

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia



RAPORT

de activitate a Școlii Profesionale
din s. Ciumai r -nul Taraclia
2018 – 2019 an de studii

Aprobat de Consiliul profesoral

Proces verbal nr.40 din

19.10.2019



Ciumai – 2019

Conținut

I. Date generale cu referire la instituția de învățământ profesionaltehnic

1. Profilul instituției de învățământ, Anexa nr.1.1.
2. Structura instituției de învățământ profesionaltehnic
3. Caracteristica programelor de formare profesională ale instituției de învățământ, inclusiv de scurtă durată, Anexa nr.1.2.
4. Cadrul juridic al instituției de învățământ profesional tehnic, Anexa nr.1.3.

II. Date statistice cu referire la elevii instituției de învățământ profesionaltehnic

1. Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii, Anexa nr.2.1.
2. Informație cu privire la contingentul de elevi ai instituției de învățământ profesional tehnic în anul de studii, Anexa nr.2.2.
3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al instituției de învățământ profesional tehnic, Anexa nr.2.3.
4. Informație cu privire la nr. de elevi înmatriculați în anul curent, Anexa nr.2.4.
5. Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți, Anexa nr.2.5.
6. Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii, Anexa nr.2.6.
7. Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească, Anexa nr.2.7.
8. Informație privind elevii cu dizabilități, Anexa nr.2.8.
9. Contingentul de elevi din raioanele de est, Anexa nr.2.9.
10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din învățământul profesional tehnic, Anexa nr.2.10.
11. Informație cu privire la numărul de bursieri, Anexa nr.2.11.

III. Managementul instituției de învățământ profesionaltehnic

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a instituției de învățământ profesionaltehnic
2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională
 - 1) Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității
 - 2) Asigurarea procesului de formare profesională al elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagii de practică, activități extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării
 - 3) Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire, Anexa nr.3.1.
3. Participarea instituției de învățământ în concursuri / olimpiade etc., Anexa nr.3.2.
4. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale special

IV. Personalul instituției de învățământ profesionaltehnic

1. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic, Anexa nr.4.1.
2. Personalul didactic al instituției de învățământ, Anexa nr.4.2.

V. Baza tehnico-materială a instituției de învățământ profesionaltehnic

1. Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală, Anexa nr.5.1.
2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională, Anexa nr.5.2.
3. Asigurarea elevilor cu cămine, Anexa nr.5.3.
4. Activitatea economico-financiară a instituției de învățământ profesional tehnic, Anexa nr.5.4.

VI. Parteneriatul social

1. Implicarea instituției în proiecte naționale și internaționale, Anexa nr. 6.1. și 6,2.
2. Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică, Anexa nr. 6.3. și 6,4.

Concluzii

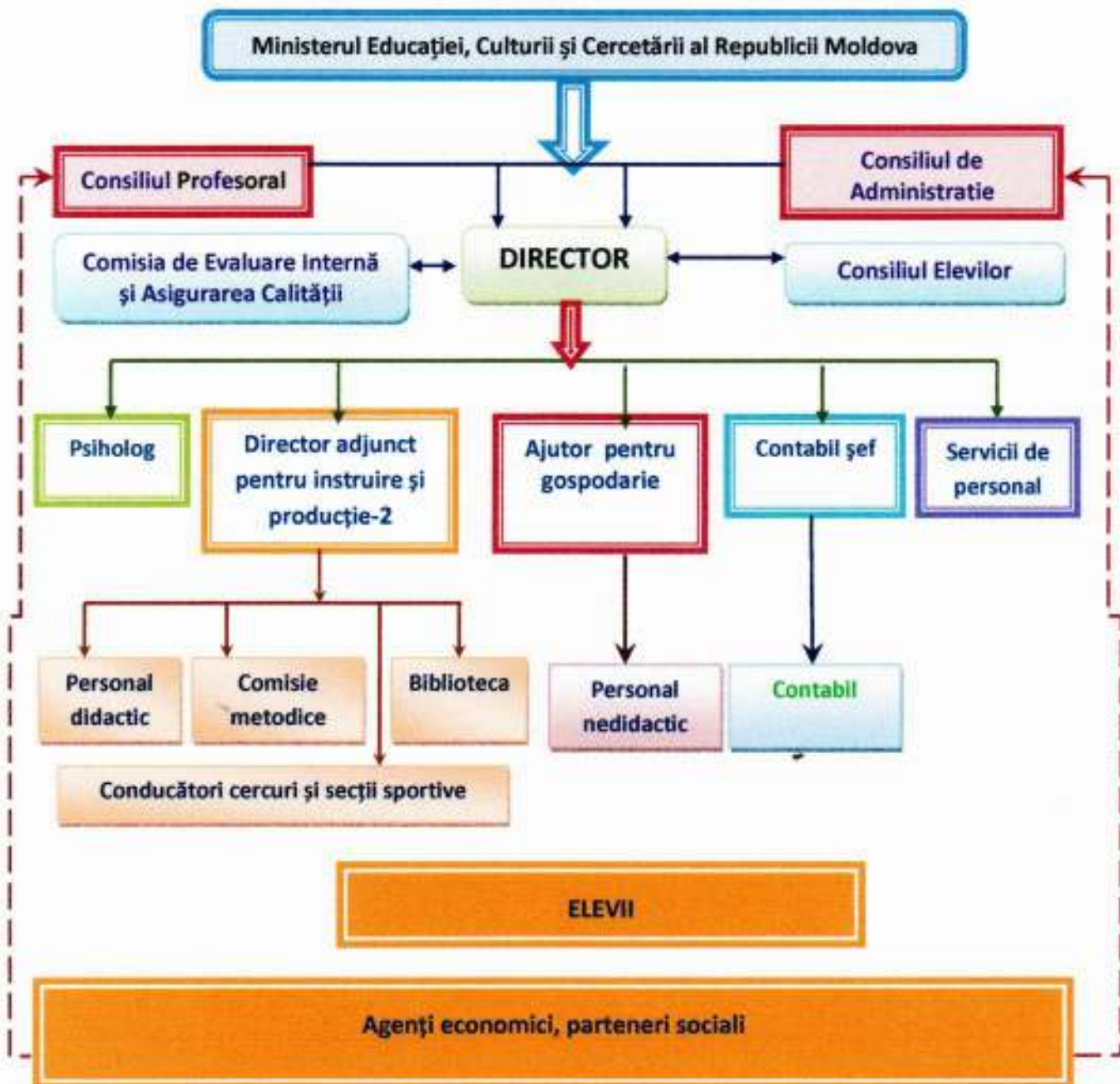
I. Date generale cu referire la instituția de învățământ profesionaltehnic**1. Profilul instituției de învățământ**

