23%, eficiență – 48,5 %, promovabilitatea -98,03%, nota medie fiind 6,5.

La sesiunea de bază a examenelor de bacalaureat au participat 106 candidați din anul curent de studii. Au promovat examenul - 64 (60,38 %), iar 36 (39,62%) au fost respinși. Procentul promovabilității per instituții este: l/t "A. Mateevici" -74,35% , l/t Cotiujenii Mari – 68,42%, l/t Râspopeni - 63,15%, l/t "Ștefan cel Mare" -34,48%. O promovabilitate de 100% au obținut candidații profilului real la disciplina Limba și literatura română, disciplinele la solicitare- Biologia (profil umanist), Informatica (profil real, umanist), Istoria românilor și universală (profil real), Chimia (profil real). Elevul Mihaela Boris (LT Cotiujenii Mari) a obținut nota 10 pe linie. Eleva Catan Mihaela, din același liceu, a obținut 3 note de 10 și o notă de 9. Note de 10 au obținut: Limba engleză – Moraru Cătălina, Plămădeală Victoria-Camelia, Russu Luminița (LT "A. Mateevici"); Istoria românilor și universală- Jelavski Vlada (LT "Ștefan cel Mare"), Jemna Daniela (LT Râspopeni).

Componenta raională anul acesta a constituit 10185900 lei, până în prezent fiind valorificați în proporție de 99 %. Alocări din componenta raională 2023 s-au făcut:

1. Pentru acoperirea deficitului bugetar în 2 instituții de învățământ (SPG) – **715 300 lei**
2. Pentru compensarea cheltuielilor de transport a cadrelor didactice ce se deplasează în scopul desfășurării activităților didactice în alte localități decât cele de reședință, pentru perioada septembrie 2022 - iunie 2023- **58000 lei**
3. Pentru reparații curente, capitale, procurări - 8 milioane 100 mii lei în 20 instituții de învățământ. Sumele alocate sunt pentru:
 - 1) Schimbare de geamuri -1 instituție;
 - 2) Schimbare de uși – 2 instituții;
 - 3) Construcție bloc sanitar – 2 instituții;
 - 4) Procurare de inventar sportiv-4 instituții,
 - 5) Procurare TIC – 12 instituții;
 - 6) Procurare mobilier școlar -11 instituții;
 - 7) Procurare utilaj pentru cantine școlare -13 instituții;

- 8) Reparații capitale interne – 3 instituții;
- 9) Reparații externe a clădirilor – 1 instituție;
- 10) Dotarea cabinetelor de fizică/chimie – 2 instituții;
- 11) Reparația rețelelor electrice interne – 1 instituție;
- 12) Instalarea gardului – 1 instituție;
- 13) Sisteme de proiecție și sonorizare în sălile de festivități – 2 instituții;
- 14) Dotarea Claselor Digitale – 4 instituții;
- 15) Dotarea laboratoarelor digitale STEAM – 4 instituții;
- 16) Dotarea cu senzori digitali – 11 instituții.

Către 7 instituții de învățământ de circumscripție (LT "A. Mateevici" Șoldănești, LT "Ștefan cel Mare" Șoldănești, LT Cotiușeni Mari, gimnaziul Alcedar, gimnaziul Sămășcani, gimnaziul A.,Grosu" Dobrușa, gimnaziul "D. Matcovschi" Vadul Rașcov) și către alte 4 instituții (gimnaziul "S. S. Cibotaru" Cobileș, gimnaziul Climăușii de Jos, CE gimnaziul-grădiniță "M. Volontir" Glinjeni, LT Răspopeni) au fost transportați peste 764 elevi cu 11 unități de transport ale Direcției Învățământ și 3 unități de transport arendate.

În anul de studii 2022-2023 **Centrul Metodic** a activat în scopul consilierii metodologice privind implementarea cerințelor curriculare, asigurând formarea continuă a cadrelor didactice și de conducere, urmărind aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de MEC.

La nivel raional formarea profesională a cadrelor didactice s-a realizat în cadrul *seminarelor teoretico-practice la disciplinele școlare* organizate în vederea asigurării calității implementării curriculumului național din perspectiva formării de competențe. S-a acordat atenție deosebită *Standardelor de dotare minimă a cabinetelor școlare*. Tot în acest context, la data de 18.05.2023 a fost organizat un atelier didactic pentru profesorii de biologie, chimie, fizică, geografie, cu subiectul "Utilizare senzori și măsurări, achiziție, analiză și interpretare de date experimentale cu Soft SPARKvue". Managerii școlari au fost instruiți la subiectul "*Dezvoltarea parteneriatelor în vederea asigurării progresului instituției de învățământ*", în cadrul seminarului raional în Gimnaziul "A.Grosu" Dobrușa, director Grosu Iulia. Au fost prezentate proiecte de succes realizate la nivel local, raional și republican, fiind invitați cei mai activi parteneri educaționali. Directorii adjuncți, responsabili de domeniul instruire, au fost formați cu privire la *Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare*, în cadrul seminarului raional, desfășurat cu succes în Gimnaziul Cușmirea. Directorul instituției, Moscalu Silvia și directorul adjunct, Colin Viorel, au demonstrat dotarea tuturor cabinetelor cu echipamentul necesar în scopul consolidării calității educației și sporirii valorice a dezvoltării competențelor.

În cadrul Școlii Experienței Avansate și Inovatoare, la nivel raional au fost desfășurate un șir de activități, cadrele didactice au prezentat practici de succes și au făcut schimb de experiență la diverse subiecte.

Procesul de atestare s-a realizat în baza cerințelor Regulamentului de atestare a cadrelor didactice.

Regulamentul de atestare a cadrelor de conducere.

În anul de studii 2022-2023 s-a decis:

- conferirea gradului didactic doi – 10 cadre didactice,
- confirmarea gradului didactic doi – 16 cadre didactice,
- conferirea gradului didactic întâi – 4 cadre didactice,
- confirmarea gradului didactic întâi – 3 cadre didactice,
- conferirea gradului didactic superior – 1 cadru didactic;
- conferirea gradului managerial doi – 5 cadre de conducere;
- confirmarea gradului managerial doi – 2 cadre de conducere;
- conferirea gradului managerial întâi – 1 cadru de conducere.

Conform art.131 din Codul Educației se păstrează:

- gradul didactic doi - 22 cadre didactice,
- gradul didactic întâi - 2 cadre didactice,
- gradul didactic superior - 1 cadru didactic.

La **Concursul „Pedagogul anului”**, etapa raională, au participat 6 cadre didactice din instituțiile de învățământ din raion, toate la categoria *Profesori din învățământul gimnazial și liceal*. Participanții au dat dovadă de creativitate, originalitate și profesionalism. Învingător la etapa raională a fost desemnat: *Profesorul Anului* – Groza Ruslan, Gimnaziul Pohoarna.

