

### План мероприятий

#### по организации работы учебного заведения в 2020-2021 учебном году

#### в контексте эпидемиологической ситуации в связи распространением инфекции COVID - 19

|   |   |  |     |          |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
|---|---|--|-----|----------|-----|----------|---------------|---------|----------------------|---------------|---------|---------------------------------|---------------|---------|--|---------------|---------|------------------------|---------------|---------|----------------------|---------------|---------|---------------------------------|---------------|---------|--|---------------|---------|------------------------|------------------------------------|-----|---------|-----|--------|-----|---------|---------------|-----|--------|-----|---------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|---------|----------------|-----|-------|-----|--------|-----|---------|---------------|-----|-------|-----|---------|--|--|-----|--------|-----|----------|--|--|------------------------------------|-----|--|-----|--|-----|--|---------------|-----|-------|-----|---------|-----|----------|-----|----------|-----|-------|-----|---------|----------------|-----|--|-----|---------|-----|--------|---------------|-----|--|-----|--------|-----|----------|-----|--|-----|--------|-----|--------|--|--|-----|--------|-----|--------|
| <b>I. Меры защиты в образовательных учреждениях по организации учебного процесса в эпидемиологическом контексте COVID</b> |   |  |     |          |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| <b>1.</b>   | <b>Организация образовательного пространства.</b>   |  |     |          |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| 1.1.  | <p><b>Начальная школа: 2 входа:</b><br/> <b>Вход А:</b> I «Б», I «В», I «Г», II «Б», II «В», III «Б», IV «Б»;<br/> <b>Вход Б:</b> I «А», II «А», II «Г», III «А», III «В», III «Г», IV «А», IV «В», IV «Г».</p> <p><b>Вход в здание:</b><br/> <b>1 смена:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">07:40 – 07:50</td> <td style="width: 15%;">Вход 1:</td> <td style="width: 70%;">I «В», I «Г», II «Б»</td> </tr> <tr> <td>07:50 – 08:00</td> <td>Вход 2:</td> <td>I «Б», II «В», III «Б», IV «Б».</td> </tr> <tr> <td>07:40 – 07:50</td> <td>Вход 3:</td> <td>II «А», III «А», III «В», III «Г», IV «В», IV «Г».</td> </tr> <tr> <td>07:50 – 08:00</td> <td>Вход 4:</td> <td>I «А», II «Г», IV «А».</td> </tr> </table> <p><b>2 смена:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">11:50 – 12:00</td> <td style="width: 15%;">Вход 1:</td> <td style="width: 70%;">I «В», I «Г», II «Б»</td> </tr> <tr> <td>12:00 – 12:10</td> <td>Вход 2:</td> <td>I «Б», II «В», III «Б», IV «Б».</td> </tr> <tr> <td>11:50 – 12:00</td> <td>Вход 3:</td> <td>II «А», III «А», III «В», III «Г», IV «В», IV «Г».</td> </tr> <tr> <td>12:00 – 12:10</td> <td>Вход 4:</td> <td>I «А», II «Г», IV «А».</td> </tr> </table> <p><b>Гимназия, лицей: 4 входа:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Вход А1 (со стороны церкви)</b></td> <td style="width: 10%;">А13</td> <td style="width: 15%;">VII «А»</td> <td style="width: 10%;">А23</td> <td style="width: 10%;">VI «Б»</td> <td style="width: 10%;">А33</td> <td style="width: 10%;">XII «Б»</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">07:45 – 08:00</td> <td>A14</td> <td>VI «А»</td> <td>A24</td> <td>VII «Г»</td> <td>A34</td> <td>V «Б»</td> </tr> <tr> <td>A15</td> <td>V «В»</td> <td>A25</td> <td>X «В»</td> <td>A35</td> <td>XII «Г»</td> </tr> <tr> <td><b>Вход А2</b></td> <td>A16</td> <td>X «А»</td> <td>A26</td> <td>VI «В»</td> <td>A37</td> <td>XII «В»</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">08:00 – 08:15</td> <td>A17</td> <td>V «Г»</td> <td>A27</td> <td>VII «В»</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A18</td> <td>XI «Б»</td> <td>A28</td> <td>VIII «А»</td> <td></td> <td></td> </tr> </table><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Вход Б1 (со стороны церкви)</b></td> <td style="width: 10%;">Б11</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 10%;">Б21</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">Б31</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">07:45 – 08:00</td> <td>Б12</td> <td>V «А»</td> <td>Б22</td> <td>VII «Б»</td> <td>Б32</td> <td>VIII «Г»</td> </tr> <tr> <td>Б13</td> <td>VIII «Б»</td> <td>Б23</td> <td>X «Б»</td> <td>Б33</td> <td>XII «А»</td> </tr> <tr> <td><b>Вход Б2</b></td> <td>Б14</td> <td></td> <td>Б24</td> <td>XII «В»</td> <td>Б34</td> <td>IX «Г»</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">08:00 – 08:15</td> <td>Б15</td> <td></td> <td>Б25</td> <td>IX «А»</td> <td>Б35</td> <td>VIII «В»</td> </tr> <tr> <td>Б16</td> <td></td> <td>Б26</td> <td>XI «А»</td> <td>Б36</td> <td>IX «Б»</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Б27</td> <td>VI «Г»</td> <td>Б37</td> <td>IX «В»</td> </tr> </table> <p><b>Двор:</b> на калитке, входах в лицей размещена схема входов/выходов.<br/> На входах – перечень классов и кабинетов. По двору – указатели, маркировочные ленты.</p> |  |     |          |     |          | 07:40 – 07:50 | Вход 1: | I «В», I «Г», II «Б» | 07:50 – 08:00 | Вход 2: | I «Б», II «В», III «Б», IV «Б». | 07:40 – 07:50 | Вход 3: | II «А», III «А», III «В», III «Г», IV «В», IV «Г». | 07:50 – 08:00 | Вход 4: | I «А», II «Г», IV «А». | 11:50 – 12:00 | Вход 1: | I «В», I «Г», II «Б» | 12:00 – 12:10 | Вход 2: | I «Б», II «В», III «Б», IV «Б». | 11:50 – 12:00 | Вход 3: | II «А», III «А», III «В», III «Г», IV «В», IV «Г». | 12:00 – 12:10 | Вход 4: | I «А», II «Г», IV «А». | <b>Вход А1 (со стороны церкви)</b> | А13 | VII «А» | А23 | VI «Б» | А33 | XII «Б» | 07:45 – 08:00 | A14 | VI «А» | A24 | VII «Г» | A34 | V «Б» | A15 | V «В» | A25 | X «В» | A35 | XII «Г» | <b>Вход А2</b> | A16 | X «А» | A26 | VI «В» | A37 | XII «В» | 08:00 – 08:15 | A17 | V «Г» | A27 | VII «В» |  |  | A18 | XI «Б» | A28 | VIII «А» |  |  | <b>Вход Б1 (со стороны церкви)</b> | Б11 |  | Б21 |  | Б31 |  | 07:45 – 08:00 | Б12 | V «А» | Б22 | VII «Б» | Б32 | VIII «Г» | Б13 | VIII «Б» | Б23 | X «Б» | Б33 | XII «А» | <b>Вход Б2</b> | Б14 |  | Б24 | XII «В» | Б34 | IX «Г» | 08:00 – 08:15 | Б15 |  | Б25 | IX «А» | Б35 | VIII «В» | Б16 |  | Б26 | XI «А» | Б36 | IX «Б» |  |  | Б27 | VI «Г» | Б37 | IX «В» |
| 07:40 – 07:50   | Вход 1:   | I «В», I «Г», II «Б»                               |     |          |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| 07:50 – 08:00   | Вход 2:   | I «Б», II «В», III «Б», IV «Б».                    |     |          |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| 07:40 – 07:50   | Вход 3:   | II «А», III «А», III «В», III «Г», IV «В», IV «Г». |     |          |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| 07:50 – 08:00   | Вход 4:   | I «А», II «Г», IV «А».                             |     |          |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| 11:50 – 12:00   | Вход 1:   | I «В», I «Г», II «Б»                               |     |          |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| 12:00 – 12:10   | Вход 2:   | I «Б», II «В», III «Б», IV «Б».                    |     |          |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| 11:50 – 12:00   | Вход 3:   | II «А», III «А», III «В», III «Г», IV «В», IV «Г». |     |          |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| 12:00 – 12:10   | Вход 4:   | I «А», II «Г», IV «А».                             |     |          |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| <b>Вход А1 (со стороны церкви)</b>  | А13   | VII «А»  | А23 | VI «Б»   | А33 | XII «Б»  |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| 07:45 – 08:00   | A14   | VI «А»   | A24 | VII «Г»  | A34 | V «Б»    |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
|   | A15   | V «В»  | A25 | X «В»    | A35 | XII «Г»  |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| <b>Вход А2</b>  | A16   | X «А»  | A26 | VI «В»   | A37 | XII «В»  |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| 08:00 – 08:15   | A17   | V «Г»  | A27 | VII «В»  |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
|   | A18   | XI «Б»   | A28 | VIII «А» |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| <b>Вход Б1 (со стороны церкви)</b>  | Б11   |  | Б21 |          | Б31 |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| 07:45 – 08:00   | Б12   | V «А»  | Б22 | VII «Б»  | Б32 | VIII «Г» |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
|   | Б13   | VIII «Б»   | Б23 | X «Б»    | Б33 | XII «А»  |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| <b>Вход Б2</b>  | Б14   |  | Б24 | XII «В»  | Б34 | IX «Г»   |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| 08:00 – 08:15   | Б15   |  | Б25 | IX «А»   | Б35 | VIII «В» |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
|   | Б16   |  | Б26 | XI «А»   | Б36 | IX «Б»   |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
|   |   |  | Б27 | VI «Г»   | Б37 | IX «В»   |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| <b>2.</b>   | <b>Организация пространства в классах/кабинетах.</b>  |  |     |          |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |
| 2.1.  | Кабинеты:   |  |     |          |     |          |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |               |         |                      |               |         |                                 |               |         |  |               |         |                        |                                    |     |         |     |        |     |         |               |     |        |     |         |     |       |     |       |     |       |     |         |                |     |       |     |        |     |         |               |     |       |     |         |  |  |     |        |     |          |  |  |                                    |     |  |     |  |     |  |               |     |       |     |         |     |          |     |          |     |       |     |         |                |     |  |     |         |     |        |               |     |  |     |        |     |          |     |  |     |        |     |        |  |  |     |        |     |        |

|           | <p>-Учащиеся рассажены по одному за партой в шахматном порядке, на расстоянии 1,5 метра друг от друга.</p> <p><b>Каждому учащемуся определено рабочее место (Ф.И. указаны на парте)</b></p> <p>Распределение классов по кабинетам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каждый класс занимается в закрепленном кабинете согласно схеме;</li> <li>- в каждом кабинете одновременно присутствуют не более 17 учащихся;</li> </ul> <p><b>- состав групп сохраняется, не меняется.</b></p>  |         |                    |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
|-----------|---|---------|--------------------|---------|--|---------|-------|---------|-------|----|--------------|----|---------------|----|---------------|----|---------------|--|--------------------|--|--------------------|----|---------------|----|---------------|----|---------------|----|---------------|--|--------------------|--|--------------------|----|---------------|----|---------------|--|----------------|--|----------------|---------|-------|---|---------------|
| 2.2.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- На уроках химии, физики и биологии эксперименты запрещены. Преподаватели демонстрируют эксперименты используя видеоматериалы.</li> <li>- Каждый кабинет оснащен компьютером, подключением к локальной сети интернета и, по возможности, телевизором/проектором.</li> </ul>   |         |                    |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
| 2.3.      | <p><b>Проведение уроков физического воспитания.</b></p> <p>Уроки проводятся на свежем воздухе, на улице.</p> <p>Для переодевания на урок используются подсобные помещения в классе или учащиеся приходят в спортивной форме (только в тот день, когда в расписании есть уроки физического воспитания). Уроки проводятся без использования спортивного инвентаря.</p> <p>Учащиеся, освобожденные от занятий физическими упражнениями, присутствуют на уроке под наблюдением учителя.</p>   |         |                    |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
