

**Direcția generală educație, tineret se sport  
a Consiliului municipal Chișinău**

Aprobat:  
prin decizia Consiliului de administrație  
al DGETS nr. 6/1 din 23.07.2021

Pus în aplicare:  
prin ordinul DGETS al Consiliului mun.  
Chișinău nr. 696 din 28.07.2021



Andrei PAVALOI

**Regulament-tip  
privind colaborarea instituțiilor de învățământ  
general cu organizațiile obștești ale părinților**

**Chișinău 2021**

## Cuprins

I. Dispoziții generale .....	3
II. Scopul, obiectivele și principiile cooperării.....	4
III. Acordurile de parteneriat ale instituție de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților.....	4
IV. Implementarea acordurile de parteneriat ale instituție de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților.....	5
V. Evaluarea procesului de colaborare a instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților.....	7
VI. Răspunderea pentru încălcarea normelor privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților .....	8
<i>Anexa 1. Modelul Acordului-tip de parteneriat între instituția de învățământ și organizația obștească a părinților .....</i>	<i>9</i>
<i>Anexa 2. Indicatori de performanță pentru evaluarea procesului de colaborare a instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților .....</i>	<i>12</i>

## I. Dispoziții generale

1. Regulamentul cu privire la cooperarea instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților (în continuare – Regulament) stabilește principiile de conlucrare eficientă a instituțiilor de învățământ general cu organizațiile necomerciale ale părinților – asociații obștești, fundații și instituții private (în continuare – organizații obștești), scopul și obiectivul cooperării, responsabilitățile administrației instituțiilor de învățământ și standardele de calitate ale cooperării.
2. Prezentul Regulament se referă la cooperarea instituțiilor de învățământ general cu organizațiile obștești, înregistrate conform prevederilor legale, constituite de părinții, ai căror copii frecventează instituții de învățământ general și al căror scop de constituire urmărește contribuirea la asigurarea condițiilor optime pentru dezvoltarea intelectuală, morală și fizică a copiilor și elevilor.
3. Dispozițiile prezentului Regulament se bazează pe următoarele acte normative-juridice:
  - a) Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
  - b) Legea nr. 1420/2002 cu privire la filantropie și sponsorizare;
  - c) Legea nr. 82/2017 integrității;
  - d) Legea nr. 133/2018 privind declararea averii și a intereselor personale;
  - e) Legea nr. 86/2020 cu privire la organizațiile necomerciale;
  - f) Regulamentul privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 972/2011;
  - g) Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului și a structurii-tip a acestuia, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 404/2015;
  - h) Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituției de educație timpurie, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 243/2016;
  - i) Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 225/2016;
  - j) Codul de etică al cadrului didactic, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 861/2015;
  - k) Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1074/2019 cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional;
  - l) Regulamentul funcționării Direcției generale educație, tineret și sport a Consiliului municipal Chișinău, aprobat prin Decizia Consiliului municipal Chișinău nr. 17/10 din 06 octombrie 2020.
4. Cooperarea instituției de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților, copiii cărora învață în instituția respectivă, se va realiza în baza unui acord de parteneriat, semnarea căruia de către ambele părți este obligatorie.
5. Colaborarea instituțiilor de învățământ general cu organizațiile obștești neînregistrate conform prevederilor legale se interzice.

## II. Scopul, obiectivele și principiile cooperării

6. Scopul cooperării instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești constă în crearea condițiilor optime pentru dezvoltarea intelectuală, morală și fizică a copiilor și elevilor.

7. Obiectivele cooperării instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești sunt:

- a) promovarea parteneriatelor instituției de învățământ cu familia;
- b) promovarea parteneriatelor instituției de învățământ cu comunitatea;
- c) acordarea suportului necesar părinților prin servicii de informare și consiliere în educația și instruirea copiilor și elevilor;
- d) consolidarea bazei didactice și materiale a instituției de învățământ;
- e) susținerea implementării de noi modele educaționale;
- f) susținerea elevilor capabili de performanțe înalte;
- g) diversificarea serviciilor educaționale oferite de instituția de învățământ etc.

