

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Direcția Învățământ Șoldănești

IP Liceul Teoretic Cotiujenii Mari

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.02 din 14.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Șoldănești
Localitate	s. Cotiujenii Mari
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic Cotiujenii Mari
Adresa	s. Cotiujenii Mari, r. Șoldănești, R. Moldova
Adresa filiale	-
Telefon	027274375
E-mail	lt_cotiujeni@mail.ru
Adresa web	http://ltcotiujeniiimari.educ.md/
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Șoldănești
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	378
Numărul total clase	16
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	31
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2021-2022
Director	Guma Slavic

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	Error! Bookmark not defined.
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	Error! Bookmark not defined.
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	9
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	11
Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare	11
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	13
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	15
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	17
Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	17
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	20
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	22
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	23
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	23
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	26
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	30
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	32
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	32

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Hotărârea nr.886 din 01.09.1998 a Guvernului R. Moldova cu privire la Instituirea Liceului Teoretic Cotuienii Mari;Certificatul de înregistrare a IP Liceului Teoretic Cotuienii Mari, MD 034741, eliberată la 27.12.2012;Statutul de organizare și funcționare a Instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, la data 17.12.2012, înregistrat de Ministerul Justiției al R. Moldova la data de 24.12.2012;Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/ 12 din 17.01.2022;Autorizație sanitară pentru funcționare a Instituției nr. 011734/ 2021, valabilă până la 07.10.2026;Autorizația sanitar-veterinară de funcționare blocului alimentar seria ASVF nr. 0021550 cu valabilitate nelimitată;Actul final al examenului medical profilactic complex al elevilor din 23.08.2021;Planul de realizare a curățeniei și dezinfecției în instituție;Notă informativă anuală privind starea sănătății elevilor, anul 2021-2022.		
Constatări	Liceul deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie, monitorizează frecvent respectarea normelor sanitaro-igienice. Liceul colaborează cu Centrul de Sănătate Publică, Agenția pentru Sănătate Publică și Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor în vederea asigurării normelor sanitaro -igienice în instituție. În perspectivă este necesar de a perfecționa sistemul de ventilare și adaptarea acestuia la cerințele actuale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Graficul de serviciu al profesorilor pentru anul de studii 2021-2022;Graficul de transportare a elevilor, aprobat prin ordinul nr. 94 din 01.09.2021 „Cu privire la transportarea elevilor”;Registrul de evidență a vizitatorilor;Registrul privind „Instruirea elevilor privind comportamentul și respectarea regulilor de securitate”;Supraveghere video pe holuri și în zonele mai aglomerate.Lista angajaților instituției, familiarizați cu conținutul Regulamentului de ordine internă a IP LT Cotuienii Mari, aprobat la ședința CA proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021 ;		
Constatări	Instituția deține toate actele normative cu referire la pază. Se asigură securitatea elevilor, a incintei și a teritoriului adiacent pe toată durata programului educațional, de cadrele didactice de serviciu, personalul nondidactic de serviciu, precum și de camerele video. Instituția nu dispune de surse bugetare pentru a angaja personal de pază de zi.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Orarul lecțiilor, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.02 din 01.09.2021;Orarul sunetelor aprobat la ședința CA. Proces-verbal nr.02 din 01.09.2021;Orarul activităților extracurriculare , aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.02.din 01.09.2021;Graficul evaluărilor sumative discutat în cadrul Comisiilor Metodice;Graficul de recuperare a orelor din contul cărora se desfășoară tezele semestriale.
Constatări	Instituția respectă cerințele de proiectare orară a activităților educaționale. Este elaborat un orar echilibrat și flexibil. La elaborarea orarului activităților extracurriculare s-a ținut cont de graficul transportării elevilor. La întocmirea graficului evaluărilor semestriale și sumative anuale se respectă indicațiile prevăzute în Plan-cadru.

Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
---------------------	------------	----------------------------------	--------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a bunurilor materiale. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de spații educaționale adecvate, se asigură fiecare copil cu locul corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.</p> <p>În urma controlului medical al elevilor asistenta medicală recomandă modul de așezare al elevilor în bănci. Se întreprind acțiuni pentru a asigura fiecare copil cu masă individuală.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin; • Facturile de achiziționare a halatelor, clorurii de var, pietrei de var; • Factura de achiziționare a materialelor pentru derdicarea încăperilor; • Planșe cu reguli de securitate confecționate/ achiziționate. 		
Constatări	<p>Liceul asigură pe deplin, în conformitate cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate, materialele de sprijin. Instituția nu este dotată cu atelier de educația tehnologică pentru băieți din lipsă de spațiu.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-complex de activități cu privire la preîntâmpinarea intoxicațiilor alimentare, 2021-2022; • Ordinele nr.82 din 01.09.2021 „Cu privire la crearea Comisiei de triere”; • Factura de achiziție a utilajului de inox în cantina școlară din 18.09.2021; • Meniul-model pentru 10 zile aprobat de către directorul instituției. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare. Cu regularitate personalul este instruit și examenul sanitar efectuat. Este asigurată alimentația elevilor în condiții sigure. Liceul nu dispune de spațiu destinat doar pentru alimentația elevilor.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • WC-uri în incinta instituției, separate pentru băieți și fete; • WC pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale; • 8 uscătoare electrice pentru mâini; • 15 lavoare și săpun lichid; • Factura de achiziționare a detergenților; • Graficul de igienizare a spațiilor sanitare. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de blocuri sanitare conform normelor sanitare. Acestea sunt accesibile, funcționale și confortabile pentru elevi. În instituție funcționează WC-ul pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, amplasat doar la etajul I.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 119 din 23.12.2021 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru securitatea antiincendiară”; • Sistem antiincendiar de alarmă ; • 2 panouri antiincendiar echipate conform cerințelor amplasate în interiorul instituției și cazangeriei (lopată, căldare, nisip, hârleț, topor); 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Marcaje informaționale privind acțiunile elevilor și ale personalului în caz de incendiu; • 14 stingătoare recent încărcate și repartizate în spațiile clădirii; • Patru ieșiri de rezervă din clădirea de bază și alte patru din clădirea auxiliară; • Panoul informativ „Protecția Civilă”. 		
Constatări	Liceul dispune în totalitate de mijloacele antiincendiere necesare, de ieșirile de rezervă, există un sistem de marcaje de direcție, scheme de evacuare în cazuri excepționale. Se monitorizează periodic funcționalitatea acestora. Se atestă lipsa hidranților interiori, iar cei exteriori sunt la departare de circa 200 m.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activități din cadrul decadei rutiere 01-10.09.2021; • Proces-verbal nr. 01 din 16.09.2021 al ședinței CE cu privire la desfășurarea activităților extracurriculare din cadrul săptămânii „Securitatea la trafic înseamnă viață” pentru perioada 01-10.09.2021; • Panoul informativ ”Siguranța Rutieră”; • Produs Video ”Educația rutieră”, 02.09.2021 • link https://www.facebook.com/liceulteoretic.cotiujenimari/videos/204675581650866 • PPT realizat de CE cu tema ”Securitatea rutieră”, septembrie 2021 Link • https://www.facebook.com/CSECotiujeniiMari/photos/a.112603751236980/121510553679633/ • Registrul ”Instruirea elevilor privind comportamentul și respectarea regulilor de securitate”; • Proiect de lecție publică cu subiectul:”Siguranța traficului rutier”, din cadrul CM ”Consiliere și dezvoltare personală”, 16.12.2021; • Proiect de activitate extracurriculară cu subiectul: ”Viața are prioritate”, din cadrul CM ”Consiliere și dezvoltare personală”, 16.12.2021; • Panoul informativ ”Siguranța Rutieră”; 		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, se monitorizează desfășurarea activităților ce țin de tehnica securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Elevii sunt informați și implicați în activități practice locale și raionale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			8,5

