

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ РМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ



ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
Протокол № 17 от 09.10.2017 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
№ 196 от 10.11.2017 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 57
КОДЕКС
корпоративной культуры
сотрудников

Профессионального училища с.Чумай р-на Тараклия

1. Общее положение

1.1. Кодекс корпоративной культуры для сотрудников Профессионального училища с.Чумай р-на Тараклия (именуемый в дальнейшем Кодекс) разработан в соответствии Кодексом профессиональной этики педагогических работников, утвержденного приказом МП №861 от 07.09. 2015, зарегистрированного в МЮ РМ № 1103 от 26. 02. 2016, опубликованного в МО №. 59-67, 18.03.2016.

1.2. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности участников образовательных отношений, включающие уважительное, вежливости заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Учреждения.

1.3. Кодекс распространяется на всех сотрудников Учреждения.

1.4. Общие принципы и правила поведения в учреждении. :

- Соблюдение высоких этических стандартов поведения;
- Поддержание высоких стандартов профессиональной деятельности;
- Следование лучшим практикам корпоративного управления;
- Создание и поддержание атмосферы доверия и взаимного уважения;
- Следование принципу добросовестной конкуренции;
- Следование принципу социальной ответственности ;
- Соблюдение законности и принятых на себя договорных обязательств;
- Соблюдение принципов объективности и честности при принятии кадровых решений.

1.5. Каждый сотрудник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Республики Молдова вправе ожидать от работника поведения в отношении с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.6. Знание и соблюдение сотрудниками положений Кодекса является одним из критериев качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

2. Цели и задачи Кодекса

2.1 Целю настоящего Кодекса является:

- определение стандартов и правил поведения всех сотрудников училища;
- повышение престижа и консолидация полномочий руководящих, педагогических и вспомогательных педагогических непедagogических работников;
- установление единых стандартов поведения сотрудников.

2.2 Цели Кодекса могут быть достигнуты путем реализации следующих задач:

- повышение уровня самодисциплины лиц, ответственных за обучение и образование, путем принятия на себя обязательств по выполнению положений настоящего Кодекса;
- поддержание высокого уровня профессионализма при исполнении своих должностных обязанностей и полномочий работниками системы общего и профессионально-технического образования, ответственными за обучение и образование, в частности лицами, занимающими должности педагогических работников;
- качественное улучшение взаимоотношений между действующими лицами сферы образования;
- сведение к минимуму неадекватных и/или порочных практик, которые могут возникнуть в образовательной среде.
- повышение вовлеченности персонала осуществляющего образовательную деятельность;
- содействие продвижению и проявлению ценностей и принципов, применимых в образовательной среде, которые могут быть привнесены и в социальную сферу;
- привлечение внимания общественности с целью защиты образовательных ценностей.

3. Действие Кодекса

Кодекс регулирует профессиональные взаимоотношения сотрудников училища и действует как в качестве морального договора между родителями/опекунами, учащимися, местным сообществом и различными категориями работников системы общего и профессионально-технического образования, ответственных за обучение и образование, так и в качестве системы стандартов профессионального поведения, способной содействовать институциональной вовлеченности групп лиц, осуществляющих образовательную деятельность, посредством создания и поддержания среды, основанной на сотрудничестве и добросовестной конкуренции.

Любой работник училища обязан знать, соблюдать и применять положения настоящего Кодекса

4. Основные принципы, обязанности и правила поведения сотрудников

4.1. Работники училища при осуществлении профессиональной деятельности должны руководствоваться следующими принципами:

- преданность профессии педагога;
- проявление профессионализма во взаимоотношениях с учащимися и родителями/опекунами;
- уважительное отношение к уникальности и различиям детей и учащихся;
- сотрудничество с коллегами, родителями/опекунами детей и учащихся;
- порядочность, моральная и профессиональная добросовестность;
- отзывчивость к нуждам детей и учащихся;
- ответственность перед руководством училища, педагогическим коллективом и представительными органами родителей/опекунов;
- эффективность и результативность;
- объективность и справедливость.

4.2 В соответствии со статьей 9. п.2. Трудового Кодекса Республики Молдова сотрудник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране здоровья и безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

4.3. Сотрудники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и Государством, призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности учреждения;
- соблюдать Конституцию РМ, законодательство РМ, не допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;
- обеспечивать эффективную работу Учреждения;
- осуществлять свою деятельность в пределах цели деятельности Учреждения;

- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп, или организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений.
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народа Республики Молдова и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения;
- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности учреждения, ее руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе учреждения, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;
- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение

4.4. Обязательное знание и применение норм поведения

В целях обеспечения качественного образования сотрудники училища обязаны знать, соблюдать и применять ряд норм поведения:

- взаимоотношения с учащимися;
- взаимоотношения с родителями/опекунами;
- взаимоотношения с коллегами;
- управленческое поведение;
- взаимоотношения с членами местных сообществ.