În cadrul **Concursului raional „Managerul anului”** au concurat directorii instituțiilor de învățământ general din raion. Au fost desemnați învingători la următoarele categorii: Promovarea imaginii instituției – Railean Olga, director Școala primară – grădiniță Rogojeni; Implicarea în proiecte educaționale – Moscalu Silvia, director Gimnaziul Cușmirca; Performanțele elevilor – Durnea Iurie, director Școala Raională de Arte Plastice Șoldănești.

Activitatea metodică la nivel de raion s-a desfășurat în conformitate cu actele normative în vigoare, acțiunile fiind orientate spre eficientizarea procesului didactic și sporirea calității în educație.

Activitatea **educativ-extrașcolară** a fost desfășurată în 27 instituții de învățământ general (2 școli primare grădinițe, 12 gimnazii, 2 complexe educaționale gimnazii-grădinițe, 4 licee, 2 centre de creație a copiilor, 2 școli de muzică, 1 școală de arte plastice, 1 școală de sport, 1 tabără de odihnă)

În Centrul de Creație a Copiilor Șoldănești au fost înscriși în anul de studii 2022-2023, 220 de elevi în 11 cercuri, în Centrul de Creație a Copiilor Cotiujenii Mari -210 elevi în 10 cercuri, Școala de Arte Plastice Șoldănești-70 elevi, Școala de Muzică Șoldănești -112 elevi, Școala de Muzică Cotiujenii Mari-49 elevi, Școala de Sport Șoldănești-211 elevi, în total 872 elevi. În instituțiile de învățământ secundar general au activat 129 de cercuri în care au participat 2045 elevi.

Direcția Învățământ, în parteneriat cu Consiliul Raional, Consiliul Raional al Elevilor, a organizat la 16 martie *Concursul raional de poezie dedicat poetei Angela Mândăcanu*. Au participat 24 elevi din treapta liceală și gimnazială din 19 instituții de învățământ general. Obiectivele concursului au fost: sporirea interesului elevilor pentru literatura artistică, stimularea potențialului creativ al participanților. Oaspetele de onoare al evenimentului a fost poeta Angela Mândăcanu care a oferit Premiul Special elevei cl. IX-a, Andreea Nistor din Gimnaziul Cușmirca.

La etapa locală și raională a Concursului național literar „La izvoarele înțelepciunii”, ediția XXXIII-a, dedicat scriitoarei Ana Blandiana, au participat elevii cl. a X-XII-a. Scopul concursului este promovarea lecturii în rândul elevilor și familiarizarea lor cu viața, activitatea și creația personalităților din literatură, cultură, istorie. Activitatea a contribuit la descoperirea, promovarea și familiarizarea elevilor cu activitatea și creația scriitoarei Ana Blandiana. La etapa raională a concursului au participat 8 elevi din 4 licee, deținători ai diplomelor de gradul I și II la etapa locală. Participanții au susținut 2 probe: I -Recital de poezie , II- Realizarea unui eseu în baza poeziei de dragoste. Detinătoarea premiului I, Marcu Daniela, elevă în clasa XI-a, LT Râspopeni, a reprezentat raionul la etapa republicană.

Concursul raional de interpretare vocală pentru copii și tineret „Se caută o stea” s-a desfășurat cu scopul de a promova arta vocală la nivel raional, de a descoperi și a recunoaște potențialul muzical și artistic al tinerilor interpreți, a dezvolta creativitatea și spiritul artistic al copiilor și tinerilor. Au participat 24 de elevi din 21 instituții de învățământ general, inclusiv 2 centre de creație și 2 școli de muzică din raion, la două categorii de vârstă: 12-15 ani, 16-19 ani. Au fost menționați cu diplome de gradul I, II, III și Mențiuni 15 elevi din următoarele instituții: LT „A. Mateevici” Șoldănești, LT „Ștefan cel Mare” Șoldănești, LT Cotiujenii Mari, Gimnaziul Climăuții de Jos, CE Gimnaziul-Grădiniță Salcia, Gimnaziul Alcedar, Gimnaziul Olișcani, Gimnaziul Sămășcani, Gimnaziul Cușmirca, Centrul de Creație a Copiilor Șoldănești, Centrul de Creație a Copiilor Cotiujenii Mari, Școala de Muzică Șoldănești, Școala de Muzică Cotiujenii Mari.

La sărbătoarea din 23 aprilie, dedicată Zilei Bibliotecarului, au fost invitați 18 bibliotecari din instituțiile de învățământ din raion. Direcția Învățământ a oferit 8 diplome de grațitudine pentru performanțe la evaluarea externă a bibliotecilor școlare: LT Râspopeni, Gimnaziul Chipeșca, Gimnaziul „D. Matecovschi” Vadul -Rașcov, LT Ștefan cel Mare” Șoldănești, Gimnaziul „S.S.Cibotaru” Cobîlea, Gimnaziul Cușmirca, Gimnaziul Găuzeni. Complexul Educațional Gimnaziul-Grădiniță Poiana. Cântece, poezii, dansuri, teatru au adus în dar talentații elevi din centrele de creație a copiilor Șoldănești și Cotiujenii Mari, școlile de muzică „Gh.Urschi” Cotiujenii Mari și Șoldănești.

Instituțiile de învățământ extrașcolar au organizat și au participat la diverse activități locale, raionale, republicane. Centrul de Creație a Copiilor Șoldănești a organizat activitatea dedicată Zilei copiilor în parcul oprașului, a participat activ la concursul „Lumea în viziunea copiilor”, concursul de poezie „Angela Mândăcanu”. Performanțe deosebite au obținut conducătorii de cerc: Carp Afanasie, Galina Bahnaru, Țira Valentina, Muștuc Snejana.

Centrul de Creație a Copiilor Cotiujenii Mari a organizat activități la nivel local: „Hora satului” de Hramul localității, „ Ziua copilului”. Au participat și au obținut locul I la Concursul republican „Lumea în viziunea copiilor.

Elevii Școlii de Arte Plastice au obținut performanțe deosebite la 12 concursuri naționale și internaționale, la care au primit circa 50 de premii.

Școala de Muzică Șoldănești transmite copiilor arta interpretării la instrumentele muzicale pian, vioară, chitară, acordeon, instrumente aerofone. Elevii acestei instituții au obținut performanțe deosebite la concursul raional „Tinare talente”, Festivalul-concurs raional „Cu noi este Dumnezeu”, Festivalul-concurs zonal din or. Soroca, concursul interraional „Tânărul interpret”, or. Rezina. La concursul național „Ștefan Neaga”, a fost menționată eleva Marinela Julavschi.

Elevii școlii de Muzică „Gh. Urschi” din s. Cotiujenii Mari au participat la concursul republican „Ștefan Neaga”, au fost implicați în activități de nivel local.

