

Raport anual

Instituția de educație Timpurie – Grădinița Hiliuți

Anul de studii 2023 - 2024

1.1. Copii existenți în localitate

Copii cuprinși în IET de la 1-7 ani- 63

Rata de cuprindere în învățământul preșcolar este de 57,5 %.

Raportul numărului de copii/cadre didactice este:

10,5 copii la un cadru didactic.

Numărul total de copii ce pleacă la școală – 21.

Probleme identificate și nesoluționate:

- Instituirea unui numar de unitate de cadru de sprijin pentru copii cu cerințe educaționale.
- Lipsa conducătorului muzical;
- Lipsa sălii cu funcționalitate dublă (de sport și de festivități).

1.2. Domeniul: RESURSE UMANE

Instituția de învățământ	Nr. cadre didactice	Studiile			Nr. cadre cu grad didactic			Nr.cadre formate în ultimul an de studii	Statut tânăr specialist	Pensionar
		Super./master	m/s	Nespece aliști	Gr. I	Gr. II	Superioare			
IET Grădinița Hiliuți	8	5	1	2	0	1	0	1	0	1

Probleme identificate:

- Șapte cadre didactice nu dețin grad didactic;

2. Cadre didactice cu performanțe deosebite:

- **Cu publicații pe Educație online.md – nu sânt** (nr., subiecte concrete) - 0
- **Cu bloguri personale** (nr., denumiri, adrese / link) - 0
- **Implicate în schimbul de experiență la nivel de instituție** (nr. cadre, activități desfășurate) - 3

Activități publice	Nomenclatorul actelor normative la nivelul IET. Ciupac Tamara februarie 2024
Activități publice	Mediul educational fizic și psihologic – favorabil pentru organizarea învățării. Vrancean Lilia martie 2024
Activități publice	Activitate integrată - Cunoașterea lumii prin învățarea experiențială. Grupa pregătitoare Leu Olesea aprilie 2024

- **Participanți la diverse concursuri naționale/internaționale** (nr., denumiri concrete)
- 0
- **Formatori raionali/naționali - 0**
- **Care au implementat proiecte educaționale** (*nr. cadre, denumiri de proiecte*).
- Proiect de parteneriat cu gimnaziul: „ ȘCOALA MEA – vis de copil și partener de nădejde.”
- Acord de parteneriat cu CMF, „ Nu există în viață nimic mai bun ca - SĂNĂTATEA.”;
- Acord de parteneriat cu Biblioteca Sătească: „ Înțelepciunea și iubirea mea – e CARTEA”;
- Proiect cu părinții: „O floare am plantat, am un aer curat”;
- Proiecte educaționale ale sărbătorilor calendaristice: „ Nu-i o toamnă mai frumoasă ca aceasta”; „Farmecul sărbătorilor de iarnă în viziunea copiilor moderni. ”; „ Mulțumesc, iubită mamă. Ție, scumpă mamă, azi îți mulțumesc”; „ Adio, grădinița mea cea dragă”; 1 iunie – Ziua internațională a copilului”.

3. CURRICULUM ȘI MONITORIZARE

În anul de studii 2023-2024 împreună cu cadrele didactice am depus efort să realizăm obiectivele propuse prin implementarea documentelor de politici educaționale: Curriculumul pentru Educația Timpurie, Cadrul de Referință al educației timpurii, Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani, Ghidurile metodologice. Cadrele didactice au fost orientate în proiectarea, organizarea și realizarea activităților educaționale din perspectiva unei viziuni noi pedagogice asupra copilului și educației. Monitorizarea dezvoltării copiilor s-a realizat atât în cadrul activităților educaționale, cât și în timpul rutinelor, tranzițiilor și altor momente de regim, în conformitate cu Curriculumul pentru Educația Timpurie în conexiune cu Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani.

Pagina WEB a instituției este funcțională, unde s-au plasat diverse activități.

