

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ РМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ



ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 23.09.2016 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
№ 122 от 23.09.2016



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 26
ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио

Профессионального училища с.Чумай р-на Тараклия

Чумай 2016

1. Общие положения

Внедрение новых представлений о качестве обучения и повышение прозрачности и публичности всей системы обучения, обуславливает необходимость внедрения новых форм предъявления результативности педагогического труда профессиональному сообществу и гражданам. В этой связи становится очевидной необходимость разработки и внедрения в широкую практику такого способа предъявления преподавательских профессиональных достижений, который бы:

- а) давал объективную информацию о реальном качестве работы педагога;
- б) был способен фиксировать годовую динамику изменения качества профессиональной деятельности;
- в) был понятен не только специалистам, но и гражданам.

Мировой и отечественный опыт оценивания качества труда педагога свидетельствует о том, что всем этим условиям в наибольшей степени соответствует такой метод предъявления результативности профессиональной деятельности, как портфолио. Основное преимущество метода портфолио заключается в том, что он является многофункциональным инструментом как оценивания, так и самооценки собственных достижений.

Портфель профессиональных достижений педагогов (далее *Портфолио педагога*) создан с целью систематизации индивидуальных достижений, развития рефлексии и профессиональной самооценки результатов педагогического труда. Портфолио педагога является *инструментом мониторинга профессиональных достижений*. Портфолио педагога представляет собой собрание различных материалов, документов и иных сертифицированных и несертифицированных свидетельств достижений и прогресса в профессиональной педагогической деятельности. Существенным аспектом создания Портфолио является уход от формального представления определенного набора документов и сбалансированная презентация как формализованных свидетельств достижений педагога, так и наглядных примеров, продуктов его деятельности. Это усиливает практическую ориентацию экспертизы, делает ее прозрачной и содержательной.

Основными *принципами* создания портфолио педагога являются:

- аутентичность оценивания (правдивое, объективное оценивание реальных достижений);
- полнота, конкретность, достоверность представленных сведений;
- объективность информации;
- системность;
- презентабельность.

Следствием использования Портфолио педагога для представления его профессиональных достижений может быть появление аспекта развития, самоорганизации и самоконтроля в построение профессиональной карьеры. Существенным становится перенос акцента с внешней экспертизы и контроля на самоконтроль и проектирование своей профессиональной траектории с помощью портфолио. Педагог осуществляет **проект собственного профессионального развития**, который имеет долговременный характер, соответствующий современной идеологии обучения в течение всей жизни, и результаты которого он представляет на рассмотрение экспертов.

Портфолио позволяет обеспечить преемственность разных этапов процесса профессиональной подготовки и профессионального развития, помогает планировать, отслеживать и корректировать образовательную и карьерную траекторию педагога, а затем становится доказательством роста его профессиональной квалификации.

Функции портфолио как инструмента мониторинга профессиональных достижений:

1. Оценочно-стимулирующая.
2. Развивающая по отношению к преподавателю.
3. Развивающая по отношению к образовательной ситуации (структура портфолио представляет собой своеобразный ориентир возможных видов активности педагога.

Цель введения портфолио педагога – обобщение, анализ и презентация значимых профессиональных результатов в разных видах деятельности для построения собственной индивидуальной профессиональной траектории, обеспечение мониторинга профессионального роста и развития педагога и повышения результативности его труда.

Задачи:

1. Создание полного банка результатов профессиональной деятельности.
2. Выявление наиболее ценного опыта для дальнейшего распространения.
3. Фиксация реальных изменений.
4. Анализ причин динамики.
5. Коррекция профессионального саморазвития.

Портфолио создается самим педагогом и оформляется в папке-накопителе. Все материалы, включенные в портфолио, должны датироваться.

Портфолио в контексте ОТ:

1. Основание для аттестации педагогического работника. Портфолио – предмет экспертизы при аттестации педагогического работника (на основе показателей профессиональной компетентности выстраиваются шкалы и весы, позволяющие вычислить суммарный балл, который становится основанием для автоматической (и автоматизированной) аттестации преподавателя)

2. Структура и содержание портфолио педагога.

Оформление портфолио начинается с титульного листа, на котором указывается Ф.И.О, фото педагога.

Портфолио педагога имеет следующую структуру:

1. Общие сведения о преподавателе.
2. Достижения преподавателя.
3. Достижения учащихся
4. Педагогическая концепция.
5. Методическая деятельность.
6. Внеклассная работа.

Раздел 1. Общие сведения:

- фамилия, имя, отчество
- образование
- специальность
- квалификация
- стаж педагогической работы
- занимаемая должность, предметы, преподаваемые учителем
- нагрузка

Раздел 2. Достижения преподавателя

- грамоты

- благодарности
- награды
- звания

Раздел 3. Достижения учеников

- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
- проектные работы учащихся
- описание творческих работ учащихся
- показатели качества знаний учащихся за последние 3 года
- отчеты по срезам знаний
- рейтинг учеников

Раздел 4. Моя педагогическая концепция (Самообразование учителя):

- тема самообразования и материалы по ней
- курсы повышения квалификации
- творческие работы на курсах повышения квалификации
- участие в конференциях, круглых столах, семинарах
- участие в экспериментальной работе

Раздел 5. Методическая деятельность:

- участие в методическом объединении училища (доклады, рефераты)
- учебные программы (государственные, авторские)
- программы итоговых и промежуточных аттестаций
- планы уроков
- анализ уроков
- контрольные, проверочные работы, тесты, лабораторные работы, разработанные учителем
- методические разработки
- обучающие программы, презентации к урокам
- мультимедийные разработки педагога
- открытые уроки
- выступления на семинарах, конференциях
- материалы выступлений, тексты докладов на семинарах
- публикации

Раздел 6. Внеклассная работа

- проекты с использованием ИТ
- программы кружков, факультативов
- предметные недели, олимпиады, конкурсы
- задания олимпиад, интеллектуальных марафонов
- сценарии внеклассных мероприятий
- экскурсионная работа.

Формы предъявления портфолио.

- Портфель достижений преподавателя – составная часть аттестационного дела преподавателя (на бумажном носителе).
- Публичный отчет педагога.
- Основа для оценки профессиональной деятельности и рейтинга профессиональной компетентности и результатов педагогической деятельности.

- Может быть рекомендательным документом при переходе педагога из одного образовательного учреждения в другое.

На основе данных экспертизы портфолио педагога создается рейтинг профессиональной компетентности и результатов педагогической деятельности.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL RM
ȘCOALA PROFESIONALĂ DIN S:CIUMAI R:TARACLIA3

PORTFOLIUL

director adjunct



CUPRINS

I. Date generale

- 1) Cerere
- 2) Copia actelor de studii
- 3) Harta creditara
- 4) Fișa de atestare

II. Dovezi de participare la activități

III. Program managerial



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ РМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ с.Чумай

ПОРТФОЛИО

мастера-инструктора;
преподавателя



СТРУКТУРА

1. Общие сведения

2. Достижения преподавателя

3. Достижения учащихся

4. Моя педагогическая концепция

5. Методическая деятельность

6. Внеклассная работа