

RAPORTUL DE ACTIVITATE A IET ANUL DE STUDII 2021- 2022

1. Învățământul preșcolar

- Rata de cuprindere în învățământul preșcolar în IET Hiliuți, este de 47,2 %.

Numărul total de copii de 0-7 ani în localitate – 127.

Numărul total de copii de 0 – 7 ani înrolați în programe educaționale (grădiniță) – 60.

Numărul total de copii ce pleacă la școală – 17.

- Raportul numărului de copii/cadre didactice este:

10 copii la un cadru didactic.

- probleme identificate și nesoluționate:

1. Șase cadre didactice nu dețin grad didactic;
2. Lipsa sălii cu funcționalitate dublă (de sport și de festivități);
3. Lipsa dormitorului pentru grupa ce se va deschide în 2022-2023.

- Numărul localităților fără IET, copii în ele:

1. În Reuțelul Nou, copii născuți de 0-7 ani – este un copil născut în 2019, care se află în familie.

- instituționalizarea copiilor din satele mici.

2. Domeniul: RESURSE UMANE

| Instituția de învățământ | Nr. cadre didactice | Studiile | | | Nr. cadre cu grad didactic | | | NR. cadre formate în ultimul an de studii | Statut (tânăr specialist) | pensionar |
|--------------------------|---------------------|------------------|-----|---------------|----------------------------|--------|------------|---|---------------------------|-----------|
| | | Super./masterate | m/s | Nespecialiști | Gr. I | Gr. II | Superioare | | | |
| | | | | | | | | | | |
| IET Hiliuți | 7 | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 |

3. Necesarul de cadre (nr. de cadre) : - 2

4. Cadre didactice cu performanțe deosebite:

- **Cu publicații pe Educație online.md – nu sânt** (nr., subiecte concrete) - 0
- **Cu bloguri personale** (nr., denumiri, adrese / link) - 0
- **Implicate în schimbul de experiență la nivel de instituție** (nr. cadre, activități desfășurate)

| | |
|--------------------|--|
| Activități publice | Literele, semne grafice-concepte și implicații practice în strategia de comunicare preșcolară 6-7 ani, 21.11.2021; Antrenarea gândirii critice prin intermediul jocurilor de dezvoltare a limbajului și comunicării 5-6 ani, 18.11.2021; În lumea poveștilor lui Ion Creangă, grupa 4-5 ani, 27.11.2021. |
| Activități publice | Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor prin intermediul activităților de pictură (4-5) ani, 31.03.2022. Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor prin intermediul activităților de modelare (5-6) ani, 30.03.2022; (6-7) ani, 29.03.2022. |

Cadrele didactice au participat la schimb de experiență și în multe activități, care sunt descrise mai jos în Curriculum și monitorizare.

- **Participanți la diverse concursuri naționale/internaționale** (nr., denumiri concrete) - 0
- **Formatori raionali/naționali** - 0
- **Care au implementat proiecte educaționale** (*nr. cadre, denumiri de proiecte*). - 0

5. CURRICULUM ȘI MONITORIZARE

Ceea ce a stat la baza activităților în anul de studii 2021-2022, considerăm că în condițiile care au fost, totuși ne-am isprăvit să realizăm obiectivele propuse prin implementarea documentelor de politici educaționale noi, puse în aplicare: Curriculumul pentru Educația Timpurie, Cadrul de Referință al educației timpurii, Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani, Ghidurile metodologice, bazându-ne pe abordarea holistică a dezvoltării copilului și abordarea centrată pe copil în procesul educațional. Cadrele didactice au fost orientate în proiectarea, organizarea și realizarea activităților educaționale din perspectiva unei viziuni noi pedagogice asupra copilului și educației. Monitorizarea dezvoltării copiilor s-a realizat atât în cadrul activităților educaționale, cât și în timpul rutinelor, tranzițiilor și altor momente de regim, în conformitate cu Curriculumul pentru Educația Timpurie în conexiune cu Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani.

Toate activitățile desfășurate în anul de studii sunt plasate pe Pagina WEB a instituției.

5. Relevanța activității de consiliere metodică desfășurată în IET în vederea implementării documentelor de politici educaționale:

