

## ПЛАН РАБОТЫ НА МАРТ

Т/к: Внедрение Методологии по критериальному оцениванию через дескрипторы. Работа учителей физической культуры/воспитания по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся на уроках.
Подготовка документации о проведении предварительного тестирования за курс гимназии и лицея, национального тестирования в 4 классах.
Проверка сохранности школьных учебников: рейд библиотекаря совместно с представителями Школьного Сената.
Сбор информации о посещаемости учащихся 1-12 классов, составление отчёта и передача информации в ГУОКМС.
Т/к: Эффективность организации бесплатного питания учащихся 1-9 классов. Соответствие организации питания учащихся 5-9 классов модели «шведский стол», разнообразие меню.
Т/к: Анализ заболеваемости учащихся и сотрудников лицея. Выявление причин и мер по снижению заболеваемости. Обеспечение санитарно-гигиенических требований и ТБ.
КОНФЕРЕНЦИЯ «ШАГ В БУДУЩЕЕ». Представление учебно-исследовательских работ учащимися 8 – 11 классов на лицейском уровне. Делегирование победителей на участие в муниципальной конференции «Способность. Труд. Талант».
Т/к: Работа школьных психологов Формы и методы работы школьного психолога с детьми из группы риска. Разработка методических материалов в деятельности школьного психолога с детьми из группы риска.
Т/к: Работа школьной библиотеки Школьная библиотека - центр общедоступной информации для обучения, личностного, духовного, творческого развития, самосовершенствования учащихся и дидактических кадров.
Т/к: Деятельность логопеда, вспомогательного педагога Формы и методы работы школьного логопеда и вспомогательного педагога. Особенности деятельности: проблемы и пути решения.
Т/к: Гражданское воспитание, 5, 10 классы Оценивание реконцептуализированной дисциплины Гражданское воспитание (куррикулум 2018 года) посредством дескрипторов в соответствии с «Методологией оценивания посредством дескрипторов по Гражданскому воспитанию».
Ф/к: Информатика, 6-12 классы. Роль тем домашних заданий в укреплении партнерства «школа-семья», «школа-сообщество». Соблюдение принципа равных возможностей, формирование доверия семьи к школе, мотивация ученика к саморазвитию.
К/Р Русский язык и литература: 11 классы.