

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Gimnaziul Camencea

(denumirea completă a instituției)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 02 din 20 septembrie 2024

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2023-2024

Date generale

Raion/ municipiu	Orhei
Localitate	s.Camencea
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Camencea
Adresa	s.Camencea
Adresa filiale	-
Telefon	0235-78-0-40;069485882
E-mail	tulbure.nina@mail.ru
Adresa web	http://gimnaziulcamencea.educ.md/
Tipul instituției	gimnaziu
Tipul de proprietate	de stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Orhei
Limba de instruire	română
Numărul total elevi	130
Numărul total clase	9
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	12
Program de activitate	8.00-17.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2023-2024
Director	Tulbure Nina

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a instituției emisă de către ANSA, Seria ASVF,nr. AS1VF0042400VF din 18.03.2019, valabilă până la <i>fără termen</i>; • Proces-verbal de control OR-12-21 din 29.08.2023 <i>Cu privire la respectarea cerințelor privind organizarea alimentației copiilor în instituție</i>; • Raport a analizei de laborator nr.223 din 25.08.2023 <i>Cu privire la normele sanitare privind calitatea apei potabile</i>;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Buletin de verificare metrologică nr. T0891619/35-5351 din 22.11.2022, valabil 22.11.2027; ● Organizarea controlului medical al angajaților; ● Organizarea controlului medical al elevilor; <p>Proces –verbal nr. 02 al CA din 15.09.2023, ” Cu privire la respectarea normelor protecției muncii și tehnicii securității. Desemnarea persoanei responsabile de realizarea măsurilor de securitate și sănătate în muncă”;</p> <p>”Constituirea Comitetului pentru securitatea sănătății la locurile de muncă;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proces –verbal nr. 02 al CA din 15.09.2023, ”Controlul medical al elevilor, respectarea regulamentului igienico-sanitar în instituție” 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 cartele medicale și controlul medical efectuat; ● Cartele medicale F-026e; ● Discuții conform planului de activitate a asistentului medical cu elevii, personalul didactic, nondidactic; ● S-a monitorizat în dinamică dezvoltarea individuală a tuturor elevilor din ciclul primar, gimnazial; ● Respectarea regulilor sanitaro- igienice în gimnaziu. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.25 din 07.09.2023 ”Cu privire la constituirea comitetului pentru securitatea sănătății la locurile de muncă” ; ● Ordin nr.07/01.09.2023 Cu privire la numirea persoanei însoțitoare în transportul pentru elevi; ● Ordin nr.06/01.09.2023 Cu privire la aprobarea Regulamentului intern ,anul școlar 2023-2024; ● Ordin nr.11/01.09.2023 Cu privire la aprobarea graficului pentru transportarea elevilor cu autobusul școlar” ; ● Ordin nr.19/05.09.2023 Cu privire la crearea Grupului operativ și formațiunilor protecției civile în gimnaziul pentru anul școlar 2023-2024” ● Registrul de instruire a elevilor în cadrul orelor de fizică, chimie, informatica, ed. tehnologică, ed. fizică; ● Participarea la concursul național "Prevenirea situațiilor de urgență " organizat de colaboratorii IGSU Orhei pentru elevii claselor a V-a – a IX-a, realizat în perioada martie 2024; https://www.facebook.com/groups/629377080971943 ● Securitatea teritoriului adiacent cu gard, poartă; ● Registrul de tehnica securității pentru elevi; ● Registrul de evidență a instruirilor de apărare împotriva incendiilor la întreprindere ● Graficul de serviciu al personalului de pază; ● Ordinul directorului cu privire la angajarea personalului de pază; ● Fișe de post pentru personalul de pază
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Este util pentru a monitoriza cât mai eficient de către diriginte situația în care se află copilul. Ajută la dezvoltarea conexiunii mai multor servicii ce oferă protecție familiei și copilului.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75
Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil			
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Orarul lecțiilor și al sunetelor, discutat la ședința CP , proces- verbal nr. 01 din 01.09.2023 și aprobat la ședința CA, proces- verbal nr.01 din 04.09.2023; Ordinul nr. 04 din 01.09.2023, Cu privire la încadrarea cadrelor didactice; Ordinul nr.10 din 01.09.2023, Cu privire la desemnarea responsabililor de activitatea comisiilor metodice; Regulamentul de ordine internă al instituției pentru anul de studii 2023-2024, discutat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 01.09.2023 și aprobat la ședința CA, proces- verbal nr. 01 din 04.09.2023. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Administrația a elaborat un orar echilibrat și flexibil al activităților educaționale; S-a ținut cont și de graficul transportării elevilor la elaborarea orarului activităților extracurriculare. Orarul activităților extracurriculare elaborate conform solicitărilor elevilor transportați. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă etc.,corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate prin deținerea mobilierului adaptabil, utilajelor tehnice, materialelor didactice pentru 14 săli de clasă; Ordinul nr.51 din 20.11.2023 , <i>Cu privire la constituirea comisiei de inventariere;</i> Facturi de achiziții ale bunurilor necesare dezvoltării, ameliorării procesului educațional: mese ,proiector,tablă interactivă,lăptopuri ; Registrul bunurilor materiale ale sălilor de clasă. 		
Constatări	În clasele primare bancile se dau anual prin rotație conform clasei,scaunele,mesele sunt unele diferite ca mărime,ținându-se cont de dezvoltarea copilului.În cl.a V-IX-a sunt în unele săli de clasă bănci reglabile. În urma controlului anual al elevilor efectuat de echipa de la Centrul medicilor de familie discută cu cadrele didactice și diriginții despre unele maladii cronice ale elevilor ce ar necesita așezarea lor în băncile din fața clasei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin(echipe,utilaje,dispozitive,ustensile etc.),în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Achiziționarea și dotarea sălilor de clase în ciclul primar cu televizoare; Cont de plată ce atestă procurarea imprimantelor color ; Contract de procurare a produselor sanitaro – igienice /materiale de construcție, anual; Sala de calculatoare, dotată cu 10 calculatoare de masă,2 planșete 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 4 săli de clasă dotate cu table interactive; • 100% din cadrele didactice sunt asigurate cu laptopuri procurate din bugetul gimnaziului 		
Constatări	Aprovizionarea personalului nondidactic cu echipament,dezinfectant, căldări,mope,mături, pentru activitate conform cerințelor de securitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator 1.1.6.Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a instituției emisă de către ANSA, Seria ASVF, nr. AS1VF0042400VF din 18.03.2019, valabilă până la <i>fără termen</i>; • Sala de mese cu suprafața de 163,4 m² și 90 de locuri (60 de elevi după lecția a II-a); • Depozitul pentru fructe și legume, cu suprafața de 10,0 m²; • Depozitul pentru produsele alimentare, cu suprafața de 10,5 m²; • Orarul de alimentație a elevilor din ciclul primar, aprobat de director; • Ordin nr.01/01.09.2023 <i>Cu privire la numirea comisiei de triere pentru anul școlar 2023-2024</i>; • Certificate de instruire igienică a angajaților de la blocul alimentar, valabile până în 12.2024; • Registrul de control zilnic a sănătății bucătarilor; • Contractul nr.01/09.2023-nr.01/10.01.2024, încheiat cu SRL "Brodieschi"; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Dispune de spații pentru prepararea și servirea hranei, precum și de utilajul frigorific pentru păstrarea hranei conform normelor sanitaro-igienice, utilaj din inox; • Alimentarea elevilor la bucătăria gimnaziului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.7.Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Blocuri sanitare interne cât și externe - separate pentru băieți și fete, angajați; • Lavoare cu apă caldă/rece și săpun – 4 bucăți; cu apă rece -7 bucăți ; • Uscătoare electrice pentru mâini – 5 bucăți 		
Constatări	Elaborarea regulilor de spălare pe mâini, afișate în clase, wc, coridoare, ospătărie; Indicatoare specifice epidemiei cu viroze.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator 1.1.8.Existența și funcționalitate mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.19 din 05.09.2023,Cu privire la Crearea Grupului operativ și formațiunilor protecției civile în gimnaziu pentru anul școlar 2023-2024; • Două ieșiri de rezervă laterale (la etajul I pe stânga și pe dreapta); • Mijloacele antiincendiere :7 stingătoare: 1 la intrare în instituție, 1 cazangerie, 1 bucătărie, 1 cabinet informatică, 1 etajul doi; 1 cabinet de biologie/chimie, 1 sala festivă; • Scheme de evacuare amplasate la fiecare din cele 2 etaje; • Panou informativ privind siguranța în caz de incendiu. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de mijloace antiincendiere și ieșiri de rezervă fiind funcționale. • Elevii se instruiesc periodic cum să acționeze în caz de incendiu. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.1.9.Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră,a tehnicii securității,de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități cu elevii cl.I-IV cu gercul: <i>Seviciul de urgență 112, 02.101122</i>;Reguli de prevenire a electrocutării, 25.01.23 catalogul școlar; • Activități extradidactice cu elevii cl.a I- IV-a cu gercul: ”Reguli de circulație”15.3.23; ”Siguranța on-line necesitatea vieții moderne”01.11.21, Catalogul școlar; • Activități cu elevii cl.aI- III-a cu gerneecul:<i>Reguli de securitate și cerințe sanitarro-igienice,Siguranța în trafic depinde de noi”,15.03.23,”Serviciul 112”,01.11.21, Reguli de prevenire a incendiilor acasă și în școală”, catalogul școlar;</i> • . • Activități cu elevii cl.a V-IX-a cu gercul: <i>cl. A IX” Cmbaterea intoxicățiilor cu substanțe chimice, 09.09.22, Reguli de securitate personală ă n timpul vacanței,, Cauzele accidentelor rutier; cl a VIII-a, ”Securitatea în trafic o prioritate a pietonilor și a șoferilor”, ,, Dependența de alcool –un viciu ce distruge viața, Reguli de comportament sigur ă n timpul vacanței,;, Serviciul 112, Reguli d eprevenire a electrocutări, Protecția civilă,13.04.2023, cl a VI-a Siguranța online,, Reguli de prevenre a incendiilor în școală,, cl a V-a , Evitarea accidentelor rutiere,</i> • Registre cu semnăturile elevilor referitor la respectarea tehnicii securității clasele a I-IX-a(în cabinete) • Ateliere de lucru cu părinții privind prevenirea situațiilor de risc- procese verbale le ședințelor cu părinții. • ”. • Proces verbal nr. 1 al ședințelor cu părinții din 1septembrie 2022,Alimentația corectă elevilor . • Instructaj petrecut de Inspectoratul de poliție Orhei privind Respectarea regulilor de circulație cu elevii claselor primare, februarie 2023
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Decada circulației rutiere - septembrie 2023, Programul activităților pentru Decada Siguranței rutiere (01-10 septembrie); ● Instruire elevilor în acordarea primului ajutor de către asistentul medical al instituției în fiecare an de studii; ● Informarea elevilor cu regulile de securitate pe timp de vacanță, comport. în apropierea râurilor, iazurilor- ore în cadrul managementului clasei, consemnate în cataloagele de clasă; ● Ordinul nr.07 din 01.09.2023, Cu privire la transportarea elevilor; ● Ordinul nr.55 din 18.12.2023, Cu privire la securitatea copiilor în timpul vacanței de iarnă; ● Ordinul nr.67 din 31.01.2024, Cu privire la organizarea și desfășurarea Zilei Internaționale a siguranței pe Internet; ● Ordinul nr.82 din 03.04.2024, Cu privire la desfășurarea aplicației ”Ziua Protecției Civile în gimnaziu”; ● Ordinul nr.84 din 29.04.2024, Cu privire la securitatea elevilor în vacanța de Paști; ● Ordinul nr.90-01 din 30.05.2024, Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de Securitate în perioada vacanței de vară 2024.
Constatări	În instituție se organizează și se desfășoară periodic pentru elevi, adulți activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1 Autoevaluare conform criteriilor:1 Punctaj: 1