Anexei nr. 1.1.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Tipul de proprietate:	Instituție publică
4.	Fondator	Ministerul Educației,Culturii si Cercetării al RM
5.	Tipul programelor: Nivel III	*
6.	Tipul programelor: Nivel IV	
7.	Tipul programelor: Nivel V	
8.	Anul fondării	08.09.1978
9.	Anul ultimei reorganizări, nr. HG	HG nr.786 din 23.06. 2016,
10.	Adresa juridică, inclusiv pentru sediile arondate	MD-7420, r.Taraclia s.Ciumai str. M. Lomonosov nr. 13
11.	email	spciumai@mail.ru
12.	web	
13.	director	TUN Maria
14.	telefon director / anticameră	nr. de telefon: 029433913/029433914
15.	Anul aprobării planului de dezvoltare strategică a instituției de învățământ	PDS: 25.11.2016
16.	Acreditarea instituției de învățământ (nr. HG / data)	Nu sunt
17.	Autorizare provizorie a instituției de învățământ tehnic	Nu sunt
18.	Programe de învățământ acreditate	-

1. Structura instituției de învățământ profesional tehnic

Organigrama Școlii Profesionale s Ciurmai r.Taraclia



2. Caracteristica programelor de formare profesională ale instituției de învățământ, inclusiv de scurtă durată.

Anexa 1.2.

N d/ o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității / meseriei	Specialitatea /meseria	Nr.de Credite de studii	Durata programului
1	2	3	4	5	6	7
2	III	721 Prelucrarea alimentelor	721004	Brutar		2 ani
3	III	1041 Servicii de transport	1041018	Tractorist		2 ani
4	III	715 Mecanică și prelucrarea metalelor	715005	Electrogazosudor-montator		2 ani

Anexa 1.3.

Coloana	Titlul coloanei	
2.	Nivelul programului de formare profesională	ISCED-2011: Nivelul III
3.	Domeniul de formare profesională	721 Prelucrarea alimentelor 1041 Servicii de transport 715 Mecanică și prelucrarea metalelor
4.	Codul specialității / meseriei	721004 1041018 715005
5.	Specialitatea / meseria	Brutar Tractorist Electrogazosudor-montator
6.	Nr. de credite de studii	
7.	Durata programului	2 ani

4. Cadrul juridic al instituției de învățământ profesional tehnic

Anexa nr. 1.4.

1.	Codul educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014
2.	Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003
3.	Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.97 din 01.02.2013
4.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015
5.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015
6.	Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.840 din 21.08.2015
7.	Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr.1128 din 26.11.2015
8.	Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OME nr.1205 din 16.12.2015
9.	Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016
10.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.1086 din 29.12.2016
11.	Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.233 din 25.03.2016
12.	Statutul instituției publice inregistratnr.251 05 august 2016
13.	Codul etic
14.	Alte Regulamente de ordin intern

II. Date statistice cu referire la elevii instituției de învățământ profesionaltehnic**1. Informație cu referire la numărul grupelor de elevi în anul de studii**

Anexa 2.1.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Nr. total de grupe de elevi	6
4.	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel V.	0
5.	Inclusiv la programe de nivel V	0
6.	pe ani de studii	0
7.		0
8.	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel IV	0
9.	Inclusiv la programe de nivel IV	0
10.	pe ani de studii	0
11.		0
12.		0
13.		0
14.	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel III	6
15.	Inclusiv învățământ dual	0
16.		
17.	Inclusiv la programe de nivel III	Nr. total de grupe la anul I - 3
18.	pe ani de studii, cu excepția	Nr. total de grupe la anul II - 3
19.	grupelor prin învățământ dual	
20.	Inclusiv cu limba de instruire	
21.		6 de grupe de elevi, cu instruire în limba rusă
22.		

