

Aprobat la ședința Consiliului de Administrație din 09.09.2022

Șefă Direcție



Violeta POPA

Președintele raionului



Nicolae MÎNDRU

Coordonat:

PLAN DE ACTIVITATE

al Direcției Învățământ Șoldănești

Anul de studii 2022-2023

Direcția Învățământ Șoldănești este o subdiviziune a Consiliului Raional Șoldănești care acționează pentru realizarea obiectivelor educaționale prevăzute de Codul Educației al Republicii Moldova.

Direcția Învățământ Șoldănești își desfășoară întreaga activitate în baza actelor normative:

- Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014;
- Hotărârea Guvernului nr.404 din 16.06.2015 „Cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a Organului local de specialitate în domeniul învățământului și a structurii-tip a acestuia”;
- Hotărârea Guvernului nr 903 din 30.10.2014 privind aprobarea Regulamentului cu privire la transportarea elevilor;
- Hotărârea Guvernului nr. 868 din 08.10.2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general;
- Regulamentul de activitate al Direcției Învățământ;
- Standardele de competență – instrument de realizare a politicilor educaționale;
- Standardele de eficiență a învățării;
- Standardele de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului;
- Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general ;
- Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2021-2022;
- Ordinul MEC al RM nr.737 din 16.06.2021 Cu privire la organizarea procesului educațional în învățământul general în anul de studii 2021-2022;
- Hotărârile Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate Publică;
- alte acte reglatorii.

VIZIUNEA

Direcția Învățământ Școlărești urmărește crearea unui climat de muncă stimulant pentru cadrele didactice și de conducere prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de către MEC, în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui beneficiar al sistemului educațional, prin promovarea unui învățământ deschis și flexibil și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale.

Direcția Învățământ Școlărești își propune un parteneriat real cu toți factorii educaționali, în mod aparte, cu implicarea activă a părinților în viața școlii în scopul educării propriilor copii.

MISIUNEA

Direcția Învățământ Școlărești urmărește ca fiecare unitate școlară să fie un adevărat local de cultură și civilizație, prietenos, care să aibă ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație, pe principiul de nondiscriminare. Pentru atingerea acestui deziderat încurajează dezvoltarea profesională a managerilor în scopul aplicării corecte a documentelor de politici educaționale, precum și formarea continuă a cadrelor didactice, lucru ce va permite asigurarea unui proces educațional de calitate.

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> -Implicarea conducătorilor de instituții în procesul decizional din domeniu; -Implicare maximă a angajaților din DI în procese de monitorizare; -Desfășurarea sistematică a ședințelor Consiliilor de administrație și Consultative; -Desfășurarea tradițională a conferinței din august; -Informare eficientă, formare continuă pe domeniul elaborarea PEI-ului, elaborarea testelor conform curriculumului modificat sau adaptat; -Funcționalitatea celor 14 Centre de Resurse pentru Educație Incluzivă; -Înregistrarea progreselor la copiii cu cerințe educaționale speciale, urmare a implicării active a cadrelor didactice; -Aplicabilitatea Metodologiei de evaluare complexă a copiilor din instituțiile de educație timpurie; -Asigurarea condițiilor de infrastructură și dotare a instituțiilor educaționale; -Parteneriat eficient al DI cu Asistența Socială și Protecție a Familiei, Inspectoratul de Poliție; -Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbateri și identificarea problemelor; -Politici locale promovate de Consiliul raional în susținerea pedagogilor - cumularzi: alocarea resurselor financiare pentru drumul tur-retur; alocare liniilor specialiști- 5 mii lei 	<ul style="list-style-type: none"> -Rata constantă a absenteismului școlar în toate treptele de școlaritate; -Dificultăți în asigurarea cu cadre didactice pentru mai multe discipline școlare: învățământ preșcolar, matematică, limbi străine, fizică, informatică etc; -Dificultăți în selectarea cadrelor didactice pentru predarea calitativă a orelor opționale; -Dificultăți în elaborarea orarului în corespundere cu cerințele Planului-cadru; -Activitate superficială a multor Comisii metodice din instituțiile educaționale, precum și a CMI; -Reticența unor cadre didactice și manageriale față de educația incluzivă și față de integrarea copiilor cu dizabilități în sistemul educațional general; -Monitorizare insuficientă din partea administrațiilor școlare a implementării calitative a planului-cadru; -Dificultăți la organizarea concursurilor pentru ocuparea funcției de director în IET; -Părinți indiferenți față de rezultatele școlare ale copilului. -Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii; -Reticența APL I în asigurarea alimentării copiilor cu cerințe educaționale speciale din treapta gimnazială; -Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului; -Dezinteresul comunității față de problemele din sistemul educațional; -Asistența la lecții din partea administrației instituțiilor puțin eficientă; -Prezentarea de către conducătorii instituțiilor educaționale a informațiilor

	<p>solicitate necalitativ și în termen depășit;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nivelul relativ redus de utilizare a tehnologiei moderne; -Insuficiență resurselor TIC pentru predare la distanță; -Conexiune slabă la Internet în instituțiile școlare; -Dotarea insuficientă a cabinetelor conform Standardelor.
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Suport și îndrumare metodologică asigurată de Consiliul raional; -Deschidere și dialog constructiv oferit de MEC; -Formarea cadrelor didactice și manageriale la nivel local și național; -Cunoașterea și aplicarea prevederilor metodologiilor naționale privind cultura organizațională a poliției incluzive; -Programe de recalificare oferite cadrelor didactice de instituțiile acreditate; -Elaborarea de către MEC a curricula pentru disciplinele opționale; -Elaborarea de către MEC a: <ul style="list-style-type: none"> Curricula, ediția 2019; Reglementări pentru organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice, a repartizării timpului de muncă; Instrucțiunea cu privire la managementul temelor pentru acasă etc; 	<p>RISCURI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lipsa specialiștilor nu va permite predarea calitativă a tuturor disciplinelor; -Abandonul și absenteismul școlar influențează analfabetismul și neșcolarizarea; -Imposibilitatea organizării concursului de admitere în liceele raionului din cauza numărului mic de abiturienți; -Predarea disciplinelor școlare de către nespecialiști; -Predarea unor discipline de către un singur cadru didactic în mai multe instituții; -Predarea unor discipline de către cadre didactice pensionare în majoritatea instituțiilor; -Riscul de a pierde statutul de liceu în 2 instituții de învățământ; -Imposibilitate de asigurare a condițiilor de "școală mai bună" pentru școlile de circumscripție; -Riscul de majorare a numărului localităților în care lipsesc instituțiile educaționale; -Instabilitate economică și socială;

PROBLEME IDENTIFICATE:

- Insuficiența cadrelor didactice calificate;
- Dezinteresul unor cadrele didactice pentru creștere profesională;
- Incapacitatea financiară de asigurare a dezvoltării instituționale, ca rezultat al scăderii numărului de copii din școală și a depășirii în timp a prevederilor Regulamentului privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea
- Dificultăți esențiale în reorganizarea, optimizarea instituțiilor de învățământ;
- Dificultăți în organizarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de conducere în instituțiile de educație preșcolară;
- Dificultăți de consiliere psihologică din lipsa psihologilor în instituțiile educaționale de toate nivelurile;
- Număr mic de locuri premiate ocupate de elevii din raion la concursurile școlare republicane;
- Competențe digitale precare ale cadrelor didactice din IET.