8. Cooperarea dintre instituțiile de învățământ și organizațiile obștești se bazează pe următoarele principii:

- a) *egalității* – în procesul de colaborare instituțiile de învățământ și organizațiile obștești au drepturile și datoriile ce derivă din cadrul normativ-juridic în vigoare, fără a le fi limitate în anumite drepturi și fără a fi obligate să-și asume îndatoriri suplimentare;
- b) *transparenței* – cooperarea se bazează pe informare deschisă și explicită pe bază de reciprocitate între părțile implicate, precum și asigurarea unei comunicări eficiente, reieșind din obiectivul propus, natura și valoarea acestuia;
- c) *proporționalității* – în procesul de stabilire și de realizare a conlucrării, instituția de învățământ este în drept să întreprindă ori să solicite organizației obștești să întreprindă doar acțiunile care:

  - d) vor avea drept rezultat atingerea obiectivelor sau îndeplinirea obligațiilor asumate de organizația obștească prin acordul de parteneriat;
  - e) sunt necesare și au legătură cu scopul și obiectivele conlucrării;
  - f) sunt compatibile cu obiectivele scontate, ținându-se cont atât de scopul urmărit, cât și de consecințe;

- g) *echilibrului* - cooperarea asigură o armonie între drepturile, obligațiile și beneficiile instituției de învățământ și cele ale organizației obștești;
- h) *respectării eticii și integrității academice* – ambele părți vor întreprinde toate măsurile necesare pentru a respecta în volum deplin prevederile Codului de etică al cadrului didactic.

## III. Acordurile de parteneriat ale instituției de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților

9. Între instituțiile de învățământ și organizațiile obștești se încheie un Acord de parteneriat care stabilește limitele de cooperare și conține:

- a) scopul acordului;
- b) obiectivele acordului;

- c) obligațiile și angajamentele fiecărei părți;
- d) termenul de valabilitate a acordului;
- e) modalitățile de modificare, completare, suspendare și reziliere a acordului.

10. Modelul Acordului-tip de parteneriat între instituția de învățământ și organizația obștească este prezentat în *Anexa 1*, care este parte integrantă a prezentului regulament.

#### **IV. Implementarea acordurile de parteneriat ale instituție de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților**

11. Pe parcursul implementării acordurilor de parteneriat, instituțiile de învățământ:
- a) nu se vor implica în nici un fel în instigarea, impunerea sau încurajarea părinților să devină membri ai organizațiilor obștești și vor cere de la organizațiile obștești respectarea strictă a caracterului benevol de participare a părinților la astfel de organizații;
  - b) vor asigura excluderea oricărui intimidări și constrângeri ale părinților ca să-și aducă aportul în cadrul organizațiilor obștești și vor proteja, în acest context, familiile care nu au posibilitate sau nu doresc să facă parte din organizațiile obștești;
  - c) vor exclude implicarea persoanelor cu funcții de conducere din instituțiile de învățământ și a cadrelor didactice în colectarea și gestionarea mijloacelor bănești ale organizațiilor obștești;
  - d) vor prezenta pe panoul informativ din cadrul instituțiilor de învățământ informațiile privind necesitățile instituției și rata de acoperire a acestora cu mijloacele financiare alocate de autorități;
  - e) vor prezenta pe panoul informativ din cadrul instituțiilor de învățământ informațiile privind donațiile făcute în folosul instituției și modul în care ele au fost utilizate;
  - f) vor utiliza cel puțin 50% din mijloacele financiare acordate de organizațiile obștești pentru consolidarea bazei didactice și materiale pentru realizarea unor programe socio-culturale sau implementarea unor modele educaționale performante.

12. Instituțiile de învățământ și organizațiile obștești se consultă asupra deciziilor de interes comun care vizează probleme de ordin pedagogic, socio-cultural sau financiar. În procesul implementării acordurilor de parteneriat, instituțiile de învățământ vor încuraja organizațiile obștești să desfășoare în mod prioritar următoarele activități:

- a) Consultarea opiniei elevilor și a părinților privind calitatea serviciilor educaționale prestate de instituția de învățământ.
- b) Formularea și înaintarea în modul stabilit a propunerilor privind perfecționarea proceselor de predare – învățare – evaluare.
- c) Formularea și înaintarea în modul stabilit a propunerilor privind organizarea activității instituției de învățământ.
- d) Promovarea reprezentanților organizației obștești ale părinților în organele de administrație a instituției de învățământ.
- e) Promovarea reprezentanților organizației obștești ale părinților în organele consultative ale instituției de învățământ.

- f) Mobilizarea părinților în scopul creșterii gradului de implicare a acestora în viața instituției de învățământ.
- g) Instruirea părinților în aspectele ce țin de implicarea acestora în educația propriilor copii.
- h) Clubul părinților (pe categorii de vârstă ale copiilor și elevilor).
- i) Acordarea de asistență elevilor și părinților în apărarea drepturilor lor legitime.
- j) Sprijinirea concursurilor școlare.
- k) Sprijinirea elevilor ce participă la concursurile regionale, naționale și internaționale.
- l) Instituirea unor burse sociale pentru elevii aflați în situații de risc.
- m) Instituirea unor burse de merit pentru elevii ce demonstrează performanță.
- n) Desfășurarea de activități sportiv-culturale și de agrement, cu participarea în comun a elevilor, cadrelor didactice și a părinților.
- o) Sprijinirea concursurilor profesionale ale cadrelor didactice și celor de conducere.
- p) Sprijinirea formării continue a cadrelor didactice și celor de conducere.
- q) Donarea de mijloace financiare instituției de învățământ.
- r) Donarea de bunuri materiale instituției de învățământ.
- s) Prestarea de servicii voluntare în folosul instituției de învățământ.
- t) Atragerea membrilor comunităților locale la munci voluntare în folosul instituției de învățământ.
- u) Atragerea agenților economici la prestarea de servicii gratuite în folosul instituției de învățământ.

**13.** În scopul respectării eticii și integrității academice și eliminării factorilor ce favorizează corupția, instituțiile de învățământ vor interzice asociațiilor obștești să desfășoare în cadrul instituțiilor și vor curma următoarele activități:

- a) Oferirea de cadouri cadrelor didactice și celor de conducere.
- b) Oferirea de "suplimente" la salariu cadrelor didactice și celor de conducere.
- c) Oferirea de "prime" cadrelor didactice și celor de conducere.
- d) Imixtiunea în procesele de predare – învățare – evaluare.
- e) Procurarea de servicii educaționale și remunerarea cadrelor didactice sau a celor de conducere din instituția în cauză.
- f) Acceptarea implicării cadrelor didactice și/sau a celor de conducere în procesele decizionale ale organizației obștești.
- g) Inițierea sau participarea la procesele de creare a fondurilor formale sau informale ale grupelor, claselor sau instituției de învățământ.
- h) Organizarea de evenimente la care participă elevii, cu servirea de băuturi alcoolice.
- i) Organizarea de activități extracurriculare și extra-școlare neplanificate, ce nu au fost coordonate cu conducerea instituției de învățământ.
- j) Hărțuirea părinților prin repetarea insistentă a apelurilor de a contribui cu bani și bunuri în folosul instituției de învățământ și/sau organizației obștești, prin reproșuri și pretenții.
- k) Prozelitismul religios.
- l) Partizanatul politic.

**14.** În scopul evitării conflictelor de interese și a situațiilor de incompatibilitate a cadrelor didactice și a celor de conducere cu cerințele Codului Educației și codului de etică al cadrului didactic, instituțiile de învățământ vor cere de la organizațiile obștești să se ghideze în activitatea lor de următoarele recomandări:

- a) Nu vor înainta, nu vor alege și nu vor desemna angajații instituțiilor de învățământ cu care colaborează în organele de conducere și cele administrative ale organizației obștești a părinților.
- b) Nu vor procura servicii și bunuri, indiferent de natura acestora – de instruire, de agrement, de antrenament, de iluminare culturală etc. – de la cadrele didactice, cadrele didactice auxiliare și cele de conducere ale instituției de învățământ.
- c) Vor cere de la membrii organizației obștești a părinților, promovați de organizație în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ, să declare conflictele de interese în cazurile în care se iau decizii referitoare la membrii propriei familii și rudele apropiate.
- d) Membrii organizației obștești a părinților, promovați de organizație în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ, nu vor fi în relații apropiate de rudenie cu conducătorii acesteia.
- e) Mijloacele financiare, bunurile și serviciile vor fi transmise/prestate în folosul instituției de învățământ în conformitate cu legislația în vigoare, fără divulgarea informațiilor referitoare la contribuția individuală a fiecărui părinte, indiferent de faptul dacă este sau nu este membru al organizației obștești.

## **V. Evaluarea procesului de colaborare a instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților**

**15.** Corespunderea procesului de colaborare a instituțiilor de învățământ cerințelor actelor normativ-juridice în vigoare se va evalua în baza următoarelor standarde:

*Standardul 1:* Constituirea și funcționarea Consiliului de etică.

*Standardul 2:* Asumarea de către cadrele didactice și cele de conducere a obligațiilor și responsabilităților statuate în Codul de etică al cadrului didactic.

*Standardul 3:* Informarea elevilor și a părinților despre prevederile Codului de etică al cadrului didactic.

*Standardul 4:* Oficializarea parteneriatelor cu organizațiile obștești ale părinților și diseminarea informațiilor despre astfel de parteneriate.

*Standardul 5:* Luarea la evidență și asigurarea transparenței în utilizarea mijloacelor financiare, bunurilor materiale și serviciilor atrase în folosul instituției de învățământ.

*Standardul 6:* Non-discriminarea.

*Standardul 7:* Preîntâmpinarea conflictelor de interese.

**16.** Indicatorii de performanță, sursele și mijloacele de verificare pentru evaluarea procesului de colaborare a instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților sunt prezentate în *Anexa 2*, parte integrantă a prezentului regulament.

## **VI. Răspunderea pentru încălcarea normelor privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților**

17. Persoanele vinovate de încălcarea normelor privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților poartă răspundere conform legislației în vigoare.

18. Implicarea persoanelor cu funcții de conducere din instituțiile de învățământ și a cadrelor didactice în colectarea și gestionarea mijloacelor bănești pentru organizațiile obștești ale părinților constituie încălcare gravă a obligațiilor de muncă și se sancționează disciplinar.

19. Utilizarea de către asociația obștească a spațiilor instituțiilor de învățământ fără acordul fondatorului instituției/propietarul edificiului constituie încălcare gravă din partea conducătorului instituției de învățământ și se sancționează disciplinar.

# **Anexa I. Modelul Acordului-tip de parteneriat între instituția de învățământ și organizația obștească a părinților**

**Acord de parteneriat**  
între «Denumirea instituției de învățământ» și «Denumirea organizației obștești a părinților»

«Localitatea», «Data»

«Denumirea instituției de învățământ», care acționează în baza Statutului, înregistrat la Camera Înregistrării de Stat cu nr. «Număr» la data de «Data», denumită în continuare "Instituție de învățământ", în persoana «Denumirea funcției de conducere» Dl/Dna «Nume» «Prenume» pe de o parte

și

«Denumirea organizației obștești a părinților», care acționează în baza Statutului, înregistrat la «Denumirea organului care a înregistrat organizația» cu nr. «Număr» la data de «Data», denumită în continuare "Organizație obștească", în persoana «Denumirea funcției de conducere» Dl/Dna «Nume» «Prenume» pe de altă parte, au încheiat prezentul Acord cu privire la următoarele:

## **I. Scopul Acordului**

1. În baza prezentului acord *Instituția de învățământ și Organizația obștească* se obligă să întreprindă un ansamblu de acțiuni necesare pentru îmbunătățirea calității educației prin creșterea gradului de implicare a părinților în educația propriilor copii, extinderea și consolidarea parteneriatelor școală – părinți – comunitate.

2. Fiecare din acțiunile concrete, preconizate pentru a fi realizate în cadrul acestui Acord, trebuie să corespundă Codului Educației și Codului de etică al cadrului didactic.

