

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Gimnaziul Todirești
(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. ____ din ____ 20 ____

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul **2020-2021**

Date generale

Raion/ municipiu	Aneii Noi
Localitate	Satul Todirești
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Todirești
Adresa	s.Todirești, strada Ștefan cel Mare,65
Adresa filiale	-
Telefon	026576586
E-mail	gim-todiresti@mail.ru
Adresa web	todiresti.educ.md
Tipul instituției	gimnaziu
Tipul de proprietate	publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Anenii Noi
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	189
Numărul total de clase	9
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	10
Program de activitate	de zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Ciobanu Zinaida

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	6
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	7
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	9
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	9
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	10
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copiii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	11
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	13
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	13
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	14
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	16
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	17
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	17
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	19
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	21
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	22
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	22

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare a instituției MD 035635 • Decizia Consiliului Raional Anenii Noi nr.02-05 din 30 mai 2013 <i>Cu privire la atribuirea statutului de persoană juridică unor instituții de învățământ și aprobarea Statutului de constituire.</i> • Statutul de organizare și funcționare a Instituției • Dosar tehnic. • Actul de recepție al instituției • Autorizație sanitară de funcționare a instituției; • Autorizație sanitară veterinară de funcționare nr.ASVF 9363VF • Registrul medical cu date despre starea de sănătate a elevilor și a angajaților • Certificat de constatare a gradului de pregătire a instituției pentru perioada rece • Registre și fișe de evidență a securității muncii angajaților 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține toate actele obligatorii pentru activitate, monitorizează sistematic respectarea normelor sanitaro-igienice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența sistemelor video în interiorul instituției și în exterior. • Terenul instituției este împrejmuit cu gard. • Accesul în instituție se face pe intrări și ieșiri supravegheate, marcate • Ordinul de angajare a personalului de pază. • Fișa postului a personalului de pază și a angajaților gimnaziului • Registrul de evidență a tuturor persoanelor care vizitează instituția • Prevederi ale Regulamentului de ordine internă 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea instituției, a elevilor și angajaților 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul sunetelor reglementat. • Orarul lecțiilor echilibrat • Orarul activităților extrașcolare este elaborat conform cerințelor planului-cadru. • Testele de evaluare sunt repartizate uniform, nu mai mult de 1 pe zi. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține un orar al activităților echilibrat și flexibil, se respectă cerințele de proiectare a activităților pentru toți elevii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de bănci și scaune școlare corespunde numărului de elevi
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de predare-primire a mobilierului școlar de către diriginți. • Registrul bunurilor materiale 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de spații educaționale adecvate, care asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzător particularităților psihofiziologice individuale 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -</td> <td>Punctaj acordat: -</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -		

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de evidență a utilajelor, dispozitivelor, materialelor de sprijin la disciplinele: chimie, biologie, fizică, informatică, ed. fizică, ed. tehnologică. • Certificat de valabilitate a reactivelor chimice • Echipamente corespunzătoare pentru laboranți, profesori, personalul nedidactic 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -</td> <td>Punctaj acordat: -</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -		

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor* (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituțiilor de învățământ. • Ordinul de constituire a comisiei de triere nr.16-b din 05.09.2020 • Lista produselor interzise • Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare • Registre de evidență a sănătății angajaților cantinei, de rebutare a materiei prime, de rebutare a bucatelor gata. • Mobilier și utilaj corespunzător. 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția este dotată cu spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -</td> <td>Punctaj acordat: -</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -		

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Uscătoare electrice pentru mâini. • Blocuri sanitare în incinta instituției. • WC în exterior • Lavoare cu apă caldă și săpun. • Vestiar, dușuri 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția este dotată cu blocuri sanitare (toaile, lavoare etc.), care respectă normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -</td> <td>Punctaj acordat: -</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -		