Nr.	Activități programate	Termen de realizare	Responsabil	Indicatori de rezultat
Obiectivul general nr. 1: Asigurarea relevanței studiilor pentru viață, cetățenie activă și succes în carieră				
Obiectivul specific nr. 1.1: Ajustarea capacității instituțiilor de învățământ din perspectiva promovării efective a învățării pentru viață				
1	Desfășurarea activităților metodice la nivel raional privind implementarea noului curriculum în educație timpurie și a Curricula disciplinare 2018/2019 în instituțiile de învățământ secundar	În decursul anului de studii	Oprea D., șefa CM Muștuc A., metodistă principală	Cadre didactice formate
2	Monitorizarea Implementării noului curriculum de educație timpurie și a Curricula disciplinare 2018/2019 în instituțiile de învățământ secundar	În decursul anului de studii	Oprea D., șefa CM Muștuc A., metodistă principală	Cadre didactice calificate
Obiectivul specific 1.2: Amplificarea relațiilor de parteneriat, pentru promovarea unei cooperări intersectoriale				
1.	Activități de parteneriat educațional între IET - școală, instituții și actorii educaționali din comunitate	În decursul anului	Muștuc A., metodistă principală	100% instituții de educație timpurie implicate

2.	Activități de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Săldănești, Biroul de Probațiune, Secția Stare Excepțională, Direcția Asistență Socială, Protecție a Familiei și Copilului și alți parteneri educaționali	În decursul anului	Specialiștii Dî, managerii școlari	20 de instituții implicate
Obiectivul specific 1.3: Oferirea educației complementare prin activități extradidactice, orientate spre dezvoltarea creativității și promovarea aptitudinilor speciale ale copiilor				
Obiectiv 1.3.1: Promovarea sportului și a unui mod sănătos de viață în rândurile elevilor				
1.	Competiții la fotbal „Cupa Guvernului”, Cl.VII-VIII	Septembrie	Bulgac S, metodist	10 echipe participante
2.	Competiții la mini-fotbal „Cupa Președintelui raionalului” Cl.VIII-IX	Octombrie	Bulgac S, metodist	15 echipe participante
3.	Competiții la Tenis, șah și dame: Gimnazii, Licee	Noiembrie	Bulgac S, metodist	15 echipe participante
4.	Competiții la volei: Gimnazii, Licee	Decembrie Ianuarie	Bulgac S, metodist	12 echipe participante
5.	Competiții la baschet: Gimnazii, Licee	Februarie	Bulgac S, metodist	10 echipe participante
6.	Campionatul raional la crosul de primăvară: Gimnazii, Licee	Martie	Bulgac S, metodist	15 echipe participante
7.	Competiții la atletism: Gimnazii, Licee	Aprilie	Bulgac S, metodist	20 echipe participante
8.	Competiții la Mini-fotbal „Speranța” Fete, cl.V-VI	Mai	Bulgac S, metodist	6 echipe participante
9.	Competiții la Mini-fotbal „Guguță”, Băreți, cl.V-VI	Mai	Bulgac S, metodist	14 echipe participante
10.	Ziua Sportivului: Gimnazii, Licee	Mai	Bulgac S, metodist	20 echipe participante
Obiectiv 1.3.2: Asigurarea diversificării ofertei de activități extradidactice				
1.	Activități dedicate „Primului sunet”. Careu solemn.	Septembrie	Vlas A., specialist superior	Activități desfășurate organizat, elevi , încadrați în diverse activități
2.	Activități în cadrul Lunarului bibliotecilor școlare	Septembrie	Vlas A., specialist superior	Elevi implicați în activități de voluntariat
3.	Concurs republican la Limba străină ”A Chance, Une Chance, Eine Chance”, etapa rațională	Octombrie	Oprea D., șefa CM	Elevi motivați pentru performanțe la limba străină

4.	Concurs rațional de cântece în limba străină	Martie	Oprea D., șefa CM	Elevi implicați în activități extrașcolare la limba străină
5.	Concurs literar „La izvoarele înțelepciunii” etapa rațională	Martie-Mai	Vlas A., specialist superior	Elevi dotați identificați și promovați
6.	Concurs rațional de poezie dedicat poetei Angela Mândăcanu -Muntean, ediția III-a.	Martie	Vlas A., specialist superior	Elevi activi, pasionați de poezie identificați și promovați
7.	Activitate dedicată „Zilei bibliotecarului”	Aprilie	Vlas A., specialist superior	Bibliotecari stimulați, motivați
8.	Concursul rațional de muzică ușoară „Se caută o stea”	Mai	Vlas A., specialist superior	Interpreți talentați identificați și promovați
9.	Concursul lucrărilor de artă plastică și artizanat „Lumea în viziunea copiilor” etapa rațională	Aprilie-Mai	Vlas A., specialist superior	Elevi talentați identificați și promovați
10.	Concurs național „ Holocaust- istorie și lecții de viață”, etapa rațională	Martie	Barbus M, metodistă	Elevi talentați, identificați și promovați
11.	Concurs național „ Să cunoaștem Parlamentul”, etapa rațională	Martie	Barbus M metodistă	Elevi talentați, identificați și promovați
12.	Concurs republican "Limba noastră-i o comoară", etapa rațională	Martie	Gonța M., metodistă	Elevi talentați identificați și promovați
Obiectivul general nr. 2: Promovarea și asigurarea educației incluzive în școală				
Obiectivul specific nr. 2.1 Promovarea educației incluzive prin implementarea politicilor de stat și actelor normative în domeniul educației incluzive				
1.	Asigurarea accesului la o educație de calitate pentru fiecare copil, inclusiv, pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (CES)	Septembrie	Rotari N., șefa SAP	Cazurile referite monitorizate, incluziunea copiilor cu CES realizată
2.	Activități de informare, sensibilizare și monitorizare a cadrelor didactice/ de conducere și specialiștilor SAP	În decursul anului	Specialiștii SAP	Cadre didactice și de conducere instruite
Obiectivul specific nr. 2.2: Evaluarea complexă / reevaluarea a dezvoltării copiilor / elevilor și sporirea accesului și a gradului de participare la educație				

1.	Asigurarea accesului la o educație de calitate pentru fiecare copil, inclusiv pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (CES)	Septembrie	Rotari N., șefa SAP	Cazurile referite monitorizate, copii cu CES integrați în comunitatea școlară
2.	Activități de informare, sensibilizare și monitorizare a cadrelor didactice/ de conducere	În decursul anului	Specialiștii SAP	Cadre didactice și de conducere instruite
Obiectivul specific nr. 2.3: Oferirea asistenței metodologice actorilor implicați în abordarea copiilor cu cerințe educaționale speciale				
1.	Atelier de lucru cu responsabili din instituțiile de învățământ general și preșcolar ANET „Prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului”	Septembrie	Bagrelia Emilia, psihopedagogă SAP	46 responsabili ANET formați
2.	Atelier de lucru „Recomandări metodologice privind elaborarea și monitorizarea Planului Educațional Individualizat. Proiectarea didactică din perspectiva individualizării procesului educațional pentru copilul cu CES” –IPCE Gimnaziul- Grădinița Poiana, IPG „Dumitru Matcovschi” s. Vadul – Rașcov , IPG Climăuții de Jos, IP LT Cotujenii Mari, IPG Sămășcani, IPG Alcedar, LT Râspopeni, IP LT „Ștefan cel Mare” Șoldănești; IP Gimn. „S. S. Cibotaru” Cobîlea.	Septembrie - Octombrie	Ciobîrca L., psihopedagogă SAP Turcan O., pedagogă SAP Bagrelia E., psihopedagogă SAP	Cadre didactice formate
3.	Atelier de lucru cu cadrele didactice și părinții: “Psihologia dezvoltării preșcolare” - Grădinița de copii s. Alcedar	Septembrie	Bumbac I., psiholog SAP	Cadre didactice și părinți formați
4.	Atelier de lucru cu părinți și cadre didactice: „Arta de a fi părinte într-o societate deschisă pentru persoanele cu CES”	Noiembrie	Ciobîrca Lina, psihopedagogă SAP	Cadre didactice și părinți formați
5.	Atelier de lucru cu cadrele didactice de sprijin: „Tendințe moderne în abordarea individualizată a copilului.”	Noiembrie	Turcan Olga, pedagogă SAP	14 cadre didactice de sprijin formate
6.	Atelier de lucru cu educatorii și părinții: „Strategii de intervenție în terapia logopedică la copiii cu tulburări de neurodezvoltare”- Gr.-creșă „Chiocei”, s. Chipeșca	Noiembrie	Moraru Rodica, logopedă SAP	Educatori și părinți inițiați în subiectul atelierului desfășurat
7.	Training cu cadrele didactice „Gestionarea conflictelor în mediul școlar și adaptarea la tipajele de personalitate a participanților procesului de învățare” - IP Gimnaziul Climăuții de Jos	Februarie	Turcan Cristina, psihologă SAP	100% CD formate

