

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Învățământ Șoldănești

I.P. Liceul Teoretic Cotiujenii Mari

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

al cadrului de conducere

OLARU Tatiana

pentru anul de studii 2022-2023

Funcția: **Director adjunct pentru instruire**

Vechimea în muncă în funcție de conducere: **19 ani**

Gradul managerial: **Doi**

Date de contact: Telefon: 069402540, e-mail: olaruolarut@gmail.com

Depus la secretarul Consiliului de administrație: _____

Depus la organul de specialitate în domeniul învățământului _____

Prezentat la ședința comună a Consiliului de administrație și Consiliului profesoral,
proces-verbal nr. ____ din _____

Decizia: Se aprobă Raportul anual de activitate

Cuprins:

CAPITOLUL I: VIZIUNE ȘI STRATEGII.....	4
Standard 1: Cadrul de conducere gestionează procesul de elaborare și implementare a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ generală în vederea promovării politicii educaționale naționale și locale.....	4
CAPITOLUL II : CURRICULUM.....	7
Standard 2: Dezvoltă și diversifică oferta curriculară în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar.....	7
CAPITOLUL III : RESURSE UMANE.....	11
Standard 3: Cadrul de conducere școlar creează și menține mediul stimulativ și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii.....	11
CAPITOLUL IV : RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	14
Standard 4: Cadrul de conducere gestionează și dezvoltă resursele materiale și financiare în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant	14
CAPITOLUL V : STRUCTURI ȘI PROCEDURI	15
Standard 5: Cadrul de conducere garantează funcționalitatea instituției de învățământ general și sistemului intern de asigurare a calității	15
CAPITOLUL VI : COMUNITATE ȘI PARTENERIATE	16
Standard 6: Cadrul de conducere dezvoltă parteneriate în vederea asigurării progresului instituției de învățământ general și a comunității	16

LISTA ABREVIERILOR:

RM – Republica Moldova
IP LTCM - I.P. „Liceul Teoretic Cotiujenii Mari”
MEC – Ministerul Educației și Cercetării
DÎ Șoldănești – Direcția Învățământ Șoldănești
BAC – Bacalaureat
TIC – Tehnologia Informației și a Comunicației
PDLĐ – Proiect didactic de lungă durată
ANACEC – Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
SIME – Sistem Informațional de management în Educație
CP – Consiliul Profesorat
CA – Consiliul Administrativ
CM – Comisia Metodică
SAP – Serviciul de Asistență Psihopedagogică
CMI – Comisia Multidisciplinară Intrașcolară
CREI – Centrul de Resurse ale Educației Incluzive
CDS – Cadrul didactic de sprijin
PEI – Planul Educațional Individualizat
IFC – Institutul de Formare Continuă
UNICEF – Fondul Națiunilor Unite pentru Copii
CDȘ – Curriculum la decizia școlii

CAPITOLUL I: VIZIUNE ȘI STRATEGII

Standard 1: Cadrul de conducere gestionează procesul de elaborare și implementare a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ generală în vederea promovării politicii educaționale naționale și locale

Indicator 1.1. Organizează procesul de elaborare participativă a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ general în baza evaluării holistice a mediului intern și extern.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de dezvoltare al IP LT Cotiujenii Mari pentru anii de studii 2019-2024; • Plan managerial anual de activitate al IP LTCM pentru anul de studii 2022-2023; • Program managerial de activitate al directorului adjunct pentru instruire pentru anul de studii 2022-2023; 		
Constatări	<p><i>Proiectul de dezvoltare al IP LT Cotiujenii Mari a fost elaborat împreună cu echipa în baza analizei SWOT a activității instituției pentru anul precedent de studii. La elaborarea PDI au fost implicate cadrele didactice, elevi și părinți.</i></p> <p><i>Planu anual de activitate al IP LTCM se elaborează având ca bază PDI.</i></p> <p><i>Programul managerial al directorului adjunct a fost elaborat în baza Planului anual de activitate al IP LTCM.</i></p> <p><i>La planificările anuale se ține cont de concordanța dintre viziune, misiune, obiective strategice și prioritățile de dezvoltare și se crează contexte pentru buna funcționare a instituției având ca obiectiv sporirea creșterii calității procesului educațional.</i></p> <p><i>Cadrele didactice, elevii și părinții sunt implicați în elaborarea PDI și în procesul decizional de identificare și priorizare a problemelor și a soluțiilor.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2,25
	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2.25
Total			Punctaj acordat: - 4.50

