



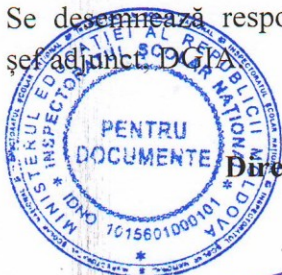
nr. 132 din 04 noiembrie 2017  
Chișinău

**Cu privire la aprobarea  
Raportului de monitorizare a IP Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare”, Șoldănești**

În conformitate cu prevederile *Procedurii de raportare despre activitatea instituției de învățământ general* și în temeiul Ordinului Inspectoratului Școlar Național nr. 108 din 25 septembrie 2017 *Cu privire la organizarea și desfășurarea vizitelor de monitorizare în instituțiile de învățământ general*, emit următorul

ORDIN:

1. Se aprobă Raportul de monitorizare a IPLT „Ștefan cel Mare”, Șoldănești (Anexa nr.1).
2. Directorul instituției de învățământ general:
  - 2.1. va asigura publicarea Raportului conform prevederilor art. 47, alin. (2) al Codului educației;
  - 2.2. va elabora, în baza recomandărilor și prin coordonare cu organul local de specialitate în domeniul învățământului, *Planul de remediere și îmbunătățire a calității* (Anexa nr. 2) în timp de 5 zile lucrătoare de la recepționarea Raportului;
  - 2.3. va prezenta organului local de specialitate în domeniul învățământului *Planul de remediere și îmbunătățire a calității*;
  - 2.4. va asigura realizarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* până la **10.01.2018**.
3. Organul local de specialitate în domeniul învățământului **Șoldănești**:
  - 3.1. va acorda asistență informațională și consultativă instituției de învățământ general în elaborarea și realizarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității*;
  - 3.2. va coordona și monitoriza implementarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* de către instituția de învățământ general;
  - 3.3. va prezenta informația privind rezultatele monitorizării implementării *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* în format PDF (cu stampilă și semnătură) și Word la adresa de e-mail [tamara.tonu@isn.edu.md](mailto:tamara.tonu@isn.edu.md), până la **24.01.2018** (Anexa nr. 3).
4. Dna Tonu Tamara, șef direcție, Direcția inspecție, va expedia copia Raportului de monitorizare aprobat instituției de învățământ general evaluate și organului local de specialitate în domeniul învățământului pentru publicare până la data de **09.11.2017**.
5. Dra Cojocar Diana, specialist superior, Direcția resurse umane, comunicare și relații cu publicul, va asigura publicarea Raportului de monitorizare pe pagina web oficială a Inspectoratului Școlar Național până la data de **09.11.2017**.
6. Se desemnează responsabil de monitorizarea realizării prezentului ordin dna Ceban Eudochia, șef adjunct DCA.



Director adjunct

Galina CRAINIC

### Raport de monitorizare

**Scop:** stabilirea modului în care instituția de învățământ general respectă prevederile legislației în vigoare în domeniul educației

**Obiectiv:** Monitorizarea aplicării compartimentelor 1.2. *Orarul* și 1.5. *Disciplinele opționale* din *Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018*, aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017

I. INFORMAȚII GENERALE	
Denumirea instituției	IP Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare”
Raion	Șoldănești
Localitate	or. Șoldănești
Data evaluării	12.10.2017
Limba de instruire	română
Telefon	027222289
Adresă	str. Victoriei 24
e-mail	stefancelmare@mail.ru
Tipul de proprietate	de stat
Nr. total de cadre didactice	37
Personal de conducere	3
Tineri specialiști	-
Cadre didactice cu vârsta peste pensionare	6
Nr. total de elevi	441
Nr. total de clase	23

