

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Direcția Învățământ Șoldănești

IP Liceul Teoretic Cotiujenii Mari

APROBAT

La ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. _____ din _____

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022-2023

Date generale

Raion/ municipiu	Șoldănești
Localitate	s. Cotiujenii Mari
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic Cotiujenii Mari
Adresa	s. Cotiujenii Mari, r. Șoldănești, R. Moldova
Adresa filiale	-
Telefon	027274375
E-mail	lt_cotiujeni@mail.ru
Adresa web	http://lctcotiujeniiimari.educ.md/
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Șoldănești
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	366
Numărul total clase	16
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	31
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2022-2023
Director	Guma Slavic

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	Error! Bookmark not defined.
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	Error!
Bookmark not defined.	
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	9
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	11
Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare	11
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	13
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	15
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	17
Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	17
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	20
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	22
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	23
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate....	23
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	26
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	30
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	32
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	32

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Hotărârea nr.886 din 01.09.1998 a Guvernului R. Moldova cu privire la Instituirea Liceului Teoretic Cotiujenii Mari;Certificatul de înregistrare a IP Liceului Teoretic Cotiujenii Mari, MD 034741, eliberată la 27.12.2012;Statutul de organizare și funcționare a Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, la data 17.12.2012, înregistrat de Ministerul Justiției al R. Moldova la data de 24.12.2012;Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/ 12 din 17.01.2022;Autorizație sanitară pentru funcționare a Instituției nr. 011734/ 2021, valabilă până la 07.10.2026;Autorizația sanitar-veterinară de funcționare blocului alimentar seria ASVF nr. 0021550 cu valabilitate nelimitată;Actul final al examenului medical profilactic complex al elevilor din 23.08.2022;Planul de realizare a curățeniei și dezinfecției în instituție;Notă informativă anuală privind starea sănătății elevilor, anul 2022-2023.		
Constatări	Liceul deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie, monitorizează frecvent respectarea normelor sanitaro-igienice. Liceul colaborează cu Centrul de Sănătate Publică, Agenția pentru Sănătate Publică și Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor în vederea asigurării normelor sanitaro-igienice în instituție. În perspectivă este necesar de a perfecționa sistemul de ventilație și adaptarea acestuia la cerințele actuale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Graficul de serviciu al profesorilor pentru anul de studii 2022-2023;Graficul de serviciu al cadrelor de conducere;Graficul de transportare a elevilor, aprobat prin ordinul nr. 106 din 01.09.2022 „Cu privire la transportarea elevilor”;Registrul de evidență a vizitatorilor;Registrul privind „Instruirea elevilor privind comportamentul și respectarea regulilor de securitate”;Supraveghere video pe holuri și în zonele mai aglomerate.Lista angajaților instituției, familiarizați cu conținutul Regulamentului de ordine internă a IP LT Cotiujenii Mari, aprobat la ședința CA proces-verbal nr. 01 din 01.09.2022 ;Plan/scheme de evacuare din instituție;		
Constatări	Instituția deține toate actele normative cu referire la pază. Se asigură securitatea elevilor, a incintei și a teritoriului adiacent pe toată durata programului educațional, de cadrele didactice de serviciu, personalul nondidactic de serviciu, precum și de camerele video. Instituția nu dispune de surse bugetare pentru a angaja personal de pază de zi.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Orarul lecțiilor, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 01.09.2022;Orarul sunetelor aprobat la ședința CA. Proces-verbal nr.01 din 01.09.2022;Orarul activităților extracurriculare , aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01.din 01.09.2022;Graficul evaluărilor sumative discutat în cadrul Comisiilor Metodice;Graficul de recuperare a orelor din contul cărora se desfășoară tezele semestriale;Registrul de evidență a orelor înlocuite.		
Constatări	Instituția respectă cerințele de proiectare orară a activităților educaționale. Este elaborat un orar echilibrat și flexibil. La elaborarea orarului activităților extracurriculare s-a ținut cont de graficul transportării elevilor. La întocmirea graficului evaluărilor semestriale și sumative anuale se respectă indicațiile prevăzute în Plan-cadru.		

Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
---------------------	------------	----------------------------------	--------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a bunurilor materiale. • Dotarea unei clase cu mobilier nou, cu bănci de o persoană. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de spații educaționale adecvate, se asigură fiecare copil cu locul corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.</p> <p>În urma controlului medical al elevilor asistenta medicală recomandă modul de așezare al elevilor în bănci. Se întreprind acțiuni pentru a asigura fiecare copil cu masă individuală.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin; • Facturile de achiziționare a halatelor, clorurii de var, pietrei de var; • Factura de achiziționare a materialelor pentru derdicarea încăperilor; • Planșe cu reguli de securitate confecționate/ achiziționate. 		
Constatări	<p>Liceul asigură pe deplin, în conformitate cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate, materialele de sprijin. Instituția nu este dotată cu atelier de educația tehnologică pentru băieți din lipsă de spațiu.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-complex de activități cu privire la preîntâmpinarea intoxicațiilor alimentare, 2022-2023; • Ordinele nr.94 din 01.09.2022 „Cu privire la crearea Comisiei de triere”; • Meniul-model pentru 10 zile aprobat de către directorul instituției. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare. Cu regularitate personalul este instruit și examenul sanitar efectuat. Este asigurată alimentația elevilor în condiții sigure. Liceul nu dispune de spațiu destinat doar pentru alimentația elevilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • WC-uri în incinta instituției, separate pentru băieți și fete; • WC pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale; • 8 uscătoare electrice pentru mâini; • 15 lavoare și săpun lichid; • Factura de achiziționare a detergenților; • Graficul de igienizare a spațiilor sanitare. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de blocuri sanitare conform normelor sanitare. Acestea sunt accesibile, funcționale și confortabile pentru elevi. În instituție funcționează WC-ul pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, amplasat doar la etajul I.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 119 din 23.12.2021 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru securitatea antiincendiară”; • Sistem antiincendiar de alarmă ; • 2 panouri antiincendiar echipate conform cerințelor amplasate în interiorul instituției și cazangeriei (lopată, căldare, nisip, hârleț, topor); 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Marcaje informaționale privind acțiunile elevilor și ale personalului în caz de incendiu; • 14 stingătoare recent încărcate și repartizate în spațiile clădirii; • Patru ieșiri de rezervă din clădirea de bază și alte patru din clădirea auxiliară; • Panoul informativ „Protecția Civilă”. 		
Constatări	Liceul dispune în totalitate de mijloacele antiincendiare necesare, de ieșirile de rezervă, există un sistem de marcaje de direcție, scheme de evacuare în cazuri excepționale. Se monitorizează periodic funcționalitatea acestora. Se atestă lipsa hidranților interiori, iar cei exteriori sunt la departare de circa 200 m.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.127 din 13.10.2022 cu privire la formarea comisiei pentru situații excepționale; • Ordinal nr.35 din 02.05.2023 cu privire la desfășurarea săptămânii protecției civile; • Plan de activități din cadrul săptămânii protecției civile 02.05.2023; • Planul de activități din cadrul decadei rutiere 01-10.09.2022; • Proces-verbal nr. 01 din 16.09.2022 al ședinței CE cu privire la desfășurarea activităților extracurriculare din cadrul săptămânii „Securitatea la trafic înseamnă viață” pentru perioada 01-10.09.2022; • Panoul informativ ”Siguranța Rutieră”; • Produs video realizat de CE cu tema ”Securitatea rutieră”, septembrie 2022 https://www.facebook.com/watch/?v=1456939388160048&extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&mibextid=2Rb1fB&ref=sharing • Registrul ”Instruirea elevilor privind comportamentul și respectarea regulilor de securitate”; • Proiectul mesei rotunde cu subiectul:”Siguranța traficului rutier”, din cadrul CM ”Consiliere și dezvoltare personală”, 15.12.2022; • Fotografii, secvențe video de la orele de management al clasei cu tema: Viața are prioritate; • Fotografii din cadrul activității de simulare a situației de incendiu, 05.05.2023; • Proiecte ale activităților din cadrul activităților ce țin de securitatea rutieră; • Produs video școala securității 2023 <p>Link:https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid022ud4UbeKwtASLPFhh1oCZm4LQGbBoJw2zMKSAZmfMLQevDeiqKAhsLsNffwp3voul&id=100023120781994&mibextid=NnVzG8</p>		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, se monitorizează desfășurarea activităților ce țin de tehnica securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Elevii sunt informați și implicați în activități practice locale și raionale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			8,5