Indicator 1.2. Conduce procesul de implementare a obiectivelor strategice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Program managerial de activitate al directorului adjunct pentru instruire pentru anul de studii 2022-2023, Domeniul I. Viziune și
---------------	---

	<p>strategii;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al CA pentru anul de studii 2022-2023; • Plan de activitate al CP pentru anul de studii 2022-2023; • Plan de activitate CMI, 2022-2023; • Planul de atestare pentru 2022-2023; • Plan de perspectivă pentru trei ani privind formarea continuă a cadrelor didactice; • Randament școlar; • Analiza evaluărilor propuse de DÎ Șoldănești; • Rezultatele tezelor semestriale în clasele liceale; Link: http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/05/24/rezultatele-la-sesiunea-de-vara-a-tezelor-semestriale-in-clasele-liceale/ • Rezultatele evaluărilor propuse de administrație IP LTCM; • Rezultatele tezelor semestriale de vară; • Mapa Înmatricularea elevilor în clasa I-i; • Mapa Admiterea în învățământul liceal; • Mapa Deschiderea clasei a X-a cu o singură clasă; • Programe de activitate ale săptămânilor pe obiecte; 		
Constatări	<p>Obiectivele strategice se implementează prin planuri operaționale și de acțiune.</p> <p>Formarea cadrelor didactice din instituție la toate nivelele este obiectivul primordial în desfășurarea unui învățământ de calitate.</p> <p>Fiecare cadru didactic este implicat în activitatea CM, fie că prezintă comunicări teoretice, fie că vine cu un schimb de experiență din activitatea la clasă, iar în desfășurarea activităților extracurriculare sunt implicați toți.</p> <p>Situația școlară a tuturor elevilor se analizează în cadrul CP la fine de semestru și an de studii.</p> <p>Delegarea și coordonarea responsabilităților și a sarcinilor către cadrele didactice, elevi și părinți, și coordonarea eforturilor în realizarea obiectivelor strategice se efectuează pe alocuri sporadic.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2,25
Total			Punctaj acordat: -

3,75

Indicator 1.3. Coordonează procesul de evaluare a gradului de realizare a obiectivelor strategice proiectate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă cu privire la evaluarea PDLD ale cadrelor didactice din instituție; • Notă informativă privind rezultatele verificării cataloagelor claselor absolvente; • Cel mai dotat elev din IP LTCM, faza locală. Decembrie 2022; • Rezultatele la olimpiada raională; • Raport anual de activitate a IP LTCM; link: http://lctotiujenii.mari.edu.md/2022/09/23/raport-anual-de-activitate-al-ip-lt-cotiujenii-mari-pentru-anul-de-studii-2021-2022/ • Randament școlar. Dări de seamă; • Nota informativă privind Rezultatele elevilor la evaluările propuse de către administrația liceului la disciplinele de examen în clasele absolvente; 		
Constatări	<p>În instituție se coordonează procesul de realizare a obiectivelor strategice și operaționale prin intermediul șefilor CM. Elevii și personalul didactic sunt implicați în evaluarea factorilor determinanți ai succesului și eșecului cu reflectarea rezultatelor evaluării în note informative, rapoarte semestriale și anuale. Periodic se informează comunitatea educațională despre performanțele obținute în realizarea priorităților strategice în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație și a rețelelor de socializare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2,25

Total standard 1	Punctaj acordat: - 10,5	
-------------------------	--------------------------------	--

CAPITOLUL II: CURRICULUM

Standard 2: Dezvoltă și diversifică oferta curriculară în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar.

Indicator 2.1. Asigură condiții motivaționale, metodologice și logistice de implementare și dezvoltare a curriculumului școlar.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Program managerial de activitate al directorului adjunct pentru instruire pentru anul de studii 2022-2023, Domeniul II. Curriculum;• Plan de activitate al CM Arte, Tehnologii, Sport;• Plan de activitate al CM Matematică și Științe;• Plan de activitate al CM Educație Socioumnaistică;• Plan de activitate al CM Învățământ Primar;• Plan de activitate al CM Limbă și Comunicare;• Raport SIME. Dotarea II cu TIC;• Proces-verbal al ședinței cu cadrele didactice unde s-au discutat prevederile Planului-Cadru;• Proces-verbal al ședinței cu cadrele didactice unde se discută prevederile <i>Instrucțiunilor cu privire la completarea catalogului școlar</i>;• Procesele-verbale ale ședințelor CM unde se discută prevederile <i>Reperelor metodologice cu privire la organizarea procesului educațional</i>, prevederile curriculare și conținuturile PDLĐ;• Deținem Acord de colaborare cu biblioteca digitală citește.ro
Constatări	<p>În instituție se planifică și se desfășoară procesul de implementare a Curricula, se organizează proceduri de aplicare a prevederilor Planului-cadru și a Curricula.</p> <p>Asigurarea cu mijloace didactice este obiectivul prioritar al instituției. Se acordă atenție sporită procesului de formare planificată, dar se încurajează și inițiativele cadrelor didactice. Instituția noastră este solicitată anual în desfășurarea seminarelor raionale și tradițional se organizează formări locale.</p> <p>La început de an școlar s-au desfășurat ședințe de informare a cadrelor didactice cu toate actele normative ce urmează să fie implementate.</p> <p>Cabinetul Metodic din cadrul IP LTCM dispune de o bibliotecă dotată cu literatură metodică și de specialitate.</p> <p>Anual cadrele didactice discută în cadrul CM despre mijloacele didactice de care au nevoie și vin cu un demers către administrația LTCM. Ulterior acestea</p>

	<p>se procură.</p> <p>De asemenea, Cabinetul Metodic dispune de imprimantă și rețea de internet, iar fiecare Comisie Metodică este dotată cel puțin cu un Laptop, cu televizor Smart, proiector și ecran.</p> <p>Administrația IP LTCM asigură cadrele didactice cu produse curriculare, cu mijloace TIC și coordonează formarea lor continuă în vederea implementării Curriculumului școlar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1.50

Indicator 2.2. Coordonează elaborarea și implementarea curriculumului la decizia școlii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cererile elevilor cu privire la acordarea orei opționale; • Cererile părinților elevilor din ciclul primar cu privire la solicitarea orei opționale ; • Cererea de admitere în învățământul liceal, unde este indicată opțională solicitată ; • Lista de opționale repartizate în anul de studii 2022-2023; • Curriculum modificat la disciplinele menționate în Rapoartele elaborate de SAP; • Dosarul Lucrul la domiciliu; • Dosarele elevilor ce urmează să fie examinate de SAP; • Participare la concursul de mini fotbal : Link . http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/05/05/ingeniosul-guguta-joaca-si-fotbal/ • STEAM pe roți la Cotiujenii Mari. Link: http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/10/23/steam-pe-roti-la-cotiujenii-mari/ • Proiecte Educaționale desfășurate la nivel de disciplină școlară: • http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/02/28/aplicarea-modelului-donders-in-evidentierea-procesului-de-respiratie/ • http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/02/28/moldova-my-
---------------	---

	<p>country-of-dream-proiect-educational-la-limba-engleza-in-clasa-viii-a-a/</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://lctotiujeniimari.educ.md/2023/02/28/prezentare-de-proiect-educational-la-istoria-romanilor-si-universala-in-cl-v-a-a/ • http://lctotiujeniimari.educ.md/2023/02/09/saptamana-memoriei-dedicata-comemorarii-victemelor-holocaustului/ • http://lctotiujeniimari.educ.md/2023/01/24/23-ianuarie-ziua-internationala-a-scrisului-de-mana/ • http://lctotiujeniimari.educ.md/2023/01/17/rezultate-frumoase-la-concursul-i-program-2023/ • http://lctotiujeniimari.educ.md/2022/12/16/proiect-de-grup-la-limba-si-literatura-romana-in-clasa-a-viii-a-sarbatori-in-familie/ • http://lctotiujeniimari.educ.md/2022/12/09/iarna-in-imagini-muzicale-si-literare-proiect-educational-la-limba-si-literatura-romana/ • http://lctotiujeniimari.educ.md/2022/12/08/credit-pentru-casa-mea/ • http://lctotiujeniimari.educ.md/2022/11/28/axa-evenimentelor-din-viata-mea-proiect-educational-in-clasa-v-a/
Constatări	<p>Administrația instituției de învățământ respectă prevederile Planului-cadru și anume: Principiul „Dezvoltarea competențelor transversale în cadrul orelor opționale”. Elevii scriu cererea de acordare a orei opționale solicitate. În caz că sunt mai multe solicitări se acordă opționalul după numărul mai mare de cereri depuse (Cu excepția clselor primare unde opțiunea este făcută de către părinți, tot în luna mai). Elevii din clasa a X-a își aleg opționalul când depun actele de admitere la liceu.</p> <p>Valorificarea aspectului ce ține de comunitatea locală în CDSȘ se efectuează sporadic.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2.25
----------------------------	------------	--	-------------------------