Standard 1.2.Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1.Proiectarea în documentele strategice și operaționale,a acțiunilor de colaborare cu familia,cu autoritatea publică locală,cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrul sesizărilor ANET; ● Sesizări ANET către asistența socială a APL și Poliția Orhei: Fișa de sesizare ANET către Primăria Donici din 15.09.22 ; Fișa de sesizare din 01.11.22 către primăria Donici, Fișa de sesizare către primăria Donici din 15.02.22 ● Procese verbale ale Comisiei multidisciplinare din cadrul primăriei Donici; ● Ordinul nr.15 din 04.09.2023, <i>Cu privire la respectarea Drepturilor Copiilor</i>; ● Ordinul nr.23 din 07.09.2023, <i>Cu privire la acțiunile de prevenire,identificare și referire a cazurilor de abuz,neglijare,exploatare și trafic al copilului</i>; ● Ordinul nr.16 din 04.09.2023, <i>Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinară intrașcolară privind protecția copiilor aflați în situații de risc</i>; ● Fișele de post ale cadrelor didactice ; ● Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestrul Iși II,anul de studii 2023-2024;
	<ul style="list-style-type: none"> ● Existența prevederilor privind obligativitatea raportării cazurilor de violență și măsurile de protecție a copiilor/elevilor în Statutul, Regulamentele instituției, fișele de post și contractele de muncă ale angajaților; ● S-a contribuit la dezvoltarea relațiilor de încredere dintre copil și părinte.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1
----------------------------	-----------	------------------------------------	------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2.Utilizarea eficientă a resurselor interne(personal format)și comunitare pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.24 din 07.09.2023, <i>Cu privire la combaterea și prevenirea abandonului și absenteismului școlar;</i> ● Ordinul nr.23 din 07.09.2023, <i>Cu privire la crearea grupului de lucru intrașcolar privind acțiunile de prevenire,identificare și referire a cazurilor de abuz,neglijare,exploatare și trafic al copilului;</i> ● <i>Formare a cadrelor didactice privind” Implimentarea Instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului”, organizate de SAP Orhei octombrie 2022</i> ● Atelier cu părinții în cadrul adunări generale cu părinții din 01septembrie2022 ; ”Gestionarea stării psihoemoționale ale copilului” ● Chestionar cu părini și elevii ”Antibuillyng” ● Campanie informațională a Consiliului Elevilor ” Spumem nu violenței și bullyingului”” 		
Constatări	<p>S-a responsabilizat părinții privind asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului ;</p> <p>S-a motivat părintele de a oferi necondiționat timp,dragoste,înțelegere copilului său;</p> <p>S-a motivat părintele pentru a participa mai activ în viața copilului,s-a micșorat riscul eșecului școlar,s-a ridicat reușita elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.2.3.Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență(relații elev-elev,elev-cadru didactic,elev-personal auxiliar