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2019-2024, discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 02.09.2019. Capitolul 5; • Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.01 din 01.09.2022, Dimensiunea 1. Sănătate, siguranță, protecție; • Planul de activitate al Consiliului profesoral pentru anul de studii 2022-2023; • Planul de activitate a CRP pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției; • Planul acțiunilor de prevenire a violenței în anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției ; 		
Constatări	Sunt proiectate sporadic acțiuni de colaborare cu actorii educaționali cu privire la informarea și protecția elevilor referitor la procedura legală de intervenție în cazurile ANET. Instituția colaborează cu familia, APL și comisariatul de poliție privitor la soluționarea cazurilor de abuz și		

	neglijare a copilului. Nu este posibilă o colaborare și comunicare eficientă cu toți părinții, deoarece foarte mulți părinți sunt plecați peste hotare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.101 din 01.09.2022 cu privire la formarea Comisiei ANET; • Ordinul nr.100 din 01.09.2022 cu privire la desemnarea diriginților de clasă; • Fișele de post cu responsabilitățile angajaților în caz de ANET; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET • Procesul-verbal nr.02 din 01.09.2022 al ședinței cu cadrele didactice cu privire la informarea angajaților despre procedura de intervenție în cazurile de ANET; • Dosarele cu toate materialele și acțiunile întreprinse de psihologul din instituție. • Panoul „Școala mea fără violență”; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare ; • Programul de asistență psihologică pentru anul de studii 2022-2023; 		
Constatări	<p>Instituția dispune aproape integral de personal calificat pentru prevenirea și intervenția în cazurile de ANET. Administrația desfășoară acțiuni de informare a elevilor, părinților, reprezentanților legali ai copilului, personalul didactic și nondidactic, cu documentele ce țin de procedura legală de intervenție în cazurile de ANET.</p> <p>Domeniul ANET este reflectat în planul anual de activitate al instituției, în planul de activitate al coordonatorului ANET și al diriginților de clasă.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda mesei rotunde cu cadrele didactice cu tema: ”Tipurile și formele violenței în instituțiile de învățământ” 27. 10.2022 • Agenda atelierului cu cadrele didactice: Instrucțiuni cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului” 27.10.2022; • PPT din cadrul atelierului cu cadrele didactice: Sinuciderea: repere pentru strategii preventive eficiente” 09.09.2022; • PPT din cadrul atelierului cu CRP: ”Aspecte ale riscului suicidar la copii și adolescenți” 16.09.2022; • Agenda mesei rotunde cu CRP: ”Procedee de prevenire a cazurilor de ANET” 15.12.2022; • Notă informativă: Rezultatele chestionarului ”Ce este bullyingul” 29.12.2022 • PPT-ul atelierului în cadrul CM ”Consiliere școlară și dezvoltare personală” ”Cyberbullyingul – o provocare a secolului XXI” 23.02.2023; • Produs video ”Spune nu TFU” realizat de CE, link https://fb.watch/mLfZ7JvukD/?mibextid=NnVzG8 • Fotografii din cadrul orelor de management al clasei cu subiectul :” Spune nu TFU” ; • Fișa de sesizare nr.01 din 20.02.2023 a cazului ANET; • Registrul elevilor din grupul de risc; • Adeverință de participare la proiectul ”Comunicarea nonviolentă pentru prevenirea bullyingului” 02-11.11.2022. 		
Constatări	<p>În liceu este realizat un proces de formare cu frecvență considerabilă, pentru copii și părinți privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență. Se realizează consilierea psihopedagogică de către psihologul școlar, chestionarea în rândurile elevilor cu scopul identificării cazurilor de conflict în relațiile elev-elev, elev-cadru didactic. Elevii au acces la diverse activități de profilaxie a oricărui tip de violență.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și

emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al serviciului psihologic școlar pentru anul de studii 2022-2023; Proces-verbal nr.05 din 16.12.2022 al ședinței CE cu subiectul: ”Și ei au dreptul la viață, SIDA – nu este o condamnare”; Registrul de Consilieri inopinabile al psihologului școlar; Ordinul nr.16 din 14.09.2015 cu privire la instituirea CREI din liceu; Secții de sport (baschet-4 ore, volei-4 ore, fotbal-4 ore, tenis de masă-4 ore); Colaborare cu Centrul medicilor de familie. Examenul medical al elevilor. 		
Constatări	Liceul oferă și garantează tuturor elevilor accesul la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale. Elevii beneficiază liber de serviciile Centrului de Resurse, ale psihologului școlar și asistentului medical. În planul de activitate al CREI și psihologului școlar sunt prevăzute activități ce țin de profilaxia comportamentelor dăunătoare sănătății.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,75

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial anual pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.01 din 01.09.2022, Dimensiunea 1. Sănătate, siguranță, protecție; Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției; Planul de activitate al CRP pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției; Planul de activitate al asistentei medicale pentru anul de studii 2022-2023; Registrul de evidență a activității psihologului cu copiii din grupul de risc; Agenda activităților CE, cu tema: Stop vicii, stil de viață sănătos” 14.03.2023; Proiectul activității ”Sida – o viață sau o relație neprotejată” 13.12.2022; Proiectul activității ”Influența viciilor asupra dezvoltării adolescentului” 21.02.2023; 		
Constatări	Instituția și cadrele didactice în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate, proiectează sistematic acțiuni de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață preponderent în instituție și mai puțin în comunitate din cauza pandemiei COVID-19. Elevii și cadrele didactice sunt antrenate în activități de promovare a stilului sănătos de viață regăsite în planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, al psihologului școlar, al asistentului medical.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Cabinetul medical; Cabinetul psihologului; Biblioteca; CREI; Sală de sport; Sală de forțe; Sală de festivități; Teren de sport; PPT din cadrul atelierului cu cadrele didactice cu tema : ”Sinuciderea : repere pentru strategii de prevenire ”, 09.09.2022 ; PPT din cadrul atelierului cu cadrele didactice cu tema :Instrumente pentru identificarea timpurie și intervenția adecvată în cazuri de bullying” 29.12.2022 ; PPT din cadrul atelierului cu CRP cu tema : ”Aspecte ale riscului suicidar la copii și adolescenți” 16.09.2022. 		
--------	--	--	--

Constatări	Administrația liceului asigură accesul tuturor elevilor la serviciile medicale și serviciile psihologului școlar, se colaborează cu Serviciul de Asistență Psihopedagogică Șoldănești, cu instituțiile medicale din teritoriu pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. În contextul pandemic restricțiile au redus din posibilitatea organizării unor activități de amploare la nivel de instituție și comunitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de lecție publică cu subiectul: "Sănătatea – darul cel mai frumos", 23.02.2023; • Agenda atelierului de lucru cu tema: "Ciberbullyngul – o provocare a secolului, 23.02.2023; • Proiect de lecție publică cu subiectul: "Modul sănătos de viață. Alimentele utile sănătății elevului și alimente care provoacă probleme de sănătate" 08.02 2023; • Proiectul activității CE cu tema: "Poluarea morală și efectele ei asupra societății" 24.02.2023; • PPT din cadrul activității CE "Stop vicii. Stil de viață benefic sănătății", 22. 03.2023; • Plan de acțiuni din cadrul campaniei de informare: "Rugurile de Paști – pericol pentru sănătatea comunității, 17.04.2023 		
Constatări	Instituția încurajează și realizează activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscului de accident, îmbolnăviri, surmenaj și oferă acces elevilor la diverse programe educative implicându-i frecvent în desiminarea experiențelor valoroase legate de sănătate. Se promovează modul sănătos de viață prin orele de dezvoltare personală , orele de management al clasei și în cadrul disciplinelor din plan-cadru.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Total standard			4

Dimensiunea 1	Puncte forte	Puncte slabe
	-Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului - Realizarea tuturor activităților planificate cu implicarea activă a elevilor și actorilor educaționali. -În instituție se înregistrează cazuri minime de ANET. -Parteneriate și colaborare eficientă cu diverse organizații în vederea realizării obiectivelor strategice și operaționale -Asigurarea securității tuturor elevilor pe toată durata programului școlar și la toate activitățile școlare și extrașcolare realizate; -Instituția dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în cazurile ANET; -Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. -Organizarea alimentației elevilor ciclului primar în cantina liceului; -Pedagogizarea părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență.	-Unele cazuri de ANET ce țin de mediul de familie nu sunt anunțate de copii. -Bugetul nu permite angajarea pazei de zi a instituției. -Lipsa unei îngrădiri de securitate eficientă a teritoriului liceului -Nu toți elevii sunt asigurați cu loc individual. -Reticența unor părinți în implicarea la activitățile școlare. -Un mare număr de părinți plecați peste hotare și copiii lăsați în grija rudelor, bunelor. -Numărul de blocuri sanitare nu corespund cu normele sanitaro- igienice.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea

inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2019-2024, discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 02.09.2019. Dimensiunea a IV-a. Planul managerial anual pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 01.09.2022. Dimensiunea II. Participare democratică; Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2022-2023, dimensiunea Consiliul școlar al elevilor ; 		
Constatări	Liceul proiectează sistemic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul decizional și oferă informații oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat. Administrația instituției valorifică opiniile, inițiativele elevilor ce vizează aspectele vieții școlare. Consiliul Elevilor deține portofoliul cu materialele acumulate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proces-verbal nr. 1 din 16.09.2022 al ședinței CE cu privire la constituirea CE; Registrul de procese-verbale ale ședințelor CE pentru anul de studii 2022-2023; Planul de activitate al Consiliului Elevilor 2022-2023, aprobat de directorul instituției; Panoul "Consiliul Elevilor". Proces-verbal nr.01 din 16.09.2022 al ședinței CE cu privire la alegerea a președintelui CE; Procese-verbale ale ședințelor de clasă cu privire la delegarea membrilor în CE; Raportul de activitate a CE pentru anul de studii 2022-2023; Demersul nr. 01 din 20.09.2022 al CE solicitare de a organiza trainingul "Educația media și dezvoltarea gândirii critice; Demers nr.02 din 21.09.2022 al CE, solicitare de achiziționare a unui foto aparat; Demers nr.03 din 06.09.2022 al CE, solicitare de amenajare a unui vestiar. 		
Constatări	În instituție activează Consiliul Elevilor ales în mod democratic, care își desfășoară activitatea conform Planului de activitate al Consiliului Elevilor. Sunt repartizate responsabilitățile între membrii consiliului. Activitatea elevilor este reflectată în revista liceului. În mare parte activitatea este mediatizată și în comunitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Grupuri de elevi și părinți create pe rețelele de socializare pe Viber, Messenger, Facebook. Link: https://www.facebook.com/liceulteoretic.cotiujeniimari Pagina Consiliului Elevilor pe rețelele de socializare Facebook, Link: https://www.facebook.com/liceulteoretic.cotiujeniimari Panoul Revista mea, editată lunar de către Consiliul elevilor; Chestionare, sondaje, demersuri Panoul Consiliul Elevilor; Boxa încrederii. 		
Constatări	Instituția asigură, în majoritatea cazurilor, funcționalitatea mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (lipsa compartimentului consiliului pe pagina web a instituției, utilizarea sporadică a boxei de încredere). Activitatea elevilor este reflectată în revista liceului, informațiile fiind acroșate pe panourile <i>Revista mea</i> și a <i>Consiliului elevilor</i> .		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Certificat: Formarea de trainerii în crearea și Consolidarea Consiliilor Locale ale Tinerilor "Învățarea de a învăța"; Certificat: Proiectul "Tabăra Aleșilor Școlari" Diplomă de grațitudine: HelpAge Internațional Plan de activități dedicate "Zilei tineretului" 08-12.11.2022; 		
--------	--	--	--

	• Dosarele elevilor pentru participarea la etapa raională a concursului Gala Laureatilor 2023;		
Constatări	În instituție se asigură în mare parte implicarea elevilor în procesul decizional. Se încurajează participarea elevilor în soluționarea problemelor la nivel de clasa și liceu. Consiliul Elevilor devine un factor important în procesul de administrare. În elaborarea Regulamentului pentru acordarea Premiului de Merit de către APL, au participat și membrii Consiliului Elevilor cu propuneri și sugestii.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial anual pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.01 din 01.09.2022, Dimensiunea II. Participare democratică; Planul managerial al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2022-2023 Domeniul 6. ; Planul de activitate al CRP pentru anul de studii 2022-2023; Registrele de procese-verbale ale ședințelor comitetului părintesc în fiecare clasă, anul de studii 2022-2023; Registru de procese-verbale ale CRP Ordin nr.118 din 13.12.2022 aprobarea membrilor din Consiliul de Administrație Pagina Web a liceului https://www.facebook.com/liceulteoretic.cotiujeniimari ; Pagina de Facebok a liceului, http://lctotiujeniimari.educ.md 		
Constatări	În liceu se elaborează și se valorifică frecvent procedurile democratice de delegare a părinților în structurile decizionale. Se încurajează implicarea părinților în viața școlară pentru asigurarea progresului. Prin reprezentanții părinților în CA, prin CRP, se asigură o comunicare eficientă. În instituție sunt disponibile mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali. Se atestă reticiența unor părinți la implicare în activitatea educațională.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Acordul de parteneriat cu APL în scopul reducerii absenteismului și a riscului de abandon școlar, valabil pentru perioada septembrie 2020 – noiembrie 2023; Acordul de colaborare cu Biblioteca Publică din comunitate din 01.09.2022 ; Acord de colaborare cu școala de muzică "Gheorghe Urschi" 01.09.2022; Acord de parteneriat cu 15 instituții de învățământ cu privire la desfășurarea proiectului educațional raional: Educație pentru echitate de gen și șanse egale"; Acord de parteneriat cu IP Liceul Teoretic "Ion Creangă" din Bălți. 		
Constatări	Liceul menține și dezvoltă parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității în vederea asigurării condițiilor optime de activitate și odihnă a elevilor. Elevii sunt implicați în proiectele educaționale inițiate de diverși actori educaționali din localitate, raion, republică, deasemenea sunt desfășurate activități extracurriculare care contribuie la promovarea imaginii instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Procesul-verbal nr. 1 din 16.09.2022 al CRP cu privire la constituirea CRP; Planul de activitate al CRP pentru anul de studii 2022-2023; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Panoul Afișier pentru părinți; • Procese-verbale ale ședințelor părintești din 09.2022 cu privire la desemnarea președinților în Comitetele de părinți ; • Procese-verbale al ședinței cu părinții elevilor claselor absolvente (clasa a IX-a, nr.04 din 10.02.2023, clasa a XII-a nr.01 din 30.01.2023) referitor la informarea elevilor și părinților cu prevederile: „Regulamentul cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului și liceului” 		
Constatări	Instituția implică frecvent părinții și comunitatea la procesul de luare a deciziilor cu privire la educație. În cadrul instituției activează CA format conform Regulamentului. Reprezentanții părinților și elevilor participă la ședințe, dezbateri și la luarea deciziilor. Ședințele CA se desfășoară în corespundere cu un plan de activitate. În instituție activează Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Elevilor formate în mod democratic și care desfășoară activitatea conform planurilor de activitate coordonate, cu directorul adjunct pentru educație și aprobate de directorul instituției. Pentru o comunicare eficientă cu structurile asociative, administrația și cadrele didactice au format grupuri de părinți, elevi pe rețelele de socializare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitatea a CRP, 2022-2023; • Planul de activitate a CE, 2022-2023; • Planuri: ședințe părintești în clasele I-XII, 2022-2023; • Proces-verbal 01 din 27.09.2022 al ședinței generale cu părinții; • Procese-verbale ale ședințelor părintești pe clase; • Ordinul 104 din 01.09.2022 cu privire la constituirea comisiei de evaluare internă; • Participarea părinților în cadrul activităților extracurriculare: ”Primul sunet 2022-2023”, ”Anul Nou”, ”Ultimul sunet”; 		
Constatări	Instituția asigură participarea frecventă a structurilor asociative ale părinților și elevilor la elaborarea și implementarea documentelor programatice: PDS, Planul managerial anual. Sunt organizate ședințe tematice cu părinții și alți actori ai comunității ca persoane-resursă în procesul educațional. În planificarea activității instituției se iau în calcul opiniile părinților. Administrația, cadrele didactice, psihologul școlar realizează activități de pedagogizare a părinților.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Total standard			3,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.01 din 01.09.2022. Dimensiunea II. Participare democratică. • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2022-2023. • Proiectul didactic de lungă durată la cursul opțional Religie în clasa VIII-a. 		
Constatări	Liceul promovează frecvent, în actele reglatorii interne și în activități curriculare și extracurriculare, respectul față de diversitatea etnică, culturală, lingvistică și religioasă. În instituție se organizează activități prin care se promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă și sunt create oportunități și șanse egale de integrare în mediul școlar a tuturor elevilor, respectând proveniența etnică și apartenența religioasă a fiecăruia.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Proiecte educaționale desfășurate în IP LT Cotiujenii Mari. Link: Participare la concursul de mini fotbal : Link .
--------	---

	<p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/05/05/ingeniosul-guguta-joaca-si-fotbal/STEAM pe roți la Cotiujenii Mari. Link:</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/10/23/steam-pe-roti-la-cotiujenii-mari/</p> <p>Activități desfășurate în cadrul săptămânilor pe obiecte:</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/10/16/prin-educatie-fizica-si-sport-copilul-devine-un-adult-sanatos-care-nu-se-va-feri-de-efort/</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/11/02/balul-bobocilor-2022/</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/11/02/toamna-in-culori/</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/11/14/matematica-craita-saptamanii/</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/01/17/in-fiecare-an-15-ianuarie-vine-cu-lumina-si-miros-de-tei/</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/05/24/saptamana-claselor-primare/</p> <p>https://lctcotiujenimari.educ.md/wp-admin/post.php?post=2913&action=edit</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/05/16/rezultate-frumoase-obtinate-de-elevi-la-cangurul-lingvistic-la-limba-engleza/</p> <p>Proiecte Educaționale desfășurate la nivel de disciplină școlară:</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/02/28/aplicarea-modelului-donders-in-evidentierea-procesului-de-respiratie/</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/02/28/moldova-my-country-of-dream-proiect-educational-la-limba-engleza-in-clasa-viii-a-a/</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/02/28/prezentare-de-proiect-educational-la-istoria-romanilor-si-universala-in-cl-v-a-a/</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/02/09/saptamana-memoriei-dedicata-comemorarii-victemelor-holocaustului/</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/01/24/23-ianuarie-ziua-internationala-a-scrisului-de-mana/</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/01/17/rezultate-frumoase-la-concursul-i-program-2023/</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/12/16/proiect-de-grup-la-limba-si-literatura-romana-in-clasa-a-viii-a-sarbatori-in-familie/</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/12/09/iarna-in-imagini-muzicale-si-literare-proiect-educational-la-limba-si-literatura-romana/</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/12/08/credit-pentru-casa-mea/</p> <p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/11/28/axa-evenimentelor-din-viata-mea-proiect-educational-in-clasa-v-a/</p>		
Constatări	În planul managerial anual al instituției sunt incluse prevederi de combatere a stereotipurilor și prejudecăților, de promovare a educației interculturale. În liceu se organizează activități de promovare a tradițiilor și obiceiurilor naționale și ale altor popoare. Administrația instituției monitorizează frecvent activitățile desfășurate în școală ce țin de respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.101 din 01.09.2022 "Cu privire la formarea comisiei pentru prevenirea, identificarea, raportarea cazurilor ANET; • Planul activității CE: "Suntem diferiți, dar ne completăm armonios" 18. 11.2022 • PPT-ul atelierului în cadrul CM "Consiliere școlară și dezvoltare personală" "Cyberbullyngul – o provocare a secolului XXI" 23.02.2023; • Chestionar de identificare a situațiilor de bullyng, realizat de CE 29.12.2022; • Planul activităților cognitive și culturale pentru anul de studii 2022-2023;
--------	--

