



„AM VALORI ÎN TRADIȚIILE MELE ȘI VISE ÎN VIITOR”

Proiectul educational eTwinning „Am valori în tradițiile mele și vise în viitor” este format din copii preșcolari în vârstă de 5-6 ani. Printre grădinițele de copii din 7 țări ale Europei - Turcia, România, Lituania, Cipru, Moldova, Bulgaria, Grecia, este înscrisă în cadrul proiectului și grădinița de copii Romanița” s. Bulboaca Anenii Noi. Cadre didactice implicate în acest proiect sunt d. ROȘCA Elena și BARCARI Svetlana, educatoare la grupa pregătitoare.

Tema proiectului: Include valori educaționale pe care le vom integra cu activitățile naționale de zi și de grupă.

Proiect educațional „Am valori în tradițiile mele și vise în viitorul meu” include, sărbători naționale și mondiale integrate cu participarea familiei. În cadrul acestui proiect copii au parte de activități mult mai productive de cercetare-observare-călătorie, dramă, jocuri, matematică, muzică, artă și experimente. Acesta acoperă valori universale, cum ar fi conștientizarea mediului și conștientizarea naturii, cumpătarea, responsabilitatea, respectul, dragostea, prietenia, toleranța, bunătatea, ajutorul reciproc și împărtășirea. Este un proiect care îi va ajuta pe copii să învețe permanent aceste valori .

Scopul proiectului este de a-l ajuta pe copilul de vârstă 5-6 ani să devină cetățean responsabil și să progreseze la cunoașterea celor mai valoroase valori în funcție de caracteristicile locului în care trăesc, să-i ajutăm să devină mai productivi, mai fericiți. Pentru ca este perioada în care dezvoltarea personalității progresează cel mai rapid și permanent începe învățarea. Ne propunem să reunim zilele speciale și valorile universale care sunt considerate adecvate pentru a fi sărbătorite de UNESCO - UNICEF și să le implementăm printr-o abordare bazată pe joc, cu activități în grupă. Vrem să-i ajutăm pe copii să devină mai activi cu dorința de a se implica prin învățarea valorilor și să-i îndrumăm cum să folosească corect tehnologia / internetul.

Împreună ne dorim să facem valorile universale acceptate de UNICEF mai distractive prin dramă, jocuri, artă, activități de participare a familiei, experimente, matematică, jocuri și povești interactive și activități în grupă. La fel vom contribui la dezvoltarea lor ca indivizi onești, virtuoși, care aduc contribuții pozitive pentru ei înșiși, familiile lor și viața lor prin reducerea agresivității și a presiunii colegilor.

Activitățile din cadrul proiectului mai presupun și:

Protejarea propriilor drepturi și respectarea drepturilor celorlalți,
- ajutându-i să cunoască importanța cooperării și a solidarității și să devină persoane mai sensibile și mai productive din punct de vedere ecologic.

Ajutându-i să fie conștienți de responsabilitățile lor și să fie dispuși să le îndeplinească,

Dezvoltarea conștientizării mediului și îndrumarea acestora pentru a proteja alte viețuitoare din natură;

- Contribuirea la creșterea valorii acordate educației preșcolare prin implicarea părinților în educație,

- asigurarea faptului că devin persoane active, modeste, productive și care pun sub semnul întrebării;

- asigurarea faptului că aceștia se reunesc cu prietenii din cadrul proiectului și cu alte persoane într-un mediu digital;

Să-și cunoască propria cultură și să învețe despre diferite culturi.

Insuflă valori cum ar fi cooperarea, dragostea, cumpătarea și împărtășirea prin dramă, jocuri sau diferite activități sociale adecvate nivelurilor lor de dezvoltare.

Dezvoltarea gândirii practice, a luării rapide a deciziilor, a abilităților de gândire analitică și sprijinirea dezvoltării acestora cu activități precum matematica, experimentele și jocurile de inteligență.

diferențierea și direcționarea curiozității, cum ar fi cercetarea, examinarea și observarea;

fiind un proiect european comun care sprijină dezvoltarea socială și permite persoanelor din diferite culturi să acționeze și să acționeze împreună, dezvoltarea abilităților manuale ale copiilor, a coordonării mână-ochi, a performanței sociale, a percepției estetice și a abilităților de observare cu activități precum pictura, jocurile, călătoriile și muzica;

- asigurarea faptului că oamenii utilizează internetul în mod eficient și corect cu ajutorul instrumentelor digitale Web 2.0;

Observarea comportamentelor pozitive și negative în educația timpurie,

- colaborarea cu partenerii de proiect, furnizarea de dezvoltare multidimensională utilizând experiența, dezvoltarea personală, tehnologiile educaționale, gestionarea sălii de clasă și diferite metode-tehnici utilizate în educație;

Planificarea și desfășurarea de activități regulate pentru copii cu cooperarea părinților, profesorilor și a acestora.

- Îndrumarea tuturor proceselor proiectului în cadrul proiectului și proiectarea proiectelor cu activități care permit monitorizarea caracteristicilor de dezvoltare și a grupelor de vârstă ale regiunii, grădiniței de copii și copiilor.

Scopul principal al proiectului nostru este de a finaliza proiectul nostru ca o educație de valoare prin sprijinirea sensibilă, productivă, conectată cultural, dezvoltarea și schimbarea abilităților de utilizare a tehnologiei.

CE ACTIVITĂȚI VOM ORGANIZA?

Activitățile pe care le vom implementa vor sprijini competențele academice în grupa de vârstă preșcolară 5-6 ani.

Vom învăța tradițiile, jocurile, hainele și zilele speciale ale capitalei în care trăim.

Propriul proces de învățare al grupei de copii va observa și va învăța schimbările actuale din trecut.

Jocurile software vor fi dezvoltate cu instrumente web, rezolvarea problemelor se va face și dezvoltarea strategiei va fi sprijinită. Toate domeniile de activitate vor fi incluse.

Programele de inteligență artificială vor fi introduse sub îndrumarea profesorilor și vor fi utilizate în diferite activități.

Deoarece va fi un proiect centrat pe elev, vor fi susținute abilități precum selecția, încercarea și eroarea, concluzia independentă, cercetarea și analiza.

Comunicarea interpersonală se va dezvolta cu valoarea prieteniei, iar comportamentele negative, cum ar fi violența și agresiunea, vor scădea.

-Participarea la proiect va spori competențele de utilizare a tehnologiei prin utilizarea instrumentelor Web2 și va asigura utilizarea corectă a acestora.

Pentru a-i ajuta să-și cunoască propria cultură și alte culturi,

Prietenie, responsabilitate, cooperare, respect, iubire, protecția mediului și familiarizarea naturii.

-Vom sprijini educația timpurie și învățarea permanentă prin activități pentru grupele preșcolare cu vârste cuprinse între 5 și 6 ani.

-Partenerul de proiect asigură diseminarea ajutoarelor utilizând diferite activități, produse, tehnici și distribuții în cooperare cu cadrele didactice și cu reuniunile.

-Regulile proiectului sunt "Ce fel de lume este imaginată?" Intenționăm să proiectăm o lucrare de colaborare constând din idei și probleme originale ale copiilor.

Ca produs final, vom crea 5 cărți pentru copii care includ valorile surorilor Lina și Tina. Vom crea munca ca o echipă. În cele din urmă, vom completa povestea cu proiectul "40 Patch Fairytale Blanket".