8.	Atelier de lucru cu profesori: „Identificarea și evaluarea tulburărilor dislexografice” - IP Gimnaziul Samașcani	Februarie	Moraru Rodica, logopedă SAP	Profesori informați
9.	Atelier de lucru cu cadrele didactice „Adaptarea strategiilor și facilitarea învățării din perspectiva stilului de învățare” - IP Gimnaziul Pohoarna	Martie	Bagreția Emilia, psihopedagogă SAP	Cadre didactice formate
10.	Seminar metodic... Respectarea reglementărilor și condițiilor specifice referitoare la testarea națională și certificarea elevilor cu CES din învățământul primar și gimnazial.”	Martie	Rotari Nadejda, șefa SAP	18 președinți CMI formați
11.	Atelier de lucru cu cadrele didactice „Managementul emoțiilor” - IP Gimnaziul Chipeșca	Martie	Turcan Cristina, Bumbac Ion, psiholog SAP	100% CD formate
12.	Training cu elevii clasei a IX-a: “Adolescența e mai frumoasă în siguranță” - IPG “S.S. Cibotaru”, Cobîlea	Decembrie	Bumbac I., psiholog SAP	Copii informați
13.	Training cu elevii clasei a VIII - a, a IX-a: “Orientarea profesională a adolescenților” - IPCE gimnaziu - grădiniță “M. Volontr”, Glinjeni	Ianuarie	Bumbac I., psiholog SAP	Copii informați
14.	Atelier de lucru cu cadrele didactice de sprijin: “Aspecte teoretice și practice ale devierilor de comportament la elevi”	Martie	Bumbac I., psiholog SAP	14 CDS formate
15.	Acordarea asistenței metodologice actorilor educaționali în scopul asigurării unei educații incluzive de calitate și a relevanței studiilor din perspectiva individualizării	În decursul anului de studii	Specialiștii SAP	Actori educaționali formați
Obiectivul specific nr. 2.4: Acordarea asistenței psihopedagogice, logopedice, psihologice și pedagogice copiilor integrați în instituțiile care nu dispun de servicii specializate				
1.	Training cu beneficiarii CREI „Dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională a copiilor” - IP Gimnaziul „S. S.Cibotaru” Cobîlea	Noiembrie	Bagreția Emilia, psihopedagogă SAP	Beneficiarii CREI instruiți

2.	Atelier de lucru „Implicații psihopedagogice ale jocului didactic în dezvoltarea limbajului” cu elevii și beneficiarii CREI din IPG Olășcani	Februarie	Ciobîrca Lina, psihopedagogă SAP	Elevi instruiți/asistați
3.	Atelier de lucru „Participarea copiilor în promovarea școlii incluzive.”	Ianuarie	Țurcan Olga, pedagog SAP	Elevi instruiți
4.	Atelier de lucru cu elevii cl. a IX – a „ Comunicarea - premisă a succesului”- IPG Chișeșca	Martie	Moraru Rodica, logopedă SAP	Subiect conștientizat de către elevi
5.	Training cu elevii din cl. VIII-a IPG Pohoarna „Copilul de azi- adultul de mâine”.	Aprilie	Țurcan Cristina, psihologă SAP	Elevi instruiți
6.	Activitate de psihoprofilaxie și orientare profesională cu elevii din instituțiile de învățământ „ Îmi aleg viitorul azi”.	Aprilie Mai	Țurcan Cristina, psihologă SAP Bumbac Ion, psiholog SAP	Elevi instruiți
7.	Acordarea serviciilor de asistență psihopedagogică, logopedică, psihologică copiilor incluși în instituțiile de învățământ care nu dispun de servicii specializate	În decursul anului	Specialiștii SAP	Număr de copii incluși în servicii specializate
8.	Monitorizarea progresului educațional al copiilor cu cerințe educaționale speciale, incluși în instituțiile de învățământ	În decursul anului	Specialiștii SAP	Copii cu progres educațional
9.	Consilierea părinților în acordarea sprijinului necesar copilului în educarea sănătății mintale și emoționale	La necesitate	Psihologii SAP	Părinți consiliați
10.	Acordarea asistenței psihologice părinților și cadrelor didactice în soluționarea problemelor de instruire, comportament, relații interpersonale	La necesitate	Psihologii SAP	Părinți și cadre didactice consiliați
Obiectivul specific nr. 2.5: Monitorizarea și supervizarea activității specialiștilor implicați în procesul educației incluzive				
1.	Monitorizarea procesului de dirijare a învățării elevilor cu CES ca factor al sporirii calității abilităților academice ale elevilor	Noiembrie	Țurcan Olga, pedagogă SAP	Rezultate procesate, prezentate în cadrul ședinței CA
2.	Monitorizarea activității comisiilor multidisciplinare intrascolare	Februarie	Moraru Rodica, logopedă SAP	Rezultate procesate, prezentate în cadrul ședinței CA

Obiectivul general nr. 3: Dezvoltarea, sprijinirea și motivarea cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate

Obiectivul specific nr. 3.1: Consolidarea sistemului de motivare și stimulare a performanței profesionale și menținerea cadrelor didactice și manageriale performante în sistem

1.	Activitate solemnă dedicată Lucrătorului din Învățământ	Octombrie	Popa V., Șefa Dİ	Cadre didactice și manageriale motivate pentru performanță
2.	Concursul "Pedagogul Anului", etapă rațională	Ianuarie- Februarie	Oprea D., șefa CM	Cadre didactice motivate pentru formare continuă
3.	Concursul rațional "Managerul Anului"	Mai- Iunie	Oprea D., șefa CM	Managerii școlari stimulați și motivați pentru performanțe
4.	Gala Laureatilor	Mai- Iunie	Oprea D., șefa CM	Elevi și cadre didactice stimulați și motivați pentru performanțe

Obiectivul specific nr. 3.2: Asigurarea condițiilor pentru creșterea profesională și avansarea în carieră la locul de muncă

1.	Sondaj privind necesitățile de formare continuă a personalului didactic și domeniile de interes	August	Oprea D., șefa CM	Tematicile activităților stabilite în conformitate cu necesitățile de formare
2.	Monitorizarea activităților de formare continuă la nivel instituțional	În decursul anului de studii	Oprea D., șefa CM	100% cadre didactice format la nivel local
3.	Activități de formare continuă (seminare, ateliere, traininguri, etc.) la nivel de raion	În decursul anului de studii	Specialiștii Dİ responsabili de disciplinele școlare/domenii de activitate	100% personal didactic format la nivel de raion
4.	Delegarea cadrelor de conducere/didactice la cursuri de formare continuă la nivel național	În decursul anului de studii	Oprea D., șefa CM	100% cadre didactice/de conducere formate la nivel republican o dată în 3 ani