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2019-2024, discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 02.09.2019. Capitolul 5; • Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.2 din 01.09.2021, Dimensiunea 1. Sănătate, siguranță, protecție; • Planul de activitate al Consiliului profesoral pentru anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate a CRP, aprobat de directorul instituției; • Planul acțiunilor de prevenire a violenței în anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției ; • Demersul din 01.12.2021 către APL cu solicitarea de a acorda ajutor în vederea soluționării problemei absențelor nemotivate a elevului; • Demersul din 18.03.2022 către APL cu solicitarea de a acorda ajutor în vederea soluționării problemei absențelor nemotivate a elevului; • Acord de colaborare cu Inspectoratul de poliție Șoldănești din 30.11.2021.
Constatări	Sunt proiectate sporadic acțiuni de colaborare cu actorii educaționali cu privire la informarea și protecția elevilor referitor la procedura legală de intervenție în cazurile ANET. Instituția colaborează cu familia, APL și comisariatul de poliție privitor la soluționarea cazurilor de abuz și

	neglijare a copilului. Nu este posibilă o colaborare și comunicare eficientă cu toți părinții, deoarece foarte mulți părinți sunt plecați peste hotare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.89 din 01.09.2021 cu privire la formarea Comisiei ANET; • Fișele de post cu responsabilitățile angajaților în caz de ANET; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET • Panoul informativ „Comisia ANET”; • Procesul-verbal nr.02 din 01.09.2021 al ședinței cu cadrele didactice cu privire la informarea angajaților despre procedura de intervenție în cazurile de ANET; • Panoul „Școala mea fără violență”; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare ; • Programul de asistență psihologică pentru anul de studii 2021-2022; • Agenda ședinței cu părinții elevilor cl. a I-a cu subiectul:”Pedeapsa în educație” (16.12.2021). 		
Constatări	<p>Instituția dispune aproape integral de personal calificat pentru prevenirea și intervenția în cazurile de ANET. Administrația desfășoară acțiuni de informare a elevilor, părinților, reprezentanților legali ai copilului, personalul didactic și nondidactic, cu documentele ce țin de procedura legală de intervenție în cazurile de ANET.</p> <p>Domeniul ANET este reflectat în planul anual de activitate al instituției, în planul de activitate al coordonatorului ANET și al diriginților de clasă.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Produs video slaid show realizat din desene cu tematica ”Spune nu TFU”, link https://www.facebook.com/CSECotiujeniiMari; • PPT prezentat de CE în cadrul ședinței cu elevii cu subiectul :”Toleranță și respect pentru diversitate”, 16.11.2021; • PPT prezentat în cadrul mesei rotunde cu cadrele didactice cu tema : ”Cyberbullyng sau hărțuirea în mediul online”, 05.01.2022 ; • Link https://www.facebook.com/CSECotiujeniiMari de la conferința online a elevilor cu tema : „Violența și abuzul asupra femeii și Violenta în școli”, 03.02.2022; • PPT-ul din cadrul atelierului de lucru cu subiectul ”Bullyngul – o provocare a sec. XXI”, CM ”Consiliere și dezvoltare personală”, 24.02.2022; • PPT-ul din cadrul trainingului cu cadrele didactice cu tema: ”Discriminarea. Forme ale discriminării” 25.03.2022; • Proces-verbal nr.04 din 29.10.2021 al ședinței cu cadrele didactice cu tema ”Violența online, efect secundar al crizei Pandemiei”; • Fișa de sesizare nr.01 din 17.09.2021 a cazului ANET; • Registrul elevilor din grupul de risc; • Proiect didactic a activității de profilaxie cu elevii cl.X- a cu subiectul: ” Adolescența. Comportamente riscante”.(27.09.2021); • Proiect didactic al activității de profilaxie cu elevii cl.X-a cu subiectul:”Stresul. Cauze. Consecințe” (14.01.2022). 		
Constatări	<p>În liceu este realizat un proces de formare cu frecvență considerabilă, pentru copii și părinți privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență. Se realizează consilierea psihopedagogică de către psihologul școlar, chestionarea în rândurile elevilor cu scopul identificării cazurilor de conflict în relațiile elev-elev, elev-cadru didactic. Elevii au acces la diverse activități de profilaxie a oricărui tip de violență.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.06 din 23.12.2021 al ședinței CE cu subiectul: "SIDA – boala secolului"; • Acord de colaborare cu Inspectoratul de poliție Șoldănești din 30.11.2021; • Registrul de Consilieri inopinate al psihologului școlar; • Ordinul nr.16 din 14.09.2015 cu privire la instituirea CREI din liceu; • Secții de sport (baschet-4 ore, volei-4 ore, fotbal-4 ore, tenis de masă-4 ore); • Colaborare cu Centrul medicilor de familie. Examenul medical al elevilor. 		
Constatări	Liceul oferă și garantează tuturor elevilor accesul la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale. Elevii beneficiază liber de serviciile Centrului de Resurse, ale psihologului școlar și asistentului medical. În planul de activitate al CREI și psihologului școlar sunt prevăzute activități ce țin de profilaxia comportamentelor dăunătoare sănătății.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,75

