

## Proiect didactic la limba și literatura română

**Profesoară:** Roșcovanu Veronica, grad didactic superior

**Data:** 28 ianuarie, 2020

**Clasa:** a X-a

**Unități de conținut:**

<b>Subiect:</b> Mediul cultural. Creatori de valori.	<b>Acte comunicative:</b> a prezenta un discurs a formula argumente/ opinii/ concluzii	<b>Elemente de construcție a comunicării:</b> Modul indicativ, timpul trecut, perfectul compus; Modul imperativ
---	---	---

**Tipul lecției:** Atelier de discuție „Creatori de valori în memoria Chișinăului”

Competențe specifice	Unități de competență	Obiective operaționale
<b>CS1. Comprehensiunea</b> vorbirii orale din variate tipuri de mesaje și surse, manifestând interes și atitudine pozitivă în procesul de interacțiune verbală.	<b>1.4 Ascultarea</b> activă a mesajelor, de complexitate medie, în comunicarea directă sau înregistrate pe diferite suporturi audio-vizuale.	1. să identifice, în textele audiate, informații specifice și de detaliu;
<b>CS 2. Participarea</b> la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, demonstrând motivare, flexibilitate, autonomie în realizarea intențiilor comunicative.	<b>2.4 Susținerea</b> unui punct de vedere în cadrul unei discuții al unui schimb de mesaje pe teme de interes.	2. să expună punctul propriu de vedere în raport cu informațiile propuse;
<b>CS 3. Interpretarea</b> mesajelor scrise/textelor nonliterare și literare din variate surse, manifestând interes pentru lectură, gândire critică și motivare pentru integrarea informațiilor achiziționate în propriul sistem de valori.	<b>3.3 Selectarea</b> unor informații relevante din texte informative, instrucțiuni, tabele, hărți etc. pentru a îndeplini o sarcină de lucru.	3. să selecteze din textele lecturate informații conform anumitor obiective;
<b>CS 4. Redactarea</b> diferitor tipuri de mesaje scrise pe variate suporturi, demonstrând corectitudine, comportament lingvistic autonom și responsabilitate pentru exprimarea în limba română literară.	<b>4.1 Respectarea</b> exigențelor ortografice și gramaticale la elaborarea textelor scrise.	4. să noteze informații-cheie la audiție, respectând corectitudinea lingvistică;
<b>CS 5. Valorificarea</b> experiențelor lingvistice și de lectură în variate domenii de comunicare în limba română, demonstrând apreciere, respect pentru valorile culturii naționale/universale, deschidere pentru exprimarea identității naționale.	<b>5.2 Producerea</b> unor texte orale/scrise, pe diferite suporturi, conform ariei tematice.	5. să elaboreze un text propriu, valorificând subiectul pus în discuție.

**Surse:**

- Ghidul enciclopedic *Chișinău*: Străzi, bulevarde, piețe, parcuri: *ghid encicl. / Bibl. Municipală „B.P. Hasdeu”, Dep. Memoria Chișinăului; ed. îngr. de Mariana Harjevschi – Chișinău: [S. n.], 2017. – 382 p.*

- <https://www.google.com/maps/@46.9942239,28.8458846,14z?hl=ro>

- [https://www.publika.md/troleibuz-turistic-pe-strazile-capitalei-ce-traseu-va-avea-si-cand-va-circula\\_3093085.html](https://www.publika.md/troleibuz-turistic-pe-strazile-capitalei-ce-traseu-va-avea-si-cand-va-circula_3093085.html)

**Parteneri:** Biblioteca „Maramureș”

Etapele lecției	Obiective operaționale	Activități de învățare	Resurse (procedurale, temporale, materiale)
Evocare	O1	- Urmăriți reportajul. Identificați scopul proiectului. - Formulați scopul lecției, pornind de la mesajul reportajului.	Conversație ghidată Activitate frontală Secvență video 3'
		Prezentarea oaspeților.	
		Stipularea criteriilor.	Fișe de lucru/ evaluare 2'
Realizarea sensului	O1-O5	Prezentarea proiectului. Notarea informațiilor-cheie în caiet. Formularea concluziilor.	Discurs în baza proiectului PPT Activitate individuală Evaluare reciprocă 30'
	O1 O2	Prezentare de carte a colaboratorilor bibliotecii „Maramureș”.	Discurs Conferință video 5'
Reflecție	O2	Generalizarea activității: - Formulați câte un îndemn adresat colegilor. Repetarea imperativului. - Apreciați modul de realizare a proiectului: <i>Am lucrat cu/ fără plăcere...</i> <i>Am întâlnit dificultăți la...</i>	Exercițiu Activitate frontală 4'
Extindere	O5	Tema pentru acasă: - Redactați un articol pentru pagina <a href="http://ltdcantemir.educ.md/ro/">http://ltdcantemir.educ.md/ro/</a> cu privire la subiectul lecției.	1'

## Proiect: „Creatori de valori în memoria Chişinăului”

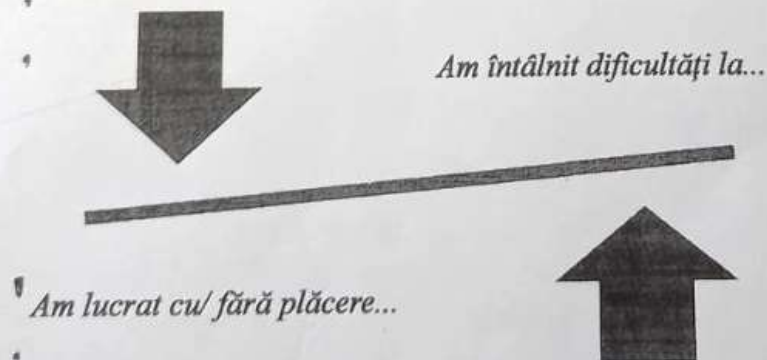
## 1. Fişa de lucru: Repere pentru elaborarea proiectului

Date generale Locaţia Edificii importante	Date generale Domeniul de activitate Merite Curiozităţi
---	--

## 2. Fişa de evaluare: Criterii de evaluare a proiectului/ discursului

· Respectarea reperelor/ cerinţelor.					
· Elocvenţa discursului (plin de înţeles, grăitor, expresiv, semnificativ).					
· Corectitudinea lingvistică.					
· Complexitatea limbajului (lexic elevat, acte comunicative).					
· Forma prezentării (PPT, imagini, poster etc.).					
· Ținuta oratorului.					
· Originalitatea discursului.					

## 3. Fişa de evaluare: Modul de realizare a proiectului:

**Tema pentru acasă:**

Redactați un articol pentru pagina <http://ltdcantemir.educ.md/ro/> cu privire la subiectul lecției.

DISCURS  
ARGUMENT

Introducere	Salutul	Enunțarea subiectului, captarea atenției.	Dragi colegi! După cum știți... Mai întâi de toate... Sperăm să vă convingem... Apropo!	
	<u>Teza</u>	Un enunț laconic, care transmite ideii, informații, principii.	Susținem că... Considerăm că... Ținem să menționăm că... Suntem de părerea că...	Teza
Cuprins	Explicația	2-3 propoziții, menite să dezvăluie esența ideii, să explice principiile care stau la bază. <i>Tălmăcirea cuvintelor cheie.</i>	Să pornim de la... Mai întâi vom menționa... Totuși... Chiar dacă... De fapt... Cu toate că... Desigur! Bineînțeles! Cu siguranță! Indiscutabil!	Tot
	Dovada	Fapte, date statistice, exemple <u>concludente</u> , opinii, analogii etc. care justifică teza.	După părerea mea... După mine.. În opinia mea... Cred că... Consider că Pot afirma că... Trebuie să recunosc că.. Drept dovadă... E bine să ținem cont de faptul că... Dimpotrivă... În caz contrar... Cu toate acestea...	ya
Încheiere	Concluzia	Un enunț laconic și clar care accentuează <u>veridicitatea</u> <sup>1</sup> tezei anunțate.	Deci... Prin urmare... Astfel... Așadar... <u>În fine</u> ... <sup>2</sup> În concluzie.. Ținând cont de cele expuse, concluzionăm... (se reia ideea enunțată în afirmație).	1 2
	Mulțumiri Îndemn		Vă mulțumim pentru atenție. Sperăm că v-am convins... Acum putem spune cu siguranță că...	