2. Informație cu privire la contingentul de elevi ai instituției de învățământ profesional tehnic în anul de studii la data de 01 octombrie 2018

Anexa 2.2.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Total elevi la data de 01.10.2018	147
4.	Total elevi la programe de nivel V	
5.	Total elevi la programe de nivel V pe	
6.	ani de studii	
8.	Inclusiv din alte țări la programe de nivel V	
9.	Total elevi la programe de nivel V	
10.	Total elevi la programe de nivel IV	
11.	pe ani de studii	
12.		
13.		
15.	Inclusiv din alte țări la programe de nivel IV	
16.	Total elevi la programe de nivel III	147
17.	Total elevi la programe de nivel III	
18.	pe ani de studii - învățământ dual	
19.	Total elevi la programe de nivel III	Nr. de elevi la anul I - 75
20.	pe ani de studii – cu excepția celor	Nr. de elevi la anul II - 66
21.	de la învățământ dual	
22.	Inclusiv din alte țări la programe de nivel III	
23.	Inclusiv, buget	147
24.	Inclusiv, contract	0
25.	Inclusiv, băieți	109
26.	Inclusiv, fete	38
27.	Apartenența etnică	Moldoveni - 34
28.		Români - 0
29.		Ucraineni - 23
30.		Ruși - 14
31.		Romi - 0
32.		Bulgari, găgăugi - 76
33.	Limba de instruire	Rusă - 147
34.	Nr. de elevi care efectuează studiile în	
35.	alte limbi	
36.	Studierea limbilor străine I	limba engleză - 147
37.		limba franceză - 0
38.		alte limbi - 0

3. Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi al instituției de învățământ profesional tehnic.

Anexei nr. 2.3.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Total elevi la data de 01.10.2018	147
4.	Nr. total de elevi plecați în perioada (01.10.2018 - 30.06.2019) anului de studii pentru care se face raportarea	18
5.	Nereușita academică	1
6.	Transfer	0
7.	Plecați în concediu academic	2
8.	Abandon școlar	12
9.	Plecarea după BAC	0
10.	Alte cauze	3
11.	Nr. total de elevi veniți în perioada (01.10.2018-30.06.2019) anului de studii pentru care se face raportarea	0
12.	Restabilire la studii	0
13.	Transfer	0
14.	Reveniți după concediu academic	0
15.	Alte cauze	0
16.	Nr. de elevi absolvenți ai anului de studii	63
17.	Nr elevi la 01.07.2019 la sfârșitul anului de studii pentru care se face raportarea	66
18.	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv la 01 octombrie în sesiunea de admitere 2019	75
19.	Nr. total de elevi	141
20.	Buget	141
21.	Contract	-
22.	Nr. total de elevi	141
23.	Buget	
24.	Contract	
25.	Nr. total de elevi	141
26.	Buget	-
27.	Contract	-
28.	Băieți	107
29.	Fete	34

I. Informație cu privire la nr. de elevi înmatriculați în anul curent.

Anexa 2.4.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Nr. total de elevi admiși conform planului de înmatriculare	75
4.	Inclusiv, la buget	75
5.	Inclusiv, la contract	
6.	Nr. total de elevi admiși conform planului de înmatriculare la programe de nivel V	
7.	Inclusiv, la buget	
8.	Inclusiv, la contract	
9.	Nr. total de elevi admiși conform planului de înmatriculare la programe de nivel IV	
10.	Inclusiv, la buget	
11.	Inclusiv, la contract	
12.	Nr. total de elevi admiși conform planului de înmatriculare la programe de nivel III	75
13.	Inclusiv, la buget	75
14.	Inclusiv, la contract	0
15.	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv în anul de studii	75
16.	Inclusiv, la buget	75
17.	Inclusiv, la contract	0
18.	Băieți	57
19.	Fete	18
20.	Nr. total de elevi înmatriculați la programe de nivel V	
21.	Inclusiv, la buget	
22.	Inclusiv, la contract	
23.	Numărul elevilor rămași fără ocrotire părintească	
24.	Numărul elevilor din raioanele de est	
25.	Numărul elevilor cu dizabilități	
26.	Dizabilități de grad sever (gr.1)	
27.	Dizabilități de grad accentuat (gr.2)	
28.	Dizabilitate medie (Gr.3)	
29.	Nr. total de elevi înmatriculați la programe de nivel IV	
30.	Inclusiv, la buget	
31.	Inclusiv, la contract	

32.	Numărul elevilor rămași fără ocrotire părintească	
33.	Numărul elevilor din raioanele de est	
34.	Numărul elevilor cu dizabilități	
35.	Dizabilități de grad sever (gr.1)	
36.	Dizabilități de grad accentuat (gr.2)	
37.	Dizabilitate medie (Gr.3)	
38.	Nr. total de elevi înmatriculați la programe de nivel III	75
39.	Inclusiv, la buget	75
40.	Inclusiv, la contract	0
41.	Numărul elevilor rămași fără ocrotire părintească	0
42.	Numărul elevilor din raioanele de est	0
43.	Numărul elevilor cu dizabilități	0
44.	Dizabilități de grad sever (gr.1)	0
45.	Dizabilități de grad accentuat (gr.2)	0
46.	Dizabilitate medie (Gr.3)	0

2 Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți ai anului de studii.