| 2.4.      | <p>Уроки информатики проводятся в компьютерных классах с большим интервалом между занятиями (не менее одного урока).</p> <p>В промежутке между уроками осуществляется проветривание помещений и дезинфекция рабочих мест (для учащихся, для преподавателей).</p> <p>Отслеживание посещения санитарных комнат осуществляет дежурный технический персонал и дежурный учитель.</p> <p>Дети с подозрением на COVID-19 посещают санитарную комнату рядом с изолятором (Дачия 38/2).</p> <p>Дезинфекция классных комнат между уроками (после 2 и 4) будет проводиться преподавателями, закрепленным за кабинеты техническим персоналом.</p>   |         |                    |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
| <b>3.</b> | <b>Организация учебного процесса</b>  |         |                    |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
| 3.1.      | Разработка нормативных документов для организации учебного процесса: планы мероприятий, проекты деятельности, приказы.  |         |                    |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
| 3.2.      | <p><b>Режим работы:</b></p> <p>Организация учебной деятельности.</p> <p><b><u>Начальные классы (I-IV) Модель №2 – обучение в две смены.</u></b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">1 смена</th> <th colspan="2">2 смена</th> </tr> <tr> <th>№ урока</th> <th>время</th> <th>№ урока</th> <th>время</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>08:00 – 8:30</td> <td>1.</td> <td>12:10 – 12:40</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>08:40 – 09:10</td> <td>2.</td> <td>12:50 – 13:20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>санитарный перерыв</td> <td></td> <td>санитарный перерыв</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>09:25 – 09:55</td> <td>3.</td> <td>13:35 – 14:05</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>10:05 – 10:35</td> <td>4.</td> <td>14:15 – 14:45</td> </tr> <tr> <td></td> <td>санитарный перерыв</td> <td></td> <td>санитарный перерыв</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>10:50 – 11:20</td> <td>5.</td> <td>15:00 – 15:35</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Санитарный час</td> <td></td> <td>Санитарный час</td> </tr> </tbody> </table> <p><b><u>Гимназия, лицей (V-XII): Модель №4 – обучение по типу Гибрид.</u></b></p> <p>Класс делится на 2 группы: одна группа проводит уроки в классе (офлайн), другая группа – занимается дистанционно (онлайн), согласно расписанию звонков</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>№ урока</td> <td>время</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>08:15 – 08:50</td> </tr> </table> | 1 смена |                    | 2 смена |  | № урока | время | № урока | время | 1. | 08:00 – 8:30 | 1. | 12:10 – 12:40 | 2. | 08:40 – 09:10 | 2. | 12:50 – 13:20 |  | санитарный перерыв |  | санитарный перерыв | 3. | 09:25 – 09:55 | 3. | 13:35 – 14:05 | 4. | 10:05 – 10:35 | 4. | 14:15 – 14:45 |  | санитарный перерыв |  | санитарный перерыв | 5. | 10:50 – 11:20 | 5. | 15:00 – 15:35 |  | Санитарный час |  | Санитарный час | № урока | время | 1 | 08:15 – 08:50 |
| 1 смена   |   | 2 смена |                    |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
| № урока   | время   | № урока | время              |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
| 1.        | 08:00 – 8:30  | 1.      | 12:10 – 12:40      |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
| 2.        | 08:40 – 09:10   | 2.      | 12:50 – 13:20      |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
|           | санитарный перерыв  |         | санитарный перерыв |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
| 3.        | 09:25 – 09:55   | 3.      | 13:35 – 14:05      |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
| 4.        | 10:05 – 10:35   | 4.      | 14:15 – 14:45      |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
|           | санитарный перерыв  |         | санитарный перерыв |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
| 5.        | 10:50 – 11:20   | 5.      | 15:00 – 15:35      |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
|           | Санитарный час  |         | Санитарный час     |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
| № урока   | время   |         |                    |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |
| 1         | 08:15 – 08:50   |         |                    |         |  |         |       |         |       |    |              |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |    |               |    |               |  |                    |  |                    |    |               |    |               |  |                |  |                |         |       |   |               |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>2 09:00 – 09:35<br/>3 09:50 – 10:25<br/>4 10:35 – 11:10<br/>5 11:25 – 12:00<br/>6 12:10 – 12:45<br/>7 12:55 – 13:30</p> <p>В начальных классах продолжительность уроков 30 минут и перемен 10/15 минут; в гимназии и лицее продолжительность уроков 35 минут и перемены 10/15 минут.<br/>Спортивные секции, кружки работают с 14:00-16:00 (понедельник-пятница).<br/>Группы 12 - 15 учащихся.</p> <p>Работа групп продлённого дня и внеклассная работа (праздники, спортивные соревнования, конкурсы и т.д.) – временно приостановлены. Будут проводиться в соответствии рекомендациями МОКИ.</p>  |
| 3.3.      | <p><b>Первая неделя сентября:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I, II, V, IX классы обучаются в две смены (физическое присутствие в школе);</li> <li>• XII классы обучаются в одну смену (физическое присутствие в школе);</li> <li>• III, IV, VI, VII, VIII, X, XI обучаются онлайн.</li> </ul> <p><b>Вторая неделя сентября:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I – IV классы обучаются в две смены (физическое присутствие в школе);</li> <li>• V – XI – обучение по типу гибрид: одна группа в школе (физическое присутствие), другая группа – онлайн;</li> <li>• XII классы – обучение в школе ежедневно (физическое присутствие).</li> </ul> |
| 3.4.      | Проведение опроса о необходимых технических средствах педагогам и учащимся.   |
| 3.5.      | Составление списка учащихся и преподавателей из группы риска.   |
| 3.6.      | Организация и проведение семинаров, тренингов по темам повышенного интереса, согласно методическому плану работы: способы обучения и развитие цифровых навыков дидактических кадров и руководства в организации дистанционного обучения в онлайн-среде и т.д.   |
| 3.7.      | <p>Проектирование в долгосрочных дидактических проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уроков для закрепления / углубления / восстановления (в зависимости от обстоятельств) материала, пройденного в период март-май 2020 года в рамках дистанционного обучения;</li> <li>• первичного оценивания после уроков закрепления / углубления / восстановления.</li> </ul> <p>Адаптирование долгосрочных проектов после анализа результатов первичного оценивания.</p>  |
| 3.8.      | Организация психологической службы, согласно Рекомендациям МОКИ в условиях в контексте эпидемиологической ситуации.   |
| <b>4.</b> | <b>Организация и проведение эпидемиологического контроля</b>  |
| 4.1.      | На входе в лицей осуществляется дезинфекция рук и обуви (дезинфицирующие средства и дезинфицирующий коврик);  |
| 4.2.      | При входе в лицей классные руководители, дежурный учитель и медицинские работники осуществляют термометрию учащихся и сотрудников.  |
| 4.3.      | <p>В случае обнаружения температуры или/и симптомов болезни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполняется журнал учета температуры;</li> <li>• учащийся или сотрудник изолируется в медицинском изоляторе медицинским работником;</li> <li>• классный руководитель и медицинский работник оповещают родителей/законных представителей;</li> <li>• предоставляется при необходимости специально отведенная санитарная комната;</li> </ul>  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский работник принимает меры в соответствии с действующими распоряжениями ведомственных министерств.</li> </ul>   |
| 4.4.      | Сопровождающие лица должны соблюдать меры предупреждения инфекции (маска, перчатки, дезинфекция).   |
| <b>5.</b> | <b>Применение санитарно-гигиенических мер.</b>  |
| 5.1.      | Уборка и дезинфекция помещений (рекреационных помещений, кабинетов, столовой, санитарных комнат, и т.д.) производится согласно утверждённому графику, в соответствии с инструкцией по применению санитарно-гигиенических мер.<br>Обеспечение вентиляционной системы (использование бактериальных фильтров, дезинфекций, окна находятся постоянно в режиме приоткрытия и т.д.).  |
| 5.2.      | После уборки и дезинфекций помещений производится проветривание минимум 10 минут.   |
| 5.3.      | Уборка и дезинфекция производится в соответствии с утвержденным графиком. У каждой зоны, на видном месте, вывешивается график уборки с указанием лица ответственного за выполнение работы и его подпись.  |
| 5.4.      | Двор подметается и моется струйной водой каждое утро перед началом учебного процесса.<br>Уборка зеленой зоны осуществляется ритмично для предотвращения возможных аллергических респираторных реакций.  |
| 5.5.      | Учебное заведение обеспечивается необходимыми санитарно-гигиеническими средствами для обеспечения безопасности здоровья (жидкое мыло, дезинфектанты, сушилки для рук, дезинфицирующие коврики, метла, швабры и т.д.).   |
| <b>6.</b> | <b>Организация и обеспечение мытья и дезинфекции рук.</b>   |
| 6.1.      | Все сотрудники и учащиеся обязаны мыть/дезинфицировать руки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственно при входе в учебное заведение;</li> <li>• при входе в кабинет;</li> <li>• перед и после приема пищи;</li> <li>• после посещения санитарных комнат;</li> <li>• после кашля и чихания.</li> </ul> Как можно чаще дезинфицировать руки. Рекомендуется через каждые два часа.   |
| <b>7.</b> | <b>Периодический инструктаж учащихся, сотрудников и родителей о мерах предупреждения инфекции COVID-19.</b>   |
| 7.1.      | Оформлены информационные уголки в рекреационных помещениях, кабинетах, столовой и т.д. (постеры о правилах поведения, симптомах заболеваний, предупреждения и профилактики заболеваний и т.д.).   |
| 7.2.      | Просмотр и обсуждение информационных видеороликов в группах (минимум один раз в неделю).<br>Подбор и трансляция тематических информационных видеороликов по телевизору в холле.   |
| 7.3.      | Публикация информации на сайте учебного заведения.  |
| 7.4.      | Информирование родителей <b>о необходимости наличия у ребенка индивидуально:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пакета с гигиеническими/антисептическими средствами в период пребывания в учебном заведении;</li> <li>• питьевой воды;</li> <li>• обязательное предоставление в учебное заведение медицинской справки форма F 027e учащимися I, X классов и учащимися других учебных заведений, зачисленными в лицей в летний период (2020).</li> </ul> |
| 7.5.      | Публикация памяток для родителей и учащихся о правилах безопасного поведения в учебном заведении и об организации учебного процесса.  |
| <b>8.</b> | <b>Использование защитных масок.</b>  |
| 8.1.      | Сотрудники обязаны носить защитные маски (прикрывая рот и нос). Смену масок осуществлять в соответствии с инструкциями.   |
| 8.2.      | В учебном заведении рекомендуется носить маски учащимся V-XII классов.  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | Учащимся рекомендуется носить маску вне кабинета, в случае если невозможно соблюдение физической дистанции или по указанию врача.   |
| <b>9.</b> | <b>Другие меры защиты.</b>  |
| 9.1.      | Библиотека и кабинет психолога могут быть посещены в случае особо важных причин только индивидуально (по одному человеку в помещении).  |
| 9.2.      | Питание учащихся организовано согласно Рекомендациям о функционировании пищевого блока.   |
| 9.3.      | Сотрудники лицея неукоснительно выполняют рекомендации при подтверждении случая инфекции COVID-19.  |
