

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE
al cadrului de conducere
Grițco Adela
pentru anul de studii 2022-2023

Funcția: **director adjunct pentru educație**

Vechimea în muncă în funcție de conducere: **16 ani**

Gradul managerial: **II**

Date de contact: adela.gritco@gmail.com; 069665549

Depus la secretarul Consiliului de administrație: _____

Depus la organul de specialitate în domeniul învățământului _____

Prezentat la ședința comună a Consiliului de administrație și Consiliului profesoral,
proces-verbal nr. ____ din _____

Decizia: Se aprobă Raportul anual de activitate

Cuprins:

Domeniul 1: VIZIUNE ȘI STRATEGII.....	3
Standard 1: Cadrul de conducere gestionează procesul de elaborare și implementare a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ generală în vederea promovării politicii educaționale naționale și locale.....	3
Domeniul 2: CURRICULUM.....	4
Standard 2: Dezvoltă și diversifică oferta curriculară în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar.....	4
Domeniul 3: RESURSE UMANE.....	6
Standard 3: Cadrul de conducere școlar creează și menține mediul stimulat și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii.....	6
Domeniul 4: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE.....	8
Standard 4: Cadrul de conducere gestionează și dezvoltă resursele materiale și financiare în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant.....	8
Domeniul 5: STRUCTURI ȘI PROCEDURI.....	9
Standard 5: Cadrul de conducere garantează funcționalitatea instituției de învățământ general și sistemului intern de asigurare a calității.....	9
Domeniul 6: COMUNITATE ȘI PARTENERIATE.....	10
Standard 6: Cadrul de conducere dezvoltă parteneriate în vederea asigurării progresului instituției de învățământ general și a comunității.....	10

Domeniul 1: VIZIUNE ȘI STRATEGII

Standard 1: Cadrul de conducere gestionează procesul de elaborare și implementare a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ general în vederea promovării politicii educaționale și locale

Indicator 1.1 Organizează procesul de elaborare participativă a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ general în baza evaluării holistice a mediului intern și extern.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare al instituției pentru anii de studii 2019-2024, discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație și al Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 02.09.2019 : • Planul managerial anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 01 din 01.09.2022; • Grupul de lucru constituit din membrii administrației, șefii Comisiilor Metodice cu scopul elaborării Planului de activitate pentru anul 2022-2023; • Planul managerial al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției. 		
Constatări	Administrația liceului respectă structura PDI, sunt stabilite prioritățile strategice de dezvoltare, sunt create contexte pentru buna funcționare și dezvoltare a instituției. În elaborarea PDI este implicată întreaga comunitate educațională și s-au respectat legislația și metodologiile în vigoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 3
	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1.5
Total			Punctaj acordat: 4.5

Indicator 1.2. Conduce procesul de implementare a obiectivelor strategice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției; • Planurile de activitate ale Comisiei Metodice ”Consiliere școlară și Dezvoltare Personală” pentru anul de studii 2022-2023, aprobate de directorul instituției; • Planul de activitate al Consiliului profesoral (CP) pentru anul de studii 2022-2023; • Planul de activitate al CA pentru anul de studii 2022-2023; • Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției; • Planul de activitate al Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul liceului; • Planul de acțiuni pentru prevenirea abandonului și absenteismului școlar, 2022-2023, aprobat de directorul instituției • Planul ”Decada circulația rutieră” 01-10.09.2022; • Planul activităților cognitive și culturale, 2022-2023, aprobat de director; • Planul activităților Ziua tineretului, aprobat de directorul instituției; • Plan de acțiuni ”lupta împotriva TFU”, aprobat de directorul instituției; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET; • Registrul ”Instruirea elevilor privind comportamentul și respectarea regulilor de securitate” anul de studii 2022-2023; • Registrul de evidență a frecvenței; • Registrul de procese-verbale ale CRP pentru anul de studii 2022-2023; • Registrul de procese-verbale ale CE pentru anul de studii 2022-2023 • Mapa în format electronic cu diplomele elevilor de la olimpiadele raionale, concursurile raionale, naționale, internaționale, anul de studii 2022-2023.
--------	---