| Tipul activității | Tematica | Organizatorul | Obiectivele activității | Nr. participanți |
|-----------------------------|--|---|---|--|
| Oră metodică 15.09.2021 | Studierea minuțioasă a Scrisorii metodice pentru anul de studii 2021-2022. | IET Director, cadre didactice, părinți | Studierea minuțioasă și discutarea prevederilor Scrisorii metodice | Director 6 cadre didactice 3 părinți |
| Formarea cadrelor didactice | Activități de formare privind asigurarea protecției copilului. 09.09.2021 | IET Director, cadre didactice | Utilizarea eficientă a resurselor interne și comunitare pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului. | Director 6 educatori |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|--|--|
| Ședință metodică 18.10.2021 | Elaborarea proiectării didactice în concordanță cu curriculumul și reperele metodologice. | IET Director, cadre didactice | Respectarea cerințelor unice de elaborare a planificărilor. | Director 6 cadre didactice |
| Atelier logopedic 18.10.2021 | Importanța dezvoltării respirației la copii cu deficiențe de vorbire. Terapia tulburărilor de limbaj. Exerciții de respirație verbală, non-verbală, jocuri logopedice. | IET Director Cadre didactice | Importanța dezvoltării respirației la copii cu deficiențe de vorbire. | Director 6 cadre didactice |
| Consultație 06.10.2021 | Modalități de instruire diferențiată în instituția preșcolară. Învățarea centrată pe copil. | IET Director Cadre didactice | Identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. | Director 3 părinți 6 cadre didactice |
| Oră metodică 20.10.2021 | Metode interactive ale dezvoltării gândirii critice în învățământul preșcolar. Tehnologii educaționale; Fișe de lucru: Metode interactive de grup. Avantajele învățării interactive. | IET Director Cadre didactice | Cunoașterea și folosirea adecvată a metodelor și tehnicilor de predare/învățare menite să stimuleze gândirea critică a copiilor. | Director 6 cadre didactice |
| Consultație 08.11.2021 | Să fii diferit este normal | IET Director, cadre didactice | Management educațional Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. | Director 3 părinți 6 cadre didactice |
| Masă rotundă 09.11.2021 | Valoarea formativă a metodelor interactive la preșcolari. | IET Director Cadre didactice | Formarea inițială și continuă a resurselor umane. | Director 6 cadre didactice |
| Consultație 06.10.2021 | Modalități de instruire diferențiată în instituție. Învățarea centrată pe copil. | IET Director Cadre didactice | Identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. | Director 6 cadre didactice 3 părinți |
| Comunicare cu părinții 15.10.2021 | Acceptarea educării unui copil cu CES, alături de ceilalți copii, întrucât toți au aceleași drepturi. | IET Director Cadre didactice | Identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. | 3 părinți 2 cadre didactice Director |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|--|
| Ședință cu părinții copiilor cu CES, 22.11.2021 | Jocul în familia cu copii cu deficiențe auditive. Hai să ne jucăm cu ei. | IET Cadre didactice Director | Asigurarea procedurilor de sprijin pentru procesul de incluziune a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES. | 3 părinți 2 cadre didactice Director |
| Oră metodică 29.10.2021 | Impactul literaturii artistice în dezvoltarea vocabularului la preșcolarii de 5-7 ani. | IET Director Cadre didactice | Dezvoltarea vocabularului la preșcolari. | Director 7 cadre didactice |
| Consultație 04.11.2021 | Aplicarea instrumentelor digitale în cadrul activităților de educație plastică. | IET Director Cadre didactice | Aplicarea mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor copiilor. | Director 6 cadre didactice |
| Consilii pedagogice | Ședința comună a Consiliului Pedagogic și Consiliului de Administrație nr.1, 20.09.2021, 1. Aprobarea Raportului de activitate a instituției pentru anul de studii 2020-2021; 2. Aprobarea Raportului cadrului de conducere pentru anul de studii 2020-2021. Consiliul Pedagogic nr.2, 29.12.2021, Oportunități de dezvoltare a limbajului, comunicării și gândirii critice. Consiliul pedagogic nr.3, 15.04.2022, Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari prin intermediul activităților de artă plastică. Consiliu Pedagogic nr.4, 31.05.2022, Rezultatele activității colectivului pedagogic la realizarea | IET Director, cadre didactice | <p>Eficientizarea activităților instructiv-educative și ridicarea calitativă a măiestriei pedagogice</p> <p>Asigurarea calității procesului educațional prin îmbinarea reușită a formelor și metodelor de activitate.</p> <p>Impactul activității de artă plastică asupra dezvoltării socio-emoționale a copiilor preșcolari.</p> <p>Aplicarea corectă și eficientă a Standardelor de Învățare și Dezvoltare a Copilului de la naștere până la vârsta de 7 ani.</p> | Director 6 cadre didactice |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|--|
| | obiectivelor educaționale. Finalități și perspective. | | | |
| Oră metodică 29.11.2021 | Necesitatea educației de gen Influența stereotipurilor de gen în educația preșcolară. | IET Director | Promovarea principiilor echității de gen în procesul educațional. | 6 cadre didactice Director |
| Seminar teoretico-practic 18.11.2021 | Jocul didactic-mijloc de formare a limbajului la copiii de vârstă preșcolară. Chestionare-cadre didactice | IET Director Cadre didactice | Oportunități de dezvoltare a limbajului, comunicării și gândirii critice. | 6 cadre didactice Director |
| Seminar practic 08.12.2021 | Educație pentru sănătate în activitățile integrate și extracurriculare cu copiii. | IET Director, cadre didactice | Asigurarea condițiilor fizice, a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. | 6 cadre didactice Director |
| Atelier de lucru | Activități pentru plimbările de iarnă cu preșcolarii. Plimbări, grupa pregătitoare, 04.01.2022; grupa mare și medie – 26.01.2022. | IET Cadre didactice | Formarea continuă a cadrelor didactice. Utilizarea eficientă a resurselor interne și comunitare pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului. | 6 cadre didactice Director Nr. copii |
| Oră metodică 17.01.2022 | Pedepsim sau convingem? Gestionarea eficientă a emoțiilor și managementul stresului. | IET Director Cadre didactice | Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor. | Director 6 cadre didactice |
| Atelier de lucru | Vreau să fiu sănătos. Exerciții de explorare a emoțiilor și | IET Director | Asigurarea calității în educație Profilaxia problemelor psihoemoționale a | Director 6 cadre didactice |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|-------------------------------|
| 18.02.2022 | sentimentelor redade. Particularitățile de vârstă în procesul formării unei imagini despre sănătate la preșcolari | Cadre didactice | copiilor. | |
| Atelier de lucru 21.02.2022 | Asigurarea managementului calității în instituțiile de educație timpurie pe dimensiunea culturii organizaționale. Chestionare - Elaborati propriul profil al comportamentului etic organizațional; Test: Determinați, dacă în instituția în care activați există deja o cultură a calității; Activitatea: Microfonul magic; Activități de învățare (Analizați componentele imaginii instituției din care faceți parte). | IET Director Cadre didactice | Formarea cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale, naționale. | Director 6 cadre didactice |
| Consultație 25.03.2022 | Activitate practică la vârsta medie. Dezvoltarea emoțiilor în procesul activității de artă plastică. | IET Director Cadre didactice | Organizarea și desfășurarea activităților de artă plastică (pictură, modelare). | Director 6 cadre didactice |
| Sesiune științifică 14.03.2022 | 1. Aspecte psihopedagogie în motivarea și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice. 1.Valoarea formativă a metodelor interactive la vârsta preșcolară. | IET Director Cadre didactice | Formare continuă a cadrelor didactice. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale. | Director 6 cadre didactice |
| Seminar teoretico-practic 28.03.2022 | Educația socio-emoțională, parte componentă a procesului educațional din instituție. 1.Characteristici ale dezvoltării | IET Director Cadre didactice | 1.Înțelegerea esenței educației socio-emoționale – parte componentă a procesului educațional la vârsta timpurie. 2.Conștientizarea necesității formării și | Director 6 cadre didactice |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|--|
| | socio-emoționale la vârsta preșcolară. 2.Formarea și dezvoltarea comportamentelor și abilităților socio-emoționale la preșcolari. (Chestionar pentru educatori; Fișa cu sentimente; Fișe de lucru - Căsuțele; Fișe - Desenează fața; Jocul didactic: Cutiile fermecate cu emoții (Fișe - Emoții pozitive; negative, neutral sentimentale); Joc didactic: Găsește rima; Asistență parentală pentru dezvoltarea emoțională a copilului. | | dezvoltării comportamentelor și abilităților emoționale și sociale la vârsta timpurie. | |
| Atelier de lucru cu cadrele didactice și părinții, 14.03.2022. | Implementarea mecanismului de cooperare intersectorială și de intervenție în cazurile de VNET. Asigurarea securității în domeniul apărării împotriva incendiilor și Protecției Civile | IET Director, Coordonator VNET | Promovarea unui mediu sigur și protector | 6 cadre didactice 5 asistenți de educator, 4 personal auxiliar, Nr. părinți |
| Seminar teoretico-practic 16.05.2022 | Educație timpurie prin valorile naționale. Educație pentru sănătate - Sănătate de la toate. Educație pentru securitate. Teste, fișe de lucru. | IET Director Cadre didactice | Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității. | Director 6 cadre didactice |
| Atelier de lucru 27.04.2022 | Copilul la debutul școlar. Chestionar adresat cadrelor didactice din instituție în scopul evaluării gradului de pregătire a copilului la debutul școlar. Stabilirea de măsuri ameliorative care ar îmbunătăți pregătirea eficientă a copiilor pentru debutul | IET Director, Cadre didactice | Îmbunătățirea capacităților cadrelor didactice privind pregătirea copiilor către debutul școlar. Aplicarea corectă și eficientă a cadrului conceptual privind pregătirea copilului pentru debutul școlar. Importanța monitorizării și evaluării copilului pentru debutul școlar. | Director 6 cadre didactice |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------|
| | școlar. Aplicație pentru lucrul individual. Activitatea - Cocorii. | | | |
| Cursuri de formare continuă 07.02.2022- 26.02.2022 | Aspecte metodologice actuale în implementarea Curriculumului la Domeniul de activitate Științe și tehnologii; la domeniul Arte; predare modernă. | Universitatea de Stat Ion Creangă din Tiraspol | Dezvoltarea competențelor și aprofundarea cunoștințelor profesionale. | 2 cadre didactice |