II. REZULTATELE EVALUĂRII	
<b>Obiectiv</b>	
Monitorizarea aplicării compartimentelor 1.2. <i>Orarul</i> și 1.5. <i>Disciplinele opționale</i> din <i>Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018</i> , aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017	
<b>Indicator de monitorizare nr.1</b>	
<b>Prezența actelor legislativ-normative. Informarea comunității educaționale</b>	
Surse/dovezi	Constatări, note, informarea comunității educaționale
1. Codul educației nr.152 din 17.07.2014	Codul educației nr.152 din 17.07.2014 se deține. Proces-verbal privind informarea comunității educaționale nu se atestă.
2. <i>Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018, aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017</i>	<i>Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018, aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017, se atestă. Este adus la cunoștința cadrelor didactice, proces – verbal al Consiliului profesoral nr 02. din 26.09.2017.</i>
3. Repere conceptuale privind elaborarea curriculumului la disciplinele opționale, aprobate prin ordinul ME nr. 265 din 28 aprilie 2017	Repererele conceptuale privind elaborarea curriculumului la disciplinele opționale, aprobate prin ordinul ME nr. 265 din 28 aprilie 2017 se atestă, sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice, proces – verbal al Comisiei metodice nr.01 din 08.09.2017.
4. <i>Instrucțiunile privind completarea catalogului școlar, aprobate prin ordinul ME nr. 129 din 13 martie 2017</i>	<i>Instrucțiunile privind completarea catalogului școlar, aprobate prin ordinul ME nr. 129 din 13 martie 2017 se atestă. Documentul este adus la cunoștința cadrelor didactice, proces – verbal al Consiliului profesoral nr. 01 din 08.09.2017. Este emis ordinul directorului instituției nr.183 din 08.09.2017 cu privire la informarea cadrelor didactice din instituție .</i>
5. <i>Regulamentul-tip de organizare și</i>	<i>Regulamentul-tip de organizare și funcționare a</i>

	<i>funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul ME nr. 235 din 25 martie 2016</i>	<i>instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul ME nr. 235 din 25 martie 2016, se atestă. Este adus la cunoștința cadrelor didactice, proces-verbal nr.03 din 27.10.2017 al Consiliului profesoral.</i>
6.	<i>Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul ME nr. 638 din 30 iunie 2016</i>	<i>Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul ME nr. 638 din 30 iunie 2016, se atestă. Este adus la cunoștința cadrelor didactice, procesul – verbal al Consiliului profesoral nr. 04 din 09.12.2016.</i>
<b>Indicator de monitorizare nr. 2</b> Respectarea cadrului de organizare și desfășurare a procesului educațional Compartimentul 1.2. <i>Orarul</i>		
<b>Surse/dovezi</b>		<b>Constatări, note</b>
7.	Discutarea și aprobarea orarului sunetelor la Consiliul de administrație până la 01 septembrie 2017	Se atestă proces – verbal al Consiliului de administrație nr. 01 din 06.09.2017 cu privire la discutarea și aprobarea orarului sunetelor al instituției de învățământ.
8.	Discutarea și aprobarea orarului lecțiilor la Consiliul de administrație până la 10 septembrie 2017	Orarul lecțiilor a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului de administrație, proces – verbal nr. 01 din 06.09.2017.
9.	Discutarea și aprobarea orarului activităților extrașcolare la Consiliul de administrație până la 10 septembrie 2017	Orarul activităților extrașcolare a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului de administrație, proces – verbal nr.01 din 06.09.2017.
10.	Stabilirea și aprobarea orarului transportării elevilor din localitățile arondate spre și de la școală	Instituția nu are localitățile arondate, dar sunt mulți copii care vin din alte localități. În instituție nu se atestă orarul transportării elevilor.
11.	Elaborarea orarului evaluărilor sumative la disciplinele școlare	Orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare pentru anul de învățământ 2017-2018 nu se atestă .
12.	Elaborarea orarului pentru Centrul de resurse	Orarul Centrului de resurse se atestă , este aprobat prin ordinul directorului instituției nr.182 din 08.09.2017.
<b>Indicator de monitorizare nr. 3</b> <i>Organizarea și desfășurarea procesului educațional la disciplinele opționale</i> Compartimentul 1.5. <i>Disciplinele opționale</i>		
<b>Surse/dovezi</b>		<b>Constatări, note</b>
13.	Stabilirea componentei opționale a Planului-cadru de învățământ în baza cererii elevilor	Componenta opțională a Planului – cadru este stabilită în baza cererii elevilor, dar nu respectă termenul conform procedurii legale. Au fost prezentate cererile elevilor înregistrate cu data: - Clasa a II-a din 01.09.2017 - Clasa a III-a A din 01.09.2017 - Clasa a III-a B din 01.09.2017 - Clasa a IV-a A din 31.05.2017 - Clasa a V-a A și B din 01.09.2017. - Clasa a IX-a B din 04.09.2017 - Clasa VI-a A și B din 04.09.2017. Cererile elevilor clasei VII-a A, claselor VIII-a A și B, IX-a și a elevilor claselor liceale nu se atestă.
14.	Aprobarea componentei opționale a Planului-cadru de învățământ de către Consiliul profesoral al instituției, în luna august 2017	Componenta opțională a Planului – cadru este aprobată în ședința Consiliului profesoral, procesul- verbal nr.01 din 08.09. 2017.
15.	Distribuirea orelor opționale	Se atestă informația cu privire la repartizarea orelor opționale în anul de studii 2017-2018, aprobată de directorul instituției, fără a fi contrasemnată de persoanele vizate. Orele opționale nu sunt distribuite pentru toți elevii și sunt repartizate în funcție de posibilitățile instituției.

