

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
Instituția Publică Liceul Teoretic „Ștefan Vodă”

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 20.09.2022

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

2018-2022

## Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Ștefan Vodă	
<b>Localitate</b>	Or. Ștefan Vodă	
<b>Denumirea instituției</b>	Instituția Publică Liceul Teoretic „Ștefan Vodă”	
<b>Adresa</b>	Str. Libertății, 8	
<b>Telefon</b>	0242 2 27 87; 0242 2 00 65;	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ipltstefanvoda@gmail.com">ipltstefanvoda@gmail.com</a>	
<b>Adresa web</b>	<a href="http://lstefanvoda.educ.md/">http://lstefanvoda.educ.md/</a>	
<b>Tipul instituției</b>	Instituție de învățământ secundar, ciclul I, ciclul II	
<b>Tipul de proprietate</b>	Public	
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul Raional Ștefan Vodă	
<b>Limba de instruire</b>	Română	
<b>Numărul total de elevi</b>	2018-2019 – 626; 2019-2020 – 623; 2020-2021 – 632; 2021-2022 – 639	
<b>Numărul total de clase</b>	24	
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	4	
<b>Numărul total cadre didactice</b>	2018-2019 – 51; 2019-2020 – 55; 2020-2021 – 51; 2021-2022 – 49	
<b>Program de activitate</b>	De zi	
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	01.09.18 - 31.05.2022	
<b>Director</b>	Cornițel Elena	

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....</b>	<b>4</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	12
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....</b>	<b>15</b>
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [ <i>Standardul nu se aplică IET</i> ].....	15
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	17
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	19
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>22</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	22
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	25
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	28
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>30</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	30
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	34
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	39
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....</b>	<b>41</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	41

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

#### Domeniu: Management

#### Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proiectul tehnic al instituției la toate compartimentele: sistema de semnalizare antiincendiară; încălzirea, ventilarea și condiționarea aerului; sistemul electric; apa și canalizarea; tehnologia încăperilor (Anexa 1.1.1.1);</li><li>• Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 012884/2121 din 17.12.2021 de la Agenția Națională pentru Sănătate Publică (ANSP) (Anexa 1.1.1.2);</li><li>• Nota informativă a asistentei medicale vs. existența/completarea registrelor privind monitorizarea vaccinării, evidenței stării de sănătate a elevilor, precum și a controlului anual al angajaților, prezentată în cadrul ședinței CA, proces-verbal nr. 11 din 26.05.2022 (Anexa 1.1.1.3);</li><li>• Procesul-verbal nr. 1 din 26.08.2021 al ședinței Consiliului de administrație (CA) vs. aprobarea Planului de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie COVID -19 pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 1.1.1.4);</li><li>• Ordinul nr. 65/A din 26.08.2020; 66/A din 26.08.2020; 63/A din 26.08.2021 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea stării de sănătate a angajaților pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 1.1.1.5);</li><li>• Ordinul nr.64/A din 26.08.2021 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de organizarea, coordonarea și controlul aplicării măsurilor de prevenire a infecției COVID -19 pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 1.1.1.6);</li><li>• Procesul-verbal de control din 17.03.2021 al Direcției Centrului de Sănătate Publică (CSP) Căușeni cu privire la respectarea regulilor de profilaxie a infecției COVID -19 (Anexa 1.1.1.7);</li><li>• Nota informativă cu privire la respectarea normelor sanitaro-igienice în liceu/cămin prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 4 din 15.11.2020; proces-verbal nr. 9 din 09.04.2021; proces-verbal nr. 10 din 28.04.2022 (Anexa 1.1.1.8);</li><li>• Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Ștefan Vodă”, avizat de MECC, coordonat cu președintele raionului Ștefan Vodă și șeful Direcției Generale Educație Ștefan Vodă și aprobat la ședința Consiliului profesoral (CP), proces-verbal, nr. 7 din 15.03.2021 (Anexa 1.1.1.9);</li><li>• Raportul de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ în anul de studii 2020-2021, avizat de șeful CSP Căușeni și la CA, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2020 (Anexa 1.1.1.10);</li><li>• Planul privind punerea în aplicare a Reglementărilor speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021 în contextul epidemiologic COVID-19, pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal și extrașcolar, avizat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 25.08.2020 (Anexa 1.1.1.11).</li></ul>
Constatări	Toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie este deținută în ordine sistemică. În liceu se monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică. Toți angajații

	instituției sunt supuși periodic/ anual examenului medical, în corespundere cu cerințele în vigoare. De asemenea, tot personalul instituției este vaccinat împotriva Covid-19. Starea sanitaro-igienică, profilaxia, evidența stării sănătății tuturor elevilor și angajaților este asigurată de asistenta medicală a liceului, specialistă în domeniu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul de angajare a personalului de pază: <ul style="list-style-type: none"> <li>- funcția portar: nr. 296 /P din 01.09.2021;</li> <li>- funcția paznic: nr.451/P din 02.11.2020 (Anexa 1.1.2.1);</li> </ul> </li> <li>• Fișa-post pentru portar/paznic/funcționar de serviciu în căminul liceului, aprobată la ședința CA, proces-verbal nr. 04 din 23.12.2016 (Anexa 1.1.2.2);</li> <li>• Ordinul nr. 54/A din 30.08.2019; 49/A din 26.08.2020; 50/A din 26.08.2021 cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor în anii de studii 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 (Anexa 1.1.2.3);</li> <li>• Ordinul 68/A din 30.08.2018; 56/A din 30.08.2019 cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor și angajaților din IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă în perioada reparației capitale (Anexa 1.1.2.4);</li> <li>• Ordinul nr. 91/A din 10.09.2019; 78/A din 15.09.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea deserviciului cadrelor didactice în Instituția Publică Liceul Teoretic (IPLT) „Ștefan Vodă”, or.Ștefan Vodă pentru anul de studii 2019-2020; 2021-2022 (Anexa 1.1.2.5);</li> <li>• Ordinul nr. 81/A din 03.09.2018; 70/A din 02.09.2020; 81/A din 20.09.2021 cu privire la constituirea Comitetului pentru securitate și sănătate în muncă (SSM) pentru anii de studii 2018-2029; 2020-2021; 2021-2022 (Anexa 1.1.2.6);</li> <li>• Ordinul nr. 84/A din 03.09.2018 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de păstrarea fișelor personale de instruire ale angajaților în domeniul securității, sănătății în muncă (SSM) (Anexa 1.1.2.7);</li> <li>• Ordinul nr. 82/A din 03.09.2018 cu privire la organizarea activității în domeniul SSM (Anexa 1.1.2.8);</li> <li>• Regulamentul de ordine internă al IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă (Secțiunea a 2-a: Protecția și igiena muncii), aprobat prin ordinul nr.87/A din 07.09.2017 (Anexa 1.1.2.9);</li> <li>• Factura fiscală nr. EAA005085932 vs. procurarea camerelor de supraveghere video (Anexa 1.1.2.10).</li> </ul>
Constatări	IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă deține actele referitoare la pază și asigură pe durata programului educativ siguranța tuturor elevilor. Instituția dispune de suficiente resurse pentru asigurarea pazei și securitatea ei. Teritoriul adiacent instituției este îngrădit parțial la moment. În instituție sunt instalate camere de supraveghere video, respectiv: în Blocul A -15 bucăți (interior: etajul I, hol-1; vestiar – 2; etajul II – cab.14 -2; coridor -2; etajul III, cab.25 - 2, coridor – 2; exterior - 4); Blocul B - 9 bucăți (hol -1; cantina -3; etajul II, coridor -2; exterior - 3); Cămin -5 bucăți (interior: hol-1; meditație -1, bucătărie -1; exterior-2). Total: 29 bucăți.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

### **Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal al ședinței CA nr. 01 din 25.08.2020; nr. 01 din 26.08.2021 cu privire la aprobarea orarului sunetelor (Anexa 1.1.3.1);</li> <li>• Procesul-verbal al ședinței CA nr. 02 din 09.09.2020; 02 din 15.09.2021 cu privire la aprobarea orarului lecțiilor/ activităților extracurriculare (Anexa 1.1.3.2);</li> <li>• Orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare în anul de studii 2020-2021, 2021-2022, aprobat la ședința CA nr. 02 din 09.09.2020; 02 din 15.09.2021 (Anexa 1.1.3.3);</li> <li>• Ordinul nr. 96/A din 18.09.2020; 72/A din 03.09.2021 cu privire la aprobarea componentei opționale a Panului - cadru pentru anul de studii 2020-2021, 2021-2022 (Anexa 1.1.3.4);</li> <li>• Ordinul nr. 84/A din 20.09.2021 referitor la aprobarea Structurii estimative a timpului de muncă și a pauzei de masă a angajaților în anul de studii 2021-2022 (Anexa 1.1.3.5).</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția respectă cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil de activitate pentru elevi. Deși în Planul-cadru este stipulat că la stabilirea și aprobarea orarului transportării elevilor din localitățile arondate spre și de la școală, în mod obligatoriu, se va ține cont de orarul lecțiilor, totuși activitățile extrașcolare se desfășoară după lecții și elevii veniți din satele raionului nu reușesc să se includă din cauza navetei zilnice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 118/A din 20.11.2020 ; 98/A din 20.10.2021 cu privire la constituirea comisiei de inventariere și casare a bunurilor aflate în gestiunea IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă (Anexa 1.1.4.1) ;</li> <li>• Actul de predare - primire a bunurilor din sălile de clasă diriginților, semnat de către diriginți și directorul adjunct pentru gospodărie (Anexa 1.1.4.2);</li> <li>• Nota informativă vs. evidența mobilierului și utilajului TIC în instituție prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 11 din 26.05.2022 (Anexa 1.1.4.3);</li> <li>• Factura fiscală nr.: JV2624652; JV6120051; IV2584225 cu privire la evidența echipamentelor/ mobilierului, literaturii și a altor materiale procurate pentru Centrul pentru Resurse de Educație Incluzivă (CREI) (Anexa 1.1.4.4);</li> <li>• Factura fiscală nr.: EAA000736633; EAA003907733 privind procurarea mobilierului școlar conform particularităților de vârstă ale elevilor (Anexa 1.1.4.5).</li> </ul>		
Constatări	<p>În liceu se respectă prevederile Hotărârii Nr. 21 din 29.12.2005, emisă de Ministerul Sănătății și Protecției Sociale vs. amenajarea încăperilor (cap. XI). Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate</p>		

	categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Factura fiscală nr.: AAJ 7484802; AAK 5293864; AAK 5293865; AAK 5293866; AAK 5293867; AAK 5293868 cu privire la procurarea materialelor de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu „Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general” (Anexa 1.1.5.1);</li> <li>Factura fiscală nr.: 0000000007; JJ1839549 cu privire la dotarea cabinetului medical cu echipamente și medicamente pentru acordarea primului ajutor (Anexa 1.1.5.2);</li> <li>Factura fiscală nr. IV 3048946 cu privire la procurarea echipamentului sportiv pentru căminul instituției (Anexa 1.1.5.3).</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură prezența, funcționalitatea în conformitate cu parametrii sanitaro-igienici. Se respectă toate cerințele de securitate la explorarea/utilizarea echipamentelor, utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor. Duplul metalic pentru substanțe chimice din laboratorul de chimie corespunde cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Factura fiscală nr.: IV9079506; EAA 002613941 de procurare a utilajului la blocul alimentar în liceu (Anexa 1.1.6.1).</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de cantină cu o capacitate de 200 locuri și de echipament parțial pentru aceasta. Spațiile pentru prepararea și servirea hranei corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor, însă, conform legislației în vigoare, elevii din ciclul gimnazial și liceal nu beneficiază de alimentare la școală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procesul-verbal nr. 4114 de recepție a lucrărilor executate, Capitolul 7, versus instalarea wc în blocurile de studii (Anexa 1.1.7.1);</li> <li>Devizul local nr. 3-2 cu privire la lucrări de reparație generală (procurarea cabinelor de duș) (Anexa 1.1.7.2);</li> <li>Factura nr. DAA 27576297 cu privire la procurarea vestiarelor cusurate pentru fete/băieți în sala de sport (Anexa 1.1.7.3);</li> <li>Factura nr. EAA 006232467 cu privire la procurarea săpunului lichid (Anexa 1.1.7.4).</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de spații sanitare conform Standardelor Organizației Mondiale ale Sănătății cu privire la apă, sanitație și igienă în școli: școala dispune de grupuri sanitare suficiente amplasate în interior; toaletele sunt		

	separate pentru băieți și fete; grupurile sanitare sunt accesibile tuturor, inclusiv copiilor cu necesități speciale; lângă toalete sunt lavoare; toaletele sunt igienizate și ușor de curățat; sunt introduse proceduri de curățare și întreținere pentru a asigura disponibilitatea, în orice moment, a toaletelor curate și funcționale. În liceu se respectă prevederile Hotărârii Nr. 21 din 29.12.2005, emisă de Ministerul Sănătății și Protecției Sociale la capitolul dat. Spațiile sanitare integrate în clădirea de bază a școlii, separate pentru fete/băieți, respectiv:40 lavoare - liceu;(cămin-18); 26 wc- liceu; (cămin-13); 3 pisuare- liceu; 3 cabine de duș în liceu (cămin-10). Toate WC-urile sunt asigurate cu săpun lichid, hârtie de wc, uscătoare de mâini și oglinzi. La etajul I al blocului de studii, WC - ul este adaptat pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES) .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contractul nr. 21/09/21/32 din 21.09.2021; nr. 18 din 14.03.2022, semnat, de prestare a serviciilor de deservire tehnică și reparație a instalațiilor automate de semnalizare a incendiilor și protecție împotriva incendiilor ECO-222990 (Anexa 1.1.8.1);</li> <li>Anexa nr. 01 la contractul nr. 21/09/21/32 din 21.09.2021 și nr. 03 la contractul nr.18 din 14.03.2022: „Pașaportul sistemelor automate de protecție împotriva incendiilor” cu privire la instalarea detectoarelor de fum în toate blocurile de studii, inclusiv, la căminul liceului (Anexa 1.1.8.2);</li> <li>Planul de evacuare în caz de situații excepționale pentru fiecare etaj al blocurilor de studii (Anexa 1.1.8.3);</li> <li>Factura fiscală nr. EAC000561897 cu privire la încărcarea stingătoarelor (Anexa 1.1.8.4).</li> </ul>		
Constatări	Instituția este dotată cu mijloace antiincendiare suficiente și utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea prin prelungirea contractelor de prestare a serviciilor de deservire tehnică și reparație a instalațiilor automate de semnalizare a incendiilor și protecție împotriva incendiilor. Ieșirile de rezervă, funcționale, în număr de 10, sunt marcate, respectiv: Blocul A -2; galerie - 4; Blocul B: sala de sport -1; cantina -2; blocul de studii -1, cu indiciul Cheile sunt la portar. În instituție există 18 stingătoare (5 la cămin) și 3 dulapuri antiincendiare (1- la cămin).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectul managerial anual al instituției pentru anul de studii 2020-2021, 2021-2022, obiectivul nr.1 Asigurarea securității și protecției tuturor elevilor și angajaților din liceu în măsură de 100% în cadrul procesului educațional în anul de studii 2020-2021; 2021-2022, aprobat la ședința CA, respectiv: nr. 02 din 09.09.2020; nr. 02 din 15.09.2021 (Anexa 1.1.9.1);</li> <li>Procesul - verbal nr.1 din 26.08.2021 al ședinței Consiliului profesoral (CP), punctul 7, cu privire la organizarea securității vieții și sănătății în</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<p>liceu, anul de studii 2021-2022 (Anexa 1.1.9.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 103/A 14.09.2018 și 104/A din 20.09.2018 cu privire la Ziua Protecției Civile și antiincendiere în IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă (Anexa 1.1.9.3);</li> <li>• Semnăturile elevilor referitor la instruirea vs. respectarea regulilor tehnicii securității la început de an școlar, înainte de fiecare vacanță, înainte de efectuarea reparațiilor capitale, la disciplinele școlare (Anexa 1.1.9.4);</li> <li>• Ordinul nr.89/A din 01.10.2021 referitor la participarea la concursul „Securitatea electrică în viziunea copiilor”, organizat de ANRE (Anexa 1.1.9.5).</li> <li>• Ordinul nr. 113/A din 28.10.2020 cu privire la punerea în aplicare a „Reperelor metodologice prind organizarea procesului educațional în condițiile învățării mixte în contextul epidemiologic de COVID – 19” (Anexa 1.1.9.6).</li> </ul>		
Constatări	<p>Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor în instituție este prioritară. Instituția organizează și desfășoară sistematic pentru elevi activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor, conform planurilor de activitate ale directorului adjunct pentru educație și cel al asistentei medicale, aprobate de directorul liceului conțin activități de respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>9,50</b>

## **Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**

### **Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate anuală a directorului adjunct educație, anul de studii 2021- 2022, aprobat de directorul liceului (Anexa 1.2.1.1);</li> <li>• Strategia de reducere a absențelor și a abandonului școlar, aprobată la ședința CP nr. 2 din 15.09.2021(Anexa 1.2.1.2);</li> <li>• Strategia de promovare a climatului organizațional pozitiv, aprobată la ședința CP nr. 2 din 15.09.2021(Anexa 1.2.1.3);</li> <li>• Procesul - verbal al ședinței CP nr. 2 din 15.09.2021 cu privire la informația vs. „Recomandările privind identificarea și raportarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului/ familie în perioada pandemiei COVID - 19” (Anexa 1.2.1.4);</li> <li>• Ordinul nr. 70/A din 30.08.2018 cu privire la aprobarea Politicii de protecție a copilului în IPLT „Ștefan Vodă” și a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului (ANET) (Anexa</li> </ul>
--------	--

	<p>1.2.1.5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 97/A din 10.09.2021; 59/A din 26.08.2020; 59/A din 26.08.2021 cu privire la revizuirea și aprobarea Politicii de protecție a copilului în IPLT „Ștefan Vodă” și a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului (ANET) (Anexa 1.2.1.6);</li> <li>• Ordinul nr.62/A din 26.08.2021 referitor la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2021- 2022 (Anexa 1.2.1.7);</li> <li>• Ordinul nr. 95/A din 10.09.2018; 71/A din 03.09.2021 referitor la desemnarea responsabililor pentru evidența/combaterea cazurilor de abandon școlar și absenteism (Anexa 1.2.1.8);</li> <li>• Ordinul nr. 65/A din 29.08.2018; 62/A din 30.08.2019; 55/A din 26.08.2020; 55/A din 26.08.2021 referitor la aprobarea componentei Comisiei intrașcolare pentru protecția copilului aflat în dificultate (Anexa 1.2.1.9);</li> <li>• Fișa de sesizare a abuzurilor cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic expediate către Inspectoratul de Poliție (IP), Direcția Asistență Socială și Protecție a Familiei (DASPF) (Anexa 1.2.1.10);</li> <li>• Raportul semestrial al cazurilor de violență în instituție ale coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor ANET pentru anii 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 (Anexa 1.2.1.11).</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție se proiectează acțiuni de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. În instituție se respectă prevederile „Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului”, stabilită prin ordinul nr.77 al Ministerului Educației (ME) din 22.02.2013 și a „Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor-victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului”, aprobate prin Hotărârea de Guvern (HG) nr.270 din 08.04.2014.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 235/P din 10.07.2020 referitor la angajare a cadrului didactic de sprijin (Anexa 1.2.2.1);</li> <li>• Ordinul nr. 38/P din 22.02.2021 referitor la angajare a psihologului școlar (Anexa 1.2.2.2);</li> <li>• Ordinul nr. 274/P din 17.08.2020 referitor la angajare a pedagogului social în căminul liceului (Anexa 1.2.2.3);</li> <li>• Ordinul nr. 407/P din 03.09.2018 referitor la angajarea asistentei medicale</li> </ul>
--------	---

	<p>în căminul liceului și în instituție (Anexa 1.2.2.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 65/A din 29.08.2018; 65/A din 30.08.2019; 55/A din 26.08.2020; 55/A din 26.08.2021 de instituire a componentei Comisiei intrașcolare pentru protecția copilului aflat în dificultate (Anexa 1.2.2.5);</li> <li>• Ordinul nr.62/A din 26.08.2021 referitor la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului (Anexa 1.2.2.6);</li> <li>• Ordinul nr. 60/A din 30.08.2019; 54/A din 26.08.2020; 56/A din 26.08.2021 referitor la aprobarea componentei membrilor Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) în anii de studii, respectiv, 2019-2020; 2020-2021 și 2021-2022 (Anexa 1.2.2.7);</li> <li>• Certificatul nr. CRP 000076199; CRP 000095890 ce atestă formarea profesională continuă a cadrelor didactice la modulul Psihologie și pedagogie, respectiv Psihopedagogie (Anexa 1.2.2.8).</li> </ul>		
Constatări	Toate resursele interne din instituție se implică eficient în asigurarea protecției fizice și psihice a copilului. Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea /intervenția în în cazurile ANET și folosește eficient și oportun resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul din cadrul proiectului „De la Vulnerabilitate la Incluziune” în colaborare cu Asociația Obștească „Centru pentru Copilărie, Adolescență și Familie „PRODOCS” (Anexa 1.2.3.1);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 10 din 19.05.2022 al ședinței CMCDP cu privire la desfășurarea trainingului: „Lecția despre toleranță și acceptare” cu elevii claselor a IX-a B și a X-a B (Anexa 1.2.3.2);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 4 din 25.11.2021 al ședinței CMCDP cu privire la desfășurarea campaniei „16 zile de acțiuni împotriva violenței în bază de gen” (Anexa 1.2.3.3);</li> <li>• Fișele de sezizare despre cazurile de abuz, violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului (Anexa 1.2.3.4);</li> <li>• Raportul semestrial despre cazurile de abuz, violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului (Anexa 1.2.3.5);</li> <li>• Ordinul nr. 91/A din 01.10.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului rațional de creație „Drepturile omului sunt drepturile tale și ale mele” (Anexa 1.2.3.6);</li> <li>• Ordinul nr. 105/A din 11.11.2021 cu privire la totalurile concursului raional de creație „Drepturile omului sunt drepturile tale și ale mele” (Anexa 1.2.3.7).</li> </ul>		
Constatări	În instituție se realizează sistematic atât pentru elevi, cât și pentru adulți activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal din 21.12.2021 al ședinței cu părinții elevilor clasei a VII-a C vs. „Comportamentul responsabil - carte de vizită în drumul vieții”, desfășurată de director și directorul adjunct pentru educație (Anexa 1.2.4.1);</li> <li>• Procesul-verbal din 11.05.2022 al ședinței cu părinții elevilor din clasa a V-a B cu privire la desfășurarea atelierului practic cu tema „Disciplinăm cu grijă”, desfășurată de director și directorul adjunct pentru educație (Anexa 1.2.4.2);</li> <li>• Procesul-verbal al psihodiagnozei de grup vs. aplicarea chestionarului „Sporirii securității și stopării violenței între colegi”, aplicat la clasa a V-a B, în data de 10.03.2022 (Anexa 1.2.4.3);</li> <li>• Procesul-verbal al psihodiagnozei de grup vs. aplicarea chestionarului „Evaluarea potențialului de agresivitate”, aplicat la clasa a VII-a C, în data de 24.03.2022 (Anexa 1.2.4.4);</li> <li>• Procesul-verbal din 26.11.2021 al ședinței administrației cu profesorii care predau în clasa VII-a C vs. prezentarea notei informative a psihologului școlar cu privire la examinarea climatului pozitiv în clasa a VII-a C (Anexa 1.2.4.5);</li> <li>• Procesul-verbal din 15.11.2021 al ședinței administrației cu profesorii care predau în clasa V-a B vs. prezentarea notei informative a psihologului școlar referitor la determinarea nivelului de agresivitate în clasa V-a B (Anexa 1.2.4.6);</li> <li>• Procesul-verbal al ședinței CP nr. 02 din 15.09.2020; 02 din 15.09.2021 cu privire la aprobarea planurilor educaționale individualizate (PEI) (Anexa 1.2.4.7);</li> <li>• Ordinul nr. 67/A din 02.09.2019; 95/A din 18.09.2020 cu privire la instruirea la domiciliu în anii de studii 2019-2020; 2020-2021 (Anexa 1.2.4.8).</li> </ul>		
Constatări	Instituția oferă tuturor elevilor accesul la servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implică uneori comunitatea educațională în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>5</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordul de colaborare nr. 2 din 18.02.2020 cu Asociația Obștească „Centru pentru Copilărie, Adolescență și Familie „PRODOCS” (Anexa 1.3.1.1);</li> <li>• Acordul de colaborare nr. 04 din 07.09.2020 cu Asociația de Dezvoltare</li> </ul>
--------	---

	Durabilă „Generația Pro” (Anexa 1.3.1.2); • Acordul de colaborare nr. 03 din 21.10.2021 cu Biroul de Probațiune Ștefan Vodă” (Anexa 1.3.1.3); • Acordul de colaborare din 11.05.2021 cu Biblioteca Publică Orășenească (Anexa 1.3.1.4); • Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin, aprobat de către directorul instituției, pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 1.3.1.5); • Planul de activitate al psihologului, aprobat de către directorul instituției, pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 1.3.1.6).		
Constatări	Instituția și cadrele didactice colaborează cu poliția, familiile și serviciile publice de sănătate în promovarea valorii sănătății fizice și mintale al elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață preponderent în instituție și mai puțin în comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factura fiscală nr.: EUK 000729127; EAA000737088 vs. dotarea sălii de meditație din căminul liceului cu echipament și mobilier necesar (Anexa 1.3.2.1);</li> <li>• Factura fiscală nr. IV3048946 de procurare a trenajoarelor amplasate pe teritoriul căminului (Anexa 1.3.2.2);</li> <li>• Factura nr.: JJ1839549; 0000000007 fiscală de procurare a mobilierului, echipamentului pentru dotarea Cabinetului medical din liceu și cămin, inclusiv, izolatorul căminului (Anexa 1.3.2.3);</li> <li>• Factura fiscală nr.: EAA003983517; EAA003983508 vs. procurarea literaturii metodice/artistice, manualelor școlare din cadrul bibliotecii școlare (Anexa 1.3.2.4);</li> <li>• Actul de predare-primire din 25.02.2021 cu privire dotarea CREI - ului cu mobilier, televizor, calculatoare, imprimante, materiale didactice corespunzătoare (Anexa 1.3.2.5);</li> <li>• Proiectul didactic al seminarului metodic „Devianța școlară- o problemă mereu actuală a școlii”, desfășurat în 02.10.2021 (Anexa 1.3.2.6);</li> <li>• Proiectul didactic al trainingului cu Consiliul elevilor „Echilibrul emoțional”, desfășurat în 23.10.2019 (Anexa 1.3.2. 7).</li> </ul>		
Constatări	Resursele materiale și metodologice, din instituție asigură posibilitatea de profilaxie a problemelor psihoemoționale ale elevilor, însă, la moment, partial, condițiile fizice: terenul de sport al instituției necesită renovare capitală și nu poate fi folosit.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal din 16.03.2022 al ședinței CE referitor la organizarea și desfășurarea Starturilor Vesele în clasele a VI-a (Anexa 1.3.3.1);</li> <li>• Raportul de activitate a asistentei medicale pentru anul de studii 2021-2022, prezentat în cadrul CA, proces-verbal nr. 11 din 26.05.22 cu privire la realizarea antrenamentelor de acordare a primului ajutor premedical în caz de situații excepționale (arsuri, degerări, hemoragii, fracturi, electrocutare, tehnica aplicării garoului, pansamente, resuscitarea cardio-respiratorie, în clasele IX-a C și a XI-a B (Anexa 1.3.3.2);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 02 din 09.09.2020; 02 din 15.09.2021 al ședinței CA cu privire la aprobarea graficului activităților secțiilor sportive pentru anii de studii, respectiv, 2020-2021, 2021-2022 (Anexa 1.3.3.3);</li> <li>• Nota informativă versus implementarea Instrucțiunii managementului temelor pentru acasă în IPLT „Ștefan Vodă”, prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 9 din 15.03.2019 (Anexa 1.3.3.4).</li> </ul>		
Constatări	Instituția susține/încurajează/promovează activitățile prin care se educă modul sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață, implicându-i frecvent în diseminarea unor experiențe valoroase legate de sănătate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>4,50</b>

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor pe toată durata programului educativ.</li> <li>• Parteneriate comunitare orientate în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev.</li> <li>• Condițiile fizice din instituție asigură posibilitatea de profilaxie a problemelor psihoemoționale ale elevilor.</li> <li>• Oferirea serviciilor de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terenul de sport al instituției se află în proces de renovare capitală și nu poate fi folosit.</li> <li>• Elevii care circulă zilnic nu pot participa la activitățile extracurs organizate și desfășurate în a doua jumătate a zilei din cauza transportului.</li> <li>• Elevii de la treapta gimnazială și liceală nu se alimentează. Cantina școlară nu funcționează.</li> </ul>

### Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul managerial anual al IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă pentru anii de studii 2020-2021, 2021-2022, discutat și avizat, respectiv: la ședința</li> </ul>
--------	---

	CP nr. 1 din 26.08.2020, nr. 1 din 26.08.2021 și aprobat, respectiv: la ședința CA nr. 2 din 09.09.2020, nr. 2 din 15.09.2021 (Obiectivul: Implicarea tuturor actorilor educaționali în soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața școlară) (Anexa 2.1.1.1);		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagina web a instituției (<a href="http://ltstefanvoda.educ.md">http://ltstefanvoda.educ.md</a>);</li> <li>• Regulamentul de constituire și funcționare a CE din IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă, aprobat la CA din 08.09.2014 (Anexa 2.1.1.2);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 1 din 13.09.2019; 1 din 10.09.2020; 1,B din 23.09.2021 al ședinței CE cu privire la instituirea prin vot a membrilor de bord ai CE pentru anii de studii, respectiv: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 (Anexa 2.1.1.3).</li> </ul>		
Constatări	În instituție se proiectează și se elaborează permanent mecanisme de participare a elevilor în procesul de luare a deciziilor și oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat. Consiliul elevilor are reprezentant ales în Consiliul de administrație, unde li se oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 63/A din 29.08.2018; 59/A din 30.08.2019 cu privire la modificarea componenței CA, elev (Anexa 2.1.2.1);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 1 din 13.09.2019; 1 din 10.09.2020; 1,B din 23.09.2021 al ședinței CE cu privire la instituirea prin vot a membrilor de bord ai CE pentru anii de studii, respectiv: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 (Anexa 2.1.2.2);</li> <li>• Planul de activitate a CE pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 (Anexa 2.1.2.3);</li> <li>• Procesul-verbal al ședințelor CE pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 (Anexa 2.1.2.4);</li> <li>• Nota informativă a președintelui CE cu privire la activitatea CE pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 (Anexa 2.1.2.5).</li> </ul>		
Constatări	În liceu există o structură asociativă a elevilor, constituită democratic, cu un plan de activitate, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei. Dacă un membru CE absentează nemotivat la 3 ședințe, el pierde funcția de membru.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagina de Facebook a liceului, administrată de elevi (<a href="https://www.facebook.com/LTStefanVoda/">https://www.facebook.com/LTStefanVoda/</a>);</li> <li>• Nota informativă cu privire la chestionarea elevilor claselor a X-a cu privire la „Adaptarea elevilor la condițiile educaționale de liceu”,</li> </ul>		
--------	--	--	--

	prezentată la CA, proces-verbal nr. 8 din 11.03.2021; nr. 8 din 10.02.2022 pentru anii de studii 2020-2021, 2021-2022 (Anexa 2.1.3.1); • Nota informativă „Audierea publică a școlii – prioritate în promovarea transparenței decizionale”, prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 3 din 19.10.2018 (Anexa 2.1.3.2).		
Constatări	Instituția asigură în majoritatea cazurilor funcționalitatea mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor. Elevii preferă discuții individuale cu membrii administrației liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal din 24.12.2021 al ședinței CE cu privire la Caravana de Crăciun (Anexa 2.1.4.1);</li> <li>• Procesul-verbal nr.1 din 25.08.2020 al ședinței CA vs. chestionarea elevilor referitor selectatarea unui model din cele 7 propuse de MECC (Anexa 2.1.4.2);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 8 din 17. 05. 2021 al ședinței CP vs. implicarea elevilor în proiecte educaționale, comunitare (Anexa 2.1.4.3);</li> <li>• Ordinul nr. 39/A din 12.05.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea activității „Gala Premianților” pentru elevii care au ocupat locuri premiante la concursurile școlare locale, raionale, naționale, internaționale (Anexa 2.1.4.4);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 9 din 10.03.2022 al ședinței CA cu privire la rolul CE în selectarea orelor opționale (Anexa 2.1.4.5);</li> <li>• Ordinul nr. 09/A din 03.02.2021; 07/A din 20.01.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea concursului, respectiv: „Ștefaniada – 2021”, „Ștefaniada – 2022” (Anexa 2.1.4.6);</li> <li>• Ordinul 18/A din 26.02.2021; 19/A din 17.03.2022 cu privire la totalurile concursului, respectiv: „Ștefaniada – 2021”, „Ștefaniada – 2022” (Anexa 2.1.4.7);</li> <li>• Ordinul nr. 106/A din 14.10.2020 cu privire la organizarea și desfășurarea concursului raional „Limba noastră-i o comoară” (Anexa 2.1.4.8);</li> <li>• Ordinul nr. 117/A din 19.11.2020 cu privire la totalurile concursului raional „Limba noastră-i o comoară” (Anexa 2.1.4.9);</li> <li>• Ordinul nr. 19/A din 13.03.2019 referitor la organizarea și desfășurarea Kangourou-lui (Anexa 2.1.4.10);</li> <li>• Ordinul nr. 23/A din 30.03.2019 cu privire la totalurile concursului „Kangourou - 2019” (Anexa 2.1.4.11).</li> </ul>		
Constatări	Instituția implică elevii în majoritatea cazurilor, cu eficiență considerabilă, în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50
<b>Total standard</b>			<b>5,25</b>

## Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

### Domeniu: Management

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regulamentul de organizare și funcționare al IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2017 (Capitolulul V. Părinții și alți reprezentanți legali ai elevului, Secțiunea a 2-a și Secțiunea a 3-a) (Anexa 2.2.1.1);</li><li>• Ordinul nr. 52/A din 26.08.2020 referitor la aprobarea componentei CA pentru perioada 2020-2025 (părinți, 3 persoane) (Anexa 2.2.1.2);</li><li>• Procesul-verbal al ședinței cu părinții elevilor din clasele: a VI-a B, a XI-a A, a XI-a C din data, respectiv: 22.09.2021, 04.10.2021, 16.09.2021 (Anexa 2.2.1.3);</li><li>• Rețeaua funcțională de informare/colaborare școală-familie, respectiv:<ul style="list-style-type: none"><li>- Pagina web a școlii (<a href="http://ltstefanvoda.educ.md">http://ltstefanvoda.educ.md</a>);</li><li>- Agenda electronică a elevului (ordinul nr. 74/A din 03.09.2021) (Anexa 2.2.1.4);</li><li>- Scrisoarea de informare/gratitudine (Anexa 2.2.1.5).</li></ul></li></ul>		
Constatări	În instituție există un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor. Părinții sunt implicați cu o frecvență moderată în activități ce asigură progresul școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acordul de parteneriat cu IPLT „Mihai Eminescu”, or. Căușeni în cadrul Proiectului transnațional <i>Tradiția populară-perlă în tezaurul național</i> (Anexa 2.2.2.1);</li><li>• Acordul de parteneriat nr. 69 din 07.12.2020 cu Tekwil (ANCDTIC) (Anexa 2.2.2.2);</li><li>• Acordul de parteneriat cu AGIRO „PROLECTURA” din 18.02.2022 (Anexa 2.2.2.3);</li><li>• Acordul de parteneriat nr. 295 din 12.05.2022 cu Colegiul Național „Roman-Vodă”, Roman, județul Neamț (Anexa 2.2.2.4);</li><li>• Acordul de parteneriat nr. 296 din 12.05.2022 Colegiul Național „Calistrat Hogaș”, Piatra-Neamț, județul Neamț (Anexa 2.2.2.5)</li><li>• Acordul de colaborare nr. 2 din 18.02.2020 cu Asociația Obștească „Centru pentru Copilărie, Adolescență și Familie „PRODOCS” (Anexa</li></ul>		
--------	--	--	--