Pentru asigurarea unui **proces educațional incluziv** de calitate axat pe necesitatea **copilului cu cerințe educaționale speciale**, au fost întreprinse un șir de acțiuni pentru toți actorii educaționali:

- au fost evaluați 38 elevi din instituțiile de învățământ secundar general și 5 copii din instituțiile de învățământ preșcolar și reevaluați – 92 elevi;
- au fost evaluați 126 copii pentru eliberarea formularului nr. 5;
- au fost realizate 3 evaluări specifice și participări ale psihologului la audierea minorilor în condiții specifice pentru 2 copii;
- a fost realizată evaluarea psiho-emoțională a 6 copii integrați în Serviciul social Asistență Parentală și Casa de copii tip familie, ca urmare a demersului Direcției Asistență Socială și Protecție a Familiei și Copilului;
- a fost evaluată activitatea a două cadre didactice de sprijin solicitanți la confirmarea gradului didactic doi și un psiholog școlar solicitant la confirmarea gradului didactic unu;
- a fost monitorizat procesul de dirijare a învățării elevilor cu cerințe educaționale speciale ca factor al sporirii calității abilităților academice ale elevilor în instituțiile de învățământ secundar general în instituțiile IP G Olișcani, IPG Pohoarna;
- a fost monitorizată activitatea comisiei multidisciplinare intrașcolare din instituțiile de învățământ IP Gimnaziul „D. Matcovschi” și IP Gimnaziul Climăuții de Jos.

Activități organizate și desfășurate de către SAP:

- Reuniune metodică raională cu cadrele didactice de sprijin din instituțiile de învățământ;
- Ateliere de lucru cu Cadrele didactice de Sprijin cu subiectele: “Aspecte teoretice și practice ale devierilor de comportament la elevi... „Învățământul dual, oportunități și perspective”;

- Ateliere de lucru cu cadrele didactice din IP LT Râspopeni, IP CE Gimnaziul-grădiniță Poiana, IP LT „Ștefan cel Mare”, IPG „Dumitru Matcovschi” Vadul Rașcov, IPG „Simion Simion Cibotaru”, Cobîlea, IPG Sămășcani, IPG Alcedar, IPG Climăuții de Jos, IP LT Cotiujenii Mari privind „Elaborarea și revizuirea Planului Educațional Individualizat. Proiectarea didactică din perspectiva individualizării procesului educațional pentru elevii cu cerințe educaționale speciale”;
- Atelier de lucru „Prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului” cu responsabili ANET din instituțiile de învățământ general;
- Atelier de lucru cu Cadrele Didactice de Sprijin și învățătorii claselor a IV-a „Tendințe moderne în abordarea individualizată a copilului”;
- Atelier de lucru cu cadrele didactice din instituțiile de învățământ secundar general „Reglementări și condiții specifice referitoare la testarea națională, examenele de absolvire și certificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale”;
- Atelier de lucru cu cadrele didactice din IP Gimnaziul Pohoarna „Adaptarea strategiilor și facilitarea învățării din perspectiva stilului de învățare”;
- Traininguri „Orientarea profesională a adolescenților” cu elevii cl. IX-a din IP CE Gimnaziul-grădiniță “M. Volontir”, IP CE Gimnaziul “A. Grosu, IP CE Gimnaziul-grădiniță Poiana, IPG Cușmirea, IPG Chipeșca ;
- Atelier de lucru cu directorii adjuncți pentru educație cu genericul „Comportamentele de risc în rândul adolescenților”;
- Atelier de lucru cu Asistenții Parentali Profesioniști cu genericul „Comportamentele de risc în rândul adolescenților”;
- Training cu elevii clasei a IX-a din IP Gimnaziul „S.S. Cibotaru” cu genericul „Adolescența între pozitiv și negativ” ;
- Atelier de lucru pentru educatori și părinți din Grădinița-creșă „Ghiocel”, s. Chipeșca cu genericul „Strategii de intervenție în terapia logopedică la copiii cu tulburări de neurodezvoltare”;
- Atelier de lucru cu cadrele didactice din IPG Sămășcani „Identificarea și evaluarea tulburărilor dislexo-grafice,, ;
- Activități de asistență psihopedagogică, logopedică, psihologică, pedagogică cu beneficiarii CREI din IPG Climăuții de Jos , IPG Olișcani, IPG „ S.S. Cibotaru”, s. Cobîlea, IPLT Ștefan cel Mare;
- **Ședință de totalizare** cu cadrele didactice de sprijin „**Rezultate, provocări și constrângeri în activitatea Centrelor de Resurse pentru Educația Incluzivă**”, în incinta IP LT „Ștefan cel Mare”;
- Activități de **Team-building** în cadrul seminarelor raionale.

Pe parcursul anului de studii 2022-2023 a fost acordată asistență și consiliere psihologică atât copiilor cât și părinților/ reprezentanților legali:

- Asistență psihologică – 69 ședințe;

- Asistență psihopedagogică - 10 copii din instituțiile de învățământ preșcolar / 62 ședințe; 26 elevi din învățământul secundar general /80 ședințe;
- Consiliere psihologică- 96 ședințe;
- Asistență psihopedagogică în instituțiile de învățământ și SAP – 91 ședințe;
- Consiliere psihologică pentru părinți/reprezentanți legali- 25 persoane;
- Asistență educațională - 23 copii / 61 de ședințe;
- Asistența logopedică a copiilor din CREI -98 ședințe;
- Asistență logopedică de grup în CREI-28 ședințe;
- Copii asistați logopedic în SAP- 12;
- Asistență individuală logopedică în SAP-244 ședințe;
- Evaluări specifice logopedice -87 copii.

Ca membri ai comisiei raionale pentru evaluarea gradului de maturitate școlară și psihosomatică a copilului care nu a împlinit vârsta de 7 ani până la începutul anului școlar, s-au evaluat 67 copii referiți de către instituțiile de învățământ general din raion.

S-au eliberat 24 avizuri pentru elevii din clasa a IV-a și 27 avizuri pentru elevii din clasa a IX-a, care au susținut testarea națională și examenele naționale de absolvire a gimnaziului în baza testului adaptat și în condiții specifice.

S-a acordat asistență metodologică actorilor educaționali implicați în procesul educațional cât și părinților copiilor cu cerințe educaționale speciale.

SAP a activat în colaborare cu instituțiile de învățământ din raion, DASPFC Șoldănești, Consiliul raional Șoldănești, APL, Procuratura Orhei cu sediul Șoldănești, Judecătoria Orhei cu sediul Șoldănești, Centrul Prietenos Tinerelor, Biroul de Probațiune, IMSP Șoldănești, Părinții și specialiști implicați în educația copiilor; iar la nivel republican - cu Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică, CNPAC (Amicul), Centrul „La Strada”.

Dificultăți/ impedimente în organizarea și desfășurarea activităților au fost:

- Reticiența unor cadre didactice de a elabora curriculum modificat la disciplinele de studii;
- Implicarea insuficientă a comunității în abordarea necesităților copiilor cu dizabilități.

Pentru sporirea calității procesului educațional incluziv a fost organizat seminarul metodic raional „Abordarea psihopedagogică a beneficiarilor centrului de resurse pentru educația incluzivă.. și se menționează în echipa managerială din IPCE Gimnaziu – grădiniță Poiana și cadrul didactic de sprijin Reu Năla.

Învățământul preșcolar – prima treaptă a dezvoltării personalității

Conform prevederilor Codului Educației, idealul educației timpurii este dezvoltarea multilaterală a copilului și pregătirea pentru integrarea în activitatea școlară. În decursul anului de studii s-a continuat realizarea obiectivelor educației timpurii centrate pe copil și a tranziției de succes către debutul școlar, care

prevăd respectarea și valorizarea unicității copilului, a nevoilor și intereselor fiecăruia, acordarea de oportunități egale de acces la educație și dezvoltare.

În cele 26 IET și 5 instituții de învățământ secundar cu programe combinate (Șipea, Rogojeni, Glinjeni, Salcia, Poiana) au fost instituționalizați 1405 copiii cu vârsta de 2-6,7 ani, ceea ce constituie 84% din numărul total (1673) de copiii din raion.

Pentru realizarea obiectivelor propuse, s-au efectuat vizite de monitorizare vizând pregătirea instituțiilor către noul an de studii, instituționalizarea copiilor, organizarea procesului educațional, procesul de formare continuă a cadrelor manageriale și didactice. În cadrul monitorizărilor s-a aplicat un stil democratic de cooperare, mentorat, dat fiind faptul că întreaga activitate de dirijare, proces, evaluare vizează optimizarea continuă a procesului educațional. Rapoartele rezultatelor vizitelor de monitorizare au fost ascultate la ședințele Consiliului de Administrație și Consiliului Consultativ al DÎ, în cadrul ședințelor cu directorii instituțiilor de educație timpurie și școlilor cu program combinat. Managerii IET mențin relații de parteneriat cu APL pentru consolidarea bazei tehnico-materiale și crearea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului educațional.

În decursul anului de studii, la nivel raional, formarea profesională a cadrelor de conducere și didactice din IET a fost realizată prin diverse activități: întrunire metodică, ateliere, ședințe, webinare, vizite de studii online și cu prezență fizică, ținându-se cont de exigențele documentelor de politici educaționale și actele normative în vigoare. Au fost diseminate practicile de succes cu cadrelor de conducere și didactice din IET, a fost încurajată promovarea schimbului de experiență și bune practici cu managerii IET, a fost oferită Consiliere metodică cadrelor didactice și de conducere etc.

În perioada mai -iunie 2023 s-au realizat sesiuni de instruire cu privire la Programul de prevenire a abuzului sexual asupra copiilor „KIKO ȘI MÂNA” în cadrul proiectului „Combaterea violenței asupra copiilor în Republica Moldova”, susținut de Consiliul European, pentru trei grupe de manageri, cadre didactice din instituțiile de educație timpurie și școli cu programe combinate din raion în centrele de mentorat a Grădinițelor de copii „Spicușor” satul Pohoarna și „Mărțișor” or.Șoldănești, formatoare- Railean Olga.

S-au organizat seminare metodice raionale cu cadrelor manageriale și didactice:

- „Dezvoltarea vorbirii monologate, creativității și gândirii critice la copiii preșcolari”, Grădinița de copii „Mărțișor” Șoldănești, manager- Morari Olga, educatoare -Zgurean Angela, Belous Tatiana, Muravșchi Olesea, Pînzari Lilia, Prodan Tatiana (07.12.22);
- „Managementul implementării calitative a Curriculumului pentru Educația Timpurie”, Grădinița de copii „Prichindel” Vadul-Rașcov, manager- Roșca Tatiana, educatoare- Prepelița Nadejda, Cerici Veronica, Ivanesi Zinaida, Prepelița Olga (04.05.23).

Activitățile integrate și extracurriculare, realizate cu copiii, au fost axate pe unități de competențe a domeniilor de activitate în corelare cu domeniile de dezvoltare, indicatorii din Standardele de Învățare și Dezvoltare a

Copilului de la naștere până la 7 ani. Cadrele de conducere și didactice acceptă și promovează noile strategii educaționale pentru obținerea performanțelor.

Probleme acute identificate:

- ✓ Insuficiența mijloacelor tehnice în unele IET;
- ✓ Lipsa conducătorilor muzicali în majoritatea IET;
- ✓ Refuzul asistentului medical de a activa în unele IET cu 0,25- 05 unități de salariu.

Procesul educațional în **învățământul primar** s-a desfășurat în conformitate cu rigorile cadrului curricular, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Ținând cont de faptul că formarea continuă a cadrelor didactice are impact asupra sistemului educațional și permite asigurarea ambianței adecvate prin diversificarea metodelor de instruire și flexibilizarea programelor de predare, pe parcursul anului de studii s-au desfășurat următoarele activități:

- ✓ Atelier de formare „Învățământul simultan de la tradiție la inovație;
- ✓ Formarea continuă a cursului modular „Educație digitală, clasa a III-a”;
- ✓ Seminar metodic raional, cu subiectul „Integrarea tehnologiilor informatice și comunicaționale (TIC) în procesul de predare-învățare-evaluare ” în IP Gimnaziul Sămășcani. Seminarul a avut planificate următoarele activități:

-Salutul elevilor, ghidat și organizat de dna Luca Inga, director și Creciu Ruxandra Învățătoare;

-Suport teoretic prezentat de dna Ceapa Victoria, metodistă superioară;

-Oră publică la disciplina matematica clasa a III-a, învățătoare Luca Svetlana;

-Oră publică la disciplina științe clasa a IV-a, învățătoare Banaru Larisa;

-Master class, diseminare de bune practici organizat de Luca Inga și Creciu Ruxandra;

-Vizită la biserica din localitate. Parteneriat școală-parohie „Școală duminicală”;

- ✓ Seminar metodic raional, cu subiectul „Strategii didactice în perspectiva transdisciplinară” în IP Gimnaziul Cușmîrea. Programul de activitate a inclus:

-Salutul de bun venit „ La școala lui Guguță”, Moșcalu Silvia, director, Consiliul elevilor;

-Prezentare referitor la Dotarea minimă a cabinetelor la disciplinele școlare din instituțiile de învățământ general, Oprea Diana, Șefa Centrului Metodic;

-Labirint „Alături de Copii și pentru Copii”, Moșcalu Silvia, director, Consiliul elevilor;

- Activitate de evocare, Bumbac Ion, psiholog SAP;

-Sugestii metodologice referitor la organizarea Activităților transdisciplinare, Ceapa Victoria, metodistă superioară;

- Activitate transdisciplinară cl. a II-a , învățătoare Popescu Liubovi;

-Activitate transdisciplinară cl. a III-a , învățătoare Cornos Natalia;

- Activitate extracurriculară cl. a IV-a, învățătoare Rotaru Lilia;

-Activitate de team-building, Rotari Nadejda, Șef SAP;

Toate activitățile planificate au fost organizate la nivel înalt, iar utilitatea suportului oferit, intensitatea muncii active a tuturor celor implicați, ne-au incitat spre discuții constructive, însoțite de idei nonconformiste, care au adus multă valoare dezvoltării noastre personale și profesionale. Învățătorii au dobândit noi abilități, tehnici și strategii pe care le vor aplica în sala de clasă.

În anul de studii 2022-23 cadrele didactice la disciplina **Limba și literatura română** au realizat procesul educațional în concordanță cu curriculumul disciplinar. Profesorii au adaptat activitățile de învățare sub raportul conținutului, al formelor de organizare și a metodologiei didactice. Au proiectat la început de an și realizat activități extracurriculare structurate după modele variate corelate cu conținuturile abordate. Activitățile didactice au fost concepute ca proces unitar continuu. În cadrul orelor profesorii au asigurat funcționalitatea raporturilor dintre obiective, conținuturi, strategii didactice și metode de evaluare. În cadrul seminarului raional cu tema "Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului", organizat în IP Gimnaziul "S.S. Cibotaru" Cobîlea, profesoarele Frăsînescu Rodica, Anghelenici Stepanida, au ales optim conținuturile lecțiilor, au realizat situații de învățare variate ca formă în raport cu curriculumul disciplinar.

În vederea optimizării activităților didactice, profesoarele de Limba și literatura română au fost implicate în proiectul educațional transfrontalier "Tradiții și obiceiuri valorificate în operele literare", coordonatori Groza Mariana și Tataru Tatiana (LT Cotiujenii Mari). Produsele prezentate de către cadrele didactice au avut impact semnificativ, valorificând tradițiile și obiceiurile populare din operele literare. Dezvoltarea competențelor de lectură a constituit o prioritate pentru cadrele didactice la disciplină. În acest sens, un număr mare de elevi au participat la concursul republican "Limba noastră-i o comoară" ediția a VI-a.

Procesul educațional la disciplina **Limba străină** s-a desfășurat în conformitate cu prevederile cadrului curricular. Formarea profesională continuă este un aspect prioritar în asigurarea calității educației, respectiv, în acest context, s-a desfășurat seminarul metodic raional cu subiectul "Aplicarea eficientă a instrumentelor de evaluare a competențelor elevului în cadrul orelor de Limba străină" în Liceul Teoretic Cotiujenii Mari. Activitățile au fost realizate cu succes de către profesoarele de limba franceză- Oлару Tatiana, gr.did.I; Maievsechi Emilia, gr.did.II; Groza Mariana, gr.did.II și profesoarele de limba engleză – Leorda Diana, gr.did.I; Iova Irina, gr.did.II.

În scopul sensibilizării tinerei generații în vederea promovării diversității culturale, motivării elevilor în studierea limbilor străine, cât și identificarea tinerelor talente la nivel de raion, s-a desfășurat etapa raională a Concursului "A Chance, Une Chance, Eine Chance" și Festivalul-Concurs de Cântec în Limba Străină. Toți participanții la aceste concursuri au dat dovadă de creativitate, originalitate, competențe de comunicare în limba străină și abilități artistice.

Cadrele didactice de Limba străină au demonstrat o înaltă pregătire profesională, responsabilitate și abnegație în pregătirea elevilor și realizarea cu succes a procesului educațional.

Cadrele didactice la disciplina **Limba rusă** asigură calitatea actului educațional prin întocmirea planificărilor calendaristice și la oră, parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare, utilizarea de strategii activ-participative, folosirea activității independente, diferențiate, de grup, învățarea la calculator.

Profesorii își perfecționează stilul de lucru valorificând formările de specialitate și participarea activă la ședințe metodice raionale. În cadrul seminarului din LT Cotiujeni Mari cu tema "Mijloace moderne și tradiționale de evaluare a rezultatelor învățării la lecțiile de limbă rusă", profesoarele Adela Grițco și Tatiana Cojocaru au prezentat o oră publică și un spectacol muzical-literar, unde elevii au demonstrat competențe de comunicare în limba rusă.

Utilizarea diferitelor metode de predare au contribuit la creșterea interesului cognitiv al elevilor, iar acest lucru este indisolubil legat de o mai bună asimilare a materialului studiat, de dezvoltarea abilităților creative, a atenției, memoriei și gândirii acestora. Un bun exemplu a fost schimbul de experiență prezentat de profesoarele Alina Lopaci, IP Gimnaziul Alcedar, Valentina Grădinaru, LT "A. Mateevici" Șoldănești.

Proba de evaluare în clasa VIII și randamentul școlar la finele anului de studii au demonstrat că specialiștii la disciplină în activitățile didactice la clasă și extradidactice au pus accentul pe aplicarea strategiilor moderne, care formează la elevi competența de comunicare în limba rusă.

Procesul educațional la **biologie și chimie** s-a desfășurat în conformitate cu cadrul curricular și documentele de politici educaționale. Realizând acțiunile Planului de activitate al Direcției Învățământ și reieșind din faptul că cadrele didactice continuă activitatea în vederea perfecționării și sporirii calității procesului educațional, pe parcursul anului de studii 2022-2023 la biologie și chimie au fost planificate și realizate reuniuni metodice, seminare, monitorizări, evaluări:

- Reuniunea metodică vizând Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele școlare Biologie și Chimie cu concretizări referitor la proiectarea și desfășurarea eficientă a procesului educațional la aceste discipline;
- Monitorizarea aplicării standardelor de competență profesională în procesul educațional de calitate, cadrelor didactice fiindu-le oferită asistență metodologică, recomandări referitor la realizarea demersului didactic centrat pe elev, proiectarea demersului didactic și evaluarea rezultatelor școlare în bază de competențe;
- Seminarul metodic raional cu profesorii de biologie în IP gimnaziul Sămășcani cu genericul: "Corelarea instrumentelor de evaluare a produselor școlare cu finalități educaționale la biologie", în cadrul căruia Dnele Zorina Ursache și Liliana Fedorchin au prezentat Galeria biologică a produselor de învățare, iar elevii clasei a VIII-a și elevii clasei a IX-a, ghidați de profesoara Zorina Ursache, au prezentat proiectele STEAM „Sculpturi din plante” și „Arborele genealogic al familiei”;
- Seminarul metodic cu profesorii de chimie, în IP Gimnaziul Pohoarna, cu genericul „Evaluarea produsului curricular la chimie”, profesoară Tiltu Tamara;

- Formare continuă, conform ordinului MEC, pentru profesorii de biologie care predau în clasa a XII – a, formatoare - Șveț Aurelia, profesoară de biologie. IPLT Ștefan cel Mare.