		<p>Clasa a VII-a A, clasele VIII –a A și B, IX-A și clasele liceale nu au ore opționale, invocându-se lipsa cadrelor didactice.</p> <p>Pentru clasele primare s-au distribuit câte două ore, iar în unele clase gimnaziale câte o oră, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tainele comunicării, Matematica distractivă - 1-A;</li> <li>• Educația pentru sănătate Matematica distractivă - 1-B;</li> <li>• Tainele comunicării, Matematica distractivă 2-A;</li> <li>• Tainele comunicării, Matematica distractivă 2-B;</li> <li>• Educația pentru sănătate ,Tainele comunicării 3-A;</li> <li>• Educația pentru sănătate,Tainele comunicării 3-B;</li> <li>• Tainele comunicării, Matematica distractivă 4-A;</li> <li>• Tainele comunicării, Matematica distractivă 4-B;</li> <li>• Educația pentru sănătate 5-A;</li> <li>• Educația pentru sănătate 5-B;</li> <li>• Educația pentru sănătate 6-A;</li> <li>• Educația pentru sănătate 6-B;</li> <li>• Educația pentru sănătate 7-B;</li> <li>• Educația pentru sănătate 9-B.</li> </ul> <p>Orele se desfășoară la nivel de clasă și sunt înregistrate în cataloagele de clasă.</p>
16.	Curricula opționale aprobate prin ordinul ME	Toate orele opționale se desfășoară în baza curricula aprobată de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.
17.	Proiectarea de lungă durată a disciplinelor opționale	A fost prezentată doar proiectarea de lungă durată la disciplina opțională ”Educație pentru sănătate”, clasa a III, care este aprobată de directorul liceului și șeful comisiei metodice.
18.	Orarul orelor opționale	Orele opționale sunt incluse în orarul lecțiilor de la prima până la a 6-a lecție. Orarul lecțiilor este aprobat de către director și afișat la avizierul școlar.
19.	Catalogul clasei sau registrul/catalogul special (înregistrarea orelor opționale, numărul de elevi, evaluarea elevilor )	Orele opționale se desfășoară la nivel de clasă și sunt înregistrate în catalog. Cataloagele sunt completate în conformitate cu <i>Instrucțiunile privind completarea catalogului școlar</i> . Elevii sunt notați sistematic.
20.	Mecanismul de elaborare a curriculumului la disciplina opțională (în cazul când acesta nu este elaborat de către MECC)	În instituție nu se elaborează curricula la decizia școlii.
21.	Condițiile de organizare și desfășurare a orelor opționale (asigurare didactică, calificarea profesorilor, spații școlare etc.)	Orele opționale sunt asigurate cu cadre didactice, formate în domeniu. Instituția dispune de spații și de materiale didactice pentru desfășurarea orelor opționale.
22.	Aplicarea unor instrumente de identificare a domeniilor de interes/nivelului de satisfacție al beneficiarilor. Interpretarea rezultatelor (chestionare/interviuri)	Nu au fost prezentate instrumente de identificare a domeniilor de interes/nivelului de satisfacție al beneficiarilor.
23.	Forme de control pentru asigurarea calității procesului educațional la orele opționale în <i>Proiectul managerial anual pentru anul de studii 2017-2018</i>	<i>Programul de activitate al instituției</i> a fost discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 08.09. 2017 și la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.02 din 06.09.2017. Nu se atestă forme de control a asigurării calității procesului educațional în cadrul orelor opționale.
24.	Desfășurarea orelor opționale	S-a asistat la disciplina opțională <i>Educație pentru sănătate</i> ” la clasa a VII-a. Toate orele de ” Educație pentru sănătate” sunt predate de doi profesori, dintre care un voluntar al Corpului Păcii. Ambii profesori au fost

formați în cadrul seminarelor specializate organizate în parteneriat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Corpul Păcii și Ministerul Sănătății. Ora s-a desfășurat în conformitate cu orarul. Se atestă: curricula, proiectarea de lungă durată, proiectul zilnic.