6. Relevanța activității de monitorizare/ evaluare a procesului de implementare a politicilor educaționale.

| Tipul activității | Tematica | Organizatorul | Obiectivele activității | Nr. participanți |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---|--|
| Activități integrate demonstrative | Sunt copil educat-mă comport civilizat (14.10.2021); Prin sport ai grijă de sănătatea ta (23.11.2021)-16 copii; Învățăm să fim sănătoși (26.10.2021). | IET Cadrele didactice | Nivelul de realizare a activităților de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident și îmbolnăviri. Anchetarea părinților. | 7 cadre didactice 54 copii Nr. părinți anchețați |
| Activități extracurriculare | În ospeție la Ion Creangă, grupa mare, 16.09.2021; În lumea poveștilor grupa medie, 27.11.2021. | IET Cadrele didactice | Recunoașterea personajelor și poveștilor propuse. Descrierea personajelor folosind un limbaj corect, coerent. Deosebirea poveștilor de povestire. | 4 cadre didactice Nr. copii |
| Activități extracurriculare | Toamnă mândră și bogată, grupa pregătitoare, 03.11.2021; Carnavalul toamnei, grupa mare, 04.11.2021; Pe cărări de frunze, vine toamna în zbor, grupa medie, 05.11.2021. | IET Director Cadre didactice | Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională. | 6 cadre didactice Director Nr. copii |
| Activități | Cunoaște-te pe tine. Organele de simț | IET | Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu | 6 cadre didactice |

| | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------------------|---|--|
| integrate | și igiena lor, grupa pregătitoare, 29.10.2021; Merele îmbujorate, fine, stau în coșuri pline, grupa medie, 03.11.2021; Mândre păsări călătoare, Pădurea în haine de toamnă, grupa mare, 15.11.2021. | Director Cadre didactice | particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil. | Nr. copii |
| Activități publice | Literele, semne grafice-concepte și implicații practice în strategia de comunicare preșcolară 6-7 ani, 21.11.2021; Antrenarea gândirii critice prin intermediul jocurilor de dezvoltare a limbajului și comunicării 5-6 ani, 18.11.2021; În lumea poveștilor lui Ion Creangă, 27.11.2021. | IET Director Cadre didactice | Oportunități de dezvoltare a limbajului, comunicării și gândirii critice. | 6 cadre didactice Director Nr. copii |
| Activități extracurriculare | Tradiții și obiceiuri de Crăciun și Anul Nou. În așteptarea lui Moș Crăciun, 23.12.2021; grupa mare și pregătitoare-24.12.2021; Moș Crăciun drag și iubit, grupa medie, 23.12.2022; Serbare - Astăzi s-a născut Hristos, grupa medie, 12.01.2022. Expoziții la toate grupele. | IET Director Cadre didactice | Valorificarea multiculturalității în activitățile desfășurate. | 6 cadre didactice Director Nr.copii-60 Nr. părinți Preotul |
| Activități extracurriculare | Mihai Eminescu - Luceafărul poeziei, grupa medie,15.01.2022; grupa pregătitoare, 17.01.2022; grupa mare,18.01.2022. | IET Cadre didactice | Dezvoltarea și aprofundarea cunoștințelor despre opera literară a lui Mihai Eminescu. | 6 cadre didactice Nr. copii |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Concursul-scena copiilor Spectacol literar muzical</p> <p>Festivalul etniilor(vizită la muzeu)- online</p> | <p>Fata babei și fata moșneagului. În așteptarea primăverii. 03.03.2022, grupa medie. Patriotismul-garantul dăinuirii neamului .- Țara mea-o lume de poveste 25.02.2022, grupa pregătitoare. 22.02.2022, grupa mare.</p> | <p>IET Director Cadre didactice</p> | <p>Proiectarea în activitățile curriculare și extracurriculare a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.</p> | <p>6 cadre didactice Director Nr. copii</p> |
| <p>Activități extracurriculare</p> | <p>Grigore Vieru-prietenul copiilor, grupa mare și medie, 14.02.2022. Călătorie literară-excursie virtuală la casa-muzeu a scriitorului Grigore Vieru, grupa pregătitoare, mare, 14.02.2022.</p> | <p>IET Cadre didactice</p> | <p>Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea și obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.</p> | <p>6 cadre didactice Nr. copii</p> |
| <p>Activități teatralizate</p> | <p>Teatrul de păpuși, Mofturici , 21.03.2022; Iedul cu trei capre, 31.03.2022, grupa pregătitoare, Teatrul de degete Jocuri teatralizări, Iedul cu trei capre, grupa mare, 05.04.2022; Spectacol muzical - Călătoria gogoasei, grupa medie, 11.04.2022.</p> | <p>IET Cadre didactice Director</p> | <p>Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului copilului.</p> | <p>6 cadre didactice Director Nr. copii</p> |
| <p>Activități integrate</p> | <p>Ursulețul Moro - Doctor, grupa medie-15.03.2022; Cartea, prietena mea, grupa pregătitoare, 18.03.2022; Meseria, brățară de aur, grupa mare, 23.03.2022; Sportul și călirea aduc fericirea, grupa pregătitoare, 08.04.2022.</p> | <p>IET Director Cadre didactice</p> | <p>Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul.</p> | <p>Director 6 cadre didactice Nr. copii</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------------------|---|---|
| Activități extracurriculare | În așteptarea primăverii, grupa medie, 03.03.2022; De ziua ta, mămico, grupa mare, 03.03.2022; Mămică dragă, grupa pregătitoare, 04.03.2022. | IET Cadre didactice Director | Activități în concordanță cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională. | 6 cadre didactice Director Nr. copii |
| Activități extracurriculare | Hristos a Înviat, grupa pregătitoare, 21.04.2022; Tradiții și obiceiuri de Paști, grupa medie, 27.04.2022; Paște Luminat, grupa mare, 04.05.2022. | IET Cadre didactice Director | Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea, obiectivele din curriculum, din PDI și PAI. | 6 cadre didactice Director Nr. copii |
| Activități publice | Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor prin intermediul activităților de pictură, grupa medie, 31.03.2022; Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor prin intermediul activităților de modelare - Coșul de flori de primăvară, grupa mare, 30.03.2022; Grădina cu flori, grupa pregătitoare, 29.03.2022. | IET Cadre didactice Director | Formarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea unor modelaje. Stimularea expresivității și creativității prin modelaj. Consolidarea deprinderii de a reda forme plastice din mediul înconjurător, realizând corespondențe între diferite elemente de limbaj plastic, forme și obiecte din mediul înconjurător. | 6 cadre didactice Director Nr. copii |
| Matineu literar artistic | Sunt unic și irepetabil, grupa mare, 30.05.2022; Copilăria și drepturile copiilor, grupa mare, 26.05.2022. De la lume adunate, și-napoi la lume date, grupa medie, 30.05.2022; Proiect de o zi, grupa pregătitoare, Noi băieți și noi fete, 26.05.2022. | IET Director Cadre didactice | Realizarea procesului educațional în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul. | 6 cadre didactice Director Nr. copii |
| Activități extracurriculare | Adio, grădinița mea cea dragă Ziua internațională a copilului | IET Director Cadre didactice | Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea instituției, cu obiectivele din curriculum și din documente de planificare strategică și operațională. | 6 cadre didactice Director Primarul Nr. părinți Nr. copii |

