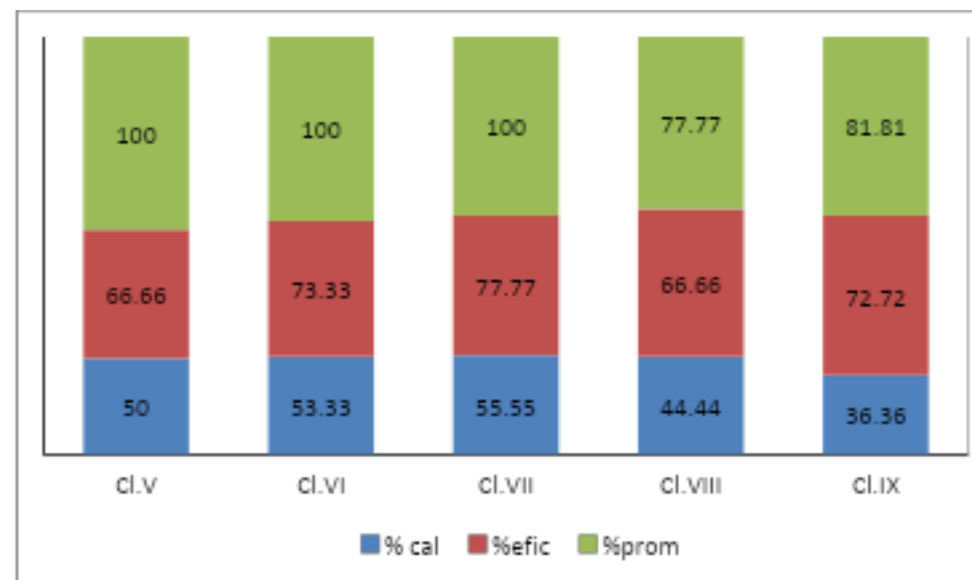
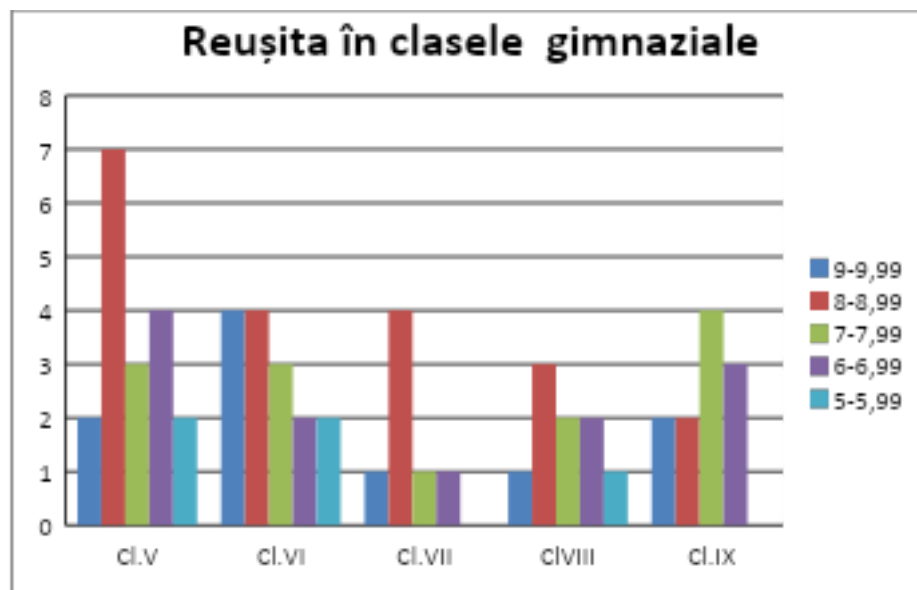