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.2 din 01.09.2021, Dimensiunea 1. Sănătate, siguranță, protecție; • Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției; • Planul de activitate al CRP pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției; • Fotografii postate pe pagina de facebook a CE din cadrul atelierului cu tema: "Modul sănătos de viață", 24.03.2022 link https://www.facebook.com/CSECotiujeniiMari/photos/pcb.150761344087887/150758460754842/ • Procesul-verbal nr.06 din 25.02.2022 al ședinței Consiliului reprezentativ al părinților cu subiectul „Viciile tinerilor. Rolul părinților în formarea la copii o atitudine responsabilă față de propria sănătate”; • Proiectul activității CRP cu subiectul: "Prevenirea suicidului. Factorii care influențează statistica fenomenului suicidului în rândul copiilor", 27.10.2021; • Planul de activitate al asistentei medicale pentru anul de studii 2021-2022; • Proiect didactic al activității cu elevii cl. a IX-a A cu subiectul: "Securitatea datelor personale în mediul real și virtual.(20.09.2021) 		
Constatări	Instituția și cadrele didactice în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate, proiectează sistematic acțiuni de promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață preponderent în instituție și mai puțin în comunitate din cauza pandemiei COVID-19. Elevii și cadrele didactice sunt antrenate în activități de promovare a stilului sanătos de viață regăsite în planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, al psihologului școlar, al asistentului medical.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul medical; • Cabinetul psihologului; • Bibliotecă; • CREI; • Sală de sport; • Sală de forțe; • Sală de festivități; • Teren de sport; • Atelierului cu cadrele didactice cu tema : "Discriminarea. Forme discriminării", 25.03.2022 ; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Mesă rotundă cu cadrele didactice cu tema: "Suicidul în rândul adolescenților. Comportamentul suicidal. Factorii de risc", 22.09.2021; • Atelieruli online cu elevii cu tema: "Combaterea abuzului, violenței, discriminării femeiei", 03.02.2022; • Diplomă de participare la activitatea "Stop violență, contează fiecare copil" 30.01.2022. 		
Constatări	Administrația liceului asigură accesul tuturor elevilor la serviciile medicale și serviciile psihologului școlar, se colaborează cu Serviciul de Asistență Psihopedagogică Șoldănești, cu instituțiile medicale din teritoriu pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. În contextul pandemic restricțiile au redus din posibilitatea organizării unor activități de amploare la nivel de instituție și comunitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de lecție publică cu subiectul: "Bullyngul și abuzul în mediul școlar", din cadrul CM "Consiliere și dezvoltare personală", 24.02.2022; • Proiectul didactic al lecției publice din cadrul CM Consiliere școlară și dezvoltare personală cu subiectul: „Sportul și sănătatea”, 16.02.2022; • Proiect de lecție în clasa a III-a, cu tema: "Igiena și alimentația corectă" 17.12.2021; • Proiectul mesei rotunde cu tema: "Securitatea elevilor la școală. Securitatea online" din cadrul CM Consiliere școlară și dezvoltare personală, 15.12.2021; • PPT din cadrul ședinței CM Consiliere școlară și dezvoltare personală cu tema: "Instrumente disponibile pentru autoreglarea accesului la internet", 15.12.2021 • Proiectul didactic al activității cu elevii cl. V-a cu subiectul: "Omul nou cu comportament civilizată" (27.09.2021); • Agenda de lucru a mesei rotunde cu cadrele didactice în cadrul seminarului raional al psihologilor cu subiectul: "Din întinericul timidității spre o personalitate socio implicată" (11.11.2021); • Proiect didactic al activității cu elevii cl.IX-a A în cadrul seminarului raional al psihologilor cu subiectul: "Un adolescent informat, NU poate fi intimidat" (11.11.2021). 		
Constatări	Instituția încurajează și realizează activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscului de accident, îmbolnăviri, surmenaj și oferă acces elevilor la diverse programe educative implicându-i frecvent în desiminarea experiențelor valoroase legate de sănătate. Se promovează modul sănătos de viață prin orele de dezvoltare personală, orele de management al clasei și în cadrul disciplinelor din plan-cadru.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Total standard			4

Dimensiunea 1	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> -Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului - Realizarea tuturor activităților planificate cu implicarea activă a elevilor și actorilor educaționali. -În instituție se înregistrează cazuri minime de ANET. -Parteneriate și colaborare eficientă cu diverse organizații în vederea realizării obiectivelor strategice și operaționale -Asigurarea securității tuturor elevilor pe toată durata programului școlar și la toate activitățile școlare și extrașcolare realizate; -Instituția dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în cazurile ANET; -Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de 	<ul style="list-style-type: none"> -Unele cazuri de ANET ce țin de mediul de familie nu sunt anunțate de copii. -Bugetul nu permite angajarea pazii de zi a instituției. -Lipsa unei îngrădiri de securitate eficientă a teritoriului liceului -Nu toți elevii sunt asigurați cu loc individual. -Reticența unor părinți în implicarea la activitățile școlare. -Un mare număr de părinți plecați peste hotare și copiii lăsați în grija rudelor, bunelor. -Numărul de blocuri sanitare nu corespund cu normele sanitaro- igienice.