Analiza temelor înscrise în catalog denotă că parcurgerea materialului se realizează în conformitate cu planificarea de lungă durată. Notarea elevilor este ritmică și sistemică. Din discuție cu elevii se atestă interesul sporit al acestora pentru cursul opțional dat.

Ora observată se încadrează în parametrii corespunzători demersului didactic pentru cursul opțional și contribuie la: obținerea, înțelegerea și interpretarea informațiilor de bază referitoare la sănătate; înțelegerea măsurilor de prevenire a bolilor; utilizarea informațiilor existente pentru a lua decizii personale corecte în domeniul menținerii și îmbunătățirii stării de sănătate.

Metodele de predare au fost interactive, elevii au participat în desfășurarea experimentelor, cu reflecții asupra celor demonstrate, rezolvarea subiectelor în discuție și în stabilirea relațiilor interpersonale prin lucrul în grup. Propunerile, recomandările și feedback-ul asistenței la ore a fost realizat cu directorul adjunct și cadrele didactice. Remarcile de îmbunătățire sunt neesențiale.

### REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI CADRELOR DIDACTICE

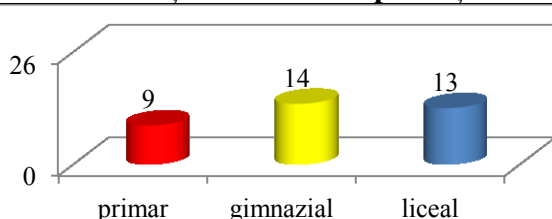
**Total cadre didactice**

37

**Chestionate**

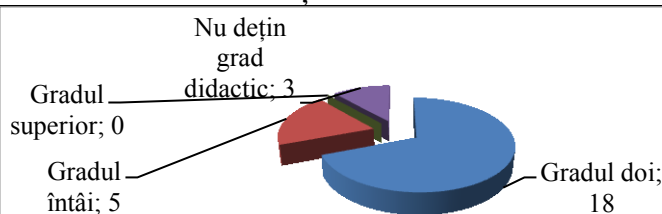
26 – 70,27%

#### 1. Nivelul de învățământ la care predăți:



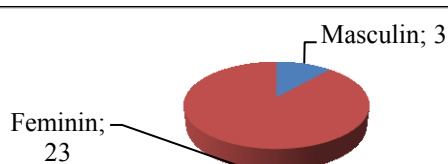
Au fost chestionați 70,27% din care 24,3% învățători și 45,9% profesori ce predau la treapta gimnazială și liceală.

#### 2. Gradul didactic deținut:



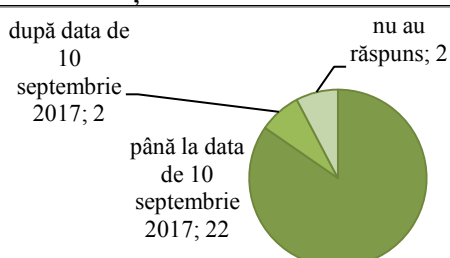
Majoritatea din respondenți sau 69,23% dețin gradul doi didactic, totodată se atestă 11,53% care nu dețin grad didactic.