Indicator 2.3. Monitorizează implementarea și dezvoltarea curriculumului școlar

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate BAC, Randament; • Rezultate BAC per elev; • Raport privind verificarea PDLR ale cadrelor didactice; • Verificarea calității completării cataloagelor școlare; • Rezultatele testării candidaților la examenele de absolvire; • Planurile de activitate ale săptămânilor dedicate disciplinelor școlare; • Raport privind monitorizarea implementării Curriculumului școlar; • Graficul evaluărilor sumative pentru anul de studii 2022-2023; • Fișe de analiză a orelor asistate; • Randamen examene de absolvire a Gimnaziului; • Notă informativă cu privire la rezultatele Testării naționale în Înv. Primar ; • Zile de activități transdisciplinare în treapta primară; • Activități desfășurate în cadrul săptămânilor pe obiecte. Link : • Activități desfășurate în cadrul săptămânilor pe obiecte: • http://lctotiujeniimari.edu.md/2022/10/16/prin-educatie-fizica-si-sport-copilul-devine-un-adult-sanatos-care-nu-se-va-feri-de-efort/ • http://lctotiujeniimari.edu.md/2022/11/02/balul-bobocilor-2022/ • http://lctotiujeniimari.edu.md/2022/11/02/toamna-in-culori/ • http://lctotiujeniimari.edu.md/2022/11/14/matematica-craita-saptamanii/ • http://lctotiujeniimari.edu.md/2023/01/17/in-fiecare-an-15-ianuarie-vine-cu-lumina-si-miros-de-tei/ • http://lctotiujeniimari.edu.md/2023/05/24/saptamana-claselor-primare/ • https://lctotiujeniimari.edu.md/wp-admin/post.php?post=2913&action=edit • http://lctotiujeniimari.edu.md/2023/05/16/rezultate-frumoase-obtinate-de-elevi-la-cangurul-lingvistic-la-limba-engleza/
Constatări	Echipa managerială monitorizează prin proceduri specifice gradul de implementare a Curriculumului.

	<p>Echipa managerială susține cadrele didactice în dezvoltarea curriculei prin activități extracurriculare.</p> <p>Echipa managerială monitorizează prin structuri create implementarea curriculumului școlar, elaborează informații și propune măsuri privind îmbunătățirea implementării curriculumului școlar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 2,25

Total standard 2	Punctaj acordat: - 6,00	
-------------------------	--------------------------------	--

CAPITOLUL III: RESURSE UMANE

Standard 3: Cadrul de conducere creează și menține mediul stimulat și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii.

Indicator 3.2. Asigură eficacitatea dezvoltării profesionale continuă a personalului (didactic, didactic auxiliar, nedidactic).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Program managerial de activitate al directorului adjunct pentru anul de studii 2022-2023; • Planuri de activitate pentru vacanța de toamnă și cea de iarnă; • Plan de formare continuă pentru următorii ani; • Seminar instructiv-metodic cu cadrele didactice din liceu cu genericul Evaluarea rezultatelor școlare – componentă operațională fundamentală a procesului de învățământ; • Seminare desfășurate în liceu, inclusiv raionale: • http://ltcotiujenimari.edu.md/2022/10/20/seminar-organizat-de-serviciul-de-asistenta-psihipedagogica-soldanesti-in-lt-cotiujenii-mari/ • http://ltcotiujenimari.edu.md/2022/11/02/acte-normative-puse-in-discutie-in-cadrul-unui-seminar-organizat-in-liceu/ • http://ltcotiujenimari.edu.md/2022/12/15/seminar-raional-la-cotiujenii-mari/ • http://ltcotiujenimari.edu.md/2023/03/19/seminar-raional-al-profesorilor-de-limba-rusa-organizat-in-ip-lt-cotiujenii-mari/ • http://ltcotiujenimari.edu.md/2023/04/07/seminar-metodic-al-profesorilor-de-limbi-straine-din-raion/ • http://ltcotiujenimari.edu.md/2022/11/02/sindromul-
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> burnout-un-fenomen-tot-mai-des-intalnit-in-lumea-moderna/http://lccotiujeniimari.educ.md/2022/11/02/copiii-cu-sindromul-down-diferiti-dar-speciali/ http://lccotiujeniimari.educ.md/2022/12/08/repere-psiopedagogice-pentru-o-dezvoltare-armonioasa-a-elevilor-din-liceu/ Formarea profesorilor (20 credite profesionale) și module tematice, în 2022-2023; 		
Constatări	Echipa managerială identifică nevoile de dezvoltare profesională ale cadrelor didactice din instituție și asigură participarea lor la activități de formare continuă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 2,25

Indicator 3.3. Monitorizează procesul de evaluare a personalului (didactic, didactic auxiliar, nedidactic).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Fișele de evaluare a performanțelor individuale ale cadrelor didactice; Plan de atestare pentru 2022-2023; Plan preliminar al activităților incluse în procesul de atestare; Plan de activitate al Comisiei de atestare; Program managerial anual. Domeniul IV. Structuri și proceduri; Procese-verbale ale ședințelor Comisiei de atestare; Fișe de atestare ale cadrelor didactice supuse procesului de atestare; Notă informativă cu privire la calitatea elaborării PDLD; Notă informativă cu privire la evaluarea cataloagelor școlare; Fișe de analiză a orelor asistate; 		
Constatări	Directorul adjunct pentru instruire este antrenat în organizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice cu respectarea prevederilor legislației în vigoare. Toate activitățile planificate au fost realizate în termenul stabilit inițial și s-au propus acțiuni de îmbunătățire.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 2,25

Indicator 3.4. Creează contexte de motivare și stimulare a performanței în activitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Demersuri către instituțiile din raion în scopul cooptării specialiștilor în procesul de atestare;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Comisia de atestare care a activat în baza ordinului emis; • Mapa <i>Atestarea cadrelor didactice</i>, Registru de Procese-verbale ale ședințelor Comisiei de Atestare; • Fișe de asistență a orelor publice; • Dosarele de atestare ale cadrelor didactice pentru 5 ani. • Conferirea și confirmarea gradelor didactice; • Președinte al Consiliului de Etică din liceu; • Desfășurarea fazei locale și participarea la faza raională a concursului Pedagogul Anului. <p>http://lctotiujeniimari.educ.md/2023/01/31/dna-profesor-lidia-roga-premiant-la-faza-raionala-a-concursului-pedagogul-anului-2023/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea elevilor din liceu la concursul raional <i>Cei mai dotați elevi din instituțiile din raion</i>;
Constatări	În instituție se crează și se aplică contexte de motivare în raport cu necesitățile individuale ale cadrelor didactice, se apreciază și se diseminează performanța prin diferite mijloace.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3 Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 Punctaj acordat: - 2,25

Indicator 3.5. Realizează activități de mentorat și demonstrează competențe de formator

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea seminarului instructiv-metodic cu cadrele didactice din liceu <i>Evaluarea rezultatelor școlare – componentă operațională fundamentală a procesului de învățământ</i>; • Asistențe la ore și oferire de feed-back; • Monitorizarea procesului de atestare; • Monitorizarea desfășurării Zilelor de activități transdisciplinare în învățământul primar; • Monitorizarea desfășurării concursului Pedagogul Anului, faza locală și raională.
Constatări	Echipa managerială planifică, organizează și desfășoară periodic activități de formare la nivel de instituție
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3 Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 Punctaj acordat: - 2,25

Total standard 3	Punctaj acordat: - 9,00
-------------------------	--------------------------------

CAPITOLUL IV: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Standard 4: Cadrul de conducere gestionează și dezvoltă resursele materiale și financiare în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant.

Indicator 4.1. Coordonează elaborarea, monitorizarea și raportarea bugetelor pe programe

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Extras din SIME cu privire la dotarea ÎI LTCM• Membru al Comisiei de rebut• Membru al Comisiei de organizare a tenderilor		
Constatări	Coordonează elaborarea planului de buget prin stabilirea, de comun acord cu reprezentanții ai comunității educaționale, priorități în distribuirea resurselor financiare în dependență de necesitățile școlii și participă la distribuirea alocațiilor bugetare conform devizului de cheltuieli elaborat		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2. Valorifică resursele instituționale și complementare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Desfășurarea activităților educaționale publice;• Participarea și inițierea proiectelor educaționale de diferit nivel• Elaborarea unui orar unde cadrele didactice să poată desfășura majoritatea activităților în cabinetul personal.		
Constatări	Rezultatele foarte bune ale elevilor, ale cadrelor didactice demonstrează că resursele instituționale și complementare se utilizează eficient		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2,25

Total standard 4	Punctaj acordat: - 3,75	
-------------------------	--------------------------------	--

CAPITOLUL V: STRUCTURI ȘI PROCEDURI

Standard 5: Cadrul de conducere garantează funcționalitatea instituției de învățământ general și sistemului intern de asigurare a calității.

Indicator 5.1. Asigură funcționalitatea managementului strategic operaționalizat prin structurile administrative și consultative.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Planurile anuale de activitate ale Comisiilor Metodice pentru anul de studii 2022-2023;• Procesele-verbale ale ședințelor CM pentru anul de studii 2022-2023;• Activitatea Centrului de Resurse ale Educației Incluzive și a Cadrului		
---------------	---	--	--

	<p>didactic de sprijin. Ordinul nr. 16 din 14.09.2015 emis de directorul IP LTCM (Extras din Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază a liceului);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; • Registrul de Procese-verbale ale ședințelor CMI; • Ordine emise de director cu privire la constituirea comisiei pentru elaborarea PEI; • Mapa cu PEI ale tuturor elevilor care frecventează CREI din liceu; • Toți elevii care studiază în bază de PEI au elaborate Curricula modificate la disciplinele de bază; • Program de activitate a Comisiei de evaluare internă și atestare; • Deciziile ședințelor CP cu privire la admiterea elevilor la tezele semestriale de vară și de iarnă. 		
Constatări	<p>În activitatea CM se monitorizează ca să se regăsească prevederile actelor normative în vigoare, ca ședințele să se desfășoare la data planificării, ca toate materialele să fie în mapa respectivă, ca Procesel-verbale să fie întocmite la timp.</p> <p>În liceu activează CREI și CDS, CMI și Comisia de evaluare internă și atestare.</p> <p>În liceu se respectă prevederile Regulamentului de evaluare și notare a rezultatelor învățării și absolvirea în învățământul primar și secundar aprobat prin Ordinul nr.70 din 30.01.20, emis de MECC al RM.</p> <p>În liceu se monitorizează sistematic activitatea structurilor administrative și se evaluează periodic nivelul de realizare a obiectivelor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,50

Indicator 5.2. Creează condiții de funcționare și dezvoltare continuă a sistemului intern de asigurare a calității.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele Concursului Cel mai dotat elev; • Rezultatele concursurilor școlare pe obiecte faza raională); • Promovabilitatea de 100% la examenul de absolvire a gimnaziului; • Promovabilitatea la examenul de BAC în acest an a fost de 78,8%; • Notă informativă cu privire la rezultatele evaluărilor propuse de administrația liceului;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de evidență a orelor absente și înlocuite de către alți profesori; • Tabele lunare de evidență a timpului de muncă a cadrelor didactice. 			
Constatări	În liceu se aplică mecanisme de evaluare și analiză periodică a calității serviciilor prestate.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 3</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 2,25</td> </tr> </table>	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2,25
Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2,25		

Indicator 5.3. Respectă și asigură calitatea elaborării documentației școlare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Documentație școlară elaborată și păstrată calitativ 			
Constatări				
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 1,00</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,00
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1,00		

Total standard 5	Punctaj acordat: - 4,75
-------------------------	--------------------------------

CAPITOLUL VI: COMUNITATE ȘI PARTENERIATE

Standard 6: Cadrul de conducere dezvoltă parteneriate în vederea asigurării progresului instituției de învățământ general și a comunității.

