

Director:

Cornișel Elena

**Raport de activitate pentru anul de studii 2018 - 2019**

**Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special**

**Date generale**

<b>Raion/municipiu</b>	Ștefan Vodă				
<b>Localitate</b>	or. Ștefan Vodă				
<b>Denumirea instituției</b>	Instituția Publică Liceul Teoretic „Ștefan Vodă”				
<b>Tipul instituției</b>	Instituție de învățământ secundar, ciclul I, ciclul II				
<b>Fondator/Autoritatea administrativă</b>	Consiliul Raional Ștefan Vodă				
<b>Limba de instruire</b>	Română				
<b>Tipul Planului-cadru</b>	2.1	2.3	2.6	2.7	
<b>Telefon</b>	0 242 2 27 87; 0 242 2 00 65				
<b>Adresa</b>	or. Ștefan Vodă, str. Libertății, 8				
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ltstefanv@mail.ru">ltstefanv@mail.ru</a>				
<b>Adresa web</b>	<a href="http://ltstefanvoda.educ.md/">http://ltstefanvoda.educ.md/</a>				
<b>Nr. de schimburi</b>	1				
<b>Tipul de proprietate</b>	public				
<b>Forma de învățământ</b>	de zi				

## I. Domeniul Capacitate instituțională

### 1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2018	51	98,70%	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2019	50	96,15%	Motivul plecării cadrelor didactice
Personal de conducere la 15.09.2018	4	7,69%	Personal de conducere la 31.05.2019	3	5,76%	O persoană a plecat pe caz de boală, iar una - în concediu de maternitate.
Cadre didactice la 15.09.2018	47	90,38%	Cadre didactice la 31.05.2019	47	90,38%	
Tineri specialiști la 15.09.2018	3	5,76%	Tineri specialiști la 31.05.2019	3	5,76%	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2018	5	9,61%	Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2019	5	9,61%	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2018	0	0,00%	Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2019	0	0,00%	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	1	1,92%	Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului	2	3,84%	
Total cadre didactice necesare la 15.09.2018	1	1,92%	Posturi vacante la 31.05.2019	2	3,84%	

### 1.2. Ponderea personalului didactic calificat

Personal didactic	Total personal didactic la 31.05	
	nr.	%
Cadre didactice/manageriale (angajați de bază)	38	76,00%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	0	0,00%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	9	18,00%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	17	34,00%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	12	24,00%
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	0	0,00%
Cadre didactice fără studii pedagogice	0	0,00%
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	4	8,00%
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	6	12,00%
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	18	36,00%
Cadre didactice fără grad didactic	10	20,00%
Cadre didactice cu norma deplină	16	32,00%

Disciplina	Nr. cadre didactice	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic			Nr. de nespecialiști	Clase
			Superior	Întâi	Doi		
Limba și literatura română	7	7	1	1	2	0	0
Literatura universală	2	2	1	0	0	0	0
Limba franceză	4	4	1	1	1	0	0
Limba engleză	4	4	0	0	3	0	0
Limba rusă	2	2	0	1	1	0	0
Matematica	7	7	0	2	4	0	0
Științe	1	1	0	0	0	0	0
Biologie	3	3	0	0	2	0	0
Fizică	4	4	0	0	4	0	0
Chimie	2	2	1	0	1	0	0
Informatică	2	2	0	1	1	0	0
Istoria românilor și universală	5	5	1	0	3	0	0



1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treaptă primară	din ei cu CES	Total elevi treaptă gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treaptă liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2016	597			365	11	232										3	80
31.05.2017	566			357	10	209										3	83
10.09.2017	595			360	10	235	1									3	77
31.05.2018	586			357	10	229	1									3	72
10.09.2018	620			366	14	254	2									3	85
31.05.2019	595			362	20	233	2									3	83

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
3	82	2	51	3	73	3	79	3	96	3	71	3	65	100,0%		100,0%	
3	78	2	52	3	68	3	76	3	78	3	68	3	63	99,8%		99,8%	
3	86	3	77	2	51	3	69	3	91	3	77	3	67	99,9%		99,9%	
3	85	3	78	2	52	3	70	3	89	3	74	3	66	99,9%		99,9%	
3	73	3	82	3	74	2	52	3	91	3	83	3	80	100,0%		100,0%	
3	73	3	80	3	75	2	51	3	78	3	80	3	75	100,0%		100,0%	

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 din:

a) învățământul primar

--

b) învățământul gimnazial

În ultimii trei ani de studii se atestă o creștere continuă a numărului de elevi doar în clasele a 7-a, respectiv: 52, 78, 80 de elevi. În clasele a 6-a numărul elevilor crește de la 78 (2016-2017) la 85 (2017-2018), iar în anul de studii 2018-2019 numărul elevilor descrește la 73 de elevi. Se atestă o descreștere bruscă a numărului de elevi, pe parcursul ultimilor trei ani de studii în clasele a 9-a, respectiv: 76, 70 și 51 de elevi. Numărul elevilor în clasele a 5-a și a 8-a este în descreștere în anul de studii 2017-2018: de la 83 (2016-2017), la 72 și, respectiv, de la 68 (2016-2017), la 52 (2017-2018), iar în anul de studii 2018-2019, numărul acestora crește până la 83 și, respectiv, 75. Școlarizarea elevilor la treapta gimnazială este 100%.



2016-2017	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	1	2	1
2017-2018	0	0	0	8	0	0	0	1	0	0	0	0	3
2018-2019	0	0	0	10	0	1	0	3	0	1	0	0	1

1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Succintă descriere:

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2016-2017	1		1	
2017-2018	0		0	
2018-2019	0		0	

În anul de studii 2018-2019 în IPLT „Ștefan Vodă” nu s-au atestat elevi cu abandon școlar.

1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Succintă descriere:

Perioada de referință	Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
2016-2017	0		0
2017-2018	0		0
2018-2019	0		0

În IPLT „Ștefan Vodă” școlarizarea elevilor este 100%.

1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Nr. de absențe															
	Total pe instituție	treapt a primară	treapt a gimnazială	treapt a liceală	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				Per instituție			
					Total pe treapt a primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapt a gimnazială	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapt a liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2016-2017	98,6%		98,6%	98,6%					13500	4383	8373	3666	7908	3525	5127	2800	21408	7908	13500	6466
2017-2018	96,4%		96,6%	96,2%					14413	4772	9641	3525	11913	3396	8517	3419	26326	8168	18158	6944
2018-2019	94,4%		95,5%	93,2%					17748	5247	7443	5058	12962	3672	5288	4002	30710	8919	12731	9060

Succintă descriere:

Cauzele și factorii absenteismului atestat în IPLT „Ștefan Vodă” pentru ultimii trei ani de studii sunt: îmbolnăvirea elevilor în perioada rece a anului (viroze); plecarea la odihnă, cu părinți, peste hotarele țării, pe o perioadă îndelungată (7-14 zile); tratamentul balnearo-sanatorial (până la 21 zile) (elevii de la treapta gimnazială); lipsa controlului parental în cazul elevilor cu părinții plecați peste hotarele țării; fuga de la ore în ciclul gimnazial și liceal. Pentru reducerea absenteismului școlar, în liceu au fost întreprinse următoarele măsuri: s-a monitorizat aplicarea „Instrucțiunilor de prevenire și combatere a abandonului școlar și absenteismului”; fiecare elev/părinte care intenționa să plece în afara raionului, depunea o cerere pe numele directorului liceului, indicând motivul și locul plecării; diriginții, zilnic au completat fișele de evidență a frecvenței elevilor, notând numărul de absențe ale acestora: nemotivate, motivate sau pe motiv de boală; elevii care au absentat nemotivat mai mult de o zi au scris explicație, iar diriginții au contactat părinții acestora, discutând motivul absențelor de la ore. Acțiunile respective sunt parte componentă a planului pentru prevenirea și combaterea absenteismului și a abandonului școlar în IP LT „Ștefan Vodă”. Pentru anul viitor de studii ne propunem monitorizarea evidenței frecvenței elevilor, lunar și elaborarea unui plan de acțiuni pentru micșorarea numărului de absențe și mărirea procentajului frecvenței până la 97%.

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei		
	treapt a primară	treapt a gimnazială	treapta liceală
3		1	2

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi	Total elevi
		0
		0
		0
		0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

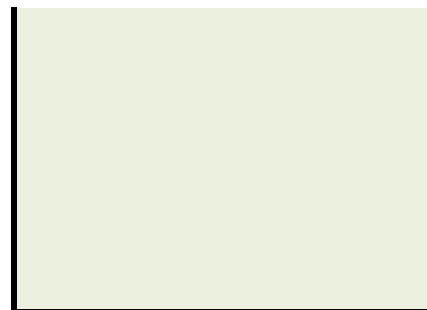
1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2018-2019

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	

Succintă descriere:

--

35 și m. mult					0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34					0	0	0	0	0	0	0	1	1
25-29					3	1	2	2	2	2	2	1	15
Sub 25					0	2	1	1	0	1	1	1	7
Nr. total de clase	0	0	0	0	3	3	3	3	2	3	3	3	23



1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Clasa	Clasa X						Clasa XI						Clasa XII						Total clase X XII	Total elevi X XII
	Real		Umanist				Real		Umanist				Real		Umanist					
Perioada de referință	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi
2016-2017	1	26	2	70			1	19	2	52			1	14	2	51			9	232
2017-2018	1	28	2	63			1	15	2	63			1	15	2	54			9	238
2018-2019	1	28	2	64			1	23	2	60			1	18	2	65			9	258

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2018-2019

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	7		7	0	1,2%
Elevi orfani	9		9		1,5%
Elevi tutelați	5		3	2	0,8%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	115		65	50	18,5%
Elevi din familii incomplete	49		34	15	7,9%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	25		17	8	4,0%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	124		71	53	20,0%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	2		2		0,3%
Elevi din familii social-vulnerabile	87		57	30	14,0%

Succintă descriere:

Este dificil de monitorizat numărul părinților plecați peste hotare, deoarece nu se respectă prevederile legii nr. 140 din 14 iunie 2013. Activitățile întreprinse în vederea diminuării numărului elevilor din grupurile de risc în IPLT „Ștefan Vodă” sunt: instituirea, prin ordinul directorului, a Comisiei intrașcolare a copilului aflat în situație de risc; organizarea și desfășurarea ședințelor comune între membrii Comisiei sus-numite și reprezentanții IP Ștefan Vodă, biroul pentru minori și moravuri și copii incluși în grupa de risc; încadrarea elevilor din grupul de risc în diverse activități educaționale și în secții sportive, monitorizarea permanentă a acestor copii împreună cu membrii CCSR.