	• Panoul Activități cultural-cognitive.		
Constatări	Instituția creează condiții tipice pentru respectarea diversității și valorifică acțiunile și activitățile de socializare a elevilor indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, asigură condiții și spații educaționale prietenoase copilului pentru comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală, religioasă. În instituție se onorează simbolurile de stat în cadrul sărbătorilor naționale, orelor tematice de management al clasei.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Diplome de la concursul național ”Surprize de Crăciun” ediția 2022 • Diplome de la proiectul internațional ”ProLectura 2023” • Diplome de la Concurs Internațional de creație literară ”Povești de iarnă” 02.2023; • Diplome de la Festivalul național de satiră și umor 04.2023; • Diplome de la Concursul regional de creație literară ”Scrisoare lui Grigore Vieru” 02.2023; • Diplome de la concurs ecologic național ”Să păstrăm apele curate” 03.2023 • Diplome de la Concurs de creație ARS ADOLESCENTINA ”Răsună pe la ferești/Vechi colinde românești 12.2022 • Diplome de la Concurs de creație ARS ADOLESCENTINA dedicat lui G Vieru 02.2023 • Diplome de la Concurs de creație ARS ADOLESCENTINA ”Unire-n cuget și-n simțiri”; 03.2023 • Diplome de la Concursul național ”Învăță să iubești pădurea” 10.2022; Proiect educațional internațional: ”Prietenie fără frontiere – dialoguri culturale” 12.2022 • Diplome de la Proiectul educațional: ”Universul crengian, o educație prin și pentru valori” 03.2023 • Diplome de la proiectul național: Promovăm Moldova într-o limbă străină 03.2023 • Diplome de la concursul național:”Scrisoare către Dumnezeu” 04.2023 • Diplome de la concursul raional: Limba noastră-i o comoară, etapa raională 12.2022 • Diplome de la Festivalul concurs ”Cântecul în limba străină” 03.2023 • Diplome de la Concurs Național ”Mediul local și dezvoltare durabilă” 02.2023 • Diplome de la Concursul ”A Chance, Une Chance, Eine Chance (l. engleză/franceză) 03.2023 • Diplome de la Concursul de poezie Angela Mândăcanu 03.2023 		
Constatări	În instituție sunt organizate și desfășurate diverse activități educaționale în care se promovează ideea de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală. Pentru toți elevii din liceu sunt create condiții egale pentru implicarea în activitățile curriculare și extracurriculare. Se promovează educația interculturală, se pune accent pe respectul față de valorile naționale și al minorităților etnice în activitățile educaționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,5

Dimensiunea 2	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>-În instituție activează o structură asociativă a elevilor și părinților: CE și CRP.</p> <p>-Reprezentanții CE și reprezentanții CRP participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.</p> <p>- CE se implică activ în proiecte educaționale, în acțiuni de voluntariat și acțiuni de binefacere.</p> <p>-Instituția desfășoară diverse activități pentru a asigura înmatricularea și participarea tuturor elevilor din comunitate la procesul de educație.</p> <p>-Administrația instituției are elaborate proceduri de informare periodică a părinților, reprezentanților legali, despre rezultatele copiilor lor la nivel de clasă, prin diferite mijloace.</p> <p>-Administrația instituției promovează respectul</p>	<p>-Participarea slabă a părinților în soluționarea problemelor școlare;</p> <p>-Mai sunt elevi și părinți reticenti la capitolul implicare.</p> <p>-Număr mare de familii defavorizate social.</p> <p>-Nu toți copiii, părinții au posibilitatea de a avea rețele de socializare</p> <p>-Implicarea rezervată a unor cadre didactice în activitățile extracurriculare/ extrașcolare</p> <p>-Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor;</p>

	<p>diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase .</p> <p>-Instituția dispune de proceduri de înregistrare, cercetare și rezolvare a reclamațiilor elevilor, personalului didactic, familiei .</p> <p>-Administrația, cadrele didactice colaborează cu părinții elevilor și cu celelalte instituții cu atribuții legale în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate.</p>	
--	---	--

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial anual pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.1 din 01.09.2022. Dimensiunea III. Incluziune educațională; Regulamentul de ordine internă, aprobat la ședința comună a Consiliul profesoral și Consiliul de administrație din 01.09.2016; Planul de activitate al Comisiei multidisciplinare intrașcolare (CMI) pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției; Programul serviciului de asistență psihologică pentru anul de studii 2022-2023; Planul de activitate al Cadrului didactic de sprijin (CDS) pentru anul de studii 2022-2023 , aprobat de directorul instituției; Forumul regional cu subiectul: „Coeziunea socială în implementarea incluziunii pentru educație de calitate” 15.06.22; Atelier de instruire cu genericul: „Platforma Padlet” 19.08.22; Întrunirea metodică organizată de către SAP Șoldănești cu subiectul:„Repere metodice privind consilierea și ghidarea în carieră a elevilor cu CES” 14.09.22; Forum regional educațional cu subiectul: „Asiasistența educațională a copiilor cu cerințe educaționale și/sau dizabilități în instituțiile de învățământ general – realități și perspective” 05.12.22; Atelier de lucru: „Tendințe modern în abordarea individualizată a copilului” 07.12.22 Sedință de totalizare a CDS: Activitatea cadrului didactic de sprijin în anul 2022: realizări și perspective” 20.12.22; Forum regional de instruire cu genericul: „Incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități senzoriale” 20.01.23; Seminar teoretico-practic cu genericul: „Abordarea psihopedagogică a beneficiarilor Centrului de resurse pentru educația incluzivă” 25.01.23; Atelier de lucru: „Abordarea psihopedagogică a beneficiarilor Centrului de resurse pentru educația incluzivă” 29.03.23; Sedință de totalizare a CDS: Activitatea cadrului didactic de sprijin în anul 2022: realizări și perspective” 20.12.22; Sedință de totalizare a CDS: Activitatea cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2022-2023: realizări și perspective” 07.06.23; Agenda mesei rotunde cu cadrele didactice:”Probleme/nevoi ale copilului cu CES în procesul de orientare profesională” 17.03.2023; 		
Constatări	Instituția elaborează documentele manageriale în care reflectă activități specifice bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă și valorificarea multiculturalității. În instituție a fost creată și activează CMI. Se organizează ședințe de informare /studiere a actelor normative în domeniul incluziunii prevăzute în Planul de activitate al CM. Psihologul școlar și CDS participă la sesiunile de formare în cadrul SAP, se asigură formarea permanentă a corpului didactic cu privire la stringențele legate de incluziune.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	Colaborare cu SAP Șoldănești pentru identificarea, evaluarea complexă și elaborarea programului de
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> recuperare a copilului; • CREI format prin ordinul DÎ Șoldănești nr. 1941 din 30.08.2013; • Planul de activitate al CDS, aprobat de directorul liceului; • Rapoarte de evaluare complexă ale dezvoltării copilului, elaborate de către SAP; • Raportul președintelui CMI privind dezvoltarea și promovarea Educație Incluzive, elaborat semestrial și anual; • Curriculumul modificat pentru elevii care studiază în bază de PEI; • Planul de intervenție individualizat, elaborat de CDS. • Ordinul nr. 102 din 01.09.2022 „Cu privire la formarea Comisiei multidisciplinare Intrașcolare”; • Ordinul nr. 114 din 12.09.2022 cu privire la constituirea Comisiei pentru elaborarea PEI • Registrul cererilor părinților pentru înmatricularea copiilor în clasa I, inițiat în anul 2017 ; • Registrul proceselor-verbale pentru admiterea în învățământul liceal ;
Constatări	Instituția asigură înmatricularea elevilor în bază Regulamentelor și aplică mecanisme de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor. În instituție sunt înmatriculați toți elevii, indiferent de naționalitate, gen, origine, apartenență religioasă, stare a sănătății sau limbii vorbite. În instituție sunt asigurate condițiile adecvate pentru copiii cu CES.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 0,5 Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul copiilor din comunitate pe ani de naștere; • Registrul alfabetic al elevilor; • Registrul de ordine pentru elevi, inițiat în 2017; • Registrul: „Mișcarea elevilor” din 2021-2022; • Mapa cu materialele privitor la evidența școlarizării elevilor; • Registrul de evidență al actelor de studii; • Registrul elevilor pe ani de studii; • Baza de date a elevilor din grupul de risc; • Raportul statistic anual nr.1 și 83-edu, prezentat anual la DÎ Șoldănești; • Listele elevilor din familii monoparentale, familii numeroase, cu situația precară, cu un părinte/ ambii părinți plecați peste hotare; • Evidența în SIME a elevilor care studiază în baza PEI; • Baza de date SIME, completată și actualizată anual de administrator/ diriginții de clasă.
Constatări	Instituția asigură evidența strictă a tuturor elevilor , inclusiv a celor cu CES. Baza de date SIME este completată și actualizată conform cerințelor de către diriginții de clasă. Administrația instituției monitorizează actualizarea sistematică a datelor din sistemele informaționale de Management Educațional: SIME, SAPD, SIPAS.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Randament școlar. Dări de seamă. • Rezultatele tezelor semestriale în clasele liceale. Link: http://lctotiujeniimari.educ.md/2021/12/26/rezultatele-tezelor-semestriale-de-iarna-sesiunea-decembrie-2021/ • Rezultatele evaluărilor propuse de administrație IP LTCM. • Analiza evaluărilor propuse de DÎ Șoldănești. • Rezultatele tezelor semestriale de vară; • Dosarele copiilor propuși pentru evaluarea complexă către SAP Șoldănești; • Planul de activitate al CDS anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției. • Planul de activitate al Comisiei multidisciplinare intrașcolare (CMI) pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției; • Programul serviciului de asistență psihologică pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției: Activități cu privire la realizarea dimensiunii Incluziunea școlară; • Evidența în SIME a elevilor care studiază în baza PEI;
Constatări	Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev, se asigură funcționalitatea CMI,