Anexa 2.5.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Nr. total de elevi absolvenți	63
4.	Inclusiv, la buget	63
5.	Inclusiv, la contract	0
6.	Inclusiv, băieți	48
7.	Inclusiv, fete	15
8.	Nr. total de elevi absolvenți	
9.	Inclusiv, la buget	
10.	Inclusiv, la contract	
11.	Nr. total de elevi absolvenți	
12.	Inclusiv, la buget	
13.	Inclusiv, la contract	
14.	Nr. total de elevi absolvenți	63
15.	Inclusiv, la buget	63
16.	Inclusiv, la contract	
17.	% absolvenților din nr. celor admiși inițial	87 %

Informația cu referire la nr.de elevi absolvenți în cadrul programelor de formare profesională în anul de studii

N d/ o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității/meseriei	Specialitatea/meseria	Durata programului	Nr. de elevi absolvenți ai anului de studii	% absolvenților din nr. celor admiși inițial
1	2	3	4	5	6	7	8
	III	1041 Servicii de transport	1041018	Tractorist	2 ani	20	88
	III	715 Mecanică și prelucrarea metalelor	715005	Electrogazosudor-montator	2 ani	22	96
	III	721 Prelucrarea alimentelor	721004	Brutar	2 ani	21	72
						63	87%

3 Informație cu privire la frecvența elevilor în anul de studii.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic este similar pentru toate anexele	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Nr. total de ore absentate	4800
4.	Inclusiv,motivat	2781
5.	Inclusiv,nemotivat	2019
6.	Nr. total de absențe la un elev	32,65
7.	Inclusiv,motivat	18,91
8.	Inclusiv,nemotivat	13,73
9.	Nr. de elevi care au absentat nemotivat peste 40 ore	0
10.	Nr. de elevi care au absentat motivat peste 60 zile	0

4 Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească

Anexa 2.8.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic este similar pentru toate anexele	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Numărul total al elevilor rămași fără ocrotire părintească	0
4.	Inclusiv, la programe de nivel V	-
5.	Inclusiv, la programe de nivel IV	-
6.	Inclusiv, la programe de nivel III	0
7.	Inclusiv, pe anii de studii, anul I	-
8.	Inclusiv, pe anii de studii, anul II	-
9.	Inclusiv, pe anii de studii, anul III	0
10.	Inclusiv, pe anii de studii, anul IV	-
11.	Inclusiv, pe anii de studii, anul V	-
12.	Inclusiv în ultimul an de studii	-
13.	Inclusiv, băieți	-
14.	Inclusiv, fete	-
15.	Nr. de elevi cu statut orfan	0
16.	Nr. de elevi cu statut sub tutelă	0

5 Informație privind elevii cu dizabilități.

Anexa 2.9.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Numărul total al elevilor cu dizabilități	2
4.	Inclusiv, băieți	1
5.	Inclusiv, fete	1
6.	Inclusiv, la buget	2
7.	Inclusiv, la contract	0
8.	Inclusiv, la programe de nivel V	
9.	La programe de nivel V, inclusiv, băieți	
10.	La programe de nivel V, inclusiv, fete	
11.	Inclusiv, la programe de nivel IV	
12.	La programe de nivel IV, inclusiv, băieți	
13.	La programe de nivel IV, inclusiv, fete	
14.	Inclusiv, la programe de nivel III	2

15.	La programe de nivel III, inclusiv, băieți	1
16.	La programe de nivel III, inclusiv, fete	1
17.	Dizabilități de grad sever (gr.1)	1
18.	Dizabilități de grad accentuat (gr.2)	1
19.	Dizabilitate medie (Gr.3)	
20.	Inclusiv, pe anii de studii, anul I	1
21.	Inclusiv, pe anii de studii, anul II	1
22.	Inclusiv, pe anii de studii, anul III	
23.	Inclusiv, pe anii de studii, anul IV	
24.	Inclusiv, pe anii de studii, anul V	
25.	Inclusiv în ultimul an de studii	0
26.	Tipul dizabilității, auditivă	
27.	Tipul dizabilității, vizuală	
28.	Tipul dizabilității, locomotorie	
29.	Tipul dizabilității, asociată	1
30.	Alte tipuri	1

6 Contingentul de elevi din raioanele de est

Anexei nr.2.10.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Numărul total al elevilor din raioanele de est	0
4.	Inclusiv, buget	0
5.	Inclusiv, contract	0
6.	Inclusiv, pe anii de studii, anul I	0
7.	Inclusiv, pe anii de studii, anul II	
8.	Inclusiv, pe anii de studii, anul III	
9.	Inclusiv, pe anii de studii, anul IV	
10.	Inclusiv, pe anii de studii, anul V	
11.	Inclusiv în ultimul an de studii	0

7. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din învățământul profesional tehnic

Anexa 2.11.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Angajați în câmpul muncii pe specialitate	38
4.	Angajați în alt domeniu	10
5.	Afacere proprie (antreprenor)	0
6.	Continuă studiile	0
7.	Neangajat	10
8.	Serviciul militar	2
9.	Concediu de îngrijire a copilului	1
10.	Plecat peste hotare	2
11.	Alte prevederi	0
12.	Total absolvenți	63

8. Informație cu privire la numărul de bursieri.

Anexa 2.12.