	<p>sprrijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar.</p> <p>-Organizarea alimentației elevilor ciclului primar în cantina liceului;</p> <p>-Pedagogizarea părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență.</p>	
--	--	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2019-2024, discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 02.09.2019. Dimensiunea a IV-a. Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.2 din 01.09.2021. Dimensiunea II. Participare democratică; Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2021-2022, dimensiunea Consiliul școlar al elevilor ; 		
Constatări	Liceul proiectează sistemic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul decizional și oferă informații oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat. Administrația instituției valorifică opiniile, inițiativele elevilor ce vizează aspectele vieții școlare. Consiliul Elevilor deține portofoliul cu materialele acumulate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proces-verbal nr. 1 din 16.09.2021 al ședinței CE cu privire la constituirea CE; Proces-verbal nr.03 din 04.11.2021 cu privire la desemnarea unui membru al CE în CA; Registrul de procese-verbale ale ședințelor CE pentru anul de studii 2021-2022; Ordin nr.118 din 13.12.2022 aprobarea membrilor din Consiliul de Administrație Planul de activitate al Consiliului Elevilor 2021-2022, aprobat de directorul instituției; Panoul "Consiliul Elevilor". 		
Constatări	În instituție activează Consiliul Elevilor ales în mod democratic, care își desfășoară activitatea conform Planului de activitate al Consiliului Elevilor. Sunt repartizate responsabilitățile între membrii consiliului. Activitatea elevilor este reflectată în revista liceului. În mare parte activitatea este mediatizată și în comunitate.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Grupuri de elevi și părinți create pe rețelele de socializare pe Viber, Messenger, Facebook. Link: https://www.facebook.com/liceulteoretic.cotiujeniimari Pagina Consiliului Elevilor pe rețelele de socializare Facebook, Link: https://www.facebook.com/liceulteoretic.cotiujeniimari Panoul Revista mea, editată lunar de către Consiliul elevilor; Panoul Consiliul Elevilor; Boxa încrederii. 		
Constatări	Instituția asigură, în majoritatea cazurilor, funcționalitatea mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (lipsa compartimentului consiliului pe pagina web a instituției, utilizarea sporadică a boxei de încredere). Activitatea elevilor este reflectată în revista liceului, informațiile fiind acroșate pe panourile <i>Revista mea</i> și a <i>Consiliului elevilor</i> .		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele chestionarului cu privire la disciplinele opționale, aprilie 2022 • Raport chestionarul "Discipline opționale selectate de elevi" mai 2022; • Plan de activități dedicate "Zilei tineretului" 08-12.11.2021; • Diplome din cadrul concursului național "Pacea începe cu mine", octombrie 2021; • Diplome din cadrul concursului rațional "Și eu am dreptul", decembrie 2021; • Diplomă de participare la activitatea "Stop violență, contează fiecare copil" 30.01.2022. 		
Constatări	<p>În instituție se asigură în mare parte implicarea elevilor în procesul decizional. Se încurajează participarea elevilor în soluționarea problemelor la nivel de clasă și liceu. Consiliul Elevilor devine un factor important în procesul de administrare.</p> <p>În elaborarea Regulamentului pentru acordarea Premiului de Merit de către APL, au participat și membrii Consiliului Elevilor cu propuneri și sugestii.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.1 din 01.09.2021, Dimensiunea II. Participare democratică; • Planul managerial al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2021-2022. Domeniul 6. ; • Planul de activitate al CRP pentru anul de studii 2021-2022; • Registrele de procese-verbale ale ședințelor comitetului părintesc în fiecare clasă, anul de studii 2021-2022; • Ordin nr.118 din 13.12.2022 aprobarea membrilor din Consiliul de Administrație • Pagina Web a liceului https://www.facebook.com/liceulteoretic.cotiujeniimari ; • Pagina de Facebok a liceului, http://lctcotiujeniimari.educ.md 		
Constatări	<p>În liceu se elaborează și se valorifică frecvent procedurile democratice de delegare a părinților în structurile decizionale. Se încurajează implicarea părinților în viața școlară pentru asigurarea progresului. Prin reprezentanții părinților în CA, prin CRP, se asigură o comunicare eficientă. În instituție sunt disponibile mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali. Se atestă reticiența unor părinți la implicare în activitatea educațională.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acordul de parteneriat cu APL în scopul reducerii absentismului și a riscului de abandon școlar, valabil pentru perioada septembrie 2020 – noiembrie 2023; • Acordul de colaborare cu Biblioteca Publică din comunitate din 01.09.2021 ; • Acord de colaborare cu Inspectoratul de poliție Șoldănești 30.11.2021. 		
Constatări	<p>Liceul menține și dezvoltă parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității în vederea asigurării condițiilor optime de activitate și odihnă a elevilor. Elevii sunt implicați în proiectele educaționale inițiate de diverși actori educaționali din localitate, raion, republică, deasemenea sunt desfășurate activități extracurriculare care contribuie la promovarea imaginii instituției.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 1 din 22.09.2021 al CRP cu privire la constituirea CRP; • Procesul-verbal nr. 3 din 04.11.2021 al ședinței CE cu privire la desemnarea unui membru al Consiliului elevilor în Consiliul de administrație • Planul de activitate al CRP pentru anul de studii 2021-2022; • Panoul Afișier pentru părinți; 		
Constatări	<p>Instituția implică frecvent părinții și comunitatea la procesul de luare a deciziilor cu privire la educație. În cadrul instituției activează CA format conform Regulamentului. Reprezentanții părinților și elevilor participă la ședințe, dezbateri și la luarea deciziilor. Ședințele CA se desfășoară în corespundere cu un plan de activitate. În instituție activează Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Elevilor formate în mod democratic și care desfășoară activitatea conform planurilor de activitate coordonate, cu directorul adjunct pentru educație și aprobate de directorul instituției. Pentru o comunicare eficientă cu structurile asociative, administrația și cadrele didactice au formate grupuri de părinți, elevi pe rețelele de socializare.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PPT-ul din cadrul ședinței CRP cu tema: "De la pasiune la profesie" 30.04.2022 ; • Proiectul activității din cadrul ședinței CRP cu tema: "Bullyng-ul în școală. Rolul părinților în prevenirea bullyng-ului" 26.11.2021; • Proiectul activității din cadrul ședinței CRP cu tema: "Prevenirea suicidului" 27.10.2021; 		
Constatări	<p>Instituția asigură participarea frecventă a structurilor asociative ale părinților și elevilor la elaborarea și implementarea documentelor programatice: PDS, Planul managerial anual. Sunt organizate ședințe tematice cu părinții și alți actori ai comunității ca persoane-resursă în procesul educațional. În planificarea activității instituției se iau în calcul opiniile părinților. Administrația, cadrele didactice, psihologul școlar realizează activități de pedagogizare a părinților.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Total standard			3,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.2 din 01.09.2021. Dimensiunea II. Participare democratică. • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2021-2022. • Proiectul didactic de lungă durată la cursul opțional Religie în clasa VIII-a, 		
Constatări	<p>Liceul promovează frecvent, în actele reglatorii interne și în activități curriculare și extracurriculare, respectul față de diversitatea etnică, culturală, lingvistică și religioasă. În instituție se organizează activități prin care se promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă și sunt create oportunități și șanse egale de integrare în mediul școlar a tuturor elevilor, respectând proveniența etnică și apartenența religioasă a fiecăruia.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte educaționale desfășurate în IP LT Cotiujeii Mari. Link:http://tcotiujeiihari.educ.md/2021/12/09/masa-rotunda-priind-desfasurarea-proiectelor-educationale/ http://tcotiujeiihari.educ.md/2022/01/28/opere-artistice-cu-miros-de-flori-realizate-de- 		
--------	---	--	--

