

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ РМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ



ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 23.09.2016 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
№ 122 от 23.09.2016



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 22

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении конкурса
«Лучший по профессии»**

Профессионального училища с.Чумай р-на Тараклия

Чумай 2016

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении профессиональных конкурсов «Лучший по профессии» (далее Положение) определяет порядок и условия проведения конкурсов профессионального мастерства (далее – Конкурс) среди учащихся групп Профессионального училища с. Чумай

1.2. Цели и задачи

а. Внутри училищный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» проводится с целью повышения качества профессионального обучения, пропаганды рабочих профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения, выявление и поощрение лучших учащихся по профессии.

б. Конкурс профессионального мастерства направлен на совершенствование организации и содержания обучения при подготовке квалифицированных рабочих, выявление рациональных приемов и методов труда, пропаганду среди молодежи рабочих профессий и повышение их престижа.

с. Развитие творческого потенциала учащихся, а также в целях поддержки талантливой молодежи.

II. Организация конкурса

2.1 Конкурс профессионального мастерства учащихся училища проводится ежегодно, поэтапно.

2.2 Для подготовки и проведения конкурса создается оргкомитет и жюри.

2.3 В функции оргкомитета входит:

- ✓ разработка и утверждение условий конкурсов
- ✓ установление сроков проведения конкурсов;
- ✓ определения места проведения конкурсов;
- ✓ утверждение теоретических и практических заданий, технической и технологической документации, средств контроля знаний, умений и навыков;
- ✓ утверждение критериев оценки конкурсных работ;
- ✓ подведение итогов, определение победителей и призеров, мер их поощрения.

2.4 Для оценки знаний, умений и навыков конкурса создаются жюри. В состав жюри включаются независимые мастера-инструкторы, преподаватели специальных дисциплин, Зам. директора, методист, представители предприятий организаций.

2.5 Жюри оценивает уровень теоретической подготовки и практических работ в пределах, установленных конкурсными заданиями. Члены жюри контролируют технологию и качество работы, правильность трудовых приемов, время выполнения задания, соблюдение правил безопасности труда участниками конкурса, представление конкурсных работ.

2.6 Подготовка материально- технической базы, технической и технологической документации, средств контроля знаний, умений и навыков, создание безопасных условий труда, обеспечивается мастером –инструктором.

III. Участники конкурса

3.1 В конкурсе участвуют учащиеся групп соответствующих профессий.

3.2 К конкурсу допускаются учащиеся, успевающие по всем предметам теоретического

и производственного обучения, не имеющие нарушений дисциплины, принимающие активное участие в полезных делах и общественной жизни училища.

IV. Содержание и порядок проведения

- 4.1 Конкурс включает выполнение теоретического, практического заданий.
- 4.2 На выполнение теоретического задания отводится 30 минут, практического 6 часов.
- 4.3 Конкурсные изделия подбираются мастером-инструктором с учетом рабочей учебной программы и практической целесообразности.
- 4.4 Для выполнения практического задания всем участникам конкурса предоставляются равноценные рабочие места с необходимыми материалами, сырьем, набором инструментов и приспособлений.
- 4.5 Конкурсные практические задания должны:
 - ✓ соответствовать требованиям квалификационных характеристик и объему ранее изученного программного материала;
 - ✓ выполняется последовательно с нарастающей сложностью;
 - ✓ иметь практическую ценность;
 - ✓ совершенствовать приобретенные знания, умения и навыки учащихся;
 - ✓ включать передовые технологии;
 - ✓ обеспечить полную загрузку конкурсанта с учетом установленного оргкомитетом времени на выполнение.
- 4.6 Теоретические задания выполняются учащимися в виде тестов.
- 4.7 Теоретические задания оцениваются по традиционной десятибалльной системе.
- 4.8 При проведении тестирования необходимо соблюдать следующие условия:
 - ✓ обеспечивать каждого конкурсанта вариантом теста;
 - ✓ обеспечить рабочим местом каждого испытуемого (при этом следует предусмотреть возможность максимального обзора для членов жюри процедуры тестирования, исключить возможность списывания).
- 4.9 При несоблюдении условий конкурса, грубых нарушениях технологии выполнения работы, правил безопасности труда участник конкурса по решению оргкомитета отстраняется от дальнейшего выполнения задания.