Coloana	Titlul coloanei	Modul de completare
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s. Ciumai r. Taraclia
3.	Nr. mediu de burse	147
4.	Inclusiv, buget	147
5.	Inclusiv, contract	0
6.	Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel V	0
7.	Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel IV	0
8.	Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel III	147
9.	Nr. mediu de burse sociale	0
10.	Nr. de burse de merit, inclusiv Bursa Președintelui	0
11.	Nr. de burse de merit, inclusiv Gaudeamus	

III. Managementul instituției de învățământ profesionaltehnic

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tethnic

Misiunea și scopurile

Misiunea institutiei:

Dezvoltarea învățământului, intru asigurarea educatiei de calitate bazată pe principii educaționale și competențe profesionale:

1. Competențe de invațare

Competențe de a stăpini metodologia de integrare a cunoștințelor de baza despre om și societate în scopul satisfacerii nevoilor și acțiunilor pentru îmbunătățirea calității vieții personale și sociale.

2. Competențe de comunicare:

Competențe de a comunica argumentat în limba materna folosind terminologia stiintifică în domeniul ales.

3. Competențe actional – strategice:

Competențe de proiectare a afacerii de a găsi soluții de rezolvare a problemei apărute în diferite situații critice. Competențe de a acționa creativ si autonom in cazuri exceptionale și o colaborare activa în condiții de activitate colectivă.

4. Competențe civice – morale:

Competențe de a manifesta o pozitie civica activă în societate. Competențe de analiza și evaluare pozitivă a problemelor sociale legate de orientare religioasă, sexuală.

5. Competențe de autocunoastere:

Competențe de analiză critică asupra propriei activități în scopul autodezvoltării continue și autorealizării personale în diferite domenii. Competențe de a-si asuma responsabilități pentru a duce un mod sanatos de viată fără a crea probleme celor din jur.

6. Competențe culturale:

Competențe de a se orienta în valorile culturale a natiunii și etniilor în care vor activa.

Competențe de a respecta tradițiile neamului și valorile altor natiuni.

7. Competențe antreprenoriale:

Competențe de a alege conștient viitoarea arie de activitate profesională, analizind critic posibilitățile intelectuale și material personale, profesională al elevilor.

In acord cu acestea strategiile Școlii Profesionale s.Ciumai r.Taraclia sunt:

- Prestarea unor servicii educationale de calitate, adaptate permanent nevoilor unei societăți bazate pe cunostere în conformitate cu noile tehnologii și cu necesitățile pieței forței de muncă;
- Crearea unei culturi instituționale care sa incurajeze implicarea intregului personal educațional și administrativ în adoptarea unei etici a îmbunătățirii continue a calității;
- Evaluarea permanenta a calității în procesul educațional, depistarea neconcordanței cu cerințele existente și corijarea elementului neconform în locul și la momentul în care a apărut;
- Dezvoltarea continuă a instituției
- Proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional în contextul curriculei modernizarte;
- Indicatori de performanță:
 - a) de produs: Crearea condițiilor favorabile de dezvoltare a sistemului de învățământ în școală
 - b) de rezultat: Ponderea proiectelor didactice de lungă durată și proiectelor didactice la ore calitative, elaborate în contextul rigorilor curriculei modernizate. Ponderea activităților educaționale de calitate de eficiență: Cheltuieli medii pentru: dotarea instituției școlare; consolidarea bazei tehnico-materiale.

Administrația instituției de învățământ deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional; Administrația instituției de învățământ asigură siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului școlar și la toate activitățile școlare și extrașcolare realizate. În instituție se aplică proceduri legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; Administrația instituției de învățământ are definite în planul strategic și planul operațional de dezvoltare, mecanisme de asigurare a participării elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața lor școlară; Administrația instituției de învățământ dispune de mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare; Administrația instituției de învățământ asigură protecția datelor cu caracter personal și asigură accesul, conform legii, la datele de interes public; Planurile strategice și operaționale ale instituției sînt explicit orientate spre asigurarea calității educației; Administrația instituției are și aplică un mecanism de monitorizare / automonitorizare a eficienței educaționale în instituție.

Instituția de învățământ prezintă în conformitate cu Planul anual de activitate al instituției de învățământ obiectivele de activitate, activitățile întreprinse și indicatorii de performanță. Planul strategic și cel operațional al instituției cuprinde ținte și activități specifice diferitelor comunități culturale, etnice, lingvistice, religioase, precum și activități de combatere a stereotipurilor și prejudecăților, cu participarea cadrelor didactice, elevilor și altor membri ai comunității; Instituția informează personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare; Instituția asigură spațiile școlare adecvate particularităților de gen. Instituția dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Organele administrative și consultative conform Regulamentelor în vigoare sunt:

- Consiliul profesoral;
- Consiliul de administrație;
- Consiliul de etică;
- Consiliul elevilor;

Subdiviziuni și conducătorii acestora din cadrul instituției de învățământ profesional tehnic sunt:

- Comisia metodică «Disciplini speciale» - Șahmuradean Svitlana
- Comisia metodică «Disciplini de cultură generală»- Mantea Prascovia

Consiliul Elevilor, ales în mod democratic și auto-organizat, care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi; Instituția are un Consiliu de Administrație cu reprezentanți ai părinților, care ia decizii și activează în baza unui plan coordonat orientat spre asigurarea educației de calitate pentru toți copiii; Instituția creează toate condițiile pentru ca elevii să comunice în limba română și să învețe limba etniei majoritate din comunitate;

2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională

Comisia pentru evaluarea internă și asigurarea calității (CEIAC) reprezintă organul intern al Școlii Profesionale din s.Ciumai r.Taraclia, înființată în temeiul art. 65 pct.5 al Codului Educației al RM nr. 152.2014, Ordinului Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM; Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, aprobat de MECC.,

Obiectivul Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității este de a efectua evaluarea și monitorizarea internă a calității educației oferite de Școala Profesională din s.Ciumai cu scopul de:

- a) a evalua capacitatea instituțională și eficacitatea educațională.
- b) a testa capacitatea organizației privind managementul calității.
- c) a elabora strategii de permanentă ameliorare a calității învățământului.