	<p>catre-elevi/ http://tcotiujenimari.educ.md/2021/11/07/lansarea-proiectului-educational-floarea-simbol-si-inspiratie/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zile de activități transdisciplinare. Link:http://tcotiujenimari.educ.md/2022/01/28/motivarea-si-implicarea-elevilor-in-procesul-propriei-formari-prin-intermediul-zilelor-de-activitati-transdisciplinare-in-invatamantul-primar/ • Activitatea cercului de artă aplicată. Link:http://tcotiujenimari.educ.md/2021/12/08/magia-sarbatorilor-de-iarna-exprimata-in-lucrarile-elevilor/ • Lansare de proiect. Link: http://tcotiujenimari.educ.md/2021/11/24/invitatie-de-participare-intr-un-proiect-ecologic/ • Activități desfășurate în cadrul săptămânilor pe obiecte. Link:http://tcotiujenimari.educ.md/2022/03/21/saptamana-fizicii-in-liceu-un-adevarat-laborator-de-experimente/ http://tcotiujenimari.educ.md/2022/02/27/saptamana-limbii-si-literaturii-romane-desfasurata-in-liceu/ • Activitate extracurriculară la chimie. Link:http://tcotiujenimari.educ.md/2022/02/21/o-suta-de-chimisti-au-zis/ http://tcotiujenimari.educ.md/2021/12/20/saptamana-chimiei-desfasurata-in-liceu/ • Expoziție. Creații de toamnă. Link : http://tcotiujenimari.educ.md/2021/10/20/creatii-de-toamna/ • Activitate extracurriculară la biologie. Link : http://tcotiujenimari.educ.md/2022/01/28/miss-si-mister-biologie/ • Săptămâna Matematicii. Link. http://tcotiujenimari.educ.md/2021/12/01/desfasurarea-saptamanii-matematicii-in-liceu-8-12-noiembrie-2021/ • Participarea elevilor din liceu la festivalul-concurs Matematica și arta. • Participarea elevilor în Proiectul educațional M. Eminescu-poet al rugăciunii și meditației. Link: http://tcotiujenimari.educ.md/2022/02/15/elevi-din-liceu-participanti-in-cadrul-unui-proiect-concurs-eparhial/ • Participarea elevilor în proiectul Magia toamnei. Link: http://tcotiujenimari.educ.md/2021/12/07/locul-i-la-sectiunea-prezentarea-unei-expozitii-cu-genericul-magia-toamnei/ • Participarea la concursul Care-i pasărea ta preferată. Link: http://tcotiujenimari.educ.md/2021/10/06/rezultatele-concursului-care-i-pasarea-ta-preferata/
Constatări	În planul managerial anual al instituției sunt incluse prevederi de combatere a stereotipurilor și prejudecăților, de promovare a educației interculturale. În liceu se organizează activități de promovare a tradițiilor și obiceiurilor naționale și ale altor popoare. Administrația instituției monitorizează frecvent activitățile desfășurate în școală ce țin de respectarea diversităților culturale, etnice, lingvistice, religioase.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.89 din 01.09.2021 ”Cu privire la formarea comisiei pentru prevenirea, identificarea, raportarea cazurilor ANET; • PPT-ul trainingului cu cadrele didactice ”Discriminare. Forme ale discriminării. Discriminarea indirectă”, 25.03.2022; • Agenda și PPT-ul activității cu cadrele didactice ”Cyberbullyng sau hărțuirea în mediul online” 05.01.2022; • PPT-ul din cadrul atelierului de lucru ”Bullyng-ul – o provocare a secolului XXI”
--------	--

	24.02.2022; <ul style="list-style-type: none"> • Planul activităților cognitive și culturale pentru anul de studii 2021-2022; • Prezentare PP realizată de către psihologul școlar în cadrul programului raional ”Școala experiențelor avansate”, organizat de către SAP Șoldănești cu subiectul: “Rolul psihologului școlar în raport cu viciile tinerilor”.(17.02.2022) • Panoul Activități cultural-cognitive.
Constatări	Instituția creează condiții tipice pentru respectarea diversității și valorifică acțiunile și activitățile de socializare a elevilor indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, asigură condiții și spații educaționale prietenoase copilului pentru comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală, religioasă. În instituție se onorează simbolurile de stat în cadrul sărbătorilor naționale, orelor tematice de management al clasei.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate de participare în cadrul activităților ”Human Rights are Yours and Mine” 10.09.10.12.2021; • Diplome de gradul II și III (6) pentru participare în cadrul Workshop-ului pedagogic Internațional și atelierul de creativitate „Odă limbii române”, iulie-septembrie 2021; • Diplome de participare în cadrul proiectului-concurs Artistic Eparrhial ”Mihai Eminescu – poet român al rugăciunii și meditației” 15.01.2022 ; • Diplomă de gradul II și participare în cadrul Concursului raional ”Și eu am dreptul”, decembrie 2021; • Diplomă de gradul II și participare la concursul național de arte ”Da Vinci Altfel”, ediția I, aprilie 2022; • Diplomă de gradul II în cadrul concursului republican, etapa raională ”Limba noastră-i o comoară”, ediția a V-a, 2021; • Diplomă de participare în cadrul concursului național ARS ADOLESCENTINA; ediția a XXII-a 2021”Culorile toamnei în grădina bunicilor”; • Diplome de gradul I, II, III, Mențiune din concursului internațional ”Ion Creangă, expresie monumentală a eposului românesc”, ediția II, 2022; • Diplomă de participare în cadrul festivalului internațional de poezie și epigramă ”Romeo și Julieta la Mizil”, ediția a XV-a, 2021-2022; • Diplome de gradul III și participare în cadrul proiectului educațional ”Scrisoare lui Grigore Vieru” 18.01.-14.02.2022; • Diplome de gradul III în cadrul concursului internațional ”Pro Lectura”, Ediția a IV, 2022; • Diplome de gradul I, III, mențiune în cadrul festivalului-concurs ”Matematica și Arta” • Diplome de performanță din cadrul concursului de biologie ”BioErudit”, 2022; • Săptămâna Educației Incluzive în liceu. Link : • http://ltcotiujeniimari.educ.md/2021/12/23/saptamana-educatiei-incluzive-in-liceu/ • http://ltcotiujeniimari.educ.md/2021/12/09/prima-activitate-din-cadrul-proiectului-zonal-la-limba-franceza/ • Participare în proiectul educațional Monumentele din raionul Șoldănești ne povestesc. Link: http://ltcotiujeniimari.educ.md/2022/04/13/un-popor-care-nu-isi-cunoaste-istoria-este-ca-un-copil-care-nu-isi-cunoaste-parintii-n-iorga/ • Participare a elevilor din liceu la Proiectul Educațional Lecția de istorie. Link : http://ltcotiujeniimari.educ.md/2022/03/23/surdu-dina-laureata-a-concursului-de-eseuri-lectia-de-istorie/ • Participarea elevilor din liceu la concursul internațional Pro Lectura. Link: http://ltcotiujeniimari.educ.md/2022/03/23/binele-curajul-si-demnitatea-reflecate-intr-un-concurs-international/ • Participarea elevilor în concursul Holocaust, lecții de istorie și viață. Link: http://ltcotiujeniimari.educ.md/2022/01/30/comemorarea-victimelor-holocaustului-2/ • Participarea la concursul internațional Concursul Internațional Youth Math Challenge. Link: http://ltcotiujeniimari.educ.md/2021/12/01/o-victorie-frumoasa/ • Comemorarea celor căzuți în Afganistan. Link: http://ltcotiujeniimari.educ.md/2022/02/15/15-februarie-zi-in-care-se-comemoreaza-cei-cazuti-in-razboiul-din-afganistan/ • Participarea elevilor în cadrul proiectului Ambasadorii Limbii Române. Link:
--------	---

	http://ltcotiujeniimari.educ.md/2021/12/07/prima-activitate-din-cadrul-proiectului-ambasadorii-limbii-romane/		
Constatări	În instituție sunt organizate și desfășurate diverse activități educaționale în care se promovează ideea de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală. Pentru toți elevii din liceu sunt create condiții egale pentru implicarea în activitățile curriculare și extracurriculare. Se promovează educația interculturală, se pune accent pe respectul față de valorile naționale și al minorităților etnice în activitățile educaționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,5