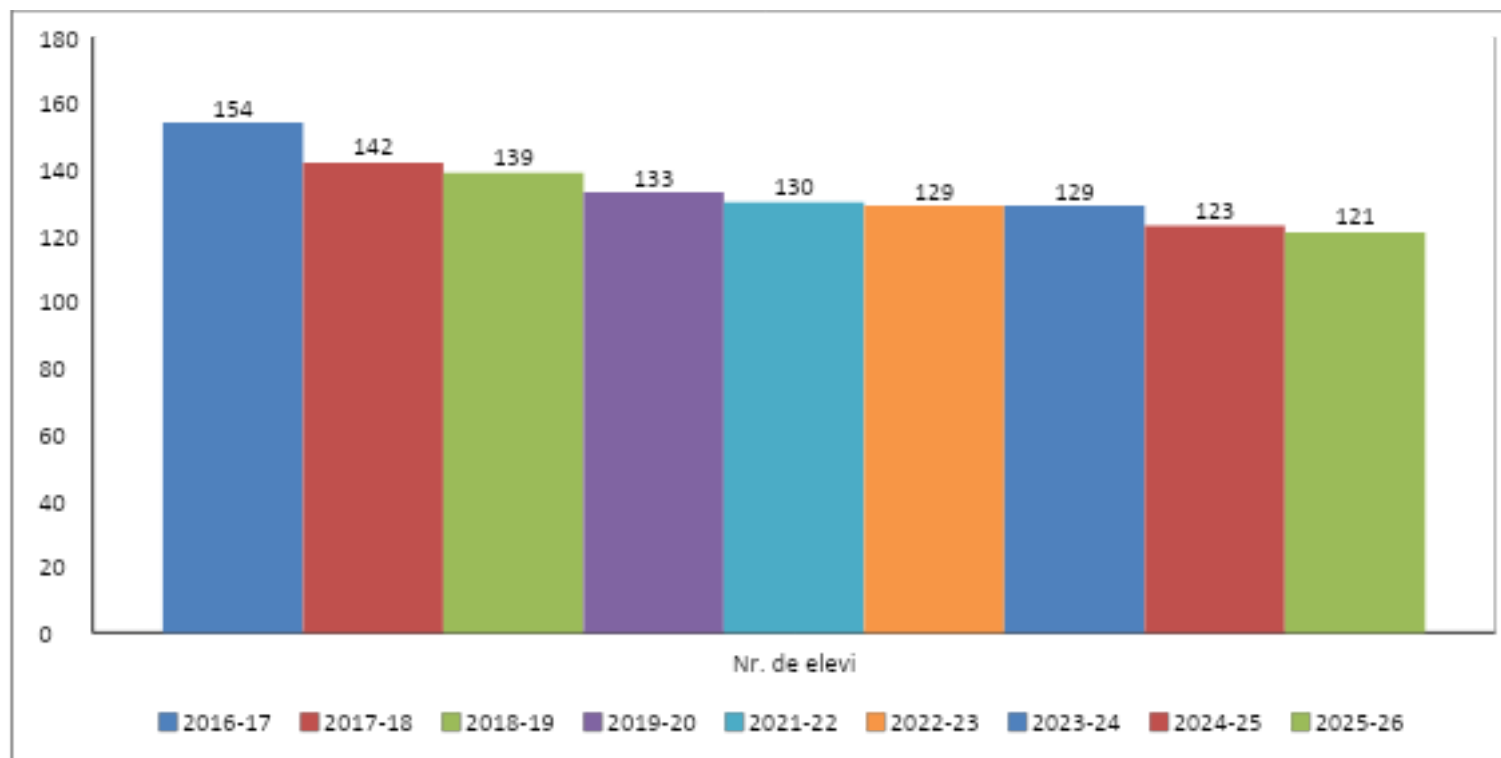
### Ciclul gimnazial

Clasa	Nr. de el. La înc. de an	Plecați	Venți	Nr. de el. La sf. De an	Reușesc						Restanțieri	Nota medie	% Cal.	% Efic.	% Prom.	Nr. de absențe		
					10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99						Mot.	Nem	Motiv de boală
Cl. V	18	0	0	18	0	2	7	3	4	2		7,5	50	66,6	100	133	66	149
Cl.VI	16	0	0	16	0	4	4	3	2	2		7,91	53,33	73,33	100	22	68	29
Cl.VII	9	0	0	9	0	1	4	2	1	1		7,80	55,55	77,77	100	63	37	47
Cl.VIII	10	1	0	9	0	1	3	2	2	1	2	7,54	44,44	66,66	77,77	17	68	0
Cl. IX	11	0	0	11	0	2	2	4	3	0	2	7,77	36,36	72,72	81,81	172	12	234
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>47,61</b>	<b>69,84</b>	<b>91,91</b>	<b>407</b>	<b>251</b>	<b>459</b>



## Dinamici și tendințe

1. Numărul elevilor în descreștere de la an la an. Numărul de elevi care pleacă este mai mare decât numărul de elevi care vin. Acest fapt este un factor extrem de negativ, care depinde de situația demografică din localitate și din țară.



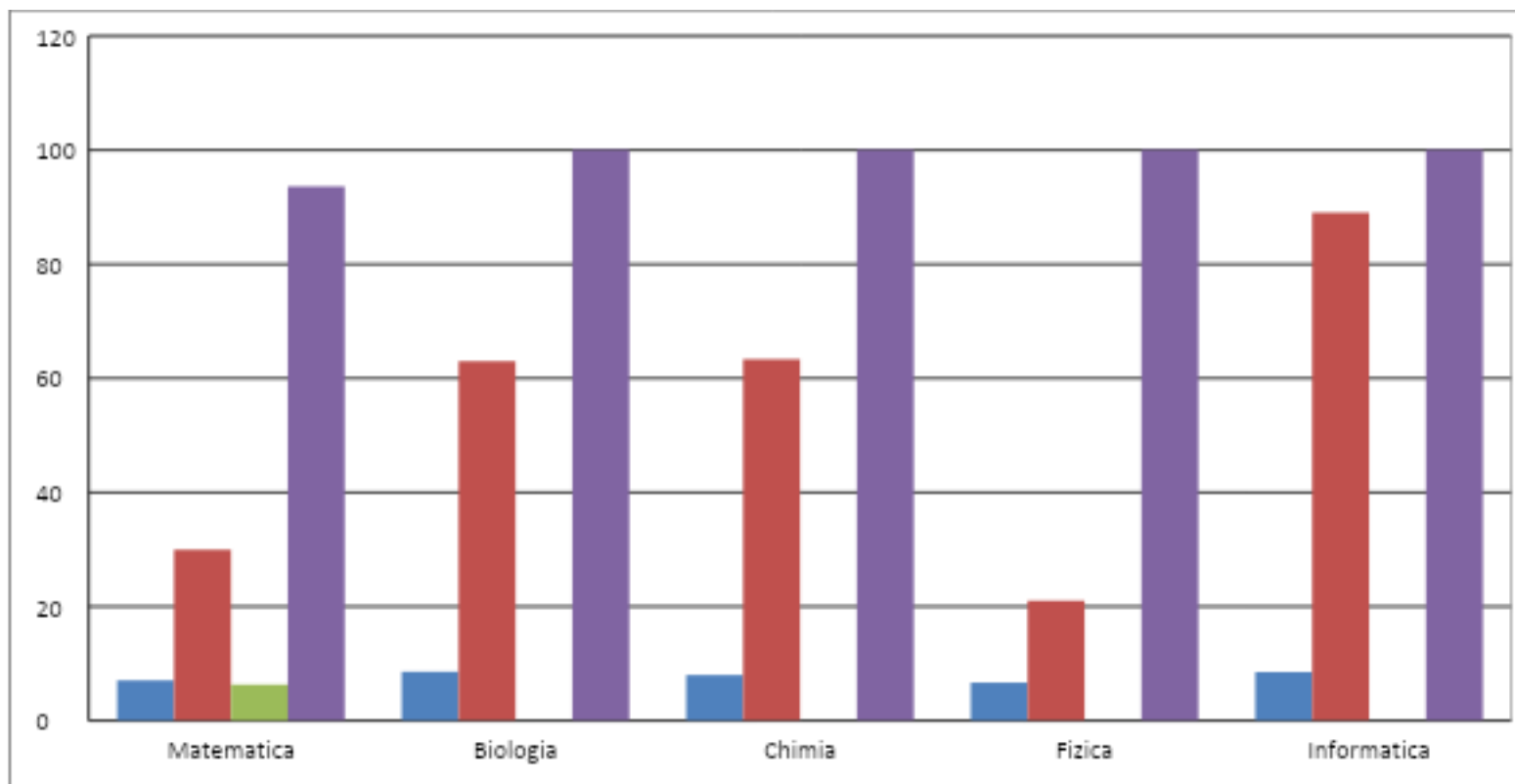
2.În clasele primare elevilor din cl II-IV elevii sunt evaluați conform metodologiei în pilotare cu calificative și note.Tendința care se obsrvă media este în descreștere cu trecerea elevilor în clasa următoare, observndu-se înclsa a II-a mai mulți elevi cu rezultate bune și foarte buen ,în clasa a III- a și a IV-a mai puțini