CEIAC a Școlii Profesionale din s.Ciumai urmărește:

- a) Îmbunătățirea calității întregii activități din școală;
- b) Elaborarea și coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității;
- c) Elaborarea anuală, prin proceduri interne un raport privind calitatea serviciilor educaționale și propune măsuri de ameliorare;
- d) Realizarea anuală a sondajelor de investigare a opțiunilor elevilor, absolvenților și angajatorilor privind calitatea serviciilor educaționale;
- e) Elaborează propria bază de date și informații privind calitatea serviciilor educaționale prestate, structurate pe standarde și indicatori de performanță la nivel instituțional și pe fiecare arie curriculară.
- f) Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
- g) Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale.

În aceste condiții se modifică cerințele impuse sistemului de pregătire a muncitorilor în Școala Profesională din s.Ciumai, apare ca componenta esențială asigurarea calității absolvenților școlii. Sistemul de management al calității se impune ca parte complementară a managementului strategic în Școala Profesională din s.Ciumai.

Anexa 3.1.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Forma de evaluare	Examen(proba scrisă,proba practică)
4.	Nr. de elevi admiși la probele de absolvire	63
5.	Admiși inclusiv din anii precedenți	0
6.	Nr. de elevi, care nu s-au prezentat la susținerea probelor de absolvire	7
7.	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota medie 10	0
8.	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota medie 9,0-9,99	7
9.	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota medie 8,0-8,99	21
10.	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota medie 7,0-7,99	16
11.	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota medie 6,0-6,99	9
12.	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota medie 5,0-5,99	3

13.	Nr. de elevi, care au obținut la probele de calificare nota mai mică de 5	0
14.	Nota medie la probele de absolvire	7,86
15.	Nr. total de elevi absolvenți, care au susținut probele de absolvire	56
16.	Inclusiv, buget	56
17.	Inclusiv, contract	0
18.	Nr. de elevi, care nu au susținut probele de absolvire	7

3. Participarea instituției de învățământ în concursuri / olimpiade etc.

Anexa nr. 3.2.

Participarea instituției de învățământ în concursuri / olimpiade

	Olimpiada la disciplina de studii / Unitatea de curs / Concurs de specialitateetc.	Nivelul local / republican / internațional	Locul/clasamentul	Numele, prenumele elevului	Numele, prenumele profesorului
1.					
2.					

4. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

IV. Personalul instituției de învățământ

1. Personalul instituției de învățământ profesional tehnic.

Anexa 4.1.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taracia
3.	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2019	50,42
4.	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ	42
5.	Inclusiv, bărbați	15
6.	Inclusiv, femei	27
7.	Nr. de unități de personal de conducere aprobate în state de personal la 01.01.a anului curent	2,5
8.	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ cu funcții de conducere	3
9.	Inclusiv nr. de persoane cu grad managerial	2

10.	Nr. de unități de personal didactic aprobate în liste de tarificare la 01 septembrie a anului pentru care se efectuează raportarea	7,06
11.	Nr. de personal didactic titular	18
12.	Nr. de persoane angajate prin cumul	4
13.	Nr. personal de vârstă pensionară	5
14.	Necesarul de personal la disciplina Limba și literatura română	0
15.	Necesarul de personal la disciplina Limba străină	0
16.	Necesarul de personal la disciplina Matematică	0
17.	Necesarul de personal la disciplina Fizică	0
18.	Necesarul de personal la disciplina Chimie	0
19.	Necesarul de personal la disciplina Biologie	0
20.	Necesarul de personal la disciplina Informatică	0
21.	Necesarul de personal la disciplina Istorie	0
22.	Necesarul de personal la Discipline de specialitate	0
23.	Nr. de unități de personal didactic aprobate în state de personal la 01.01.2018 a anului calendaristic curent	14
24.	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal didactic	18
25.	Nr. de unități de personal didactic auxiliar, persoane aprobate în state de personal la 01.01. a anului calendaristic curent	1
26.	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal didactic auxiliar	1
27.	Nr. de unități de personal nedidactic aprobate în state de personal la 01.01. 18	32
28.	Nr. de persoane în cadrul instituției de învățământ angajate prin liste de state de personal nedidactic	24

2. Personalul didactic al instituției de învățământ profesional tehnic

Anexei nr. 4.2.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s. Ciurari, r. Taraclia
3.	Nr. total de cadre didactice la 01.10.18	18
4.	Inclusiv, bărbați	7
5.	Inclusiv, femei	11
6.	Nr. de persoane cu studii superioare	13
7.	Nr. de persoane cu studii medii de specialitate	5