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Instructaj cu angajații IP Gimnaziului Camencea privind procedura de sesizare a cazurilor ANET din 05.09.2021 cu semnătura fiecărui angajat.</i> ● <i>Registrul de evidență a cazurilor de violență, neglijare, exploatare, trafic;</i> ● <i>Existența unui mecanism de depunere și examinare a plângerilor din partea copiilor(2 boxe pentru bilețele anonime, chestionare anonime despre atmosfera din școală, adresa de email, număr de tel.mobil ș.a);</i> ● <i>Plan de acțiuni de prevenire și combatere a cazurilor de ANET;</i> ● <i>Proces- verbal nr.2 al CE din 15.12.2022 , ”Riscurile și consecințele faptelor de corupție sau de incidentelor de integritate”</i> ● <i>Activitatea Consiliul Elevilor cusubiectul: ”Violența printre elevi – cum o combatem”</i> ● <i>Modalități de protecție. Reacție și comportament în caz de bullying.(noiembrie 2022);</i> ● <i>Graficul de serviciu al profesorilor;</i> ● <i>Cataloagele cl.I-IX – Monitorizarea zilnică a frecvenței și disciplinei elevilor.</i> ● <i>Proces-verbal al CE nr. 2 din 25 .12. 2022, ”Relații interpersonale fără etichete”, ” Prevenirea conflictelor – metode și tehnici”, ”Rezolvarea conflictelor între elevi și profesori”.</i>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Proces-verbal al CE nr.3 din 14.02. 2023, "Nondiscriminarea – principiul esențial în conduita profesorului" 		
Constatări	S-a creat în instituție un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile și armonioase a elevului; S-a creat un mediu prietenos și constructive de relaționare între actorii educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Diriginți observă sistematic comportamentul elevilor și sezează cazurile ANET către responsabilul ANET ● Vizite la domiciliul în parteneriat cu asistent social al Comunei Donici și primarul – 9 intervenții prin interviu de susținere cu 9 elevi. ● Procesele verbale ale comisiei multidisciplinare ● CI a IX, ,04.10.21 "Alcoolul – pericol pentru o viață fericită"; ● Instructaj cu fetele , "De la adolescență la femeie ", aprilie 2022, online. 		
A	Elevii cunosc tehnici și strategii de evitare și depășire a situațiilor conflictuale; Instituția asigură accesul elevilor la servicii de sprijin prin activități organizate de doriginți, administrație, primăria , ong-uri pentru a preveni comportamente dăunătoare vieții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor în promovarea modului sănătos de viață în instituție și comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ședințe CRP cu subiectele: <ul style="list-style-type: none"> □ Proces- verbal nr 2 al CRP din 23.12.22, "Starea de bine în școală copilului meu"; □ Proces- verbal nr 3 al CRP din 28.02.23 , studiu de caz "Relații părinte-copil – mituri și realități,," □ Proces-verbal nr.4 din 27.04.22 al CRP din , "Promovarea comportamentelor sigure în timpul vacanței. Alimentare corectă și regimul zilei" ● Centrul medicilor de familie ,diriginții oferă permanent informație(pleante,postere) despre prevenirea unor maladii; ● Centrul medicilor de familie anunță graficul programării copiilor la specialiști,imunizarea copiilor; ● Centrul medicilor de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea elevilor în ciclul primar; 		
Constatări	Instituția asigură colaboarea cu familia, serviciile publice în scopul promovării valorii sănătății și a dezvoltării unui comportament sănătos prin colaborări, ateliere cu părinții și participări la concursuri tematice.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5
----------------------------	-----------	---------------------------------------	--------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2.Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate,a resurselor materiale și metodologice(mese rotnde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier cu părinții 01.09.2022” Gestionarea stării psihoemoționale a copilului” • Training organizat de Consiliul de Etică” Starea de bine a pedagogilor și elevilor în școală ”, 11.10.2022; • Campania Consiliului Elevilor”Spunem NU violenței” • Chestionar , Starea de bine a elevilor în școală , formular google forms; • Chestionar pentru părinți , Antibyilling , google forms 		
Constatări	Elevilorlis-aasiguratconfortșisecuritatepsihoemoționalăpeîntregparcursulprocesuluiinstructiv cu implicarea cadrelor didactice ,dar șial semenilor prin intermediul Consiliului Elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj: 0,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.3.3.Realizarea activităților de promovare/susținerea modului sănătos de viață de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Săptămâna alimentației sănătoase – aprilie 2023 • Cl a VIII- IX, ,04.10.21 ”Alcoolul –pericol pentru o viață fericită”; • Instructaj cu fetele , ”De la adolescență la femeie ”, aprilie 2022, online • Activitate extrașcolară cu elevii claselor primare, Ziua mondială spălatului pe mâini, 15.10.2021. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elevii posedă informații profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață și optează ferm pentru el. ✓ Cadrele didactice desfășoară activități educaționale cu elevi părinții ă vederea promovării modului sănătos de viață și formarea comportamentului corect în vederea prevenirii stresului pe parcursul procesului educațional. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Dimenisune I	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului; • Realizarea în proporție de 82,35 a tuturor activităților planificate • Monitorizarea în permanență a procesului instructiv cu intervenții obiective și prompte pentru a redresa situația. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența activităților cu invitați – specialiști externi este redusă la 1 ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Toate cazurile ANET sunt discutate la nivel de instituție sau Comisie multidisciplinară • În instituție se desfășoară activități menite să asigure protecția și sănătatea elevilor, implicând toate cadrele didactice (diriginți și profesori la diferite discipline), elevi, părinți, asistent social, primăria (vizite la domiciliu). • Lipsa sesizărilor adresate Consiliului de Etică. 	
--	--	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definierea în planul strategic/operational de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiectele ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de funcționare a Consiliului Elevilor, aprobat de director; • Ordin nr. 12 din 01.09.2023 <i>Cu privire privind aprobarea componenței CA</i>, cu implicarea unui elev membru a CE; • Proces-verba nr.01, CP din 01.09.2023 <i>Delegarea reprezentantului Consiliului elevilor în CA</i>; • Pagina web a gimnaziului: http://gimnaziulcamencea.educ.md/ • Revista gimnaziului <i>Noi și școala</i> • Boxa de opinii și sugestii; • Ziua autoconducerii în gimnaziu, octombrie 2023; • Participarea la desfășurarea activităților din comunitate: Ziua persoanelor în etate, ziua Europei, hramul satului 		
Constatări	Elevii participă la procesul de luare a deciziilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, construită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.32 din 11.09.2023, Cu privire la constituirea și funcționarea Consiliului Elevilor; • Regulamentul Consiliului Elevilor, elaborate de către instituție; • Planul de activitate a Consiliului Elevilor; • Registrul proceselor verbale ; • Panoul Consiliului Elevilor 		
Constatări	Consiliul elevilor își realizează activitatea conform planului bine structurat și participă la luarea deciziilor cu privire la aspect și interes pentru ei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Revista școlară; ● Panoul Consiliul Elevilor; ● Boxa sesizărilor; ● Crearea grupurilor de elevi (parinți în treaptă primară) pe Viber, Messenger, Facebook, adrese de email; ● Planul de activitate al CE; ● Chestionar Cu privire la nivelul de satisfacție față de școală, modul de petrecere a festivității Ultimul sunet (google forms) ● Ora de dezvoltare personală 		
Constatări	Elevii din instituție au posibilitatea să se exprime atât prin reprezentanții săi în Consiliul Elevilor atât în scris în revista școlii sau anonim la boxa de opinii. Comunicarea online prin intermediul grupurilor private create pe diferite rețele de socializare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Reprezentarea Consiliului Elevilor la consiliul de administrație ● Chestionar privind alegerea orelor opționale ;; ● Acțiune de voluntariat cu genericul ” Târg de caritate ”, 23 decembrie 2022, ● Comisiile de lucru a Consiliului Elevilor : Comisia anti-violență ; Comisia ecologică, Redacția revistei, Comisia Voluntariat ● Chestionar Consiliul Elevilor ” Starea de bine ”, ” Problemele școlii ” ● Concursul SNPP ” Pasărea mea preferată ” - 3 diplome; ● Excursii la muzeul de Istorie naturală și Etnografie din m. Chișinău și la Orheiul Vechi. 		
Constatări	Elevii cunosc regulile participării democratice prin organizarea activităților Consiliului Elevilor și sunt implicați în soluționarea problemelor legate de viața școlară, la nivel de colectiv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul intern de organizare și funcționare a gimnaziului, discutat la ședința CP nr.01 din 01.09.2023 ,CA nr.01 din 04.09.2023; ● Proces-verbal, CP nr. 01 din 01.09.2023 <i>Cu privire la delegarea unui reprezentant al CP în CA;</i> ● Ordin nr.12 din 01.09.2023 <i>Cu privire la numirea reprezentanților delegați în componența Consiliului de Administrație pentru anul școlar 2023-2024;</i> ● Ordin nr.21 din 06.09.2023 <i>Cu privire la numirea reprezentanților delegați în componența Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru anul școlar 2023-2024;</i> ● Constituirea comitetelor de părinți în fiecare clasă; ● Crearea grupul privat pe messenger <i>Părinții șim. Camencea;</i> ● Chestionare google forms: ianuarie 2022” Orele opționale”;”Starea de bine ” - 08 aprilie 2022; ● Diplome de mulțumire. 		
Constatări	Părinții sunt informați cu privire la deciziile luate în cadrul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj: 0,5