	serviciului psihologic, CREI la nivel de instituție și solicită implicarea SAP Șoldănești, în dependență de necesitățile elevului. Sunt create condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al copilului, implicând toate resursele educaționale. Se atestă lipsa serviciilor logopedice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Oridinele cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI; • Rapoarte de evaluare complexă ale dezvoltării copilului și de reevaluare complexă, emise de SAP Șoldănești; • Curriculum modificat pentru elevii cu CES • Mapa cu materiale a CMI. Rapoarte de modificări/actualizări a PEI; • Plan individualizat de intervenție a cadrului didactic de sprijin și psihologului școlar. • Ordinul nr. 114 din 29.09.2022 cu privire la constituirea Comisiei pentru elaborarea PEI, 		
Constatări	Instituția desfășoară procesul instructiv-educativ în corespundere cu particularitățile fizice, psihice și necesitățile specifice tuturor elevilor și în funcție de recomandările SAP. Procesul educațional se desfășoară conform cerințelor PEI, fiecare profesor aplică strategii didactice adaptate și individualizate pentru fiecare copil cu CES. Datele ce vizază progresul și dezvoltarea fiecărui elev, se conțin în rapoartele și notele informative ale CDS. Fiecare copil este asigurat în CREI cu materiale și resurse didactice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Total standard			5,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.2 din 01.09.2022. Dimensiunea III. • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2022-2023. • Planul de activitate al CP pentru anul de studii 2022-2023; • Agenda atelierului cu cadrele didactice : ”Instrumente pentru identificarea timpurie și intervenția și intervenția adecvată în cazuri de bullying”29.12.2022 		
Constatări	Liceul elaborează sistemic în Planul managerial anual de activitate mecanisme pentru identificarea și combaterea formelor de discriminare. Sunt prevăzute acțiuni de informare a personalului și a elevilor cu privire la procedurile de prevenire, identificare, soluționare a situațiilor de discriminare. Diriginții, psihologul școlar instruiesc elevii să recunoască situații de discriminare și să aplice proceduri de informare a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale, cu cazurile de ANET.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al CDS pe anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției; • Participarea la concursul: „Toamna de aur”; • Activitate psihopedagogică în CREI cu elevii: „Culorile toamnei”; 20.10.22 • Săptămâna Educației Incluzive în instituție 28.11.2022 - 02.12.2022; • Activitate psihopedagogică: „Emoțiile și gestionarea acestora”; 30.11.22 • Activitate psihopedagogică: „Toți diferiți, toți egali” 01.12.22 • Activitate psihopedagogică: „Copil ca tine sunt și eu” 02.12.22; • Spiritul sărbătorilor de iarnă: „Magia fulgilor ferea îngerilor, bucuria colindătorilor”; 25.12.22 • Activitate psihopedagogică în CREI cu elevii: „Eminescu- veșnic tânăr, veșnic îndrăgostit și viu...” 16.01.23; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate psihopedagogică în CREI cu elevii în cadrul Comisei Metodice: „Frumusețea iernii”; 27.01.23; • Activitate Psihopedagogică în CREI : Ziua Internațională a Cititului Împreună „ Citim cu voce tare împreună „, 01.02.23; • Activitate psihopedagogică în CREI cu elevii: „Grigore Vieru - Poetul care ne unește" 14.02.23; • Activitate psihopedagogică în CREI cu elevii: „ În lumea eroilor lui Ion Creanga" 01.03.23; • Concurul mărtișoarelor: „O primăvară călduroasă cu flori în suletul tuturor” (mărtișoare, felicitări) 01.03.23; • Concurul lucrărilor sărbătorilor Pascale în CREI cu elevii: „Lumina și căldura sărbătorilor Pascale în viziunea copiilor” (lucrările confecționate în CREI) 13.04.23; • Concurul desenelor: „Săptămâna colorată (expoziție de desene, poezii) 04.05.23; • Discuție cu elevii în CREI: „Împreună pentru un mediu mai curat” (expoziții de desene, îngrijirea spațiilor verzi, excursii) 12.05.23; • Activitate psihopedagogică în CREI cu elevii:„Securitatea la trafic- înseamnă VIAȚĂ! ” 19.05.23; 		
Constatări	În Planul managerial anual de activitatesunt proiectate activități ce reflectă cultura diversității, se promovează în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare, activități ce țin de respectarea diferențelor, sunt implică toți factorii educaționali în organizarea acestor activități. Cadrele didactice, psihologul școlar din liceu desfășoară activități extracurriculare unde sunt implicați toți elevii, inclusiv și elevii cu CES.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.01 din 01.09.2022 al ședinței cu cadrele didactice și lucrătorii auxiliari referitor la informarea angajaților cu procedura de intervenție în caz de ANET; • Baza de date SIME: copii aflați în situații de risc; • Registru de evidență a sesizărilor în cazuri de ANET; • Fișe de sesizare în caz de discriminare, violență, abuz asupra copilului; • Cataloage școlare: activități organizate la managementul clasei; • Fișele-post ale angajaților. • Diplome din cadrul concursului ARS Adolescinta ”Răsună pe la ferești vechi colinde românești”,decembrie 2022; • Boxa încrederii. 		
Constatări	Instituția asigură în mare parte respectarea diferențelor individuale. Sunt desfășurate activități de formare a cadrelor didactice, personalului, elevilor și reprezentanții lor legali cu privire la utilizarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. În liceu este disponibilă boxa încrederii pentru elevi.Angajații au fost familiarizați cu procedurile de ANET.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar de instruire realizat în liceu. Utilizarea e-Catalogului. Link: http://tcotiujeniimari.educ.md/2021/10/25/instruiri-in-utilizarea-e-catalogului/ • Masă rotundă desfășurată în liceu Manualul școlar – un factor primordial în desfășurarea unui învățământ de calitate. Link:http://tcotiujeniimari.educ.md/2021/10/25/manualul-scolar-un-factor-primordial-in-realizarea-unui-Invatamant-de-calitate/ • Ordinul nr.03 din 30.01.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii pentru anul școlar 2022-2023, etapa locală; • Testele de examen pentru elevii cu CES,elaborate de cadrul didactic, discutate la CM și
--------	---