	2.2.2.6); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordul de colaborare nr. 04 din 07.09.2020 cu Asociația de Dezvoltare Durabilă „Generația Pro” (Anexa 2.2.2.7);</li> <li>• Acordul de colaborare nr. 03 din 21.10.2021 cu Biroul de Probațiune Ștefan Vodă” (Anexa 2.2.2.8);</li> <li>• Acordul de colaborare din 11.05.2021 cu Biblioteca Publică Orășenească (Anexa 2.2.2.9);</li> <li>• Acordul de colaborare din 03.01.2019 cu AO Mișcarea Ecologistă Ștefan Vodă (Anexa 2.2.2.10).</li> </ul>		
Constatări	În liceu există și se promovează sistematic și eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului. Datorită parteneriatelor viabile între instituție și reprezentanții comunității, precum și a altor actori educaționali elevii obțin rezultate frumoase și pot accede la Concursul bursierilor, organizat de către Consiliul raional Ștefan Vodă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 52/A din 26.08.2020 referitor la aprobarea componentei CA pentru perioada 2020-2025 (părinte, elev, membru APL) (Anexa 2.2.3.1);</li> <li>• Ordinul nr. 63/A din 29.08.2018; 59/A din 30.08.2019 referitor la modificarea componentei CA, elev (Anexa 2.2.3.2);</li> <li>• Cererea părinților de a fi membru al Asociației obștești a părinților (AOP) „Generația Nouă” (Anexa 2.2.3.3);</li> <li>• Ordinul nr. 29/A din 19.04.2019; 95/A din 10.09.2019; 109/A din 23.10.2020; 92/A din 11.10.2021 referitor la desfășurarea excursiei (Anexa 2.2.3.4)</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare al IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2017 (Capitolul V. Părinții și alți reprezentanți legali ai elevului, Secțiunea a 2-a și Secțiunea a 3-a) (Anexa 2.2.3.5).</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a căminului IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2018, art. 27, 28, 29 (Anexa 2.2.3.6);</li> <li>• Fișa instituției de învățământ general, anii școlari 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 (Anexa 2.2.3.7).</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură frecvent participarea părinților și autoritatea publică locală în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA și în alte activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul didactic al focus-grupului cu părinții vs. identificarea problemelor din instituție: „Managementul schimbării în contextul unei școli prietenoase copilului”, desfășurat în 23.08.2020 -(activități de autoevaluare a școlii) (Anexa 2.2.4.1);</li> <li>• Proiectul didactic al ședinței cu părinții elevilor din clasele a V-a – a VII-a la tema: „Conflictele și comunicarea cu preadolescentul”; „Criza de vârstă și stările de criză la preadolescenți” (Anexa 2.2.4.2);</li> <li>• Procesul-verbal al comisiei de jurizare a concursului „Căldura sărbătorii – Crăciun” (implicarea părinților și membrilor CE în jurizarea concursurilor) (Anexa 2.2.4.3);</li> <li>• Procesul-verbal al ședinței cu părinții elevilor din clasa VII C din 21.12.2021 cu privire la activitatea de pedagogizare „Comportamentul responsabil - carte de vizită în drumul vieții”, desfășurată de director și directorul adjunct pentru educație (Anexa 2.2.4.4);</li> <li>• Procesul-verbal al ședinței cu părinții elevilor din clasa V-a B din 11.05.2022 și V-a A din 11.05.2022 cu privire la atelierul practic „Disciplină cu grijă”, desfășurată de director și directorul adjunct pentru educație (Anexa 2.2.4.5).</li> </ul>		
Constatări	Structurile asociative ale elevilor, părinților și a comunității se implică parțial în elaborarea documentelor programatice ale instituției. Alți actori comunitari ca persoane-resursă sunt implicați rar în procesul educațional și la pedagogizarea părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50
<b>Total standard</b>			<b>5,25</b>

### **Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2017 (Prevederile articolului 53) (Anexa 2.3.1.1);</li> <li>• Regulamentul de ordine internă a IPLT „Ștefan Vodă” or. Ștefan Vodă, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 2 din 06.09.2012 (Prevederile din secțiunea a 3-a) (Anexa 2.3.1.2);</li> <li>• Regulamentul concursului tradițional „Ștefaniada” (Anexa 2.3.1.3);</li> <li>• Ordinul nr. 21/A din 25.03.2019 cu privire la participarea la Festivalul raional de creație artistică, ediția IV (Anexa 2.3.1.4);</li> <li>• Ordinul nr. 123/A din 18.12.2020 cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului „Vin sărbătorile” (Anexa 2.3.1.5);</li> <li>• Ordinul nr. 124/A din 29.12.2020 cu privire la totalurile concursului „Vin sărbătorile” (Anexa 2.3.1.6);</li> <li>• Ordinul nr. 110/A din 20.11.2019 cu privire la participarea la Festivalul raional de colinde, obiceiuri și datini de Crăciun și Anul Nou cu genericul „Gerar” (Anexa 2.3.1.7);</li> <li>• Ordinul nr. 125/A din 30.12.2019 cu privire la totalurile Festivalului raional de colinde, obiceiuri și datini de Crăciun și Anul Nou cu genericul „Gerar” (Anexa 2.3.1.8);</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 06/A din 15.01.2021 referitor la organizarea și desfășurarea concursului local „Din istoria școlii”, ediția I (Anexa 2.3.1.9);</li> <li>• Ordinul nr. 11/A din 22.02.2021 cu privire la totalurile concursului local „Din istoria școlii”, ediția I (Anexa 2.3.1.10);</li> <li>• Ordinul nr. 14/A din 22.02.2021 cu privire la totalurile concursului raional „Din istoria școlii” – ediția I (Anexa 2.3.1.11).</li> </ul>		
Constatări	În liceu se promovează frecvent, în documente și activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota informativă a directorului adjunct pentru educație cu privire la organizarea activității educative în sem I și sem II al anului școlar 2021-2022, prezentată la ședința CP nr.7 din 20.01.2022 și nr.11 din 25.05.2022 (Anexa 2.3.2.1);</li> <li>• Raportul activității educative realizate în IPLT „Ștefan Vodă” pentru anii de studii 2018-2019, 2020-2021 expediate către DGE Ștefan Vodă (Anexa 2.3.2.2);</li> <li>• Ordinul 90/A din 01.10.2021 referitor la participarea la concursul raional „A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția I (Anexa 2.3.2.3);</li> <li>• Ordinul 109/A din 01.10.2021 cu privire la totalurile concursului raional „A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția I (Anexa 2.3.2.4);</li> <li>• Procesul-verbal al ședinței Comisiei Metodice Limbă și Comunicare (CMLC) din 25.10.2021 cu privire la diseminarea activității extracurs „75 de ani de la nașterea scriitorului italian Edmondo De Amicis”, precum și organizarea concursului republican „A chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția I (Anexa 2.3.2.5);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 2 din 09.10.2019 al ședinței Catedrei Limba și Comunicare cu privire la desfășurarea prezentării de carte „Rebela” de Claudia Partole organizată în colaborare cu biblioteca orășenească (Anexa 2.3.2.6).</li> </ul>		
Constatări	În instituție se monitorizează ocazional respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității, în toate documentele și în activitățile desfășurate. Din partea partenerilor din comunitate, se colectează parțial feedbackul, privind respectarea principiilor democratice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal nr. 3 al ședinței CMLC din 22.11.2020 cu privire la desfășurarea concursului republican „Limba noastră-i o comoară”, ediția a IV-a, Tema: Diversitatea culturală, etapa locală și raională (Anexa 2.3.3.1);</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal nr. 4 al ședinței CMLC din 23.12.2020 cu privire la rezultatele desfășurării concursului republican „Limba noastră-i o comoară”, ediția a IV-a, Tema: Diversitatea culturală, etapa locală și raională, precum și analiza activității extracurriculare „Comemorarea a 102 ani – 1 decembrie” (Anexa 2.3.3.2);</li> <li>• Ordinul nr.89/A din 10.09.2019; 91/A din 10.09.2020; 77/A din 15.09.2021 referitor la cazarea în căminul IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă a elevilor veniți din localitățile rurale (Anexa 2.3.3.3);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 5 din 18.01.2021 al ședinței CMLC cu privire la familiarizarea cu proiectul internațional „Ambasadorii limbii române”, precum și analiza recitalului de versuri „Mihai Eminescu, de strajă la hotarul Limbii” și a expoziției de lucrări plastice inspirate din operele scriitorilor români (Anexa 2.3.3.4);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 7 din 25.02.2022 al ședinței CMLC cu privire la diseminarea proiectului transfrontalier „Scriitorul sau ființa suspendată între cer și pământ”, ediția a II-a (Anexa 2.3.3.5);</li> <li>• Procesul-verbal al ședinței CMLC din 08.10.2021 cu privire la diseminarea lansării de proiect „Tradiția populară, perlă în tezaurul național”, nivel internațional (Anexa 2.3.3.6).</li> </ul>		
Constatări	Instituția creează condiții specifice necesare pentru respectarea diversității. Instituția valorifică moderat capacitatea de socializare al elevilor și resursele de identificare și eliminarea stereotipurilor și prejudecăților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal nr. 6 din 27.01.2022; nr. 7 din 27.01.2021 al ședinței CMCDP cu privire la desfășurarea activității din cadrul Săptămânii memoriei Holocaustului (Anexa 2.3.4.1);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 5 al ședinței CMCDP din 20.11.2020 cu privire la desfășurarea activităților din cadrul Săptămânii Tineretului (Anexa 2.3.4.2);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 10 din 07.04.2021; nr. 9 din 21.04.2022 al ședinței CMCDP cu privire la organizarea și desfășurarea activităților decadei Zilei Drapelului de Stat (Anexa 2.3.4.3);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 6 al ședinței CMLC din 28.01.2022 cu privire la analiza recitalului de versuri „Mihai Eminescu, de strajă la hotarul Limbii” (Anexa 2.3.4.4).</li> </ul>		
Constatări	În instituție se proiectează puține activități educaționale prin care acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice reflectă anumite viziuni democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală. Instituția promovează preponderent formal valorile multiculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,50	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>4,25</b>

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei	Puncte forte	Puncte slabe
	• În liceu se promovează sistematic și	• Structurile asociative ale

<i>dimensiuni]</i>	<p>eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În liceu activează CE, care este organul consultativ al elevilor.</li> <li>• Părinții și elevii participă la CA și se exprimă liber în procesul de luare a deciziilor.</li> </ul>	<p>elevilor, părinților și a comunității se implică ocazional în elaborarea documentelor programatice ale instituției.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alți actori comunitari ca persoane-resursă sunt implicați în procesul educațional și la pedagogizarea părinților.</li> </ul>
--------------------	---	--

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul managerial anual al IPLT „Ștefan Vodă, or. Ștefan Vodă pentru anul de studii 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022, discutat și avizat la ședința CP, respectiv: nr. 1 din 30.08.2019, nr. 1 din 26.08.2020, nr. 1 din 26.08.2021 și aprobat la ședința CA, respectiv: nr. 2 din 10.09.2019, nr. 2 din 09.09.2020, nr. 2 din 15.09.2021 (Obiectivul: Implementarea politicilor educației incluzive și nediscriminatorii pentru toți elevii din liceu) (Anexa 3.1.1.1);</li> <li>• Planul de activitate al CMI pentru anii de studii 2020-2021, 2021-2022, aprobat de director (Anexa 3.1.1.2);</li> <li>• Planul de activitate anual al cadrului didactic de sprijin (CDS) pentru anii de studii 2021-2022, aprobat de director (Anexa 3.1.1.3);</li> <li>• Acordul de colaborare nr. 2 din 18.02.2020 cu Asociația Obștească „Centru pentru Copilărie, Adolescență și Familie „PRODOCS” (Anexa 3.1.1.4);</li> <li>• Demersul nr. 311 din 15.12.2021 al organizației Copil, Comunitate, Familie (CCF) către OLSDI „Ștefan Vodă cu privire la organizarea și desfășurarea atelierului în cadrul proiectului „Spre o școală incluzivă în Moldova” (Anexa 3.1.1.5).</li> </ul>		
Constatări	În Proiectul managerial anual al instituției, Planul anual al CMI, Planul anual al CDS se reflectă sistemic activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă. Are loc formarea continuă a pedagogilor, ce le asigură informarea permanentă a corpului didactic cu privire la necesitățile legate de incluziune.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 69/A din 02.09.2019; 81/A din 02.09.2020; 70/A din 03.09.2021 cu privire la actualizarea datelor în SIME (Anexa 3.1.2.1);</li> <li>• Ordinul nr. 298/E din 27.07.2018; nr. 01/E din 03.09.2018; nr. 01/E din 02.09.2019; nr. 444/E din 12.08.2019; nr.195/E din 14.05.2020; nr. 03/E din</li> </ul>
--------	--

