

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE A CONSILIULUI RAIONAL ORHEI

INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CAMENCEA

**PROIECT DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ
A UNITĂȚII ȘCOLARE
ANII 2022- 2027**



**TULBURE NINA,
candidat la funcția de
director**



Proiectul de dezvoltare instituțională

Un document și instrument de lucru care include analiza reală a tot ce reprezintă gimnaziul.

Reprezintă proiectarea pe termen lung a activităților ce urmează a fi realizate.

Realizat în vederea eliminării punctelor slabe, înlăturarea amenințărilor sau atenuarea efectelor acestora.



□ **Ne propunem asumarea unor obiective manageriale care vor urmări intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să motiveze interesul de formare și instruire a elevilor.**

**Activi
-tatea
institu
-ției se
va axa**



- **1. Pe normele și direcțiile impuse prin politicile educaționale ale MEC**
- **2. Pe direcțiile reformelor pentru realizarea unui învățământ de calitate**
- **3. Pe acordarea de șanse egale tuturor elevilor, în dependență de posibilitățile fiecăruia**

*Realitatea
obiectivă
constatată la
nivelul
gimnaziului*

*Nevoile de
educație și
calificare
reclamate de
societate.*

**La baza
determinării
scopurilor
strategice**

*Ideile desprinse din
proiectele întocmite la
nivelul comisiilor
metodice, chestionarele
cu elevii, propunerile
CRP.*

*Analiza condițiilor socio-
economice existente în
comună , valorificând
prognozele și documentele
elaborate de CL Donici și
DGE Orhei.*

*Programele MEC,
privind reforma și
aplicarea
Curriculumu-lui
modernizat.*



OBIECTIVUL PRIMORDIAL:

**„Dezvoltarea procesului
educațional prin
asigurarea educației de
calitate.”**



Motto:” *Cheia succesului deschide
ușa performanței*”



VIZIUNEA



MISIUNEA



VALORILE

VIZIUNEA

*Echipa noastră își propune crearea pentru fiecare copil a unui cadru adecvat de stimulare a **ÎNVĂȚĂRII**, promovând un învățământ orientat pe valori, creativitate și competențe, în vederea formării unei personalități puternice, independente, permanent preocupate de împlinirea și dezvoltarea personală.*

Ne propunem să oferim copiilor șansa de a cerceta, descoperi, cunoaște, de a fi mereu curioși și a afla răspunsuri la propriile întrebări, în încercarea de a înțelege lumea în care se dezvoltă, de a se integra, relaționa și acționa, prin voință și empatie.

***Crearea
capacității de
învățare :***
știu, cred, mă
autodepășesc

Colaborarea:
relăționez,
particip,
contribui

PRINCIPIILE
care guvernează
activitatea școlii
noastre sunt:

***Valorizarea
cunoștințelor :***
folosesc propriile
cunoștințe, strategii
pentru a înțelege și
acționa

***Spargerea
barierelor
mentale :***
acționez pentru
a fi fericit și a
reuși în viață

Gimnaziul își propune să asigure accesul fiecărui elev la o educație de calitate care să-i permită să se integreze în societatea modernă, să-și continue studiile în treapta următoare.

Crearea unui mediu educațional prietenos, în care fiecare copil să se simtă în siguranță fizică și psihică, valorizat și responsabilizat, participant activ la propria învățare.

**M
I
S
I
U
N
E
A**

Ne vom axa în continuare pe dezvoltarea resurselor umane care înseamnă motivație, angajare și responsabilitate profesională din partea fiecăruia.

Să promovăm un management eficient al tuturor resurselor, asigurând părinții că educația copiilor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă.

SE BAZEAZĂ:

- ✓ **pe individ** ca entitate capabilă de dezvoltare fizică, intelectuală și spirituală;
- ✓ **pe societate** ca mediu propriu ființei umane în care el urmează să se dezvolte ;
- ✓ **pe mediul înconjurător** ca bază a vieții .

Să-l ajutăm pe copil:

- să dorească să învețe și să înțeleagă lumea în care trăiește;
- să-și asume responsabilități în funcție de capacități;
- să-i respecte pe ceilalți.

MISIUNEA

Să-l motivăm pe copil:

- să înțeleagă și să-și îndeplinească responsabilitățile ca cetățeni;
- să înțeleagă rolul familiei;
- să contribuie și să beneficieze de resursele economice și culturale.

Să-l formăm pe copil:

- să înțeleagă și să-și asume responsabilitatea de a menține patrimoniul natural pentru generațiile viitoare;
- să înțeleagă rolul omului față de natură;
- să învețe să trăiască într-un mediu curat

VALORI-CHEIE

**CALI-
TATE**

**INTEGRI-
TATE**

**CORECTI-
TUDINE**

**CREATI-
VITATE**

**COMPE-
TENTĂ**

**RES-
PECT**

**TOLE-
RANȚĂ**

**PERSE-
VERENȚĂ**

**DEZVOL-
TARE**

**EFICI-
ENȚĂ**

**COOPE-
RARE**

Motto: „Educăm astăzi pentru societatea de mâine”

Ne propunem să fim mai mult decât suntem, o școală pentru viață, o școală prietenoasă care va crea forme atractive de petrecere a timpului liber; o școală a intersecției comunitare în care elevi, părinți, reprezentanți ai autorității locale, instituții de cultură vom forma echipe de lucru pe proiecte concrete.



PAȘAPORTUL INSTITUȚIEI

INSTITUȚIA ȘCOLARĂ :IP Gimnaziul Camencea din s.Camencea,r-nul Orhei

TIPUL ȘCOLII:Gimnaziu/Școală de circumscripție ,clasele I-IX-a

PAGINA WEB: <http://gimnaziulcamencea.educ.md/>

E-mail:gimcamencea@gmail.com

Telefoane de contact:0235-78-0-40;069485882

LIMBA DE PREDARE :limba română

Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ

PERSONAL DE CONDUCERE:

- DIRECTOR, grad managerial II, grad didactic I
- DIRECTOR ADJUNCT P/U INSTRUIRE, grad didactic I
- DIRECTOR ADJUNCT P/U EDUCAȚIE, grad didactic II

PERSONAL DIDACTIC:

