

*Aprobat la ședința
Consiliului Profesorat
din _____*

Plan de remediere privind pregătirea elevilor pentru Examenele Naționale de Absolvire a Gimnaziului, sesiunea 2026

Clasa: a IX-a

Perioada de realizare: decembrie 2025 – mai 2026.

Baza legală

- Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014
- Ordinul MECC privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2026
- Curriculumul Național la disciplinele de examen
- Planul anual de activitate al instituției de învățământ
- Rezultatele evaluărilor semestriale și ale simulărilor examenelor naționale

Scopul planului: Îmbunătățirea nivelului de competențe ale elevilor din clasa a IX-a, în vederea creșterii performanțelor la examenele naționale, prin intervenții diferențiate și activități remediale structurate.

Obiective specifice

1. Identificarea elevilor cu dificultăți de învățare și a lacunelor formate la disciplinele de examen (Limba și literatura română, Matematica, Istoria românilor și universală).
2. Implementarea activităților remediale direcționate spre competențele insuficient formate.
3. Consolidarea competențelor de lectură, comunicare, analiză, raționament logic și rezolvare de probleme.
4. Creșterea gradului de participare și motivație a elevilor în procesul de pregătire pentru examene.
5. Monitorizarea periodică a progresului și ajustarea intervențiilor.

Procedura de identificare a dificultăților: Analiza rezultatelor evaluărilor curente/summative; Aplicarea testelor de diagnostic pe fiecare disciplină; Elaborarea fișelor individuale de progres pentru elevii cu dificultăți; Consultări individuale cu elevii și părinții.

Activități remediale

Istoria românilor și universală	Matematica	Limba și literatura română
<p>Exerciții de identificare a informației explicite din document.</p> <p>Compararea a două documente cu tematică similară.</p> <p>Analiza critică a textelor istorice scurte (pacte, declarații, tratate).</p> <p>Exerciții de formularea argumentelor, apreciere a rolului personalităților istorice</p>	<p>Repetarea și sistematizarea conținuturilor problematice: numere reale, ecuații, funcții, geometrie plană și spațială.</p> <p>Antrenarea rezolvării de probleme de tip ANCE.</p> <p>Exersarea tehnicilor de calcul și raționament logic.</p> <p>Analiza erorilor frecvente.</p> <p>Simulări tematice și integrale.</p>	<p>Revizuirea tipurilor de itemi de examen.</p> <p>Consolidarea competențelor de lectură: identificare informație, analiză, interpretare.</p> <p>Exersarea redactării textelor argumentative și informative.</p> <p>Rezolvarea testelor model ANCE.</p> <p>Simulări lunare.</p>

Calendarul activităților remediale

Luna	Activități planificate	Responsabili
Decembrie 2025	Teste de diagnostic, identificarea lacunelor, plan individual pentru elevi. Consultații săptămânale	Diriginte, profesori :Ceban V, Tulbure N, Buzenco El.
Ianuarie- februarie 2026	Leții remediale săptămânale; fișe de lucru individualizate	Profesori Ceban V, Tulbure N, Buzenco El.
Martie 2026	Simulare Examen Național + analiza rezultatelor; corectarea planurilor remediale	Administrație, profesori Ceban V, Tulbure N, Buzenco El.
Aprilie 2026	Intensificarea activităților de pregătire; 2 simulări tematice	Profesori:Ceban V, Tulbure N, Buzenco El.
Mai 2026	Recapitulare finală + test final predictiv	Profesori : Ceban V, Tulbure N, Buzenco El.

Concluzii și recomandări :

1. Implimentarea măsurilor de remediere conform planului prezent – responsabili echipa managerială și cadrele didactice ;
2. Utilizarea tuturor resurselor didactice în mod eficient pentru pregătirea cât mai eficientă a elevilor către examenene naționale;

3. Adaptarea metodelor de remediere la necesitățile fiecărui elev prin individualizarea procesului de predare, evaluare predare diferențiată, astfel încât fiecare elev să lucreze la nivelul lui de înțelegere.
4. Aplicarea - abordarea „pași mici” – explicarea clară, fragmentată a conținuturilor dificile.
5. Oferirea feedback-ului imediat, clar și constructiv – ce este bine, ce anume trebuie îmbunătățit și cum.
6. Evitarea etichetelor („nu poți”, „nu știi”); accentuarea ideii de progres, nu perfecțiunea.
7. Informarea periodică părinților despre progresul elevilor și despre activitățile remediale.
8. Oferirea recomandărilor concrete pentru studiu acasă (liste de teme, exerciții, materiale).
9. Colaborarea sistematică cu dirigintei și cu ceilalți profesori pentru a evita suprasolicitarea elevilor
10. Menținerea unui climat calm, prietenos și fără presiune excesivă, evitarea supraîncărcării cognitive – explicați în pași mici ; Oferirea de pauze scurte în activitățile mai lungi pentru a evita oboseala.
11. Folosirea încurajării pozitive și a învățării colaborative, prin construirea strategiilor de autorganizare (planificare învățare, notițe, rezumate).