Dimensiunea 2	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>-În instituție activează o structură asociativă a elevilor și părinților: CE și CRP.</p> <p>-Reprezentanții CE și reprezentanții CRP participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.</p> <p>- CE se implică activ în proiecte educaționale, în acțiuni de voluntariat și acțiuni de binefacere.</p> <p>-Instituția desfășoară diverse activități pentru a asigura înmatricularea și participarea tuturor elevilor din comunitate la procesul de educație.</p> <p>-Administrația instituției are elaborate proceduri de informare periodică a părinților, reprezentanților legali, despre rezultatele copiilor lor la nivel de clasă, prin diferite mijloace.</p> <p>-Administrația instituției promovează respectul diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase.</p> <p>-Instituția dispune de proceduri de înregistrare, cercetare și rezolvare a reclamațiilor elevilor, personalului didactic, familiei.</p> <p>-Administrația, cadrele didactice colaborează cu părinții elevilor și cu celelalte instituții cu atribuții legale în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate.</p>	<p>-Participarea slabă a părinților în soluționarea problemelor școlare;</p> <p>-Mai sunt elevi și părinți reticenti la capitolul implicare.</p> <p>-Număr mare de familii defavorizate social.</p> <p>-Nu toți copiii, părinții au posibilitatea de a avea rețele de socializare</p> <p>-Implicarea rezervată a unor cadre didactice în activitățile extracurriculare/ extrașcolare</p> <p>-Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor;</p>

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.2 din 01.09.2021. Dimensiunea III. Incluziune educațională; • Regulamentul de ordine internă, aprobat la ședința comună a Consiliul profesoral și Consiliul de administrație din 01.09.2016; • Planul de activitate al Comisiei multidisciplinare intrașcolare (CMI) pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției; • Programul serviciului de asistență psihologică pentru anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate al Cadrului didactic de sprijin (CDS) pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției; • Certificat de participare în cadrul conferinței internaționale "Educație online fără hotare" 03-08.07.2022; • Cursuri de formare continuă în cadrul UST 04.04.22-18.05.22: Educație incluzivă; • Întrunirea metodică organizată de către SAP Șoldănești cu subiectul: „Organizarea procesului educațional individualizat pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale în
--------	---