	01.09.2020; 01/E din 01.09.2021; nr. 217/E din 30.07.2021 referitor la înmatricularea elevilor în clasele a V-a - a XII-a în anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 (Anexa 3.1.2.2);		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 67/A din 02.09.2019; 95/A din 18.09.2020 cu privire la instruirea la domiciliu în anii de studii 2019-2020; 2020-2021 (Anexa 3.1.2.3);</li> <li>• Ordinul nr. 60/A din 30.08.2019; 54/A din 26.08.2020; 56/A din 26.08.2021 referitor la aprobarea componenței membrilor CMI în anii de studii, respectiv: 2019-2020; 2020-2021 și 2021-2022 (Anexa 3.1.2.4).</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură sistemic funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor. Datorită parteneriatului viabil între instituție și IP Școala Primară „Grigore Vieru”, or. Ștefan Vodă procesul de înmatriculare și incluziune al elevilor veniți din această instituție decurge în mod normal. Toți elevii sunt luați la evidența instituției cu înscriere în Registrul alfabetic de evidență a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 69/A din 02.09.2019; 81/A din 02.09.2020; 70/A din 03.09.2021 cu privire la actualizarea datelor în SIME (Anexa 3.1.3.1);</li> <li>• Ordinul nr. 74/A din 03.09.2021 cu privire la implementarea SICE din cadrul SIME (Anexa 3.1.3.2);</li> <li>• Baza de date a copiilor cu CES ce se perfectează anual/semestrial (Anexa 3.1.3.3);</li> <li>• Baza de date a copiilor cu dizabilități din instituție ce se perfectează anual (Anexa 3.1.3.4);</li> <li>• Prognoza efectivului de elevi (număr de clase/ număr de elevi în fiecare clasă) și schema de încadrare a personalului din IPLT „Ștefan Vodă” pentru anii de studii 2019-2020; 2020-2021 prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 9 din 15.03.2019, nr. 8 din 10.03.2020 (Anexa 3.1.3.5).</li> </ul>		
Constatări	În instituție se duce evidența strictă al înmatriculării tuturor elevilor. Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată: SIME, SICE, precum și a elevilor din familii social vulnerabile, numeroase și a elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal nr. 1 din 22.08.2019; nr. 3 din 02.09.2019; nr. 4 din 17.09.2020; nr. 1 din 25.08.2021; nr. 6 din 23.05.2022 al ședințelor CMI (Anexa 3.1.4.1);</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordul /dezacordul părinților pentru evaluarea copiilor (Anexa 3.1.4.2);</li> <li>• Raportul de reevaluare a dezvoltării copilului pentru fiecare copil cu CES (Anexa 3.1.4.3);</li> <li>• Fișa de monitorizare a progresului copiilor completate semestrial (Anexa 3.1.4.4);</li> <li>• Testul pentru testarea națională și examenul național de absolvire a gimnaziului elaborat conform cerințelor educaționale individuale la disciplinele de studiu: limba și literatura română, istoria românilor și universală, matematica (Anexa 3.1.4.5);</li> <li>• Evidența participării elevilor din IPLT „Ștefan Vodă” în cadrul activităților extrașcolare orășenești, raionale, republicane în anii de studii 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 (Anexa 3.1.4.6).</li> </ul>		
Constatări	În instituție se monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev. Planurile sunt întocmite în conformitate cu actele normative în vigoare și sunt monitorizate/revizuite cel puțin o dată la jumătate de an. Se asigură funcționalitatea CMI, alte servicii după necesitățile copiilor. Asistenta medicală monitorizează zilnic confortul și starea sănătății elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul Educațional Individualizat (PEI) elaborat în conformitate cu Structura - Model și Ghidul de implementare aprobat prin ordinul Ministerului Educației (ME) nr. 952 din 06.12.2011(Anexa 3.1.5.1);</li> <li>• Fișa de lucru, materialele didactice adaptate nevoilor copiilor, pentru o instruire eficientă a elevilor cu CES (Anexa 3.1.5.2);</li> <li>• Factura fiscală nr. 853 din 05.10.2021 de procurare a echipamentului ce ajută în desfășurarea procesului educațional de calitate a copiilor cu CES (Anexa 3.1.5.3);</li> <li>• Raportul de evaluare/reevaluare complexă a dezvoltării copilului elaborate de SAP (Anexa 3.1.5.4);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 1 din 23.08.2020; nr. 1 din 25.08.2021 al ședinței CMI cu privire la examinarea PEI-urilor (Anexa 3.1.5.5);</li> <li>• Certificatul de absolvire a cursului „Consilierea și ghidarea în carieră a persoanelor cu dizabilități” din 08-10.11.2021 (Anexa3.1.5.6);</li> <li>• Certificatul de participare „Utilizarea echipamentului specializat în organizarea procesului educațional pentru copii cu CES” din 22.09-26.11.2021 (Anexa3.1.5.7).</li> </ul>		
Constatări	Procesul educațional se desfășoară în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările Serviciului de Asistență Psihopedagogică. Fiecare elev cu CES beneficiază de PEI, curriculum modificat, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin. Nu avem la moment în instituție copii cu dizabilități severe care ar beneficia de asistent personal.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

acordat			
<b>Total standard</b>			<b>7,75</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul de dezvoltare instituțională al IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă pentru anii 2019-2024, avizat la ședința CP, proces-verbal nr. 4 din 09.12.2019 și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 5 din 27.12.2019 (Anexa 3.2.1.1);</li> <li>• Proiectul managerial anual al IPLT „Ștefan Vodă, or. Ștefan Vodă pentru anul de studii 2021-2022, discutat și avizat la ședința CP nr. 1 din 26.08.2021 și aprobat la ședința CA nr. 2 din 15.09.2021 (Anexa 3.2.1.2);</li> <li>• Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație, aprobat de director pentru anul de studii 2021-2022 (Obiectivul: Implicarea tuturor actorilor educaționali în soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața școlară) (Anexa 3.2.1.3);</li> <li>• Planul de activitate a psihologului școlar pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de director (Anexa 3.2.1.4);</li> <li>• Ordinul nr.62/A din 26.08.2021 referitor la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru anul de studii 2021- 2022 (Anexa 3.2.1.5);</li> <li>• Raportul semestrial despre cazurile de abuz, violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului (Anexa 3.2.1.6);</li> </ul>		
Constatări	Pe parcursul anilor în instituție s-au aprobat documente prin care se promovează educația incluzivă bazată pe principiul respectării și acceptării diferențelor individuale și combaterea a oricăror forme de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul managerial anual al IPLT „Ștefan Vodă, or. Ștefan Vodă pentru anul de studii 2021-2022, discutat și avizat la ședința CP nr. 1 din 26.08.2021 și aprobat la ședința CA nr. 2 din 15.09.2021 (Obiectivul: Implementarea politicilor educației incluzive și nediscriminatorii pentru toți elevii din liceu) (Anexa 3.2.2.1);</li> <li>• Planul de activitate al CDS pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul instituției (Anexa 3.2.2.2);</li> <li>• Planul de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției (Anexa 3.2.2.3);</li> <li>• Planul de activitate al CMI pentru anii de studii 2020-2021, 2021-2022, aprobat de director (Anexa 3.2.2.4).</li> </ul>		
Constatări	Planurile strategice și operaționale ale instituției conțin unele aspecte incomplete ce țin de promovarea diversității. PDI și PAI reflectă doar aspecte ce vizează comportamentul nondiscriminator.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,50	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--	----------------------

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 62/A din 26.08.2021 de desemnare a coordonatorului activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de violență față de copii (Anexa 3.2.3.1);</li> <li>• Fișa de sesizare a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului (Anexa 3.2.3.2);</li> <li>• Proiectul lectoratului cu părinții elevilor clasei a VII-a C „Comportamentul responsabil - carte de vizită în drumul vieții” desfășurată de director și directorul adjunct pentru educație din 21.12.2021 (Anexa 3.2.3.3);</li> <li>• Raportul semestrial despre cazurile de abuz, violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului (Anexa 3.2.3.4);</li> <li>• Raportul coordonatorului activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de violență față de copii referitor la monitorizarea implementării Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor din instituțiile de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în IPLT „Ștefan Vodă”, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr. 5 din 02.12.2021 (Anexa 3.2.3.5);</li> <li>• Proces-verbal nr. 5 al CP din 02.12.2021 vs. reactualizarea actelor normative care vizează Protecția copilului (Anexa 3.2.3.6).</li> </ul>		
Constatări	În instituție se asigură sistematic, în orice acțiuni șanse egale de incluziune tuturor elevilor ce țin de respectarea diferențelor individuale. Instituția informează /formează permanent angajații, elevii și reprezentanților lor legali cu procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare, cât și cu privire la utilizarea acestor proceduri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota informativă cu privire la studierea complexă a claselor a IX-a, prezentată la ședința CA, proces-verbal nr.10 din 03.04.2019 (Anexă 3.2.4.1);</li> <li>• Nota informativă vs. rezultatele tezelor semestriale sesiunea de iarnă/vară, anul de studii 2021-2022, prezentată la ședința CP, proces-verbal nr. 7 din 20.01.2022; nr. 12 din 30.05.2022 (Anexa 3.2.4.2);</li> <li>• Nota informativă vs. rezultatele examenelor naționale de absolvire a treptei gimnaziale/liceale pentru anii de studii: 2020-2021, prezentată la</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<p>ședința CP, proces-verbal nr. 2 din 15.09.2021; 2021-2022, prezentată la ședința de lucru a colectivului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 06.09.2022 (Anexa 3.2.4.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul cu privire la monitorizarea implementării metodologiei de evaluare la disciplinele școlare și a Reperelor metodologice privind asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a a V-a din perspectiva implementării evaluării criteriale prin descriptorii/ note (ECD, ECDN) prezentat la ședința administrației liceului cu profesorii care predau în clasele a V-a, proces-verbal din 03.04.2019 (Anexa 3.2.4.4).</li> </ul>		
Constatări	<p>În liceu toți elevii sunt tratați echitabil prin aplicarea documentelor de politici incluzive. Elevii sunt încurajați să participe activ la propriul proces de învățare. Cadrele didactice oferă sprijin și asistență permanentă tuturor elevilor în funcție de nevoile individuale ale acestora.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza statistică vs. rezultatele chestionarului pentru elevii „Școala mea” din Indexul Incluziunii: dezvoltarea procesului de învățare și participare în școli, aplicat în 2021-2022 în instituție (Anexa 3.2.5.1);</li> <li>• Nota informativă vs. adaptarea elevilor din cl. X la condițiile educaționale de liceu, în anul de studii 2021-2022, care conține rezultatele chestionarului aplicat elevilor (Anexa 3.2.5.2);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 4 din 25.11.2021 al ședinței CMCDP vs. organizarea și desfășurarea decadelor „O școală fără bullying”; campaniei mondiale „16 zile de acțiuni împotriva violenței în bază de gen” (Anexa 3.2.5.3);</li> <li>• Proiectul didactic al atelierului cu elevii „Egalitatea de gen și procesul de guvernare în școală: Stereotipurile de gen, rolurile de gen, discriminarea în bază de gen”, desfășurat în 18.12.2022 (Anexa 3.2.5.4).</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție se organizează sistematic diverse activități educaționale prin care elevii sunt încurajați să recunoască situațiile de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>5,50</b>

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de Achiziții Publice pentru anul 2020, 2021, 2022 (Anexa 3.3.1.1);</li> <li>• Actul privind cheltuielile de întreținere a serviciilor de EI conform legislației în vigoare (Anexa 3.3.1.2);</li> <li>• Factura fiscală nr.: EAA000736633; EAA003907733 privind procurarea mobilierului școlar conform particularităților de vârstă ale elevilor (Anexa 3.3.1.3);</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factura fiscală nr. EAA002959924; nr. EAA002772050 privind procurarea aparatului muzical (Anexa 3.3.1.4);</li> <li>• Factura fiscală nr. EAA003215506; nr. EUH000956109; nr. EAA000737088; nr. EAA003918956 privind procurarea echipamentului TIC (Anexa 3.3.1.5);</li> <li>• Factura fiscală nr. EAA002778880; nr. AAJ7484802 privind procurarea echipamentului tehnologic (Anexa 3.3.1.6);</li> <li>• Factura fiscală nr. EAA002959440; nr. EAA001023867 privind procurarea echipamentului sportiv (Anexa 3.3.1.7);</li> <li>• Factura fiscală nr. AAI3564637; nr. EAA003983517; nr. EAA003983508 privind procurarea literaturii artistice (Anexa 3.3.1.8).</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev prin utilizarea resurselor instituționale disponibile. Planurile strategice și operaționale ale instituției conțin programe și măsuri privind administrarea eficientă a clădirilor și a terenurilor, astfel încât elevii să aibă acces la toate resursele și facilitățile. Bugetul instituției include surse financiare pentru educația incluzivă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare al IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2017 (Capitolul VIII. Confidențialitatea, securitatea, transmiterea și prelucrarea datelor cu caracter personal) (Anexa 3.3.2.1);</li> <li>• Ordinul nr. 69/A din 02.09.2019; 81/A din 02.09.2020; 70/A din 03.09.2021 cu privire la actualizarea datelor în SIME (Anexa 3.3.2.2);</li> <li>• Declarația - angajament semnată de către fiecare diriginte privind securitatea datelor cu caracter personal în utilizarea SIME (Anexa 3.3.2.3).</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție se asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limitele legii la datele de interes public.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actul de predare-primire a bunurilor pentru dotarea CREI-ului din 25.02.2021 (Anexa 3.3.3.1);</li> <li>• Factura nr.: EUJ000910872; EAA003907733; EAA004034539; EAA000736633 de dotare a cabinetelor conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor (Anexa 3.3.3.2);</li> <li>• Factura fiscală nr. EAA004034539; EUJ000910872; EUK000729127 de dotare a căminului cu mobilier (Anexa 3.3.3.3);</li> <li>• Factura fiscală nr. EAA003215506; nr. EUH000956109; nr. EAA000737088; nr. EAA003918956 de procurare a utilajului TIC pentru toate cabinetele școlare (Anexa 3.3.3.4);</li> <li>• Factura fiscală nr. EAA002959924; nr. EAA002772050 privind</li> </ul>		
--------	---	--	--

	procurarea aparatului muzical (Anexa 3.3.3.5).		
Constatări	Instituția asigură, prin crearea condițiilor fizice, un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, în concordanță cu nevoile generale și specifice ale copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul lecției de limba și literatura română la tema: „Lexicul operei literare „Lacul”, de Mihai Eminescu” din 26.01.2019, în clasa IX-a B, în care se utilizează TIC-ul (Anexa 3.3.4.1).</li> <li>• Procesul-verbal nr. 9 din 27.02.2020 al ședinței CMLC vs. analiza activităților dedicate Ștefaniadei-2020 (cu aplicarea TIC-ului) (Anexa 3.3.4.2);</li> <li>• Factura fiscală nr.: EAA003906619; EAA003918956; EAA000737088; EAA002789794 de procurare a calculatoarelor conectate la internet/ ecrane/proiectoare/ table interactive (Anexa 3.3.4.3);</li> <li>• Ordinul nr.19/A din 01.03.2021 referitor la realizarea învățământului la distanță în perioada pandemică (Anexa 3.3.4.4);</li> <li>• Acordul de predare-primire a laptopurilor, tabletelor elevilor care nu dispun de TIC la domiciliu în perioada instruirii online (Anexa 3.3.4.5).</li> </ul>		
Constatări	În liceu se aplică sistemic o varietate largă de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv tehnologia informațiilor și comunicației, adaptate necesităților tuturor elevilor. În instituție se monitorizează permanent desfășurarea activităților, inclusiv a celor ce țin de cerințe educaționale speciale, încurajând participarea acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>7,00</b>