4.4.1. Нормы поведения во взаимоотношениях с учащимися

Во взаимоотношениях с учащимися сотрудники должны соблюдать и применять следующие нормы поведения:

- 1) защита физического, психического и морального здоровья учащихся путем:

- постоянного присмотра за ними в течение всего времени их пребывания в училище, а также в ходе проведения внеучилищных мероприятий в целях обеспечения полной безопасности всех участников данных мероприятий;
- недопущения унижающих достоинство видов обращения или наказания, а также любых форм дискриминации и применения физического или психического насилия;
- обеспечения защиты каждого учащегося путем изобличения любых форм физического насилия, дискриминации, злоупотребления, пренебрежительного отношения или эксплуатации учащихся;
- запрета любых форм сексуального, эмоционального или духовного насилия;
- запрета сексуальных домогательств и вступления в половые отношения с учащимися, в том числе по обоюдному согласию;
- 2) защита персональных данных учащихся;
- 3) ответственность в числе достижения учащимися стандартов показателей, предусмотренных национальным kurikulumом;
- 4) запрет шовинисткой, националистической, политической, религиозной, милитаристской пропаганды в ходе учебного процесса, а также вовлечения учащихся в действия политического характера (митинги, демонстрации, пикеты) лицами, ответственными за обучение и образование, в учреждениях общего и профессионально-технического государственного и частного образования либо за их пределами;
- 5) исключение из взаимоотношений с учащимися любых форм дискриминации, обеспечение равенства шансов и продвижение принципов инклюзивного образования;
- 6) уважение человеческого достоинства и признание личных заслуг каждого учащегося;
- 7) запрет любых действий, способствующих возникновению коррупции:
- прием либо требование от учащихся, родителей или ассоциаций родителей (или любой другой формы организации родителей) каких-либо материальных благ и иных неподобающих выгод (денежных сумм, подарков или услуг), вне зависимости от их заявленного назначения;
- инициирование или организация процесса сбора с учащихся, родителей или ассоциаций родителей (или любой другой формы организации родителей) каких-либо материальных благ и иных неподобающих выгод;
- принуждение к покупке учебников, учебных пособий;
- принуждение к участию в мероприятиях, не входящих в kurikulum, за отдельную плату, подарки или другие выгоды;
- искажение результатов любого рода оценки в обмен на деньги, материальные блага или иные неподобающие выгоды;
- злоупотребление властью и фаворитизмом в ходе процесса обучения и оценки;
- проведение дополнительных занятий за отдельную плату с собственными учащимися.

4.4.2. Нормы поведения во взаимоотношениях с родителями/опекунами

Во взаимоотношениях с родителями сотрудники училища должны соблюдать и применять следующие нормы поведения:

- 1) Повышение уровня образования путем:
 - предоставления консультаций родителям/опекунам по вопросам воспитания детей и соответствия роли родителя;
 - установления взаимно доверительных отношений, обеспечения открытого и доступного общения;
 - готовности содействовать решению образовательных проблем, сформированных родителями/опекунами;
 - информирования родителей/опекунов обо всех аспектах деятельности учащихся путем предоставления объяснений, необходимых для понимания и оценки содержания образовательных услуг;
 - информирования родителей/опекунов о развитии училищной деятельности, избегая склонности к частичной либо субъективной оценке;

- соблюдения конфиденциальности предоставляемых данных, а также права на неприкосновенность личной и семейной жизни;
- запрета для лиц, ответственных за обучение и образование, в частности педагогических работников, во взаимоотношениях с родителями/опекунами принуждать к получению/принятию материальных ценностей либо денежных сумм за оказываемые образовательные услуги;
- предоставления консультаций родителям/опекунам по вопросам альтернативных форм оптимального формирования и развития детей с точки зрения психопедагогических исследований и соблюдения высшего интереса ребенка;
- 2) защита персональных данных родителей/опекунов;
- 3) запрет любых действий, способствующих возникновению коррупции или действий, связанных с коррупцией;
- прием либо требование от родителей или ассоциаций родителей (или любой другой формы организации родителей) каких-либо материальных благ и/или иных неподобающих выгод (денежных сумм, подарков или услуг), вне зависимости от их заявленного назначения;
- инициирование или организация процесса сбора с родителей или ассоциаций родителей (или любой другой формы организации родителей) каких-либо денежных сумм или подарков, оказания определенных услуг, вне зависимости от их заявленного назначения;
- инициирование либо участие в процессе создания ассоциаций родителей (или любой другой формы организации родителей);
- вмешательство в процессы принятия решений в рамках ассоциаций родителей (или любой другой формы организации родителей);
- инициирование либо участие в процессах создания формальных или неформальных фондов классов, групп, образовательных учреждений;
- поощрение учащихся и родителей к внесению взносов в формальные или неформальные фонды классов, групп, образовательных учреждений.

