

Plan de acțiuni pentru pregătirea elevilor clasei a IX-a pentru examenul național la istoria românilor și universală pentru anul 2025-2026

Obiectivele planului de acțiuni:

- ❖ Asigurarea unei pregătiri temeinice, echilibrate și accesibile pentru toți elevii, în vederea susținerii cu succes a examenului de absolvire ;
 - ❖ Identificarea metodelor mai potrivite și adaptarea lor pentru elevii din clasa a IX-a ;
 - ❖ Crearea unui sistem de pregătire cu implicarea cadrului didactic , al elevilor și părinților.

Nr.crt	Activități/acțiuni	Indicatori de performanță	Termeni de realizare	Responsabili
1	Analiza programei de examen	Analiza programei oficiale și modelele de subiecte de examen furnizate de ANACEC / MECC. Identificarea competențelor-cheie și conținuturile prioritare.	Septembrie 2025	Ceban V. Profesor de istorie; elevii.
2	Oganizarea consultațiilor (minim 1/săptămână), mai ales pentru elevii cu dificultăți.	Orar săptămânal, nr de elevi consultați	Pe parcursul anului săptămânal	Ceban V
3	Recapitulări tematice interactive	Recapitulează fiecare temă prin activități: întrebări rapide, jocuri, linii cronologice, hărți. Folosirea metodelor vizuale (fișe, postere, hărți mentale) pentru învățarea activă.	Sistematic	Ceban V, elevii clasei a IX-a
4	Accent pe competențe-cheie Fixarea reperelor cronologice și geografice	Exersarea interpretării surselor istorice (texte, imagini, hărți).Ghidarea elevilor în formularea unor răspunsuri argumentate. Verifică cunoștințele de cronologie și geografie istorică prin exerciții regulate.	Sistematic	Ceban V
5	Teste de antrenament	Administrarea testelor similare cu cele de la examenul de absolvire (cu barem). Oferirea	Lunar	Ceban V.

		feedback-ului individualizat și explicarea greșelilor frecvente.		
6	Organizarea simulărilor	3 simulări complete în condiții reale de examen. Evaluarea obiectivă obiectiv, conform baremelor MECC.	Februarie, martie, aprilie	Ceban V
7	Autoevaluare și reflecție	Incurajarea elevilor să-și analizeze greșelile și să-și urmărească progresul. Oferirea fișelor de autoevaluare după fiecare temă recapitulară.	Sistematic	Ceban V
8.	Sprijin individualizat și comunicare	Identificarea elevilor cu dificultăți. Informarea părinților despre progresul elevilor și rolul lor în pregătire. Explicarea cerințelor examenului și modul de rezolvare a fiecărui tip de item.	septembrie -mai	Ceban V Părinții
9.	Dezvoltare profesională și adaptare	Participare la instruirii și webinarii Adaptarea materialelor didactice. Monitorizarea continuă a progresului elevilor	Septembrie -mai	Ceban V

A elaborat profesoara de istoria românilor și universală:

Ceban Viorica