5.	Școala Tânrului Specialist	În decursul anului de studii	Specialiștii DI responsabili de disciplinele școlare/domenii de activitate	Tineri specialiști și profesori debutanți formați în domeniul
6.	Școala Experienței Avansate și Inovatoare	În decursul anului de studii	Specialiștii DI responsabili de disciplinele școlare/domenii de activitate	Schimb de experiență și bune practici
7.	Proiecte desfășurate între instituțiile de învățământ, cadrele didactice în scopul asigurării parteneriatelor educaționale și realizării schimbului de experiență	În decursul anului de studii	Oprea D., șefa CM	Proiecte educaționale realizate la nivel de raion
8.	Activități de informare privind procesul de atestare a cadrelor didactice	Septembrie Decembrie	Oprea D., șefa CM	100% cadre didactice/de conducere informate cu privire la procesul de atestare
9.	Consiliere profesională privind elaborarea materialelor aferente procesului de atestare	În decursul anului de studii	Oprea D., șefa CM	Materialele aferente procesului de atestare elaborate conform cerințelor regulamentare
Obiectivul general nr. 4: Asigurarea coeziunii sociale pentru oferirea unei educații de calitate				
Obiectivul specific nr. 4.1: Asigurarea educației parentale eficiente în vederea îmbunătățirii practicilor de îngrijire și educație a copiilor				
1.	Activități privind realizarea educației parentale și asigurarea stării de bine a copiilor de vârstă preșcolară în instituție și familie	În decursul anului	Mușuc A., metodistă principală	26 IET și grupe preșcolare din cadrul instituțiilor combinate implicate în realizarea educației parentale și asigurarea stării de bine.
2.	Monitorizarea activității Consiliului Reprezentativ al Părinților în instituțiile de învățământ	În decursul anului	Vlas A., specialist superior	20 CRP monitorizate

3.	Monitorizarea organizării activităților cu părinții: ședințe cu părinții, atelierelor de informare și documentare, mese rotunde, dezbateri, conferințe științifice, implicare în proiecte și activități școlare și extrașcolare	În decursul anului	Vlas A., specialist superior	Activități organizate și desfășurate regulamentar
Obiectivul specific nr. 4.2: Promovarea voluntariatului în educație, ca factor de îmbunătățire a relațiilor sociale				
1.	Monitorizarea organizării activităților de voluntariat în cadrul bibliotecilor școlare	În decursul anului	Vlas A., specialist superior	Echipe de voluntari formate în fiecare bibliotecă
2.	Monitorizarea implicării Consiliului Elevilor în activități de voluntariat.	În decursul anului	Vlas A., specialist superior	Consiliile Elevilor implicate activ în activități de voluntariat
3.	Monitorizarea implicării profesorilor în activități de voluntariat, organizate în comunitate	În decursul anului	Vlas A., specialist superior	Profesori implicați în activități de voluntariat
4.	Sesiune de informare pentru directorii-adjuncți educație privind importanța voluntariatului	Noiembrie	Vlas A., specialist superior	Directorii adjuncți pentru educație informați și sensibilizați
Obiectiv general nr. 5: Asigurarea mediilor eficiente, motivante și sigure, de dezvoltare și învățare în sistemul educațional din raionul Șoldănești				
Obiectiv specific nr. 5.1: Asigurarea managementului organizării anului de studii 2022-2023, inclusiv în context pandemic și de conflict în regiune				
1.	Monitorizarea respectării Hotărârilor Comisiei Extraordinare de Sănătate Publică cu privire la situația epidemiologică actuală în țară și a Hotărârilor Comisiei Situații Excepționale	În decursul anului	Popa V., șefa Dİ	Instituțiile de învățământ general respectă hotărârile CNESP și CSE
2.	Monitorizarea situației COVID-19 în instituțiile de învățământ	Zilnic	Mușuc A., metodistă principală; Vlas Aurica, specialist superior	Date statistice corecte
3.	Monitorizarea formării la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc	În decursul anului	Vlas A., specialist superior	Elevi cu comportament responsabil
Obiectiv specific nr. 5.2: Asigurarea accesului la educație timpurie de calitate				

1.	Evaluarea pregătirii IET și grupelor preșcolare din cadrul școlilor către noul an de studii 2022-2023	August	Muștuc A., metodistă principală	26 IET și 10 grupe preșcolare din cadrul școlilor evaluate.
2.	Monitorizarea instituționalizării copiilor 2-6,7 ani	Octombrie	Muștuc A., metodistă principală	95% copii de vârstă preșcolară instituționalizați în 31 de instituții.
Obiectivul specific nr. 5.3: Asigurarea accesului la învățământul general obligatoriu				
1.	Monitorizarea organizării concursului de admitere în clasa X de liceu	Iulie- septembrie	Grădinaru A., șef adjunct Direcție	Elevi înmatriculați conform Metodologiei de admitere în învățământul liceal
2.	Monitorizarea încadrării absolvenților treptei gimnaziale la studii	Septembrie	Grădinaru A., șef adjunct Direcție	Absolvenți ai treptei gimnaziale încadrați la studii
3.	Înscrierea regulamentară a copiilor în clasa I	Aprilie-august	Ceapa V., metodistă superioară	100% Copii școlarizați.
4.	Organizarea și completarea SIME. Monitorizarea mișcării elevilor, promovabilitatea, înmatricularea în SIME, SICE și AE. Închiderea anului de studii 2021-2022 și deschiderea anului de studii 2022-2023	Septembrie- octombrie	Leontieva E Specialist	100% elevi școlarizați
5.	Procesarea cererilor privind recunoașterea studiilor desfășurate peste hotare și eliberarea certificatelor de recunoaștere	în decursul anului	Leontieva E. specialist	100% cereri analizate și certificare eliberate.
6.	Monitorizarea organizării, completării și actualizării SIME IET	Septembrie - august	Garabajiu T., metodist superior	Baza de date SIME IET 100% completată și actualizată
Obiectivul specific nr. 5.4: Asigurarea condițiilor favorabile integrării socio-lingvistice a reprezentanților minorităților naționale/etnice				
1.	Monitorizarea elaborării și coordonarea cu MEC a Planului de învățământ în vederea implementării studierii unor discipline școlare în limba română pentru elevii cu studiere în limba rusă din gimnaziul Sămășcani	August	Popa V., șefa direcție	Plan de învățământ elaborat și coordonat cu MEC

2.	Monitorizarea implicării elevilor din instituțiile cu minorități naționale în activitățile extradidactice din raion	În decursul anului	Vlas A., specialist superior	Număr de copii implicați
Obiectivul specific nr. 5.5: Prevenirea și combaterea posibilităților de corupție în sistem				
1.	Monitorizarea funcționalității consiliilor de etică din instituțiile de învățământ	În decursul anului	Popa V., șefă Dî	Consilii de Etică funcționale
2.	Sesiuni de informare pentru cadrele didactice și manageriale privind integritatea profesională și Politica sectorială anticorupție pe domeniul Educație	Noiembrie	Grădinaru A., șef adjunct Dî	Cadrele didactice și manageriale informate
3.	Monitorizarea implementării Politicii sectoriale anticorupție pe domeniul Educație în instituțiile de învățământ din subordine	Semestrul I	Grădinaru A., șef adjunct Dî	Actori educaționali sensibilizați.
4.	Monitorizarea luării la evidență contabilă a bunurilor donate de către instituțiile de învățământ	Noiembrie- Decembrie	Olari N., specialist superior Dî	Evidența transparentă a bunurilor instituțiilor
5.	Monitorizarea implementării Regulamentului privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților (ORDIN Nr. 972 din 12-12-2011)	În decursul anului	Vlas A., specialist superior	Transparentă în activitatea asociațiile obștești ale părinților
6.	Monitorizarea realizării acțiunilor de prevenire și combatere a fenomenului colecțiilor ilicite de bani în instituțiile de învățământ	În decursul anului	Grădinaru A., șef adjunct Dî	0 % colecții ilicite de bani
Obiectiv specific nr. 5.6: Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor și a cadrelor didactice				
1	Monitorizarea sesiunilor de informare și a aplicațiilor practice pentru elevi și cadre didactice privind măsurilor de prevenire a situațiilor de urgență (protecția civilă)	Mai	Popa V., șefă Dî	100 % Elevi și cadre didactice abilitate
2.	Monitorizarea respectării exigențelor privind alimentația copiilor în școli și grădinițe	Noiembrie, Aprilie	Olari N., specialist superior Dî	Copii alimentați corespunzător exigențelor cantitative și calitative
3.	Date cu privire la respectarea normelor financiare și de alimentație în IET	Ianuarie	Mușuc A., metodistă principală	Copii de vârstă preșcolară alimentați conform normelor.

4.	Monitorizarea implementării Reperelor metodologice privind formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc	August - septembrie	A. Vlas, specialist superior	100% elevi cu comportament responsabil
5.	Monitorizarea transportării elevilor către școlile de circumscripție în condiții sigure	Sistematic	Olari A., șef STȘ	Elevi transportați în siguranță
6.	Ședințe comune cu reprezentanții DASPFC, APL I, APL II, instituțiilor medicale, inspectoratului de poliție în vederea prevenirii și soluționării cazurilor ANET	În decursul anului	Popa V., șefă DI; Barbus M, metodistă	Nr. redus de cazuri ANET
7.	Webinar cu cadrele de conducere și didactice: „Prevenirea violenței asupra copiilor în IET”	Octombrie	Mușuc A., metodistă principală	90 % cadre managerile și didactice informate.
8.	Concurs Școala securității pentru copii "Împreună reducem riscurile", ediția 2023, etapa raională	Mai	Grădinaru A., șef adjunct Direcție Bulgac S., metodist	Copii informați referitor la prevenirea și diminuarea riscurilor asociate vieții cotidiene și situațiilor de urgență
9.	Activități în cadrul lunarului securității cibernetice	Octombrie	Leontieva E. specialist TIC	Elevi informați despre măsurile de siguranță on-line
10.	Monitorizarea activităților dedicate Zilei internaționale a Internetului "Împreună facem un internet mai bun"	Februarie	Leontieva E. specialist TIC	Elevi implicați în activitățile dedicate Zilei internaționale a Internetului
11.	Sesiune de informare privind Ajustarea condițiilor tehnice ale sistemelor electrice din instituțiile școlare la exigențele ANRE	Octombrie	Grădinaru A., șef adjunct Direcție	100 % cadre manageriale informate privind exigențele ANRE.
Obiectiv specific nr.5.7: Monitorizarea implementării documentelor de politici educaționale și a altor acte reglatorii				
1.	Monitorizarea implementării Curriculumului 2018, 2019 în instituțiile de învățământ	noiembrie	Vlas A., specialist superior	Implementare eficientă a Curriculumului 2019
2.	Monitorizarea atmosferei de învățare (climatului de învățare din școală) în scopul asigurării predării și învățării de calitate.	martie	Vlas A., specialist superior	Climat de învățare favorabil în toate instituțiile de învățământ general

3.	Monitorizarea perfectării documentației instituției școlare: cataloage școlare, dosare personale ale elevilor.	Ianuarie	Vlas A., specialist superior	Documentație completată corect
4.	Monitorizarea aplicării standardelor de competență profesională ale cadrelor didactice în procesul educațional de calitate.	Februarie	Vlas A., specialist superior	Proces educațional desfășurat conform standardelor
5.	Monitorizarea punerii în aplicare a Nomenclatorului tipurilor de documente și rapoarte în IET	Februarie -Martie	Mușuc A., metodistă principală	Documente elaborate conform Nomenclatorului în 8 IET și grupe preșcolare din cadrul școlilor cu învățământ combinat.
Obiectiv specific nr.5.8. Asigurarea respectării standardelor de calitate în instituțiile educaționale și creșterea procentului de promovabilitate la examenele de absolvire, sesiunea 2023				
1	Organizarea și desfășurarea seminarelor instructive cu persoanele implicate în organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire conform documentelor MFC	Februarie -mai	Grădinaru A., șef adjunct	100 persoane instruite
2	Monitorizarea organizării și desfășurării testării candidaților la examene pe eșantion reprezentativ	Conform ordinului ANCE	Grădinaru A., șef adjunct	Testare desfășurată regulamentar, elevi pregătiți către examene
3	Monitorizarea organizării și desfășurării testării candidaților la examenele de absolvire	Conform ordinului ANCE	Grădinaru A., șef adjunct	Testare desfășurată regulamentar, elevi pregătiți către examene
4	Atelier de instruire Aspecte metodologice de organizare a testării naționale în clasa a IV-a	Aprilie	Grădinaru A., șef adjunct Ceapa V., metodistă superioară	Cadre didactice și manageriale instruite
5.	Monitorizarea organizării și desfășurării testării naționale în clasa a IV-a	Mai	Grădinaru A., șef adjunct; Ceapa V., metodistă superioară	Testare organizată conform Metodologiei

6.	Organizarea și completarea bazelor de date: SAPD, SIPAS cu datele candidaților pentru sesiunea iunie, 2023	ianuarie-iunie	Leontieva E., specialist	Baze de date functionale la nivel raional
7.	Monitorizarea și organizarea completării SIME de instituțiile învățământ cu rezultatele sesiunii 2023.	iunie-iulie-august	Leontieva E., specialist	Baze de date SIME funcțională în toate instituțiile de învățământ
Obiectivul specific nr. 5.9: Asigurarea cu mijloace didactice				
1.	Asigurarea instituțiilor de învățământ general cu manuale școlare: elaborarea comenzii de manuale pentru anul de studii 2023-2024, organizarea împrumutului interbibliotecar.	August-septembrie	Vlas A., specialist superior	100% elevi asigurați cu manuale
2.	Monitorizarea achiziției de carte și a materialelor didactice în instituțiile de învățământ	Septembrie-mai	Vlas A., specialist superior	Literatură artistică și materiale didactice achiziționate în toate instituțiile
3.	Monitorizarea procesului de decontare a literaturii artistice, conform ordinului MEC	Septembrie -mai	Vlas A., specialist superior	100% curățire a fondului de manuale
4	Elaborarea raportului statistic 6-C „Activitatea bibliotecii școlare 2022	Decembrie -ianuarie	Vlas A., specialist superior	Raport realizat calitativ
5.	Elaborarea raportului privind la închirierea manualelor școlare pentru anul de studii 2022-2023	Octombrie-noiembrie	Vlas A., specialist superior	Raport realizat calitativ
Obiectivul general nr. 6: Valorificarea tehnologiilor digitale în educație				
Obiectivul specific nr. 6.1: Sporirea accesului la educație de calitate prin dotarea instituțiilor de învățământ cu echipamente moderne, utile procesului de studii				
1.	Verificarea recordării laboratoarelor de informatică la exigențele Ministerului Sănătății, Ministerului Educației și Cercetării. Aprobarea pașapoartelor laboratoarelor de informatică	Octombrie-decembrie	Leontieva E., Specialist TIC	Laboratoare de informatică conforme și funcționale în toate instituțiile de învățământ secundar
2.	Monitorizarea dotării sălilor de clasă cu TIC și asigurarea cu tehnică de calcul a profesorilor din cadrul Instituțiilor de învățământ. Utilizarea rațională a tehnicii donate de MEC	Octombrie-decembrie	Leontieva E., Specialist TIC	Săli de clasă dotate și cadre didactice asigurate cu resurse TIC în toate instituțiile de învățământ secundar

3.	Monitorizarea datelor incluse în SIME la rubrica TIC. Decontarea tehnicii uzate.	Decembrie	Leontieva E., Specialist TIC	Date corecte incluse în SIME
4.	Atelier de formare pentru învățătorii claselor primare „Sugestii metodologice cu privire la realizarea Modulului „Educație digitală” disciplina Educație tehnologică”	Decembrie- Ianuarie	Ceapa V., metodistă superioară	100% Învățători instruiți.
5.	Atelier de formare pentru profesorii de informatică: “Sugestii metodologice cu privire la programarea vizuală- Scratch”, Informatica clasa a IX-a	Ianuarie	Leontieva E., Specialist TIC	100% profesori de informatică.
6.	Seminar metodic cu cadrele didactice de informatică Securitatea datelor personale, în cadrul lunării securității cibernetice	Octombrie	Leontieva E., specialist TIC	
7.	Atelier teoretico-practic cu tematica: “Crearea paginilor Web a instituțiilor de învățământ secundar general”	Septembrie	Garabajiu I., metodist superior	Pagini Web create pentru toate instituțiile de învățământ.
Obiectivul general nr. 7: Creșterea performanței sectorului educație la nivel local prin eficientizarea rețelei, modernizarea infrastructurii și consolidarea capacității manageriale și a culturii calității				
Obiectivul specific nr. 7.1: Îmbunătățirea planificării și a managementului rețelei instituțiilor de învățământ				
1.	Recepționarea, verificarea și totalizarea rapoartelor statistice	Octombrie	Olari N., specialist superior	Rapoarte prezentate corect și în termen
2.	Verificarea și aprobarea rețelei școlare, a rețelei de clase și numărul de elevi în instituțiile de învățământ din raion	Septembrie	Popa V. Șefă Direcție, Grădinaru A., șef adjunct	Rețele aprobate conform documentelor în vigoare
3.	Coordonarea Planurilor de dezvoltare a instituțiilor de învățământ din subordine	Septembrie	Responsabili de activitatea instituțiilor de învățământ	Planuri de dezvoltare elaborate în conformitate cu standardele de calitate
4.	Coordonarea Rapoartelor de activitate ale instituțiilor de învățământ din subordine, Rapoartelor anuale ale cadrelor manageriale, Rapoartelor de autoevaluare a bibliotecilor școlare.	August	Responsabili de activitatea instituțiilor de învățământ	Rapoarte anuale de activitate elaborate în conformitate cu standardele

Obiectivul specific nr. 7.2: Eficientizarea utilizării resurselor financiare pentru sistemul educacional din raion

1.	Verificarea listelor tarifar a instituțiilor de învățământ din raion	Septembrie	Grădinaru A., Vlas A., Mușuc A., Olari N.	Liste tarifar întocmite conform hotărârilor Guvernului RM
2.	Elaborarea proiectului de buget și bugetul pentru anul 2022	Septembrie, Decembrie	Olari N., specialist superior	Plan aprobat
3.	Examinarea demersurilor privind alocarea surselor financiare din componenta raională	După necesitate	Popa V., șef Direcție	Surse financiare repartizate după necesități și priorități

Obiectivul specific nr. 7.3: Asigurarea managerială și metodică a sistemului educațional la nivel de Direcție Învățământ (Activități metodice (de consultanță): seminare, ateliere de lucru, traininguri)

1.	Seminar metodic cu directorii instituțiilor preșcolare "Managementul implementării calitative a Curriculumului pentru Educația Timpurie" - IET „Prichindel” s. Vadul Rașcov	Aprilie	Mușuc A., metodistă principală	26 manageri formați în domeniul învățământului preșcolar
2.	Seminar metodic cu cadrele didactice din IET „Dezvoltarea vorbirii monologate, a creativității și gândirii critice la copiii preșcolari” - IET „Mărțișor” Șoldănești	Noiembrie	Mușuc A., metodistă principală	40 cadre didactice formate
3.	Atelier de lucru zonal cu directorii IET "Asigurarea calității datelor în SIME IET. Instrumente TIC: provocări și oportunități" -IET "Scufița Roșie", s. Olișcani IET "Nistru", s. Chimăuții de Jos	Noiembrie Martie	Garabajiu T., metodist superior	26 manageri formați
4.	Seminar metodic cu directorii instituțiilor de învățământ secundar "Dezvoltarea parteneriatelor în vederea asigurării progresului instituției de învățământ" - IP Gimnaziul "A.Grosu" Dobrușa	Aprilie	Oprea D., șefa CM	21 manageri formați în domeniu
5.	Seminar metodic cu directorii adjuncți pentru instruire: "Dotarea cabinetelor la disciplinele școlare - premisă în asigurarea calității procesului educațional" -IP Gimnaziul Cușmirca	Octombrie	Oprea D., șefa CM	19 directori adjuncți pentru instruire formați în domeniu

6.	<u>Seminar metodic cu directorii adjuncți pentru educație</u> "Formarea comportamentului elevilor" - IP L.T. „Ștefan cel Mare” Șoldănești	Aprilie	Vlas A., specialist superior	19 directori adjuncți, responsabili de educație formați în domeniu
7.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice din Învățământul primar</u> "Integrarea tehnologiilor informatice și comunicaționale (TIC) în procesul de predare-învățare-evaluare"- IPG Sămășcani	Noiembrie	Ceapa V., metodistă superioară	50 de cadre didactice formate
8.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice din Învățământul primar</u> "Strategii didactice în perspectiva transdisciplinară"- IPG Cușmitca	Aprilie	Ceapa V., metodistă superioară	40 de cadre didactice formate
9.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice de Limba și literatura română</u> "Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la Limba și literatura română/literatura universală" - IP L.T "A. Mateevici" Șoldănești	Februarie	Gorța M., metodistă	40 cadre didactice formate
10.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice de Limba și literatura rusă</u> "Современные и традиционные средства оценивания результатов обучения на уроках русского языка." - IP LT Cotuijenii Mari	Martie	Grădinaru A., șef adjuncț	20 de cadre didactice formate
11.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice de Limbi străine</u> "Aplicarea eficientă a instrumentelor de evaluare a competențelor elevului în cadrul orelor de Limba străină" - IP LT Cotuijenii Mari	Aprilie	Oprea D., șefa CM	34 cadre didactice formate
12.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice de Istoria românilor și universală/ Educația civică</u> „Evaluarea produselor elevilor ca urmare a activități de învățare bazate pe proiect” - IP LT „A. Mateevici” Șoldănești	Martie	Barbus M., metodistă	22 cadre didactice formate
13.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice de Geografie</u> "Practici de valorificare eficientă a resurselor TIC în diverse contexte de organizare a procesului educațional la Geografie" - IP Gimnaziul Chipeșca	Decembrie	Garabajiu T., metodic superior	18 cadre didactice formate