8.	Nr. de persoane cu vechimea în muncă 3-8 ani	6
9.	Nr. de persoane cu vechimea în muncă 8-13 ani	2
10.	Nr. de persoane cu vechimea în muncă 13-18 ani	2
11.	Nr. de persoane cu vechimea în muncă mai mare de 18 ani	6
12.	Nr. de cadre didactice care au obținut grad didactic în anul de studii respectiv	2
13.	Numărul de cadre didactice persoane cu norma deplină – cel puțin 720 ore	0
14.	Numărul de cadre didactice persoane cu grad managerial	2
15.	Numărul de cadre didactice persoane cu grad didactic superior	0
16.	Numărul de cadre didactice persoane cu grad didactic I	0
17.	Numărul de cadre didactice persoane cu grad didactic II	10
18.	Numărul de cadre didactice persoane cu grad științific	0
19.	Numărul de cadre didactice persoane fără grad didactic	5
20.	Nr. de cadre didactice angajate prin cumul cu grad didactic	1
21.	Nr. de cadre didactice angajate prin cumul fără grad didactic	3
22.	Nr. de persoane care au promovat stagii de formare profesională persoane – de la 10 credite	0
23.	Nr. de persoane care au promovat module tematice de formare profesională continuă	8
24.	Nr. de persoane care au efectuat studii de recalificare profesională	1
25.	Nr. de cadre didactice deținătoare de certificate la modulul evaluarea finalităților învățării în învățământul profesional tehnic	6

**V. Baza tehnico-materială a instituției de învățământ profesionaltehnic
Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală.**

Anexa 5.1.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia

3.	Bloc de studii	1
4.		1511,8 m2
5.	Cămin	1
6.		573,5 m2
7.		170 de locuri
8.	Sala de festivități	1
9.	Cantină	1
10.	Sală pentru sport	1
11.	Teren pentru sport	0
12.	Laboratoare	2
13.	Săli de calculatoare	1
14.	Ateliere didactice	1
15.	Alte edificii	0
16.	Terenuri, ha	46,16 ha
17.	Gospodării didactice	-
18.	Punct medical	1
19.	Construcții auxiliare	26
20.	Mijloace de transport	17
21.	Numărul total al punctelor de conexiune, cu excepția caminelor	38

1. Asigurarea materială a procesului de formare profesională.

Anexa 5.2.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul educațional	Calculatoare - 18 , Imprimante -4, proiectoare- 7, televizoare- 2
4.	Nr. de titluri de inclusiv pentru disciplinele de cultură generală	24
5.	Nr. de titluri de inclusiv pentru disciplinele despecialitate	0
6.	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă	0
7.	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an	3
8.	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an, inclusiv pentru disciplinele de cultură generală, inclusiv de specialitate, inclusiv artistică	0

2. Asigurarea elevilor cu cămine.

Anexa 5.3.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Nr. de cămine	1
4.	Tipul căminului	coridor
5.	Capacitatea de cazare conform proiectului	170
6.	Numărul de elevi care solicită cămin	70
7.	Numărul de persoane cazate	72
8.	Categoriile de locatari, inclusive elevi	70
9.	Categoriile de locatari, inclusive cadre didactice angajate de bază	0
10.	Categoriile de locatari, inclusiv cadre didactice angajate prin cumul	1
11.	Categoriile de locatari, inclusiv personal nedidactic	0
12.	Alte categorii de locuitori	1
13.	Suprafața medie, m ² per/elev cazat în cămin	13,5, m ²
14.	% asigurării elevilor cu cămin	43%
15.	Suprafața totală a căminului	2294 m.p.
16.	Suprafața locuibilă	1147 m.p.
17.	Numărul total al punctelor de conexiune a caminului	18

3. Activitatea economico-financiară a instituției de învățământ profesional tehnic

Anexa nr.5.4.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Alocări bugetare conform planului de finanțare	4174 mii lei
4.	Buget executat pentru perioada de 6 luni a anului curent	2016,22 mii lei
5.	Venituri colectate	14,39 mii lei
6.	Cheltuieli, inclusiv pentru remunerarea muncii	996,82 mii lei
7.	Cheltuieli, inclusiv contribuții la asigurările sociale de stat	378,11 mii lei

8.	Cheltuieli, inclusiv bursa	
9.	Cheltuieli, inclusiv plata mărfurilor și serviciilor, inclusiv pentru energie electrică, termică, apă	290,45 mii lei
10.	Cheltuieli, inclusiv manuale, ediții periodice	81,52 mii lei
11.	Cheltuieli, inclusiv procurare de utilaje pentru instruire, calculatoare	0
12.	Cheltuieli, inclusiv reparații capitale	0
13.	Cheltuieli, inclusiv reparații curente	0
14.	Alte cheltuieli	0
		269,29 mii lei

VI. Parteneriatul social

1. Implicarea instituției de învățământ profesional tehnic în proiecte naționale și internaționale

Anexei 6.1.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Nr de proiecte	0
4.	Inclusiv, locale	0
5.	Inclusiv, naționale	
6.	Inclusiv, internaționale	
7.	Investiții (conform contractului), din instituție	0
8.	Alocații (conform contractului), din partea proiectului	0
9.	Nr. de proiecte cu scopul de formare a personalului, de mobilitate academică a elevilor sau alte scopuri	0

Anexa 6.2.

