

**Ministerul Educației, Cercetării al Republicii Moldova**

**Grădinița-creșă „Mărțișor” Șoldănești**

**APROBAT:**

la ședința comună a Consiliului pedagogic  
și Consiliului de Administrație,  
proces-verbal nr.2 din 29.09. 2021

**RAPORT DE ACTIVITATE**

**Anul 2020-2021**

### Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Șoldănești
<b>Localitate</b>	or. Șoldănești
<b>Denumirea instituției</b>	Grădinița-creșă „Mărțișor”
<b>Adresa</b>	or. Șoldănești, str. 31 august-16
<b>Adresa filiale</b>	-
<b>Telefon</b>	0 272 2 50 93
<b>E-mail</b>	olga.morari.69@mail.ru
<b>Adresa web</b>	-
<b>Tipul instituției</b>	Grădiniță-creșă
<b>Tipul de proprietate</b>	Publică
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	APL
<b>Limba de instruire</b>	română
<b>Numărul total de copii</b>	163
<b>Numărul total de grupe</b>	7
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	1
<b>Numărul total cadre didactice</b>	15
<b>Program de activitate</b>	7.30-18.00 (10,5ore)
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	2020-2021
<b>Director</b>	Morari Olga

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE</b> .....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor .....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil .....	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață .....	8
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ</b> .....	9
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [ <i>Standardul nu se aplică IET</i> ] .....	9
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional .....	10
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație .....	11
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ</b> .....	13
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional .....	13
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale .....	14
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	15
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ</b> .....	17
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate .....	17
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național .....	19
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional .....	21
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN</b> .....	23
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen .....	23

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

**Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pașaport tehnic cu număr cadastral 8301120137, întocmit la data de 21.07.2014;</li> <li>• Decizia nr.9/18 din 23.05.2008 cu aprobarea denumirii oficiale a grădiniței - creșă de copii „Mărțișor” din or.Șoldănești;</li> <li>• Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a blocului alimentardi din 23 iunie 2016 eliberată de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor, valabilă-nelimitat (Anexa 1.1.1.1);</li> <li>• Autorizație sanitară de funcționare nr.010816/2021 din 20 august 2021;</li> <li>• Fișă medicală personală a angajaților (Anexa 1.1.1.2);</li> <li>• Rezultatul investigației sanitaro-microbiologice nr.8 urban, a apei potabile, eliberat la data de 15.09.2021 (Anexa 1.1.1.3);</li> <li>• Proces-verbal nr.33/79 de investigare a apei potabile din 14.09.2021;</li> <li>• Certificat de instruire igienică a tuturor angajaților eliberat la data de 26.05.2021 (Anexa 1.1.1.4);</li> <li>• Webinar din 24.09.2020 Măsuri de reducere a riscurilor de răspândire a Covid-19 în instituțiile preșcolare.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția deține documentația tehnico-igienică și medicală prin care se atestă pregătirea pentru desfășurarea procesului educațional.</li> <li>• În perioada pandemiei Covid-19, în instituție se întreprind diverse acțiuni ce țin de îmbunătățirea și respectarea condițiilor de activitate a normelor sanitaro-igienice.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educative**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin nr.120 din 04.12.2020, nr.75 din 10.06.2021 instruirea paznicilor;</li> <li>• Graficul lunar de serviciu al personalului de pază (Anexa 1.1.12.1);</li> <li>• Ordin nr.122 din 11.12.2020, nr.76 din 10.06.2021 instruirea periodică a personalului instituției în SSM, cu semnături (1.1.2.2);</li> <li>• Ordin nr.61 din 01.09.2020, nr.119 din 04.12.2020, nr.01.03.2021, nr.67 din 01.06.2021 din Instrucțiunile privind ocrotirea vieții și sănătății copiilor în instituție, cu semnături (Anexa 1.1.2.3);</li> <li>• Fișa personală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă;</li> <li>• Registrul de înregistrare a instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă (1.1.2.4);</li> <li>• Ordin nr.60 din 01.09.2020, cu privire la reluarea activității grădiniței-creșă „Mărțișor” (Anexa 1.1.2.5);</li> <li>• Teritoriu îngrădit.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiii se află în siguranță, personalul este instruit periodic odată la 6 luni, iar la fiecare început de anotimp se fac cunoscute cu IOVSC.</li> <li>• Toți angajații instituției au primit instrucțiuni ce țin de securitate și sănătate pentru toate genurile de lucrări, profesii și funcții în grădiniță.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea regimului zilei în fiecare grupă de copii, a orarului activităților muzicale, graficul de activitate a tuturor angajaților.</li> <li>• Grafic zilnic de venire-plecare a copiilor la/de la grădiniță, grafic de ieșire, întoarcere la și de la plimbare a grupelor de copii; Graficul termometriei, graficul igienizării încăperilor, graficul repartizării și distribuirii hranei, aprobate la CA din 09.09.2021 (Anexa 1.1.3.1);</li> <li>• Declarație pe propria răspundere, angajat, părinte (Anexa 1.1.3.2).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția deține un program de activitate ce prevede măsuri de igienizare a spațiilor educaționale, de dezinfectare a grupelor/jucăriilor/inventarului.</li> <li>• Angajații grădiniței respectă graficile de activitate.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factura EAA 002717625 din 10.07.2020 (veselă, lingerie);</li> <li>• Dotarea grupelor cu mobilier din Guvernul României, 2021 (: mese, scaune, dulapuri);</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția este asigurată cu mobilier ce corespund particularităților de vîrsta ale copiilor.</li> <li>• Mesele, scaunele pentru copii sunt marcate în conformitate cu cerințele sanitaro-igienice.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de festivități unde se desfășoară și activitățile de educație muzcală și fizică, asigurată cu instrumentele muzicale necesare.</li> <li>• Echipament de cățărare, confortabil pentru cățărare și coborâre;</li> <li>• Teren de joacă dotat cu inventar și atribute de joc;</li> <li>• Registrul de evidență a bunurilor materiale, a produselor igienice și a materialelor de uz gospodăresc;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de muzică și sport este dotată cu mobilier, instrumente muzicale și echipament corespunzător normelor de siguranță.</li> <li>• Vestiarele din grupă sunt amenajate cu dulapuri pentru fiecare copil.</li> <li>• Dormitoarele sunt dotate cu mobilier conform numărului de copii.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\* (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin nr.67 din 01.09.2020 a comisiei de triere (Anexa 1.1.6.1);</li> <li>• Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a blocului alimentari din 23 iunie 2016 eliberată de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor, valabilă-nelimitat (Anexa nr. 1.1.6.2);</li> <li>• Autorizație sanitară de funcționare nr.010816/2021 din 20 august 2021;</li> <li>• Depozit de păstrare a produselor alimentare;</li> <li>• Grafic de distribuire a bucatelor (Anexa 1.1.6.3);</li> <li>• Panoul „Buletinul bucatarului”.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blocul alimentari și bufetele sunt dotate cu utilajul necesar ce</li> </ul>		