Tipul activității	Tematica	Organizatorul	Obiectivele activității	Nr. participanți
„Ziua Sănătății”	„Sănătoși de mici” Grupa II mică, 23.02.2024	IET Cadrele didactice	Nivelul de realizare a activităților de promovare/suținere a modului sănătos de viață,	2 cadre didactice Nr.copii 20

			de prevenire a riscurilor de accident și îmbolnăviri.	
Activități extracurriculare Festivalul Toamnei	„Toamna în Moldova”, Grupa pregătitoare 05.10.2023; Activitate desfășurată de grupa II mică „Surprizele toamnei. Toamna mândră, harnică și de roade darnică” 24.10.2023 „Nu-i o toamnă mai frumoasă ca aceasta.” Grupa mare 25.10.2023	IET Director Cadre didactice	Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.	7 cadre didactice Director Nr.copii 60
Activități publice	„Călătorie în lumea digitală”, 17.11.2023 „În lumea sunetelor” 06.12.2023 Grupa pregătitoare „Dezvoltarea limbajului și a comunicării copiilor preșcolari prin intermediul activităților integrate” Grupa mare 07.12.2023 Jocul didactic – mijloc de formare a limbajului la copiii de vârstă preșcolară. Grupa II mică 08.12.2023 „Prietenii lui Ecologel”, Grupa pregătitoare 27.03.2024	IET Director Cadre didactice	Scopul acestei activități a fost ca copiii să recunoască dispozitivele digitale - cum se utilizează, tehnologiile și resursele educaționale digitale interactive. Implicarea activă a copiilor în realizarea unei învățări prin colaborare și cooperare.	7 cadre didactice Director Nr.copii 62
Distrații sportive „Sănătoși și bucueroși”	„Sănătoși și bucueroși” Grupa mare, 07.11.2023. „Iepurașii veseli” Grupa II mică, 02.02.2024 „Unde-i unul nu-i putere, unde-s doi puterea crește”, Grupa mare, 05.04.2024;	IET Director Cadre didactice	Să demonstreze independență în desfășurarea distracției. Să acționeze în comun, dezvoltându-și spiritul de echipă.	4 cadre didactice Nr.copii 42
Activități – Săptămâna Protecției Civile	„Ca să treci strada ușor-fii atent la semafor” Grupa pregătitoare 27.10.2023	IET Director Cadre didactice	Activități, proiecte, aplicații educative desfășurate. Practici promovate.	7 cadre didactice Director Nr. copii

	„Nu vă jucați cu focul” Grupa II mică 23.10.2023 „Prevenirea accidentelor în viața copiilor mici” Grupa mare 19.10.2023			60
Activități extracurriculare calendaristice	„Lângă brad ne adunam și pe Moș îl așteptăm” Grupa pregătitoare 27.12.2023 „Farmecul sărbătorilor de iarnă în viziunea copiilor moderni” Grupa mare 26.12.2023 „În așteptarea lui Moș Crăciun” Grupa II mică 28.12.2023 Expoziții.	IET Director Cadre didactice	Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.	7 cadre didactice Director Nr.copii-60 Nr. părinți
Activități extracurriculare	„Eminescu pe înțelesul copiilor””, 15.01.2024 Grupa pregătitoare. „Comemorarea lui Mihai Eminescu – stea nemuritoare” Ziua națională a culturii. 15.01.2024; Grupa II mică, grupa mare.	IET Cadre didactice	Dezvoltarea și aprofundarea cunoștințelor despre opera literară a lui Mihai Eminescu.	7 cadre didactice Nr. Copii 60
Distracție în parteneriat	„Magia sărbătorilor de iarnă” Participarea la inaugurarea Pomului de Crăciun și deschiderea oficială a sărbătorilor de iarnă. Grupa pregătitoare	Casa de cultură Director Cadre didactice	Participarea copiilor la diferite activități muzicale, manifestarea expresivității: dicție frumoasă, pronunție corectă și curată..	2 cadre didactice Director Nr. copii, 20
Activități extracurriculare	Eu sunt poetul acestui neam - Grigore Vieru, în ochii copiilor, Grupa mare, grupa II mică 14.02.2024. „S-a deschis fereastra” Grupa pregătitoare 14.02.2024	IET Cadre didactice	Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea și obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.	7 cadre didactice Nr. copii