Constatări	Administrația liceului monitorizează procesul de implementare a activităților planificate elaborarea notelor informative cu privire la gradul de realizare a obiectivelor propuse. Administrația gestionează implicarea părinților, elevilor, partenerilor, angajaților în procesul de realizare a obiectivelor strategice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1
	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat: 1
Total			Punctaj acordat: 2

Indicator 1.3.Coordonează procesul de evaluare a gradului de realizare a obiectivelor strategice proiectate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul anual al cadrului de conducere pentru anul de studii 2021-2022; • Rapoarte ale Comisiilor Metodice "Consiliere școlară și Dezvoltare Personală" pentru anul de studii 2022-2023; • Raportul de activitate a CE, pentru anul de studii 2022-2023; • Rapoarte privind evidența cazurilor ANET semestrul I și II, 2022-2023; • Raportul privind statistica frecvenței elevilor, sem. și sem. II, 2022-2023 • Mapa cu materialele-anexe ale CM pentru anul de studii 2022-2023; • Mapa cu materialele-anexe ale CRP pentru anul de studii 2022-2023; • Mapa cu materialele-anexe ale CE pentru anul de studii 2022-2023. 		
Constatări	Administrația liceului coordonează procesul de implicare a cadrelor didactice, a părinților și elevilor în evaluarea factorilor determinanți ai succeselor și eșecurilor în realizarea obiectivelor strategice proiectate. Rapoartele elaborate de către administrație denotă monitorizarea continuă a progresului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat: 1.5

Total standard 1	Punctaj acordat:	8.0
-------------------------	-------------------------	------------

Domeniul 2: CURRICULUM

Standard 2: Dezvoltă și diversifică oferta curriculară în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar.

Indicator 2.1. Asigură condiții motivaționale, metodologice și logistice de implementare și dezvoltare a curriculumului școlar.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial al directorului adjunct pentru educație Domeniul 2 pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției; • Planurile de activitate ale Comisiilor Metodice "Consiliere școlară și dezvoltare personală" pentru anul de studii 2022-2023, aprobate de directorul instituției; • Planul activităților cognitive și culturale în Liceul Teoretic Cotiujenii Mari pentru anul de studii 2022-2023; • Schema de repartizare a orelor de cercuri și secții sportive conform cererilor elevilor; • Orarul lecțiilor discutat și aprobat la CA, proces-verbal nr.01.din 01.09.2022; • Orarul activităților extracurriculare discutat și aprobat la CA proces-verbal nr.01.din 01.09.2022; • Orarul orelor de management al clasei, aprobat de directorul instituției; • Mapa cu materiale la Dezvoltarea Personală (Curriculum, Ghiduri, Repere metodologice);
Constatări	Cadrul de conducere asigură condiții motivaționale și metodologice cu privire la dezvoltarea curriculumului școlar. Planifică și organizează activități de informare/formare a cadrelor didactice în vederea implementării curriculumului la disciplina

	Dezvoltare personală. Cadrele didactice sunt asigurate cu produse curriculare, mijloace informaționale/comunicaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator 2.2.Coordonează elaborarea și implementarea curriculumului la decizia școlii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa cu cererile elevilor referitor la înscrierea acestora în cadrul cercurilor și secțiilor sportive 2022-2023; • Lista de repartizare a cercurilor și secțiilor sportive, aprobată de directorul instituției; • Proiect de lungă durată la cercul Arta decorativă (învățământ primar), verificat de directorul adjunct pentru educație ; • Proiect de lungă durată la cercul ”Teatrul dramatic”, verificat de directorul adjunct pentru educație; • Proiect de lungă durată la cercul ”Ansamblul folcloric”,verificat de directorul adjunct pentru educație; • Notă informativă cu privire la calitatea elaborării proiectelor de lungă la cercuri și secții sportive în perioada 26.09-30.09.2022; • Mapa cu cererile elevilor la orele opționale, cercuri și secții sportive. 		
Constatări	Administrația asigură condițiile necesare pentru implementarea curriculumului la decizia școlii, oferă condiții de desfășurare (spațiu, orar); armonizează pregătirea personalului didactic existent cu interesele elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:2.25