	aprobate de specialiștii DÎ Șoldănești;		
Constatări	Administrația liceului crează condiții eficiente de instruire. Se aplică un sistem de monitorizare și evaluare pentru asigurarea unei educații echitabile pentru toți elevii. Instituția tratează în mod echitabil toți elevii, adaptând cerințele educaționale la posibilitățile și nevoile individuale, inclusiv pentru copiii cu CES. Se realizează evaluarea progresului fiecărui elev și se asigură progresul acestora în corespundere cu potențialul individual. Sunt înregistrate performanțe deosebite în cadrul olimpiadelor și concursurilor extrașcolare la nivel raional, național și internațional.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate al psihologului școlar aprobat de directorul instituției Plan "Lupta împotriva TFU", aprobat de directorul instituției; Fișa de sesizare nr.01 din 20.02.2023 a cazului ANET; Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET, semestrul I și II; Planului Individualizat de intervenții pentru elevii cu CES. 		
Constatări	În instituție frecvent se organizează și se desfășoară activități de recunoaștere de către copii a cazurilor de discriminare și nerespectare a diferențelor individuale: discuții cu elevii, săptămâni, campanii, întâlniri cu specialiști din domeniu. Diriginții claselor, psihologul școlar instruiesc elevii cu privire la recunoașterea situațiilor de discriminare și la aplicarea procedurii de informare a administrației, cadrelor didactice cu cazurile de ANET.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			5,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial anual pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.1 din 01.09.2022. Dimensiunea III. Incluziune educațională. Lista de control a cadrelor didactice, personalul didactic auxiliar și a personalului nondidactic pentru anul de studii 2021-2022 ; Spații educaționale utilizate cu proiector sau televizor SMART/ tablă interactivă ; Cabinetul metodic dotat cu mijloace TIC; Sala de festivități; Sala de sport; Sala de fitness; Cabinetul psihologului școlar amenajat; CREI; Terenul de minifotbal cu înveliș artificial; Terenul de sport; Muzeul școlar „Graiul Trecutului”; Centrul de Resurse amenajat și dotat cu TIC, mobilier nou și materiale didactice; Biblioteca școlară și sala de lectură; Fondul de manuale școlare și literatura artistică a bibliotecii școlare ; 		
Constatări	Instituția asigură sistemic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Se planifică munțios resursele umane și materiale, interne și comunitare, se utilizează rațional resursele interne și se identifică resurse externe. În planificarea strategică și operațională a instituției sunt stabilite obiective specifice și acțiuni referitor la crearea condițiilor optime de funcționare a instituției, asigurând un mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev. Administrația instituției de învățământ identifică, achiziționează și utilizează resurse noi în vederea asigurării unui mediu accesibil.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.131 din 27.10.2022 cu privire la numirea responsabilului de completare a SIME, SIPAS, SAPD; • Ordinul nr. 10 din 01.02.2023 cu privire la numirea comisiei de verificare a cataloagelor claselor absolvente. 		
Constatări	<p>Instituția asigură protecția deplină și accesul la datele cu caracter personal în limitele prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011. Prin ordine interne sunt numiți responsabilii care au acces la datele cu caracter personal. La prelucrarea datelor sunt aplicate principiile prevăzute de normativele naționale și internaționale. Echipa managerială monitorizează completarea și păstrarea în siguranță a documentației școlare.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Spații educaționale utilizate cu proiector sau televizor SMART/ tablă interactivă ; • Cabinetul metodic dotat cu mijloace TIC; • Sala de festivități; • Sala de sport; • Sala de fitness; • Blocuri sanitare separate pentru băieți/ fete; • Cabinetul psihologului școlar amenajat; • Cabinetul medical ; • Terenul de minifotbal cu înveliș artificial; • Terenul de sport; • Muzeul școlar; • Centrul de Resurse amenajat și dotat cu TIC, mobilier nou și materiale didactice; • Biblioteca școlară și sala de lectură; • Registrul de evidență, nomenclatorul echipamentelor și mobilierului CREI ; • WC pentru copii cu handicap fizic ; • Rampe de acces, bare de sprijin ; • Plasarea semnelor convenționale în spațiile de acces public. 		
Constatări	<p>Instituția de învățământ asigură în mare parte un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. La dispoziția elevilor sunt biblioteca, sala de lectură, cabinetul medical, sala de festivități, sala de sport. Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier și materiale didactice, cu mijloace tehnice moderne.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată la disciplinele școlare, • 6 notebook-uri pentru învățământul primar; • 22 de laptopuri utilizate de cadrele didactice; • 7 televizoare SMART; • 15 proiectoare; • 14 seturi de calculatoare pentru cabinetul de informatică; • Literatură metodică de specialitate. 		
Constatări	<p>Administrația liceului depune efort pentru a asigura cadrele didactice și elevii cu mijloace didactice necesare, inclusiv TIC adaptate necesităților tuturor elevilor. Cadrele didactice aplică mijloacele de învățământ și auxiliare curriculare conform nivelului de școlarizare. În liceu se aplică o varietate largă de mijloace didactice și produse curriculare auxiliare, inclusiv TIC.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4,25

Dimensiunea 3	Puncte forte	Puncte slabe
----------------------	---------------------	---------------------

	<p>-Sunt create structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor.</p> <p>- Activitatea în instituție a CREI și a CDS.</p> <p>-Activitatea psihologului școlar.</p> <p>-Implicarea elevilor cu CES în activitățile cultural-cognitive și extracurriculare.</p> <p>-Alimentarea copiilor cu CES la cantina școlară.</p> <p>-Asigurarea cu mijloace tehnice a procesului educațional.</p> <p>-Infrastructura bine dezvoltată</p> <p>-Parteneriatul cu diverse instituții cu experiență în implementarea educației incluzive.</p>	- Imposibilitatea de a alimenta toți copiii claselor gimnaziale
--	---	---

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2019-2024, discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 02.09.2019. Planul managerial anual pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.1 din 01.09.2022. Dimensiunea 4.
Constatări	În PDI și Planul de activitate anual al instituției sunt clar formulate scopurile, obiectivele și etapele procesului managerial: proiectare, organizare, monitorizare și evaluare a procesului educațional. Administrația liceului demonstrează systemic și holistic, prin planurile strategice și operaționale, orientarea spre creșterea calității educaționale. Se asigură îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale și se conceptualizează mecanisme funcționale de monitorizare a eficienței educaționale.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2019-2024, discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 02.09.2019. Capitolul V Planul managerial anual pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.1 din 01.09.2022. Dimensiunea 4. Notă informativă privind rezultatele verificării cataloagelor claselor absolvente; Notă informativă cu privire la evaluarea PDLA ale cadrelor didactice din instituție. Mapa Randament școlar; Mapa Evaluarea rezultatelor școlare Planul managerial al directorului adjunct pentru instruire, anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul școlii; Planul managerial al directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul școlii; Planul de activitate al CA, pentru anul de studii 2022-2023; Planul de activitate al CP, pentru anul de studii 2022-2023; Planul de activitate al CE în anul de studii 2022-2023; Planul de activitate al CRP pentru anul de studii 2022-2023; Programul serviciului de asistență psihologică, 2022-2023;
Constatări	Instituția realizează eficient și în mare parte integral programe și activități preconizate în PDI și PAI. Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor, sunt realizate efectiv și sunt orientate spre asigurarea calității în educație. Gradul de realizare a activităților din planul de activitate al instituției se reflectă în rapoarte, note informative prezentate la CP și CA, procese-verbale ale ședințelor CM, CE și CRP.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; • Procesele-Verbale ale ședințelor CMI; • Planul de activitate al CE 2022-2023, aprobat de directorul instituției; • Registrul de procese-verbale ale ședințelor CE pentru anul de studii 2022-2023; • Planul de activitate al CRP pentru anul de studii 2022-2023; • Procesul-verbal nr. 1 din 16.09.2022 al CRP cu privire la constituirea CRP; • Panouri informative: • „Performanțele liceului”; • „Transparență decizională”; • „Transparență financiară”; • „Management educațional”. 		
Constatări	În instituție se asigură modul democratic, echitabil și transparent al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând frecvent toate consiliile și comisiile din instituție. Se aplică mecanismele de monitorizare a eficienței educaționale și se promovează un model eficient și transparent de comunicare internă și externă .		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca cu sală de lectură ; • Sală de sport spațioasă, reparată ; • Teren de sport ; • Sală de fitness/ forță ; • Sală de festivități reparată; • Sală de calculatoare; • Muzeul liceului ; • Centrul de resurse; • Cabinetul psihologului școlar; • Cabinetul medical; • Raport financiar pentru anul 2022 		
Constatări	Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților. În contextul situației pandemice de Covid-19, administrația a depus maxim efort pentru a respecta dreptul copiilor la educație prin asigurarea cu spații, precum și dotarea acestora cu echipamente pentru desfășurarea procesului educațional cu prezență fizică cât și online.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • CREI dotat cu mobilierul, utilajul necesar și materiale didactice conforme zonelor de lucru/ ocupațiilor didactice și recreere. • Sală de calculatoare conectate la internet; • Sală de festivități dotată cu mijloace TIC și aparatură muzicală; • Sală de sport și fitness dotată cu echipament necesar; • Echipament sportiv; • Asigurarea cu resurse financiare și materiale; Anexa • Bibliotecă cu sală de lectură conectată la internet; • Cabinet metodic dotat cu mijloace TIC și literatură metodică; • Utilaj pentru logoped (masă, oglindă, scaun); • Sistemul electronic de evaluare; • 14 seturi de calculatoare recent achiziționate pentru cabinetul de informatică • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planșe cu reguli de securitate confecționate/ achiziționate în cabinetele de informatică, biologie, fizică, chimie, sala de sport și atelier de educația tehnologică. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național. Aceasta este dotată cu echipamente TIC, rețea de internet, materiale didactice și auxiliare curriculare potrivite aproape oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control ale cadrelor de conducere, cadrelor didactice și nondidactice pentru anul de studii 2022-2023; • Dosarele personale ale cadrelor didactice; • Registrul cu privire la personal; • Fișa de post a angajaților; • Mapa cu materiale cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice; • Portofoliile cadrelor didactice; • Regulamentul cu privire la acordarea sporului pentru performanță; • Fișele de evaluare a performanțelor profesionale ale angajaților; • Desfășurarea fazei locale și participarea la faza raională a concursului Pedagogul Anului; Link: http://tcotiujenimari.educ.md/2023/01/31/dna-profesor-lidia-roga-premiant-la-faza-raionala-a-concursului-pedagogul-anului-2023/ 		
Constatări	<p>Instituția de învățământ este asigurată cu personal didactic și auxiliar, calificat, pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național. Echipa managerială crează contexte de stimulare a performanței în activitate, monitorizează permanent și eficient creșterea profesională a personalului, ponderea cadrelor didactice cu grad didactic și care au urmat cursuri de formare continuă. Se atestă profesori care nu dețin grad didactic.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista disciplinelor opționale au fost corelate cu cererile elevilor/reprezentanților legali ai acestora reieșind din calificarea și cadrele didactice disponibile; • Proiectele didactice anuale disciplinelor opționale; • Cereri ale părinților și elevilor la disciplinele opționale și cercuri; • Proiecte didactice ale cercurilor; • Participarea elevilor din liceu la concursul raional <i>Cei mai dotați elevi din instituțiile din raion.</i> • STEAM pe roți la Cotiujenii Mari. • Participare la concursul de mini fotbal : Link . http://tcotiujenimari.educ.md/2023/05/05/ingeniosul-guguta-joaca-si-fotbal/ • STEAM pe roți la Cotiujenii Mari. Link: http://tcotiujenimari.educ.md/2022/10/23/steam-pe-roti-la-cotiujenii-mari/ 		
Constatări	<p>Instituția aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale, acordând în mare parte prioritate necesităților și particularităților elevilor. Orele opționale sunt repartizate la solicitarea elevilor sau părinților în clasele primare. Se propune oferta orelor opționale reeșind din resursele umane și materiale existente în instituție. Pentru elevii cu CES se elaborează PEI și CM.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			10,75