### 1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	3064,1	
Nr. de blocuri/etaje	3	3,2,1
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	29	29
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	640+125	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da	200
Punct medical (metri pătrați)	8,2	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	624,1	nu
Sală de sport (nr./metri pătrați)	1	150,0
Sală de festivități (da/nu)	da	
Biblioteca (metri pătrați)	50,9	
Manuale (nr.)	16066	
Literatură artistică (nr.)	4235	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	0	0
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1	16,7
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1	17,2
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	1	33,9
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	0	0,0
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	2	24
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	0,0	0,0
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	32	19,37
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	26	4
Nr. de table interactive/proiector	8	8
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	58
Asigurare cu transport (da/nu)	da	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme	nu	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	da	50,9
Alte centre (nr./metri pătrați)	0	0,0

### Altele:

Instituția dispune de cămin - 531,5 metri pătrați. Acesta este un bloc separat cu două etaje, pentru 91 de elevi; dispune de bucatărie, sală de meditație, dușuri și veceuri separate pentru băieți și fete; un punct medical și izolator, dotat conform cerințelor. Camerele sunt dotate cu mobilier.





2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial											Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	
				Nota medie privind situația școlară pentru învă. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învă. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învă. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5							
				Limba și literatura română pentru alolingvi		Matematica			Limba de instruire			Istoria românilor și universală									
2016-2017	76	75	1				7,39	6,56	0	7,71	7,29	0	7,49	7,50	0	7,53	7,12	75	98,68	1 (neadmis/abandon)	0
2017-2018	70	70	0				6,98	6,37	7	7,36	7,25	0	7,48	7,10	0	7,27	6,90	63	90,00	0	7
2018-2019	58	58	0				7,09	6,27	1	7,08	6,80	0	7,72	6,56	0	7,30	6,54	55	94,82	2	1

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

În anul de studii 2018-2019 la examenele de absolvire a ciclului gimnazial au fost înscriși 58 de candidați (51 - absolvenți ai anului curent de studii și 7 reștanțieri, la disciplina matematica, din anul precedent de studii). Toți candidații din anul curent de studii au susținut examenele de absolvire. Doi elevi reștanțieri nu s-au prezentat la examenele din sesiunea 2019 și unul a luat, în sesiunea de bază, notă insuficientă, iar în sesiunea suplimentară nu s-a prezentat, respectiv, nu a promovat examenele.

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

În clasele a IX au predat disciplinele de examene profesori cu gradele didactice doi-2; întâi-1 și fără grad didactic-2, iar rezultatele elevilor corespund în mare măsură cu nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice.

## 2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2018-2019

### 2.5.1. Olimpiadă

Discipli na	Limbă și literatură română, școala națională		Limbă și literatură română, școala alolingvă		Limbă rusă, școala națională		Limbă și literatură rusă, școala alolingvă		Limbă și literatură ucraineană		Limbă și literatură bulgară		Limbă și literatură găgăuză		Limbă străină		Matematică		Fizică		
	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	
Locul I	1															5					
Locul II	3															11					
Locul III	2				1											2					
Mențiuni	2															0	1				1
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană
						2												8	0
						1												15	0
						1		1						1				7	1
						1		2										5	2
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>3</b>

### 2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele

#### Succintă descriere:

În anul de studii 2018-2019, comparativ cu anii precedenți de studii, se atestă o descreștere a numărului de participanți la olimpiadele locale/raionale/republicane. La etapa locală au participat 219 elevi; din ei 20 au ocupat locul I, 27 - locul II și 44 - locul III (total 91 locuri premiante), iar în anul de studii 2017-2018 au participat 332 de elevi și din ei 154 de elevi au ocupat locuri premiante. La etapa raională au participat în anul de studii 2017-2018 110 elevi, dintre care 45 elevi au ocupat locuri premiante, ceea ce constituie 41%, iar în anul de studii 2018-2019 au participat 86 și au ocupat locuri premiante doar 30 de elevi, ceea ce constituie 34,88%. La etapa republicană, în anul de studii 2017-2018, au participat 17 elevi. Un elev a ocupat locul III, iar doi elevi au luat mențiuni. Tendința de scădere a numărului de olimpici se datorează contingentului de elevi, lipsei de motivație pentru participarea la olimpiade și gradului de complexitate sporit și volumului exagerat a testelor de la olimpiadele raionale/republicane.

2.5.3. Activități extracurriculare/extrascolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Concurs orașenesc de scrisoare și eseu dedicat bunelor	Concurs raional „Prin istorie, spre victorie”, locul I și II	Concurs republican de artă „Tinerii împotriva traficului de ființe umane”, locul II și III	Concursul internațional de proză și poezie „Universul Cuvintelor”, diplome de participare
Concurs orașenesc „Cunoaște-ți primăria ta!”	Turneu raional la baschet M (desfășurat în s. Crocmaz), locul I	Eveniment economic( concurs republican), locul I și III	
Concurs orașenesc „Un cetățean informat- un cetățean protejat”	Turneu raional la volei F (desfășurat în s. Crocmaz), locul I	Concurs Republican de postere „Amicii lecturii”, organizat de către BN pentru copii „I. Creangă”, „Florile Dalbe”, „A mic”, mențiune	
Concurs-victorină „Transparența- o cale spre succes”	Turneu raional la baschet M (desfășurat în s. Crocmaz), locul I	Concursul Republican „Lumea în viziunea copiilor”, locul I	
Concurs local al sărbătorilor și tradițiilor de iarnă cu genericul „Prin tradiție ne menținem”	Festivalul-concurs raional al sărbătorilor și tradițiilor de iarnă cu genericul „Gerar”, locul I		
Concursul local „La izvoarele înțelepciunii”	Turneu raional la baschet(desfășurat în s. Popeasca) în memoria lui Țîmbalari Ștefan, locul I		
Concursul „Vreau să devin pedagog”	Turneul Raional la baschet, locul I		
Concurs „Absolvent 2019”,	Turneul Raional la volei (feminin), locul I		
Concurs de artă „Tinerii împotriva traficului de ființe umane”	Etapa raională la Baschet (m), desfășurată la Olănești, locul I		
Concurs de desen ”Lumea în viziunea copiilor”	Jocurile juniorilor la Baschet (m), locul II		
Concurs de dezbateri POLICY	Turneul raional la Volei (f),„Cupa Gloria”, locul II		
CE?UNDE? CÂND?	Tenis de masă în cadrul Jocurilor Juniorilor din raion, locul II		
Concurs de recital de poezie	Jocurile Juniorilor la Volei (F), locul II		
Concurs „ Mă pregătesc să fiu alegător”	Jocurile Juniorilor la șah, locul II		
	Concursul raional „La izvoarele înțelepciunii”, locul II		
	Concurs raional „Absolvent 2019”, locul I		
	Concursul raional „Vreau să devin pedagog”, locul I, II, III		
	Festival-concurs raional al creațiilor artistice, ed.7, locul I și II		
	Turnamentul pentru drepturile copiilor, participare		
	Turneul raional la volei (F) Cupa raionului, locul I		

	Concurs raional CE? UNDE? CÂND?, locul II		
	Jocurile juniorilor la volei (M), locul II		
	Jocurile juniorilor Alergări la 60 m (F), locul I și II		

## 2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2018-2019

### 2.6.1. Învățământ primar

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această	Clasa

### 2.6.2. Învățământ gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această	Clasa
Educație pentru sănătate	110	5; 6a	Ansamblul etnofolcloric „Mărgăritare”, „Plăieșii”	7	6
Educație economică și antreprenorială	230	6b,c; 7; 8; 9a	Cântece de estradă	15	6,7,9
Matematică aplicativă	26	9b	Baschet fete, grupa mică	15	5,7
			Tenis de masă( băieți, fete)	30	5, 7

### 2.6.3. Învățământ liceal

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această	Clasa
Educație economică și antreprenorială	174	10; 11	Ansamblul etnofolcloric „Mărgăritare”, „Plăieșii”	23	11,12

### 2.6.4. Curriculum la decizia școlii

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Clasa

Educație ecologică	80	12	Cercul dramatic „Frunze de dor”	15	11
			Clubul de dezbateri	15	10,11, 12
			Volei fete, grupa mare	15	10,11, 12
			Baschet băieți, grupa mare	15	10,11
			Tenis de masă( grupa avansată)	15	10, 11


#### 2.6.5. Alte servicii educaționale

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Clasa

#### 2.6.6. Grupe cu program prelungit

Denumirea grupei	Clasa	Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Program prelungit (ore)	Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Suma, lei

#### 2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Anul de studii	Nr. total de elevi cu CES	din ei			din ei studiază în bază de PEI			din ei studiază în baza curriculumului general			din ei studiază în baza curriculumului modificat	
		treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială
2016-2017	11		10	1		10			1		10	
2017-2018	11		10	1		10			1		10	
2018-2019	22		20	2		16		4	2		16	

### III. Domeniul *Management*

#### 3.1. Dimensiunea financiară

##### 3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2019

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
9079900 lei	10288600 lei	4321232,50 lei	Retribuirea muncii salariaților (79 salariați) în sumă de 2957860,64 lei	Trei table interactive - 119700 lei; elevii și profesorii;
			Salubritate - 3886,94 lei; elevii și angajații instituției	15 computere - 140706 lei; elevii și profesorii;
			Servicii de apă și canalizare - 102391,85 lei; elevii și angajații instituției	8 camere video - 44408 lei; elevii și angajații instituției;
			Energie termică - 564135,49 lei; elevii și angajații instituției	Set mobilier (cămin) - 98730 lei; 91 de elevi cazați în cămin;
			Energie electrică - 37414,05 lei; elevii și angajații instituției	9 trenajoare (cămin) - 88391 lei; 91 de elevi cazați în cămin;
			Reparații curente - 16403,00 lei; elevii și angajații instituției	

##### 3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2018

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
63,6 mii lei	63,6 mii lei	21,4 mii lei	Salarizarea cadrului didactic de sprijin - 21417,96 lei	

##### 3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2018

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi

Succintă descriere:

### 3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2018-2019

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
s. Alava, r. Ștefan Vodă	9		7	2	11 km	autobus	DGE Ștefan Vodă		componenta raională

### 3.4. Parteneriate/colaborări

#### 3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul	Suma proiectului, lei
AO „Aripi Europene”	Două activități de salubritate; o activitate de binefacere „O jucărie pentru un zâmbet” pentru copiii de la CCSR, s. Olănești	Menținerea curățeniei, promovarea modului sănătos de viață și sensibilizarea populației vs. problemele ecologice din oraș; 24 de copii din CCSR s. Olănești au beneficiat de jucării	
RAO Hilfswerk Austria în RM/ AO Moștenitorii/ AO Speranța	Împunerea tinerilor pentru cetățenie activă în Moldova	Atragerea tinerilor la implicarea lor în activitățile localității; demonstrarea rolului tinerilor în viața comunitară și susținerea tinerilor ATVDP; promovarea educației electorale	
FISM	Implementarea proiectului Reforma Învățământului în Moldova	Reparație capitală în blocurile B, B1, C și reparație parțială în blocul A.	13064331 lei
IP Școala Primară „Grigore Vieru”	Spectacol teatral „Natura se răzbună dacă ești neglijent”, monitorizarea activității CE din școala primară.	Organizarea și desfășurarea activităților comunitare în cadrul proiectului PRODEM2	
AO „Dialog” MECC, ”Expert Grup”	Audieri publice	Informarea comunității despre bugetul și performanța liceului, sporirea transparenței decizionale	
BP orășenească	Lansarea cărții „Curcubeul de pe Nistru” de N. Grosu, prezentare de discursuri la tema “Mihai Eminescu în destinul meu” și activitatea “Profesia mea de vis”; activitatea dedicate Zilei Tricolorului: “Tricolorul țării mele”;	Formarea competenței de comunicare, formarea și dezvoltarea competențelor civice.	
Inspectoratul de Poliție Ștefan Vodă	„Reconceptualizarea profesiei de polițist”, Training de informare a elevilor cu privire la securitatea la trafic, comportamentul elevilor în perioada estivală	Impactul negativ al nerespectării regulilor de circulație, a comportamentului adecvat în orice situație. Popularizarea profesiei de polițist.	

Secția Situații Excepționale	Vizită de studiu, 1 simulare antiincendiară.	Prezentarea metodelor de protecție și acțiune în caz de incendiu. Familiarizarea elevilor cu mijloacele speciale și utilaje în caz de incendiu.	
Casa de Cultură Ștefan Vodă	”Lansarea femeii în cultură”, „Ștefan Vodă în straie de sărbătoare”	Promovarea femeii în societatea contemporană, Promovarea valorilor locale.	
AO „Green Crosse	Trainingul „Tinerii pentru o planetă verde”	Sensibilizarea elevilor pentru educația ecologică	
Primăria orașului	2 activități de salubritate; 3 concursuri.	Salubritatea parcurilor „Gara Veche”, ”Ion Palancean”; promovarea transparenței APL.	
AO a veteranilor din Transnistria	”Transnistria- lacrimă dureroasă”- activitate de comemorare a victimilor războiului de pe Nistru	Familiarizarea tinerilor despre atrocitățile războiului transnistrean	
AO Soroptimist Ștefan Vodă”	Training „Violența domestică”, Flash-mob „Spune NU violenței domestice	Informarea tinerilor despre impactul negativ al violenței domestice	
AO Mișcarea Ecologistă din Ștefan Vodă	Organizarea și desfășurarea Zilei Biodiversității	Cultivarea spiritului ecologic printre elevi. Încurajarea tinerilor pentru a se implica în activități comunitare ecologice	
Consiliul Raional Ștefan Vodă și Secția de cultură, sport și turism Ștefan Vodă	Comemorarea victimelor conflictului transnistrean, Ziua Victoriei.	Promovarea valorilor culturale naționale.	
Direcția Regională Est a Poliției de Frontieră(Centrul de Excelență în securitatea Frontierei)	2 training-uri de ghidare în carieră.	Oportunități ale profesiei de polițist de frontieră.	

### 3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	da
Denumirea OO	AO „Aripi Europene”, AOP „Generația Nouă”, AO „Centrul pentru Copilărie, Adolescență și Familie PRODOCS(CCAF), „Mișcarea Ecologică Ștefan Vodă”, Școala Primară „Gr. Vieru ”, AO „Speranța”
Acord de colaborare (da/nu)	da
Cont bancar al OO (da/nu)	da
Cotizația de aderare (mărime)	AOP „Generația Nouă”, gimnaziu - 30 lei; liceu - 50 lei
Cotizația lunară (mărime)	gimnaziu - 20 lei; liceu - 30 lei
Suma anuală a donațiilor, lei	68305 lei
% realizat din suma anuală	58,05%

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate
	apă potabilă - 16055 lei
	Campania „Noi suntem alături” - 1000 lei
	AO „Aripi Europene” - 4969 lei
	Jucării pentru absolvenții cl. 12 la ultimul sunet - 8321,50 lei
	Materiale de uz casnic - 1000 lei
	Salariu contabil - 8308,50 lei

#### IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

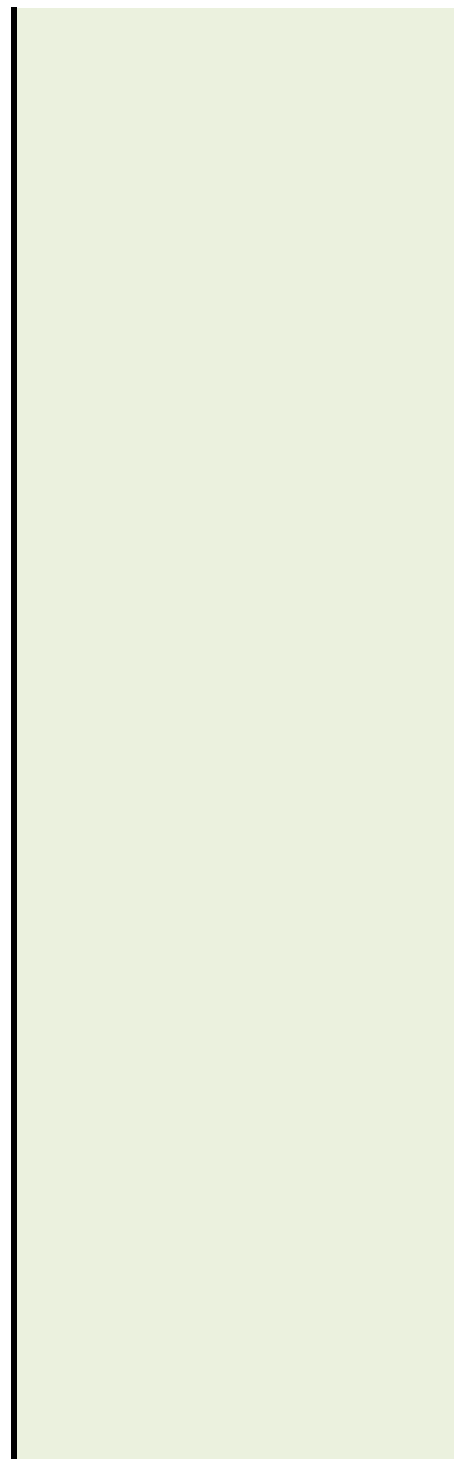
Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50%
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.2., 1.1.6., 1.2.1.	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.2., 1.3.2.		
			Capacitate instituțională	1.1.10., , 1.1.11., , 1.2.3.	1.1.7., 1.1.8., 1.1.12., 1.2.4., 1.3.3.	1.1.9.	
			Curriculum/proces educațional	1.1.13., , 1.2.5., 1.2.7.	1.2.6., 1.2.8., 1.3.4., 1.3.5., 1.3.6.	1.1.14.	
			Management	2.3.3	2.1.1., 2.1.2., 2.2.1., 2.2.4., 2.2.5., 2.3.1., 2.3.2., 2.3.3.	2.1.3, 2.2.2., 2.2.3.,	

#### Constatări, concluzii

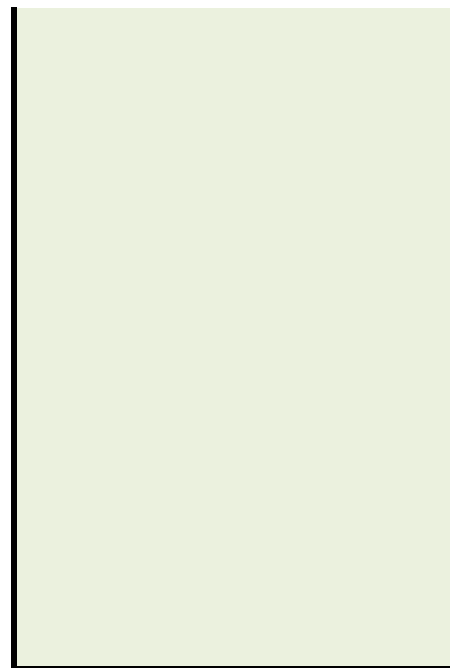
Cel mai înalt nivel de realizare al indicatorilor se atestă, ca și în anii precedenți, la dimensiunea Sănătate, siguranță, protecție.

La dimensiunea Participare democratică, indicatorul 2.1.3 se realizează parțial - 50%, deoarece instituția nu dispune de instrumente care asigură valorizarea opiniilor, inițiativelor, propunerilor elevilor în procesul de luare a deciziilor ce vizează aspectele vieții lor școlare. În următorul an de studii ne propunem să elaborăm diverse instrumente care ar asigura valorizarea opiniilor, inițiativelor, propunerilor elevilor în procesul de luare a deciziilor ce vizează aspectele vieții lor școlare: chestionare adresate elevilor, chestionarea prin sondaj a elevilor despre modul de organizare, de luare a deciziilor, de raportare; feedback-ul elevilor/comentarii pe pagina instituției cu referire la anumite subiecte, evenimente etc.

2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Capacitate instituțională	2.1.5., 2.1.6., 2.2.6.	2.1.4., 2.2.7., 2.2.8., 2.2.9., 2.3.5., 2.3.7.	2.3.4.	
			Curriculum/proces educațional	2.3.8.	2.1.7., 2.1.8., 2.1.9., 2.1.10., , 2.2.10., , 2.2.11., , 2.2.12., , 2.3.9., 2.3.11.	2.3.10.	
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.2., 3.1.4., 3.1.5., 3.2.1., 3.3.1., 3.3.4.	3.1.3., 3.2.2., 3.3.3.	3.1.1., 3.3.2.	
			Capacitate instituțională	3.1.8., 3.1.10., , 3.2.4.	3.1.6., 3.1.7., 3.1.9., 3.1.11., , 3.1.12., , 3.2.5., 3.2.6., 3.3.5., 3.3.7., 3.3.8., 3.3.10.	3.3.6.	
			Curriculum/proces educațional	3.1.14., ,	3.12., 3.2.7., 3.2.8., 3.2.9.	3.2.10.	



4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.2., 4.1.3.	4.1.1.		
			Capacitate instituțională	4.1.8.	4.1.6., 4.1.7., 4.1.8.		
			Curriculum/proces educațional		4.3.6, 4.3.7		
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	5.1.4., 5.1.5.		
			Capacitate instituțională	5.1.8.	5.1.6., 5.1.7.		
			Curriculum/proces educațional		5.1.9., 5.1.10., , 5.1.11., , 5.1.12., , 5.1.13.		



## Analiza SWOT

### Capacitate instituțională

#### Puncte tari

Școala dispune de un proiect tehnic elaborat după toate cerințele moderne. Existența WC-urilor separate pentru băieți și fete în incinta instituției (acestea au fost renovate recent); a 4 uscătoare electrice pentru mâini; stingătoarelor cu termen de valabilitate actual; a 11 dozatoare de săpun lichid; 7 suporturi pentru hârtie igienică.

Instituția de învățământ dispune de documente pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; este aprobată politica de protecție a copilului în liceu. Căminul și Blocul A al instituției dispune de un sistem antiincendiar performant. Au fost instalate 12 camere video în holuri și vestiar, în scopul reducerii furturilor de haine/telefoane și a diminuării cazurilor de violență în instituție și în căminul liceului.

Implementarea proiectului *Reforma Învățământului în Republica Moldova* va contribui la crearea condițiilor optime pentru organizarea și desfășurarea lecțiilor de educație fizică, a activităților extrașcolare și extracurs și a procesului educațional în blocul B, C de studii.

#### Oportunități

#### Puncte slabe

Inexistența spațiilor suficiente pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional (educația tehnologică, educația plastică, educația muzicală)

60% din sălile de clase nu sunt dotate cu mobilier corespunzător particularităților de vârstă.

Inexistența utilajului performant pentru laboratoarele de fizică și chimie.

Lipsa spațiului destinat pentru activitatea Consiliului elevilor.

În cazul când numărul absolvenților școlii primare va crește, instituția nu va dispune de spații pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional.

#### Amenințări/Riscuri

*Curriculum/proces educațional*

*Puncte tari*

*Puncte slabe*

<p>Conținuturile curriculare, în mare măsură, sunt accesibile la majoritatea disciplinelor și corespund particularităților de vârstă (70%).</p> <p>Organizarea și desfășurarea în cadrul Comisiilor Metodice a 1 seminar de informare vs. fișa bunăstării copilului, 2 training-uri pentru diriginți vs. disciplina Dezvoltare personală.</p> <p>Din partea administrației au fost asistate 134 lecții pe parcursul anului școlar.</p> <p>Implementarea grilei de evaluare a comportamentului elevului.</p> <p>Organizarea și desfășurarea a 24 de probe de evaluare de la administrația liceului, la 9 discipline școlare, iar rata participării constituie 96,45% din numărul de elevi pe școală din instituție.</p> <p>Administrația a planificat și realizat un control frontal, 2 controale frontale de revenire, 2 controale tematice.</p>	<p>Inexistența specialiștilor care ar asigura predarea disciplinelor opționale solicitate de elevi, conform planului cadru.</p> <p>Lipsa unor mecanisme/măsuri de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului.</p> <p>Cadrelle didactice nu pun la dispoziție elevilor, familiilor acestora și altor membri ai comunității resurse și materiale care promovează interculturalitatea în contextul unei societăți democratice.</p>
<p>Diversificarea orelor opționale propuse de MECC.</p> <p>Promovarea politicilor educaționale în domeniul reformării învățământului.</p> <p>Existența persoanelor resursă din comunitate care pot oferi diverse servicii educaționale (DGE și SAP).</p>	<p>Curricula școlară la toate disciplinele de studiu este supraîncărcată cu teorie;</p> <p>numărul mare de discipline școlare (gimanzii și liceu).</p>

*Oportunități*

*Amenințări/Riscuri*

*Management*

*Puncte tari*

*Puncte slabe*

<p>Instituția de învățământ: colaborează cu autoritatea publică locală, cu respectarea atribuțiilor stabilite de lege pentru fiecare parte, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor.</p> <p>Administrația instituției de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- asigură siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului școlar și la toate activitățile școlare și extrașcolare realizate, inclusiv în timpul transportării elevilor;</li><li>- elaborează un orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, ehnologice și cele sportive și asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere;</li><li>- colaborează cu părinții elevilor, sau, după caz, cu tutorii/reprezentanții lor legali, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazul de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;</li></ul>	<p>Administrația instituției de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nu poate asigura securitatea teritoriului adiacent acestuia din cauza că teritoriul este prea mare și nu este îngrădit;</li><li>- nu are definite, în planul strategic și planul operațional de dezvoltare mecanisme de asigurare a participării elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața lor școlară;</li><li>- nu colectează feedback-ul din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice; colaborează puțin cu un număr mare de părinți ai elevilor, sau, după caz, cu tutorii/reprezentanții lor legali, cu serviciile publice de sănătate și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate.</li></ul>
--	--

- informează personalul, elevii, părinții, sau, după caz, tutorii/reprezentanții legali asupra procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;
- asigură accesul permanent al elevilor/copiilor la servicii medicale printr-un cabinet propriu;
- oferă tuturor elevilor școlii informații complete și în timp util (prin afișare, tipărire, mijloace electronice sau orice alte mijloace) pe subiecte ce țin de interesul lor imediat, referitoare la aspectele vieții școlare și extrașcolare (politici educaționale, statutul școlii, structura, obiective și proceduri școlare, modificări care apar pe parcursul anului școlar);
- dispune de mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare;
- asigură protecția datelor cu caracter personal și asigură accesul, conform legii, la datele de interes public, oferind informațiile respective doar în baza unui demers depus de către instituțiile de stat vizate/interesate.

Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor) cuprind, după caz, programe, măsuri și activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu cerințe educaționale speciale.

Ministerul Educației Culturii și Cercetării și alte organe de resort ne asigură cu acte normative necesare pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional.

Organizarea și desfășurarea seminarelor, training-urilor pentru eficientizarea managementului instituției. MECC a aprobat Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general și a Metodologiei privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic. În anul curent de studii a intrat în vigoare Instrucțiunea privind la managementul temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal.

Exodul în masă a părinților peste hotarele țării.