| Tipul activității | Tematica | Organizatorul | Obiectivele activității | Nr. participanți |
|--|--|------------------------------------|--|---|
| Adunare generală cu părinții 01.09.2021 | Organizarea activității instituției în anul de studii 2021-2022. Darea de seamă a activității instituției în anul 2020-2021. Pregătirea către noul an. Discutarea Regulamentului de organizare și funcționare a instituției. Discutarea Statutului (capitolul - Familia - Părinții). Alegerea Consiliului Reprezentativ al Părinților. Reconfirmarea reprezentanților părinților în Consiliul de Administrație. Procedura de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de ANET. Acordul părinților - Prelucrarea datelor cu caracter personal ale copilului. | IET Director Cadre didactice | Informarea părinților, familiei asupra politicilor educaționale ale instituției, scopului și obiectivelor programului educativ la care participă copiii. Încurajarea familiei- să se antreneze în activitățile educaționale cu copiii și în viața instituției. Implicarea familiei în procesul de luare a deciziilor. Consilierea familiei în luarea deciziilor și acțiunilor referitoare la îngrijirea și dezvoltarea copiilor. | Director 6 cadre didactice 61 părinți Liste cu semnături Acord -părinți |
| Ședințe cu părinții 11.09.2021 | Cerințe față de părinți privitor la asigurarea măsurilor de prevenire și profilaxie a infecției COVID-19. | IET cadre didactice, Director | Familiarizarea părinților cu cerințele privind asigurarea măsurilor de prevenire și profilaxie a infecției COVID-19. | Director 6 cadre didactice 60 părinți Liste semnate |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---|
| Ședințe cu părinții | Activități de prevenire și combatere a violenței: Violența este arma celor slabi - grupa mare, (22.11.2021); Violența naște violență; grupa mare - (29.10.2021); O lume fără violență, grupa pregătitoare - (12.11.2021); Chestionare părinți; Chestionare educatori; Pliante. Lista părinților prezenți la ședință. | IET Director Cadre didactice | Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. | 7 cadre didactice Părinți - 19 Liste semnate |
| Acord de parteneriat cu biblioteca, grupa mare | Excursie la bibliotecă, Proiect de parteneriat – Prietenii cărții, 24.11.2021 | IET director Cadre didactice | Instruirea copiilor pentru conviețuirea într-o societate interculturală bazată pe democrație. | 2 cadre didactice 1 asistent educador, 16 copii |
| Acord de parteneriat cu biserica, grupa medie | Excursie la biserică, Lăsați copiii să vină la mine, proiect de parteneriat 22.12.2021. | IET Cadre didactice | Formarea și educarea unor virtuți creștine și cultivarea comportamentului moral-religios: să-ți iubești aproapele, să faci fapte bune, să fii cinstit, modest, generos, să-l iubești pe Dumnezeu. | 3 adulți, 12 copii |
| Excursii în parc | Parcul loc de vis și sănătate, grupa mare, 21.10.2021; Copiii, prietenii pădurii, grupa medie, 21.10.2021; Culorile toamnei, grupa pregătitoare, 10.11.2021. | IET Cadrele didactice | Stimularea implicării copiilor în investigarea mediului ambiant. Coparticiparea la formarea ecologică-educarea unei atitudini pozitive față de mediu. Aprofundarea cunoștințelor copiilor despre schimbările survenite în parc toamna. | 6 cadre didactice 3 asistenți educador 61 copii, Acord părinți - 61 |
| Excursie la școală, grupa pregătitoare | Cu pași mici de la grădiniță spre școală, proiect de parteneriat, 30.11.2021, Diversitatea și proveniența cărții. | IET Director Cadre didactice | Instruirea copiilor pentru conviețuirea într-o societate interculturală bazată pe democrație. | 3 adulți, 17 copii |
| Ședințe cu părinții | Rolul factorilor educativi în prevenirea și combaterea violenței în familie și comunitate, grupa pregătitoare-12.11.2021; grupa mare-22.11.2021; grupa medie-07.12.2021. | IET Director Cadre didactice | Ațiuni de colaborare și informare a familiei cu Procedurii de intervenție în caz de VNET. | 6 cadre didactice Director Nr.părinți-56 |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|---|
| Ședințe cu părinții | 1.Sănătatea este cea mai mare avuție a omului. 2. Familia-factor decisiv în educarea preșcolarilor, inteligența emoțională spre „starea de bine,, a copilului, grupa mare 01.02.2022. Chestionare, Note informative. 3.Modul sănătos de viață. Alimentele și rolul lor în funcționarea organismului, grupa pregătitoare, 27.01.2022; 4.Învățarea și dezvoltarea strategiilor de reglare emoțională la copii, grupa medie, 25.01.2022. | IET Director Cadre didactice | Promovarea valorii sănătății fizice și mintale a copiilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și comunitate. Proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale. Implicarea structurilor părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției. Chestionare - părinți | 6 cadre didactice Director Nr.părinți-60 Liste semnate a participanților |
| Ședințe cu părinții (informații, chestionare, liste semnate) | 1.Stadiile de dezvoltare a competențelor parentale de gen. 2. Rolul factorilor educativi în prevenirea și combaterea violenței în familie și grădiniță, grupa pregătitoare, 16.03.2022; grupa mare-10.04.2022. | IET Cadre didactice Director | Instruirea copiilor pentru conviețuirea într-o societate interculturală bazată pe democrație. Asigurarea respectării procedurii de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea părinților cu privire la utilizarea acestor proceduri. | 6 cadre didactice Director Nr. părinți |
| Ședință cu părinții grupei pregătitoare 07.04.2022 | Metodologia de înscriere a copiilor în clasa întâi. Normele financiare pentru alimentația copiilor în instituție de la 01.03.2022. | IET Director Cadre didactice | Discutarea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa întâi. Normele financiare pentru alimentația copiilor de la 01.03.2022. | Director 2 cadre didactice 15 părinți |
| Ședințe cu părinții | Atenție la neatenție (monitorizarea timpului de utilizare a calculatorului/televizorului), grupa medie 13.03.2022; grupa mare-11.05.2022; grupa pregătitoare-26.05.2022. | IET Cadre didactice | Asigurarea accesului copiilor la resursele educaționale și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor. | 6 cadre didactice Director Nr.părinți Liste semnate |

| Tipul activității | Tematica | Organizatorul | Obiectivele activității | Nr. participanți |
|-------------------|----------|---------------|-------------------------|------------------|
|-------------------|----------|---------------|-------------------------|------------------|

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| Inspecție tematică 15.09.2021 | Pregătirea instituției către noul an de învățământ | IET cadre didactice, Director | Verificarea condițiilor sanitaro-igienice în instituție. Dotarea grupelor cu inventar și material didactic necesar. Redeschiderea instituției conform deciziei APL. | Echipa de control |
| Inspecție tematică 20.11.2021 | Asigurarea didactico-metodică a procesului educațional în condiții de maximă siguranță pentru copii. | IET Director Cadre didactice | Asigurarea unui mediu sigur și bine dotat pentru educarea și îngrijirea copiilor. Monitorizarea realizării curriculumului. | Echipa de control |
| Inspecție tematică | Modul în care se face monitorizarea și evaluarea dezvoltării copilului în baza SÎDC la începutul anului de studii de către cadrele didactice, 01-15.10.2021. | IET Director Cadre didactice | Monitorizarea realizării curriculumului și a activităților preconizate în PDI și PAI. | Director 6 cadre didactice |
| Inspecție tematică, 13.11.2021 | Nivelul cunoștințelor copiilor de dezvoltare a limbajului, comunicării și gândirii critice. | IET Director Cadre didactice | Folosirea adecvată a metodelor și tehnicilor de predare/ învățare, menite să stimuleze gândirea copiilor. | 6 cadre didactice Director |
| Inspecție tematică 30.03.- 05.04.2022 | Amplasarea și dotarea centrului – ARTĂ. Impactul activităților de artă plastică asupra dezvoltării socio-emoționale a copiilor preșcolari. | IET Cadre didactice Director | Denumirea completă și corectă a conceptelor de educație socială și emoțională. | Echipa de control |
| Inspecție tematică mai 2022 | Elaborarea rapoartelor despre dezvoltarea copiilor la finele grupei pregătitoare. | IET Cadre didactice | Verificarea nivelului maturității școlare a copiilor din grupa pregătitoare. | Echipa de control |

În rezultatul inspecțiilor desfășurate, **a analizelor făcute, s-a constatat** următoarele:

Cadrele didactice răspund necesităților unice de învățare și dezvoltare ale fiecărui copil. Abordează dezvoltarea copilului în mod integrat, asigurându-i dezvoltarea pe plan fizic, socio – emoțional, cognitiv și lingvistic.

Se recomandă cadrelor didactice:

Să asigure permanent starea de bine a copilului, bunăstarea emoțională, garantând securitatea spațiului, a resurselor și a materialelor necesare, asigurând în continuare un mediu pe centre de învățare, în care fiecare copil să se dezvolte și să învețe în conformitate cu nevoile, interesele și abilitățile sale.

Să respecte cadrul normativ al dezvoltării profesionale în baza Standardelor profesionale naționale ale cadrului didactic din educația timpurie. Să participe la cursuri de formare continuă în domeniul TIC, etapa a treia a Programului Național de Alfabetizare Digitală, 10.07.2022 – 25.08.2022, organizate de Ministerul Educației și Cercetării.

Să se străduie să realizeze proces educațional de calitate și să dezvolte continuu calitatea prin prisma corelării cu SÎDC de la naștere până la 7 ani.

Să asigure pregătirea copiilor către debutul școlar conform cerințelor stipulate în SÎDC de la naștere până la vârsta de 7 ani.

Să colaboreze cu părinții copiilor, implicând permanent familia în activitățile organizate cu copiii în luarea de decizii privind educația și dezvoltarea copilului.

| | |
|---|--|
| <p>Puncte tari: Mediu educațional creat: sigur și protector, ce a fost favorabil desfășurării procesului educațional cu copiii. Educație centrată pe copil. Resurse curriculare utilizate eficient în practica educațională.</p> <p>Cadrele didactice recunosc unicitatea copilului și asigură susținerea necesară pentru ca toți copiii să-și realizeze întregul potențial. Procesul educațional s-a desfășurat în conformitate cu documentele de politici educaționale, cu obiectivele planificate și coordonate din planul managerial. Au fost studiate minuțios SÎDC, SNP și au fost aplicate eficient și corect în practică. Cadrele didactice au utilizat modalități eficiente pentru asigurarea dezvoltării și educării copiilor. Metode activ-participative utilizate: expunerea, conversația, jocuri didactice, turnul galeriei, ciorchinele, exercițiul, cubul, etc. Metode și procedee de predare –învățare - evaluare, selectate în raport cu scopul și obiectivele activităților, proiectelor tematice. Au fost create oportunități egale de dezvoltare și educare a copiilor cu CES.</p> | <p>Oportunități: Posibilități de pregătire profesională a educatorilor. Responsabilitate și receptivitate de a participa la ședințe, întruniri, seminare metodice organizate de DGEC. Instruirea și formarea competențelor digitale. Deschiderea cadrelor didactice către schimbare. Conlucrare strânsă între școală și grădiniță. Consultarea periodică a materialelor de specialitate în scopul îmbunătățirii competențelor sale profesionale. Orientarea activității fiecărui cadru didactic spre câteva întrebări fundamentale: „Cum să schimb ceva în activitatea mea?”; „De ce trebuie de schimbat acest ceva?”; „Ce caut eu în IET?”; „Cu ce scop?”. Trezirea dorinței tuturor cadrelor didactice de a reflecta asupra activității zilnice pentru a-și îmbunătăți practica profesională.</p> |
| <p>Puncte slabe: Cunoașterea insuficientă a calculatorului și a Programului Excel. Cadre didactice cu competențe TIC la un nivel mai scăzut. Slaba implicare a comunității în educația copiilor, în special, a familiei. Lipsa sălii</p> | <p>Amenințări: Interesul scăzut al părinților și timpul insuficient acordat de către ei nevoilor copilului de a comunica și a interacționa. Părinți ce opun rezistență la realizarea Standardelor de învățare și dezvoltare</p> |

de sport sau a sălii de festivități, care influențează negativ procesul educațional. Cadre didactice care nu doresc să aspire la grade didactice.

a copilului de la naștere până la șapte ani. Fluctuația copiilor. Cadre didactice ce nu-și asumă schimbarea și nu iubesc receptivitatea și responsabilitatea la termenul stabilit spre realizarea oricărei sarcini.

7. Rezultativitatea în baza SÎDC a grupei pregătitoare , total, fără nume de copii.

Educația copiilor preșcolari, inclusiv pregătirea lor pentru școală, se realizează în baza documentelor de politici educaționale:

- Codul Educației al Republicii Moldova, art.13, aliniatul (1) (2),
- Standarde de Învățare și Dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani,
- Curriculumul pentru Educația Timpurie,
- Regulamentul cu privire la organizarea obligatorie a copiilor către școală de la vârsta de 5 ani,
- Metodologia de înscriere a copiilor în clasa întâi.

La nivelul actual, evaluarea gradului de pregătire a copilului pentru școală, se realizează în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului, prin indicatori-standard pe domenii de dezvoltare a copilului, aplicați de cadrele didactice la grupa pregătitoare în vederea progresului de performanță a copiilor. În munca cu copiii, educatoarele Ciupac Tamara și Iacobeț Tatiana, au îmbinat cerințele planificării cu nevoile și posibilitățile copiilor. A fost respectat dreptul copiilor de a învăța cu plăcere și interes conform Principiului învățării bazate pe joc. S-a creat un mediu sigur în care fiecare copil a beneficiat de protecție fizică și emoțională de acces la toate materialele și mijloacele didactice de care au dispus. Pe parcursul anului toți copiii au frecventat cu regularitate grădinița. În programul zilnic permanent a existat un echilibru între activitățile statice și cele dinamice, în încăpere și în aer liber, individuale, în grup mare și în grup mic, de cunoaștere, de explorare, de informare, descoperire, de observare. Rezultatele cunoștințelor copiilor la grupa pregătitoare, au obținut-o educatoarii, prin aplicarea diferitor instrumente de evaluare inițială, formativă, sumativă pentru determinarea nivelului de dezvoltare fizică, socio-emoțională, cognitivă și lingvistică: (observări, diverse probe, fișe de lucru individuale, exerciții - jocuri, conversații, lucrări, portofoliul, realizate în cadrul activităților integrate, atât în cadrul instituției, cât și în parteneriat cu familia).

În grupa pregătitoare numărul total de copii cu vârsta 6-7 ani, care au frecventat IET în anul de studii 2021-2022 este în număr de 17 copii. La pregătirea copiilor pentru școală, s-a ținut cont de abordarea holistică a dezvoltării copilului din perspectiva tuturor domeniilor de dezvoltare a copilului. Rezultatele evaluării finale a copiilor din grupa pregătitoare în baza Instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de la 6 -7 ani sânt:

Domeniul A. Dezvoltarea fizică și Fortificarea sănătății

Nerealizat - 5 % În curs de realizare – 18 % Realizat – 77 %

Domeniul B. Dezvoltarea personală, emoțională și socială

Nerealizat - 7 % În curs de realizare – 23 % Realizat – 70 %

Domeniul C. Dezvoltarea limbajului, a comunicării și premisele citirii și scrierii

Nerealizat - 9 % În curs de realizare – 30 % Realizat – 61 %

Domeniul D. Dezvoltarea cognitivă

Nerealizat - 10 % În curs de realizare – 26 % Realizat – 64 %

Rezultatele generale:

8 % - nerealizat

24 % - în curs de realizare

68 % - realizat.

Concluziile evaluării finale: Indicatorii apreciați cu „, în curs de realizare,, într-un număr mai mare predomină la Domeniul C, Limbaj și Comunicare (copiii nu pot utiliza semne, desene, jocuri, etc., pentru a reda gânduri, idei, sentimente; nu pot să respecte ordinea părților de vorbire în propoziții, utilizând corect acordul de gen, număr, persoană, timp; adverbul de timp (ieri, azi, mâine); articolul hotărât în funcție de genul; numărul substantivelor . Domeniul D, Dezvoltarea cognitivă – nu recunosc diferite forme de relief și bazine acvatic; nu folosesc instrumente de investigație (lupa, termometrul, microscopul, paharul gradat, pipeta, cântarul); nu utilizează instrumente de măsurare în jocuri, în centrul de construcții, centrul de nisip și apă; nu explorează mai multe căi de soluționare a unei probleme și alegerea uneia dintre ele.

Se recomandă cadrelor didactice:

- De a-și îmbunătăți abilitățile de selectare și planificare a practicilor de sprijin relevante pentru copil.
- Să-și formeze abilități de a modifica cele planificate din mers, în funcție de necesitățile copilului.
- Să-și îmbunătățească abilitățile de reflecție/analiză a cauzelor succesului sau insuccesului celor planificate.

Scopul pe care și-l propun cadrele didactice pentru anul viitor pentru obținerea rezultatelor bune în realizarea obiectivelor propuse este- colaborarea eficientă cu familia și comunitatea; Perfecționarea continuă a calificării profesionale. Pregătirea minuțioasă pentru activități.

8. Asigurarea didactico - materială

| | |
|---|---|
| <p>Puncte Forte: Starea bună a instituției prin mediu sigur, protector educării și instruirii copiilor. Curriculumul pentru Educația Timpurie; SÎDC; SNP; Ghidul cadrelor didactice; Ghid de implementare a Curriculumului pentru Educația Timpurie, a Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la vârsta de 7 ani din perspectiva Cadrului de Referință pentru Educația Timpurie; Metodologia de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului în vârstă de 1.5 – 7 ani. Dotarea unității cu mijloace materiale și didactice, literatură pentru copii și de specialitate în fiecare an (în 2021 – 5000 lei). Mobilier adecvat vârstei copiilor. 4 calculatoare, conectate la internet; 4 imprimante; copiator; 4 frigidere. Bloc alimentar gazificat. Teren sportiv bine dotat. Reânoită vesela și toate vasele de bucătărie. S-au procurat jucării în sumă de 7000 lei, mobilier pentru dotarea grupei noi, 37.600; Leptop și Tripod - 10.000; S-au schimbat 5 geamuri și 6 uși de termopan. Procurată teracotă pentru reparația capitală și pavarea trotuarelor.</p> | <p>Oportunități: Implicarea mai activă a APL, comunității și a familiei în procesul decizional pentru rezolvarea problemelor privind asigurarea instituției conform Standardelor minime de dotare a IET. Posibilitatea dezvoltării mai fructuoase a parteneriatului: Grădiniță – APL – Familie - Comunitate.</p> |
| <p>Puncte Slabe: Lipsa unei săli de festivități sau a unei săli de sport.(după numărul de copii se cuvine să dispunem de o sală: de sport sau de festivități, dar cu o funcționalitate dublă). Lipsa încăperii pentru dormitor în grupa care se va crea.</p> | <p>Amenințări: Neinstituționalizarea tuturor copiilor de 3 ani. Plecarea multor părinți la muncă peste hotare și neacordarea ajutorului și sprijinului copiilor pentru realizarea procesului educațional.</p> |

9. Probleme majore depistate

- Cadrele didactice îndeplinesc cerințele părinților de a-i învăța pe copii a citi, a scrie și a socoti;
- Interes scăzut și implicarea slabă a părinților în educația de calitate a copiilor proprii;
- Utilizarea insuficientă a mijloacelor didactice de către cadrele didactice.

10. Direcții de perspectivă

RESURSE UMANE

| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Resurse umane pregătite și conștiente de necesitatea obținerii de performanțe prin muncă în managementul grupei de copii;➤ Permanenta deschidere a resurselor umane spre înnoire și perfecționare continuă la cursuri și programe de formare;➤ Fonduri suficiente pentru formarea continuă a cadrelor didactice;➤ Părinții sunt informați asupra politicilor educaționale ale grădiniței;➤ Personalul nedidactic bine pregătit pentru servicii sociale. | <ul style="list-style-type: none">➤ Rezistența la schimbare, rezerva din partea cadrelor didactice în utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare;➤ Neimplicarea tuturor cadrelor didactice, a comunității, în special a părinților în actul decizional și educațional.➤ Dificultăți în comunicare, fapt, care generează o rezistență scăzută la schimbare .➤ Promovarea schimbului de experiență cu educatorii din alte grădinițe.➤ Implicarea in proiecte educaționale.➤ Comunicarea eficientă și permanentă a cadrelor didactice cu părinții pentru dezvoltarea sănătoasă a copilului și bunăstarea acestuia. |
| OPORTUNITĂȚI | AMENINȚĂRI |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Deschiderea cadrelor didactice către schimbare;➤ Disponibilitatea cadrelor didactice spre însușirea abilităților noi de | <ul style="list-style-type: none">➤ Neimplicarea unor părinți în actul educației și în viața grădiniței;➤ Legislația muncii nu sprijină normarea adecvată a personalului |

| | |
|------------------------------------|--|
| utilizare a tehnologiilor moderne; | auxiliar de la blocul alimentar, spălătorie și magazioner. |
|------------------------------------|--|

RESURSE CURICULARE

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mediul intern oferă siguranță și protecție copiilor, acceptă diversitatea, respectă personalitatea; ➤ Asigurare adecvată implementării curriculumului; ➤ Instituția și fiecare cadru didactic dispune de documente de politici educaționale, surse informaționale bogate, auxiliare didactice, bibliotecă de cărți metodice și cărți pentru copii; ➤ Abordare holistică a dezvoltării copilului, centrată pe copil în procesul educațional și abordare centrată pe valorile societății. | <p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nivelul relativ redus de utilizare a tehnologiilor informaționale și comunicaționale în activitate. |
| <p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizarea unor schimburi de experiență cu alte grădinițe; ➤ Preocupare pentru dezvoltarea bazei didactico-metodice; ➤ Interacțiuni ale preșcolarilor grupei pregătitoare cu școlarii clasei întâi cu scopul dezvoltării abilităților de comunicare și relaționare cu rol motivant în procesul instructiv-educativ. ➤ Abordarea integrată a Curriculumului pentru Educația Timpurie și asigurarea calității în educație la Domeniul C, Educație pentru Limbaj și Comunicare și Domeniul D, Dezvoltare cognitivă. | <p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizarea insuficientă a soft-urilor educaționale în realizarea procesului educațional de calitate. |

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Autorizație Sanitară de funcționare și Autorizație Veterinară | <p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Insuficiența resurselor alocate pentru rezolvarea problemelor cu |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>Sanitară de funcționare;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bază materială bună și în continuă modernizare, mobilier modern, corespunzător vârstei copiilor; ➤ Bază didactică bună, mijloace și materiale didactice, accesibile copiilor. ➤ Teren de joacă bine dotat și amenajat; ➤ Menținerea stării de funcționare a instituției prin activități de întreținere și reparații; ➤ Dotare calculatoare, copiatoare imprimante; ➤ Dotare cu sistem antiincendiar; ➤ Norme sanitare privind organizarea alimentației calorice și corecte a copiilor și întreținerea blocurilor alimentare. | <p>care se confruntă grădinița.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conectarea instituției la conducta de gaze naturale; ➤ Lipsa unor proiecte structurale care să permită atragerea de fonduri; ➤ Lipsa dormitorului pentru grupa ce se va deschide în 2022-2023. ➤ Inexistența unei săli cu funcționalitate dublă (de sport, de festivități). |
| <p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Completarea bazei tehnico-materiale moderne conform standardelor minime de dotare a instituțiilor de educație timpurie; ➤ Cooperare intersectorială, atragerea fondurilor de investiții, posibilități de implementare a unor proiecte; ➤ Posibilitatea realizării de parteneriate cu asociațiile comerciale din comunitate în vederea sponsorizării unor activități și obținerii de fonduri necesare procesului educațional. | <p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Incoerența finanțării activităților în raport cu necesitățile reale. |

RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Imaginea pozitivă a instituției la nivelul comunității, fapt pentru care unitatea este solicitată mult de către părinți; ➤ Modalități de aplicare în practică a parteneriatului grădiniță-familie; ➤ Colaborarea cu APL, DGEC, Gimnaziul, Biblioteca, CSP, CMF, Poliția, Biserica, Oficiul poștal. | <p style="text-align: center;">PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Neimplicarea tuturor cadrelor didactice, a comunității, în special a părinților în actul educațional și decizional; ➤ Număr mic de proiecte de parteneriat cu alte grădinițe. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promovarea imaginii grădiniței pe pagina WEB al instituției. | |
| <p style="text-align: center;">OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Posibilitatea dezvoltării mai fructuoase a parteneriatului socio-educational cu familia și cu agenții economici din comunitate. ➤ Renovarea încăperii pentru construcția grupului sanitar la grupa ce se va crea prin implementarea Proiectului finanțat de Marea Britanie și Olanda în august 2022. | <p style="text-align: center;">AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Implicarea insuficientă a societății în soluționarea problemelor cu care se confruntă grădinița. |

Director IET _____ Danu Lidia

Data prezentării 10 iunie 2022