

КАК ПОДГОТОВИТЬ СТАТЬЮ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

<http://invatatorulmodern.blogspot.com/>



ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО РАЗДЕЛУ «УЧЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Описание метода обучения (техники, стратегии, технологии) в контексте развития специфических компетенций, согласно Куррикулуму.

- ✓ Объем статьи 2–3 страницы.
- ✓ В заголовке статьи указать метод.
- ✓ В подзаголовке указать тип развитой компетенции.

✓ ПРИМЕР:

ДИАГРАММА ВЕННА

Анализ и синтез двух и более предметов, явлений, фактов, понятий.

или

Формирование умений и навыков выявления различных и общих черт при сопоставлении двух или более явлений, понятий.

✓ НАЗНАЧЕНИЕ МЕТОДА

- Этот компонент будет помещен в таблицу, чтобы читатели могли легко найти то, что им нужно.

Будут указаны следующие параметры:

Предмет	
Класс	
Тема урока	
Ключевые слова (2 слова, иллюстрирующие дидактический аспект, и 2 слова - содержание Куррикулума)	

✓ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДА (В ОДНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ)

- Если метод взят из определенного источника, то в обязательном порядке указывается источник.
- Если это инновационный метод, указывается, что вы являетесь его автором или что вы адаптировали его в соответствии с источником (автором), с указанием источника.

✓ ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) МЕТОДА

- 1-2 цели метода с указанием ожидаемого результата.

✓ ОПИСАНИЕ МЕТОДА

- Описывается общая процедура применения метода без указания конкретного контекста.
- Представляются шаги по использованию метода.

✓ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА

- Поясняется контекст метода для определенного предмета, для определенной темы.
- Указывается конкретное задание, данное учащимся.
- Представляются ответы учащихся или описывается их отношение, работа, эмоции.

◦ Могут быть представлены конкретные ответы без указания полных имен учащихся. Обычно просто имя.

✓ **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ**

Представляется рабочий лист или учебные пособия.

✓ **ОЦЕНКА ПРОДУКТОВ, РАЗРАБОТАННЫЕ УЧАЩИМИСЯ**

- Указываются критерии оценивания в соответствии с целями, изложенными выше.
- Примененный инструмент оценки или метод обратной связи.

✓ **ЦЕННОСТЬ МЕТОДА**

- В чем преимущества метода для данной темы? Почему этот метод подходит для данной темы?
- Каковы преимущества метода для учащихся? Что он развивает?

✓ **ВАРИАНТЫ МЕТОДА**

- Как еще можно использовать этот метод?
- К какой еще теме это можно применить? Какой класс?
- Как бы вы переформулировали задачу?

✓ **ЛИЧНЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ**

- Как часто нужно применять этот метод?
- Какие рекомендации вы можете дать коллегам по применению этого метода?
- На что следует обратить внимание при применении этого метода?
- Каковы риски при применении этого метода? Как вы их преодолели?

✓ **ОЦИФРОВКА МЕТОДА.**

- Автор представляет в электронном виде презентацию, использованный рабочий лист.
- Эта может быть ссылка.
- Издатель создаст QR-код и поместит его в поле статьи, чтобы читатели могли загрузить эти материалы по открытой лицензии на использование.

✓ **ЛИЧНЫЕ ФОТО ВО ВРЕМЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА.**

- Фотографии будут предоставлены автором статьи из личного альбома.
- Фотографии должны быть качественными.
- Фотографии могут иллюстрировать деятельность класса или целевой группы.
- Также изображения могут представлять используемые дидактические средства, разработанные продукты.
- Приветствуется авторская качественная цифровая фотография.
- Если на фото представлены учащиеся, то заранее должно подготовлено письменное согласие родителей детей.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ:

<http://invatatorulmodern.blogspot.com/p/aici-materiale-didactice.html>

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНОРЕДАКТИРОВАНИЮ:

<http://invatatorulmodern.blogspot.com/p/blog-page.html>

ГОТОВИТСЯ К ВЫПУСКУ НОВЫЙ НОМЕР:

<http://invatatorulmodern.blogspot.com/p/contacte.html>