

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ РМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ**



ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 23.09.2016 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
№ 122 от 23.09.2016



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 35

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОМ ДНЕ ПЕДАГОГОВ

Профессионального училища с.Чумай р-на Тараклия

Чумай 2016

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяют внутренний трудовой распорядок в Профессиональном училище с.Чумай и использование режима рабочего времени.
- 1.2. Цель предоставления методического дня - создание необходимых условий для повышения педагогического мастерства, совершенствование методической подготовки педагогических работников
- 1.3. **Задачи:**
 - a) Организовать работу с опытом педагогов-новаторов, творческое использование в своей педагогической деятельности рациональных начал такого опыта;
 - b) Анализ эффективного педагогического опыта и внедрение педагогических идей.
 - c) Повышение уровня теоретической и методической подготовки
 - d) Стимуляция познавательного интереса и отработка умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности.
 - e)

II. Этапы проведения

1 этап - подготовительно-организационный

1. Изучение нормативно-правовой документации
2. Работа с научно-методическими изданиями, методической литературой, Интернет-ресурсами.
3. Изучение эффективного педагогического опыта
4. Анализ результатов участия в конкурсах, тестирования.

2 этап - собственно методический

1. Самоанализ педагогической деятельности педагогического работника (уроки, внеклассные мероприятия, работа с родителями, учащимися)
2. Рефлексия
3. Работа по совершенствованию своей педагогической деятельности

3 этап - аналитико-диагностический

1. Анкетирование педагогических работников и учащихся, родителей
2. Анализ письменных работ учащихся
3. Диагностика профессиональных знаний, умений, навыков учащихся.

4 этап - заключительный

Обобщение опыта и внедрение в учебный процесс

- Презентация;
- Открытый урок, сценарии,
- Памятки, консультации, методические рекомендации
- Дидактический раздаточный материал, тесты, наглядности
- Выставки
- Выступление на МО, семинаре, конференции и т.д.
- Проведение мастер-классов, практикумов, тренингов

ОТЧЕТ

о выполнении программы методического дня

Ф.И.О.

предмет

№ п/п запланированного мероприятия	Отметка о выполнении с внесением корректив	Примечание
Где и когда будут апробированы полученные знания и приобретенные навыки		
Заключение заместителя директора по учебной - производственной работе		

Подпись

П Л А Н
работы педагогического работника

Ф.И.О.

предмет

по выполнению программы методического дня

дата

Тема:

Этап работы		
Содержание работы (предполагаемый результат)	№ п/п	
Место работы (библиотека, учебный кабинет, методический кабинет училища, учебный кабинет и т.д.)		
Примечание		

СОГЛАСОВАНО
Руководитель методического
объединения

дата

подпись

ФИО

Индивидуальный план по самообразованию на _____ год

Педагогический работник _____

Категория _____

Учреждение _____

Образование (когда, какое учреждение закончил) _____

Обучение на курсах _____

Когда по какой теме _____

Индивидуальная тема по самообразованию (допускается разработка плана от 1 до 3 лет)

Цели и задачи самообразования по теме _____

Когда начата работа над темой, срок ее завершения _____

Предполагаемый опыт изучения _____

Изучение передового опыта коллег (сколько посещено уроков, внеклассных мероприятий) _____

Практическая реализация работы по теме самообразования (открытые уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, участие в конференциях и мероприятиях)

Практические выходы (планы – конспекты уроков, мероприятий, доклады, рефераты)

Когда и где выступал с сообщением о личном педагогическом опыте

Изучаемая литература по теме:

_____ по

окончании срока темы самообразования

ПЛАН ОТЧЁТА ПО САМОБРАЗОВАНИЮ

Педагогического работника _____

за 20____ - 20____ учебный год.

1. Литература, изученная по данной проблеме:

2. Основные направления в работе:

а) составление памяток, конспектов уроков, сборников текстов, задач, заданий, тестов и др.

б) выступления на методических объединениях по темам:

в) диагностика результатов применения новых методов и приёмов работы:

3. Анализ успешной реализации целей и задач, поставленных при выборе темы самообразования _____

4. Использование новых образовательных технологий, методов, приёмов как результат работы по самообразованию:

а) какие методы, формы использовали?

б) какой результат достигнут?

5. В каком направлении будут продолжать работу по самообразованию:

а) составление каталога литературы

б) обобщение диагностического материала

в) выступление на МО, педсовете и т.д.

г) обобщение опыта _____

другое _____