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul orelor asistate; • Planul managerial anual pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.1 din 01.09.2022. Dimensiunea 4. Eficiență educațională. 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează sistematic în documentele de politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv fiecare dintre componentele acestuia: proiectare-predare-învățare-evaluare. Rezultatele evaluărilor interne sunt reflectate în note informative, rapoarte în cadrul ședințelor CM, CP și CA.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2019-2024, discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 02.09.2019. Obiectiv strategic I; • Plan de formare continuă pentru următorii ani; • Analiza posibilităților de participare la formarea continuă din perspectiva formărilor de 10 credite la didactica disciplinei și 10 credite la formări tematice; 		
Constatări	<p>Administrația liceului monitorizează frecvent necesarul de cadre, raportându-l în majoritatea cazurilor la cerințele actuale ale procesului educațional. În planurile strategice și operaționale ale instituției sunt prevăzute activități de formare continuă ale cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale, naționale.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control ale cadrelor de conducere, cadrelor didactice și nondidactice pentru anul de studii 2022-2023; • Registrul cu privire la personal; • Prognoza necesarului de cadre pe termen mediu (5 ani) • Cabinete dotate cu table interactive, proiectoare, ecrane, imprimante, laptopuri, și materiale didactice; • Sală de informatică cu 14 calculatoare conectate la rețeaua de internet; • Fondul de carte al bibliotecii școlare; Muzeul școlar; Laboratoarele de chimie și fizică; • Cabinet Metodic dotat cu laptop, proiector, ecran, literatură de specialitate; • Sală de festivități dotată cu laptop, proiector, ecran, instrumente muzicale; • Sală de sport, terenuri de sport: volei, baschet, fotbal, teren de minifotbal; • 53 de laptopuri pentru instruirea online; • CREI, dotat cu mijloace TIC, literatură, mobilier modern, materiale didactice. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea procesului educațional eficient. Instituția acordă o atenție sporită pregătirii profesionale ale cadrelor didactice.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Seminare desfășurate în liceu, inclusiv raionale: <ul style="list-style-type: none"> • http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/10/20/seminar-organizat-de-serviciul-de-asistenta-psihopedagogica-soldanesti-in-lt-cotiujenii-mari/ • http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/11/02/acte-normative-puse-in-discutie-in-cadrul-unui-seminar-organizat-in-liceu/ • http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/12/15/seminar-raional-la-cotiujenii-mari/ • http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/03/19/seminar-raional-al-profesorilor-de-limba-rusa-organizat-in-ip-lt-cotiujenii-mari/ • http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/04/07/seminar-metodic-al-profesorilor-de-limbi-straine-din-raion/ • http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/11/02/sindromul-burnout-un-fenomen-tot-mai-des-intalnit-in-lumea-moderna/ • http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/11/02/copiii-cu-sindromul-down-diferiti-dar-speciali/ • http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/12/08/repere-psihopedagogice-pentru-o-dezvoltare-armonioasa-a-elevilor-din-liceu/ 		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția monitorizează eficient și asigură cu unele lacune ne semnificative centrarea pe Standardele de eficiență a învățării. Sunt utilizate resursele educaționale și aplicate strategii didactice interactive, inclusiv TIC, în procesul educațional. Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată, în baza Curriculumului la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice și în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe. Se dezvoltă abilitățile și competențele cadrelor didactice în utilizarea resurselor educaționale, inclusiv TIC.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte didactice în corespundere cerințele curriculare; • Procese-verbale ale ședințelor CM cu subiectul: "Prevederile reperelor metodologice"; • Proiecte didactice elaborate în baza Curriculumului modificat • Notă informativă cu privire la evaluarea PDLA ale cadrelor didactice din instituție. 		
Constatări	Instituția monitorizează și promovează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în mare parte în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, ținând cont de opiniile, doleanțele elevilor. Conținuturile fiind ajustate la actualitate, și cu valorificarea în mare parte a curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Randament școlar. Dări de seamă; • Nota informativă privind Rezultatele elevilor la evaluările propuse de către administrația liceului la disciplinele de examen în clasele absolvente; • Rezultate BAC, Randament ; • Rezultate BAC per elev; • Randamen examene de absolvire a Gimnaziului; • Organizarea Concursurilor școlare pe obiecte, faza locală ; • Notă informativă cu privire la rezultatele Testării naționale în Înv. Primar. 		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate. În liceu există un mecanism de organizare și desfășurare a evaluărilor la nivel de instituție. Evaluările se realizează în baza Referențialului de evaluare a competențelor elevilor și se respectă Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul activităților cognitive și culturale pentru anul de studii 2022-2023; • Proiectul didactic de lungă durată la cercul „Arta decorativă aplicată” , 2022-2023; • Proiectul didactic de lungă durată la cercul „Teatrul dramatic” ,2022-2023; • Repartizarea orelor extracurriculare pentru anul de studii 2022-2023; • Concursul Național de Științe și Inginerie ”MoldSEF” 2023; • Certificat de la concursul internațional International Youth Math Challenge; • Diploame de la concursul Girls Go IT Engineering Competition; • Diplome de la Concursul Național de biologie ”BioErudit-2023” • Diplome de la Concursul național de gramatică I ProGram 2023; • Diplome de la Concursul național de matematică ”Matimaniada” • Diplome de la concursul național” Surprize de Crăciun” ediția 2022 • Diplome de la proiectul internațional ”ProLectura 2023” • Diplome de la Concurs Internațional de creație literară ”Povești de iarnă” 02.2023; • Diplome de la Festivalul național de satiră și umor 04.2023; • Diplome de la Concursul regional de creație literară ”Scrisoare lui Grigore Vieru” 02.2023; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Diplome de la concurs ecologic național "Să păstrăm apele curate" 03.2023 Diplome de la Concurs de creație ARS ADOLESCENTINA "Răsună pe la ferești/Vechi colinde românești 12.2022 Diplome de la Concurs de creație ARS ADOLESCENTINA dedicat lui G Vieru 02.2023 Diplome de la Concurs de creație ARS ADOLESCENTINA "Unire-n cuget și-n simțiri"; 03.2023 Diplome de la Concursul național "Învăță să iubești pădurea" 10.2022; Proiect educațional internațional: "Prietenie fără frontiere – dialoguri culturale" 12.2022 Diplome de la Proiectul educațional: "Universul crengian, o educație prin și pentru valori" 03.2023 Diplome de la proiectul național: Promovăm Moldova într-o limbă străină 03.2023 Diplome de la concursul național: "Scrisoare către Dumnezeu" 04.2023 Diplome de la concursul raional: Limba noastră-i o comoară, etapa raională 12.2022 Diplome de la Festivalul concurs "Cântecul în limba străină" 03.2023 Diplome de la Concurs Național "Mediul local și dezvoltare durabilă" 02.2023 Diplome de la Concursul "A Chance, Une Chance, Eine Chance (l. engleză/franceză) 03.2023 Diplome de la Concursul de poezie Angela Mândăcanu 03.2023 Activități desfășurate în cadrul săptămânilor pe obiecte: http://lctotiujeniimari.educ.md/2022/10/16/prin-educatie-fizica-si-sport-copilul-devine-un-adult-sanatos-care-nu-se-va-feri-de-efort/ http://lctotiujeniimari.educ.md/2022/11/02/balul-bobocilor-2022/ http://lctotiujeniimari.educ.md/2022/11/02/toamna-in-culori/ http://lctotiujeniimari.educ.md/2022/11/14/matematica-craita-saptamanii/ http://lctotiujeniimari.educ.md/2023/01/17/in-fiecare-an-15-ianuarie-vine-cu-lumina-si-miros-de-tei/ http://lctotiujeniimari.educ.md/2023/05/24/saptamana-claselor-primare/ https://lctotiujeniimari.educ.md/wp-admin/post.php?post=2913&action=edit
Constatări	În instituție se organizează și se desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare; concursuri, victorine, proiecte educaționale, cercuri, competiții sportive, etc., în concordanță cu misiunea liceului, în corespundere cu obiectivele din Curriculumul național și cu obiectivele de planificare strategică. În aceste activități sunt implicați marea majoritate a elevilor.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,5 Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la acordarea Premiului de Merit elevilor din liceu, aprobat la Consiliul Profesorat și coordonat cu APL ; Dosarele pentru concursul raional "Cei mai dotați elevi din instituțiile din raion"; Ordinul nr.11 din 30.05.2023 cu privire la acordarea Premiului anului; Ordinul nr. 12 din 30.05.2023 cu privire la stimularea elevilor; Înaintarea dosarelor a 4 elevi către Gala Laureților 2023, nivel raional.
Constatări	Instituția asigură parțial sprijinul individual pentru elevi, racordându-le sporadic rezultatele la standardele și Referențialul de evaluare și demonstrând anumite lacune în valorificarea elevului în parte. Rezultatele elevilor confirmă în mare parte realizarea Standardelor de eficiență ale învățării. Cadrele didactice asigură implicarea tuturor elevilor în procesul educațional, motivează obținerea performanțelor.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5
Total standard	11,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Biblioteca și sală de lectură; Sala de festivități renovată în anii 2020-2021; Atelier la Educația tehnologică pentru fete; Sală de fitness; Sală de sport; Teren artificial de minifotbal;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Teren de sport; 		
Constatări	<p>Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură, în majoritatea cazurilor, participarea copiilor și părinților în procesul decizional privind la optimizarea acestor resurse. În instituție activează Consiliul Reprezentativ al Părinților și Consiliul Școlar al Elevilor care participă activ la procesul decizional al instituției.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista elevilor instituției candidați la bursa de performanță din cadrul concursului „Cei mai dotați elevi din instituțiile de învățământ general ale raionului Șoldănești în anul de studii 2022-2023”; • Decizia Consiliului Profesoral nr. 10 din 25.05.2022 cu privire la acordarea Premiului Anului și Premiul de merit elevilor cu performanțe deosebite; • Baza de date cu privire la participarea elevilor la concursul „Cei mai dotați elevi din instituțiile de învățământ”; • Cartea de ordine pentru elevi; • Mapa „Olimpiada școlară faza locală”; • Mapa „Tezele semestriale în clasele liceale”; • Baza de date a elevilor ce studiază în bază de PEI; • Registrele de evidență și eliberare a actelor de studii seria: ASG, ASG/PEI, AB. 		
Constatări	<p>Înstituția are o bază suficientă de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare ale potențialului creativ al acestora. Liceul promovează performanțele școlare și actualizează baza de date. Performanțele înregistrate de către elevi sunt valorificate și reflectate pe rețelele de socializare și pagina web a instituției.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 11 din 30 mai 2023 cu privire la acordarea premiilor pentru elevi conform Regulamentului aprobat de CP și APL; • Ordinul nr.12 din 30.05.2023 cu privire la acordarea Diplomelor de performanță la finele anului de studii (emis în baza deciziei CP de către directorul instituției); • 2 panouri informative care reflectă performanțele elevilor; • 18 elevi din instituție beneficiază de burse oferite de CR Șoldănești; • Pagina web a instituției, Link: http://www.ltcotiujeniimari.educ.md/ 		
Constatări	<p>Administrația instituției realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar , viabilă în majoritatea structurilor instituționale și funcțională pe aproape toate segmentele activității educaționale. Se creează condiții și posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevilor prin organizarea concursurilor la nivel de instituție, prin delegarea învingătorilor la etapele raionale, naționale, internaționale.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cereri ale elevilor, părinților pentru alegerea orelor de cerc și secții sportive; • Proiectele didactice ale activităților extracurriculare; • Repartizarea unităților și orelor extracurriculare pentru anul de studii 2022-2023; • Cataloagele pentru activitățile complementare; • Proiectul didactic de lungă durată la cercul „Teatru dramatic” pentru anul de studii 2022-2023, coordonat de directorul adjunct pentru educație și aprobat de către directorul școlii la 30.09.2022; • Portofoliul comisiilor metodice; • Produsele proiectelor elevilor; • Portofolii ale elevilor; • Cereri ale elevilor, părinților pentru alegerea orelor de cerc și secții sportive; • Proiectele didactice ale activităților extracurriculare; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea unităților și orelor extracurriculare pentru anul de studii 2022-2023; • Cataloagele pentru activitățile complementare; • Proiectul didactic de lungă durată la cercul „Arta decorativă aplicată” pentru anul de studii 2022-2023, coordonat de directorul adjunct pentru educație și aprobat de către directorul școlii la 30.09.2022. 		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă prin cooperare și învățarea individuală eficientă, le valorifică contribuția la conceperea și aplicarea CDȘ, cultivându-le frecvent capacități de autodezvoltare. Activitățile educaționale curriculare și extracurriculare pun în evidență dezvoltarea capacităților individuale ale elevilor. Elevii sunt implicați în diverse proiecte educaționale realizate prin cooperare. Se încurajează spiritul de echipă, se dezvoltă abilități de comunicare eficientă în cadrul echipei, grupului.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6,5

Dimensiunea 4	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> -Instituția este asigurată cu personal didactic și auxiliar calificat. -Toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați -Instituția este dotată cu mijloace didactice moderne. - Profesorii participă la formări de nivel național. - Formări profesionale la nivel de raion și locale. -Participarea activă a elevilor la concursurile și proiectele raionale, naționale și internaționale. -Instituția dispune de mijloace de comunicare. -Participarea activă a elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și școală -Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale liceului sunt realizate efectiv. -Monitorizarea înscrierii copiilor din comunitate la școală și buna frecvență a acestora -Informarea periodică a părinților sau reprezentanților legali, despre rezultatele copiilor lor la nivel de clasă, prin diferite mijloace. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nu toți profesorii dețin grad didactic . -Resurse limitate pentru a asigura formarea continuă a cadrelor didactice din bugetul instituției.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 01.09.2022 Dimensiunea a V-a. Educație sensibilă la gen; • Planul de activitate al Comisiei metodice Consiliere școlară și dezvoltare personală la învățământul gimnazial. Atelier de lucru cu subiectul „Ciberbullyngul – o provocare a secolului XXI”, 23.02.2023; • Planul de activitate a CRP, atelier de lucru ”Modele și valori de gen”17. 11.2022; • Plan de acțiuni antibullyng 01.-03.2023. 		
Constatări	Instituția implementează politicile naționale și programe de promovare a echității de gen. Prin diverse activități elevii, părinții sunt informați în privința acestor politici. În Planul de activitate anual, cât și în alte acte normative interne sunt prevăzute activități de prevenire a dicriminării de gen, la necesitate se asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor, se asigură spații școlare adecvate particularităților de gen, se încurajează participarea echitabilă atât a fetelor cât și a băieților în cadrul procesului educațional.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Agenda atelierului cu cadrele didactice : ”Instrumente pentru identificarea timpurie și intervenția și intervenția adecvată în cazuri de bullying”29.12.2022 PPT-ul atelierului de lucru cu cadrele didactice cu tema : ”Roluri de gen și modele educaționale/culturale” 05.01.2023; 		
Constatări	Administrația instituției planifică și utilizează resurse pentru organizarea activităților, formarea cadrelor didactice în privința echității de gen. Instituția asigură spațiile școlare adecvate particularităților de gen, veceuri amenajate pentru ambele genuri. Sunt promovate procese de predare nediscriminatorii din perspectiva de gen, asigurarea de șanse egale pentru educație, respectul pentru demnitatea celorlalți, prin servicii de consiliere în domeniul interrelaționării genurilor etc.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul proiectului educațional raional ”Echitate de gen” Produs video: proiectul educațional ”Echitate de gen și șanse egale” link: https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/549086493733703 Produs video ”Modele de gen în artă” link: https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/726935055799159 Produs video ”Echitate de gen în culori” link: https://www.facebook.com/directiainvatamant.soldanesti/videos/1354744338626922 Produs video ”Natura ne deosebește, șansele ne apropie” link: https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/5753917824655792 Produs video ”Femeia – al doilea mare mister al omenirii” https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/237910435395731 Proiectul dezbaterii CE, cu tema: Suntem diferiți, dar ne completăm armonios” 25.11.2022 		
Constatări	Administrația instituției și cadrele didactice planifică și desfășoară în procesul educațional activități didactice care încurajează, sprijină și stimulează participarea echitabilă, atât a fetelor cât și a băieților, în cadrul orelor, a activităților extracurriculare și extrașcolare. Administrația liceului asigură cadrelor didactice, elevilor, părinților, servicii de consiliere în domeniul interrelaționării genurilor prin organizarea activităților ce vizează acest domeniu (atelier de lucru, mese rotunde, traininguri, seminare). Se atestă o implicare scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5

Dimensiunea 5	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> -Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului -În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare. - Activități interne cu obiectivul instruirii profesorilor în domeniul echității de gen - Activități de instruire a părinților în domeniul echității de gen. - Implicarea psihologului școlar și a unor cadre didactice din instituție în activitățile desfășurate de Organizația Elvețiană TERRE des hommes - Colaborarea cu toți actanții cointeresați în prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, 	<ul style="list-style-type: none"> -Un număr redus de participanți la seminarele online internaționale și naționale la tema data -Insuficiența formării cadrelor didactice în privința echității de gen pentru realizarea activităților curriculare și extracurriculare; -Reticiența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale școlii -Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen. -Lipsa la educație în unele familii la subiectul dat

	exploatare, trafic al copilului, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor. -Oferirea pentru copii, cadre didactice și părinți a serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.	
--	---	--

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2022 -2023		Anul de studiu 20__ -20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,50	85,00		
1.2	5	4,75	95,00		
1.3	5	4	80,00		
2.1	6	4,5	75,00		
2.2	6	3,5	58,33		
2.3	6	5,5	91,67		
3.1	8	5,5	68,75		
3.2	7	5,5	78,57		
3.3	7	4,25	60,71		
4.1	13	10,75	82,69		
4.2	14	11,5	82,14		
4.3	7	6,5	92,86		
5.1	6	5	83,33		
Total	100	79,75	79,75		

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere