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.27-b din 05.09.2020, „Referitor la securitatea antiincendiară” • Stingătoare cu termen de valabilitate actual, ladă cu nisip, lopată, căldare • Detector de fum
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ieșire de rezervă din instituție • Marcaje • Plan de evacuare a elevilor în cazuri de situații excepționale 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de mijloace antiincendiar și de ieșiri de rezervă, utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în gimnaziu și în perioada vacanțelor și la orele de chimie, biologie, fizică, educație fizică, ed tehnologică • Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație. • Planul de organizare și desfășurare a Zilei Protecției civile. • Proiectul managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021 • Decada circulației rutiere în perioada 01-10.10. 2020 • Plan de acțiuni de implementare a Instrucțiunii privind măsurile de protecție, în contextul covid -19 • Planificarea la disciplinele școlare a orelor ce țin de securitatea vieții și sănătății elevilor, de prevenire a situațiilor de risc • Registrul și fișele de evidență a instruirilor angajaților în domeniul SSM 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția desfășoară pentru elevi și adulți, activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.23-b din 04.09.2020 de constituire a comisiei pentru prevenirea/intervenția în cazurile de ANET. • Acord de colaborare cu APL I. • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021 ,pag 18 • Decada Zilei Siguranței pe INTERNET 08-12.02.2020 • PDI.Crearea unui mediu școlar incluziv și prietenos copilului,pag.32 • Panou informativ 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia,cu APLI,cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului.,inclusiv activități de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.29-b din 05.09.2020 de numire a coordonatorului ANET • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație. • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile de ANET • Plande acțiuni, <i>Săptămânii de lucru împotriva traficului de ființe umane</i> • Fișa postului angajaților gimnaziului 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea/intervenția în cazurile ANET și folosește eficient și oportun resursele existente pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație. • Planul de activitate a diriginților de clasă • Proiecte didactice (dezvoltarea personală), optional „Educația pentru sănătate” și ale activităților extrașcolare • Proces-verbal al ședinței Consiliului profesoral nr.05 din 21.01.2021 • Plan de acțiuni de prevenire/de intervenție în cazurile ANET • Panou ce informează în legătură cu prevenirea violenței 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția realizează un proces formativ sistemic pentru elevi și pentru adulți, privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1p	Punctaj acordat: - 1p

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de dezvoltare instituțională, domeniul <i>Curriculum</i> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021. • Statutul de organizare și funcționare a Instituției, capitolul V, pag.8 • Planul de activitate al asistentului medical • Planul de acțiuni de implementare a Instrucțiunii, privind măsurile de protecție aplicate, pentru organizarea activității instituției în contextul epidemiologic al COVID-19 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția oferă tuturor elevilor, accesul integral la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021 • Proiect de dezvoltare instituțională • Programul de activitate a asistentului medical. • Controlul medical al elevilor la începutul anului școlar și pe parcurs • Ședințe de informare cu părinții • Acord de colaborare cu APL I 		
--------	--	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția și cadrele didactice, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate, proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevului, a stilului sănătos de viață 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Cabinetul medical, dotarea cu utilaj și medicamente de primă necesitate Sală de sport și teren de sport amenajate Sălile de clasă și mobilier școlar reglabil Formarea cadrelor didactice INSPIRE Planul de activitate a asistentului medical și a diriginților de clasă Planul de activitate a Cadrului didactic de sprijin Proiectarea de lungă durată la Dezvoltarea personală/ed pentru sănătate 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Fișe de asistență la ore Activitatea „Ziua mediului” Ore opționale „Educația pentru sănătate” cl. V, VI, VII Procese-verbale ale ședințelor cu părinții, „Managem temelor de acasă” Procese-verbale ale Consiliului profesoral 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția încurajează inițiative și realizează activități de promovare/susținere a modului sanatos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor la programe de educație în acest sens 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Instituția utilizează eficient resursele interne pentru asigurarea protecției fizice și psihice a elevilor Instituția realizează activități de învățare și respectare a regulilor de circulație, a tehnicii securității, de prevenire a oricărui tip de violență, de promovare și susținere a modului sănătos de viață 	<ul style="list-style-type: none"> Instituția nu dispune de unitate de psiholog Nu toți părinții se implică în activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI pentru anii 2017-2021 pag. 32 • PAI, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.01 din 28 august 2020 • Componenta Consiliului de administrație • Componenta Consiliului profesoral • Organigrama instituției 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția proiectează și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor în procesul de luare a deciziilor, și oferă informații oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Consiliul local al elevilor. • Programul de activitate al CE • Procese-verbale ale ședințelor CE • Panou informativ al CE 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție există o structură asociativă a elevilor, constituită în mod democratic, cu un plan de activitate, cu o participare a acestora la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Avizierul instituției • Ziarul școlar „Sclipiri de strea” • Pagină WEB • Panou informativ al CE • Internet MAX diesel 100 mgp • Rețele de socializare • Cutie pentru sugestii nominale și anonime 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură funcționalitatea mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Târgul ofertelor educaționale • Olimpiadele școlare. • Fișă de asistență la ore (participarea elevilor la formularea obiectivelor lecției, expunerea propriei viziuni,). 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Înregistrări video de la activitățile desfășurate • Procese-verbale ale ședințelor CE 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția implică permanent elevii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI, pag. 36 • Regulamentul intern de organizare și funcționare a instituției. • Plan de activitate a instituției • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă • Procese verbale ale ședințelor CRP • Formarea echipelor pentru elaborarea PEI-urilor pentru elevii cu CES 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției elaborează și valorifică un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat cu APL I din 10 septembrie 2020 • Acord de parteneriat cu Centrul de Creație a Elevilor „Ciocârlia” din Anenii Noi din 03.01.2019-01.01.2023 • Acord de parteneriat cu biblioteca publică din localitate. • Acord de colaborare cu ansamblul folcloric „Dacii” din localitate • Plan de activitate a gimnaziului pentru anul 2020-2021. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția promovează sistematic și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Componenta Consiliului de administrație • Organigrama instituției • PDI pag 36 • Procese-verbale ale ședințelor CE/CRP • Pagina web a gimnaziului, acces la camerele video 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a 		

	deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA, și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii, conlucrează sistemic cu CRP și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de dezvoltare instituțională • Plan de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021 • Plan de activitate al CRP • Plan de activitate și procese-verbale ale ședințelor CE • Procese-verbale ale adunărilor cu părinții pe clase • Târgul ofertelor educaționale (cererile elevilor, părinților) • Acorduri de colaborare cu APLI, biblioteca școlară, grădinița „Romanița” 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură participarea a structurilor asociative ale elevilor, părinților la elaborarea și implementarea documentelor programatice, în activități de formare, ca persoane-resursă în procesul educațional 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul instituției cap. III p.3.3 lit.b)c)e)3.5 • Regulamentul intern cap. IV p.114, p.116 lit.b)g) pag 19-20 • Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație • Plan de activitate a săptămânii Limbă și comunicare • Plan de activitate a comisiei metodice <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> • Biserica baptistă ”Caravana de Crăciun” • Biserica ortodoxă „Seara colindelor” 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția promovează, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea „Caravana de Crăciun” „Seara colindelor” • Activități în perioada taberei de vară, organizată în parcul public din sat • Activitatea „Ziua internațională a familiei” • Diplome de mențiune pentru elevii participanți în cadrul activităților organizate în Săptămâna Limbă și comunicare 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează valorificarea multiculturalității, respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în activitățile desfășurate 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Toți copiii de vârstă școlară școlarizați, inclusiv copiii cu CES Cercurile pe interese și sportive INTERNET nelimitat și rețele de socializare Cadre didactice formate (INSPIRE) Instituția dotată cu TIC 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția crează condiții pentru respectarea diversității și valorifică capacitatea de socializare a elevilor și resursele de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Panou cu Simbolica statală Proiecte de lungă durată la disciplinele școlare și a cercurilor pe interese Fișe de evaluare a orelor Ziua păcii 24.09.2020 24 octombrie 2020, „Ziua națiunilor unite” Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane Ziua internațională a familiei 15 mai Ziua mediului-competiții sportive, perteneriat cu scoala sportivă Anenii Noi, 5 iunie 2021 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția organizează și desfășoară diverse activități prin care dezvoltă și promovează în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează valorile multiculturale 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură dreptul elevilor, a părinților și a comunității la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi Instituția desfășoară activități educaționale în care se reflectă viziunea democratică de conviețuire și de promovare a valorilor multiculturale 	<ul style="list-style-type: none"> Pasivitatea unor elevi la implicarea în activitățile organizate în instituție Participarea insuficientă a CRP și CE la elaborarea și implementarea documentelor programatice

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de dezvoltare instituțională pentru anii 2017-2021 pag32 • PAI pentru anul de studii 2020-2021 • Statutul instituției, cap. III, organigrama • Regulamentul intern al instituției, cap. IV, Elevii • Planul perspectiv de formare continuă a cadrelor didactice • Plan de activitate a CDS • Plan de activitate a CMI • Ordin de desemnare a coordonatorului ANET 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • PDI și PM reflectă activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI, la asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continuă a cadrelor didactice ce le asigură 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin de formare a comisiei pentru școlarizare și planul de activitate • Ordin de formare a CMI • Baza de date a instituției • Listele elevilor de vârstă școlară vizate de APL I • Ordine de înmatriculare a elevilor, inclusiv a celor cu CES • Acordul părinților pentru evaluarea psiho-pedagogică a copiilor cu CES 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date a elevilor din gimnaziu, inclusiv a elevilor cu CES • Plan perspectiv de școlarizare • Dosarele personale ale elevilor • Matricula școlară • Rețeaua de clase • Registrul de ordine cu referire la elevi, anul școlar 2020-2021 • Listele elevilor pe ani de naștere, aprobate de APL I 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de o bază de date, permanent actualizată, a elevilor de vârstă școlară, inclusiv a celor cu CES, elaborează planul perspectiv de școlarizare, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor și valorifică informații cu privire la mediul familial 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PEI-urile elevilor cu CES • Baza de date • Rapoartele semestriale și anuale a diriginților de clasă referitor la situația școlară • Rezultatele elevilor, inclusiv a celor cu CES la evaluarea finală și a examenelor naționale de absolvire a gimnaziului • Fișe de evaluare a lecțiilor • Plan CMI • Plan CDS 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează progresul și dezvoltare a fiecărui elev, crează condiții pentru dezvoltarea potențialului lui și asigură funcționalitatea CMI. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raporturi de evaluare și reevaluare a elevilor cu CES, elaborate de SAP • PEI-urile copiilor cu CES • Curricule modificate pentru elevii cu CES • Sală pentru activitate, dotată cu calculator, imprimantă, internet • Materiale ilustrative și de birotică 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea curriculumului adaptat, a PEI 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de activitate a instituției cap. IV, Elevii • PAI pentru anul 2020-2021 • PDI • Fișele de post ale angajaților gimnaziului • Ordin de numire a coordonatorului ANET • Monitorizarea video 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • PDI, PM reflectă mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate personal calificat, format în domeniu 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI p. 32 • PAI p.17 • Plan de activitate a diriginților de clasă • Proiectarea de lungă durată a cercurilor pe interese și cele sportive • PEI-uri pentru elevii cu CES 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • PDI și PAI reflectă cultura diversității, promovând în toate aspectele vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin coordonatorul ANET • Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane 16-20/10/2020 • Săptămâna drepturilor copiilor 19-24/11/2020 • Fișa postului angajaților gimnaziului • Fișe de sesizare • Monitorizare video 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale, informează permanent personalul, elevii și părinții cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare și soluționare a situațiilor de discriminare 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Date privind evaluarea progresului școlar al copiilor cu CES • PEI-urile pentru elevii cu CES • Curricula modificată la disciplinele școlare pentru copiii cu CES • Expoziția lucrărilor confecționate de către elevii cu CES • Test pentru evaluarea națională, cl. a IV-a, pentru elevii cu CES 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului, inclusiv a curriculumului modificat pentru elevii cu CES, prin activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Boxa anonimă • Proces-verbal al Consiliului profesoral, (activit. coordonator ANET) • Discuții individuale cu elevii, părinții, asistentul social, polițistul de sector • Ordin de desemnare a coordonatorului ANET 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar teoretico-practic, „Bulyngul în mediul școlar”/ noiembrie 2020 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția organizează activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și informează despre necesitatea de a le prezenta oportun 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția completată cu personal didactic, CDS, auxiliar și nedidactic • Alimentarea cu hrană caldă a elevilor, inclusiv a celor cu CES • Săli de clasă dotate cu TIC, mobilier, sală de sport, teren de minifotbal • Asigurarea cu manuale, materiale didactice • Blocuri sanitare interne • Camere Video 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, inclusiv cu CES, planificând resursele umane și materiale, utilizând rațional resursele disponibile, procurând resurse noi 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul de numire a responsabilului SIME • Fișa postului • Statutul instituției 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limitele prevăzute de lege la datele de interes public 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de activitate pentru copiii cu CES • Pantă de acces/spațiile instituției semnalizate • Blocuri sanitare interne, mobilier corespunzător • Alimentarea copiilor cu CES 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură prin condițiile fizice, prin spații amenajate și dotate, inclusiv spații destinate serviciilor de sprijin, un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Sălile de clasă dotate cu ecran și proiector • Cabinetul de informatică dotat cu 13 calculatoare • Literatură metodică necesară, conectare la Internet • Cadrele didactice dispun de laptopuri 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de asistență la ore 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția aplică variate mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, adaptate la necesitățile elevilor, monitorizează desfășurarea activităților educaționale, inclusiv a celor ce țin de CES 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură șanse egale de incluziune tuturor copiilor • Personal didactic format pentru asigurarea serviciilor de educație incluzivă 	<ul style="list-style-type: none"> • Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu dizabilități (blocuri sanitare) •