## **II. Obiectivele Acordului**

3. Obiectivele prezentului Acord sunt:

- a) extinderea și consolidarea parteneriatelor școală – părinți – comunitate;
- b) creșterea gradului de participare a organizațiilor obștești ale părinților în organizarea și desfășurarea procesului educațional;
- c) mobilizarea și responsabilizarea părinților;
- d) consolidarea bazei didactice și materiale a instituției de învățământ;
- e) susținerea implementării de noi modele educaționale;
- f) susținerea elevilor capabili de performanțe înalte;
- g) racordarea ofertei educaționale a Instituției de învățământ la necesitățile beneficiarilor direcți ai educației: elevii, părinții, comunitatea.

### III. Obligațiile *Instituției de învățământ*

3. În cadrul prezentului Acord, *Instituția de învățământ* își asumă următoarele obligații:
- a) să ofere reprezentanților *Organizației obștești* accesul în *Instituția de învățământ* în scopul desfășurării activităților prevăzute de prezentul *Acord de parteneriat*;
  - b) să consulte cu *Organizația obștească* proiectele de documente elaborate de instituție: programele de dezvoltare, planurile de lucru curente și de perspectivă, regulamentele, ordinile referitoare la organizarea procesului educativ;
  - c) să comunice *Organizației obștești* necesitățile privind îmbunătățirea condițiilor fizice din instituția de învățământ, dotarea instituției cu echipamente și materiale didactice, extinderea și diversificarea activităților extracurriculare, stimularea elevilor ce demonstrează performanță, susținerea elevilor aflați în situații de risc;
  - d) să acorde ajutor metodologic *Organizației obștești* în instruirea părinților în domeniile ce țin implicarea lor în educația propriilor copii;
  - e) să pună la dispoziția *Organizației obștești* o încăpere separată cu suprafața nu mai mică de «Număr» m.p. pentru aparatul administrativ al organizației;
  - f) prin coordonare prealabilă, să pună la dispoziția *Organizației obștești* încăperi pentru desfășurarea activităților și evenimentelor organizate de organizație în folosul instituției: adunări, ședințe, cercuri, secții, expoziții, concursuri etc.;
  - g) să permită postarea pe panourile informative și pagina Web a instituției de învățământ materialele informative ale *Organizației obștești*, cu excepția apelurilor la contribuții obligatorii în bani, bunuri sau servicii;
  - h) să ia la evidență contabilă conform regulamentelor în vigoare mijloacele financiare, bunurile și serviciile donate/prestate de *Organizația obștească* în folosul instituției;
  - i) să notifice *Organizația obștești* despre inoportunitatea unor eventualele activități ale acesteia ce ar putea genera conflicte de interese sau nerespectarea Codului de etică al cadrului didactic;
  - j) să nu solicite de la *Organizația obștească* informații referitoare la contribuțiile individuale ale membrilor *Organizației obștești* și ale altor părinți/reprezentanți legali ce au copii și elevi în *Instituția de învățământ*.

### IV. Obligațiile *Organizației obștești*

4. În cadrul prezentului Acord, *Organizația obștească* își asumă următoarele obligații:
- a) să coordoneze cu *Instituția de învățământ* proiectele de documente elaborate de organizație: programele de dezvoltare, planurile de lucru curente și de perspectivă, bugetele;
  - b) să desfășoare activități de atragere de mijloace financiare, bunuri și servicii în folosul instituției;
  - c) să mobilizeze membrii săi, pe ceilalți părinți ai elevilor din *Instituției de învățământ*, la activități de voluntariat în folosul instituției;

- d) să instruiască membrii săi, pe ceilalți părinți ai elevilor din *Instituția de învățământ*, în domeniile ce țin de implicarea în educația propriilor copii;
- e) în comun sau prin coordonare cu *Instituția de învățământ* să desfășoare activități instructiv-educative extracurriculare;
- f) prin coordonare cu *Instituția de învățământ*, să contribuie prin mijloace financiare, bunuri și servicii la îmbunătățirea condițiilor fizice din instituție, dotarea instituției cu echipamente și materiale didactice, stimularea elevilor ce demonstrează performanță, ajutorarea elevilor aflați în situații de risc, sponsorizarea competițiilor sportive, a concursurilor de măiestrie profesională;
- g) să depersonalizeze și să nu divulge informații referitoare la contribuțiile individuale ale membrilor *Organizației obștești* și ale altor părinți/reprezentanți legali ce au copii și elevi în *Instituția de învățământ*;
- h) să întreprindă măsuri de informare, educare și propagare în rândul elevilor, părinților și reprezentanților legali ai elevilor și copiilor despre ilegalitatea și inadmisibilitatea inițierii și instigării oricăror colectări de fonduri informale.

#### **V. Durata Acordului**

- 5. Acordul se încheie pe un termen de «*Nimâr*» ani, începând cu data de intrare a acestuia în vigoare.
- 6. Data de intrare a Acordului în vigoare este «*Data*».

#### **VI. Dispoziții finale**

- 7. Prezentul Acord poate fi modificat din inițiativa oricărei din Părți, cu acordul comun al părților, perfectându-se o anexă, care, din momentul semnării ei de către ambele părți, devine parte componentă a prezentului Acord.
- 8. Inițiativa de modificare a prezentului Acord trebuie notificată celeilalte părți în scris, cu cel puțin 10 zile înainte.
- 9. Părțile pot denunța prezentul Acord prin prezentarea celeilalte Părți a unei notificări în scris, cu cel puțin 30 de zile înainte.
- 10. Prezentul Acord este semnat în două exemplare originale, în limba română, câte unul pentru fiecare din părți.

**Semnează:**

«*Denumirea funcției de conducere*»  
 «*Denumirea instituției de învățământ*»  
 «*Semnătura*»  
 «*Numele, Prenumele*»

«*Denumirea funcției de conducere*»  
 «*Denumirea organizației obștești a părinților*»  
 «*Semnătura*»  
 «*Numele, Prenumele*»

## **Anexa 2. Indicatori de performanță pentru evaluarea procesului de colaborare a instituțiilor de învățământ cu organizațiile obștești ale părinților**

### **Standardul 1: Constituirea și funcționarea Consiliului de etică**

În instituția de învățământ este constituit și funcționează Consiliul de etică.

#### **Indicatori de performanță**

- 1.1. Consiliul de etică este constituit.
- 1.2. Componenta Consiliului de etică corespunde actelor normativ-juridice în vigoare.
- 1.3. Membrii Consiliului de etică cunosc misiunea și competențele Consiliului, obligațiunile și responsabilitățile personale.
- 1.4. Consiliul de etică funcționează.

#### **Surse și mijloace de verificare**

- Ordinul de constituire.
- Extrase din procesele-verbale ale ședințelor organelor colective ale entităților ce delegă reprezentanți în Consiliul de etică.
- Interviuri cu membrii Consiliului de etică.
- Declarațiile de confidențialitate semnate.
- Planul de lucru.
- Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului.
- Procedura de sesizare a Consiliului de etică

### **Standardul 2: Asumarea de către cadrele didactice și cele de conducere a obligațiunilor și responsabilităților statuate în Codul de etică al cadrului didactic**

Cadrele didactice și cele de conducere ale instituției de învățământ au fost informate și cunosc obligațiunile și responsabilitățile personale statuate în Codul de etică al cadrului didactic.

#### **Indicatori de performanță**

- 2.1. Fișele de post includ obligațiunile și responsabilitățile statuate în Codul de etică.
- 2.2. Cadrele didactice și cele de conducere cunosc Codul de etică al cadrului didactic, obligațiunile și responsabilitățile personale ce le revin.

#### **Surse și mijloace de verificare**

- Fișele de post din dosarele angajaților.
- Interviuri cu angajații.
- Chestionare administrate în rândul angajaților.

### **Standardul 3: Informarea elevilor și a părinților despre prevederile Codului de etică al cadrului didactic**

Instituția de învățământ desfășoară activități de informare a părinților și pe promovare a prevederilor Codului de etică al cadrului didactic privind relațiile cadrelor didactice și a celor de conducere cu elevii și părinții.

#### **Indicatori de performanță**

- 3.1. Planurile de activitate cuprind activități de informare a elevilor și părinților.
- 3.2. Activități de informare, desfășurate în rândul și cu participarea elevilor și a părinților.
- 3.3. Elevii și părinții cunosc prevederile Codului de etică al cadrului didactic privind relațiile cadrelor didactice și a celor de conducere cu elevii și părinții.

#### **Surse și mijloace de verificare**

- Planurile de activitate ale instituțiilor de învățământ și ale diriginților de clasă.
- Rapoartele de activitate ale instituțiilor de învățământ și ale diriginților de clasă.
- Vizite de studiu.
- "Obligațiuni și responsabilități", extrase din Codul de etică al cadrului didactic, afișate pe panoul informațional al instituției de învățământ.
- Codul de etică al cadrului didactic, publicat pe pagina de Internet a instituției.
- Interviuri cu elevii.
- Interviuri cu părinții.
- Chestionare administrate în rândul elevilor.
- Chestionare administrate în rândul părinților.

### **Standardul 4: Oficializarea parteneriatelor cu organizațiile obștești ale părinților și diseminarea informațiilor despre astfel de parteneriate**

Instituția de învățământ are încheiate acorduri de parteneriat cu organizațiile obștești și asigură informarea elevilor, părinților, comunităților despre toate activitățile desfășurate în cadrul acestor parteneriate.

#### **Indicatori de performanță**

- 4.1. Acordurile de parteneriat sunt încheiate în conformitate cu cadrul normativ-juridic în vigoare.
- 4.2. Acordurile de parteneriat garantează respectarea opiniei asociațiilor obștești a părinților și prevede participarea acestora în activitățile extracurriculare.
- 4.3. Acordurile de parteneriat includ stipulări explicite

#### **Surse și mijloace de verificare**

- Acordurile de parteneriat.
- Avizul Consiliului de etică al instituției de învățământ.
- Acordurile de parteneriat.
- Acordurile de parteneriat.

### **Indicatori de performanță**

- referitoare la preîntâmpinarea conflictelor de interese.
- 4.4. Acordurile de parteneriat includ prevederi explicite referitoare la faptul că instituția de învățământ nu va solicita, iar organizația obștească a părinților nu va prezenta și nu va face publice informațiile referitoare la contribuțiile individuale ale membrilor acesteia.
- 4.5. Acordurile de parteneriat sunt aduse la cunoștința elevilor, părinților și comunităților.
- 4.6. Elevii și părinții cunosc stipulările de bază ale acordurilor de parteneriat cu organizațiile obștești.

### **Surse și mijloace de verificare**

- Avizul Consiliului de etică al instituției de învățământ.
- Acordurile de parteneriat.
- Avizul Consiliului de etică al instituției de învățământ.
- Lista acordurilor de parteneriat și activitățile de bază din cadrul acestor acorduri, afișate pe panoul informațional al instituției de învățământ.
- Acordurile de parteneriat, publicat pe pagina de Internet a instituției.
- Interviuri cu elevii.
- Interviuri cu părinții.
- Interviuri cu reprezentanții organelor administrației publice locale.
- Chestionare administrate în rândul elevilor.
- Chestionare administrate în rândul părinților.

## **Standardul 5: Luarea la evidență și asigurarea transparenței în utilizarea mijloacelor financiare, bunurilor materiale și serviciilor atrase în folosul instituției de învățământ**

Instituția de învățământ ia la evidență contabilă și asigură transparența în utilizarea mijloacelor financiare, bunurilor materiale și serviciilor atrase în folosul instituției.

### **Indicatori de performanță**

- 5.1. Contabilitatea instituției de învățământ ține în modul stabilit de actele normativ-juridice în vigoare evidența mijloacelor financiare, bunurilor și serviciilor oferite instituției de învățământ.
- 5.2. Rapoartele de activitate ale instituției de învățământ includ informații detaliate referitoare la toate sursele de finanțare a activităților în cauză.
- 5.3. Rapoartele de activitate ale instituției de învățământ sunt aduse la cunoștința elevilor, părinților și comunităților.

### **Surse și mijloace de verificare**

- Documentele de contabilitate.
- Registrul de evidență a bunurilor
- Rapoartele de activitate.
- Extrase din rapoartele de activitate ale instituției de învățământ, afișate pe panoul informațional al instituției.

### *Indicatori de performanță*

- 5.4. Rapoartele financiare ale instituției de învățământ includ compartimentul referitor la sursele și utilizarea mijloacelor atrase în folosul instituției de învățământ.
- 5.5. Mijloacele financiare atrase în folosul instituției de învățământ și sursele din care acestea provin sunt reflectate în Fișa instituției.

### *Surse și mijloace de verificare*

- Rapoartele de activitate ale instituției de învățământ, publicate pe pagina de Internet a instituției.
- Extrase din rapoartele financiare ale instituției de învățământ, afișate pe panoul informațional al instituției.
- Rapoartele financiare, publicate pe pagina de Internet a instituției.
- Fișa instituției publicată pe panoul informativ al instituției de învățământ.
- Fișa instituției, publicată pe pagina de Internet a instituției.

## **Standardul 6: Non-discriminarea**

În realizarea parteneriatelor cu organizațiile obștești ale părinților, instituția de învățământ asigură tratarea non-discriminatorie a tuturor participanților la actul educațional.

### *Indicatori de performanță*

- 6.1. Conducerea instituției de învățământ informează personalul despre prevederile legale în domeniul non-discriminării în bază de participare/non-participare a părinților în organizațiile obștești și aplică metode de lucru în vederea excluderii atitudinilor discriminatorii.
- 6.2. Cadrele didactice cunosc prevederile legale în domeniul non-discriminării și desfășoară procesele educaționale în baza principiului non-discriminării.

### *Surse și mijloace de verificare*

- Rapoartele de activitate.
- Interviuri cu cadrele de conducere.
- Interviuri cu elevii.
- Interviuri cu părinții.
- Interviuri cu reprezentanții organelor administrației publice locale.
- Chestionare administrate în rândul elevilor.
- Chestionare administrate în rândul părinților.
- Rapoartele de activitate.
- Interviuri cu cadrele didactice.
- Interviuri cu elevii.
- Interviuri cu părinții.
- Interviuri cu reprezentanții organelor administrației publice locale.
- Chestionare administrate în rândul elevilor.
- Chestionare administrate în

### *Indicatori de performanță*

### *Surse și mijloace de verificare*

rândul părinților.

## **Standardul 7: Preîntâmpinarea conflictelor de interes**

În realizarea parteneriatelor cu organizațiile obștești ale părinților, instituția de învățământ asigură preîntâmpinarea eventualelor conflicte de interes.

### *Indicatori de performanță*

### *Surse și mijloace de verificare*

7.1. Cadrele didactice și cele de conducere ale instituției de învățământ nu sunt conducători și/sau membri ai organelor de conducere ale organizațiilor obștești ale părinților.

- Declarații pe propria răspundere ale cadrelor didactice.
- Declarații pe propria răspundere ale cadrelor de conducere.
- Interviuri cu elevii.
- Interviuri cu părinții.
- Interviuri cu reprezentanții organelor administrației publice locale.
- Chestionare administrate în rândul elevilor.
- Chestionare administrate în rândul părinților.

7.2. Neparticiparea cadrelor didactice și a celor de conducere – membri ai organizațiilor obștești ale părinților –, în luarea de către aceste organizații a deciziilor referitoare la oferirea de mijloace financiare, bunuri și/sau servicii în folosul instituției.

- Declarații pe propria răspundere ale cadrelor didactice.
- Declarații pe propria răspundere ale cadrelor de conducere.
- Interviuri cu elevii.
- Interviuri cu părinții.
- Interviuri cu reprezentanții organelor administrației publice locale
- Chestionare administrate în rândul elevilor.
- Chestionare administrate în rândul părinților.

7.3. Nedifuzarea de către instituțiile de învățământ a informațiilor referitoare la contribuțiile individuale și/sau colective ale părinților și rudelor elevilor, făcute în folosul instituțiilor de învățământ fără intermedierea organizațiilor obștești.

- Declarații pe propria răspundere ale cadrelor de conducere.
- Declarații pe propria răspundere ale cadrelor didactice.
- Interviuri cu elevii.
- Interviuri cu părinții.
- Interviuri cu reprezentanții organelor administrației publice locale.
- Chestionare administrate în

*Indicatori de performanță*

*Surse și mijloace de verificare*

rândul elevilor.

- Chestionare administrate în rândul părinților.