Activități teatralizate	„Capra cu 3 iezi”,15.11.2023; Gr. II mică „Povestea gogoasei” 16.01.2024, grupa II mică, Spectacol : -„După faptă și răsplată”, 29.04.2024; Grupa mare. „Mănușa”, 20.02.2024, grupa pregătitoare.	IET Cadre didactice Director	Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului copilului.	7 cadre didactice Director Nr. copii
Activități integrate	„ Țara mea-Republica Moldova” Grupa II mică, 25.01.2024 „Toți copiii sunt egali” Grupa II mică, 29.01.2024 Grupa pregătitoare 19.01.2024 „Sunt diferiți dar se află printre noi” „Ziua mondială a sindromului Down” Grupa mare 21.03.2024	IET Director Cadre didactice	I Valorificarea multiculturalității în activitățile desfășurate. Instruirea copiilor pentru conviețuirea într-o societate interculturală bazată pe democrație. Identificarea asemănărilor și deosebirilor dintre oameni, acceptând diversitatea. Combaterea discriminării și promovarea echității, incluziunii.	Director 5 cadre didactice Nr. copii 40
Activități extracurriculare	„Mulțumesc iubită mamă Ție, scumpă mamă, azi îți mulțumesc” Grupa II mică, 07.03.2024 Grupa mare 06.03.2024 Grupa pregătitoare 04.03.2024	IET Cadre didactice Director	Activități în concordanță cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.	7 cadre didactice Director Nr. copii 62
Activități extracurriculare calendaristice	„ Paște fericit” Grupa II mică 08.05.2024 „Hristos a Înviat” Grupa mare 08.05.2024 „E Paște-Hristos a Înviat” Grupa pregătitoare 08.05.2024	IET Cadre didactice Director	Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea, obiectivele din curriculum, din PDI și PAI.	7 cadre didactice Director Nr. copii 62

Activități integrate	„Moldova- mândră floare” Grupa pregătitoare 19.02.2024; „Ziua comemorării povestitorului Ion Creangă” Grupa mare, grupa II mică 01.03.2024 Săptămâna Non-Violenței – Cartea KIKO și MÂNA. Regula: „Aici nu se pune mâna”. 11.03-15.03. 2024 Toate grupele.	IET Cadre didactice Director	Monitorizarea elaborării proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza SÎDC.	7 cadre didactice Director Nr. copii 60
Activități extracurriculare	„Adio, grădinița mea cea dragă”- 30.05.2024 Ziua internațională a copilului 31.05.2024	IET Director Cadre didactice	Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea instituției, cu obiectivele din curriculum și din documente de planificare strategică și operațională.	7 cadre didactice Director Nr. părinți, 20 Nr. copii, 60

Tipul activității	Tematica	Organizatorul	Obiectivele activității	Nr. participanți
Adunare generală cu părinții 01.09.2023	Cu privire la organizarea activității instituției în anul de studii 2023-2024. Pregătirea către noul an. Discutarea Regulamentului de organizare și funcționare a instituției. Discutarea Statutului (capitolul –Familia - Părinți). Alegerea Consiliului Reprezentativ al părinților. Reconfirmarea reprezentanților părinților în Consiliul de Administrație. Procedura de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de ANET. Acordul părinților - Prelucrarea datelor cu caracter personal ale copilului. Interzicerea colectării ilicite de bani.	IET Director Cadre didactice	Informarea părinților, familiei asupra politicilor educaționale ale instituției, scopului și obiectivelor programului educativ la care participă copiii. Încurajarea familiei de a se antrena în activitățile educaționale cu copiii și în viața instituției. Implicarea familiei în procesul de luare a deciziilor. Consilierea familiei în luarea deciziilor și acțiunilor referitoare la îngrijirea și dezvoltarea copiilor.	Director 7 cadre didactice 55 părinți Liste cu semnături