Indicator 6.1. Conduce procesul de promovare a imaginii instituției de învățământ general la nivelul comunității locale, naționale și internaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Pagină web și Facebook a IP LTCM, unde se publică articole. Link: http://lctcotiujenimari.educ.md/ ; • https://www.facebook.com/liceulteoretic.cotiujenimari 			
Constatări	<p>Directorul adjunct pentru instruire este responsabil de publicarea pe pagina web a instituției a materialelor celor mai relevante activități.</p> <p>Echipa managerială implică părinții și alți actori educaționali în promovarea imaginii instituției. Cadrele didactice sunt interesate de publicarea materialelor pe pagina de Facebook a liceului.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 1,5</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5		

Indicator 6.2. Implică instituția de învățământ general în proiecte educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participare la concursul de mini fotbal : Link .
---------------	--

	<p>http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/05/05/ingeniosul-guguta-joaca-si-fotbal/</p> <ul style="list-style-type: none"> • STEAM pe roți la Cotiujenii Mari. Link: http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/10/23/steam-pe-roti-la-cotiujenii-mari/ • http://lctcotiujenimari.educ.md/2023/02/09/saptamana-memoriei-dedicata-comemorarii-victemelor-holocaustului/ • 		
Constatări	<p>IP LTCM permanent este deschisă pentru toate inovațiile în educație.</p> <p>Astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IP LTCM a fost primul liceu din raion care a început conlucrarea cu Corpul Păcii acreditat în Republica Moldova și deja avem o colaborare de peste 20 ani cu instituția dată, perioadă în care s-au realizat numeroase proiecte educaționale, - printre primii am participat la proiectele organizate de CE Pro Didactica și de UNICEF, - Pe parcursul ultimilor doi ani s-a atestat participarea a unei bune părți din cadrele didactice la proiectele educaționale atât la nivel național cât și la nivel internațional. <p>În liceu se desfășoară diferite activități în parteneriat cu reprezentanții sectorului public și privat la nivel local, raional și național.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 3	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 2,25

Total standard 6	Punctaj acordat: -	3,75
-------------------------	---------------------------	-------------

Domenii	Indicatori	Criterii	Pondere	Punctaj autoevaluare	Punctaj total autoevaluare
CAPITOLUL I: VIZIUNE ȘI STRATEGII (14 p.)	Indicator 1.1.	Criteriul 1.1.1	3	0,75	10,5
		Criteriul 1.1.2	3	0,75	
	Indicator 1.2.	Criteriul 1.2.1.	2	0,75	
		Criteriul 1.2.2	3	0,75	
	Indicator 1.3.	Criteriul 1.3.1.	3	0,75	
CAPITOLUL II:	Indicator 2.1.	Criteriul 2.1.1.	2	0.75	

CURRICULUM (8 p.)	Indicator 2.2.	Criteriul 2.2.1.	3	0,75	6,0
	Indicator 2.3.	Criteriul 2.3.1.	3	0,75	
CAPITOLUL III: RESURSE UMANE (11 p.)	Indicator 3.2.	Criteriul 3.2.1.	3	0,75	9,00
	Indicator 3.3.	Criteriul 3.3.1.	3	0,75	
	Indicator 3.4.	Criteriul 3.4.1.	3	0,75	
	Indicator 3.5.	Criteriul 3.5.1.	2	0,75	
CAPITOLUL IV: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE (6 p.)	Indicator 4.1.	Criteriul 4.1.1.	3	0,5	3,75
	Indicator 4.2.	Criteriul 4.2.1.	3	0,75	
CAPITOLUL V: STRUCTURI ȘI PROCEDURI (6 p.)	Indicator 5.1.	Criteriul 5.1.1.	2	0,75	4,75
	Indicator 5.2.	Criteriul 5.2.1.	3	0,75	
	Indicator 5.3	Criteriu 5.3.1	1	1	
CAPITOLUL VI: COMUNITATE ȘI PARTENERIATE (5 p.)	Indicator 6.1.	Criteriul 6.1.1.	2	0,75	3,75
	Indicator 6.2.	Criteriul 6.2.1.	3	0,75	
TOTAL:			50 (100%)	37,75 puncte- 75,5 % Bine	

Se aprobă Raportul anual de activitate

Comentarii generale:

Președinte CA: _____

Reprezentantul Direcției Învățământ Șoldănești _____

Semnătura cadrului de conducere evaluat _____