4.4.3. Нормы поведения во взаимоотношениях с коллегами

Во взаимоотношениях с коллегами сотрудники училища должны соблюдать и применять следующие нормы поведения:

- 1) укрепления коллегиальных отношений:
 - профессиональные взаимоотношения должны основываться на уважении, порядочности, солидарности, сотрудничестве, корректности, терпимости, избегании очернения, взаимопомощи, конфиденциальности, добросовестной конкуренции;
 - поощрение распространения профессиональных знаний в целях достижения наивысших стандартов качества педагогической деятельности; осуществление менторской деятельности, в ходе которой лицо, обладающее определенным опытом (ментор), предоставляет поддержку и помощь, а также свой опыт и знания другому лицу с целью содействовать его профессиональному развитию и приобретению данным лицом навыков или знаний;
 - любой руководящий, педагогический и вспомогательный педагогический работник должен избегать любых форм дискриминации во взаимоотношениях с коллегами;
 - любой руководящий, педагогический и вспомогательный педагогический работник должен избегать ущемления свободы выражения мнения при осуществлении профессиональной деятельности;
 - в ходе заседаний, формальных и неформальных встреч, торжественных мероприятий, организованных в образовательных учреждениях, следует избегать обсуждения тем, касающихся политических и религиозных убеждений;
- 2) повышение престижа и авторитета работников сферы образования, который предполагает:
 - любой руководящий, педагогический и вспомогательный педагогический работник должен избегать ущемления профессионального и/или социального имиджа любого

другого представителя преподавательского состава посредством утверждений, оценок или действий, за исключением случаев, предусмотренных и оговоренных действующими нормативными актами (оценкой персонала, дисциплинарной комиссией, комиссией по этике и т.д.);

- поощрение реакции общества в виде права на ответственное слово, публичное обсуждение, свободу собраний и т.д. в случаях, когда определенная ситуация, созданная членами образовательного сообщества или любым другим лицом, не входящим в данное сообщество, ущемляет имидж образовательного учреждения, системы общего и профессионально-технического образования, а также имидж любого лица, являющегося членом образовательного сообщества;

3) устранение факторов, способствующих возникновению коррупции или действий, связанных с коррупцией:

- оценка профессиональных навыков должна осуществляться исключительно на основании критериев, отражающих достижения и профессиональные результаты;
- вся деятельность работников системы образования, ответственных за обучение и образование, должна предусматривать возможность доступа к информации, представляющей интерес для всех членов образовательного сообщества, возможным кандидатам, учреждениям, с которыми данное учреждение сотрудничает, а также для общества в целом, обеспечивая таким образом достоверное информирование и равенство шансов, а также гарантируя равный доступ к учебным ресурсам и ресурсам системы образования;
- исключение интеллектуального мошенничества и плагиата;
- работникам системы общего и профессионально-технического образования, ответственным за обучение и образование, запрещается обращаться с просьбой об оказании каких бы то ни было личных услуг к коллегам, проходящим или ожидающим прохождения процесса оценки, трудоустройства или продвижения по службе;
- лица, назначенные в комиссию по оценке результатов обучения, оценке результатов соревнований и конкурсов, оценке деятельности педагогических и руководящих работников, в комиссию по приему на работу, продвижению, сертификации, аттестации, поощрению или наказанию персонала, обязаны заявить о наличии конфликта интересов.

4.4.4. Нормы поведения руководящих работников

1) Руководящие работники должны соблюдать и применять следующие нормы поведения:

- соблюдение критериев эффективного управления ресурсами;
- продвижение специфических профессиональных и моральных стандартов;
- объективное применение правовых и этических норм;
- корректная оценка в соответствии с положениями должностных инструкций;
- качественный отбор педагогических и вспомогательных педагогических работников в соответствии с действующим законодательством;
- запрет любой формы незаконного и/или незаконного принуждения с точки зрения занимаемой должности;
- отказ от любой формы злоупотребления при исполнении должности;
- запрет любого рода домогательств в отношении педагогических работников вне зависимости от статуса и должности домогающегося лица;
- исполнение полномочий вышестоящего лица исключительно с точки зрения оценки, контроля, руководства, а также предоставления корректных и объективных консультаций в области управления;

2) защита персональных данных учащихся, родителей/опекунов и работников образовательных учреждений;

3) осуществление противокоррупционных действий:

- выявление и наказание работников, принимающих либо требующих от родителей или ассоциаций родителей (или любой другой формы организации родителей) деньги, подарки либо услуги, вне зависимости от их заявленного назначения;
- выявление и наказание работников, подталкивающих учеников и родителей к созданию формальных или неформальных фондов классов, групп, образовательных учреждений;
- невмешательство в процессы принятия решений в рамках ассоциаций родителей (или любой другой формы организации родителей);
- выявление и разрешение случаев конфликта интересов, а также наказание работников, не заявивших о наличии конфликта интересов;
- ведение бухгалтерского учета всех материальных средств, полученных в виде пожертвований от физических или юридических лиц.

4.4.5. Нормы поведения во взаимоотношениях с публичными учреждениями и представителями местных сообществ

Во взаимоотношениях с публичными учреждениями и представителями местных сообществ руководящие, педагогические и вспомогательные педагогические работники обязаны соблюдать и применять следующие нормы поведения:

- сотрудничество и партнерство с учреждениями/представителями местных сообществ должно быть направлено на обеспечение взаимопомощи с целью предоставления качественных образовательных услуг;
- сотрудничество и партнерство с неправительственными организациями, занимающимися образовательной деятельностью, должно основываться на взаимопомощи с целью предоставления качественных образовательных услуг;
- следует обеспечить ответственность и прозрачность при предоставлении информации публичным учреждениям, отвечающим за защиту прав детей, в тех случаях, когда это необходимо из соображений защиты ребенка;
- партнерские отношения с хозяйствующими субъектами должны быть направлены на обеспечение взаимной поддержки с целью предоставления качественных образовательных услуг;
- в ходе сотрудничества и налаживания партнерских отношений с учреждениями/представителями местных сообществ неправительственные организации и хозяйствующие субъекты не должны участвовать в действиях, способных привести к религиозному прозелитизму, политической пристрастности, а также в действиях, подвергающих опасности физическое и моральное здоровье учащихся либо способных содействовать их трудовой эксплуатации.

4.4.6. Действия, запрещенные для педагога

В ходе осуществления педагогической деятельности руководящим, педагогическим и вспомогательным педагогическим работникам запрещается:

- употребление психотропных веществ и алкогольных напитков;
- заключение пари и организация азартных игр;
- использование имущества и материальной базы училища в целях получения личных финансовых выгод;
- умышленное уничтожение имущества и материально-технической базы училища;
- распространение материалов порнографического содержания;
- использование информационных материалов, оказывающее пагубное влияние на учащихся;
- организация действий, способных подвергнуть опасности жизни и здоровье учащихся/детей или других лиц, находящихся в образовательном учреждении;
- организация внеплановых внеклассных и внешкольных мероприятий без согласия с руководством образовательного учреждения, а в случаях, предусмотренных нормативными документами, и с вышестоящими органами системы образования.

5. Этические профессиональные права сотрудников

5. Сотрудники училища имеют право:

- на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и других участников образовательного процесса;
- критиковать коллег и обучающихся аргументированно, корректно и конструктивно; критике подлежат действия, но не личность человека;
- называть обучающихся как по имени, так и по фамилии.
- не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса;
- на поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса;
- на беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса;
- на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РМ.
- на защиту от необоснованной и нарушающей законы РМ критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей.
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины
- свободу преподавания, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность,
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с учебной программой и в порядке, установленном Министерством Просвещения
- право на участие в управлении образовательной организации.
- на обращение в Совет по этике для урегулирования споров между участниками образовательных отношений.
- на присутствие в Совет по этике защитников своих прав и интересов.

6. Ответственность за несоблюдение положений настоящего Кодекса

6.1. Право обращения в Совет по этике

- Любое лицо, принимающее участие/вовлеченное прямо или косвенно в осуществление мероприятий в рамках общего и профессионально-технического образования, которое с учетом положений настоящего Кодекса обоснованно считает себя жертвой либо свидетелем поведения, не отвечающего требованиям профессиональной этики, допущенного сотрудниками училища имеет право обратиться в Комиссию по этике ;
- Обращения в Совет по этике местного специализированного органа в сфере образования подаются в случае несогласия с решением, принятым Советом по этике образовательного учреждения, а также если в заявлении фигурирует руководство образовательного учреждения.
- Совет по этике Национальной школьной инспекции осуществляет координирование и мониторинг единого применения моральных и профессиональных норм в учреждениях общего образования.

6.2. Ответственность за несоблюдение положений Кодекса

В случае нарушения положений Кодекса, факт которого был доказан по итогам служебной проверки и слушаний, проведенных Совет по этике, Совет имеет право предпринять действия в соответствии с законодательством РМ.,