Activități cu părinții	Activități de prevenire și combatere a violenței: Spune – NU, Violenței!. Impactul pedepselor fizice.; Chestionarea părinților privind comportamentul copilului în familie; Chestionare educatori; Pliante. Lista părinților prezenți la ședință.	IET Director Cadre didactice Părinți	Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență.	7 cadre didactice Părinți - 46 Liste semnate.
Rapoarte de sesizare a cazurilor VNET	Perfectarea rapoartelor. 15.12.2023, 15.05.2024.	IET Director Coordonat. VNET	Rapoarte perfectate pentru primul și al doilea semestru,	8 cadre didactice
Excursii	„Adevărata universitate a viselor noastre este o bibliotecă.” Grupa pregătitoare 15.11.2023 „În lumea minunată a cărților” Grupa mare 17.11.2023 Ziua comemorării povestitorului Ion Creangă. Excursia copiilor grupei a II mică la biblioteca comunitară 01.03.2024 „Pași în Țara frumosului” 02.04.-08.04.2024 Toate grupele.	IET Cadrele didactice	Să exploreze și să navigheze spațiul bibliotecii. Să deosebească diferite tipuri de cărți Să identifice rolul bibliotecii în viața omului. Dezvoltarea capacității de recunoaștere a anotimpului primăvara, de percepere a schimbărilor sezoniere specifice acestui anotimp, numirea și caracterizarea lor.	6 cadre didactice Nr. copii, 58 Acord părinți - 58
Excursie la școală, grupa pregătitoare	Cu pași mici de la grădiniță spre școală, proiect de parteneriat, 30.04.2024.	IET Director Cadre didactice	Cunoașterea copiilor cu școala și cu prima învățătoare.	3 adulți, 20 copii
Ședințe cu părinții	1.(a).Doar dragostea nu e de ajuns. Chestionar cu referire la (cele mai importante valori umane, care ar trebui să devină prioritate în educația copiilor). 1.(b).Agresivitatea copiilor la vârsta timpurie.(Anchete pentru părinți). Cum să disciplinăm copiii de diferite vârste: Metode și strategii. Grupa pregătitoare 30.10.2023 1(a).Jocurile copiilor de azi! Ce s-a	IET Director Cadre didactice	Acțiuni de colaborare și informare a familiei cu Procedura de intervenție în caz de VNET. Implicarea structurilor asociative ale părinților și comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției.	7 cadre didactice Director Nr.părinți-55

	<p>schimbat?. Să „Ne jucăm” împreună cu părinții.</p> <p>1.(b).Agresivitatea copiilor la vârsta timpurie.Cum să disciplinăm copiii de diferite vârste: Metode și strategii. gr.mare-30.10.2023</p> <p>1.(a). Cum să facem adaptarea copiilor la grădiniță mai ușoară?.</p> <p>1.(b). Jucăria în viața copiilor. Modalități de dezvoltare a vorbirii preșcolariilor prin intermediul jocurilor didactice. Grupa II mică 31.10.2023</p>			
<p>Ședință cu părinții grupei pregătitoare 01.04.2024</p>	<p>1. Metodologia de înscriere a copiilor în clasa întâi.</p> <p>2. Natura este singura carte din care fiecare filă păstrează câte un adevăr. Grupa pregătitoare</p>	<p>IET Director Cadre didactice</p>	<p>Discutarea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa întâi.</p>	<p>Director 3 cadre didactice 15 părinți</p>

Tipul activității	Tematica	Organizatorul	Obiectivele activității	Nr. participanți
<p>Inspecție tematică 30.08.2023</p>	<p>Evaluarea nivelului de pregătire al instituției către noul an de învățământ și pentru sezonul rece 2023-2024.</p>	<p>IET cadre didactice, Director</p>	<p>Verificarea condițiilor sanitaro-igienice în instituție. Dotarea grupelor cu inventar și material didactic necesar. Deschiderea instituției conform deciziei APL.</p>	<p>Nr. evaluatori</p>
<p>Inspecție tematică 15.10.2023</p>	<p>Rezultatele evaluării inițiale a nivelului de performanță al fiecărui copil la începutul anului de studii.</p>	<p>IET Director Cadre didactice</p>	<p>Identificarea nivelului de dezvoltare al copiilor, exprimat în termen de performanțe și competențe actuale și potențiale.</p>	<p>7 cadre didactice</p>
<p>Inspecție tematică, 11 - 15. 12.2023</p>	<p>Nivelul cunoștințelor copiilor de dezvoltare a limbajului, comunicării și gândirii critice.</p>	<p>IET Director Cadre didactice</p>	<p>Folosirea adecvată a metodelor și tehnicilor de predare/învățare, menite să stimuleze gândirea copiilor.</p>	<p>7 cadre didactice Director</p>
<p>Inspecție tematică 15.04.- 15.05.2024</p>	<p>Gradul de dezvoltare al copiilor conform Metodologiei de monitorizare/evaluare a dezvoltării copiilor în baza SÎDC.</p>	<p>IET Cadre didactice Director</p>	<p>Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui copil.</p>	<p>Echipa de control</p>

Inspecție tematică -20-24 mai 2024	Elaborarea rapoartelor despre dezvoltarea copiilor la finele grupei pregătitoare.	IET Cadre didactice	Verificarea nivelului maturității școlare a copiilor din grupa pregătitoare.	Echipa de control
------------------------------------	---	------------------------	--	-------------------

Constatări, analize, recomandări

În rezultatul inspecțiilor desfășurate, **a analizelor făcute, s-a constatat** următoarele:
Cadrele didactice realizează planificări zilnice și săptămânale, care reflectă abordarea integrată a curriculumului, bazându-se pe cunoașterea dezvoltării copilului și pe obiectivele mediilor curriculare.

Abordează dezvoltarea copilului în mod integrat, asigurând în egală măsură dezvoltarea acestuia pe plan cognitiv, socio-emoțional și fizic.

Respectă unicitatea, interesele, nevoile de dezvoltare ale fiecărui copil și le oferă oportunități pentru exprimarea .

Se recomandă :

- Cadrele didactice, să depună maximă străduință în realizarea unui proces educațional de calitate, inclusiv prin reflectarea practicii zilnice.
Să utilizeze diverse strategii care să contribuie la învățarea activă, la construirea de către copii a propriilor cunoștințe.
- Să creeze un climat social care promovează învățarea și oferă încredere și siguranță în exprimarea liberă a copiilor.
- Să participe atât la cursuri de formare continuă, cât și la diverse activități metodice în scopul îmbunătățirii competențelor sale profesionale.
- Să colaboreze cu părinții copiilor și să implice permanent familia în luarea de decizii privind educația și dezvoltarea copilului.
- Să contribuie activ la prestigiul și imaginea personală și a instituției în care activează.

Tipul activității	Tematica	Organizatorul	Obiectivele activității	Nr. participanți
Oră metodică 14.09.2023	1. Studiarea minuțioasă a Scrisorii metodice pentru 2023-2024. 2. Perfectarea documentației cadrelor didactice. Aplicarea corectă a cadrului normativ și metodologic în procesul de organizare a procesului educațional în instituție.	IET cadre didactice, Director	Familiarizarea cadrelor didactice cu Scrisoarea metodică propusă de MEC pentru anul de studii 2023-2024 Respectarea cerințelor unice de elaborare a planificărilor.	8 cadre didactice
Consultație: 04.09.2023	Planificarea și organizarea programului zilnic, inclusiv ale activităților integrate	IET Director Cadre didactice	Perfectarea corectă a proiectării zilnice..	8 cadre didactice
Atelier de lucru:	Metode didactice specifice activităților de educație a limbajului și comunicării.	IET Director Cadre didactice	Formarea capacității de exprimare exactă, inteligibilă și cursivă.	6 cadre didactice Director

17.10.2023				
Consultație: 02.11.2023	Ce beneficii au preșcolarii în urma dezvoltării gândirii critice?	IET Director Cadre didactice	Dezvoltarea gândirii critice a copiilor.	7 cadre didactice Director
Oră metodică: 08.02.2024	Formarea atitudinii pozitive față de natură la preșcolari	IET Director Cadre didactice	Adoptarea unui comportament adecvat, pozitiv în mediul înconjurător	7 cadre didactice Director
Consilii pedagogice	Consiliu Pedagogic nr.3 Dezvoltarea limbajului și a comunicării la preșcolari prin valorificarea diverselor forme și modalități de activități integrate.	IET Director, cadre didactice	Identificarea nivelului cunoștințelor copiilor de dezvoltare a limbajului și comunicării .	7 cadre didactice Director
	Consiliu Pedagogic nr.4 Tema: Dezvoltarea comportamentelor ecologice la preșcolari.	IET Director, cadre didactice	Asigurarea continuității în cunoașterea mediului înconjurător prin explorare - investigare a copiilor de vârstă preșcolară	7 cadre didactice Director
	Consiliu pedagogic nr.5 Rezultatele activității colectivului pedagogic referitor	IET Director, cadre didactice	Asigurarea calității procesului educațional prin îmbinarea reușită a formelor și metodelor de activitate. Aplicarea corectă și eficientă a SÎDC.	7 cadre didactice Director
Masă rotundă: 15.05.2024	Raportul educatorilor despre activitatea efectuată pe parcursul anului.	IET Cadre didactice Director	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice referitor la prezentarea raportului despre activitatea personală.	6 cadre didactice Director

4. Rezultativitatea în baza SÎDC a grupei pregătitoare , total , fără nume de copii.

Educația copiilor preșcolari, inclusiv pregătirea lor pentru școală, se realizează în baza documentelor de politici educaționale:

- Codul Educației al Republicii Moldova, art.13, aliniatul (1) (2),
- Standarde de Învățare și Dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani,

- Curriculumul pentru Educația Timpurie,
- Regulamentul cu privire la organizarea obligatorie a copiilor către școală de la vârsta de 5 ani,
- Metodologia de înscriere a copiilor în clasa întâi.

La nivelul actual, evaluarea gradului de pregătire a copilului pentru școală, se realizează în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului, prin indicatori-standard pe domenii de dezvoltare a copilului, aplicați de cadrele didactice la grupa pregătitoare în vederea progresului de performanță a copiilor. În munca cu copiii, educatoarele Leu Olesea, Danu Adriana și Tripaduș Ala au îmbinat cerințele planificării cu nevoile și posibilitățile copiilor. A fost respectat dreptul copiilor de a învăța cu plăcere și interes conform Principiului învățării bazate pe joc. S-a creat un mediu sigur în care fiecare copil a beneficiat de protecție fizică și emoțională de acces la toate materialele și mijloacele didactice. Pe parcursul anului toți copiii au frecventat grădinița. În programul zilnic a existat un echilibru între activitățile statice și cele dinamice, în încăpere și în aer liber, individuale, în grup mare și în grup mic, de cunoaștere, de explorare, de informare, descoperire, de observare.

Rezultatele cunoștințelor copiilor la grupa pregătitoare, au obținut-o educatorii, prin aplicarea diferitor instrumente de evaluare inițială, formativă, sumativă pentru determinarea nivelului de dezvoltare fizică, socio-emoțională, cognitivă și lingvistică: (observări, diverse probe, fișe de lucru individuale, exerciții –jocuri , conversații, lucrări, portofoliul, realizate în cadrul activităților integrate, atât în cadrul instituției, cât și în parteneriat cu familia).

În grupa pregătitoare numărul total de copii cu vârsta 6-7 ani, care au frecventat instituția de educație timpurie în anul de studii 2023-2024 este de 21 copii (16 fete și 5 băieți). La pregătirea copiilor pentru școală, s-a ținut cont de abordarea holistică a dezvoltării copilului din perspectiva tuturor domeniilor de dezvoltare a copilului. Rezultatele evaluării finale a copiilor din grupa pregătitoare în baza Instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de la 6 -7 ani sunt:

Domeniul A. Dezvoltarea fizică și Fortificarea sănătății

Nerealizat - 0 % În curs de realizare – 23 % Realizat – 77 %

Domeniul B. Dezvoltarea personală, emoțională și socială

Nerealizat - 0 % În curs de realizare – 22 % Realizat – 78 %

Domeniul C. Dezvoltarea limbajului, a comunicării și premisele citirii și scrierii

Nerealizat - 0 % În curs de realizare – 30 % Realizat – 70 %

Domeniul D. Dezvoltarea cognitivă

Nerealizat - 0 % În curs de realizare – 21 % Realizat – 79 %

Rezultatul general pe grupă: În curs de realizare – 24 %; Realizat -76 %.