Indicator 2.3.Monitorizează implementarea și dezvoltarea curriculumului școlar.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă cu privire la verificarea proiectelor de lungă durată la cercuri și secții sportive 26-30.09.2022; • Notă informativă cu privire la verificarea proiectelor de lungă durată la dezvoltarea personală 16-30.09.2022; • Fișe de asistențe la orele de Dezvoltare Personală; • Fișe de evaluare a activităților extrașcolare; • Fișe de evaluare a expozițiilor; • Fișe de evaluare a orelor de cerc și secții sportive. 		
Constatări	Administrația liceului monitorizează implementarea curriculumului școlar și documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordare a problemelor. Cadrele didactice elaborează proiectele de lungă și scurtă durată conform cerințelor curriculare, în conformitate cu prevederile recomandărilor metodologice din reperele metodologice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat:1

Total standard 2	Punctaj acordat:	4.25
-------------------------	-------------------------	-------------

Domeniul 3: RESURSE UMANE

Standard 3: Cadrul de conducere creează și menține mediul stimulat și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii

Indicator 3.1 Coordonează procesul de recrutare, angajare, concediere a personalului (didactic, auxiliar, nedidactic).

Dovezi	Nu se aplică
Constatări	Nu se aplică

Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
Total			Punctaj acordat:

Indicator 3.2. Asigură eficacitatea dezvoltării profesionale continuă a personalului (didactic, auxiliar, nedidactic).

”	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CP proces verbal nr.01 din 01.09.2022, domeniul funcțional Resurse umane; • Procesele –verbale ale CM ”Consiliere și Dezvoltarea personală”; • Agenda atelierului de lucru cu conducătorii de cercuri și secții sportive: Cadrul de referință al Educației și Învățământului extrașcolar din R. Moldova, 24.08.2022; • PPT din cadru atelierului de lucru cu cadrele didactice la disciplina DP ”Repere metodologice privind procesul educațional la disciplina ”Dezvoltare personală”, 24.08.2022; • PPT din cadrul atelierului de lucru cu diriginții claselor I-XII-a ”Repere metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale”, 02.09.2022; • PPT din cadrul atelierului cu cadrele didactice: Sinuciderea: repere pentru strategii preventive eficiente” 09.09.2022; • PPT PPT din cadrul atelierului cu CRP: ”Aspecte ale riscului suicidar la copii și adolescenți” 16.09.2022; • Agenda atelierului cu cadrele didactice: Instrucțiuni cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului”27.10.2022; • Agenda mesei rotunde cu cadrele didactice cu tema: ”Tipurile și formele violenței în instituțiile de învățământ”24.11.2022 • Agenda mesei rotunde cu CRP: ”Procedee de prevenire a cazurilor de ANET” 15.12.2022; • PPT din cadrul atelierului cu cadrele didactice cu tema: ”Instrumente pentru identificarea timpurie și intervenția adecvată în cazuri de bullying” 29.12.2022 ; • PPT din cadrul atelierului de lucru ”Roluri de gen și modele educaționale/culturale” 05.12.2023; • Agenda mesei rotunde cu cadrele didactice:”Probleme/nevoi ale copilului cu CES în procesul de orientare profesională” 17.03.2023; 		
Constatări	Administrația liceului identifică nevoile de dezvoltare profesională și sunt stimulate prin diverse metode pentru a se dezvolta profesional continuu. La nivel local, în cadrul comisiilor metodice, consiliilor profesionale tematice, trainingurilor coordonate de directorul adjunct pentru educație, s-au organizat diverse activități de dezvoltare profesională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.5	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.3. Monitorizează procesul de evaluare a personalului (didactic, auxiliar, nedidactic)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă cu privire la verificarea proiectelor de lungă durată la cercuri și secții sportive 26-30.09.2022; • Notă informativă cu privire la verificarea proiectelor de lungă durată la dezvoltarea personală 16-30.09.2022; • Raport ”Tehnici și instrumente relevante de evaluare în cadrul orelor de cercuri și secții sportive” CA, proces-verbal nr.06 din 23.02.2023;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă Evidența frecvenței, prevenirea abandonului școlar, prezentată la CA, proces-verbal nr.08 din 20.04.2023; • Fișe de asistențe la orele de Dezvoltarea personală; • Fișe de evaluare a activităților extracurriculare; • Fișe de evaluare a expozițiilor; • Fișe de evaluare a orelor de cerc și secții sportive. 		
Constatări	Administrația liceului monitorizează și organizează procesul de evaluare a personalului prin asistări la orele dezvoltare personală, secții sportive, și cercuri cu respectarea legislației în vigoare. În urma rezultatelor evaluărilor se determină direcții de perspectivă și de îmbunătățire a performanțelor cadrelor didactice și se stabilește sporul de performanță.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 0.75

