

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2021-2022 / ETAPA NAȚIONALĂ – 16 mai 2022
COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CLASA a III-a

Numele:
 Prenumele:
 Școala: / Clasa:
 Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului:
 Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

Domnul și doamna Wormwood aveau doi copii: un băiat pe nume Michael și o fată numită Matilda, și mai ales pe Matilda o priveau ca și cum n-ar fi fost bună de nimic.

Fratele Matildei, Michael, era un copil cum nu se poate mai obișnuit, însă Matilda era cu totul și cu totul deosebită. Era un copil sensibil și inteligent, avea o minte ascuțită și o mare putere de înțelegere. La vârsta de un an și jumătate vorbea cursiv și avea vocabularul unui adult. Cu toate acestea, părinții, în loc s-o laude, îi spuneau că vorbește ca o moară stricată.

Până la trei ani, Matilda învățase deja să citească cu ajutorul ziarelor și al revistelor din casă. La patru ani deja citea foarte bine, așa că se apucă să caute cărți.

- Tati, zise ea într-o zi, poți să-mi cumperi o carte?
- O carte? La ce îți trebuie ție o carte?
- Vreau să citesc, tati.
- Adică televizorul nu-ți mai place?

În după-amiaza zilei în care tatăl ei refuzase să-i cumpere o carte, Matilda porni singurică spre biblioteca din orașel. Păși înăuntru și se prezentă domnișoarei Phelps, bibliotecara. Aceasta rămase destul de surprinsă de apariția prichindei care venise singură, neînsoțită de niciun adult.

Și de atunci încolo, în fiecare după-masă, Matilda se ducea la bibliotecă și se putea bucura de două ore neîntrerupte de pace, în timpul cărora ședea comod într-un colțisor și devora carte după carte.

(după „Matilda”, de Roald Dahl)

STANDARD

- 1.** Textul prezentat are:
- a. 8 alineate; b. 9 alineate; c. 7 alineate; d. 6 alineate.

- 2.** Matilda învățase să citească cu ajutorul:
- părinților;
 - fratelui;
 - televizorului;
 - ziarelor și al revistelor.
- 3.** Expresia „*minte ascuțită*” se referă la faptul că era:
- tăioasă;
 - inteligentă;
 - cuminte;
 - pasionată de cărți.
- 4.** Matilda citea foarte bine la vârsta de:
- 6 ani;
 - 1 an și jumătate;
 - 4 ani;
 - 3 ani.
- 5.** După ce tatăl a refuzat să-i cumpere o carte, fetița a mers la bibliotecă:
- a doua zi;
 - în după-amiaza aceleiași zile;
 - dimineața;
 - seara.
- 6.** În text, sensul cuvântului „*a devora*” este:
- a mânca cu lăcomie;
 - a înghiți;
 - a citi cu mare interes, fără întrerupere;
 - a mistui.
- 7.** În propoziția: „— *Vreau să citesc, tati!*” virgula s-a folosit pentru:
- a separa elementele unei enumerări;
 - a separa de restul propoziției cuvântul care arată cui i se adresează;
 - a separa cuvintele autorului de restul propoziției;
 - a explica ceva.
- 8.** Despărțirea în silabe a cuvântului „*bibliotecă*” este:
- bi-blio-te-că;
 - bi-bli-ote-că;
 - bi-bli-o-te-că;
 - bi-bli-o-tecă.
- 9.** Numărul substantivelor proprii din text este:
- 10;
 - 4;
 - 11;
 - 9.
- *Se iau în calcul toate substantivele proprii, chiar dacă se repetă.
- 10.** Cuvântul „*carte*” are același sens cu cel din text în enunțul:
- Bunicul său a fost un om cu multă **carte**.
 - Cine are **carte** are parte.
 - Scriitorul meu preferat a publicat o nouă **carte**.
 - Ultima lui **carte** era un as de treflă.
- 11.** În enunțul subliniat în text, numărul adjectivelor este:
- 5;
 - 4;
 - 3;
 - 2.
- 12.** Cuvintele înrudite cu verbul „*a citi*”: *cititoarea, cititul, citire, cititorul* sunt, ca părți de vorbire:
- verbe;
 - adjective;
 - substantive;
 - pronume.

- 13.** În text, substantivul *părinții* poate fi înlocuit cu:
 a. voi; b. ele; c. ei; d. dumnealui.
- 14.** Schema fonetică:
 CVCCVCV CVCC CCVVCVCV CVCVCV.
 se potrivește propoziției:
 a. Cărțile sunt prieteni tăcuți.
 b. Cărțile sunt prieteni dragi.
 c. Cărțile aduc multă bucurie.
 d. Cărțile sunt tovarăși tăcuți.
- 15.** Cuvântul „*nouă*” este pronume personal în propoziția:
 a. Matilda citește o carte **nouă**.
 b. Fratele Matildei avea **nouă** ani.
 c. Și **nouă** ne place să citim.
 d. Se pregătește pentru o **nouă** competiție.
- 16.** Formele de plural ale substantivelor: *muzeu, alee, orhidee, curcubeu* sunt:
 a. muzee, alei, orhidee, curcubeie;
 b. muzee, alee, orhidee, curcubeie;
 c. muzeie, alei, orhideie, curcubeie;
 d. muzee, alei, orhidei, curcubeie.

EXCELENȚĂ

- 17.** Trecând adjectivele în fața substantivelor, propoziția *Copacii liliachii și lăcrămioarele argintii înfloresc în luna mai.* devine:
 a. Liliachii copaci și argintiile lăcrămioare înfloresc în luna mai.
 b. Liliachii copacii și argintiile lăcrămioare înfloresc în luna mai.
 c. Liliachiii copaci și argintile lăcrămioare înfloresc în luna mai.
 d. Liliachiii copaci și argintiile lăcrămioare înfloresc în luna mai.
- 18.** Ordinea cuvintelor ce trebuie completate în fragmentul de mai jos este:
Matilda ___ cartea pe care domnișoara Phelps ___ împrumutat-o. Când ___ rugat pe tatăl său să-i ___ o carte, iar acesta a refuzat-o, a dat fuga ___ bibliotecă.
 a. i-a, ia, l-a, ia, la;
 b. ia, i-a, l-a, ia, la;
 c. ia, i-a, la, ia, l-a;
 d. i-a, ia, la, i-a, la.