14.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice de Matematică și Fizică</u> "Metodologia realizării conexiunilor inter- și trans-disciplinare în cadrul studierii matematicii și fizicii" - IP Gimnaziul "D.Matcovschi" Vadul-Raşcov	Martie		Cadre didactice formate în domeniu
15.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice de Biologie</u> "Corelarea instrumentelor de evaluare a produselor școlare cu finalități educaționale la biologie" - IP Gimnaziul Sămășcani	Februarie	Rotari N., responsabilă de disciplinele biologie, chimie	Cadre didactice formate în domeniu
16.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice de Chimie</u> "Modalități de îmbinare a orelor practice cu cele teoretice. Evaluarea produsului curricular la chimie". IP Gimnaziul Poboarna	Aprilie	Rotari N., responsabilă de disciplinele biologie, chimie	Cadre didactice formate în domeniu
17.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice de Informatică:</u> "Implementarea proiectelor STEM în procesul educațional, abordări transdisciplinare în cadrul lecțiilor de informatică."	Februarie	Leontieva E., specialist TIC	Cadre didactice formate în domeniu
18.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice de Educația plastică</u> "Importanța proiectelor STEAM în procesul educațional" - IPG „S.S Cibotaru” Cobleu	Februarie	Ceapa V., metodistă superioară	Cadre didactice formate în domeniu
19.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice de Educația muzicală</u> "Abordări transdisciplinare în cadrul lecției de Educație muzicală" - IPG Chișeșca	Martie	Ceapa V., metodistă superioară	Cadre didactice formate în domeniu
20.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice de Educația tehnologică</u> "Evaluarea rezultatelor școlare – componentă funcțională a procesului educațional" - IP LT Cotujenii Mari	Decembrie	Gonța M., metodistă	20 de cadre didactice formate
21.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice de Educația fizică</u> "Cerințele moderne referitoare la organizarea și desfășurarea evaluării criteriale prin descriptorii la orele de educație fizică" - IP Gimnaziul Alcedar	Aprilie	Bulgac S., metodist	22 cadre didactice formate
22.	<u>Seminar metodic cu cadrele didactice de Dezvoltare personală</u> "Observarea lecțiilor și feedbackul de calitate" - IP Gimnaziul „S.S.Cibotaru” Cobleu	Decembrie	Vlas A., specialist superior	20 șefi ai comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală” formați

23.	Seminar metodice cu Bibliotecarii școlari „Provocări și oportunități în biblioteca școlară în contextul noilor realități” - IP LT Râspopeni	Martie	Vlas A., specialist superior	18 bibliotecarii formați
24.	Seminar metodice cu cadrele didactice de sprijin „Psihopedagogie aplicată în centrele de resurse pentru educația incluzivă” - IP CE Gimnaziul - Grădiniță Poiana	Decembrie	Moraru Rodica, logopedă SAP	14 cadre didactice de sprijin formate
25.	Seminar metodice cu președinții comisiilor multidisciplinare intrășcolare - IP Gimnaziul Cușmirca	Decembrie	Bumbac Ion, psiholog SAP	20 președinți CMI formați
Activitatea Consiliului metodic raional / a Comisiilor metodice raionale				
1.	Organizarea reuniunilor metodice cu privire la desfășurarea procesului educațional la disciplinele școlare în anul de studii 2022-2023	August	Specialiștii DJ responsabili de disciplinele școlare	Procesul educațional organizat conform reperelor metodologice
2.	Managementul calității procesului educațional la disciplinele școlare	Noiembrie	Specialiștii DJ responsabili de disciplinele școlare	Criterii de apreciere a calității procesului educațional
3.	Organizarea și desfășurarea Olimpiadelor școlare la disciplinele de studiu. Forme de evaluare a competențelor specifice la disciplinele școlare	Februarie	Specialiștii DJ responsabili de disciplinele școlare	Graficul desfășurării Olimpiadelor raionale
4.	Totalurile activității metodice în anul de studii 2022-2023. Realizări și perspective.	Aprilie	Oprea D., șefa CM	Analiza SWOT a activității metodice la nivel de raion
Conferințe				
1.	Conferința raională a cadrelor didactice cu genericul "Educație de calitate: între provocări și oportunități"	August	Popa V., șefă direcție	Raport de activitate elaborat. Conferință desfășurată
Obiectivul specific nr. 7.4: Dezvoltarea procesului participativ și asigurarea transparenței în activitatea decizională				
1.	Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcției de director în instituțiile de învățământ general	Conform graficului	Popa V., șefă direcție	Concursuri desfășurate corect și transparent

2.	Monitorizarea desfășurării concursurilor pentru ocuparea funcției de director-adjunct în instituțiile de învățământ general	Conform graficului	Popa V., șefă direcție	Concursuri desfășurate corect și transparent
3.	Consultarea Proiectului Planului DI cu instituțiile din subordine	Septembrie	Grădinaru A., șef adjunct DI	Plan elaborat transparent și participativ
Subiecte propuse spre examinare în cadrul ședințelor Consiliului Raional				
1.	Cu privire la alocarea mijloacelor financiare din componenta raională	După necesitate	Grădinaru A., șef adjunct	Surse financiare alocate conform priorităților
2.	Cu privire la aprobarea rețelei de învățământ din raion	Octombrie	Grădinaru A., șef adjunct	Rețea de instituții, clase, elevi aprobată
3.	Cu privire la modificarea structurii Direcției Învățământ	Octombrie	Grădinaru A., șef adjunct	Structură modificată
4.	Cu privire la organizarea și desfășurarea concursului "Pedagogul anului 2023"	Octombrie	Oprea D., șefă CM	Cadre didactice performante participante la concurs
5.	Cu privire la organizarea și desfășurarea concursului raional "Cei mai dotați elevi din instituțiile de învățământ din raionul Șoldănești"	Noiembrie	Grădinaru A., șef adjunct	50 de elevi premiați cu burse lunare
6.	Cu privire la organizarea concursului raional "Managerul anului"	Ianuarie	Oprea D., șefă CM	Cadre manageriale bine pregătite
7.	Cu privire la organizarea concursului raional "Cea mai pregătită instituție de învățământ general din raion către anul de studii 2023-2024"	Februarie	Grădinaru A., șef adjunct	51 instituții de învățământ general pregătite către noul an de studii conform cerințelor
8.	Cu privire la organizarea odihnei copiilor în sezonul estival 2023	Februarie	Grădinaru A., șef adjunct	Odihna și întreprinderea sănătății a 400 copii
9.	Aprobarea planului de înmatriculare în clasa X-a de liceu pentru anul de studii 2022-2023	Martie	Popa V., șefă Direcție	Înmatriculare regulamentară
10.	Aprobarea rețelei de clase și numărului de elevi pentru anul de studii 2022-2023	Martie	Popa V., șefă Direcție	Rețea de clase și număr de elevi aprobați

Subiecte propuse spre examinare în cadrul ședințelor Consiliului Consultativ al Direcției Învățământ

1.	1. Consultarea și ajustarea planului de activitate a Direcției Învățământ pentru anul de studii 2022-2023 2. Organizarea sărbătorii festive dedicate Lucrătorului din învățământ	Septembrie	Popa V., șefa Dİ	Documente de politici educaționale implementate corect
2.	1. Metodologia monitorizării predării și învățării de calitate prin observarea lecțiilor și oferirea feedback-ului constructiv. 2. Organizarea concursului raional "Cea mai pregătită instituție de învățământ general din raion către anul de studii 2023-2024	Decembrie	Grădinaru A., șef adjunct Oprea D., șef CM Vlas A., specialist superior Mușuc A., metodistă principală	Activitatea metodică organizată eficient la nivel de instituție combinată
3.	1. Organizarea evenimentului festiv "Gala laureaților"	Martie	Grădinaru A., șef adjunct Oprea D., șefa CM Vlas A., specialist superior Mușuc A., metodistă principală	Instituționalizarea copiilor cu vârsta 2-6,7 ani în corespundere cu locurile existente în instituții.
4.	Rezultatele pregătirii Taberei de Odihnă "DUMBRAVA" pentru sezonul estival 2023	Mai	Dodiță I., directoare TO "Dumbrava"	Instituție pregătită conform standardelor
Subiecte propuse spre examinare în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație al Direcției Învățământ				
1.	1. Aprobarea planului de activitate a Direcției Învățământ pentru anul de studii 2022-2023 2. Cu privire la premiarea cadrelor didactice și de conducere din instituțiile de învățământ din raion cu prilejul Zilei profesionale a lucrătorului din învățământ 3. Aprobarea rutelor transportului școlar 4. Rezultatele pregătirii instituțiilor de învățământ către noul an de studii 2022-2023	Septembrie	Popa V., șefa Direcție Olari A., șef serviciu de transport școlar Oprea D., șefa CM Mușuc A., metodistă principală	Plan aprobat Cadre didactice și de conducere premiate conform performanțelor obținute Rute aprobate 48 instituții de învățământ pregătite către noul an de studii

2.	Rezultatele monitorizării respectării exigențelor privind alimentația copiilor în școli și grădinițe	Octombrie	Olari N., specialist principal	Alimentație organizată corect
3.	Rezultatele monitorizării implementării Curriculum 2018, 2019 în instituțiile de învățământ general	Noiembrie	Vlas A., specialist superior	Implementare eficientă a Curriculumului 2018, 2019
4.	Rezultatele monitorizării procesului de dirijare a învățării elevilor cu CES ca factor al sporirii calității abilităților academice ale elevilor	Decembrie	Rotari N., șef SAP	10 cadre didactice de sprijin monitorizate și plan de înfățișare a carențelor elaborat
5.	Rezultatele monitorizării perfecționării documentației instituției: cataloage școlare, dosare personale ale elevilor.	Ianuarie	Vlas A., specialist superior	Decizie obiectivă, plan de remediere a carențelor
6.	1.Cu privire la executarea bugetului pentru anul 2022 2.Rezultatele monitorizării aplicării standardelor de competență profesională ale cadrelor didactice în procesul educațional de calitate	Februarie	Guja I., contabilă-șefă Olari N., specialist superior Vlas A., specialist superior	Buget executat Cadre didactice aplică standardele de competență profesională
7.	Rezultatele monitorizării atmosferei de învățare (climatului de învățare din școală) în scopul asigurării predării și învățării de calitate	Martie	Vlas A., specialist superior	Predare și învățare de calitate
8.	1.Rezultatele monitorizării activității comisiilor multidisciplinare intrașcolare 2.Rezultatele monitorizării puterii în aplicare a Nomenclatorului tipurilor de documente și rapoarte în IET	Aprilie	Rotari N., șefă SAP Mușuc A., metodistă principală	Activități a 8 președinți CMI monitorizată Documentație perfectată în conformitate cu Nomenclatorul.
9.	Cu privire la rezultatele evaluării finale în treapta primară	Mai	Ceapa V., metodistă superioară	Raport calitativ realizat. Decizie obiectivă.
10.	Cu privire la rezultatele sesiunii de examene, 2023	Iunie	Grădinaru A., șef adjunct	Sesiune de examene organizată regulamentar
Subiecte propuse spre examinare în cadrul ședințelor cu managerii școlari ai instituțiilor de învățământ general				

1.	Cu privire la organizarea procesului educațional în anul de studii 2022-2023, inclusiv în condițiile pandemiei COVID-19	August	Popa V., șefă Direcție	Proces educațional organizat conform recomandărilor MEC
2.	Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ către perioada rece a anului. Organizarea instruirii responsabililor și operatorilor în sala de cazane Bune practici privind evaluarea externă a instituțiilor de învățământ general	Septembrie	Grădinaru A., șef adjunct Oprea D., șefa CM	Instituții pregătite pentru activitate în perioada rece a anului. 73 persoane instruite Cadre de conducere informate
3.	Cu privire la organizarea și desfășurarea sesiunii de iarnă	Noiembrie	Grădinaru A., șef adjunct	Sesiune organizată regulamente
4.	Cu privire la organizarea testării naționale în treapta primară	Februarie	Ceapa V., metodistă superioară	Testare organizată conform Metodologiei
5.	Organizarea și desfășurarea sesiunii de examene 2023	Februarie, aprilie	Grădinaru A., șef adjunct	Sesiune organizată regulamentar
6.	Rezultatele organizării și desfășurării testării naționale în treapta primară	Mai	Ceapa V., metodistă superioară	Cadre de conducere informate
7.	Rezultatele organizării și desfășurării sesiunii de examene 2023	Iunie	Grădinaru A., șef adjunct	Cadre de conducere informate
Subiecte propuse spre examinare în cadrul ședințelor cu managerii instituțiilor de educație timpurie				
1.	Organizarea procesului educațional în IET, anul de studii 2022-2023.	August	Mușuc A., metodistă principală	36 de cadre manageriale și didactice informate cu referire la „Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în instituțiile de educație timpurie în anul de studii 2022-2023”

2.	Raport narativ cu privire la rezultatele evaluării inițiale, formative a copiilor din instituțiile preșcolare – I semestru 2022 pentru copii de 6 -7 ani.	Decembrie	Mușuc A., metodistă principală, Managerii instituțiilor	Rapoarte întocmite calitativ și prezentate de către directori, cadre didactice.
3.	Cu privire la rezultatele monitorizării punerii în aplicare a Nomenclatorului tipurilor de documente și rapoarte în IET. Rezultatele evaluării finale a copiilor 6 -7 ani din IET- anul de studii 2022-2023, (tabel).	Mai	Mușuc A., metodistă principală, Managerii instituțiilor	Instituțiile de educație timpurie din raion aplică modificările cu privire la documentele de debirocratizare. 31 de Note informative întocmite. 4 IET- informații prezentate PPT.
Subiecte propuse spre examinare în cadrul ședințelor cu directorii adjuncți responsabili de procesul instructiv				
1.	Organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice la nivel de instituție de învățământ	Octombrie	Oprea D., șefa CM	20 directori adjuncți informații referitor la procesul de atestare
2.	Organizarea activității Comisiiilor Metodice în cadrul instituției de învățământ	Ianuarie	Oprea D., șefa CM	Comisiile metodice din instituțiile de învățământ funcționale
3.	Implicarea cadrelor didactice în activități de formare la nivel instituțional, raional și național	Mai	Oprea D., șefa CM	Cadre didactice implicate în activități raionale, republicane
Subiecte propuse spre examinare în cadrul ședințelor cu directorii adjuncți responsabili de procesul educativ, directorii instituțiilor de învățământ extrașcolar				
1.	Organizarea activității extrașcolare, implicarea activă a copiilor din localitățile arondate în activități extradidactice, ore opționale, prin asigurarea condițiilor optime de transportare	septembrie	A. Vlas, specialist superior	Copii implicați în activități extradidactice
2.	Proiectarea și organizarea procesului educațional din perspectiva „Curriculum-ului de bază :competente pentru educație și învățământ extrașcolar”	August	A. Vlas, specialist superior	26 manageri informații

3.	Recomandări cu privire la implementarea documentelor de politici în domeniul învățământului extrașcolar. Cadrul de referință în învățământul extrașcolar, Curriculumul de bază pentru domeniul Arte. Profilurile Arte muzicală, Artă plastică/vizuală/decorativă. Artă teatrală/dramatică. Artă coregrafică.	Octombrie	A. Vlas, specialist superior	26 directori formați
Organizarea odihnei copiilor în sezonul estival				
1.	Reparații curente a sistemului electric, conductelor de apă și canalizare, reparația căsuteilor	Februarie-Mai	Dodiță Tatiana, directoare, T/O „Dumbrava”	Condiții sigure de activitate
2.	Dotarea Taberei de odihnă pentru copii „Dumbrava”, cu materiale de uz gospodăresc pentru pregătirea către licențiere în sezonul estival 2023	Februarie-Mai	Dodiță Tatiana, directoare, T/O „Dumbrava”	Instituție pregătită
3.	Dotarea Taberei de odihnă pentru copii cu inventar sportiv și material didactic	Februarie-mai	Dodiță Tatiana, directoare, T/O „Dumbrava”	Instituție dotată cu inventar sportiv și material didactic