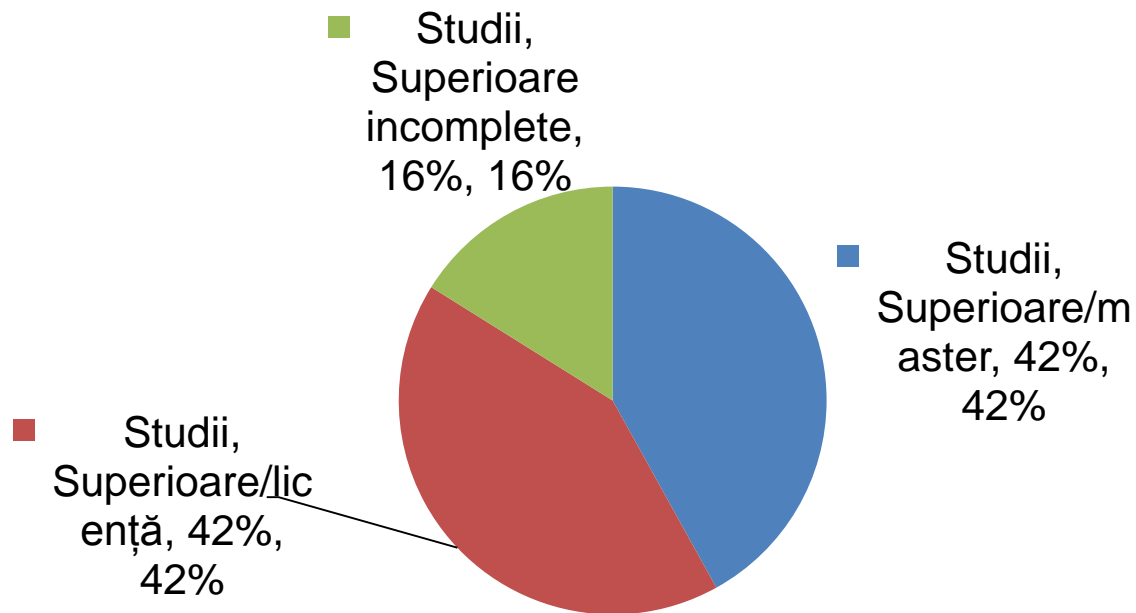
Cadre didactice: 12

Studii: superioare/master – 5

superioare/licență – 5

superioare incomplete- 2

■ Superioare/master ■ Superioare/licență ■ Superioare incomplete



POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Număr de elevi: 131 (45 din s.Donici, 4 din s.Pocșești)

Număr de clase: 9

Proveniență: mediu rural

Analiza tendințelor pe învățământul primar, gimnazial (nr.de copii pe fiecare treaptă cu indicarea tendințelor în comparație cu anul precedent)



Anii de studiu	Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Total pe gimnaziu
2021-2022	60	71	131
2022-2023	67	65	132
2023-2024	72	69	141
2024-2025	73	69	142
2025-2026	72	69	141

ELEVI vs CADRE DIDACTICE

INDICATOR	NUMĂR, PROCENTAJ
Numărul de elevi	131
Numărul mediu de elevi pe clasă	15
Numărul de cadre didactice	12
Cu grad didactic	58,33%
Fără grad didactic	41,67%
Numărul mediu de elevi pe cadru didactic	≈ 11





**RESURSE
CURRICULARE**

*PUNCTE FORTE
PUNCTE SLABE
OPORTUNITĂȚI
AMENINȚĂRI*

**RESURSE
UMANE**

*PUNCTE FORTE
PUNCTE SLABE
OPORTUNITĂȚI
AMENINȚĂRI*

**ANALIZA
SWOT**

**RESURSE
MATERIALE ȘI
FINANCIARE**

*PUNCTE FORTE
PUNCTE SLABE
OPORTUNITĂȚI
AMENINȚĂRI*

**RELAȚIA CU
COMUNITATEA**

*PUNCTE FORTE
PUNCTE SLABE
OPORTUNITĂȚI
AMENINȚĂRI*





RESURSE CURRICULARE

PUNCTE FORTE

- Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri metodologice, culegeri de probleme, îndrumătoare) ;
- O bună colaborare între învățători și profesori, mai ales pentru clasele ce termină ciclul primar și integrarea cu ușurință a elevilor în ciclul gimnazial;
- Programe CDȘ elaborate de Ministerul Educației cât și adaptate de cadrele didactice ale școlii;

PUNCTE SLABE

- Insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnicii informaționale și a metodelor active în demersul didactic;
- Suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor;
- Slaba implicare a profesorilor în proiecte de finanțare;



RESURSE CURRICULARE

OPORTUNITĂȚI

- Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice;
- CDS oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoașterea în diferite domenii de activitate;
- Existența manualelor alternative;
- Obținerea surselor financiare pentru crearea și dotarea centrului pentru copii cu CES;

AMENINȚĂRI

- Existența diferitor site-uri , care atrag copiii și promovează valori contrare celor ale școlii;
- Dezinteres pentru viața școlară a copilului și insuficienta conștientizare a părinților privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Slabă dotare a bibliotecii școlare cu literatură artistică pentru copii.



RESURSE UMANE

PUNCTE FORTE

- ✓ Echipa manageriala preocupată de creșterea calității procesului didactic, prin formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale;
- ✓ Personal didactic calificat în proporție de 91 %;
- ✓ Cadre didactice bine pregătite, dedicate meseriei și apreciate în localitate;
- ✓ Cadre didactice (2) deținătoare a gradului didactic Întâi;
- ✓ Cadre didactice (5) cu studii de masterat;

PUNCTE SLABE

- ✓ Insuficientă abilitate din partea unui cadru didactic în utilizarea TIC în procesul de predare învățare;
- ✓ Elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor;
- ✓ Comunicarea cu părinții se face adesea numai în situațiile de criză;
- ✓ Slaba implicare a unor părinți în problemele școlii;



RESURSE UMANE

OPORTUNITĂȚI

- **Poziție centrală, centrul satului, pe teritoriul gimnaziului se află Biblioteca Publică , Căminul Cultural, în vecinătate Biserica;**
- **Oferte de cursuri de formare din partea IȘE și altor instituții;**
- **Tendința cadrelor didactice spre obținerea gradelor didactice;**
- **Recalificarea cadrului didactic de sprijin.**

AMENINȚĂRI

- **Starea de frică pe timp pandemic;**
- **Criza de timp a părinților datorită actualei situații economice reduce participarea unora dintre părinți la viața școlară, cu implicații în relațiile profesor-elev, profesor/ diriginte, cât și în performanța școlară a elevilor;**



RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE FORTE

- Reparația capitală a gimnaziului: acoperiș, geamuri, uși, rețeaua de încălzire, fasada;**
- Existența blocurilor sanitare pe interior;**
- Apă rece/caldă, canalizare/hazna;**
- Asigurare cu stingătoare(7b);**
- Sistem de ventilare;**
- Existența cazangeriei pe bază de biomasă;**
- Școala are o bază materială bună, săli de clasă cu mobilier corespunzător , cabinet de informatică, bibliotecă, sala de sport dotată cu aparate sportive multifuncționale;**

PUNCTE SLABE

- Imposibilitatea de a participa la unele proiecte și sponsorizări din cauza numărului de elevi;**
- Lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice;**
- Există situații când resursele umane și materiale ale școlii nu sunt optim valorificate;**



RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

OPORTUNITĂȚI

- Posibilitatea de a transforma instituția în complex educațional grădiniță-gimnaziu;
- Posibilitatea obținerii de sponsorizări și donații pentru construcția capitală și amenajarea terenului sportiv;
- Posibilitatea accesării de fonduri extrabugetare de către personalul didactic, managerial, prin proiecte cu finanțare externă în colaborare cu APL;
- Achiziționarea fondului de literatură artistică pentru biblioteca școlară;

AMENINȚĂRI

- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;
- Numărul de elevi în descreștere va duce la reducerea posibilității finanțării școlii în ceea ce privește achiziționarea de material didactic, consumabile;
- Lipsa de fonduri pentru acordare de burse pentru elevii cu probleme financiare, dar și pentru cei cu rezultate deosebite.



RELAȚIA CU COMUNITATEA

PUNCTE FORTE

- O bună implicare a elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală și în comunitate (serbări, acțiuni caritabile, de voluntariat);
- Rezultate foarte bune la concursurile artistice și sportive, fazele locale și raionale, naționale și internaționale ;
- Întâlniri cu Reprezentanții Consiliului Părintesc și buna colaborare cu părinții la nivelul comitetelor de părinți pe clasă;
- Buna colaborare între director/directori adjuncți;
- Relații bune, întemeiate pe conștientizarea rolului și locului școlii în comunitatea locală, cu reprezentanții administrației locale;
- O bună colaborare cu asistentul social din teritoriu, cu inspectorul de sector;

PUNCTE SLABE

- Număr mic de activități educative și extracurriculare pe timp de pandemie la nivelul claselor pentru dezvoltarea reală a sensibilității elevilor, formarea de deprinderi și comportamente pentru integrarea în viața socială;
- Insuficienta implicare a unor părinți în activități educative desfășurate în școală, mai ales a celor din ciclul gimnazial;



RELAȚIA CU COMUNITATEA

OPORTUNITĂȚI

- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (DGE,CR,APL, AS, IRP,CMF)
- Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative naționale cât și internaționale online;
- Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin siteul gimnaziului, publicații, rețele de socializare.

AMENINȚĂRI

- Consecințele crizei economice și pandemice continuă să se facă simțite din punct de vedere al finanțării/ sponsorizării activităților educative și extrașcolare din partea părinților, agenților economici, consiliului local;
- Numărul părinților plecați peste hotare în creștere.



VIZIUNEA MANAGERIALĂ

**Reflectă laturile
pozitive**

**Caută să proiecteze
obiective pentru eliminarea
deficiențelor,
perfectionarea funcțiilor de
conducere în interesul
societății**

**Se axează pe
realizarea unui
învățământ de
calitate**

**Proiectarea,
desfășurarea și evaluarea
continuă a activității
didactice.**



PRIORITĂȚI

- Principii de funcționare:
responsabilitate, toleranță, creativitate, umanism, dezvoltare, colaborare.
- ❖ **Calitatea serviciilor educaționale** oferite va deveni o prioritate pentru instituția noastră de învățământ.
- ❖ **Dezvoltarea instituției** va fi o preocupare permanentă pentru întreaga echipă managerială!

ȚINTE STRATEGICE

ȚS1-Asigurarea procesului educațional cu personal didactic și managerial competent și competitiv

ȚS2-Implementarea eficace și eficientă a curriculumului modernizat și a standardelor de eficiență a învățării

ȚS3- Gestionarea responsabilă și transparentă a resurselor financiare bugetare și valorificarea surselor de finanțare extrabugetare posibile

ȚS4-Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale elevilor (în domeniul tehnologiilor informaționale și comunicaționale)

ȚS5-Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării condițiilor necesare promovării unui mediu școlar sănătos, în vederea asigurării siguranței fizice și protecției pentru elevi, personalul didactic și nedidactic, încadrare în norme igienico-sanitare corespunzătoare.

ȚS6-Promovarea imaginii gimnaziului și dezvoltarea relațiilor comunitare în vederea accesării, derulării și valorificării proiectelor de interes comun.



***ȚINTA1: Asigurarea
procesului educațional cu
personal didactic și
managerial competent și
competitiv***

<i>Obiective</i>	<i>Activități</i>	<i>Resurse</i>			<i>Indicatori de performanță</i>
		<i>Termene/responsabili</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>	
<p>✓Creșterea calității procesului de predare-învățare</p> <p>✓Motivarea personalului didactic pentru dezvoltarea profesională continuă și perfecționarea prin cuprinderea în sistemul național de acordare a gradelor didactice;</p> <p>✓Recalificarea cadrelor didactice;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea cadrelor didactice la programele de formare continuă local,raional și la nivel național; ▪ Alcătuirea unor grafice cu cadrele didactice care doresc să participe la cursuri de formare continuă; ▪ Întocmirea graficului de atestare a cadrelor didactice 	<p>Pe tot parcursul anului/ Direcția, Cadrele didactice , Șefii comisiilor metodice</p>	<p>Oferta de formare ale instituțiilor acreditate în domeniu; Formatori calificați.</p>	<p>Bugetul școlii și personal,de-oarece bugetul școlii nu ne permite planificarea a 2% pentru formări</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pregătirea științifică și profesională a cadrelor didactice, dezvoltarea profesională prin derularea programelor de formare continuă; ▪ Creșterea numărului de cadre didactice cu grad didactic; ▪ Rezultate mai bune ale elevilor la învățătură



**ȚINTA 2: Implementarea
eficace și eficientă a
curriculumului
modernizat și a
standardelor de eficiență
a învățării**



**ȚINTA 3: Gestionarea
responsabilă și transparentă
a resurselor financiare
bugetare și valorificarea
surselor de finanțare
extrabugetare posibile**



**ȚINTA 4: Dezvoltarea
competențelor digitale ale
cadrelor didactice și ale elevilor
(în domeniul tehnologiilor
informaționale și
comunicaționale)**

<i>Obiective</i>	<i>Activități</i>	<i>Resurse</i>			<i>Indicatori de performanță</i>
		<i>Termene/re sponsabili</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>	
<p>✓Dezvoltarea CDS din perspectiva valorificării TIC și a softurilor educaționale;</p> <p>✓Formarea continuă a cadrelor didactice din perspectiva implementării eficiente în procesul educațional a TIC-lui;</p> <p>✓Crearea și asigurarea bazei informatice a școlii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferirea diverselor opțiuni relevante nevoilor educaționale ale elevilor în domeniul TIC; ▪ Stimularea și organizarea participării profesorilor la stagii de formare în domeniu, accesarea http://www.educatieonline.md/ ▪ Procurarea de calculatoare performante în sala de calculatoare. 	<p>Pe parcursul anilor 2021-2026</p> <p>Echipa managerială</p> <p>Cadrele didactice</p>	<p>Elevii, părinții, cadrele didactice, instituțiile de formare continuă în domeniul TIC.</p>	<p>Elevii, părinții, cadrele didactice, Instituțiile de formare continuă în domeniul TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curricula la decizia școlii; ▪ Numărul de cadre didactice care vor implementa TIC-ul și platformele educaționale existente în cadrul orelor; ▪ Programe de utilizare a calculatoarelor în afara orelor de informatică, de aplicare a diferitor instrumente digitale eficiente și accesibile în procesul de predare-învățare-evaluare.



**ȚINTA 5: Modernizarea și dezvoltarea
bazei materiale a școlii în vederea
asigurării condițiilor necesare
promovării unui mediu școlar
sănătos, în vederea asigurării siguranței
fizice și protecției pentru
elevi, personalul didactic și nedidactic,
încadrare în norme igienico-sanitare
corespunzătoare.**

<i>Obiective</i>	<i>Activități</i>	<i>Resurse</i>			<i>Indicatori de performanță</i>
		<i>Termene/responsabili</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>	
1.Asigurarea cu echipament sportiv a sălii de sport; 2.Identificarea spațiului și amenajarea sălii de lectură,dotarea ei cu TIC; 3.Construcția capitală a gardului gimnaziului din spatele blocului alimentar;	Înaintarea demersului către ONG/AO privitor la sponsorizarea cu echipament sportiv. Amenajarea sălii de lectură, dotarea ei cu TIC	2021-2022	AO "Logos" CS "Voievod"	Sponsorizare, (10.000 p/u echip. sport)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desfășurarea la nivel înalt a orelor de ed.fizică și a orelor de cerc; ▪ Asigurarea accesului elevilor la sursele TIC ale gimnaziului; ▪ Asigurarea pazei instituției precum și a protecției vieții și a securității muncii a tuturor angajaților, elevilor;
		a.s. 2021-2022	DGE CR Orhei	Bugetul gimnaziului (12000 mii lei)	
	2021-2022	Lucrări de reparație capitală a gardului	APL Donici	Bugetul gimnaziului/ de stat (8000 mii lei)	



**ȚINTA 6: Promovarea
imaginii gimnaziului și
dezvoltarea relațiilor
comunitare în vederea
accesării, derulării și
valorificării proiectelor de
interes comun.**

<i>Obiective</i>	<i>Activități</i>	<i>Resurse</i>			<i>Indicatori de performanță</i>
		<i>Termene/resp onsabili</i>	<i>Parteneri</i>	<i>Sursa de finanțare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimularea elevilor și cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului (e-mail, alte aplicații, forumuri de discuții) în cadrul unor proiecte educaționale; ▪ Informarea cadrelor didactice și a elevilor în legătură cu posibilitatea desfășurării unor proiecte de parteneriat strategic; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inițierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG-uri, firme private; ▪ Continuarea parteneriatelor cu instituțiile din cadrul comunei, raionului, republicii; ▪ Sprijinirea financiară a apariției revistei școlii și a activităților de promovare a imaginii școlii; 	Anual	APL	Sponsori zări	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Popularizarea activității școlii, a rezultatelor obținute de elevi și cadre didactice în cadrul proiectelor în comunitate și în afara acesteia (mass-media, internet, publicații, revista școlii), în vederea creșterii prestigiu-lui școlii; ▪ Școala va realiza proiecte și le va aplica în diferite apeluri, pentru obținerea de granturi pentru proiecte strategice;
		Anual	Bibliote cile sătești, raionale	Surse extrabu- getare	
		Anual	AISE	Donații	