3.În clasele primare frecvența este foarte bună , copii absentează foarte puțin nemotivat, și în clasele gimnaziale numărul absențelor nemotivate s-a micșorat, dar asunt în creștere cele motivate și pe motiv de boală este mare mai ales în clasa a V-a și a IX-a



clasa IV	Matematică	BÎTCA IULIA	63	0	0	0	0	5	3	2	2	4	2	100	0	44	7,36
clasa V	Matematică	MAXIM TATIANA	63	0	0	0	0	5	3	1	6	3	0	100	0	50	7,38
clasa V	Științe	GODEA LILIA	16	0	0	0	0	1	2	3	6	5	1	100	0	67	8,19
clasa VI	Biologia	GODEA LILIA	15	0	0	0	0	0	0	2	2	6	5	100	0	87	9,21
clasa VI	Fizica	BUZENCO ELIZAVETA	16	0	0	0	0	6	1	3	3	2	0	100	0	33	6,88
clasa VI	Matematică	GODEA LILIA	62	0	0	0	0	2	4	3	3	3	0	100	0	40	7,34
clasa VII	Biologia	GODEA LILIA	32	0	0	0	0	0	0	2	2	5	0	100	0	78	8,76
clasa VII	Chimia	GODEA LILIA	16	0	0	0	0	0	0	3	2	4	0	100	0	67	8,47
clasa VII	Fizica	BUZENCO ELIZAVETA	31	0	0	0	0	4	1	3	0	1	0	100	0	11	6,53
clasa VII	Informatica	MAXIM TATIANA	15	0	0	0	0	1	0	0	2	6	0	100	0	89	8,61
clasa VII	Matematică	BUZENCO ELIZAVETA	63	0	0	0	0	4	2	2	0	1	0	100	0	11	6,35
clasa VIII	Biologia	GODEA LILIA	31	0	0	0	0	0	2	1	3	4	0	100	0	70	8,33
clasa VIII	Chimia	GODEA LILIA	31	0	0	0	0	2	1	2	4	1	0	100	0	50	7,13
clasa VIII	Fizica	BUZENCO ELIZAVETA	31	0	0	0	0	4	1	2	1	1	0	100	0	22	6,63
clasa VIII	Informatica	MAXIM TATIANA	15	0	0	0	0	0	1	1	3	4	0	100	0	78	8,26
clasa VIII	Matematică	GODEA LILIA	63	0	0	0	2	0	3	2	2	1	0	80	20	30	7,44
clasa IX	Biologia	GODEA LILIA	30	0	0	0	0	0	1	2	4	2	2	100	0	73	8,42
clasa IX	Chimia	GODEA LILIA	31	0	0	0	0	0	0	3	4	4	0	100	0	73	8,42
clasa IX	Fizica	BUZENCO ELIZAVETA	32	0	0	0	0	5	0	4	2	0	0	100	0	18	6,64