2. Implicarea instituției de învățământ profesional tehnic în proiecte naționale și internaționale

	Denumirea proiectului	Perioada de desfășurare	Alocații / investiții (mii lei)		Beneficii / nr. de persoane
			din instituție	de la partener	
1.					
2.					
3.					
4.					

3. Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică..

Anexa 6.3.

Coloana	Titlul coloanei	
1.	Numărul de ordine al instituției de învățământ profesional tehnic	42
2.	Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic	Școala Profesională s.Ciumai r.Taraclia
3.	Nr de parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	42
4.	Inclusiv, naționali	42
5.	Inclusiv, internaționali	-
6.	Nr. de contracte/acorduri de colaborare încheiate în anul de studii	73
7.	Investiții (conform contractului), din instituție	-
8.	Alocații (conform contractului), din partea proiectului	-
9.	Scopul parteneriatului	Organizarea stagiilor de practică

Consolidarea platformei de dialog social

Anexa 6.4.

	Parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Nr., data încheierii contractului / acordului de colaborare	Alocații / investiții, mii lei		Scopul contractului	Realizări, beneficii
			din instituție	de la partener		
1.						
2.						

CONCLUZII

ACTIVITATEA ȘCOLII PROFESIONALE DIN S.CIUMAI 2018-2019 AN DE STUDII ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Proiectarea și organizarea procesului instructiv-educativ conform standardelor actuale ale procesului didactico-educativ
- În anul de studii 2018-2019 au fost pe deplin realizate Planurile și Programele de studii la toate meseriile și Programul de activitate al Școlii Profesionale din s.Ciumai aprobat la Consiliul Profesoral în ședința din septembrie 2018.
- Realizarea activităților planificate la nivel de instituție și subdiviziuni
- Monitorizarea, consilierea și evaluarea procesului instructiv-educativ în scopul dimensionării valorii formative nou adăugate.

- Realizarea evaluării interne cu scop de orientare și optimizare a învățării
- Aplicarea măsurilor pentru îmbunătățirea frecvenței elevilor
- Aplicarea măsurilor disciplinare elevilor
- Activitatea de predare – învățare - evaluare s-a desfășurat punându-se accent pe realizarea unui învățământ de calitate.
- Metodele și mijloacele de învățare moderne – centrate pe elevi - sunt utilizate de către majoritatea cadrelor didactice la nivel maxim pentru obținerea unui învățământ de calitate, cu absențe și încălcări a Regulamentului.
- Susținerea examenelor de absolvire în trei etape favorizează obținerea rezultatelor finale bune
- Formarea continuă în scopul creșterii performanțelor profesionale.
- Ameliorarea parțială a bazei tehnico-materiale

Puncte slabe:

- Comunicarea cu elevii și consilierea acestora în legătura cu absenteismul
- Identificarea elevilor care întâmpină dificultăți de învățare și aplicare instruirii diferențiate în cadrul orelor de curs și instruire practică.
- Informarea și comunicarea dificilă cu părinții din cauza plecării acestora peste hotare
- Notarea aritmică/ nerespectarea graficului pentru susținerea restanțelor
- Dificultățile de adaptare la noile tipuri de cerințe depășesc uneori capacitățile de asimilare și înțelegere a elevilor
- Implicarea redusă a unor elevi în procesul de autoevaluare și în activitățile de învățare.
- Realizarea unui număr redus de interese la ore
- Folosirea insuficientă a instruirii diferențiate a elevilor
- Insuficiența cadrelor didactice de specialitate

În scopul perfecționării activității Școlii pentru anii viitori ne propunem:

- Continuarea modernizării bazei tehnico-materiale a școlii (mobilier, utilaj tehnic, mulaje, mostre, tehnica de calcul, manuale, literatură de specialitate).
- Perfecționarea și autoperfecționarea cadrelor didactice, autoperfecționarea continuă în cadrul Comisiilor Metodice, asistări reciproce, întruniri metodice republicane, conferințe, seminare, cursurilor de perfecționare.
- Monitorizarea strictă a frecvenței la ore a elevilor și implementarea unor măsuri de combatere a absenteismului.
- Oferirea unui program de activități de pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar, la disciplinele la care susțin probele în cadrul examenului de calificare.
- Participarea la programele de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul specialității și al didacticii disciplinei, inclusiv în vederea dezvoltării competențelor de elaborare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenului de calificare.
- Dezvoltarea cunoștințelor practice și aptitudinilor specifice ale elevilor adecvate calificării.
- Încurajarea spiritului competițional, al calității și responsabilității în rândul elevilor
- Diminuarea absenteismului, prin monitorizarea frecvenței elevilor, introducerea sistemului de monitorizare a prezenței la școală a elevilor, informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentele elevilor, la rezultatele școlare ale acestora.
- Acordarea unei atenții deosebite aspectului calitativ al actului didactic, îmbinarea metodelor

tradiționale cu cele alternative, înregistrarea rezultatelor, stabilirea unor măsuri ameliorative în vederea eficientizării procesului înstructurstructuri educative.

- Completarea tuturor documentelor de studii conform legislației în vigoare.
- Menținerea ritmului și a calității evaluării.
- Respectarea cu strictețe și asigurarea studierii actelor normative a angajaților implicați în managementul financiar.
- Preocuparea permanentă pentru obținerea performanțelor prin participarea elevilor școlii la concursuri.