| 9.4.      | В случае подтверждения диагноза COVID-19 у одного учащегося: <ul style="list-style-type: none"> <li>• все учащиеся из данной группы/класса помещаются на домашнюю самоизоляцию;</li> <li>• расчет дней производится с последнего дня контакта с учащимся с подтвержденным положительным результатом COVID-19;</li> <li>• класс продолжит обучение в режиме онлайн на период 14 дней;</li> <li>• решение о самоизоляции преподавателей, контактирующих с данной группой/классом, принимается руководителем учебного заведения по согласованию с территориальным врачом эпидемиологом.</li> </ul>   |
| 9.5.      | В случае подтверждения диагноза COVID-19 у одного или более членов семьи учащегося, он помещается на 14-дневный домашний карантин с последнего дня контакта с инфицированным субъектом.   |
| 9.6.      | В случае подтверждения диагноза COVID-19 у одного из преподавателей решение о самоизоляции учащихся будет принято руководителем учебного заведения по согласованию с территориальным врачом эпидемиологом.  |
| 9.7.      | Возвращение в коллектив учащихся, у которых были проблемы со здоровьем и не посещали занятия допускается при обязательном предоставлении медицинской справки, выданной семейным врачом.   |
| 9.8.      | Оформление в кабинетах гигиенического уголка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• питьевая вода;</li> <li>• одноразовая посуда;</li> <li>• антисептик;</li> <li>• антисептические салфетки;</li> <li>• пакеты для утилизированных масок, перчаток;</li> <li>• наличие бесконтактных ведер для сбора мусора.</li> </ul>   |
| 9.9.      | Посещение психолога, библиотеки, столовой (только учащиеся получающие бесплатные завтраки), санитарных комнат по разделительным полосам/указателям. Контроль осуществляют дежурные учителя, технический персонал, закрепленный за конкретные участки; корректирует дежурный администратор.  |
| 9.10.     | Функционирование столовой: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение завтраками (горячее питание или пакетированное) в школьной столовой только учащихся I – IV классов и V-IX классов (бесплатное питание согласно утвержденным спискам).</li> <li>2. Школьные буфеты на период пандемии не функционируют.</li> <li>3. Питание остальных учащихся осуществляется на усмотрение родителей (ланч-бокс, исключить мясные, рыбные, кондитерские изделия, содержащие скоропортящиеся компоненты).</li> <li>4. Питание сотрудников осуществляется по предварительному заказу обедов в школьной столовой или посредством ланча-бокс.</li> </ol> |

|       |  |
|-------|--|
| 9.11. | <p>Функционирование библиотеки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционирование библиотеки в режиме работы лица – 8<sup>00</sup>- 15<sup>30</sup> .</li> <li>2. Работа читального зала ограничена - не более 2-3 посетителей одновременно могут находиться в зале с соблюдением социальной дистанции.</li> <li>3. Выдача книг на абонементе осуществляется с соблюдением социальной дистанции (библиотекарь - 1 учащийся).</li> <li>4. Библиотекарям строго выполнять санитарно - эпидемиологические требования к приему и выдаче литературы.</li> </ol>  |
| 9.12. | <p>Преподаватели и медицинские работники проводят ежедневный мониторинг состояния здоровья учащихся по внешним признакам (насморк, покраснение глаз, кашель).</p>  |
| 9.13. | <p>Меры в отношении учащихся, дидактических кадров, вспомогательных кадров и недидактических кадров из группы риска.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение, лицами от 63 и старше, Декларации о персональной ответственности за состояние здоровья и согласия на выполнение функциональных обязанностей в условиях эпидемиологической ситуации, вызванной вирусом COVID-19.</li> <li>2. Заполнение Декларации родителями учащихся из группы риска (с хроническими заболеваниями, проживающими совместно с лицами от 63 лет и старше).</li> <li>3. Предоставление возможности учащимся постоянного обучения в режиме онлайн (V-XII классы) по личному заявлению родителей с последующей сдачей учащимися суммативных тестов. Родители возлагают на себя ответственность за контроль участия ребенка в дистанционном обучении.</li> </ol> |
| 9.14. | <p>Учащимся запрещается совместное использование школьных принадлежностей и личных вещей.</p>  |