*Oportunități*

*Amenințări/Riscuri*

*Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2018-2019*

**Ob.1: Asigurarea securității și protecției vieții și sănătății tuturor elevilor și angajaților din liceu în măsură de 100% în cadrul procesului educațional.**  
 Pentru asigurarea securității și siguranței elevilor administrația instituției de învățământ în colaborare cu autoritățile publice locale asigură paza și securitatea școlii prin:

- menținerea funcției de portar;
- organizarea și desfășurarea a unei simulări de evacuare a persoanelor în caz de situații excepționale;
- aprobarea Politicii de protecție a drepturilor copilului în instituție;
- organizarea și desfășurarea campaniei 16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen (participanți: membrii Consiliului Elevilor și voluntarii din AO „Aripi Europene”);
- organizarea și desfășurarea campaniei de sensibilizare a populației „O bomboană în loc de o țigară” (participanți: membrii Consiliului Elevilor și voluntarii din AO „Aripi Europene”);
- organizarea și desfășurarea campaniei antitrafic de ființe umane: „Spune Nu traficului de ființe umane” (participanți: membrii Consiliului Elevilor și voluntarii din AO „Aripi Europene”).

**Ob.2: Implicarea tuturor actorilor educaționali în soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața școlară;**

Administrația instituției de învățământ are elaborat un set de proceduri și instrumente care asigură valorizarea opiniilor, inițiativelor, propunerilor elevilor în procesul de luare a deciziilor ce vizează aspectele vieții lor școlare prin:

-organizarea și desfășurarea audierii publice vs. transparența decizională în cadrul proiectului „Școala mea”;

-menținerea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu APL, Biblioteca Publică Orășenească, Centrul prietenos tinerilor; Fondul pentru Tineri Ștefan Vodă, DGE Ștefan Vodă; IP Ștefan Vodă; DR Est a Poliției de Frontieră; AO „Aripi Europene”, IP Școala Primară „Grigore Vieru”, AO „Speranța”, AO Mișcarea Ecologistă din Ștefan Vodă;

Ob. 3: Implementarea politicilor educației incluzive și nediscriminatorii pentru toți elevii din liceu;

-continuarea proiectului Incluziunea socio-școlară a copiilor în situație vulnerabilă în sistemul educațional;

-vom organiza și desfășura 2 flash-mob-uri de sensibilizare a elevilor vs. Egalitatea în drepturi și șanse egale pentru toți;

Ob.4: Realizarea programului strategic pentru asigurarea misiunii liceului prin asigurarea transparenței în gestionarea corectă a resurselor financiare și atragerea resurselor pentru asigurarea funcționalității liceului:

- prioritizarea necesităților liceului în cadrul planificării bugetului în urma discuțiilor/dezbaterilor colective;

- informarea, semestrial, a colectivului de profesori, elevi și părinți cu cheltuielile bugetare (panouri: „Meridianul părinților”, „Transparență”, „Informează-te”).

### *Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2019-2020*

Ob. 1: Asigurarea securității și protecției tuturor elevilor și angajaților din liceu în măsură de 100% în cadrul procesului educațional;

-vom menține funcția de portar;

-vom organiza și desfășura 2 simulări de evacuare a persoanelor în caz de situații excepționale;

-vom organiza și desfășura 2 vizite de studii la Secția de Situații Excepționale Ștefan Vodă;

-vom revizui, vom propune spre discuții și vom aproba Politica de protecție a drepturilor copilului în instituție;

-vom organiza și desfășura campania antitrafic de ființe umane: „Spune Nu traficului de ființe umane” (participanți: membrii Consiliului Elevilor și voluntarii din AO „Aripi Europene”);

-vom organiza și desfășura 3 traininguri versus Siguranța on-line a elevilor;

Ob. 2: Implicarea tuturor actorilor educaționali în soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața școlară;

-vom organiza și desfășura două activități ecologice în localitate, în parteneriat cu AO Mișcarea Ecologistă din Ștefan Vodă;

-vom organiza și desfășura 5 vizite la Centrul Prietenos Tinerilor;

-vom aplica chestionare la 100% din numărul elevilor din ciclul liceal vs. aprofundarea transparenței decizionale;

-vom menține și dezvolta relații de parteneriat cu APL, Biblioteca Publică Orășenească, Centrul prietenos tinerilor; Fondul pentru Tineri Ștefan Vodă, DGE Ștefan Vodă; IP Ștefan Vodă; DR Est a Poliției de Frontieră; AO „Aripi Europene”;

Ob. 3: Implementarea politicilor educației incluzive și nediscriminatorii pentru toți elevii din liceu;

-continuarea proiectului Incluziunea socio-școlară a copiilor în situație vulnerabilă în sistemul educațional;

-vom organiza și desfășura un flash-mob de sensibilizare a elevilor vs. Egalitatea în drepturi și șanse egale pentru toți;

-vom continua activitățile în cadrul proiectului PRODEM, în parteneriat cu Primăria orașului Ștefan Vodă;

Ob.4: Realizarea programului strategic pentru asigurarea misiunii liceului prin asigurarea transparenței în gestionarea corectă a resurselor financiare și atragerea resurselor pentru asigurarea funcționalității liceului:

- prioritizarea necesităților liceului în cadrul planificării bugetului prin: elaborarea proiectului de execuție „Renovarea terenului sportiv a Liceului Teoretic Ștefan Vodă, or. Ștefan Vodă”; dotarea bibliotecii cu mobilier corespunzător; procurarea echipamentului și a mobilierului în sala de festivități (200 scaune, două boxe, un proiector, o cortină); procurarea a 10 cuiere pentru vestiarul liceului; procurarea mobilierului școlar pentru 5 săli de clasă, în blocul B de studii;

- informarea, semestrial, a colectivului de profesori, elevi și părinți cu cheltuielile bugetare (panouri: „Meridianul părinților”, „Transparență”, „Informează-te”).