Procesul educațional la disciplinele **Matematică și Fizică** s-a desfășurat în conformitate cu prevederile actelor normative-reglatorii în vigoare, astfel, realizându-se implementarea curriculumului disciplinar, ghidând elevii spre formarea de competențe.

Cadrele didactice au tins să organizeze rațional și să desfășoare interactiv procesul de predare-învățare, să realizeze activități din perspectiva inter- și transdisciplinară. În acest context s-a desfășurat seminarul metodic raional cu subiectul "Metodologia realizării conexiunilor inter- și trans- disciplinare în cadrul studierii matematicii și fizicii" în Gimnaziul "D.Mateoșchi" Vadul-Rașcov, director Negru-Vodă Rita. Activitățile au fost realizate la nivel înalt de către profesoarele de matematică și fizică: Lomaca Larisa, gr.did.I/II și Rotaru Valentina, gr.did.II.

În scopul organizării calitative a demersului educațional la disciplinele școlare Matematică și Fizică, cadrele didactice au optat pentru utilizarea strategiilor și tehnologiilor didactice moderne, dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu echipamentul necesar și implicarea în diverse activități de formare profesională continuă.

În anul de studii ce s-a scurs profesorii de **istorie** au depus eforturi maxime pentru a îmbunătăți calitatea predării, a educa dragostea de neam și de țară, a forma competențe și valori, participând la formări raionale și naționale. Fiind în pas cu noile schimbări, profesorii de istorie au valorificat potențialul fiecărui elev, formând cetățeni activi și responsabili, cu independență de opinie. Elevii înregistrează performanțe la concursurile raionale și internaționale, implementează proiecte educaționale. Profesorii de istorie se evidențiază prin creativitate, originalitate, parteneriat didactic și realizează lecții proaspete, pline de conținut și de o mare valoare educativă.

Arta supremă a profesorului este de a trezi bucuria discipolilor săi prin experiența de cunoaștere creativă. Acest deziderat a fost realizat în cadrul seminarului metodic raional cu profesorii de istorie și EPS din LT., A.Mateevici" Șoldănești cu subiectul „Evaluarea produselor elevilor ca urmare a activităților de învățare bazate pe proiect”, profesoare Tinică Aliona și Lisă Angela. Produsele elevilor au fost atât de captivante și interactive încât au menținut întregul public într-o activitate permanentă. Acest subiect dificil și interesant, ce nu e tratat în manualele de istorie, i-a îndemnat pe toți cei prezenți în sală să-și cunoască locul și neamul din care se trag. Excursia la Muzeul de Istorie și Etnografie din or. Șoldănești (muzeograf Maria Nasu) cu exponate de valoare, prezentate de elevii din clasa X în calitate de ghid pentru o zi, au demonstrat că în spațiul muzeal apare oportunitatea de a cultiva la elevi dorința de a cerceta, abilitatea de a comunica. Astfel au fost puse bazele construcției unui nou mod de gândire ce nu mai este fragmentar, ci unic, în care elevii nu învață materii, ci învață altfel. Acest mod de învățare este extrem de util, deoarece îi pregătește pentru viață- să devină cetățeni cu spirit de inițiativă, cu independență de opinie, responsabili pentru acțiunile proprii și pentru viitorul acestei țări. Plus la aceasta promovează valorile cele mai semnificative din raionul nostru.

Procesul educațional la disciplina școlară **geografie** s-a desfășurat în conformitate cu Reperele metodologice ale anului de studii 2022-2023. A fost implementat pachetul curricular care include Curriculum la disciplina Geografie pentru învățământul gimnazial și liceal (ordinul MECC nr.906/2019) implementat în clasele V-VII și X-XII (ordinul MECC nr. 200/2021).

Dezvoltarea și eficientizarea sistemului educațional, implicarea și organizarea corectă a activităților didactice privind formarea la elevi a competențelor specifice geografiei a fost una din principalele preocupări ale Direcției Învățământ. Dovadă a celor relatate este organizarea și desfășurarea unui seminar raional teoretico-practic în cadrul IP Gimnaziul Chipeșca (13.12.2022) cu subiectul „Practici de valorificare eficientă a resurselor TIC în diverse contexte de organizare a procesului educațional la geografie”.

Obiectivele seminarului au fost următoarele:

- consolidarea capacităților didactice de organizare a procesului educațional la geografie prin prisma valorificării eficiente a resurselor TIC;
- aplicarea resurselor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;
- argumentarea valorificării tehnologiilor informaționale în cadrul demersului didactic.

Dna Grajdean Aliona, profesoară de geografie a prezentat o oră publică în clasa a VIII-a cu subiectul: „Apele curgătoare ale Republicii Moldova” și o activitate extracurriculară „Odă profesorului de geografie”, care a scos în evidență importanța cadrului didactic în societate, activitățile asidue pe care le desfășoară cu atâta dăruire și lipsă timpului pentru sine. O altă activitate deosebită a fost organizarea excursiei la un monument natural botanic (un frasin vârstnic) din curtea bisericii din localitate, fiind ghidați de dna Grajdean Aliona.

În cadrul olimpiadei republicane la geografie, elevul clasei a XII-a – Mija Boris, IP Liceul Teoretic Cotiujeții Mari, s-a clasat pe locul III.

La disciplina **Educație muzicală** au fost planificate și realizate următoarele activități:

- Reuniunea metodică unde s-a discutat despre Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina școlară Educație muzicală;
- Olimpiada raională la disciplina Educație muzicală;
- Seminarul metodic în IP Gimnaziul Chipeșca, director Marinescu Silvia. În cadrul seminarului Cepraga Axenia a desfășurat o oră publică și *Activitate extracurriculară „Summetul disciplinelor”*.

Toate activitățile au fost desfășurate la un nivel înalt ceea ce denotă faptul că cadrele didactice posedă competențe specifice la disciplină, măiestrie profesională și pun accentul pe Învățare de calitate.

Procesul educațional la **Educația plastică** s-a desfășurat în conformitate cu cadrul curricular și documentele de politici educaționale. Realizând prevederile Planului de activitate al Direcției Învățământ și reieșind din faptul că cadrele didactice continuă activitatea în vederea perfecționării și sporirii calității

procesului educațional pe parcursul anului de studii 2022-2023 la Educație plastică au fost planificate și realizate următoarele activități:

- Reuniunea metodică unde s-a discutat despre Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina școlară Educație plastică;
- Olimpiada raională la disciplina Educație plastică în scopul dezvoltării capacităților și a talentelor deosebite în vederea construirii și dezvoltării viitorului potențial intelectual;
- Seminar metodic raional cu subiectul „Importanța proiectelor STEAM în procesul educațional”, în IP Gimnaziul Climăuții de Jos, director Urechi Liliana, organizat cu scopul de a asigura calitatea implementării curriculumului național. În cadrul seminarului raional, desfășurat cu succes, profesoara Gîrlea Liudmila a realizat o oră publică, cl. A VII-a, a prezentat diverse tehnici de lucru, proiecte STEM și STEAM ce promovează învățarea prin experiment. Toate activitățile sunt orientate spre eficientizarea procesului didactic și sporirea calității învățării.

Profesorii de **educația tehnologică** nu sunt o excepție când vorbim despre un proces educațional de calitate, care nu poate fi realizat fără un sistem adecvat de evaluare. Cum orice profesie presupune formare inițială și continuă, pe parcursul întregii activități, profesorii de educația tehnologică au fost întruniți într-un seminar raional cu tema "Evaluarea didactică – componentă a procesului instructiv-educativ" în liceul teoretic Cotiușenii Mari. Cadrele didactice au fost familiarizate cu metode, tehnici și instrumente moderne de evaluare. Au participat la o lecție publică în clasa a VIII-a prezentată de profesoara Vieru Galina și o Șezătoare de Sfântul Andrei "De la lume adunate și-napoi la lume date" - profesoara Cojocaru Tatiana. În timpul șezătorii au fost valorificate obiceiuri și tradiții de Sfântul Andrei, cu rădăcini seculare păstrate de bunicii părinților elevilor. La rândul lor elevii s-au străduit să le promoveze tinerei generații de astăzi și le-au dat farmecul acestor vrăji. În cadrul orei elevele claselor a VIII-a au realizat practic un produs a unui articol proiectat. Au elaborat reușit schița unui produs din modulul "Arta mărgelitelui".

Anul de studii 2022-2023, pentru profesorii de **educație fizică**, a fost un an mai bun, deoarece am avut posibilitatea să organizăm mai multe activități sportive. Pe parcursul anului au fost organizate un șir de competiții la diferite genuri de sport, la care au participat majoritatea instituțiilor de învățământ din raion. La fel au fost organizate multe competiții amicale la mai multe probe sportive atât între instituțiile din raionul nostru cât și echipe din diferite raioane ale republicii. Echipele învingătoare la etapa raională au participat cu succes la etapele zonale și finale ale Campionatelor R.M. la volei, fotbal, baschet și altele. Rezultate remarcabile au obținut echipa de mini-fotbal de fete de la IP Gimnaziul Chișeșca care a ocupat locul 3 la etapa finală a Turneului Republican „Alba ca zăpada”, care s-a desfășurat pe terenul de la Ciorăscu. Echipa de volei a Școlii Sportive, alcătuită din fete de la IP Gimnaziul Cușmireca, IPCE Gimnaziul-Grădiniță Salecia, au ocupat locul 2 în zona de nord. La jocurile de mișcare, echipa de la IP Gimnaziul Cușmireca, a ocupat locul 1 la etapa zonală. Echipa de băieți de la IPLT „A.Mateeviei” a ocupat locul 2 la volei în cadrul turneelor care s-au

desfășurat în orașele Briceni și Căușeni. Echipa de volei, clasa 4, de la IP CE GG Salcia, au ocupat locul 1 în cadrul Campionatului deschis al Municipiului Chișinău din cele peste 40 de echipe din toată țara. Echipa de mini-fotbal de la IP Gimnaziul Poiana a ocupat locul 1 la etapa zonală a Turneului Republican „Speranța”. Echipa de volei de la L/T Cotiușeni Mari a obținut victorii în cadrul întâlnirilor amicale care au avut loc în raioanele Florești și Telenești. La IP Gimnaziul Alcedar a fost organizat un seminar cu profesorii de educație fizică la care au fost prezentate o lecție model și o activitate foarte interesantă de profesorul Muraș Sergiu.

Dezvoltarea personală reprezintă o disciplină de studiu ce include activități și experiențe care au scopul să susțină elevii în procesul de autocunoaștere, relaționare corectă cu colegii, familia, mediul, să dezvolte abilități de comunicare și management eficient al emoțiilor, să dezvolte talentele și abilitățile personale. Au predat această disciplină în majoritate învățători- diriginți ai claselor primare, profesori-diriginți la clasele a V-IX-a, profesori- diriginți în clasele a X-XII-a, activând în baza Curriculum-urilor pentru fiecare treaptă de școlaritate, Ghidurilor pentru implementarea curriculum-ului la **Dezvoltarea personală** treapta primară, gimnazială și liceală, Metodologiei de organizare a activității la disciplina Dezvoltare personală, a suportului metodic oferit diriginților. Activitățile au devenit interesante, cadrele didactice au utilizat TIC-ul, metode participativ-active, au implementat multiple proiecte cu elevii, au realizat produse individuale și colective.

Seminarul cu șefii comisiilor metodice „Consiliere și dezvoltare personală”, desfășurat în incinta IP Gimnaziul „S.S. Cibotaru” Cobilea cu subiectul „Observarea lecțiilor și feedbackul de calitate”, a avut obiectivul de a forma cadrele didactice, care predau Dezvoltarea personală, prin intermediul activităților practice. Cadrele didactice au fost formate cu privire la organizarea vizitelor colegiale la clasă, au analizat formularul propus pentru observarea „Atmosferei de învățare” la lecție, care sunt beneficiile vizitelor, cum se desfășoară un feedback constructiv. A fost prezentată ora publică în clasa II-a, cu subiectul „Reguli de igienă în situații cotidiene. Boli cauzate de lipsa igienei”, învățătoare- Ecaterina Potoroacă, grad didactic II. În clasa a VI-a, ora publică a fost dirijată de Ala Ababii, profesoară, grad didactic II, cu subiectul „Sănătatea”. Lecțiile au decurs organizat, elevii au primit sarcini concrete, au lucrat concentrați și cu perseverență, fiind evaluați în baza criteriilor de succes.

Impactul orelor de *Dezvoltare personală* este incontestabil, deoarece contribuie la formarea personalității și promovarea modelelor de comportament necesare pentru integrarea în societate.

Asigurarea didactico-metodică este realizată de către 18 bibliotecari. Gradul I de calificare dețin 4 cadre bibliotecare (Cornea Felomia, Gimnaziul Cușmirca; Grăjdean Lilia, Gimnaziul Chipeșca; Guțan Carolina, Gimnaziul „D. Matcovschi” Vadul Rașcov; Prodan Nadejda, Gimnaziul Pohoarna.), gradul II de calificare –Cazac Olga LT „Ștefan cel Mare” Șoldănești).

În anul 2022 au fost evaluate 8 biblioteci școlare de către comisia republicană de evaluare a bibliotecilor. Categoriile de evaluare au fost atribuite în baza ordinului nr.26 din 20.02.2023 a Ministerului Culturii

bibliotecilor după cum urmează: categoria de evaluare II- LT Râspopeni, Gimnaziul Chipeșca, Gimnaziul „D. Matecovschi” Vadul- Rașcov; categoria de evaluare III -bibliotecilor din LT „Ștefan cel Mare” Șoldănești, Gimnaziul „S.S.Cibotaru” Cobălea, Gimnaziul Cușmirea; categoria de evaluare IV- bibliotecilor din Gimnaziul Găuzeni, Gimnaziul Poiana.

În anul 2022 au fost achiziționate 8547 unități materiale, dintre care 3165 sunt manuale. Bibliotecile școlare dețin un fond de 239.912 unități materiale, dintre care 80.533 sunt manuale. În fiecare an bibliotecile școlare achiziționează literatură metodică și artistică, publicații seriale, reieșind din resursele financiare disponibile. Astfel în anul 2022 au sporit cu un număr mai mare fondul de carte următoarele instituții: LT „Ștefan cel Mare” Șoldănești-6601 unități materiale, LT Cotiujeții Mari -305 unități materiale, LT „A. Mateevici”- 385 unități materiale, Gimnaziul Olișcani- 229 unități materiale, Gimnaziul „D. Matecovschi” Vadul Rașcov-218 unități materiale. Utilizatori activi au fost 4503 (4153 în 2021), numărul de intrări a fost de 61.780 (66.557 în 2021), numărul de împrumuturi 116.644 (111.197 în 2021). Numărul de utilizatori și împrumuturi este în creștere comparativ cu anul 2021.

Bibliotecile dispun de 32 calculatoare (16 în 2021) dintre care 28 conectate la internet, 5 imprimante, 1 fotocopiator: Gimnaziul Chipeșca -3 calculatoare, LT „Ștefan cel Mare” Șoldănești -4, Gimnaziul Cușmirea -3, LT Râspopeni- 6, Gimnaziul Olișcani-3, Gimnaziul „D. Matecovschi” Vadul Rașcov -2, LT „A. Mateevici”Șoldănești – 1 calculator. 5 biblioteci dispun de imprimante multifuncționale (Gimnaziul Chipeșca-2, Gimnaziul Cușmirea -1, Gimnaziul „D. Matecovschi” Vadul Rașcov -1, Gimnaziul Olișcani-1, LT Cotiujeții Mari-1, Gimnaziul Alcedar-1). Gimnaziul „A. Grosu” Dobrușa dispune de fotocopiator.

Au fost desfășurate 224 activități culturale , dintre care 135 –expoziții de carte, în descreștere comparativ cu anul precedent.

Seminarul teoretico-practic a fost desfășurat în incinta IP Liceul Teoretic Râspopeni cu subiectul „Provocări și oportunități în biblioteca școlară în contextul noilor realități”. Unul dintre obiectivele prioritare a fost „Implementarea metodelor eficiente în promovarea lecturii și a cititului împreună”. Conferința cu genericul „*Drumul spre cunoaștere trece prin lectură*”, organizată de Evghenia Guțan, bibliotecară, Svetlana Sula, profesoară de limba și literatură română, grad didactic I, a întrunit elevi, primarul, asistentul social, psihologul școlar, directoarele de grădiniță, pedagogi. Relatările au fost în baza romanului „Kinderland” de Liliana Corobea și a activităților desfășurate în cadrul proiectului educațional realizat cu succes „Împreună citim o carte”. Au fost evidente produsele de lectură ale elevilor: *Jurnalul de lectură, Calendarul de lectură, Prezentarea autorului cărții, Expunerea mesajului, Scrisoare către autor, Scrisoare către personaj, Dramatizare etc.* Vernisajul literar-artistic „*Dor de Creangă și de țară*”, organizat de Ana Lazăr, învățătoare, grad didactic I, a avut un impact pozitiv în formarea cetățeanului responsabil, iubitor de țară și de neam.

Managementul schimbării și perspective de dezvoltare:

- Conlucerea cu APL în vederea respectării cerințelor Standardelor minime de dotare a IET;
- Asigurarea IET cu cadre didactice și auxiliare la necesitate;

- Asigurarea IET cu mijloace TIC;
- Oferirea statutului IET de Instituții publice cu gestiune financiară autonomă (autogestiune);
- Revederea și aprobarea noilor state de personal în beneficiu cadrelor din IET;
- Descoperirea și promovarea talentelor în rândul elevilor;
- Motivarea cadrelor didactice și a elevilor în scopul participării active în proiecte educaționale, activități de voluntariat, concursuri raionale, naționale, internaționale;
- Dotarea a 3 biblioteci școlare cu calculatoare și acces la internet, dotarea cu imprimante a 16 biblioteci;
- Formarea bibliotecarilor la nivel raional și republican prin cursuri în domeniu;
- Achiziționarea literaturii artistice, metodice în toate instituțiile de învățământ general;
- Implicarea bibliotecilor în proiecte de voluntariat, crearea echipei de voluntari;
- Dotarea laboratoarelor de chimie cu materiale didactice, reactivi chimici pentru eficientizarea procesului educațional;
- Profesorii vor practica evaluarea bazată pe criteriul de succes – condiție a sporirii calității procesului educațional, perfecționării metodelor și mijloacelor de predare-învățare, relațiilor de încredere și conlucrare profesor-elev, formarea imaginii corecte a elevilor despre propriile competențe și orientarea lor spre succes și autoafirmare;
- Directorii adjuncți, responsabili de educație, conducătorii de cercuri din toate instituțiile de învățământ secundar general, să implice activ elevii la concursuri raionale, republicane și chiar internaționale, în scopul valorificării talentelor;
- Directorii instituțiilor de învățământ extrașcolar, cadrele didactice din instituțiile de învățământ general să țină cont de doleanțele elevilor și să creeze cercuri care sunt solicitate de elevi, în scopul descoperirii și promovării talentelor;
- Implicarea activă a cadrelor didactice în proiecte și concursuri naționale și internaționale.

Executori:

Oprea D. – șefă Centrul metodic

Grădinaru A. – specialist principal

Rotari N. – Șefă SAP

Vlas A. – specialist superior

Muștuc A. – metodistă principală

Lisnic Victoria - metodistă superioară

Barbus Margareta - metodistă

Gonța Maria -metodistă

Garabajiu T - metodist

Bulgac Serghei - metodist