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor bazat pe acceptarea diferențelor și promovarea politicilor educației incluzive.</li> <li>• Organizarea și desfășurarea activităților ce vizează: formarea unui comportament receptiv și tolerant față de cei din jur, indiferent de etnie sau statut social.</li> <li>• Funcționalitatea rampei pentru scaunul cu roțile și a veceului adaptat, bare de sprijin și orientare.</li> <li>• Asigurarea protecției depline a datelor cu caracter personal și a accesului în</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copii mai puțin acceptă sprijinul în timpul orelor în sala de clasă, se simt mai degajați în centrul de resurse pentru educația incluzivă (copilul pune întrebări de clarificare în voce tare, primește un feed-back constructiv axat doar pe el, fără a fi deranjat că poate perturba activitatea celor din jur).</li> <li>• Implicarea minimă a părinților a copiilor cu CES în procesul educațional.</li> </ul>

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI al IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă pentru anii 2019-2024, avizat la ședința CP nr. 4 din 09.12.2019 și aprobat la ședința CA nr. 5 din 27.12.2019 (Anexa 4.1.1.1);</li> <li>• Proiectul managerial anual al IPLT „Ștefan Vodă, or. Ștefan Vodă pentru anul de studii 2021-2022, discutat și avizat la ședința CP nr. 1 din 26.08.2021 și aprobat la ședința CA nr. 2 din 15.09.2021 (Anexa 4.1.1.2);</li> <li>• Planul de activitate a Comisiilor metodice (CM), aprobate de director pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 4.1.1.3);</li> <li>• Planul de activitate al CE pentru anii de studii 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 (Anexa 4.1.1.4).</li> </ul>		
Constatări	În PDI și PAI sunt proiectate mecanisme de orientare spre creșterea calității educației și de monitorizare a eficienței educaționale. Instituția proiectează sistematic mecanisme de îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota informativă vs. activitățile organizate și desfășurate în cadrul proiectului Tekwil, prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 9 din 10.03.2022 (Anexa 4.1.2.1);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 8 al ședinței CP din 17.05.2021 cu privire la impactul implementării proiectelor educaționale asupra promovării imaginii liceului (Anexa 4.1.2.2);</li> <li>• Nota informativă cu privire la activitatea Consiliului elevilor în instituție pe parcursul anilor de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 (Anexa 4.1.2.3);</li> <li>• Raportul de activitate a CMI-ului în instituție pentru anii de studii 2020-2021; 2021-2022 (Anexa 4.1.2.4);</li> <li>• Raportul anual de activitate al cadrelor de conducere (proces-verbal nr. 3 din 01.10.2021 al ședinței comune CP și CA, proces-verbal nr. 2 al ședinței comune CP și CA din 20.09.2022 (Anexa 4.1.2.5);</li> <li>• Raportul CM din instituție pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 4.1.2.6);</li> <li>• Raportul activității educative realizate în IPLT „Ștefan Vodă” pentru anii de studii 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, expediate către DGE Ștefan Vodă (Anexa 4.1.2.7);</li> <li>• Raportul de activitate a IPLT „Ștefan Vodă”, pentru anul de studii 2018-</li> </ul>		
--------	---	--	--

	2019 (Anexa 4.1.2.8).		
Constatări	Instituția realizarea eficient și integral programe și activități prevăzute în planurile strategice și operaționale ale instituției și în cele ale părinților și elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal nr. 1 din 30.08.2019; nr. 1 din 26.08.2020; nr. 4 din 04.12.2020; nr. 11 din 25.05.2022 al ședinței CP vs. prezentarea și familiarizarea în cadrul ședințelor CP a actelor normative, politicilor educaționale contra semnătură; rezultatele inspecției financiare etc. (Anexa 4.1.3.1);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 9 din 15.03.2019; nr. 8 din 05.03.2020; nr. 8 din 11.03.2021 al ședinței CA referitor la avizarea prognozei efectivului de elevi, numărului de clase pe ani de studii și numărului de elevi în clasă, avizarea schemei de încadrare a personalului (Anexa 4.1.3.2);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 5 din 22.12.2020; nr. 6 din 22.12.2021 al ședinței CA cu privire la elaborarea proiectului bugetului instituției și avizarea acestuia (Anexa 4.1.3.3);</li> <li>• Baza de date completată și actualizată SIME (ordinul nr. 69/A din 02.09.2019; 81/A din 02.09.2020; 70/A din 03.09.2021) (Anexa 4.1.3.4).</li> </ul>		
Constatări	În instituție se asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale prin implicarea tuturor comisiilor în monitorizarea eficienței educaționale și prestării serviciilor de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordul contractual între Fondul de Investiții Sociale din Moldova (FISM), Primăria or. Ștefan Vodă, IPLT „Ștefan Vodă” și S.R.L EURO CITY CONSTRUCT și MERANT PLUS S.R.L din 17.08.2018 (Anexa 4.1.4.1);</li> <li>• Anexa nr. 8; nr. 7; nr. 1 la acordul contractual între FISM, Primăria or. Ștefan Vodă, IPLT „Ștefan Vodă” și S.R.L EURO CITY CONSTRUCT și MERANT PLUS S.R.L din 17.08.2018 (Anexa 4.1.4.2);</li> <li>• Factura fiscală nr.: EUJ000910872; EAA003907733; EAA004034539; EAA000736633 vs. dotarea cu mobilier nou a tuturor blocurilor de studii și căminul liceului (Anexa 4.1.4.3);</li> <li>• Factura fiscală nr. EAA000828187; nr. EAA000643209 vs. renovarea capitală a terenului de sport la căminul liceului (Anexa 4.1.4.4);</li> <li>• Factura fiscală nr. AAJ7484802; nr. EAA002778880 vs. reparația și dotarea laboratorului de educație tehnologică (Anexa 4.1.4.5);</li> <li>• Factura fiscală nr. IV 9079506 vs. reparația capitală și dotarea blocului alimentar (cuptor electric, plite electrice, tigaie electrică, malaxor, frigider, ladă frigorifică) (Anexa 4.1.4.6);</li> <li>• Factura fiscală nr. EAA005085932 vs. dotarea liceului și căminului instituției</li> </ul>		
--------	--	--	--

	ției cu sistem de monitorizare video (Anexa 4.1.4.7); • Factura fiscală nr. EUI000670412 vs. instalarea pavajului pe tot teritoriul instituției și căminului instituției (Anexa 4.1.4.8).		
Constatări	Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților acesteia. În ultimii cinci ani s-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație prin suportul financiar al Consiliului Raional Ștefan Vodă cu județul Dâmbovița și Proiectul PRIM -1 și PRIM-2.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de achiziții pentru anii 2020, 2021, 2022 (Anexa 4.1.5.1);</li> <li>Factura fiscală nr.: EAA003983517; EAA003983508 vs. procurarea literaturii metodice/artistice (Anexa 4.1.5.2);</li> <li>Factura fiscală nr.: EAA001023867; EAA002959440 vs. procurarea echipamentului sportiv (Anexa 4.1.5.3);</li> <li>Factura fiscală nr.: AAK5293864; nr. AAK5293865; nr. AAK5293866; AAK5293867 vs. procurarea echipamentelor educaționale și senzorilor digitali la disciplinele fizică, biologie, geografie, chimie (Anexa 4.1.5.4);</li> <li>Factura fiscală nr.: JV2624652; JV 6120051; IV2584225; LV4521564; WI4403711; BV9748997 vs. procurarea echipamentului pentru copii cu CES: literatura necesară, jocuri de dezvoltare a motoricii și a gândirii logice, TIC, softuri de percepție pentru accelerarea scrierii, comunicare alternativă, transformarea textului în vorbire, etc; stilou vorbitor cu diverse piese magnetice pentru alcătuirea cuvântului, propoziției; dispozitiv auditive ș.a. (Anexa 4.1.5.5).</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune și aplică eficient varietăți de echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Graficul atestării cadrelor didactice și manageriale pentru 5 ani (Anexa 4.1.6.1);</li> <li>Oferta anulă pentru atestarea cadrelor didactice și manageriale (Anexa 4.1.6.2);</li> <li>Certificatul de conferire/confirmare a gradelor didactice/manageriale nr.: CDD0028198; CDS0001631; CDD0028201; CDÎ000010311; CDMD0001581 (Anexa 4.1.6.3);</li> <li>Ordinul MEC nr. 1010 din 23.07.2021; nr. 651 din 07.07.2022 cu privire la conferirea/confirmarea gradelor didactice (Anexa 4.1.6.4);</li> <li>Ordinul DGE nr. 65-A din 12.07.2021; nr. 92-A din 08.07.2022 cu privire la conferirea/confirmarea gradelor didactice și manageriale (Anexa 4.1.6.5);</li> <li>Ordinul nr.: 27/D din 01.03.2019; 29/D din 20.05.2020; 33/D din 10.09.2021; 43/D din 14.10.2021 de delegare la formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale (Anexa 4.1.6.6);</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificatul nr. CRP000073710, CRP 000094273, CRP 000076199, CRP 000098890 privind absolvirea cursurilor de formare continuă (Anexa 4.1.6.7).</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură încadrarea personalului didactic calificat, deținător de grad e didactice în proporție de 86,84% pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare. Personalul didactic calificat: 33 de cadre didactice dețin grade didactice ceea ce constituie -86,84% (15,78% grad didactic superior, 23,78% grad didactic întâi, 47,36% grad didactic doi, 13% fără grad didactic); 96,8% din cadrele didactice au studii superioare; 84,21 % din cadrele didactice au studii superioare de licență; 21,05% din cadrele didactice au studii superioare de masterat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,50	Punctaj acordat: - 0,50

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 128/E din 06.11.2018; nr. 66/E din 22.10.2020 cu privire la susținerea diferențelor de program de către elevii veniți din afara instituției/transferati de la un profil la altul (Anexa 4.1.7.1);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 2 din 15.09.2020, nr. 2 din 15.09.2021 al ședinței CP vs. aprobarea PEI-urilor (Anexa 4.1.7.2);</li> <li>• Procesul-verbal din 06.04.2022; 12.04.2022 vs. susținerea diferențelor de program de către elevii veniți din afara instituției/transferati de la un profil la altul (Anexa 4.1.7.3);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 2 din 09.09.2020, nr. 2 din 15.09.2021 al ședinței CA vs. aprobarea schemei orare a componentei opționale, cercurilor școlare și secțiilor sportive (Anexa 4.1.7.4).</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția aplică un curriculum adaptat formal la specificul și condițiile locale și instituționale, inclusiv la necesitățile și particularitățile elevilor. Instituția nu dispune de curriculum adaptat, deoarece elevii cu CES li s-a elaborat curriculum modificat în conformitate cu necesitățile acestora. Curriculumul național este aplicat în conformitate cu actele reglatoare. Orele opționale se repartizează la solicitarea elevilor și sunt adaptate la condițiile instituționale în limitele permise de cadrul normativ.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25	Punctaj acordat: - 0,50
<b>Total standard</b>			<b>10</b>

### Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

#### Domeniu: Management

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare pentru anii de studii 2020-2021; 2021- 2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 2 din 09.09.2020, nr. 2 din 15.09.2021 (Anexa 4.2.1.1);</li> <li>• Nota informativă cu privire la rezultatele examenelor naționale de absolvire, sesiunea 2021, prezentată la ședința CP, proces-verbal nr. 2 din 15.09.2021; sesiunea 2022, prezentată la ședința de lucru a colectivului</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<p>profesoral, proces-verbal nr. 1 din 06.09.2022 (Anexa 4.2.1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota informativă vs. implementarea documentelor curriculare la disciplina dezvoltare personală, prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 8 din 26.02.2019 (Anexa 4.2.1.3);</li> <li>• Nota informativă cu privire la monitorizarea „Nivelului de predare – învățare – evaluare la disciplina educația plastică” (de revenire), prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 6 din 27.12.2018 (Anexa 4.2.1.4);</li> <li>• Nota informativă cu privire la monitorizarea „Nivelului de predare – învățare – evaluare la disciplina matematică”, prezentată la ședința CP, proces-verbal nr. 9 din 26.04.2019 (Anexa 4.2.1.5);</li> <li>• Nota informativă cu privire la monitorizarea „Nivelului de predare – învățare – evaluare la disciplina matematică” (de revenire), prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 5 din 27.12.2019 (Anexa 4.2.1.6);</li> <li>• Nota informativă cu privire la monitorizarea „Nivelului de predare – învățare – evaluare la disciplina educația fizică”, prezentată la ședința CP, proces-verbal nr. 7 din 20.01.2022 (Anexa 4.2.1.7);</li> <li>• Nota informativă cu privire la eficiența disciplinelor opționale: „Educația economică și antreprenorială”, prezentată la ședința CP, proces-verbal nr. 6 din 27.12.2018 (Anexa 4.2.1.8);</li> <li>• Fișa de monitorizare a progresului copiilor completată semestrial după realizarea PEI-ului (4.2.1.9).</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția monitorizează sistematic în PDI și PAI realizarea curriculumului l a toate componentele de proiectare-predare-învățare-evaluare. Rezultatele c ontroalelor interne/examenelor naționale se fac publice în cadrul consiliilor profesoriale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI al IPLT „Ștefan Vodă”, or. Ștefan Vodă pentru anii 2019-2024, avizat la ședința CP nr. 4 din 09.12.2019 și aprobat la ședința CA nr. 5 din 27.12.2019 (Anexa 4.2.2.1);</li> <li>• Planul de activitate al directorului adjunct pentru instruire pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituție (Anexa 4.2.2.2);</li> <li>• Planul de formare continua oferit de instituțiile abilitate pentru anul 2020-2021, 2021-2022, aprobate de MECC (Anexa 4.2.2.3);</li> <li>• Registrul de evidență a profesorilor din IPLT „Ștefan Vodă” care au participat/vor participa la cursuri de formare profesională continuă (Anexa 4.2.2.4);</li> <li>• Ordinul nr.: 27/D din 01.03.2019; 29/D din 20.05.2020; 33/D din 10.09.2021; 43/D din 14.10.2021 de delegare la formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale (Anexa 4.2.2.5);</li> <li>• Certificatul nr.: CRP 000102651; CRP 000099757 care atestă formarea co ntinuă a cadrelor didactice și manageriale (Anexa 4.2.2.6);</li> <li>• Certificatul nr. AL0055998 de recalificare profesională a cadrelor didactice (Anexa 4.2.2.7).</li> </ul>
--------	---

Constatări	Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre didactice prin implicarea sistematică a colectivului în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma de studii superioare a cadrelor didactice la disciplina predată (Anexa 4.2.3.1);</li> <li>• Factura fiscală nr. EAA003989547; AAK5293867; AAK5293866; AAK5293865; AAK5293864 de dotare a tuturor cabinetelor școlare/laboratoarele/atelierul/sala de sport conform standardelor în vigoare (Anexa 4.2.3.2);</li> <li>• Contractul nr. PF0001421 de conectare a instituției la internet atât prin fir, cât și wi-fi (Anexa 4.2.3.3);</li> <li>• Lista de evidență a cadrelor didactice și de conducere din instituție, prezentate la DGE Ștefan Vodă pentru anii de studii 2020-2021; 2021-2022 (Anexa 4.2.3.4);</li> <li>• Ordinul nr. 63/A din 30.08.2019; nr. 56/A din 26.08.2020; nr. 53/A din 26.08.2021 referitor la aprobarea CM metodice pentru anii de studii 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 (Anexa 4.2.3.5).</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul didactic de lungă durată la disciplinele matematica pentru clasa VI-a și la chimie pentru clasa XI-a, profil umanist, axat pe Standardele de eficiență a învățării (Anexa 4.2.4.1);</li> <li>• Nota informativă vs. elaborarea proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare axate pe Standardele de eficiență a învățării, prezentată la ședința CA, proces-verbal nr. 4 din 08.10.2021 (Anexă 4.2.4.2);</li> <li>• Nota informativă vs. monitorizarea valorificării eficiente a resurselor educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național prin asistările la ore la profesorii din IPLT „Ștefan Vodă”, anul de studii 2021-2022, prezentată la ședința colectivului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 06.09.2022 (Anexa 4.2.4.3).</li> <li>• Proiectul didactic de scurtă durată al disciplinei opționale Educație pentru democrație din 27.03.2020 axat pe strategii didactice interactive (Anexa 4.2.4.4);</li> <li>• Proiectul didactic de scurtă durată al seminarului teoretico-pactic la tema „Testul docimologic-instrument de evaluare”, desfășurat în 25.02.2020 (utilizarea TIC - ului în procesul educațional de către cadrele didactice) (Anexa</li> </ul>		
--------	--	--	--

	4.2.4.5).		
Constatări	Instituția monitorizează eficient centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional, lucrând pe diverse platforme educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 26/D din 06.08.2020 al DGE vs. delegarea la reuniunile metodice (Anexa 4.2.5.1);</li> <li>• Întrunirile metodice organizate de DGE Ștefan Vodă la toate disciplinele școlare vs. valorificarea curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării: matematică - <a href="https://meet.google.com/cxy-dyum-zkz">https://meet.google.com/cxy-dyum-zkz</a>; informatică - <a href="https://meet.google.com/azq-rrce-yav">https://meet.google.com/azq-rrce-yav</a>; limba străină - <a href="https://meet.google.com/yij-hggq-mox">https://meet.google.com/yij-hggq-mox</a>; dezvoltare personală - <a href="https://meet.google.com/ykw-kdkk-djc">https://meet.google.com/ykw-kdkk-djc</a>; limba și literatura română - <a href="https://meet.google.com/gud-mtre-nzc">https://meet.google.com/gud-mtre-nzc</a>.</li> <li>• Proiectul de scurtă/lungă durată în baza principiilor centrate pe elev și a Standardelor de eficiență a învățării (Anexa 4.2.5.2);</li> <li>• Procesul-verbal din 17.09.2020 al ședinței CMLC vs. studierea Reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional în vederea elaborării proiectărilor didactice de lungă durată (Anexa 4.2.5.3);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 5 al ședinței CMLC din 05.12.2019 vs. aprobarea tezelor semestriale la disciplinele vizate de aria curriculară (Anexa 4.2.5.4).</li> </ul>		
Constatări	În liceu se monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și formarea de competențe. În instituție se valorifică curriculum-ul în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul cu privire la evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul MECC nr.70 din 30.01.2020 (Anexa 4.2.6.1);</li> <li>• Orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare/ tezelor semestriale conform Planului-cadru, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 2 din 09.09.2020, proces-verbal nr. 2 din 15.09.2021 (Anexa 4.2.6.2);</li> <li>• Proiectul didactic al tezei semestriale la disciplina: chimie, clasa XI-a, profil real; limba franceză, clasa XI-a, profil real/umanist (Anexa 4.2.6.3);</li> <li>• Planul de lungă durată la limba și literatura română, clasa X-a, în care sunt incluse probele de evaluare sumative în baza produselor (Anexa 4.2.6.4).</li> </ul>		
Constatări	În instituție se desfășoară procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele și Referențialul de evaluare aprobate. Evaluările su		

	mative/tezele semestriale se realizează în baza Referențialului de evaluare a competențelor elevilor cu respectarea Regulamentului cu privire la evaluare a și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,50	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație pentru anii de studii 2020-2021, 2021-2022, aprobate de director (Anexa 4.2.7.1);</li> <li>• Evidența rezultatelor activităților extracurriculare pentru anii de studii 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 (Anexa 4.2.7.2);</li> <li>• Ordinul nr. 101/A din 10.10.2019; 102/A din 15.10.2019 referitor la organizarea și desfășurarea/ totalurile concursului „Balul Bobocilor” (Anexa 4.2.7.3);</li> <li>• Ordinul nr. 39/A din 25.05.2019 referitor la totalurile concursurilor raionale (Anexa 4.2.7.4);</li> <li>• Ordinul nr. 14/A din 28.02.2022 cu privire la totalurile concursului internațional de Lectură și Creație, ediția a IV-a, etapa locală (Anexa 4.2.7.5);</li> <li>• Ordinul nr. 21/A din 21.03.2022 cu privire la totalurile concursului internațional de Lectură și Creație, ediția a IV-a, etapa internațională (Anexa 4.2.7.6);</li> <li>• Ordinul nr. 38/A din 12.05.2022 referitor la desemnarea persoanei responsabile de coordonarea activităților conform Proiectului Educațional Homo Civitas, concursul epistolar, ediția a VIII-a (Anexa 4.2.7.7),</li> <li>• Ordinul nr. 39-1/A din 12.05.2022 referitor la desemnarea persoanei responsabile de coordonarea activităților conform concursului național de Creație „Calistrat Hogaș”, ediția a XII-a (Anexa 4.2.7.8);</li> <li>• Ordinul nr. 47-1/A din 11.06.2022 referitor la totalurile concursului epistolar, ediția a VIII-a (Anexa 4.2.7.9);</li> <li>• Ordinul nr. 47-2/A din 11.06.2022 referitor la totalurile concursului național de Creație „Calistrat Hogaș”, ediția a XII-a (Anexa 4.2.7.10).</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare în cele mai multe privințe în concordanță cu misiunea școlii, obiectivelor din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională. Nu toți elevii se implică în activități extracurriculare pe parcursul întregului an școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevii/ copiii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea realizată cu elevii cu CES în baza fișelor individuale elaborate de către cadrele didactice și CDS (Anexa 4.2.8.1);</li> <li>• Factura fiscală nr.: AAI 3564637; AAH 5201957; AAH 5201956; AAH 5201955; AAH 5201954 vs. dotarea cu literatură și materiale didactice din</li> </ul>		
--------	--	--	--

	cadrul proiectului Learning Hubs (Anexa 4.2.8.2); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma elevilor în care sunt indicați profesorii îndrumători în asigurarea sprijinului individual pentru elevii care se implică în diverse concursuri școlare internaționale (Anexa 4.2.8.3);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 5 al ședinței CA din 01.11.2021 vs. aprobarea orarului de recuperare a lecțiilor la disciplinele școlare pentru zilele suplimentare de vacanță (25-26.10.2021 și din 04-05.11.2021) (Anexa 4.2.8.4);</li> <li>• Planul de activități care se vor desfășura în cadrul laboratorului digital în anul de studii 2021-2022 (Anexa 4.2.8.5).</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură parțial sprijinul individual pentru elevi pentru obținerea rezultatelor în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50
<b>Total standard</b>			<b>10,75</b>

### Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

#### Domeniu: Management

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul anual de activitate a bibliotecii pentru anii de studii 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, aprobat de director (Anexa 4.3.1.1);</li> <li>• Factura fiscală nr.: AAJ8625217; AAM 7658754; EAA003989547; AAK5293867; AAK5293866; AAK5293865; AAK5293864; AAK5293876; DAA 32732610 vs. dotarea laboratorului digital, sălii de festivități/de sport pe durata procesului educațional, durata activităților cercurilor sportive/școlare (Anexa 4.3.1.2);</li> <li>• Factura fiscală nr.: EUK 000729127; EAA000737088 vs. dotarea și amenajarea sălii de meditație din căminul liceului (Anexa 4.3.1.3);</li> <li>• Factura fiscală nr.: EAA003983517; EAA003983508 versus dotarea bibliotecii școlare cu literatură artistică (Anexa 4.3.1.4);</li> <li>• Orarul de activitate a bibliotecii școlare, secțiilor sportive, cercurilor școlare (Anexa 4.3.1.5).</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură accesul la resursele educaționale existente și încurajează participarea elevilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidența rezultatelor privind performanțele elevilor în cadrul olimpiadelor școlare pentru anii 2019-2020; 2021-2022 (Anexa 4.3.2.1);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 10 din 28.05.2021; nr. 12 din 30.05.2022 al ședinței CP cu privire la aprobarea și înaintarea elevilor candidați, care vor beneficia de bursă din partea Consiliului raional Ștefan Vodă (Anexa 4.3.2.2);</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificatele/diplomele/trofee care justifică performanțele elevilor (Anexa 4.3.2.3);</li> <li>• Ordinul 20/A din 15.03.2019; 14/A din 22.02.2021; 11/A din 18.02.2021; 22/A din 21.03.2022; 21/A din 21.03.2022; 19/A din 17.03.2022; 14/A din 28.02.2022, care justifică performanțele elevilor (Anexa 4.3.2.4);</li> <li>• Baza de date SIME, SICE, Agenda electronică a elevului (ordinul nr. 69/A din 02.09.2019; 81/A din 02.09.2020; 70/A din 03.09.2021; 74/A din 03.09.2021) (Anexa 4.3.2.5).</li> </ul>		
Constatări	În instituție există o bază de date privind performanțele elevilor. Instituția nu dispune de mecanisme bine definite de valorificare a potențialului creativ al elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma de participare/certificare a elevilor în cadrul unor proiecte, activități de instruire nonformală (Anexa 4.3.3.1);</li> <li>• Ordinul nr. 46-1/A din 14.05.2018; 39/A din 12.05.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea activității „Gala Premianților” pentru elevii care au ocupat locuri premiante la concursurile școlare locale, raionale, naționale, internaționale (Anexa 4.3.3.2);</li> <li>• Ordinul nr. 117/A din 19.11.2020 cu privire la totalurile concursului raional „Limba noastră-i o comoară” (Anexa 4.3.3.3);</li> <li>• Ordinul nr. 23/A din 30.03.2019 cu privire la totalurile concursului „Kangourou - 2019” (Anexa 4.3.3.4);</li> <li>• Ordinul nr. 47-1/A din 11.06.2022 referitor la totalurile concursului epistolar, ediția a VIII-a (Anexa 4.3.3.5);</li> <li>• Ordinul nr. 47-2/A din 11.06.2022 referitor la totalurile concursului național de Creație „Calistrat Hogaș”, ediția a XII-a (Anexa 4.3.3.6);</li> <li>• Mediatizarea rezultatelor diverselor activități educaționale pe pagina de Facebook și pagina web a instituției (<a href="https://www.facebook.com/LTStefanVoda/">https://www.facebook.com/LTStefanVoda/</a>, <a href="http://ltstefanvoda.educ.md">http://ltstefanvoda.educ.md</a>).</li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului elevului, însă nu se resimte în cadrul uneia din structurile instituționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniind-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultarea ofertelor din lista disciplinelor recomandate pentru clasele a V-a - a XII-a conform Planului - cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2021-2022 (<a href="http://ltstefanvoda.educ.md">http://ltstefanvoda.educ.md</a>);</li> <li>• Nota informativă a președintelui CE cu privire la repartizarea orelor opționale pentru anul de studii 2021-2022, prezentată la ședința CA, proces-</li> </ul>		
--------	--	--	--

	verbal 9 nr. din 10.03.2022 (Anexa 4.3.4.1); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota informativă vs. activitățile organizate și desfășurate în cadrul proiectului Tekwil, prezentată la ședința CA, proces -verbal nr. 9 din 10.03.2022 al CA (Anexa 4.3.4.2);</li> <li>• Proiectul didactic de scurtă durată la disciplinei chimie, pentru clasa X-a, profil real, 19.10.2021 (Anexa 4.3.4.3).</li> </ul>		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50
<b>Total standard</b>			<b>5,50</b>

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul de evaluare a rezultatelor învățării se desfășoară în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate.</li> <li>• Instituția dispune de resurse umane calificate și aplică eficient varietăți de echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne.</li> <li>• În instituție există o bază de date privind performanțele elevilor.</li> <li>• Sălile de clasă din instituție sunt dotate conform Standartelor minime de dotare, aprobate de MEC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu întotdeauna se urmărește progresul în dezvoltarea fiecărui elev.</li> <li>• Nu toți elevii se implică în activități extracurriculare pe parcursul întregului an școlar.</li> <li>• Instituția nu dispune de mecanisme bine definite de valorificare a potențialului creativ al elevilor.</li> </ul>

### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal nr. 6 al CMCDP din 29.12.2020; nr. 4 din 25.11.2021 cu privire la rezultatele activității realizate în cadrul Campaniei Mondiale „16 zile de acțiune împotriva violenței în bază de gen” (Anexa 5.1.1.1);</li> <li>• Ordinul nr. 70/A din 30.08.2018 cu privire la aprobarea Politicii de protecție a copilului în IPLT „Ștefan Vodă” și a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului (Anexa 5.1.1.2);</li> <li>• Ordinul nr. 97/A din 10.09.2019; 59/A din 26.08.2020; 59/A din 26.08.2021 cu privire la revizuirea și aprobarea Politicii de protecție a copilului în IPLT „Ștefan Vodă” și a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului (Anexa 5.1.1.3);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 4 din 20.10.2020 al ședinței CMCDP versus analiza</li> </ul>
--------	--

	<p>orei publice în cadrul Zilei mondiale Antitrafic (Anexa 5.1.1.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota informativă despre rezultatele organizării și desfășurării campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, prezentată la ședința CMCDP, proces verbal nr. 3 din 25.10.2021 (Anexa 5.1.1.5).</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția este la curent cu politicile naționale și programele de promovare a echității de gen, informează periodic elevii și părinții lor în privința acestor politici și programe. Nu sunt proiectate servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor. În urma desfășurării orelor de dirigiență se atestă o scădere ușoară a violenței de gen printre elevi.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Site-ul de informare și documentare la temă: La Strada, singur online (<a href="https://www.facebook.com/ONGLaStrada/">https://www.facebook.com/ONGLaStrada/</a>; <a href="https://siguronline.md/">https://siguronline.md/</a>).</li> <li>• Raportul de activitate versus desfășurarea a activității „Lecția de toleranță și acceptare”, prezentat în cadrul proiectului „De la Vulnerabilitate la Incluziune” în colaborare cu Asociația Obștească „Centru pentru Copilărie, Adolescență și Familie „PRODOCS” (Anexă 5.1.2.1);</li> <li>• Raportul de activitate versus desfășurarea a activității „Egalitate de gen și procesul de guvernare în școală”, prezentat în cadrul proiectului „De la Vulnerabilitate la Incluziune” în colaborare cu Asociația Obștească „Centru pentru Copilărie, Adolescență și Familie „PRODOCS” (Anexă 5.1.2.2);</li> <li>• Raportul CMCDP pentru anii de studii 2020-2021, 2021-2022, prezentate la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2021; nr. 1 din 30.08.2022 (Anexa 5.1.2.3).</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția planifică și utilizează periodic resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,50	Punctaj acordat: - 1

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificatul de absolvire a Programului național de instruire în IT pentru fete și femei (Anexa 5.1.3.1);</li> <li>• Atelierul practic cu elevii clasei a X-a B „Egalitatea de gen și procesul de guvernare în școală: Stereotipurile de gen, rolurile de gen, discriminarea în bază de gen”, desfășurat în 08.12.2021 (Anexa 5.1.3.2);</li> <li>• Atelierul practic cu membrii CE „Tinerii și libertatea” din 13.12.2021 (Anexa 5.1.3.3);</li> <li>• Seminarul cu elevii clasei a IX-a B și X-a B „Lecția despre toleranță și acceptare”, desfășurat în 05.05.2022 (Anexa 5.1.3.4);</li> <li>• Trainingul cu elevii: Activități de prevenire a violenței în școală, desfășurat în 07.02.2022 (Anexa 5.1.3.5);</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul didactic pentru diriginți la tema: „Consecințele traficului de ființe umane” din 21.10.2021 (Anexa 5.1.3.6).</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție se desfășoară sistematic activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul. Elevii nu utilizează conceptele - cheie ale educației de gen din cauza neimplicării la activități care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. În instituție se atestă extrem de rar conflicte în bază de gen.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50
<b>Total standard</b>			<b>4,50</b>

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția informează periodic elevii și părinții lor în privința politicilor și programelor de promovare a echității de gen.</li> <li>• Instituția planifică și utilizează periodic resurse umane și materiale pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.</li> <li>• În instituție se atestă extrem de rar conflicte în bază de gen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu sunt introduse în PDI activități de prevenire a discriminării de gen.</li> <li>• Nu sunt proiectate servicii de consiliere și orientare în domeniul înțelesului relațiilor genurilor.</li> </ul>

#### Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluția personalului didactic calificat de la 73,68% în anul de studii 2018-2019 – la 86,84% în anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Instituția este asigurată cu CDS și CREI dotat pentru copiii cu CES;</li> <li>• Ponderea cadrelor didactice ce utilizează calculatorul este de 90%;</li> <li>• Circa 200 de elevi studiază din localitățile raionului la ambele trepte de școlaritate;</li> <li>• Elevii ocupă locuri premiate în cadrul concursurilor locale, raionale, naționale și internaționale;</li> <li>• Toți elevii absolvenți ai gimnaziului au susținut examenul național;</li> <li>• Rata susținerii examenelor de BAC variază de la 94% la 100% în perioada evaluată;</li> <li>• Instituția a fost renovată capital în cadrul Proiectului Reforma Învățământului în Moldova -1 (PRIM-1);</li> <li>• Instituția a fost dotată conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor în cadrul PRIM-2;</li> <li>• Instituția dispune de cămin cu 94 de locuri dotat cu cabinet medical și izolator, sală de meditație, bucătărie, băi, blocuri sanitare, având acces la Internet (Wi-Fi);</li> <li>• În instituție se asigură paza și siguranța elevilor pe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% cadre didactice nu manifestă flexibilitate atât în aplicarea metodelor relevante în relațiile cu părinții și elevii, cât și în actul educațional/decizional;</li> <li>• Tratarea și evaluarea diferențiată a elevilor cu CES este dificilă datorită numărului mare de elevi în clase (24-32 elevi);</li> <li>• Volum mare de responsabilități pentru cadrele didactice și manageriale;</li> <li>• Sala de sport nu asigură necesitățile reale ale elevilor;</li> <li>• Elevii din clasele gimnaziale manifestă frecvent devianțe de comportament;</li> <li>• Imposibilitatea elevilor din mediul rural de a se implica în activități extracurriculare, din cauza navetei zilnice;</li> <li>• Micșorarea % frecvenței de la 96,94% în anul de studii 2019-2020 la 95,28% în 2020-2021;</li> <li>- 10 % din elevi manifestă responsabilitate scăzută privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare;</li> </ul>

<p>parcursul activității educaționale prin: monitorizare video, sistemul antiincendiar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spații exterioare pavate, amenajate și îngrijite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teritoriul instituției nu este îngrădit și creează dificultăți la asigurarea pazei și siguranței elevilor;</li> <li>• Stadionul instituției necesită renovare capitală pentru circa 600 de elevi.</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitatea AOP „Generația Nouă” care susține și promovează elevii în cadrul festivității „Gala Premiilor”.</li> <li>• Motivarea elevilor prin burse de merit din partea CR Ștefan Vodă pentru rezultate bune la învățătură, participări la concursuri naționale/internaționale și implicarea activă în viața școlii;</li> <li>• Implicarea elevilor în diverse proiecte/ platforme la nivel local, național și internațional;</li> <li>• Posibilitatea frecventării cursurilor de perfecționare, odată la 3 ani, achitate de instituție;</li> <li>• Implicarea comunității educaționale în diferite proiecte educaționale naționale/internaționale, obținând locuri premiate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa interesului părinților/ONG-urilor etc. față de activitățile și programele educaționale desfășurate în școală;</li> <li>• Fluctuația cadrelor didactice (schimbarea locului de trai, concediu de îngrijire a copilului, concediu de lungă durată, concedii medicale etc.) influențează asupra calității procesului educațional;</li> <li>• Exodul populației, în special, al părinților elevilor, care au riscul de absențe și abandon școlar;</li> <li>• Bugetul instituției nu va acoperi cheltuielile la serviciile comunale din cauza creșterii prețurilor;</li> <li>• Imposibilitatea asigurării alimentației elevilor.</li> </ul>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,25	82,50	9,50	95				
1.2	5	4,00	80,00	5,00	100				
1.3	5	3,50	70,00	4,50	90				
2.1	6	5,25	87,50	5,25	87,50				
2.2	6	3,50	58,33	5,25	87,50				
2.3	6	2,75	45,83	4,25	70,83				
3.1	8	8,00	100	7,75	96,87				
3.2	7	5,00	71,42	5,50	78,57				
3.3	7	5,50	78,57	7,00	100				
4.1	13	9,50	73,06	10,00	76,92				
4.2	14	9,75	69,64	10,75	76,78				
4.3	7	3,50	50,00	5,50	78,57				
5.1	6	3,00	50,00	4,50	75				
Total	100	71,50	71,50	84,75	84,75				

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător


Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	4	Se aprobă	
2021-2022	4	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere: \_\_\_\_\_ Cornișel Elena