Indicator 3.4.Creează contexte de motivare și stimulare a performanței în activitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță a personalului din IP Liceul Teoretic Cotiușenii Mari, discutat la CP și aprobat la CA, proces-verbal nr. 04 din 21.12.2018; • Regulamentul privind acordarea premiului de Merit elevilor, discutat la ședința CP, aprobat de director; • Procesul-verbal nr. 05 din 03.01.2023 al ședinței CP cu privire la organizarea și desfășurarea concursului raional „Cei mai dotați elevi din instituție”; • Ordinul nr. 11 din 30.05.2023 cu privire la acordarea Premiului de merit și Premiului Mare și desemnarea elevului Anului; • Ordinul nr. 12 din 30.05.2023 cu privire la acordarea diplomelor de merit; • Ordinul nr.23 din 30.05.2022 cu privire la stimularea elevilor; • Rezultatele concursului : „Cel mai dotat elev”, decembrie 2022; • Lista elevilor cu burse pentru performanțe pentru anul de studii 2022-2023 • Mapa în format electronic cu diplomele elevilor obținute pentru performanțe deosebite la olimpiadele raionale, anul de studii 2022-2023; • Mapa în format electronic cu diplomele elevilor de la concursurile, proiectelor raionale, naționale, internaționale, anul de studii 2022-2023. 		
Constatări	Administrația liceului creează și aplică contexte de motivare în raport cu necesitățile individuale ale angajaților, asigură factorii primordiali care motivează activitatea comunității educaționale, sunt utilizate metode adecvate de stimulare. Se încurajează inițiativele membrilor comunității educaționale și îi mobilizează spre obținerea performanțelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:2.25

Total standard 3	Punctaj acordat:	3.75
-------------------------	-------------------------	-------------

Domeniul 4: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Standard 4 Cadrul de conducere gestionează și dezvoltă resursele materiale și financiare în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant.

Indicator 4.1 Coordonează elaborarea, monitorizarea și raportarea bugetelor pe programe.

Dovezi	Nu se aplică		
Constatări	Nu se aplică		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:-	Punctaj acordat:

punctaj acordat		
Total		Punctaj acordat:

4.2. Asigură funcționarea sistemului de management financiar și control intern.

Dovezi	Nu se aplică		
Constatări	Nu se aplică		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:-	Punctaj acordat:
Total			Punctaj acordat:

4.3. Valorifică resursele instituționale și complementare.

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Domeniul 5: STRUCTURI ȘI PROCEDURI

Standard 5: Cadrul de conducere garantează funcționalitatea instituției de învățământ general și sistemului intern de asigurare a calității.