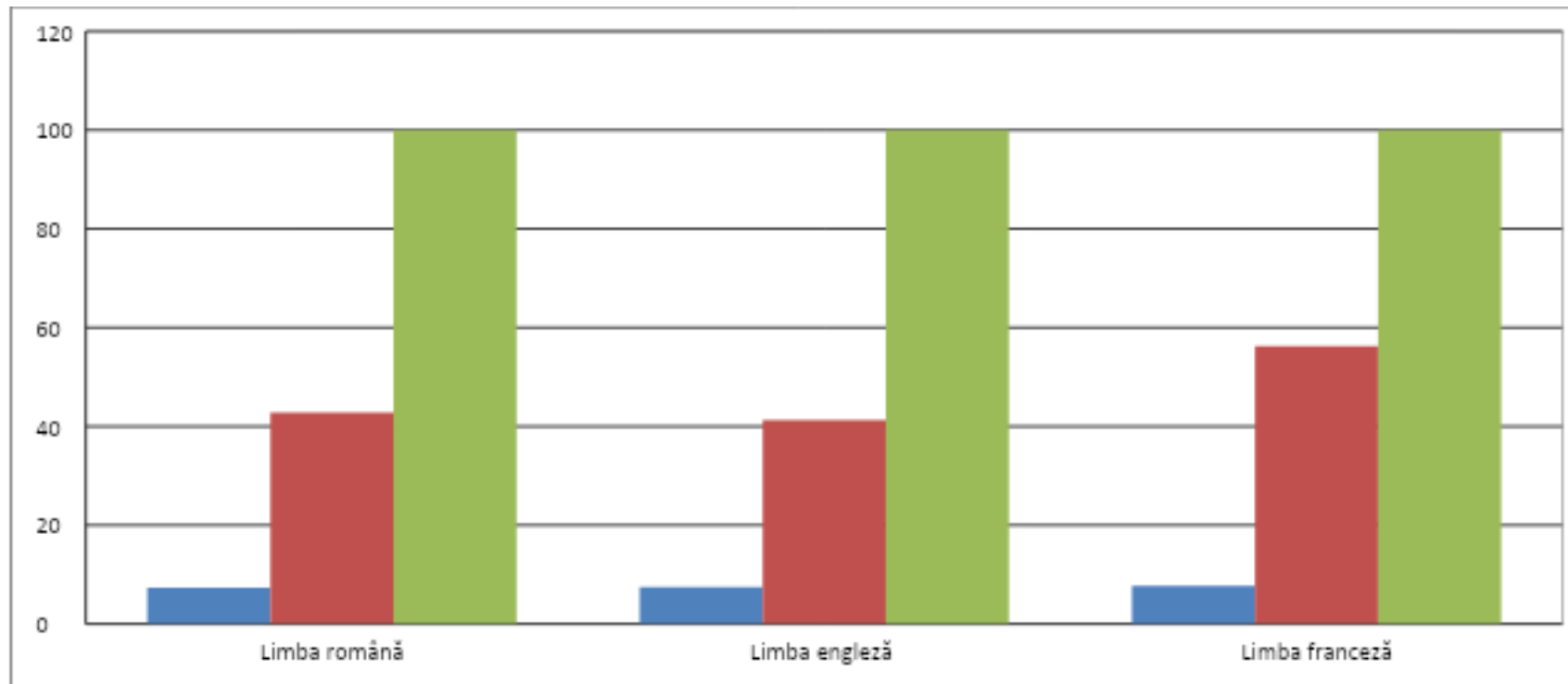
clasa IX	Informatica	MAXIM TATIANA	17	0	0	0	0	0	0	0	6	5	0	100	0	100	8,69
clasa IX	Matematică	BUZENCO ELIZAVETA	63	0	0	0	2	3	1	4	1	0	0	82	18	9	6,58



**Aria curriculară Limbă și comunicare**

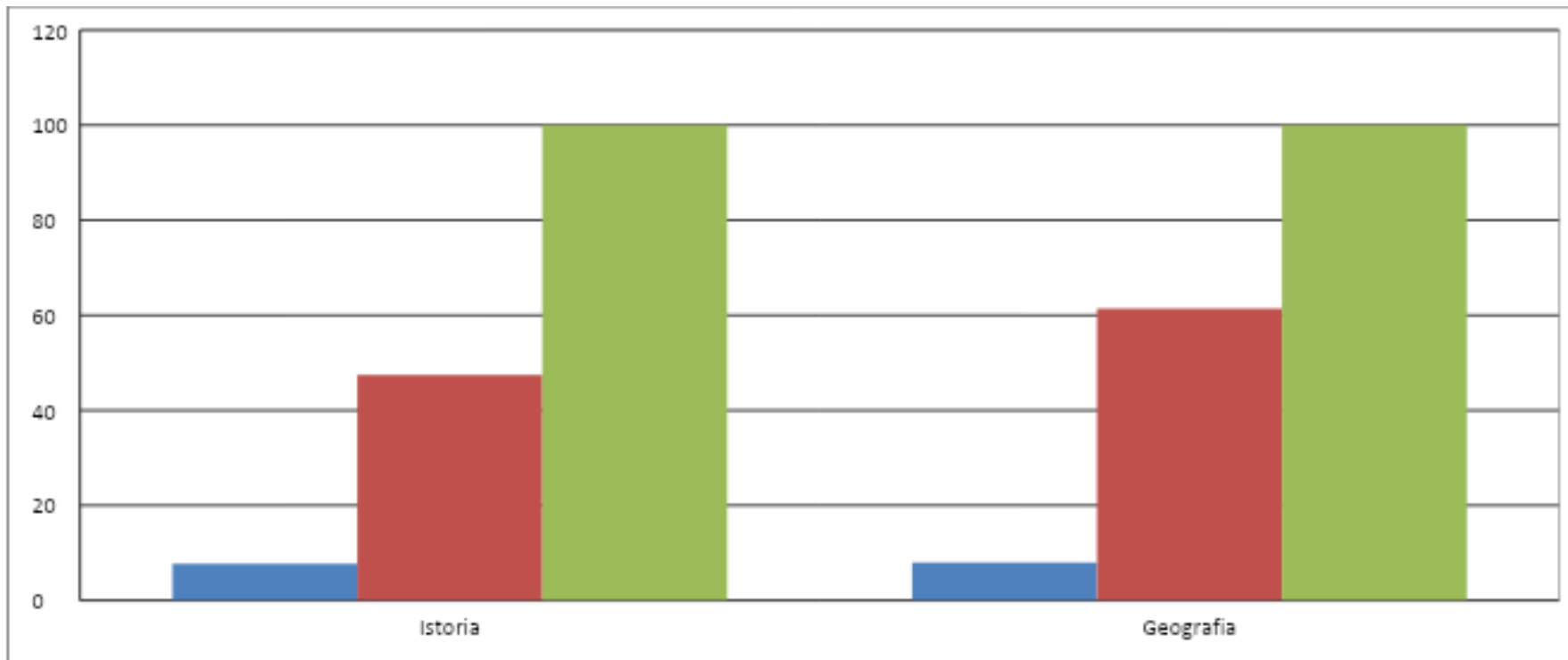
Clasa	Disciplina	Profesorul	realizate	0 - 1,99	2-2, 99	3-3, 99	4-4, 99	5-5, 99	6-6, 99	7-7, 99	8-8, 99	9-9, 99	10	Reușitei	Eșec	Calități	Media
clasa IV	Limba engleză	BODAREV VEACESLAV	31	0	0	0	0	9	4	0	0	5	0	100	0	28	6,62
clasa IV	Limba și literatura română	BÎTCA IULIA	110	0	0	0	0	6	2	1	4	3	2	100	0	50	7,37
clasa V	Limba engleză	BODAREV VEACESLAV	31	0	0	0	0	2	7	6	1	1	1	100	0	17	7,27
clasa V	Limba franceză	CEBAN NATALIA	31	0	0	0	0	4	4	1	6	1	2	100	0	50	7,36
clasa V	Limba și literatura română	TULBURE NINA	94	0	0	0	0	5	3	6	2	2	0	100	0	22	6,99
clasa VI	Limba engleză	BODAREV VEACESLAV	32	0	0	0	0	3	4	3	0	4	1	100	0	33	7,52
clasa VI	Limba franceză	CEBAN NATALIA	31	0	0	0	0	3	1	1	3	4	3	100	0	67	8,21
clasa VI	Limba și literatura română	CEBAN NATALIA	95	0	0	0	0	2	2	1	3	7	0	100	0	67	8,11
clasa VII	Limba engleză	BODAREV VEACESLAV	32	0	0	0	0	2	0	2	2	3	0	100	0	56	7,71
clasa VII	Limba franceză	CEBAN NATALIA	31	0	0	0	0	2	1	1	2	2	1	100	0	56	7,84
clasa VII	Limba și literatura română	CEBAN NATALIA	77	0	0	0	0	2	0	2	3	2	0	100	0	56	7,8
clasa VIII	Limba engleză	BODAREV VEACESLAV	31	0	0	0	0	1	3	1	1	3	1	100	0	50	7,67
clasa VIII	Limba franceză	CEBAN NATALIA	30	0	0	0	0	3	2	0	0	3	1	100	0	44	7,39
clasa VIII	Limba și literatura română	CEBAN NATALIA	78	0	0	0	0	2	3	0	3	1	0	100	0	44	7,39

clasa IX	Limba engleză	BODAREV VEACESLAV	31	0	0	0	0	0	1	3	3	4	0	100	0	64	8,31
clasa IX	Limba franceză	CEBAN NATALIA	32	0	0	0	0	2	1	1	4	3	0	100	0	64	7,71
clasa IX	Limba și literatura română	TULBURE NINA	78	0	0	0	0	1	3	5	1	1	0	100	0	18	7,23



Aria curriculară Științe socioumanistice

Clasa	Disciplina	Profesorul	realizate	0 - 1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Reușitei	Eșec	Calității	Media
clasa V	Geografia	CEBAN VIORICA	15	0	0	0	0	2	2	4	6	4	0	100	0	56	7,64
clasa V	Istoria românilor și universală	CEBAN VIORICA	31	0	0	0	0	4	3	6	3	2	0	100	0	28	7,09
clasa VI	Geografia	CEBAN VIORICA	16	0	0	0	0	3	1	2	5	4	0	100	0	60	7,78
clasa VI	Istoria românilor și universală	CEBAN VIORICA	31	0	0	0	0	0	3	2	5	4	1	100	0	67	8,3
clasa VII	Geografia	CEBAN VIORICA	16	0	0	0	0	0	1	2	2	4	0	100	0	67	8,31
clasa VII	Istoria românilor și universală	CEBAN VIORICA	31	0	0	0	0	0	2	2	3	2	0	100	0	56	7,7
clasa VIII	Geografia	CEBAN VIORICA	16	0	0	0	0	1	2	1	2	4	0	100	0	60	7,88
clasa VIII	Istoria românilor și universală	CEBAN VIORICA	32	0	0	0	0	1	2	2	2	2	1	100	0	50	7,89
clasa IX	Geografia	CEBAN VIORICA	16	0	0	0	0	0	1	3	4	1	2	100	0	64	8,26
clasa IX	Istoria românilor și universală	CEBAN VIORICA	31	0	0	0	0	0	3	4	1	1	2	100	0	36	7,83



### Analiza SWOT al activității instructiv-educativ pentru sem I anul 2025 - 2026

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● personal didactic competent, calificat; recalificarea la disciplina matematică și educație pentru societate.</li> <li>● Parteneriate locale viabile și eficiente (APL), cîminul, cultural, grădinițele, biserica);</li> <li>● conectare la internet 24 ore pe zi; preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii;</li> <li>● realizarea în procent de 100 % semestrial, a planului de școlarizare;</li> <li>● majoritatea disciplinelor sunt predate de cadre didactice calificate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procentul promovabilității sub 100% la matematică în clesel a VIII și a IX-a,</li> <li>● neimplicarea tuturor cadrelor didactice în proiecte naționale și internaționale;</li> <li>● motivație materială redusă a cadrelor didactice,</li> <li>● implicarea parțială a comunității locale în viața școlii,</li> <li>● colaborarea slabă cu unii părinți,</li> <li>● există un procentaj relativ mic de elevi ce manifestă dezinteres față de studiu;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional cât și în utilizarea echipamentelor și utilajelor din dotarea școlii;</li> <li>● interesul majorității din personalului didactic pentru formare continuă (cursuri de perfecționare efectuate de majoritatea profesorilor);</li> <li>● % cadrelor didactice cu grad did. I 16,66; cu grad didactic II 41,66%;</li> <li>● Progresul elevilor cu CES ce studiază conform PEI</li> <li>● dotarea cu table interactive și proiectoare;</li> <li>● accesul la Internet;</li> <li>● utilizarea diverselor platforme digitale în procesul de predare-învățare</li> <li>● acțiuni de popularizare a școlii: site-ul școlii, pliante, participarea la concursuri raionale , naționale și internaționale;</li> <li>● Inițierea parteneriatelor internaționale cu școala gimn. Al.Ioan Cuza din mun. Câmpina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● elevi cu rezultate slabe la învățatură,</li> <li>● diversificarea insuficientă a metodelor de evaluare,</li> <li>● implicarea insuficientă a cadrelor didactice în elaborarea de proiecte educative, în elaborarea proiectelor de dezvoltare instituțională, lucrul în echipă;</li> <li>● resurse financiare insuficiente.</li> </ul>
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● existența unei bune colaborări între școală și primărie;</li> <li>● programe de parteneriat educațional cu instituții din domeniul educației;</li> <li>● atragerea donatorilor pentru eficientizarea procesului educațional;</li> <li>● participarea la programul remedial la matematică inițiat de MEC;</li> <li>● Programe de remediere la nivel de instituție; organizarea consultațiilor individuale cu elevii cu rezultate slabe dar și cu cei cu rezultate foarte bune;</li> <li>● creșterea gradului de implicare a comunității locale în susținerea procesului de învățământ</li> <li>● necesitatea formării continue a adulților;</li> <li>● oferte pentru diverse cursuri de formare continuă și recalificare a cadrelor didactice ;</li> <li>● Confirmarea și conferirea gradelor didactice II, I, superior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tinerii din mediul rural pot migra spre orașe, scăzând numărul de elevi și, implicit, bugetul școlii scăderea populației școlare , rata natalității în scăderea în localitățile comunei Donici și creșterea procentului familiilor ce emigrează peste hotare</li> <li>● - pericolului abandonului școlar</li> <li>● - dificultăți de integrare socio-profesională a absolvenților;</li> <li>● - resurse bugetare insuficiente</li> <li>● plecarea părinților în străinătate;</li> <li>● - lipsa motivației pentru continuarea studiilor;</li> <li>● - dificultăți în realizarea parteneriatelor;</li> <li>● Aproximarea de centrul raional ,care oferă servicii educaționale diversificate.</li> </ul>

--	--