#### 3. Sexul:



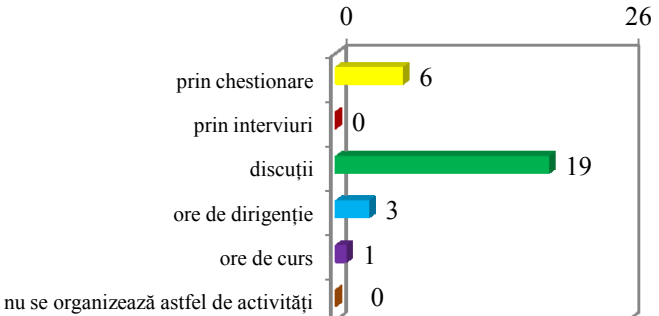
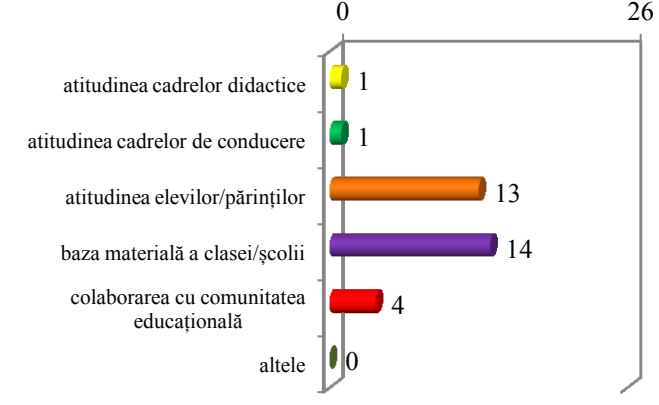
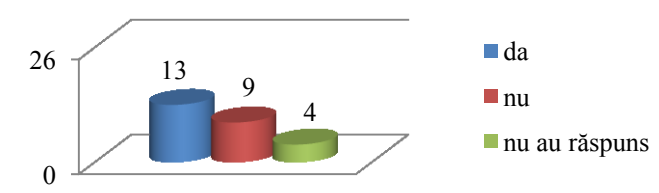
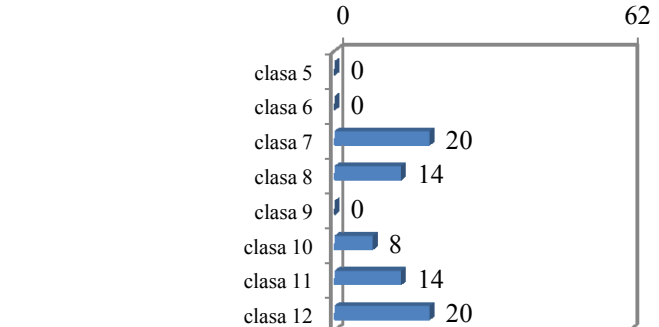
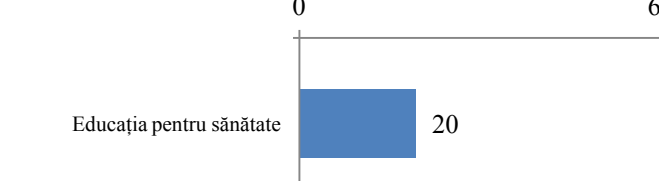
Majoritatea respondenților sunt de genul feminin.

#### 4. Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare se discută și se aprobă la Consiliul de administrație al instituției :



7,69% din respondenți au indicat că orarul lecțiilor și activităților extrașcolare se discută și se aprobă la Consiliul de administrație al instituției după data de 10 septembrie, 7,69% nu cunosc data discutării și aprobării, fapt contradictoriu cu datele indicate în documentația școlară