Concluziile evaluării finale: Indicatorii apreciați cu „, în curs de realizare,, într-un număr mai mare predomină la Domeniul C, Limbaj și Comunicare (copiii nu pot utiliza semne, desene,

jocuri, etc., pentru a reda gânduri, idei, sentimente; nu pot să respecte ordinea părților de vorbire în propoziții, utilizând corect acordul de gen, număr, persoană, timp; adverbul de timp (ieri, azi, mâine); articolul hotărât în funcție de genul; numărul substantivelor. Domeniul D, Dezvoltarea cognitivă – nu recunosc diferite forme de relief și bazine acvatice; nu folosesc instrumente de investigație (lupa, termometrul, microscopul, paharul gradat, pipeta, cântarul); nu utilizează instrumente de măsurare în jocuri, în centrul de construcții, centrul de nisip și apă; nu explorează mai multe căi de soluționare a unei probleme și alegerea uneia dintre ele.

Se recomandă cadrelor didactice:

- De a-și îmbunătăți abilitățile de selectare și planificare a practicilor de sprijin relevante pentru copil.
- Să-și formeze abilități de a modifica cele planificate din mers, în funcție de necesitățile copilului.
- Să-și îmbunătățească abilitățile de reflecție/analiză a cauzelor succesului sau insuccesului celor planificate.

Scopul pe care și-l propun cadrele didactice pentru anul viitor pentru obținerea rezultatelor bune în realizarea obiectivelor propuse este- colaborarea și comunitatea eficientă cu familia. Perfecționarea continuă a calificării profesionale. Pregătirea minuțioasă pentru activități.

8. Asigurarea didactico - materială

<p>• Puncte Forte: Instituția dispune de spații educaționale adecvate într-un mediu de învățare accesibil, sigur, cu condiții optime pentru desfășurarea unui proces educațional și de îngrijire de calitate, conform particularităților de vârstă și necesităților individuale ale copiilor. IET este asigurată cu documente de politici educaționale (Cadrul de referință al Curriculumului Național, Cadrul de Referință al Educației Timpurii, etc.). Dispune de documente proiective și metodologice (Curriculum pentru Educația Timpurie; Standarde de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani, ghiduri metodologice, manuale ilustrative, culegeri de jocuri, literatură pentru copii și de specialitate; proiecte de activități zilnice, scenarii ale diferitor activități, povești, etc. Bază materială și didactică bună și în continuă modernizare; Teren de joacă foarte bine dotat; Pagina WEB IET, funcțională.</p>	<p>Oportunități: Intensificarea documentării părinților în domeniul problemelor educației. Colaborarea permanentă și nemijlocită a familiei cu instituția de educație timpurie și sprijinirea ei în îndeplinirea funcției educative complexe. Implicarea mai activă a autorității publice locale, a comunității în procesul decizional pentru rezolvarea problemelor instituției. Posibilitatea dezvoltării mai fructuoase a parteneriatului: Grădiniță - Școală- Familie - Comunitate.</p>
<p>Puncte Slabe: Lipsa unei săli cu funcționalitate dublă (festivă și de sport).</p>	<p>Amenințări: Implicarea slabă a părinților în acordarea ajutorului și sprijinului copiilor pentru realizarea procesului educațional de calitate.</p>

9. Probleme majore depistate

- Interesul scăzut al părinților și timpul insuficient acordat de către ei nevoilor copilului de a comunica și a interacționa. Fluctuația copiilor.

10. Direcții de perspectivă

- Implementarea Educației Timpurii condiționată de starea de bine a copiilor și mediul educațional.
- Abordarea integrată a Curriculumului pentru Educația Timpurie și asigurarea calității în educație la Domeniul C, Educație pentru Limbaj și Comunicare, premisele citirii și scrierii.
- Domeniul B, Dezvoltarea personală, emoțională și socială.
- Norme sanitare privind organizarea alimentației calorice și corecte a copiilor.
- Parteneriatul socio-educational, angajament conștient al părinților și al personalului IET, de a colabora împreună în vederea susținerii, creșterii, educării și dezvoltării copiilor.

Director IET ____ Danu Lidia

Data prezentării 10.06. 2024