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI pag.28,29,31,32,pag.34 • PAI • Atestarea cadrelor didactice • Ordin de numire a comisiei pentru evaluarea internă • Fișele de evaluare a performanțelor • Controlul intern 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția demonstrează în PDI ȘI PM orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Note informative, controlul intern • Rapoarte de activitate la sfârșit de semestru și anuale • Procese-verbale ale comisiilor metodice, ale Consiliului profesoral, CRP, CE 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția realizează eficient programe și activități preconizate în PDI și PAI, inclusiv proiectate de CRP și CE 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin cu privire la constituirea comisiei de autoevaluare periodică a eficienței activităților promovate • Rețele de socializare • Plan de activitate a consiliilor și comisiilor • Pagina WEB 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Avizierul instituției 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând comisia de autoevaluare în monitorizarea eficienței educaționale și promovează permanent comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport statistic cu referire la elevi • Contracte cu diverși furnizori • Mobilier școlar reglabil • Spațiile școlare accesibile pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu CES 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea TIC-ului în cadrul activităților • Materiale curriculare și literatură didactică necesară pentru activități • Contract de conectare la Internet • Cabinet de informatică, cabinet de biologie și chimie, sală de sport 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne și le aplică eficient 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Listele de control • Registrul de ordine cu referire la personal • Raport statistic referitor la personal • Schema de încadrare/CIM 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură încadrarea personalului calificat prin 85 % de cadre deținătoare de grade didactice, dintre care 15% dețin gradul unu sau superior 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul instituției, pag 8 • Regulament de ordine internă, pag 19 • PDI pag. 31 • Târgul ofertelor opționale, ordin cu referire la aprobarea orelor opționale 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția aplică eficient un curriculum adaptat la specificul și condițiile locale și instituționale, adaptat la necesitățile și particularitățile elevilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