Indicator 5.1. Asigură funcționalitatea managementului prin structurile administrative și consultative.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al Consiliului de Administrație pentru anul 2022-2023; • Planul de activitate a Consiliului Elevilor aprobat de directorul liceului 2022-2023; • Proces-verbal nr. 1 din 16.09.2021 al ședinței CE cu privire la constituirea CE; • Registrul de procese-verbale ale ședințelor CE pentru anul de studii 2022-2023; • Planul de activitate al Consiliului Elevilor 2022-2023, aprobat de directorul instituției; • Panoul "Consiliul Elevilor". • Proces-verbal nr.01 din 16.09.2022 al ședinței CE cu privire la alegerea a președintelui CE; • Procese-verbale ale ședințelor de clasă cu privire la delegarea membrilor în CE; • Raportul de activitate a CE pentru anul de studii 2022-2023; • Demersul nr. 01 din 20.09.2022 al CE solicitare de a organiza trainingul "Educația media și dezvoltarea gândirii critice"; • Demers nr.02 din 21.09.2022 al CE, solicitare de achiziționare a unui foto aparat; • Demers nr.03 din 06.09.2022 al CE, solicitare de amenajare a unui vestiar; • Foto de la trainingul "Educația media și dezvoltarea gândirii critice, link: https://www.facebook.com/photo/?fbid=182918737599613&set=pcb.182923254265828 ; • Produs video de la CAMPANIA "SPUNEM NU TRAFICULUI DE FIINȚE UMANE", link: https://www.facebook.com/CSECotiujeniiMari/videos/798770967840488 ; • Produse video din cadrul săptămânii "Viața are prioritate" link: https://www.facebook.com/CSECotiujeniiMari/videos/455664339820453 • Planul activității CE "Suntem diferiți, dar ne completăm armonios" 18. 11.2022 • Chestionar de identificare a situațiilor de bullying, realizat de CE 29.12.2022; • Registrul de procese-verbale ale Consiliului Elevilor; • Panoul Consiliului Elevilor; • Procesul-verbal nr. 1 din 16.09.2022 al CRP cu privire la constituirea CRP; • Planul de activitate al CRP pentru anul de studii 2022-2023; • Panoul Afișier pentru părinți;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale ședințelor părintești din 09. 2022 cu privire la desemnarea președinților în Comitetele de părinți ; • Procese-verbale al ședinței cu părinții elevilor claselor absolvente (clasa a IX-a, nr.04 din 10.02.2023, clasa a XII-a nr.01 din 30.01.2023) referitor la informarea elevilor și părinților cu prevederile: „Regulamentul cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului și liceului”; • Ordinul 104 din 01.09.2022 cu privire la constituirea comisiei de evaluare internă; • Planuri de activitate ale CM „Consiliere și Dezvoltare personală”, pentru anul de studii 2022-2023, aprobate de dir.instituției; • PPT-ul atelierului în cadrul CM ”Consiliere școlară și dezvoltare personală” ”Cyberbullyngul – o provocare a secolului XXI” 23.02.2023; • Ordinul nr.101 din 01.09.2022 ”Cu privire la formarea comisiei pentru prevenirea, identificarea, raportarea cazurilor ANET; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET pentru anul de studii 2022-2023; • Raportul privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2022-2023, prezentat la CP, proces-verbal nr.11 din 30.05.2023. 		
Constatări	<p>Administrația liceului monitorizează sistematic activitatea structurilor administrative și consultative ale instituției și se evaluează periodic nivelul de realizare a obiectivelor preconizate. Implicarea Consiliului Elevilor, Consiliului părinților în luarea deciziilor, în mare parte, consolidează parteneriatele educaționale, asigură o comunicare mai eficientă între actorii educaționali, conduce la înregistrarea performanțelor și la promovarea imaginii instituției.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

5.2. Creează condiții de funcționare și dezvoltare continuă a sistemului intern de asigurare a calității.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PPT din cadrul atelierului cu cadrele didactice cu tema :”Sinuciderea : repere pentru strategii de prevenire ”, 09.09.2022 ; • Agenda mesei rotunde cu cadrele didactice cu tema: ”Tipurile și formele violenței în instituțiile de învățământ” 27. 10.2022 • Agenda atelierului cu cadrele didactice: Instrucțiuni cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului” 27.10.2022; • PPT din cadrul atelierului cu CRP: ”Aspecte ale riscului suicidar la copii și adolescenți” 16.09.2022; • Agenda atelierului cu cadrele didactice : ”Instrumente pentru identificarea timpurie și intervenția și intervenția adecvată în cazuri de bullyng” 29.12.2022 • PPT-ul atelierului de lucru cu cadrele didactice cu tema : ”Roluri de gen și modele educaționale/culturale” 05.01.2023; • Notă informativă transmisă la DÎ, cu privire la organizarea și desfășurarea activităților din cadrul Zilei Protecției Civile, 04.05.2023 ; • Notă informativă transmisă la DÎ cu privire la organizarea și desfășurarea activităților de sensibilizare a elevilor privind respectarea regulilor de circulație 30.03.2023 ; • Plan de activități consacrate Zilei comemorării victimelor războiului din Afganistan 13-17.02.2023; • Raportul privind statistica frecvenței elevilor, sem. II al anului de studii 2022-2023; • Panoul Revista mea cu promovarea diverselor subiecte, actualizat periodic.
--------	--

Constatări	Administrația liceului aplică mecanisme de evaluare și analiză periodică a calității procesului educațional, întreprinde acțiuni pentru creșterea nivelului calității educaționale în instituție prin diverse activități cu cadrele didactice, elevii, părinții, prin crearea unei infrastructuri moderne. Se întreprind acțiuni orientate spre stimularea elevilor, promovarea meritocrației în mediul școlar și în comunitate. Se folosesc de multe ori rețelele de socializare: pagină de facebook pentru îmbunătățirea comunicării cu comunitatea școală – familie și transparenței.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:2.25

Total standard 5	Punctaj acordat:	3.0
-------------------------	-------------------------	------------

Domeniul 6: COMUNITATE ȘI PARTENERIATE

Standard 6: Cadrul de conducere dezvoltă parteneriate în vederea asigurării progresului instituției de învățământ general și a comunității.

Indicator 6.1. Conduce procesul de promovare a imaginii instituției de învățământ general la nivelul comunității locale, naționale și internaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acordul de parteneriat cu APL în scopul reducerii absenteismului și a riscului de abandon școlar, valabil pentru perioada septembrie 2020 – noiembrie 2023; • Acordul de colaborare cu Biblioteca Publică din comunitate din 01.09.2022 ; • Acord de colaborare cu școala de muzică "Gheorghe Urschi" 01.09.2022; • Acord de parteneriat cu 15 instituții de învățământ cu privire la desfășurarea proiectului educațional raional: Educație pentru echitate de gen și șanse egale", 01.11.2022; • Acord de parteneriat cu IP Gimnaziul Cușmirca cu privire la desfășurarea proiectului educațional raional "Meserii de azi și de mâine", 31.10.2022; • Acord de parteneriat cu IP Liceul Teoretic "Ion Creangă" din Bălți, concursul transfrontalier "universul crengian, o educație prin și pentru valori", 25.01.2023; • Diplomă de gradul III "Surprize de Crăciun" ediția 2022; • Concursul regional de creație literară "Scrisoare lui Grigore Vieru"; • Diplomă de gradul I Concurs de creație ARS ADOLESCENTINA dedicat lui G Vieru; • Diplome de gradul I, II, III în cadrul Festivalului național de satiră și umor, ediția 2023 • Diplomă de gradul I la concursul: Limba noastră-i o comoară", etapa raională; • Diplomă de gradul III la Concursul raional de poezie Angela Mândăcanu; • Diplomă de participare la concursul de arte "Da Vinci altfel", ediția a II, 2023; • Diplomă de participare la concursul internațional "Universul Cuvintelor", ediția a VIII-a 2023. 		
Constatări	Administrația liceului conduce eficient procesul de promovare a imaginii instituției prin implicarea elevilor, părinților și alți actori educaționali în organizarea și desfășurarea diverselor activități curriculare și extracurriculare. Se dezvoltă parteneriate în vederea sporirii calității serviciilor educaționale. Liceul are încheiate acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, cu alte instituții educaționale la nivel internațional, bazate pe aspecte ce reflectă interesele elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator 6.2. Implică instituția de învățământ general în proiecte educaționale.

Dovezi	• Proiectul "Comunicarea nonviolentă pentru prevenirea bullyingului" 02-11.11.2022;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul educațional: ”Universul crengian, o educație prin și pentru valori”; • Proiectul educațional raional ”Meserii de azi și de mâine”, octombrie 2022-aprilie 2023; • Proiectul educațional raional: Educație pentru echitate de gen și șanse egale”, octombrie 2022- aprilie 2023; • Regulamentul Proiectul educațional raional: Educație pentru echitate de gen și șanse egale”, octombrie 2022- aprilie 2023; • Proiectul educațional: Concurs regional de creație literară „Scrisoare lui Grigore Vieru” 01-20.02.2023; • Proiectul Cursul de lungă durată Formarea de trainerii în crearea și Consolidarea Consiliilor Locale ale Tinerilor” 2022; • Programul de instruire în cadrul proiectului ”Educație digitală pentru Tineri cu Inițiativă”; • Proiectul ”Tabăra Aleșilor Școlari” 07.2022 • Proiectul ”Antreprenoriat Social și Verde” 09.2022. 		
Constatări	În instituție sunt organizate și desfășurate diverse activități educaționale în parteneriat cu sectorul public și privat la nivel local, raional, național, internațional. În anul de studii 2022-2023. IP LT Cotiujeii Mari a participat la un număr mare de concursuri naționale/ internaționale, înregistrând performanțe deosebite și acumulând un număr de diplome și certificate de participare care contribuie la promovarea imaginii și crește prestigiul instituției la nivel raional, național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:2.25

Total standard 6	Punctaj acordat:	4.25
-------------------------	-------------------------	-------------

Domenii	Indicatori	Criterii	Pondere	Punctaj autoevaluare	Punctaj total autoevaluare
Domeniul 1: Viziune și strategii (10p)	Indicator 1.1.	Criteriul 1.1.1	3	3.0	7.00
		Criteriul 1.1.2	2	1.5	
	Indicator 1.2.	Criteriul 1.2.1	1	1.0	
		Criteriul 1.2.2	2	1.0	
Indicator 1.3.	Criteriul 1.3.1	1	1.5		
Domeniul 2: Curriculum (6p)	Indicator 2.1.	Criteriul 2.1.1	1	1.0	4.25
	Indicator 2.2.	Criteriul 2.2.1	3	2.25	
	Indicator 2.3.	Criteriul 2.3.1	2	1.0	
Domeniul 3: Resurse umane (7p)	Indicator 3.1.	Criteriul 3.1.1	1	Nu se aplică	3.75
	Indicator 3.2.	Criteriul 3.2.1	2	1.0	
	Indicator 3.3.	Criteriul 3.3.1	1	0.5	
	Indicator 3.4.	Criteriul 3.3.4	3	2.25	
Domeniul 4: Resurse financiare și materiale (6p)	Indicator 4.1.	Criteriul 4.1.1	1	Nu se aplică	Nu se aplică
	Indicator 4.2.	Criteriul 4.2.1	3	Nu se aplică	
	Indicator 4.3.	Criteriul 4.3.1	2	Nu se aplică	
Domeniul 5: Structuri și proceduri (4p)	Indicator 5.1.	Criteriul 5.1.1	1	0.75	3.0
	Indicator 5.2.	Criteriul 5.2.1	3	2.25	
Domeniul 6: Comunitate și parteneriate(5p)	Indicator 6.1.	Criteriul 6.1.1	2	2.0	4.25
	Indicator 6.2.	Criteriul 6.2.1	3	2.25	
TOTAL			31 100%	22,25 71,77% BINE	

Comentarii generale:

Se aprobă/ nu se aprobă Raportul anual de activitate

Președinte CA: Grițco Adela / _____ /

Reprezentantul DÎ Șoldănești: Ceapă Victoria / _____ /

Semnătura cadrului de conducere evaluat: Grițco Adela / _____ /

LISTA ABREVIERILOR:

- RM – Republica Moldova
- IP LTCM - I.P.Liceul Teoretic Cotiujenii Mari
- MEC – Ministerul Educației și Cercetării
- DÎ Șoldănești – Direcția Învățământ Șoldănești
- TIC – Tehnologia Informației și a Comunicației
- PDLĐ – Proiectdidactic de lungă durată
- SIME – Sistem Informațional de management în Educație
- CP – Consiliul Profesoral
- CA – Consiliul Administrativ
- CM – Comisia Metodică
- UNICEF – Fondul Națiunilor Unite pentru Copii
- CĐȘ – Curriculum la decizia școlii
- PDI – Planul de Dezvoltare Instituțională
- ANET – abuz, neglijare, exploatare, trafic
- CE – Consiliul Elevilor
- CRP – Consiliul Reprezentativ al Părinților
- CES – cerințe educaționale speciale