	corespunde necesităților instituționale în conformitate cu numărul de copii deserviți.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meniurile pentru alimentația copiilor sunt întocmite în baza meniului-model , elaborate pentru 10 zile și coordonat cu CSP.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorizație sanitară de funcționare nr.010816/2021 din 20 august 2021(Anexa 1.1.7.1);</li> <li>• Bloc sanitar pentru personalul instituției;</li> <li>• Lavuare dotate cu apă caldă, rece și săpun, ștergere personale pentru fiecare copil, prosoape de unica folosință.</li> <li>• Viceuri separate pentru băieți și fete în fiecare grupă.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blocurile sanitare din fiecare grupă sunt dotate cu closete funcționabile. Viceurile sunt separate pentru băieți și fetițe.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panou antiincendiar din metal .</li> <li>• Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/134 din 30.04.2021(Anexa 1.1.8.1);</li> <li>• Proces-verbal nr.2 din 29.10.2020 ,CA Cu privire la măsurile antiincendiar.</li> <li>• Există stingătoare valabile până la 10.2024(Anexa 1.1.8.2);</li> <li>• Plan de evacuare a instituției afișat în loc vizibil;</li> <li>• Ordin nr. 90 din 23.10.2020;nr. Cu privire la desemnarea lucrătorilor care vor aplica măsuri de prim- ajutor, stingere a incendiilor, evacuare a personalului. (Anexa 1.1.8.3);</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de actul emis de Agenția pentru Supraveghere Tehnică. Angajații sunt cunoscuți cu planul de evacuare în caz de necesitate.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin nr.90 din 23.10.2020, desemnarea lucrătorilor care vor aplica măsuri de prim ajutor(Anexa 1.1.9.1);</li> <li>• Ordin nr.122 din 11.12.2020;nr.76 din 10.06.2021 instruirea periodică personalului în domeniul SSM(Anexa 1.1.9.2);</li> <li>• Proiectările globale ,tematice și zilnice pentru a.s.2020-2021;</li> <li>• Proiect zilnic: Reguli de circulație pentru pietoni, grupa medie, 06.08.2020 (onli-ne);</li> <li>• Seminar (online)Securitatea rutieră din 21-22.12.2020</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiii grupelor: medii, mare, pregătitoare sunt cunoscuți cu regulile de circulație. Pe terenul grupei medii educatorii au instalat un semafor și au improvizat o mașină. Se respectă instrucțiunile ce ține de SSM.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
<b>Total standard</b>			<b>8,75</b>

**Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin.84 din 13.10.2020 cu privire la procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar și preșcolar în cazurile de ANET al copilului(Anexa 1.2.1.1);</li> <li>• Rapoarte trimestriale 2020-2021 expediate DÎ Șoldănești(Anexa 1.2.1.2.);</li> <li>• Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET .</li> <li>• Ordin nr. 83 din 13.10.2020 Cu privire la desemnarea coordonatorului privind protecția copilului față de violență”;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a IET „Mărtisor” secțiunea 3, cap.X pct. 146,148.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angajații au fost cunoscuți cu fișa de sesizare în cazurile de ANET.</li> <li>• Fișa de sesizare se găsește în portofoliul cadrului didactic și la panourile informative pentru părinți.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a sesizărilor.</li> <li>• Rapoarte trimestriale privind cazurile de ANET al copilului: 2020-2021</li> <li>• Fișele de post ale angajaților cu referire la ANET;</li> <li>• Ordin nr.83 din 13.10.2020, desemnarea coordonatorului privind protecția copilului față de violență(Anexa 1.2.2.1) ;</li> <li>• Fișe de sesizare a cazurilor de ANET pentru părinți.</li> <li>• Ordin nr.84 din 13.10.2020 „Cu privire la procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar și preșcolar în cazurile ANET al copilului”(Anexa 1.2.2.2);</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se respectă prevederile ordinelor MECC al RM Cu privire la procedura de organizare și Metodologia de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în cazurile de ANET a copilului. Pe parcursul anului nu au fost înregistrate sesizări cu privire la ANET.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuțiile personale a educatorilor, tet-a-tet cu părinții copiilor ce manifestă un comportament agresiv în instituție;</li> <li>• Proces-verbal nr.7 din 10.09.2020 „ședință cu părinții gr. pregătitoare „Fluturași”, „Blocajele în comunicare și modalități de depășire a acestora”;</li> <li>• Proces-verbal nr.1 din 09.10.2020,ședință cu părinții gr.pregătitoare „Energicii”, „Impactul violenței asupra formării personalității copilului”(Anexa 1.2.3.1);</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vebinar din 19.11.2020, Prevenirea abuzului față de copii-N. Grîu</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția desfășoară activități de informare a părinților privind prevenirea și combaterea violenței prin organizarea ședințelor la nivel de grupă și la nivel de instituție.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin nr.77 din 07.10.2020 cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare instituțională (Anexa 1.2.4.1);</li> <li>• Instituția este dotată cu pantă la intrare în blocul renovat;</li> <li>• Raport de evaluare complexă a dezvoltării copiilor recomandat la SAP, nr.8 din 01.06.2021</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membrii Comisiei multidisciplinare identifică copiii cu CES, petrec cu ei evaluarea inițial, după care setul de acte se transmite la SAP Șoldănești.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,0</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.2 din 18.09.2020 ședință cu părinții Cu privire la instruirea părinților în vederea respectării regulilor de control a infecției Covid-19;</li> <li>• Proces-verbal nr.2 din 23.12.2020 Regulile de igienă pe timp de pandemie (Anexa 1.3.1.1);</li> <li>• Proces-verbal nr.1 din 11.09.2020, gr.medie, „Albinuțele”-Respectarea regulamentului și a normelor de igienă în instituție (Anexa 1.3.1.2);</li> <li>• Ordin nr.103 din 12.11.2020 Instruirea angajaților din IET în contextul pandemiei Covid-19;</li> <li>• Certificate de instruire igienică a tuturor angajaților eliberat-26.05.2021</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție se organizează și se desfășoară activități, ședințe cu părinții pentru promovarea modului sănătos de viață. Toți angajații au primit instruirea igienică și dețin certificate.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panouri informaționale pentru părinți, legate de educație, sănătate comportament;</li> <li>• Panoul: Drepturile copiilor (pe holul grădiniței);</li> <li>• Ședință din 01.03.2021 „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copii în condiții de post-pandemie Covid-19;</li> <li>• Proces-verbal nr.8 din 11.12.2020 Violența față de copii. Tipuri și forme;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură condiții fizice prin adaptarea mediului grupei la</li> </ul>		

	necesitățile copiilor. Se organizează discuții individuale cu părinții în promovarea stilului sănătos de viață în instituție cât și familie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program de activitate: gimnastica de dimineața, gimnastica curative.</li> <li>Activități tematice: <ul style="list-style-type: none"> <li>„Ce sunt microbii”, 19.01.2021, gr. medie „Spiridușii”;</li> <li>„Fructele toamnei” 29.09.2020, gr. pregătitoare „Fluturașii”;</li> <li>„Igiena și sănătatea organelor de simț”, 11.02.2021, gr. „Spiridușii”;</li> <li>„În grădina de legume” 28.09.2020, gr. creșă;</li> <li>„Regulile de circulație” 28.01.2021, gr. pregătit „Fluturașii”;</li> </ul> </li> <li>Expoziție: Toamnă harnică și de roade darnică-noiembrie 2020</li> <li>Starturi vesele: Mici dar voinici, grupa pregătitoare, 07.10.2020.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>În toate grupele de vârstă se planifică și se organizează activități integrate la domeniul de activitate Sănătate și motricitate. Se organizează și se desfășoară distracții sportive, activități extracuriculare, expoziții, concursuri care promovează modul sănătos de viață.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>4,0</b>

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă;</li> <li>Acțiuni de colaborare cu familia, APL, DÎ, SAP.</li> <li>Utilizarea eficientă a resurselor interne pentru asigurarea protecției fizice și psihice copilului.</li> <li>Realizarea activităților de susținere și modul sănătos de viață.</li> <li>Asigurarea cu spațiu bine amenajat pentru prepararea hranei.</li> <li>Condiții bune pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția nu dispune de unitate de logoped, psiholog, educator de sprijin.</li> <li>Încăperile instituției nu sunt dotate cu instalație automată de semnalizare a incendiilor.</li> <li>Lipsa de mijloace video pentru supravegherea teritoriului.</li> <li>Dotarea instituției și a terenului de joacă cu inventar.</li> </ul>

**Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**

**\*Standard 2.1.** Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]*

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	• Nu se aplică		
Constatări	•		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

acordat			
---------	--	--	--

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	• Nu se aplică		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	• Nu se aplică		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	• Nu se aplică		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
<b>Total standard</b>			

**Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.1 din16.09.2020 Reconfirmarea membrilor CA;</li> <li>• Ordin intern nr.82 din 12.10.2020 „Cu privire la formarea comisiei privitor Codului de Etică a cadrelor didactice”(Anexa2.2.1.1)</li> <li>• Desemnarea anuală a comitetelor de părinți la nivel de grupă, alegerea președinților la început de an.</li> </ul>		
Constatări	• Părinții sunt implicați în CA la luarea deciziilor.Panoul informative al instituției conține informații cu privire la activitatea instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea grupelor cu mobilier donat de Guvernul României.</li> <li>• Reparație capitală a podelelor în grupa medie cu suportul părinților și a Consiliului Raional</li> <li>• Reparație capitală la blocul sanitar,gr.II inferioară,„Fluturașii”.</li> </ul>		
Constatări	• Parteneriat eficient cu APL, L/T,„A.Mateevici”, „Ștefan cel Mare” din comunitate,Biblioteca publică opășânească.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.1 din 16.09.2020- Reconfirmarea membrilor CA(Anexa 2,2,2,1);</li> <li>• Proces-verbal nr.3 din 03.11.2020,CA, discutarea și aprobarea planului de dezvoltare pe anii 2016-2021, acțiuni întreprinse, acțiuni în curs de realizare;</li> <li>• Acordarea ajutorului din partea părinților la reparația curentă din luna iulie-august 2021</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborarea și implicarea părinților în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii în procesul de luare a deciziilor.</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.1 din 29.09.2020 „ședință cu părinții la gr.mare„Iepurașii”- Cu privire la informarea părinților cu unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților informale în sistemul educațional(Anexa2.2.4.1);</li> <li>• Proces-verbal nr.7 din 10.09.2020 ședință cu părinții gr.pregătit„Fluturașii”„Blocaje de comunicare și modalități de depășire a acestora”;</li> <li>• Proces-verbal nr.3 din 09.10.2020 ședință cu părinții la gr.„Înjgerașii”- Impactul violenței asupra formării personalității(Anexa2.2.4.2)</li> </ul>		
Constatări	CD, la nivel de grupă elaborează anual un plan de colaborare cun familia, care conține activități reeșind din specificul și nevoile grupei: chestionare, consiliere, ședințe, activități extracurriculare etc.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
<b>Total standard</b>			<b>3,75</b>

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișele postului semnate de director ;</li> <li>• Expoziție: Din darurile toamnei,11.2020</li> <li>• Expoziție: Moș Crăciun,12.2020,</li> <li>• Expoziție de lucrări a copiilor și CD consacrate sărbătorilor de iarnă,decembrie 2020</li> <li>• Expoziție de picture:„ Bijuterie pentru mama” 02.2021</li> <li>• Concurs: Coș cu ouă,04.2021</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția promovează prin acte reglatorii și activități organizate respectul față de diversitatea culturală, lingvistică, religioasă, valorifică feedbackul din partea partenerilor în ceea ce privește respectarea principiilor democratice.</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj</b>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

acordat			
<b>Indicator 2.3.2.</b> Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice			
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități extracurriculare:</li> <li>• Toamnă de aur,noiembrie 2020;</li> <li>• Anul Nou cu pomul nou,decembrie 2020;</li> <li>• Mamă dulce mama,martie 2021;</li> <li>• Proces-verbal nr.5 din 12.12.2020 al CA - Cu privire la pregătirea grupelor către sărbătoarea de Anul Nou(Anexa2.3.2.1).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se organizează activități extracurriculare de promovare a tradițiilor și obiceiurilor naționale.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rețele de socializare și grupurile de părinți formate pe ele;</li> <li>• Activități curriculare și extracurriculare:</li> <li>• Poveste populară rusă,„Gogoșa”,26.11.2020,gr.creșă;</li> <li>• Activități integrate la cunoașterea copiilor cu poveștile diferitor popoare (rusă, ucraineană) ;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice desfășoară activități unde educă la copii dragostea și respectul față de copiii de alte naționalități.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect tematic Legenda Moldovei, grupa pregătitoare „Fluturașii”, 10.09.2020;</li> <li>• Activitate realizată cu copiii grupelor pregătitoare „Curioșii” și „Fluturașii” în cadrul proiectului tematic: „Suntem la fel dar diferiți” 24.09.2020,02.11.2020;</li> <li>• Activități extracurriculare:</li> <li>• Toamnă de aur,noiembrie 2020;</li> <li>• Anul Nou cu pomul nou,decembrie 2020;</li> <li>• Mamă dulce mama,martie 2021;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice organizează și desfășoară diverse activități curriculare și extracurriculare ținând cont de naționalitate, etnie, cultură, de tradiții și obiceiuri.</li> <li>• Pe holul grădiniței sunt amenajate panouri și informații despre țara noastră și simbolică de stat.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>5,0</b>

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educatorii împreună cu copiii organizează și fac diverse activități curriculare și extracurriculare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare pentru copii.</li> </ul>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de activitate al CMI;</li> <li>Referință către SAP în anul 2020-2021, examinarea dosarului X;</li> <li>Ordin nr.77 din 07.10.2020 cu privire la CMI(Anexa3.1.1.1).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activitatea instituției se bazează pe principiile educației incluzive.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proces-verbal nr. 8 din 01.06.2021 a CMI. Examinarea dosarului copilului X, gr.medie(Anexa3.1.2.1);</li> <li>Atribuirea către SAP a copiilor ce necesită o evaluare complexă sau implicarea unui specialist SAP (logoped)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activiază CMI în instituție.</li> <li>Instituția are o colaborare sistematică cu asistentul social, SAP.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrul „Repartizarea copiilor pe grupe</li> <li>Ordin nr.1 din 02.09.2020 Cu privire la exmatricularea copiilor din grupele de copii(Anexa 3.1.3.1);</li> <li>Ordin nr.2 din 02.09.2020 Cu privire la completarea grupelor(Anexa3.1.3.2);</li> <li>Proses-verbal nr. 1din 23.09.2020, discutat la CP cu aprobarea educatorilor la grupele de vârstă.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>APL deține datele cu copiii care necesită grădiniță .</li> <li>Directorul grădiniței duce evidența înmatriculării copiilor în instituție.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proces-verbal de evaluare a dezvoltării copilului nr.1 din 18.05.2021</li> <li>Referință pentru evaluarea complexă a dezvoltării copilului nr.89 din</li> </ul>		
--------	--	--	--

	18.05.2021(Anexa3.1.4.1);		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control pentru identificarea inițială a problemelor în dezvoltarea copilului X din 14.05.2021(Anexa3.1.4.2).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice sistematic monitorizează și evaluează dezvoltarea copiilor în baza Fișelor de observare a dezvoltării copilului, care se regăsesc în Portofoliul copilului.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișe de observare și monitorizare a progreselor copiilor(Anexa3.1.5.1);</li> <li>• Portofoliile copiilor și a cadrelor didactice;</li> <li>• Proiectările globale,tematice și zilnice a.s.2020-2-21;</li> <li>• Webinar SAP Plan de activitate a comisiei și raportul președintelui CMI din 12.05.2021;</li> <li>• Webinar SAP Organizarea procesului educational pentru copiii cu CES din 24.09.2020</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția colaborează cu specialiștii de la SAP pentru depistarea copiilor cu CES și pentru a le acorda ajutorul necesar.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>6,75</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapoarte privind cazurile de ANET al copilului expedit semestrial la DÎ 2020-2021(Anexa3.2.1.1);</li> <li>• Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET;</li> <li>• Fișele de post ale angajaților cu referire la ANET;</li> <li>• Ordin nr.83 din 13.10.2020 cu privire la desemnarea coordonatorului privind protecția copilului față de violență(Anexa3.2.1.2);</li> <li>• Ordin nr.86 din 13.10.2020 „Cu privire la procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar și preșcolar în cazul de ANET al copilului”.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișele de post prevăd obligativitatea cadrelor didactice de cunoaștere și utilizare a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul anual de activitate a IET „Mărțișor” pentru a.s. 2020-2021(pct.5.2.3 Acțiuni de caritate/benefaceri/concursuri/expoziții);</li> <li>• Discuții individuale cu părinții a căror copii sunt hiperactivi sau melancolici;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția planifică acțiuni de caritate și binefacere cu implicarea părinților.</li> </ul>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
----------------------------	------------	---------------------------------------	--------------------

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.86 din 13.10.2020 „Cu privire la procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de ANET al copilului(Anexa3.2.3.1)i;</li> <li>• Panoul Drepturile copiilor;</li> <li>• Fișele de post ale angajaților care conțin prevederi în ANET(Anexa3.2.3.2);</li> <li>• Rapoarte trimestriale cu privire la ANET 2020-2021.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice organizează activități cu copiii la care ating subiectul nondiscriminării.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste, fișe de evaluare a copiilor elaborate individualizat de CD;</li> <li>• Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor;</li> <li>• Portofoliile copiilor;</li> <li>• Matinee, distracții cu participarea tuturor copiilor.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitățile didactice sunt integrate, centrate pe copil.</li> <li>• Procesul educațional se realizează în baza Curriculumului și a Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani, aprobate de ME.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jocuri didactice realizate cu copiii de tipul: Așa DA, așa NU;</li> <li>• Panou, grupa mare, 11 reguli ale grupei;Panoul „Eu îmi ajut prietenii”;</li> <li>• Suntem la fel dar diferiți, gr.pregătitoare, 27.11.2020, Să ne cunoaștem corpul, 04.11.2020 gr.II inferioară;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunt create condiții de recunoaștere a situațiilor de descriere: activități tematice, jocuri, panouri.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
<b>Total standard</b>			<b>4,5</b>

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contract de răspundere materială pentru paznici,șef de gospodărie (Anexa 3.3.1.1);</li> <li>• 2021-dotarea grupelor de copii cu mobilier de la Guvernul României în sumă de 60000lei.</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021-reparație capitală a podelei în grupa medie. (contribuția părinților și a Consiliului Raional);</li> <li>• 2021-reparație capitală a blocului sanitar la grupa „Fluturașii”(contribuția părinților și APL);</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare copil, în limita resurselor disponibile și capacității instituționale. Formarea unei atitudini pozitive față de procesul educațional.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul instituției prevede asigurarea confidențialității și securității informației cu caracter personal în conformitate cu Legislația în vigoare.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal. Dosarele personale ale angajaților sunt păstrate în siguranță.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența centrelor de activitate în toate grupele;</li> <li>• Rampă și pantă de acces în instituție la blocul renovat;</li> <li>• Grupele dispun de spațiu educațional larg, cu un număr mediu de copii în grupe (15-20);</li> <li>• Fiecare grupă dispune de vestiar, dormitor separat, dotat cu inventar moale și tare ce corespunde cerințelor și vârstei copiilor;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare copil în limita posibilităților.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte didactice ale activităților publice: Animalele sălbatice iarna pregătit, 05.02.2021; Jocurile copiilor iarna, gr. medie, 04.02.2021; Iarna în pădure, gr. pregătit, 05.02.2021; Grădina cu flori de primăvera, gr. medie din 28.04.2021; Magia primăverii din 28.04.2021.</li> <li>• Controlul proiectării globale în toate grupele de vârstă, CP;</li> <li>• Proces-verbal nr.2 din 26.11.2020, CP Modalități de organizare a activităților integrate Anexa 3.3.4.1);</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice dispun de resurse didactice care le ajută la realizarea procesului educațional. Se aplică mijloace de învățare, adaptate la necesitățile copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>5,5</b>

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform Legii în vigoare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deficitul bugetar nu permite la timp achiziționarea resurselor noi;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția este asigurată cu bunuri material conform Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lipsa mijloacelor TIC.</li> </ul>
--	--	--

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordin nr.77 din 07.10.2020 Cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare(Anexa4.1.1.1);</li> <li>Ordin nr.83 din 13.10.2020 Cu privire la desemnarea coordonatorului privind protecția copilului(Anexa4.1.1.2);</li> <li>Planul anual de activitate pentru a.s.2020-2021.</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personalul instituției depune efort pentru creșterea calității educației.</li> <li>În planul anual de activitate este stipulat graficul cursurilor de formare continua, diferite seminare și activități metodice la nivel de instituție.</li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</td> <td>Punctaj acordat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5		

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea grupelor cu mobilier conform Standardelor minime de dotare.</li> <li>Reparație capitală a blocului sanitar, gr.II inferioară,iulie-august 2021;</li> <li>Reparație cosmetică în interiorul instituției și pe terenul de joc;</li> <li>Proces-verbal nr.1 din 23.09.2020 a CP „Cu privire la realizarea planului anual de activitate .</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>În grupe s-a petrecut reparații capitale și cosmetice.Grupele au fost dotate cu mobilier conform particularităților de vârstă ale copiilor.</li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</td> <td>Punctaj acordat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5		

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordin nr.67 din 01.09.2020,Comisia de triere(Anexa4.1.3.1);</li> <li>Ordin nr.77 din 07.10.2020,Comisia multidisciplinară;</li> <li>Ordin nr.82 din 12.10.2020,Comisia pentru Codului de Etică;</li> <li>Ordin nr.91 din 23.10.2020,Comisia pentru securit. și sănătate în muncă;</li> <li>Ordin nr.150 din 10.09.2021,Comisia de atestare(Anexa4.1.3.1);</li> <li>Consiliul pedagogic;</li> <li>Consiliul de administrație</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrul activității de bază a instituției cuprinde ordine administrative care reglementează activitatea instituțională.</li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75</td> <td>Punctaj acordat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5		

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proces-verbal nr.2 din 26.11.2020,CP Formarea competenților prin intermediul activităților integrate(Anexa4.1.4.1);</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.3 din 18.12.2020,CP Susținerea raportului de autoevaluare externă periodică a IET,„Mărțișor”;</li> <li>• Proces-verbal nr.4 din 26.02.2021,CP Dezvoltarea cognitivă și a gândirii critice la preșcolari(Anexa4.1.4.2);</li> <li>• Proces-verbal nr.6 din 27.05.2021 ,CP Rezultatele activităților colectivului pedagogic referitor la realizarea obiectivelor educaționale.Finalități și perspective.</li> </ul>		
Constatări	• Pentru realizarea misiunii și obiectivelor au fost efectuate CP conform planului de activitate a instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a literaturii științifico-metodice și a materialelor metodice(Anexa4.1.5.1);</li> <li>• Donația părinților-Cărți pentru copii;</li> <li>• Donația literaturii metodice de la DÎ Șoldănești;</li> </ul>		
Constatări	• Dispunem de literatură metodică.Centrele de activitate în grupe sunt dotate în proporții de 80% cu materiale didactice în conformitate cu SMDIET		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulament intern discutat la CP, proces-verbal nr.1 din 23.09.2020 și aprobat la CA proces-verbal nr.1 din 16.09.2020;</li> <li>• Proces-verbal nr.1 din 16.09.2020 cu privire la discutarea și aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a IET(Anexa4.1.6.1);</li> <li>• Scheme de încadrare aprobate anual în luna septembrie;</li> <li>• Lista anuală de tarifyare a angajaților;</li> <li>• Registrul de ordine de personal(Anexa4.1.6.2);</li> <li>• Registru de ordine pentru activitatea de bază;</li> <li>• Registru de evidență a orelor suplinitr de către către educatori(Anexa4.1.6.3);</li> <li>• Dosarele personale ale angajaților;</li> <li>• Fișe de post ale angajaților,Contracte individuale de muncă;</li> </ul>		
Constatări	• În instituție activează cadre didactice cu studii pedagogice medii și superioare, grad didactic II. Încadrarea cu personal auxiliar constituie 100%.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oră metodică: Planificarea globală în condițiile obișnuite de lucru sau în situație de pandemie,proces verbal nr.1 din 18.08.2020;</li> <li>• Oră metodică: Formele de organizare a activităților integrate ,proces-verbal nr.2 din 14.10.2020(Anexa4.1.7.1);</li> <li>• Consultație:Organizarea procesului educational în IET,04.09.2020;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultații:Tranzițiile în activitățile integrate,22.10.2020;</li> <li>• Seminar teoretic:Formarea reprezentărilor despre timp la preșcolari,10.02.2021;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice desfășoară procesul educațional în în baza documentelor de politică educațională cu referire la particularitățile și nevoile specific fiecărui copil.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>9,25</b>

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.1 din 05.09.2020,discutarea planului anual de activitate pe anii 2020-2021;</li> <li>• Control tematic:Evaluarea nivelului de pregătire a instituției de învățământ preșcolar către noul an de studii 2020-2021,CA proces-verbal nr.1 din 09.2020</li> <li>• Control epizodic:Pregătirea grupelor către sărbătoarea de Anul Nou,CA,12.2020(Anexa4.2.1.1).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultatele controalelor sunt raportate la ședințele CP și CA.Realizarea curriculumului se monitorizează prin elaborarea de acte la nivel intern: note informative,rapoarte etc.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

**Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin nr nr.122din 11.12.2020,nr.76 din 10.06.2021,, Cu privire la instruirea periodică la SSM a personalului instituției”;</li> <li>• Ordin, nr.61 din 01.09.2020,nr.119 din 04.12.2020,nr.25 din 01.03.2021 nr.67 din01.06.2021,Cu privire la IOVSC(Anexa4.2.2.1);</li> <li>• Grafic de formare continua a CD;</li> <li>• Permis de exercitare a operatorilor,nr.2972-19,nr.2990-19 din 29.09.2020(Anexa4.2.2.2);</li> <li>• Certificat în domeniul protecției civile nr.PC 339 din 09.06.202(Anexa4.2.2.3).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angajații instituției sunt instruiți la timp, respectă instrucțiunea IOVSC și graficul cursurilor de formare continua.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan anual de activitate ,cap.4 pct.4.1Managmentul resurselor umane</li> <li>• Registrul pentru folosirea literaturii și materialelor didactice;</li> <li>• Registrul de evidență a orelor suplinite de către educatori;</li> <li>• Registrul de evidență a plimbărilor și excursiilor in afara IET(Anexa4.2.3.1).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În IET activează 16 CD și 17 personal tehnic și auxiliar.Dispunem de</li> </ul>		

	literature metodică și materiale didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oră metodică: Planificarea globală în condițiile obișnuite de lucru sau în situație de pandemie, proces verbal nr. 1 din 18.08.2020;</li> <li>• Oră metodică: Formele de organizare a activităților integrate ,proces-verbal nr.2 din 14.10.2020(Anexa4.2.4.1);</li> <li>• Consultație:Organizarea procesului educational în IET,04.09.2020;</li> <li>• Consultații:Tranzițiile în activitățile integrate,22.10.2020;</li> <li>• Seminar teoretic:Formarea reprezentărilor despre timp la preșcolari,10.02.2021;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul educational se desfășoară în conformitate cu documentele de politici educaționale: Curriculum pentru educație timpurie, Cadrul de referință a educației timpurii din R.M, SÎDC.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliul cadrului didactic;</li> <li>• Proiecte globale și proiectări tematice pentru a.s. 2020-2021;</li> <li>• Rapoarte despre dezvoltarea fizică,socio-emoțională,cognitive a limbajului și comunicării(Anexa4.2.5.1);</li> <li>• Proiecte didactice:„Animalele sălbatice iarna”,gr.pregătit,05.02.2021;</li> <li>• „Jocurile copiilor iarna”,gr.medie,05.02.2021;</li> <li>• „Magia primăverii”,04.04.2021,gr.pregătit.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice desfășoară activități publice, tematice, extracurriculare în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul și Standardele de învățare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișe de observare și monitorizare a copiilor;</li> <li>• Raport narativ de activitate la toate grupele de vârstă;</li> <li>• Raport privind dezvoltarea fizică,cognitivă,personală,socioemoțională și lingvistică a copiilor(Anexa4.2.6.1);</li> <li>• Proces-verbal nr. 2 din 28.11.2020 privind rezultatele evaluării inițiale;</li> <li>• Proces-verbal nr. 6 din 27.05.2021 privind rezultatele evaluării finale;</li> <li>• Tabel generalizator pentru evaluarea a copilului(Anexa4.2.6.2);</li> <li>• Portofoliile copiilor.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice evaluează copiii pe tot parcursul anului, în scopul sporirii potențialului intelectual al copilului și înlăturării lacunelor și dificultăților cu care se confruntă acesta.</li> </ul>		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

acordat			
---------	--	--	--

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități extracurriculare:</li> <li>• Toamnă de aur, noiembrie 2020;</li> <li>• Anul Nou cu pomul nou, decembrie 2020;</li> <li>• Mamă dulce mama, martie 2021;</li> <li>• Expoziție: Din darurile toamnei, 11.2020</li> <li>• Expoziție: Moș Crăciun, 12.2020,</li> <li>• Expoziție de lucrări ale copiilor și CD consacrate sărbătorilor de iarnă, decembrie 2020</li> <li>• Expoziție de picturi: Bijuterie pentru mama 02.2021</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitățile extracurriculare se organizează și se desfășoară cu accent pe sprijinul individual pentru copil în concordanță cu misiunea grădiniței și obiectivele propuse.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectările globale și proiectările tematice pentru anul de studii 2020-2021 în grupele de copii;</li> <li>• Proces-verbal nr.8 din 01.06.2021 a membrilor CMI; Examinarea dosarului copilului X.</li> <li>• Mapă cu activitatea CMI;</li> <li>• Rapoarte de evaluare a dezvoltării copiilor (Anexa 4.2.8.1);</li> <li>• Fișe de monitorizare a dezvoltării copiilor, în conformitate cu SDÎC.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice asigură sprijinul individual pentru fiecare copil prin aplicarea documentelor de politici educaționale, a curriculumului, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui copil.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>11,5</b>

**Standard 4.3.** Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficul activităților în sala muzicală, 2020-2021;</li> <li>• Registrul evidenței bunurilor materiale (Anexa 4.3.1.1);</li> <li>• proces-verbal, nr.1 din 05.09.2020 al CP cu privire la aprobarea planului anual al instituției preșcolare „Mărțișor”;</li> <li>• Registrul de evidență a literaturii didactice și artistice eliberate în fiecare grupă;</li> <li>• Sală de festivități.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În toate grupele de vârstă materialele didactice sunt accesibile copiilor și sunt amplasate la nivelul lor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fișe de observare și monitorizare a copiilor;</li> <li>Raport privind dezvoltarea fizică, cognitive, personală, socioemoțională și lingvistică a copiilor(Anexa4.3.2.1);</li> <li>Proces verbal nr.2 din28.11.2020, Cu privire la rezultatele evaluării inițiale;</li> <li>Proces-verbal nr.6 din 27.05.2021, evaluarea finală grupa pregătitoare;</li> <li>Registrul de evidență a a rapoartelor despre dezvoltarea copiilor(Anexa4.3.2.2);</li> <li>Tabel generalizator pentru evaluarea dezvoltării copiilor;</li> <li>Agenda educatorului;Portofoliile copiilor.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>În baza SÎDC se efectuează monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor în toate grupele de vârstă.Rezultatele evaluării se păstrează în fiecare grupă în portofoliul individual al copilului.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrul de evidență a copiilor în instituție;</li> <li>Agenda educatorului;</li> <li>Dosare de evidență a copiilor în instituție;</li> <li>Rapoarte statistice format 85-edu(Anexa4.3.3.1);</li> <li>Portofoliile copiilor</li> <li>Tabel generalizator de monitorizare/evaluare per/grupă(Anexa4.3.3.2);</li> <li>Caietul de observări a cadrului didactic.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția asigură o politică de promovare a succesului prin diverse activități.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [*partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IEI*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectări globale și proiectări tematice pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>Proiectări zilnice ale educatorului;</li> <li>Proiecte didactice ale activităților extrașcolare;</li> <li>Portofoliile copiilor;</li> <li>Portofoliile Cdrelor didactice;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copiii sunt încadrați sistematic în învățarea prin cooperare.Cadrelor didactice încadrează toți copiii în procesul educațional.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
<b>Total standard</b>			<b>6,5</b>

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția este asigurată cu cadre didactice și non-didactice.</li> <li>Organizarea activităților publice și</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lipsa de resurse informaționale tehnice.</li> <li>Necesitatea reparației sălii</li> </ul>

	<p>extracurriculare se desfășoară ținând cont de documentele de politici educaționale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Copiii din instituție sunt încurajați și susținuți.</li> </ul>	festive.
--	--	----------

#### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panou informativ pentru părinți „Cu privire la relațiile copiilor de ambele sexe”;</li> <li>Plan anual de activitate a grădiniței-creșă „Mărțișor” pentru a.s.2020-2021, aprobat la CP nr.1 din 23.09.2021 ;</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare al IET „Mărțișor” cap.VII sect.2 Înscirerea/înmatricularea/transferul și scoaterea din evidență/exmatricularea copiilor (Anexa 5.1.1.1).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția planifică sporadic activități de promovare a echității de gen. Nu au fost înregistrate careva încălcări ale echității de gen.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordin, nr.83 din 13.10.2020 „Cu privire la desemnarea coordonatorului privind protecția copilului față de violență” (Anexa 5.1.2.1),</li> <li>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET;</li> <li>Fișă de sesizare a cazului suspect de ANET al copilului;</li> <li>Panoul: Drepturile copiilor (pe holul instituției);</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a IET „Mărțișor”, capit. X, secțiunea 3 pct. 146, 148 ANET;</li> <li>Fișele de post ale angajaților.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția asigură spații adecvate particularităților de gen. Blocurile sanitare sunt dispersate (băieți/fete).</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activități zilnice :Suntem la fel dar diferiți, gr.pregătitoare, 27.11.2020, Să ne cunoaștem corpul, 04.11.2020 gr.II inferioară;</li> <li>„Sunt băiat, sunt fată”, gr.creșă, 21.09.2020</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cadrelor didactice proiectează activități integrate cu copiii în ceea ce privește educația de gen. Se organizează activități educaționale în care se respectă individualizarea fiecărui copil conform nevoilor și necesităților copiilor.</li> </ul>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
<b>Total standard</b>			<b>3,5</b>

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activități curriculare în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție.</li> </ul>

**Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată**

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiarie și a ieșirilor de rezervă;</li> <li>Colaborare IET cu APL, DÎ, familia și alte instituții în privința procedurii legale de intervenție în caz de ANET.</li> <li>Realizarea activităților de susținere și modul sănătos de viață.</li> <li>Asigurarea cu spațiu bine amenajat pentru prepararea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța copiilor;</li> <li>Organizarea și desfășurarea diverselor activități curriculare și extracurriculare.</li> <li>Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și accesului, conform Legii în vigoare.</li> <li>Instituția este asigurată cu bunuri materiale conform Standardelor minime de dotare.</li> <li>Instituția este asigurată cu cadre didactice și non-didactice;</li> <li>Activități curriculare în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul.</li> <li>Cadre didactice cu grad didactic II -6.</li> <li>Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Încăperile instituției nu sunt dotate cu instalație automată de semnalizare a incendiilor.</li> <li>Lipsa de mijloace video pentru supravegherea teritoriului.</li> <li>Deficitul bugetar nu permite la timp achiziționarea resurselor noi;</li> <li>Lipsa pavilioanelor pe terenul de joc;</li> <li>Lipsa inventarului sportiv.</li> <li>Colaborarea insuficientă a familiei cu IET.</li> </ul>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea în planul de activitate a IET, a CA, Codul de Etică, CMI a acțiunilor de colaborare cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții egale în sensul protecției copilului;</li> <li>Implicarea părinților și a membrilor comunității în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii;</li> <li>Îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a IET;</li> <li>Participarea la webinare de formare profesională naționale și internaționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plecarea intensă a părinților peste hotare;</li> <li>Înbolnăvirile frecvente ale copiilor;</li> <li>Reducerea în continuare a numărului de copii născuți în comunitate.</li> </ul>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studii 2020-2021	
		Autoevaluare , puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,75	87
1.2	5	4	80
1.3	5	4	80
2.1	6	-	-
2.2	6	3,75	62,5
2.3	6	5	83,3
3.1	8	6,75	84,37
3.2	7	4,5	64
3.3	7	5,5	75
4.1	13	9,25	71
4.2	14	11,5	82
4.3	7	6,5	93
5.1	6	3,5	58
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>73,0</b>	<b>77</b>

În baza punctajului obținut, Comisia de evaluare internă atribuie Instituției calificativul „Bine”.