<b>5. Există în instituție orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare:</b>		
<p>nu; 0</p> <p>nu știu; 1</p> <p>da; 25</p>	<p>96,15% din cadre didactice confirmă existența în instituție a orarului evaluărilor sumative la disciplinele școlare, fapt contradictoriu cu situația la momentul vizitei.</p>	
<b>6. În calitate de cadru didactic predați o disciplină opțională ?</b>		
<p>nu a răspuns; 1</p> <p>da; 9</p> <p>nu; 16</p>	<p>34,61% din cadre didactice predau o disciplină opțională, 61,53% - nu predau ore opționale, în același timp 9 clase din instituție nu au ore opționale. Fapt ce denotă lipsa interesului și motivației profesorilor pentru predarea orelor opționale.</p>	
<p>Dacă da, indicați cum motivați elevii să frecventeze disciplinele/cum asigurați calitatea procesului educațional</p>		
<p>0 9</p> <p>prin diversificarea resurselor educaționale 4</p> <p>prin utilizarea TIC 4</p> <p>prin implicarea/participarea elevilor în actul predării/învățării/evaluării 5</p> <p>prin organizarea excursiilor/experimentelor/proiectelor 1</p> <p>prin elaborarea/procurarea materialelor necesare 2</p> <p>altele 2</p>	<p>Cadrele didactice chestionate motivează elevii prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea/participarea în actul predării/evaluării;</li> <li>- utilizarea TIC;</li> <li>- diversificarea resurselor educaționale.</li> </ul>	
<b>7. Cine Vă asigură cu materialele/resursele necesare pentru orele opționale?</b>		
<p>0 9</p> <p>elaborez/confeționez independent 4</p> <p>personal procurați materialele 7</p> <p>părinții 1</p> <p>instituția 2</p>	<p>7 din 9 cadre didactice ce au ore opționale afirmă că, personal procură materiale pentru orele opționale.</p>	
<b>8. Ați consultat elevii și părinții în privința alegerii disciplinelor opționale?</b>		
<p>0 26</p> <p>da, și elevii și părinții 8</p> <p>da, numai elevii 0</p> <p>da, numai părinții 1</p> <p>nu 0</p> <p>nu au răspuns 17</p>	<p>65,38% din cadre didactice chestionate nu au consultat elevii și părinții în privința alegerii disciplinelor opționale. Fapt contradictoriu cu afirmația de mai jos.</p>	
<b>9. Cum se face repartizarea orelor opționale în instituție?</b>		
<p>0 26</p> <p>pentru a completa sarcina didactică 0</p> <p>în baza analizei domeniilor de interes ale beneficiarilor 7</p> <p>conform calificării cadrului didactic 1</p> <p>conform cererilor elevilor/părinților 18</p> <p>altele 0</p>	<p>69,23% din respondenți au confirmat că repartizarea orelor opționale din instituție se efectuează conform cererilor elevilor/părinților.</p>	

	<b>10. Cum sunt identificate, în instituția dvs., domeniile de interes și gradul de satisfacție al beneficiarilor cu referire la orele opționale?</b>																			
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Metodă</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prin chestionare</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>prin interviuri</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>discuții</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>ore de dirigenție</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ore de curs</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>nu se organizează astfel de activități</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Metodă	Număr	prin chestionare	6	prin interviuri	0	discuții	19	ore de dirigenție	3	ore de curs	1	nu se organizează astfel de activități	0	<p>73,07% din cadre didactice chestionate identifică domeniile de interes și gradul de satisfacție al beneficiarilor cu referire la orele opționale prin discuții. Acest fapt nu a fost dovedit, la momentul vizitei, prin prezența proceselor-verbale ale ședințelor cu elevii/părinții sau prin tematicile orelor de dirigenție.</p>				
Metodă	Număr																			
prin chestionare	6																			
prin interviuri	0																			
discuții	19																			
ore de dirigenție	3																			
ore de curs	1																			
nu se organizează astfel de activități	0																			
	<b>11. Ce ați vrea să se îmbunătățească în procesul de organizare și desfășurare a disciplinelor opționale?</b>																			
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dominiu</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>atitudinea cadrelor didactice</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>atitudinea cadrelor de conducere</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>atitudinea elevilor/părinților</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>baza materială a clasei/școlii</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>colaborarea cu comunitatea educațională</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>altele</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Dominiu	Număr	atitudinea cadrelor didactice	1	atitudinea cadrelor de conducere	1	atitudinea elevilor/părinților	13	baza materială a clasei/școlii	14	colaborarea cu comunitatea educațională	4	altele	0	<p>În procesul de organizare și de desfășurare a disciplinelor opționale cadrele didactice chestionate își doresc ameliorare situației prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- îmbunătățirea bazei materiale a clase/școlii - 53,84%;</li> <li>- schimbarea atitudinii elevilor/părinților - 50%.</li> </ul>				
Dominiu	Număr																			
atitudinea cadrelor didactice	1																			
atitudinea cadrelor de conducere	1																			
atitudinea elevilor/părinților	13																			
baza materială a clasei/școlii	14																			
colaborarea cu comunitatea educațională	4																			
altele	0																			
	<b>12. Disciplinele opționale care se predau în instituție valorifică aspectul local/cerințele zonei în care locuiți?</b>																			
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>nu au răspuns</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr	da	13	nu	9	nu au răspuns	4	<p>50% din cadre didactice confirmă că disciplinele opționale predate în instituție valorifică aspectul local/cerințele zonei în care locuiesc, fapt contradictoriu reieșind din analiza cursurilor opționale.</p>										
Răspuns	Număr																			
da	13																			
nu	9																			
nu au răspuns	4																			
26.	Chestionarea elevilor	Au fost chestionați 62 de elevi																		
<b>REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI ELEVILOR</b>																				
<b>Total elevi</b>		<b>441</b>																		
<b>Chestionați</b>		<b>62 – 14,05 %</b>																		
<b>1. În ce clasă înveți?</b>																				
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Clasă</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>clasa 5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>clasa 6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>clasa 7</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>clasa 8</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>clasa 9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>clasa 10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>clasa 11</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>clasa 12</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Clasă	Număr	clasa 5	0	clasa 6	0	clasa 7	20	clasa 8	14	clasa 9	0	clasa 10	8	clasa 11	14	clasa 12	20	<p>La chestionare au participat elevi din două clase de la nivelul gimnazial și toate clasele de la nivelul liceal.</p>
Clasă	Număr																			
clasa 5	0																			
clasa 6	0																			
clasa 7	20																			
clasa 8	14																			
clasa 9	0																			
clasa 10	8																			
clasa 11	14																			
clasa 12	20																			
<b>2. Care sunt disciplinele opționale pe care le studiezi în acest an de studii?</b>																				
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplină</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educația pentru sănătate</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Disciplină	Număr	Educația pentru sănătate	20	<p>67,75% din elevii chestionați nu au curs opțional pentru anul de învățământ 2017-2018, 32,25% au un curs opțional.</p>														
Disciplină	Număr																			
Educația pentru sănătate	20																			

<p><b>3. Când ai fost informat și consultat cu privire la orele opționale?</b></p>																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Când ai fost informat și consultat</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>în luna mai</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>în luna august</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>în luna septembrie</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu am primit</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Când ai fost informat și consultat	Număr de elevi	în luna mai	20	în luna august	0	în luna septembrie	0	nu am primit	0	<p>Elevii care au un curs opțional (32,25%) au indicat că au fost informați și consultați cu privire la orele opționale în luna mai.</p> <p>Cei 67,75% din elevii chestionați care nu au curs opțional pentru anul de învățământ 2017-2018, au indicat că în anul de studii precedent au fost consultați cu privire la orele opționale : în luna august - 12,90%; în luna septembrie - 32,25%; în luna mai - 22,58%.</p>														
Când ai fost informat și consultat	Număr de elevi																								
în luna mai	20																								
în luna august	0																								
în luna septembrie	0																								
nu am primit	0																								
<p><b>4. Ți place cum se desfășoară orele opționale în instituția ta?</b></p>																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de elevi	da	59	nu	1	<p>Majoritatea respondenților au confirmat că le place cum se desfășoară orele opționale în instituția (39 de respondenți din 59 au confirmat că le place cum se desfășoară orele opționale în instituție referindu-se la anul de studii 2016-2017).</p>																		
Răspuns	Număr de elevi																								
da	59																								
nu	1																								
<p><b>5. Te-ai consultat cu părinții atunci când ai făcut alegerea pentru ora opțională?</b></p>																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de elevi	da	36	nu	26	<p>58,06% din elevii chestionați s-au consultat cu părinții atunci când ai făcut alegerea pentru ora opțională.</p> <p>Atenționăm că cea mai mare parte din respondenți fac apreciere referindu-se la anul de studii 2016-2017.</p>																		
Răspuns	Număr de elevi																								
da	36																								
nu	26																								
<p><b>6. Cum apreciezi condițiile de organizare a orelor opționale: (5 – maxim; 1 – minim):</b></p>																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Temele de studiu</td> <td>46</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Materialele didactice</td> <td>34</td> <td>26</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Dotarea cu echipament modern (de ex. calculatoare, internet, literatură, echipament de laborator, săli etc.)</td> <td>21</td> <td>28</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	5	4	3	2	1	Temele de studiu	46	8	0	0	0	Materialele didactice	34	26	2	0	0	Dotarea cu echipament modern (de ex. calculatoare, internet, literatură, echipament de laborator, săli etc.)	21	28	4	4	5	<p>Elevii chestionați apreciază condițiile de organizare a orelor opționale:</p> <p>cu - 5 puncte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Temele de studii</i> - 74,19% ;</li> <li>• <i>Materialele didactice</i> – 54,83%;</li> <li>• <i>Dotare cu echipament modern</i> - 33,87%</li> </ul> <p>cu - 4 puncte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Temele de studii</i> – 12,90% ;</li> <li>• <i>Materialele didactice</i> – 41,93%;</li> <li>• <i>Dotare cu echipament modern</i> - 45,16%</li> </ul> <p>Precizăm că cea mai mare parte din respondenți fac apreciere referindu-se la anul de studii 2016-2017.</p>
Categorie	5	4	3	2	1																				
Temele de studiu	46	8	0	0	0																				
Materialele didactice	34	26	2	0	0																				
Dotarea cu echipament modern (de ex. calculatoare, internet, literatură, echipament de laborator, săli etc.)	21	28	4	4	5																				
<p><b>7. Ce ai dori să îmbunătățești la orele opționale (sunt posibile mai multe opțiuni) :</b></p>																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Opțiune</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>teme de studii mai atractive</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>dotarea cu echipament modern</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>materialele utilizate</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>altele</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Opțiune	Număr de elevi	teme de studii mai atractive	24	dotarea cu echipament modern	35	materialele utilizate	13	altele	6	<p>Majoritatea elevilor își doresc sporirea atractivității orelor opționale prin îmbunătățirea dotării cu echipament modern - 56,45%, fapt contradictoriu cu aprecierile de mai sus.</p>														
Opțiune	Număr de elevi																								
teme de studii mai atractive	24																								
dotarea cu echipament modern	35																								
materialele utilizate	13																								
altele	6																								