V. Подведение итогов

- 5.1 Победители и призеры конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий.
- 5.2 Каждый член жюри составляет ведомость оценок выполнения теоретического, практического заданий, подсчитывает соответственно для каждого участника сумму баллов. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучшую оценку выполнения практического задания.
- 5.3 При подведении итогов конкурса профессионального мастерства должны учитываться следующие основные характеристики видов деятельности и умений:
 - ✓ организация рабочего места;
 - ✓ качество выполнения производственных работ;

- ✓ соблюдения технических и технологических требований;
- ✓ норм времени (выработки);
- ✓ соблюдение техники безопасности, производственной санитарии и гигиены, экологических требований;
- ✓ применение рациональных профессиональных приемов и методов труда;
- ✓ владение современной техникой и технологией;
- ✓ степени самостоятельности при выполнении работ или задания;
- ✓ творческое отношение к труду.

Каждый элемент задания оценивается в баллах в зависимости от его значимости и сложности.

5.4 Основными показателями качества учебно-производственной деятельности конкурсантов являются:

- ✓ полное освоение всех тем и выполнение всех видов работ, предусмотренных учебной программой;
- ✓ выполнения учащимися норм выработки;
- ✓ качество выпускаемой продукции, процент брака.

5.5 Виды поощрения победителей и призеров конкурса устанавливаются администрацией училища, оргкомитетом конкурса.

5.6 По результатам конкурса устанавливается 1-ое место, 2-ое место, 3-е место и специальные призы по номинациям. Победителям конкурса присваивается звание «Лучший по профессии», вручаются грамоты и подарки, остальные участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами и подарками.

5.7 Участникам конкурса, показавшим высокие результаты в решении отдельных задач (при выполнении всех требований конкурсных работ), могут устанавливаться дополнительные поощрения.

5.8 По результатам конкурса издается приказ директора училища, результаты конкурсов объявляются участникам в торжественной обстановке. Ход и итоги конкурсов широко освещаются в социальных сетях.

5.9 Итоги конкурса рассматриваются на инструктивно - методических совещаниях для определения направлений работы по улучшению качества профессиональной подготовки обучающихся и повышению уровня квалификации обучающихся.

РАССМОТРЕНО

Председатель комиссии

_____ 20__ год

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ 20__ г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ И
ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПО ПРОФЕССИИ**

_____ года

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ный.
1.	Подготовка учащихся		
2.	Выбор практических заданий для учащихся – (приложение 2)		
3.	Составление инструкционных карт - для жюри.		
5.	Разработка критерий оценки к выполнению практического задания, разработка оценочного листа для жюри		
6.	Разработка теоретических тестов (для участников) и критерий оценки		
7.	Приглашение членов жюри.		
8.	Приобретение материалов. Подготовка заготовок для практического задания по прилагаемым инструкционным картам.		
9.	Оформление Мастерской - плакаты - инструкций - мест для жури		
10.	Подготовка костюмов для участников.		
11.	Разработка номинаций, оформление грамот (согласно номинациям) бейджики для участников. 1. I место; Лучший по профессии. 2. II, III, место		

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Время проведения	Наименование мероприятия		
1. Организационная часть			
8.15– 9.00	Построение		Учебно-производственная мастерская по профессии
	Приветствие участников		
	Представление жюри		
	Жеребьевка участников конкурса		
	Представление эталона практического задания		
	Сообщение хода конкурса и критерий по выполнению заданий		
	Проведение инструктажа по технике безопасности		
2. Теоретическая часть			
9.00 – 9.30	Выполнение теоретических заданий по тестам (30 мин)		Кабинет №__
4. Практическая часть			
9.30 – 14.30	Выполнение практических работ (5 часов)		Учебно-производственная мастерская по профессии
4. Подведение итогов конкурса			
14.30 - 14.50	Анализ выполнения заданий, поздравление участников и вручение призов	Оргкомитет конкурса	Учебно-производственная мастерская по профессии
14.50 – 15.00	Закрытие конкурса.	Мастер-инструктор, конкурсанты	

ПРОТОКОЛ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ГРУППЫ № _____

Профессия _____
 Срок проведения: _____ 20__ года
 Место проведения: _____

№	Ф.И.О.	Домашнее задание, 0-4 б	Теоретический тур 0-5 б.	Практический тур								Общее количество баллов за задание 0-26	Соблюдение техники безопасности 0-1 б	Организация рабочего места – 0-1	Общее количество баллов 0-46	ЗАНЯТОЕ МЕСТО
1																
2																
3																
4																
5																

Председатель жюри

Члены жюри: