

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2021-2022 / ETAPA NAȚIONALĂ – 16 mai 2022
COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CLASA a IV-a

Numele:
Prenumele:
Școala: / Clasa:
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului:
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

Trăia odată un împărat pe vârful unui munte, într-o cetate cu două turnuri. Și odată, într-o vară, a plecat împăratul acela la război și nu s-a mai întors.

Împărăteasa a trimis soli în toate părțile să dea de urma soțului ei. S-au dus solii cercetând până la marginile lumii și s-au întors după vreme îndelungată, fără bucurie.

Împărăteasa avea doi copii care se jucau în țărână, când a plecat tatăl lor să se războiască. Acum erau mari și flăcăi de înșurătoare. Unul crescuse în turnul dinspre miazănoapte, celălalt în turnul dinspre miazăzi, și amândoi erau diferiți la fire și la gânduri, dar asemănători la chip și la făptură.

S-au înțeles ei să plece de-a lungul lumii și să caute pe tatăl lor. Mama lor a plâns de bucurie și de durere când a aflat de hotărârea lor; de bucurie că are flăcăi atât de vrednici, și de durere, că se temea să nu-i piardă. Dar i-a sfătuit să se ție veșnic împreună, cum țin boii la jug, și veșnic drumul unuia să fie drumul celuilalt. Și i-a binecuvântat și le-a dat voie să plece, și iarăși i-a sfătuit să meargă în tovărășie nedeslipită, și au plecat flăcăii. Pe unul îl chema Mureș, pe celălalt Olt.

Dar abia părăsirea cetatea părinților și au început să nu se înțeleagă la drum, căci erau feluriți la fire și la gânduri.

Și de-acolo, din creștetul muntelui, li s-a despărțit cărarea, că Mureșul a pornit spre miazănoapte, iar Oltul spre miazăzi. Și era Oltul iute din fire și a apucat nebunește la vale, spre ziua senină. Mureșul era întunecat și liniștit ca noaptea pașnică și a apucat încet, încet, spre miazănoapte. După câtăva vreme însă, pe Mureș l-a ajuns dorul de frate-său și i s-a întristat sufletul. De aceea s-a întors spre miazăzi să-și afle fratele. Și nu l-a mai aflat, ba și-a pierdut și calea și a apucat în altă parte, tot liniștit și cu inimă de pace.

Dar mama lor, când a văzut că s-au despărțit chiar de la casa părintească, a alergat să le curme drumul, dar nu era chip să-i ajungă, mai ales că ei fugeau în două părți. Și a plâns împărăteasa, și-n acel minut, amândoi băieții s-au făcut râuri, și râuri au rămas.

(„Legenda Oltului și a Mureșului” – legendă românească)

STANDARD

1. Textul prezentat este:
 - a. un basm;
 - b. o poezie;
 - c. o legendă;
 - d. un text informativ.
2. O legendă este un text literar în care:
 - a. binele învinge răul;
 - b. se împletesc realitatea și ficțiunea și se explică apariția unor ființe, fenomene etc.;
 - c. sunt prezentate numai fapte fictive;
 - d. se prezintă informații reale dintr-un anumit domeniu.
3. Un cuvânt cu sens asemănător pentru „*miazăzi*” este:
 - a. nord;
 - b. vest;
 - c. est;
 - d. sud.
4. Expresia „*feluriți la fire și la gânduri*” se referă la faptul că:
 - a. erau diferiți din punct de vedere fizic;
 - b. se comportau la fel;
 - c. gândeau și se comportau diferit;
 - d. semănau fizic foarte bine.
5. Dintre afirmațiile următoare este adevărată:
 - a. Oltul a pornit spre miazănoapte.
 - b. Mureșul, iute din fire, a pornit spre miazăzi.
 - c. Mureșul, liniștit și întunecat a apucat repede, repede spre miazănoapte.
 - d. Oltul, iute din fire, a apucat-o spre miazăzi.
6. Expresia „*să le curme drumul*” are sensul:
 - a. să îi oprească din drum;
 - b. să îi ajungă din urmă;
 - c. să le facă drum;
 - d. să îi ajute.
7. În fragmentul: „*Și nu l-a mai aflat, ba și-a pierdut și calea și a apucat în altă parte, tot liniștit și cu inimă de pace.*”, verbul „*a afla*” are sensul:
 - a. a găsi;
 - b. a cunoaște;
 - c. a pierde;
 - d. a căuta.
8. Cuvântul „*sol*” are același sens cu cel din text în propoziția:
 - a. Cerealele au nevoie de un **sol** fertil.
 - b. Gimnasta a executat un exercițiu la **sol**.
 - c. Domnitorul a trimis un **sol** de pace.
 - d. **Sol** se scrie pe a doua linie a portativului.
9. Verbul din prima propoziție, trecut la timp prezent, persoana I, număr plural este:
 - a. odată;
 - b. trăim;
 - c. vom trăi;
 - d. vârful.
10. Transformată în propoziție simplă, propoziția „*Oltul și Mureșul au pornit în direcții diferite.*” devine:
 - a. Au pornit.
 - b. Oltul și Mureșul.
 - c. Oltul și Mureșul au pornit.
 - d. Au pornit în direcții diferite.

- 11.** Ultimul cuvânt din propoziția „*Cei doi băieți au părăsit cetatea părinților.*” ar putea fi înlocuit de următorul pronume personal de politețe:
a. dâșșii; **b.** dumnealor; **c.** dumneavoastră; **d.** dumitale.
- 12.** În propoziția „*Oltul și Mureșul sunt râuri importante ale României.*” sunt:
a. 3 substantive proprii, 1 substantiv comun, 1 verb, 1 adjectiv;
b. 1 substantiv propriu, 3 substantive comune, 1 verb, 1 adjectiv;
c. 3 substantive proprii, 1 substantiv comun, 2 verbe;
d. 3 substantive proprii, 1 substantiv comun, 2 adjective.
- 13.** În enunțul: „*Mureșul era întunecat și liniștit ca noaptea pașnică și a apucat încet, încet, spre miazănoapte.*”, numărul adjectivelor este:
a. 5; **b.** 3; **c.** 4; **d.** 2.
- 14.** Cuvântul subliniat este pronume personal în propoziția:
a. Am găsit o carte interesantă.
b. Am găsit-o în camera ei.
c. Azi e o dată importantă.
d. O să fiu mai atent.
- 15.** Propoziția corectă este:
a. Nu fii egoist!
b. Fii împăratului au pornit în căutarea tatălui.
c. Să fi sănătos!
d. Nu fi grăbit!
- 16.** Enunțul „*Pe el l-a ajuns dorul de frate și i s-a întristat sufletul.*” conține:
a. trei pronume personale;
b. două pronume personale;
c. un pronume personal;
d. patru pronume personale.

EXCELENȚĂ

- 17.** Cuvântul subliniat în propoziția „*Mama î-a binecuvântat.*” are aceeași persoană și același număr ca în propoziția:
a. Î-am trimis o scrisoare bunicii.
b. Ce-î cu tine?
c. Profesorul î-a felicitat pentru rezultat.
d. Î-ai spus noutățile?
- 18.** Numărul greșelilor din enunțul „*Întruna din zile v-a ânțelege că-l așteaptă ce-l mai complicat egzamen și va reâncepe să învețe.*” este:
a. 6; **b.** 5; **c.** 8; **d.** 7.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
 Total: 100 de puncte.