8. Ți s-a întâmplat să ai două și mai multe probe de evaluare în una și aceeași zi?									
<table border="1"> <caption>Data for 3D Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>foarte rar</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de răspunsuri	da	45	nu	11	foarte rar	6	<p>72,58% din respondenți au confirmat că s-a întâmplat să aibă două și mai multe probe de evaluare în una și aceeași zi. Cea ce confirmă necesitatea elaborării a orarului evaluărilor sumative la disciplinele școlare pentru anul de învățământ 2017-2018.</p>
Răspuns	Număr de răspunsuri								
da	45								
nu	11								
foarte rar	6								

#### Arii de îmbunătățire/recomandări

1. Elaborarea orarului evaluărilor sumative la disciplinele școlare pentru anul de studii 2017-2018;	
<b>Termen de realizare:</b>	<b>01 . 12. 2017</b>
2. Respectarea actelor normative și reglatorii cu privire la orele opționale; 3. Asigurarea realizării integrale a <i>Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018, aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017</i> ; 4. Asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea calitativă a orelor opționale; 5. Aplicarea instrumentelor pentru evaluarea nivelului de satisfacție al beneficiarilor cu referire la realizarea orelor opționale; 6. Completarea documentației școlare conform cerințelor; 7. Includerea în Planul managerial al instituției de învățământ a activităților de control, monitorizare și evaluare a desfășurarea orelor opționale.	
<b>Termen de realizare:</b>	<b>10 . 01. 2018</b>

#### Evaluatori:

Crainic Galina director adjunct IȘN

Șevciuc Alexei inspector, DI, IȘN

## PLANUL DE REMEDIERE ȘI ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII

<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea de îmbunătățire (conform recomandărilor)</b>	<b>Obiective</b>	<b>Resurse alocate</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Responsabili</b>

### **Instituția de învățământ**

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura

Ștampila

### **Coordonat**

**OLSDÎ**

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura

Ștampila

Rezultatele monitorizării implementării  
*Planului de remediere și îmbunătățire a calității*

OLSDÎ	
Denumirea instituției	
Adresa	
Data evaluării	
Data publicării <i>Raportului de evaluare</i>	
Termen de realizare a <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i>	

Descrierea <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității (bifați)</i>		
Este elaborat în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.	Este elaborat parțial în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.	Nu este elaborat în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.
Gradul de realizare a <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i> (indicați în procente)		
Acțiuni realizate (indicați dovezi)		
Acțiuni în curs de realizare (enumerați)		
Acțiuni nerealizate (enumerați)		
Concluzii, propuneri		