acordat			
Total standard			

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de observare în cadrul asistențelor la ore • Rapoarte semestriale și anuale referitor la realizarea curriculei • Registrele claselor • Controlul intern,procese-verbale ale Cons. profesoral,comisii metodice 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează în PDI,PAI,în documente interne,realizarea curriculumului,inclusiv componenta școlară,curriculum modificat,PEI 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI,pag 11-14 • PDI,pag.28-29 • Plan perspectiv de formare continua • Atestarea cadrelor didactice 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre,proiectând programe de recrutare și implicare a cadrelor didactice în activități de formare continua și de creștere a nivelului profesional 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Schema de încadrare,raport statistic cu referire la personal • Registru de evidență a bunurilor materiale • Bugetul instituției 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de resurse educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul national 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de observare a lecțiilor • Proiectările cadrelor didactice • Note informative ale controlului intern 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează și asigură centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizează resursele educaționale,aplicarea strategiilor didactice interactive, TIC,în procesul educațional 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte de lungă și de scurtă durată,curricula optional • Plan de activitate a comisiilor metodice • PAI,control intern 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează și promovează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe,cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date • Rezultatele examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, • Rezultatele evaluării naționale în învățământul primar • Informații despre situația școlară • Rezultatele olimpiadelor școlare 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare,urmărind progresul de dezvoltare a fiecărui elev 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI,pag 23,24,31,32 • Olimpiadele școlare,graficul desfășurării • Orarul și planul de lucru a săptămânilor pe obiecte • Scenarii,proiecte ale activităților extrașcolare și extracurriculare • Proiecte STEAM și STEM 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția organizează și desfășoară pe parcursul anului activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii,cu obiectivele din curriculum,în care sunt implicați majoritatea elevilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul zinic,lucrul diferențiat • Comunicări telefonice cu elevii și părinții • Informații despre reușita școlară a elevilor,inclusiv a elevilor cu CES • Fișe de evaluare a lecției 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi și comunicarea didactică eficientă cu aceștia prin racordarea permanentă a rezultatelor lor la standardele și referențialul de evaluare 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Graficul de lucru al bibliotecii, a laboratoarelor, cabinetelorOrarul lecțiilor și a activităților extrașcolareElevii au acces la bibliotecă, în sala de sport, în cabinetele pe discipline		
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură participarea părinților și elevilor în procesul decizional în optimizarea acestor resurse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Baza de date actualizată permanent/ordin de numire a responsabiluluiProces-verbal al CP referitor la situația școlară a elevilorProgresul școlar al copiilor cu CESRezultatele examenelor de absolvire și a testării naționale		
Constatări	Instituția actualizează permanent baza de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv al elevilor cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Diplome și premii băneștiOrdine și scrisori de mulțumire elevilor și părințilorExcursie la muzeul istoric din or. Chișinău, la grădina zoologică, botanică		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Proiecte didactice curriculareTârgul ofertelor opționale (cererile elevilor și a părinților)Proiecte de grupProcese-verbale ale comisiilor metodiceFișe de evaluare a lecțiilor		
Constatări	Instituția încadrează toți elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, le asigură contribuția la conceperea și aplicarea CDS		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține informații complete cu privire la performanțele elevilor • Instituția dispune de echipamente ,materiale didactice și auxiliare,TIC. • Cadre didactice calificate 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu toți elevii se implică în activitățile școlare • Numărul mic de ore la unele discipline nu permite angajarea cadrelor didactice calificate

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul clasei • Fișa postului • Statutul instituției,pag.3 • Regulament intern al instituției,pag 15 • Raport statistic cu referire la elevi • Curricula la educația pentru sănătate,educația civică,biologia,ed.fizică 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția implementează politici naționale și programe de promovare a echității de gen,introduce în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul instituției • Formarea cadrelor didactice în proiectul INSPIRE • Curs de formare continua la Dezvoltarea personală(certificat Olea,Cristina) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția planifică resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen,dispune de cadre formate în domeniu 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Școlarizarea tuturor elevilor de vârstă școlară,indiferent de gen • Activități curriculare și extracurriculare • Plan de activitate a directorului adjunct pentru educație 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția desfășoară activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Total standard	
-----------------------	--

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> În instituție sunt promovate politicile și programele bazate pe prințipiile echității de gen Cadrele didactice, asistentul medical desfășoară activități de asigurare a echității de gen 	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea sporadică a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul instituției Lipsa instituțiilor de formare a cadrelor didactice în domeniu

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Implementarea politicilor educaționale Instituția asigură protecția vieții și sănătății elevilor și angajaților Copiii, părinții, comunitatea participă la procesul decizional, referitor la aspectele vieții școlare Condiții pentru înmatricularea și incluziunea școlară a tuturor copiilor Instituția încadrată cu personal didactic și auxiliar calificat, conform normativelor în vigoare Infrastructură necesară aplicării curriculumului național 	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea elevilor în procesul de luare a deciziilor poartă un caracter sporadic Unii elevi nemotivați pentru învățare Dificultatea de angajare a cadrelor calificate la disciplinele cu număr redus de ore Număr insuficient de tehnologii pentru realizarea instruirii la distanță Absenteism în treapta gimnazială
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> Colaborarea eficientă cu APLI și APL II și alți parteneri educaționali Descentralizarea și autonomia instituției Promovarea imaginii gimaziului prin intermediul paginii web, rețele de socializare, site-ul instituției Suportul părinților în activitatea gimnaziului Bază materială modernă 	<ul style="list-style-type: none"> Grad înalt de teoretizare a curriculumului școlar Criza de timp a părinților reduce implicarea familiilor în viața școlară Starea fizică precară a unor manuale școlare ce se transmit claselor următoare

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020__-2021__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10								
1.2	5								
1.3	5								
2.1	6								
2.2	6								
2.3	6								
3.1	8								
3.2	7								
3.3	7								
4.1	13								
4.2	14								
4.3	7								
5.1	6								
Total									

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la Total se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere