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL LA NIVEL INTERNAȚIONAL „PRO LECTURA”, ediția a IV-a, 2023 ; ● Acord de Parteneriat cu primăria Donici; ● Acord de parteneriat cu instituțiile culturale de pe teritoriul localității :Căminul Cultural, Biblioteca Publică ,Muzeul ”Alexandru Donici” ; ● Acord de parteneriat cu Școala gimnazială Al. I. Cuza, m. Câmpina, România, implementarea proiectului transfrontalier ” Personajele din poveștile lui I. Creangă” ● Inițierea parteneriatului interbnațional eTwining. 		
Constatări	Instituția promovează în majoritatea cazurilor parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității pe aspect ce țin de interesul elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul activității CA (componența consiliului); ● Planul activității CRP (componența consiliului); 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Decizia nr. 07 din 18.08.2020, primăria com. Donici, <i>Cu privire la delegarea reprezentantului autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație;</i> ● Conferința Pedagogică, iunie 2024; ● Registrul de vizită ● Avizierul părinților; ● Procesele verbale ale ședințelor cu părinții; ● Pagina web a instituției, http://gimnaziulcamencea.edu.md/ ● Ordin nr.16 din 04.09.2023, <i>Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinară ;</i> ● Grupul părinților creat pe messenger. 		
Constatări	Părinții sunt implicați în toate activitățile posibile în luare de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiect de Dezvoltare Strategică a instituției 2021-2026, actualizat/aprobat ,ședința CA nr.02 din 15.09.2023; ● Proiect Managerial 2023-2024, aprobat ședința CP nr.02 din 15.09.2023; ● Registrul proceselor verbale ale ședințelor CRP; ● Planul activităților cu părinții 		
Constatări	Implicarea părinților în organizarea activităților pe interese, activităților extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiect Managerial 2023-2024, aprobat ședința CP nr.02 din 15.09.2023; ● Planurile de activitate ale comisiilor metodice privind organizarea decadelor la disciplinele școlare; ● Planul de activitate al activităților extrașcolare; ● Activități organizate în cadrul diverselor săbători; ● Ziua limbilor europene, 18.09.23, ordin nr.38 . 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Conferința istorică ”Holocaust, 24-27 .01.23 		
Constatări	Instituția implică familia și întreaga comunitate în activități ce promovează respectul față de diversitatea lingvistică, etnică sau religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,5

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile lunare de activitate ,http://gimnaziulcamencea.edu.md; • Note informative privind realizarea planurilor de activitate ale comisiilor metodice; • Asistarea la diferite activități extracurriculare; • Activități realizate în parteneriat cu instituții reprezentative din comunitate (central medicilor de familie, primărie, biserică, poliție); 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Se organizează discuții individuale cu elevii, părinții despre respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase; • Se implică elevii în participarea diferitor activități, concursuri privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.05 din 01.09.2023, <i>Cu privire la aprobarea schemei orare pentru anul de studii 2022-2023</i>; ● Ordinul nr.07 din 01.09.2023, <i>Cu privire la transportarea elevilor</i>; ● <i>Ordin nr.40 din 05.10.2023, Cu privire la participarea elevilor la Concursul republican "Limba noastră-i o comoară"</i>; ● Ordin nr.41 din 06.10.2023, <i>Cu privire la participarea elevilor la concursul republican "A Chance, Un Chance, Eine Chance", ediția III</i> ; ● <i>Ordin nr.42 din 06.10.2023, " Cu privire la participarea la Concursul Național "Învăț să iubești Pădurea"</i>; ● <i>Ordin nr.43 din 06.10.2023, Cu privire la participarea elevilor la concursul de desen "Cu privire la participarea la Concursul de creație a copiilor în domeniul prevenirii situațiilor de urgență"</i>; ● <i>Ordin nr.46 din 19.10.2023, "Cu privire la participarea la concursul de spoturi video-Descoperă acasă, ediția a III-a</i>; ● <i>Ordin nr.47 din 20.10.2023 , "Cu privire la participarea la concursul de desen "Culorile satului meu"</i> ● <i>Ordin nr.49 din 10.11.2023 Cu privire la participarea la concursul " Securitatea electrică în viziunea copiilor, ediția a III-a</i>; ● <i>Ordin nr.63 din 22.01.2024, Cu privire la participarea elevilor la Concursul Internațional de Lectură și Creație Universul Cuvintelor", ediția a IX-a</i>; ● <i>Ordin nr.64 din 24.01.2024, Cu privire la participarea elevilor la Concursul de spoturi video „Fii Vocea Generației PIXEL</i>; ● <i>Ordin nr.68 din 05.02.2024, Cu privire la participarea la Concursul Republican „MĂRTIȘOR din fir de vis"</i>; ● <i>Ordin nr.69 din 09.02.2024, Cu privire la participarea la Concursul „Personalități creștine:virtuți și sfințenie"</i>; ● <i>Ordin nr.70 din 09.02.2024, Cu privire la participarea elevilor la Cu privire la desfășurarea concursului La izvoarele înțelepciunii</i>; ● <i>Ordin nr.71 din 12.02.2024,Cu privire la participarea la Concursul raional transdisciplinar Inteligențe stelare, ediția I"</i>; ● <i>Ordin nr.72 din 12.02.2024,Concursului Internațional de Lectură și Creație „FOLCLORUL: O CĂLĂTORIE PRIN COPILĂRIE, TRECUT ȘI TRADIȚIE"</i>; ● <i>Ordin nr.79 din 25.03.2024, Cu privire la participarea elevilor la Conferința de istorie: " În lagărul memoriei - deportările staliniste "</i> ● <i>Ordin nr.83 din 22.04.2024,Cu privire la participarea elevilor cl.a IV-a la concursul Micii Cercetători"</i>; ● <i>Ordin nr.88 din 16.05.2024,Cu privire la participarea elevilor în cadrul activității raionale consacrată Zilei Europei</i> ; ● Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive; ● Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Creează condiții tipice pentru respectarea diversității și valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2
----------------------------	-----------	------------------------------------	------------

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Expoziție de desen "În lagărele terorii"; • Conferință școlară " Holocaust" • Ziua limbilor europene • Activitate extradidactică "Omagiu Marelui fabulist A. Donici", https://www.facebook.com/photo?fbid=7004560752952146&set=pcb.7004584902949731 • Ziua Europei ,reprezentarea Portugaliei în cadrul activității raionale 		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic diverse activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă și promovează în acțiunile elevilor și cadrelor didactice viziunile democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează valorile multiculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Dimenisune II	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea elevilor și a familiilor în procesul decizional; • Implicarea familiilor în viața școlii; • Existența și funcționalitatea parteneriatelor. • Cadrele didactice motivează elevii să participe la diferite concursuri la nivel instituțional, regional, raional și național 	<ul style="list-style-type: none"> • Mai sunt elevi și părinți reticenți la capitoul implicare socială.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă, a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial –dimensiunea Incluziune școlară; • Plan de activitate CMI, aprobat de director 15.09.2022; • Plan de activitate CDS, aprobat anual în luna septembrie de director. 08.09.2021
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Instruirea cadrelor didactice în domeniul incluziunii de către președintele CMI ” Monitorizarea elaborării PEI” proces verbal al ședinței CMI , 15 septembrie 2022 • Ordinul nr.07 din 05.02.2021 de angajare a CDS; 		
Constatări	În PDI și PAI se reflectă activități specific EI la asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continuă a pedagogilor ce le asigură informarea permanentă cu privire la strigintele legate de incluziune.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Indicator 3.1.2.Funcționalitatea structurilor,a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor,inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.14 din 05.09.2022, <i>Cu privire la crearea comisiei multidisciplinare intrașcolare de integrare a copiilor cu CES ;</i> • Ordinul nr.07 din 05.02.2021, <i>Cu privire la angajarea CDS;</i> • Existența și funcționalitatea în instituție a CMI; • Sesizarea CMI de către învățător/diriginte/profesor, cu prezentarea argumentelor privind înaintarea cazului ; • Evaluarea inițială a copilului în cadrul CMI și stabilirea,după caz a cerințelor speciale/necesităților și recomandarea programelor de suport • Raport de reevaluare a dezvoltării copilului cu CES nr. 225 din 19.10.2020 (reev. 30.09.2020) realizat de SAP Orhei). • Raport de reevaluare a dezvoltării copilului cu CES nr. 226 din 19.10.2020 (reev. 30.09.2020) realizat de SAP Orhei). • Raport de reevaluare a dezvoltării copilului cu CES nr. 227 din 19.10.2020 (reev. 30.09.2020) realizat de SAP Orhei). • Raport de evaluare complexă a dezvoltării copilului cu Ces Nr. 27 din 02.03.2023, realizat de SAP Orhei 		
Constatări	MembriiCMI și CDdingimnaziu monitorizează înpermanență rezultateleelevilor din clasa I,dar și ai elevilor veniți dinalteinstituții,pentruaputea dupăcaz să fie referiți cătreSAPOrhei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3.Crearea bazei de date a copiilor din comunitate,inclusiv a celor cu CES,elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate,evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date a elevilor cu CES(4 elevi dintre care 2 gravi); • Dosarele elevilor; • Ordin nr.23 din 09.09.2022 ,<i>Cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare Intrașcolare;</i> • Procese-verbale ale ședințelor Comisiei multidisciplinare Intrașcolare • Planurile educaționale individualizate(PEI),aprobate de către director, data 20.09,2022; • Numărul de cazuri evaluate 1 caz 		
Constatări	Se monitorizează actualizarea permanentă a bazei de date a copiilor cu CES cât și valorificarea informației cu privire la mediul		

	familiar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Indicator 3.1.4.Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev /copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare(CMI) și a serviciilor de sprijin,în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a CMI, aprobat 15.09.2022; • Planul de activitate CDS, aprobat 15 .09.2022; • PEI aprobate,20.09.2022 • Rapoarte semestriale și anuale prezentate încadrul ședințelor Consiliului Profesoral cuprivire la reușita școlară. 		
Constatări	La finele anului de studii se prezintă reușita școlară pentru toate treptele de școlaritate și pe clase în parte unde s-a decizi de îmbunătățirea rezultatelor școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.1.5.Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PEI a elevilor cu CES • Raportul de activitate a CDS • Produse educaționale individualizate, teste ,fișe. • Rezultatele analizei lecțiilor • Ordinul nr.14 din 05.09.2022, Cu privire la crearea comisiei CMI; • Activități educaționale cu copii cu CES ”Coșuleț de paști”(foto) • Atelier de lectură ”Recunoaștem personajele din povești”, aprilie 2022(CDS) • Atelier de lucru ” Copii cu CES –copii talentați”(CDS) • Atelier cu cadrele didactice ” Rolul activităților didactice în incluziunea copiilor cu CES” • Rezultatele elevilor cu CES poze cu fișe de lucru (CDS) 		
Constatări	Incluziunea elevilor cu CES este o prioritatea a echipei manageriale. CMI lucrează cu CDS fiind monitorizați de SaP Orhei. Existența CDS în gimnaziu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Standard 3.2.Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1.Existența în documentele de planificare,a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	• Ordinul nr.15 din 04.09.2023, Cu privire la obligațiunile functionale ale angajaților;		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.23 din 07.09.2023,Cu privire la numirea coordonatorului acțiunilor de prevenire,identificare,raportare și referire a cazurilor de abuz,neglijare,exploatare și trafic al copilului; ● Fișele de post ale angajaților privind obligativitatea sesizărilor cazurilor de abuz,neglijare,exploatare și trafic al copilului; ● Fișe de sesizare ANET unde ar fi implicați copiii cu CES nu s-au înregistrat. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Se promovează aspectele vieții școlare, programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:0,75</td> <td>Punctaj: 0,75</td> </tr> </table>	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75
Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75		

Indicator 3.2.2.Promovarea diversității,inclusiv a interculturalității,în planurile strategice și operaționale ale instituției prin programe,activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Atelier de lucru cu profesorii și părinții :”Metode de lucru și implicare a elevilor cu CES în activitățile educaționale”. ● Atelier cu părinții petrecut de preș. CMI – ”Metode de motivare a copiilor” Consultare metodologică individuală ● Masă rotundă în cadrul conferinței Consiliului de Etică ”Nondiscriminarea – caracteristica esențială a unui pedagog” ● Consultări psihopedagogice a părinților elevilor cu CES , realizat de CDS și preș CMI. Perioada septembrie2022; decembrie 2021;2aprilie 2023 . 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Copii cu CES sunt implicați în toate activitățile desfășurate în cadrul instituției. Cadrele didactice ,dirigințiiși CDS colaborează eficient în vederea promovării diversității prin activități cu elevii, părinții și cadrele didactice. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:0,5</td> <td>Punctaj: 1</td> </tr> </table>	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj: 1
Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj: 1		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3.Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire,identificare,semnalare,evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului,a elevilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.23 din 07.09.2023,Cu privire la numirea coordonatorului acțiunilor de prevenire,identificare,raportare și referire a cazurilor de abuz,neglijare,exploatare și trafic al copilului ● Ședințe de informare elevilor,părinților privind modul de sesizare a cazurilor suspecte de violență,neglijare,exploatare și trafic al copiilor , septembrie 2022; ● Chestionar cu elevii privind ”Bullyigul”, Starea de bine în școală ,(google forms); ● Ordinul nr.03 din 01.09.2023,Cu privire la aprobarea contingentului de elevi,anul școlar 2022-2023; ● Ordinul nr.23/a din 11.09.2020,Cu privire la numărul și lista copiilor cu CES
--------	---

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor copiilor respect diferențele individuale, informează personalul, copii, reprezentanților legali cu privire la procedurile de identificare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Domeniu:Curriculum/proces educațional

Indicator 3.2.4.Punerea în aplicare a curriculumului,inclusiv a curriculumului diferențiat,adaptat pentru copiii cu CES și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor,în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Fișe de asistență și observare privind desfășurarea orelor la clasa cu elevi cu CES,de la activități extrașcolare; ● Date privind progresul și dezvoltarea elevilor cu CES – dosarele elevilor cu CES ● Boxa sesizărilor; ● Ordinul nr.24 din 07.09.2023,Cu privire la numirea coordonatorului acțiunilor de prevenire,identificare,raportare și referire a cazurilor de abuz,neglijare,exploatare și trafic al copilului ● Târg de caritate ● Expoziție de măștișoare ● Concert de Crăciun , expoziție de desene ● Lucrări artistice create din materiale naturale. 		
Constatări	În instituție se implimentează eficient curriculumul diferențiat prin proiectarea activităților educaționale pentru fiecare elev cu CES în mod individual , pentru asigurarea progresului acestora și valorificarea calităților , talentelor și specificului fiecărui copil cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Indicator 3.2.5.Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Activitate educațională cu elevii claselor primare , subiectul ” Concert de Crăciun ”data : 24.12.2022 (foto-video) ● Activitate educațională cu elevii CES,subiectul ” Oul de paști ”data18-20.04.22 desene, foto CDS ● Activitate educațională cu elevii cl.VIII,subiectul ” 1 decembrie –ziua unității naționale a tuturor românilor” data: 01.12.2022 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Deoarece în instituție domină un climat favorabil și prietenos pentru copii,nu au fost planificate multe activități. ● Toți elevii cu CES sunt implicați în activitățile comune fără a fi accentuate necesitățile speciale ale acestora. Copiii cu CES nu sunt excluși de colegi din activitățile din timpul orelor sau din afara lor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**Domeniu: Management**

Indicator 3.3.1.Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev ,inclusiv cu CES,și identificarea,procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea materialelor didactice în activități extracurriculare; ● Rezultatele chestionării elevilor,părinților elevilor privind asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil; ● Aplicarea materialelor individualizate pentru copiii cu CES (cadrele didactice elaborează fișe,teste,sarcini individualizate) ● Formularul FD-37,Executarea bugetului; ● Raport cu privire la executarea alocațiilor financiare pentru incluziunea școlară; ● Regulamentul de ordine interioară,cap.III cu privire la protecția datelor cu caracter personal. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Se utilizează resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev ,inclusiv cu CES,identificându-se,procurarea și utilizarea resurselor noi reieșind din bugetul planificat și aprobat 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Indicator 3.3.2.Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului,conform legii,la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din gimnaziu ; ● Ordin nr.06 din 01.09.2023,Cu privire la aprobarea Regulamentului de ordine interioară ; ● ROI ,cap.III cu privire la protecția datelor cu caracter personal ; ● Ordin nr.39 din 02.10.2023,Cu privire la organizarea și desfășurarea Lunarului Cibernetic ; ● Ordin nr.13 din 04.09.2023 și nr.14 din 04.09.23 și nr.95 din 05.06.24 ,Cu privire la desemnarea administratorului SIME,SICE,SIPAS. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● La editarea,completarea și modificarea datelor din SIME,SAPD,SIPAS,SICE au acces doar personal autorizat și desemnat prin ordinul directorului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3.Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor,a spațiilor dotate,conforme specificului educației,a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția dispune de teren și sală de sport, sală de festivități, bibliotecă, cabinet de informatică dotat cu 10 calculatoare, 4 săli de clasă dotate cu table interactive, coridor dotat cu televizor, 19 laptopuri acordate de DGE Orhei/MEC; ● Săli de clasă dotate cu ecrane, televizoare, calculatoare/laptopuri pentru personalul didactic, planșe didactice, imprimante; ● Pantă de acces în holul gimnaziului; ● Blocuri sanitare interioare și exterioare; ● Asigurarea cu internet a gimnaziului (WI-FI). 		
Constatări	Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Dotarea instituției cu mijloacele existente permite utilizarea lor în cadrul lecțiilor; ● Accesul la spațiu personalizat cu rechizite individuale în biblioteca școlară; ● Accesul elevilor în sala de calculatoare; ● Acces nelimitat la rețeaua WI-FI; ● Monitorizarea zilnică a elevilor cu CES în vederea încadrării lor în procesul educativ (diriginși, cadre didactice, CDS) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția aplică variate mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusive TIC adaptate necesităților tuturor celor ce învață, monitorizează desfășurarea activităților educaționale, inclusive a celor ce țin de CES cultivându-le abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> ● Respectarea legislației RM privind incluziunea. ● Existența și activitatea în instituție a CMI și un CDS; ● Elevii cu CES sunt implicați în activități cultural-cognitive, în activități extracurriculare. ● Colaborarea eficientă între părinți, cadrele didactice și CDS în vederea asigurării progresului fiecărui elev; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lipsa CREI în instituție; ● Accesul limitat al unui elev cu CES (foarte sever) la serviciile educaționale din cauza stării sănătății și imposibilității de transportare.

	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii cu CES nu sunt marginalizați de către colegii de școală și angajații instituției; • Planul managerial a CMI reflectă toate aspectele necesare pentru o incluziune școlară a elevilor cu CES de calitate. 	
--	--	--

Dimensiune IV.EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1.Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1.Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției,cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial anual al instituției pentru anul 2023-2024,coordonat cu DGE, • Proiectul de dezvoltare instituțională,actualizat și aprobat la CA nr.01 din 04.09.2023; • Planul de formare continuă a cadrelor didactice, elaborat anual de comisia de evaluare a instituției; • Planurile lunare de activitate; • Traseul de dezvoltare personală elaborat de fiecare cadru didactic anual; • Planurile manageriale ale Comisiilor Metodice. 		
Constatări	Instituția realizează integral și eficient programe și activități preconizate în PDI, inclusiv proiectate de structurile asociative ale părinților și elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Indicator 4.1.2.Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției,inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele Comisiilor metodice; • Registrele proceselor verbale a Comisiilor Metodice; • Registrul proceselor verbale ale ședințelor CRP; • Registrul proceselor verbale ale ședințelor CE; • Realizarea controalelor tematice, individuale și complexe; • Planurile de lungă durată, pe unități de învățare, coordonate de directorul adjunct pentru instruire și aprobate de director; • Planurile zilnice verificate la necesitate. 		
Constatări	Cadrele de conducere monitorizează realizarea programelor și activităților proiectate prin verificarea completării registrelor proceselor verbale a 4 CM,al CRP,alCEși elaborarea notelor informative privind controalele tematice și elaborarea propunerilor de îmbunătățire a procesului educativ prin contribuția structurilor asociative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.30 din 08.09.2023, <i>Cu privire la numirea comisiei de evaluare internă a cadrelor didactice pentru anul școlar 2023-2024</i> ; • Ordinul nr.10 din 01.09.2023, <i>Cu privire la crearea comisiei CMI</i>; • Ordinul nr.20 din 06.09.2023, <i>Cu privire la crearea Consiliului de Etică</i>; • Ordinul nr.32 din 11.09.2023, <i>Cu privire la constituirea și funcționarea Consiliului Elevilor</i>; • Registrele proceselor verbale ale CP, CA, CM, CRP ; • Raport de activitate a CM; • Note informative prezentate la CP, CA, CM. 		
Constatări	Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale implicând periodic consiliile și comisiile conștiente în monitorizarea eficienței educaționale și promovează comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contract de achiziționare a mobilierului școlar nr.08 din 30.09.2023, nr.14 din 20.03.2024 • Contract nr.31495874 din 08.01.2024, de prestare a serviciilor publice de comunicații electronice; • Contract nr.15 din 14.06.2024, achiziționarea imprimantă/xerox; • Mesele și scaunele corespund particularităților anatomo-fiziologice ale copiilor; • Spațiile școlare sunt accesibile pentru toți elevii; • Registrul de inventar al bibliotecii școlare. 		
Constatări	Instituția asigură plener organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură perfect adaptată necesităților sale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența rețelei de internet Wi-fi în gimnaziu; • 4 săli de clasă dotate cu table interactive, proiectoare; • Sala de sport dotată cu echipament sportiv: aparate multifuncționale pentru membrele inferioare, posterioare, bandă de alergat; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Săli de clasă dotate cu mobilier școlar caracteristic vârstei copilului: bănci reglabile, mese auditoriale, scaune moi; ● Laborator de informatică dotat cu 10 calculatoare de masă, laborator de biologie-chimie, laborator de fizică dotate la un nivel satisfăcător cu aparate și ustensile ; ● Existența echipamentului didactic în toate clasele, conform disciplinelor școlare: seturi de planșe, hărți, seturi de evaluare prin descriptorii în ciclul primar ● 100% din cadrele didactice asigurate cu laptopuri din bugetul gimnaziului; ● Imprimante alb/negru/color – 7 bucăți 		
Constatări	Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice, pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● 15,38% cadre didactice dețin grad didactic I; 61,53% dețin grad didactic II; 4 cadre didactice fără grad didactic; ● Dosarele personale ale angajaților ; ● Contracte individuale de muncă ; ● Registrul de evidență a personalului instituției ; ● Portofoliile cadrelor didactice pe suport de hârtie cât și în variantă electronică ; 		
Constatări	Instituția este asigurată cu cadre didactice în mărime de 100% la toate disciplinele de studiu		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PLD abrogate Educație ecologică, Holocaust – istorii de viață ● S-a realizat procesul de predare-învățare-evaluare prin intermediul prezentării de proiecte, scheme, tabele, PPT, vizite; ● Biodiversitatea localității natale: excursii, inclusiv în cadrul bilunarului ecologic, realizate prin intermediul proiectelor, filmelor, PPT, activități de salubritate și înverzire; ● Participarea la concursul acțiunilor de salubritate , ● Desfășurarea orelor de ed. ecologică s-au desfășurat lecții bazate pe proiect în cadrul cărora s-au desfășurat activități ecologice (salubritate, plantare). - foto prof. de biologie și geografie. ● Ora opțională Holocaust – propagarea toleranței și nondiscriminării 		
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale adaptat la necesitățile elevilor prin colaborare eficientă cu comunitate .		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2
----------------------------	-----------	------------------------------------	------------

Standard 4.2.Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1.Monitorizarea prin proceduri specifice,a realizării curriculumului(inclusiv componenta raională,instituțională,curriculumul adaptat,PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile anuale de activitate ale comisiilor metodice ; • Proiect managerial,dimensiunea <i>Activitatea de îndrumare și evaluare</i> ; • Proiectarea de lungă durată a cadrelor didactice și a cadrului didactic de sprijin ; • Proces-verbal nr.1 din 02 septembrie 2022 al Comisiei Metodice Matematică și Științe, Aprobarea PLD ; • Proces-verbal nr.1 din 12.09.2022 al Comisiei metodice a Învățătorilor, discutarea și aprobarea PLD. • Proces-verbal nr1 di 16.092022al Comisiei metodice Limbă și comunicare și Disciplini socioumane, Discutarea și aprobarea planurilor de consolidare și PLD. • Proces-verbal nr. 1 din 16 septembrie 2022 a CM Consiliere școlară și Dezvoltare personală , Aprobarea PLd la disciplina Dezvoltare personală • Ordin nr.16 din 04.09.2023, constiutirea echipelor PEI ; • Fișe de asistare la ore ; • Ordinul nr.30 din 08.09.2023,Cu privire la numirea comisiei de evaluare internă a cadrelor didactice pentru anul școlar 2023-2024 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează în PDI și PMI realizarea Curriculumului în documente de politici interne majoritatea componentelor proiectare- predare- învățare- (auto) evaluare.Instuția respectă cu rigurozitate cerințele curriculumului național 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75

Indicator4.2.2.Prezența în planurile strategice și operaționale ,a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale,instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan-perspectivă de atestare a cadrelor didactice pentru anii 2020-2025; • Ordin nr.69, 102 din semI,2023-2024,Cu privire la delegarea bibliotecarului la stagiile de formare; • Ordin nr.68,73,74,75,76,77,79, 87,88,90,91,92,103,107,108,109,110 ,sem.I, 2023-2024,Cu privire la delegarea cadrelor didactice la stagiile de formare;(profesorii de l.franceză, ed.plastică, dir.adjunct, ed.tehn., ed.muzicală, istorie,ed.p.societate); • Ordin nr.01,04,05,06,19,20,26,27,28,30,31,40,45,46 din sem.II, 2023-2024 Cu privire la delegarea cadrelor didactice la stagiile de formare;(profesorii de l.rusă,dir.adjunct,l.și lit.română,biologie,istorie,cl.primare,biblioteca,ed.p.societate,ed.fizică,geografie) 		
--------	--	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Se monitorizează anual formarea continuă a cadrelor didactice conform art.133 din CE. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3.Existența unui număr suficient de resurse educaționale(umane,materiale etc.)pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordin nr.65 din 25.01.2024,Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare; Existența rețelei de internet Wi-fi în gimnaziu; 4 săli de clasă dotate cu table interactive,proiectoare; Sala de sport dotată cu echipament sportiv:aparate multifuncționale pentru membrele inferioare,posteroare,bandă de alergat; Existența bibliotecii școlare ,dotată cu calculator de masă,locuri pentru lectură; Săli de clasă dotate cu mobilier școlar caracteristic vârstei copilului:bănci reglabile,mese auditoriale,scaune moi; Laborator de informatică dotat cu 10 calculatoare de masă,laborator de biologie-chimie,laborator de fizică dotare la un nivel satisfăcător cu aparate și ustensile ; Existența echipamentului didactic în toate clasele,conform disciplinelor școlare:seturi de planșe,hărți,seturi de evaluare prin descriptori în ciclul primar ; 100% din cadrele didactice asigurate cu laptopuri din bugetul gimnaziului; Fiecare cadru didactic deține Curriculum,Ghidul de implementare,Repere metodologice,Referențialul de evaluare. 		
Constatări	Instituția dispune de resurse educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național ajustându-le permanent la cerințele zilei, și asigură, prin acestea un proces educațional performant.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Indicator 4.2.4.Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării,a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive,inclusiv a TIC,în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al Consiliului Metodic pentru anul 2022-2023- Program de dezvoltarea competențelor digitale a cadrelor didactice; Pr. Verbal nr2 din 18octombrie 2022 program de formare a cadrelor didactice ” portofoliul digital ă n G- suite” Pr. Verbal nr.4 din 22 decembrie 2022” Formare ” Crearea și utilizarea jocurilor interactivepe platforma educație interactivă.md” ”. Pr. Verbal nr.5 din 26 ianuarie 2022 al Consiliului Metodic”utilizare”a platfomei ” Educație fără frontiere”; Activitate practică - prezentarea instrumentelor digitale de către cadrele didactice.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pr. Verbal nr. 3 din 29.11.2022 al ședinței Comisiei Metodice Limbă și comunicare și Disciplini socioumane; atelier de lucru” Practici de valorificare a resurselor TIC la geografie în diverse contexte de organizare a procesului educațional””; pr. Verbal nr.72 din 25.10.22 ” Utilizarea eficientă a platformelor /soluțiilor online în procesul educațional la distanță” ; ● Proces-verbal nr.4 din 06.02.2023 al ședinței Comisiei Metodice Matematică și științe ”Atelier”Harta conceptuală și dezvoltarea abilităților de învățare sistematică ” ● Proces-verbal al Comisiei Metodice a Învățătorilor din 28.03.2022,” Jocul didactic – metodă propice pentru dezvoltarea competențelor de calcul la vârsta școlară mică” ● Concurs istoric în cadrul săptămânii istorie” , aprilie 2023, utilizând platforma Kahoot. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția monitorizează eficient și asigură sistemic centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusive a TIC în procesul educațional prin formarea cadrelor didactice în domeniul digital în cadrul comisiilor metodice și consultări individuale. În instituție se utilizează instrumente digitale precum G-suite, Kahoot, Linoit, Canva, Jamboard, google Drive, Goole forms și altele 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu:Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5.Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe,valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PLD , proiecte de lungă durată pe unități de învățare; ● Proiecte de ore publice; Grupul facebook Cadre didactice: ● Fișe de asistență(Portofoliul CM) ● Fișe de evaluare a lecțiilor(portofoliul CM) 		
Constatări	Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev, pe formarea de competență, demonstrând ajustarea conținuturilor la actualitate cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Indicator 4.2.6.Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării,în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate,urmărind progresul în dezvoltarea elevului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Orarul semestrial al evaluărilor aprobat la 26 septembrie 2022(sem I) ● Orarul semestrial al evaluărilor aprobat la 23 ianuarie 2023 (sem II) ● Caiete de evaluări de laborator, de lucrări practice (profesorii de fizică,chimie,biologie, geografie) ● Evaluări elaborate de cadrele didactice (Portofoliile cadrelor didactice) ● Fișe de analiză cantitativă și calitativă ale probelor de evaluare(Portofoliile cadrelor didactice) 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rezultatele de la olimpiada școlară (oferta pentru participarea la olimpiada raională) ● Mapa <i>Testarea națională în cl.a IV-a, anul de studii 2023-2024;</i> ● Mapa <i>Absolvirea gimnaziului, anul de studii 2023-2024;</i> 		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele și Referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea fiecărui elev		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:1,5

Indicator 4.2.7.Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii,cu obiectivele din curriculumul și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Balul bobocilor cl. I ● Sărbătoarea de Crăciun cl I-IV , cl V-IX ● Festival-concurs raional ”Dragu-mi-i în sat la joc” ● Sfintele Paști; ● Bilunarul ecologic(plan de activități si cutat în cadrul ședinței CM matematică și știință din aprilie –mai 2023) ● ”Alexandru Donici-cuib de înțelepciune”- vizită la casa muzeu , analizată la ședința CM din ianuarie 2023; ● Starturi vesele ● Mă-nchin în fața ta iubite profesor ” 5 octombrie ● Excursii la Oreheul Vechi- clacele gimnaziale: ● Excursii la menagerie, la fabrica de bomboane ș.a. de către clasele primare 		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul anului activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Indicator 4.2.8.Asigurarea sprijinului individual pentru elevi întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate(inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat sau PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordarea diferențiată- fișe de asistență: ● Evaluare frontală: ” „ <i>Abordarea diferențiată și individualizată în procesul educațional în cl.a II-a</i>”,10.10.2023-10.11.2023; ● Evaluare tematică:” <i>Aplicarea metodelor interactive în predarea disciplinei Dezvoltare personală</i> ””,noiembrie 2023; ● Evaluare generalizatoare: <i>Adaptarea școlară și gradul de coeziune al relațiilor interpersonale în cl.a V-a</i>,noiembrie-decembrie 2023; ● Evaluarea frontală ”<i>Modalități de valorificare a activităților de învățare în vederea îmbunătățirii deprinderilor elevilor de calcul matematic și rezolvarea problemelor în cl.a V-IX, noiembrie-decembrie 2023;</i> 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluarea frontală ”Metode interactive de dezvoltare a competenței de comunicare în cadrul orelor de istorie în cl.a V-IX;”, ianuarie 2024; ● Evaluare generalizatoare cu subiectul:”Pregătirea elevilor cl.a IV-a către evaluarea națională, elevilor cl.a IX-a către absolvirea gimnaziului”,aprilie 2024. 		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi și comunitatea didactică eficientă cu aceștia prin racordarea frecvență a rezultatelor lor la Standardele și Referențialul de evaluare prin activități care valorifică pe fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Standard 4.3.Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1.Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale(biblioteca,laboratoare ,atelieri,sală de festivități,de sport etc.,și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Conectare nelimitată la internet ; ● Proces-verbal nr.3 din 31.10.2023 al ședinței CA,Cu privire la executarea bugetului pentru perioada 01-09.2022; ● Proces-verbal nr.3 din 31.10.2023 al ședinței CA,Cu privire la aprobarea Proiectului de buget,a.2023; ● Proces-verbal nr.5 din 28.12.2023 al ședinței CA,Raportul serviciului contabilitate privind modul de utilizare a fondurilor financiare alocate în anul 2023; ● Graficul de lucru al bibliotecii școlare,aprobat la ședința CA nr.1 din 04.09.2023; ● Proces-verbal nr.4 din 30.11.2023 al ședinței CA, Cu privire la proiectarea lucrărilor de reparații pe perioada verii – 2023. ● Proces-verbal nr.7 din 19.02.2024 al ședinței CA,Cu privire la renovarea bazei didactico-materială a instituției. 		
Constatări	Instituția garantează accesul la resursele educaționale și asigură, în majoritatea cazurilor, participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2.Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora,inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.65 din 25.01.2024, Cu privire la delegarea elevilor la concursurilor rationale; ● Proces-verbal nr.6 din 10.01.2024 al ședinței CA,Cu privire la totalurile olimpiadelor școlare,etapa locală ; ● Proces-verbal nr.7 din 19.02.2024 al ședinței CA,Cu privire la Rezultate elevi și profesori pe discipline; ● Raport privind performanțele elevilor la nivel de clase, cicluri școlare, arii curriculare. 		
Constatări	Instituția are o bază de date privind performanțele tuturor elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora pe care o actualizează.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5
----------------------------	-----------	---------------------------------------	--------------

Indicator 4.3.3.Realizarea unei politici obiective,echitabile și transparente de promovare a succesului elevului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Raport privind situația școlară semestrială,anuală; ● Promovarea succesului elevilor prin acordarea diplomelor pe nivele de performanță; ● Proces-verbal al CP nr.9 din 27.05.2024; ● Ordin nr.90 din 30.05.2024,Cu privire la menționarea elevilor pentru performanțele obținute ,anul școlar 2023-2024. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar, viabilă în toate structurile instituționale, funcțională pe toate segmentele activității educaționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu:Curriculum/proces educațional

Indicator 4.3.4.Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare,subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Locuri II și locul III la secțiunea Postere la Olimpiada de ecologie ● Locul II la secțiunea Video la Olimpiada raională de ecologie; ● Ordinul nr.05 din 01.09.2023, <i>Cu privire la aprobarea schemei orare pentru anul de studii 2023-2024;</i> ● Proces- verbal al CA nr. 01 din 04.09.2023, <i>Cu privire la aprobarea orarului lecțiilor pentru anul școlar 2023-2024;</i> ● Cererile elevilor și a părinților pentru acordarea orei opționale. 		
Constatări	Instituția încadrează elevii în învățarea interactivă prin cooperare în învățarea individuală eficientă, cultivând frecvent capacitățile de autodezvoltare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Dimenisune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> ● Toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați, cu excepția ed. fizice ; ● Dotarea instituției cu mijloace didactice este obiectivul prioritar al echipei manageriale; ● Profesorii participă regulat la cursuri de formare continuă ; ● Elevii sunt motivați de către profesorii să participe la concursuri școlare, raionale 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 cadre didactice nu dețin grad didactic.(2 ,cl.primare și 4 cl.gimnaziale)

Dimensiune V.EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1.Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 23 din 09.09.2022 cu privire la procedura de organizare Instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile ANET; • Ședință –de instruire cu referire la familiarizarea angajaților, elevilor, părinților cu actele legislative - normative privind protecția copilului. 05.09.2022; • Raportul statistic privitor la evidența dintre băieți și fete în clase; Raport nr.1-edu; • Activități extrașcolare cu caracter interactiv de colaborare și participare; • Afișe, broșuri pentru părinți și elevi (panoul informativ în fiecare clasă) 		
Constatări	Instituția deține politicile naționale și programele de promovare a echității de gen, informează periodic elevii și părinții lor în privința acestor politici și programe, proiectează servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Garderobe separate la sala de sport; • Grupe sanitare amenajate pentru ambele genuri 		
Constatări	Nu sunt proiectate, având un buget mic		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare, în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Alegeri democratice în Consiliul Elevilor (foto) proces-verbal nr1 din 09 septembrie 2021; • Participarea la concursul național „dedesene” Mascota consumatorului”; • Proces verbal nr. 6 al Consiliului elevilor din 2 martie 2022; Dezbateri ” Discriminarea de gen în școală”; • Proces-verbal nr.5 al consiliului Elevilor din 09 decembrie 2022 ”Diferențe dintre băieți și fete?!” • Participarea tuturor elevilor la activitățile extrașcolare, excursii, întâlniri, concerte.... 		
Constatări	Instituția desfășoară activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii utilizează conceptele cheie ale educației de gen participând în activități educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj: 1

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
--------------	--------------	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea activităților pentru anul de studii 2023-2024 din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului; În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare. 	Organizarea limitată de activități ce ar preveni discriminarea de gen pe parcursul vieții cu elevii și părinții.
--	--	--

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Cadrele didactice implementează eficient politicile educaționale ale MECC; Cadrele didactice sunt motivate să se recalifice și să se formeze profesional; Procentul înalt de cadre didactice cu grade didactice II și I. Instituția respectă procedura de sesizare al cazurilor ANET; Activitatea instituției este axată pe principiile școlii prietenoase copilului; Elevii sunt îndrumați și implicați în activități, concursuri instituționale, raionale, naționale; Părinții sunt implicați în activitățile școlii prin ședințe și chestionare, proiecte educaționale; 	<ul style="list-style-type: none"> Nivelul limitat al competențelor digitale ale unor cadre didactice
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> Implicarea în formări și proiecte educaționale naționale și internaționale; Inițierea parteneriatelor educaționale ; 	<ul style="list-style-type: none"> Scăderea numărului de elevi ; Scăderea numărului de ore;

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2023-2024		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,0	80,0%						
1.2	5	4,25	85,0%						
1.3	5	4,0	80,0%						
2.1	6	5,25	87,5%						
2.2	6	5,0	83,34%						
2.3	6	5,0	83,34%						
3.1	8	6,75	84,37%						
3.2	7	5,75	82,14%						
3.3	7	6,0	85,72%						

4.1	13	10,75	82,69%						
4.2	14	11,75	83,93%						
4.3	7	5,75	82,14%						
5.1	6	4,5	75,0%						
Total	100	82,75	82,75%						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2023-2024	13	7	6		

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2023-2024	2		