	<p>anul de studii 2021-2022” 18.08.2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitate organizată on-line în cadrul Lunarului de conștientizare a Sindromului Down 15.10.21; • Școala experiențelor avansate “Lucru cu copiii cu CES din familiile de Asistență Parentală Profesionistă” 29.10.2021; • Seminar teoretico-practic: „ Din întinericul timidității spre o persoană socio-implicată”, 11.11.2021; • FORUM REGIONAL Asistența psihopedagogică - element esențial în incluziunea educațională de calitate. Succese. Provocări. Perspective, 15.12.21; • Școala experiențelor avansate cu subiectul „Ludoterapia - strategie de dezvoltare a copiilor cu dizabilități mintale” 23.12. 2021 • Atelier de lucru: „Fenomenul violenței asupra copilului” 01.02.2022 • Seminar metodic raional „Dezvoltarea gândirii la elevii cu CES” 16.02.2022 • Atelierul de lucru „Școala experienței avansate” 23.02.2022 • Atelierul de lucru pentru cadrele didactice de sprijin cu genericul „ Învățarea - proces și conținut în educație”, 24 martie 2022 • Trainingul cu genericul: „Bullyingul”. 14.04.2022 • Atelierul de lucru „Școala experiențelor avansate”, cu genericul: „Dezvoltarea percepției la copiii cu CES”. 28.04.2022 • Forumul regional de consolidare a specialistilor:„ Coeziunea socială în implimentarea incluziunii pentru educație de calitate” 15.06.22; 		
Constatări	Instituția elaborează documentele manageriale în care reflectă activități specifice bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă și valorificarea multiculturalității. În instituție a fost creată și activează CMI. Se organizează ședințe de informare /studiere a actelor normative în domeniul incluziunii prevăzute în Planul de activitate al CM. Psihologul școlar și CDS participă la sesiunile de formare în cadrul SAP, se asigură formarea permanentă a corpului didactic cu privire la stringențele legate de incluziune.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborare cu SAP Șoldănești pentru identificarea, evaluarea complexa și elaborarea programului de recuperare a copilului; • CREI format prin ordinul DÎ Șoldănești nr. 1941 din 30.08.2013; • Planul de activitate al CDS, aprobat de directorul liceului; • Rapoarte de evaluare complexă ale dezvoltării copilului, elaborate de către SAP; • Raportul președintelui CMI privind dezvoltarea și promovarea Educație Incluzive, elaborat semestrial și anual; • Curriculumul modificat pentru elevii care studiază în bază de PEI; • Planul de intervenție individualizat, elaborat de CDS. • Ordinul nr. 90 din 01.09.2021 „Cu privire la formarea Comisiei multidisciplinare Intrașcolare”; • Ordinul nr. 101 din 14.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei pentru elaborarea PEI • Registrul cererilor părinților pentru înmatricularea copiilor în clasa I, inițiat în anul 2017 ; • Registrul proceselor-verbale pentru admiterea în învățământul liceal ; 		
Constatări	Instituția asigură înmatricularea elevilor în bază Regulamentelor și aplică mecanisme de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor. În instituție sunt înmatriculați toți elevii, indiferent de naționalitate, gen, origine, apartenență religioasă, stare a sănătății sau limbii vorbite. În instituție sunt asigurate condițiile adecvate pentru copiii cu CES.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul copiilor din comunitate pe ani de naștere; • Registrul alfabetic al elevilor; • Registrul de ordine pentru elevi, inițiat în 2017; • Registrul: „Mișcarea elevilor” din 2021-2022; • Mapa cu materialele privitor la evidența școlarizării elevilor; • Registrul de evidență al actelor de studii; • Registrul elevilor pe ani de studii;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date a elevilor din grupul de risc; Raportul statistic anual nr.1 și 83-edu, prezentat anual la DÎ Șoldănești; Listele elevilor din familii monoparentale, familii numeroase, cu situația precară, cu un părinte/ ambii părinți plecați peste hotare; Evidența în SIME a elevilor care studiază în baza PEI; Baza de date SIME, completată și actualizată anual de administrator/ diriginții de clasă.
Constatări	Instituția asigură evidența strictă a tuturor elevilor, inclusiv a celor cu CES. Baza de date SIME este completată și actualizată conform cerințelor de către diriginții de clasă. Administrația instituției monitorizează actualizarea sistematică a datelor din sistemele informaționale de Management Educațional: SIME, SAPD, SIPAS.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Randament școlar. Dări de seamă. Rezultatele tezelor semestriale în clasele liceale. Link: http://lctotiujeniimari.educ.md/2021/12/26/rezultatele-tezelor-semestriale-de-iarna-sesiunea-decembrie-2021/ Rezultatele evaluărilor propuse de administrație IP LTCM. Analiza evaluărilor propuse de DÎ Șoldănești. Rezultatele tezelor semestriale de vară; Dosarele copiilor propuși pentru evaluarea complexă către SAP Șoldănești; Planul de activitate al CDS anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției. Planul de activitate al Comisiei multidisciplinare intrașcolare (CMI) pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției; Programul serviciului de asistență psihologică pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției: Activități cu privire la realizarea dimensiunii Incluziunea școlară; Evidența în SIME a elevilor care studiază în baza PEI;
Constatări	Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev, se asigură funcționalitatea CMI, serviciului psihologic, CREI la nivel de instituție și solicită implicarea SAP Șoldănești, în dependență de necesitățile elevului. Sunt create condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al copilului, implicând toate resursele educaționale. Se atestă lipsa serviciilor logopedice.
Pondere/ punctaj	Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 0,5 Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Oridinele cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI; Rapoarte de evaluare complexă ale dezvoltării copilului și de reevaluare complexă, emise de SAP Șoldănești; Curriculum modificat pentru elevii cu CES Mapa cu materiale a CMI. Rapoarte de modificări/actualizări a PEI; Plan individualizat de intervenție a cadrului didactic de sprijin și psihologului școlar. Ordinul nr. 101 din 14.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei pentru elaborarea PEI,
Constatări	Instituția desfășoară procesul instructiv-educativ în corespundere cu particularitățile fizice, psihice și necesitățile specifice tuturor elevilor și în funcție de recomandările SAP. Procesul educațional se desfășoară conform cerințelor PEI, fiecare profesor aplică strategii didactice adaptate și individualizate pentru fiecare copil cu CES. Datele ce vizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev, se conțin în rapoartele și notele informative ale CDS. Fiecare copil este asigurat în CREI cu materiale și resurse didactice.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,5 Punctaj acordat: 1
Total standard	5,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.2 din 01.09.2022. Dimensiunea III. Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2021-2022. Planul de activitate al CP pentru anul de studii 2021-2022; Agenda ședinței cu părinții cu subiectul: Bullyng-ul și cyberbullyng-ul-modalități de prevenire (13.12.2021). 		
Constatări	Liceul elaborează sistemic în Planul managerial anual de activitate mecanisme pentru identificarea și combaterea formelor de discriminare. Sunt prevăzute acțiuni de informare a personalului și a elevilor cu privire la procedurile de prevenire, identificare, soluționare a situațiilor de discriminare. Diriginții, psihologul școlar instruiesc elevii să recunoască situații de discriminare și să aplice proceduri de informare a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale, cu cazurile de ANET.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate al CDS, aprobat de directorul instituției; Săptămâna Educației Incluzive în instituție, 29.11.2021 - 03.12.2021; Proiect didactic cu subiectul: „O lume mai bună pentru copiii cu dizabilități”.03.12.21; Seminar raional : Școala experienței avansate cu subiectul „Ludoterapia - strategie de dezvoltare a copiilor cu dizabilități mintale” 23.12. 2021; Proiect didactic cu subiectul: ”Orice meserie e frumoasă, dacă e pe plac aleasă.”24.02.2022 		
Constatări	În Planul managerial anual de activitate sunt proiectate activități ce reflectă cultura diversității, se promovează în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare, activități ce țin de respectarea diferențelor, sunt implicați toți factorii educaționali în organizarea acestor activități. Cadrele didactice, psihologul școlar din liceu desfășoară activități extracurriculare unde sunt implicați toți elevii, inclusiv și elevii cu CES.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proces-verbal nr.02 din 01.09.2021 al ședinței cu cadrele didactice și lucrătorii auxiliari referitor la informarea angajaților cu procedura de intervenție în caz de ANET; Proiectul activității din cadrul ședinței CRP cu tema: ”Bullyng-ul în școală. Rolul părinților în prevenirea bullyng-ului” 26.11.2021 Fotografii de la Conferință online cu tema „Violența și abuzul asupra femeii și Violența în școli”, 03.02.2022 Link: https://www.facebook.com/CSECotiujeniiMari/ Agenda activității cu cadrele didactice:”Violența online, efect secundar al crizei pandemiei” 29.10.2021; Agenda și PPT-ul activității cu cadrele didactice ”Cyberbullyng sau hărțuirea în mediul online” 05.01.2022; PPT-ul din cadrul atelierului de lucru ”Bullyng-ul – o provocare a secolului XXI” 24.02.2022; Diplome din cadrul concursului ARS Adolescentina ”Răsună pe la ferești vechi colinde românești”,decembrie 2021; Boxa încrederii. 		
Constatări	Instituția asigură în mare parte respectarea diferențelor individuale. Sunt desfășurate activități de formare a cadrelor didactice, personalului, elevilor și reprezentanții lor legali cu privire la utilizarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. În liceu este disponibilă boxa încrederii pentru elevi.Angajații au fost familiarizați cu procedurile de ANET.		

Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
------------------	------------	-------------------------------------	-----------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar de instruire realizat în liceu. Utilizarea e-Catalogului. Link: http://tcotiujeniihari.educ.md/2021/10/25/instruiri-in-utilizarea-e-catalogului/ • Masă rotundă desfășurată în liceu Manualul școlar – un factor primordial în desfășurarea unui învățământ de calitate. Link: http://tcotiujeniihari.educ.md/2021/10/25/manualul-scolar-un-factor-primordial-in-realizarea-unui-invatamant-de-calitate/ • Ordinul nr.01 din 04.01.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii pentru anul școlar 2021-2022, etapa locală; • Testele de examen pentru elevii cu CES, elaborate de cadrul didactic, discutate la CM și aprobate de specialiștii DÎ Șoldănești; 		
Constatări	Administrația liceului crează condiții eficiente de instruire. Se aplică un sistem de monitorizare și evaluare pentru asigurarea unei educații echitabile pentru toți elevii. Instituția tratează în mod echitabil toți elevii, adaptând cerințele educaționale la posibilitățile și nevoile individuale, inclusiv pentru copiii cu CES. Se realizează evaluarea progresului fiecărui elev și se asigură progresul acestora în corespundere cu potențialul individual. Sunt înregistrate performanțe deosebite în cadrul olimpiadelor și concursurilor extrașcolare la nivel raional, național și internațional.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan "Lupta împotriva TFU", aprobat de directorul instituției; • PPT-ul cu tema "Toleranță și respect pentru diversitate" 16.11.2021, link https://www.facebook.com/CSECotiujeniiMari; • Fotografii de la Conferință online cu tema „Violența și abuzul asupra femeii și Violența în școli”, 03.02.2022 Link: https://www.facebook.com/CSECotiujeniiMari/ • Fișa de sesizare nr.01 din 17.09.2021 a cazului ANET; • Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET, semestrul I și II; • Planului Individualizat de intervenții pentru elevii cu CES. 		
Constatări	În instituție frecvent se organizează și se desfășoară activități de recunoaștere de către copii a cazurilor de discriminare și nerespectare a diferențelor individuale: discuții cu elevii, săptămâni, campanii, întâlniri cu specialiști din domeniu. Diriginții claselor, psihologul școlar instruiesc elevii cu privire la recunoașterea situațiilor de discriminare și la aplicarea procedurii de informare a administrației, cadrelor didactice cu cazurile de ANET.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			5,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.2 din 01.09.2021. Dimensiunea III. Incluziune educațională. • Lista de control a cadrelor didactice, personalul didactic auxiliar și a personalului nondidactic pentru anul de studii 2021-2022 ; • Spații educaționale utilizate cu proiector sau televizor SMART/ tablă interactivă ; • Cabinetul metodic dotat cu mijloace TIC; • Sala de festivități; • Sala de sport; • Sala de fitness; • Cabinetul psihologului școlar amenajat; • CREI; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Terenul de minifotbal cu înveliș artificial; • Terenul de sport; • Muzeul școlar „Graiul Trecutului”; • Centrul de Resurse amenajat și dotat cu TIC, mobilier nou și materiale didactice; • Biblioteca școlară și sala de lectură; • Fondul de manuale școlare și literatura artistică a bibliotecii școlare ; 		
Constatări	Instituția asigură sistemic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Se planifică mununțios resursele umane și materiale, interne și comunitare, se utilizează rațional resursele interne și se identifică resurse externe. În planificarea strategică și operațională a instituției sunt stabilite obiective specifice și acțiuni referitor la crearea condițiilor optime de funcționare a instituției, asigurând un mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev. Administrația instituției de învățământ identifică, achiziționează și utilizează resurse noi în vederea asigurării unui mediu accesibil.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.96 din 07.09.2021cu privire la numirea responsabilului de completare a SIME, SIPAS, SAPD; • Ordinul nr. 112 din 21.10.2021 cu privire la numirea comisiei de verificare a cataloagelor claselor absolvente. 		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină și accesul la datele cu caracter personal în limitele prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011. Prin ordine interne sunt numiți responsabilii care au acces la datele cu caracter personal. La prelucrarea datelor sunt aplicate principiile prevăzute de normativele naționale și internaționale. Echipa managerială monitorizează completarea și păstrarea în siguranță a documentației școlare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Spații educaționale utilizate cu proiector sau televizor SMART/ tablă interactivă ; • Cabinetul metodic dotat cu mijloace TIC; • Sala de festivități; • Sala de sport; • Sala de fitness; • Blocuri sanitare separate pentru băieți/ fete; • Cabinetul psihologului școlar amenajat; • Cabinetul medical ; • Terenul de minifotbal cu înveliș artificial; • Terenul de sport; • Muzeul școlar; • Centrul de Resurse amenajat și dotat cu TIC, mobilier nou și materiale didactice; • Biblioteca școlară și sala de lectură; • Registrul de evidență, nomenclatorul echipamentelor și mobilierului CREI ; • WC pentru copii cu handicap fizic ; • Rampe de acces, bare de sprijin ; • Plasarea semnelor convenționale în spațiile de acces public. 		
Constatări	Instituția de învățământ asigură în mare parte un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. La dispoziția elevilor sunt biblioteca, sala de lectură, cabinetul medical, sala de festivități, sala de sport. Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier și materiale didactice, cu mijloace tehnice moderne.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată la disciplinele școlare, • 6 notebook-uri pentru învățământul primar; • 22 de laptopuri utilizate de cadrele didactice; • 7 televizoare SMART; • 15 proiectoare; • 14 seturi de calculatoare pentru cabinetul de informatică; • Literatura metodică de specialitate. 		
Constatări	Administrația liceului depune efort pentru a asigura cadrele didactice și elevii cu mijloace didactice necesare, inclusiv TIC adaptate necesităților tuturor elevilor. Cadrele didactice aplică mijloacele de învățământ și auxiliare curriculare conform nivelului de școlarizare. În liceu se aplică o varietate largă de mijloace didactice și produse curriculare auxiliare, inclusiv TIC.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4,25

Dimensiunea 3	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> -Sunt create structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor. - Activitatea în instituție a CREI și a CDS. -Activitatea psihologului școlar. -Implicarea elevilor cu CES în activitățile cultural-cognitive și extracurriculare. -Alimentarea copiilor cu CES la cantina școlară. -Asigurarea cu mijloace tehnice a procesului educațional. -Infrastructura bine dezvoltată -Parteneriatul cu diverse instituții cu experiență în implementarea educației incluzive. 	- Imposibilitatea de a alimenta toți copiii claselor gimnaziale

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2019-2024, discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 02.09.2019. • Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.2 din 01.09.2021. Dimensiunea 4. 		
Constatări	În PDI și Planul de activitate anual al instituției sunt clar formulate scopurile, obiectivele și etapele procesului managerial: proiectare, organizare, monitorizare și evaluare a procesului educațional. Administrația liceului demonstrează sistemic și holistic, prin planurile strategice și operaționale, orientarea spre creșterea calității educaționale. Se asigură îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale și se conceptualizează mecanisme funcționale de monitorizare a eficienței educaționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2019-2024, discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 02.09.2019. Capitolul V • Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.2 din 01.09.2021. Dimensiunea 4. • Notă informativă privind rezultatele verificării cataloagelor; • Notă informativă cu privire la evaluarea PDLA ale cadrelor didactice din instituție. • Mapa Randament școlar; • Mapa Evaluarea rezultatelor școlare • Planul managerial al directorului adjunct pentru instruire, anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul școlii; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial al directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul școlii; • Planul de activitate al CA, pentru anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate al CP, pentru anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate al CE în anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate al CRP pentru anul de studii 2021-2022; • Programul serviciului de asistență psihologică, 2021-2022;
Constatări	Instituția realizează eficient și în mare parte integral programe și activități preconizate în PDI și PAI. Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor, sunt realizate efectiv și sunt orientate spre asigurarea calității în educație. Gradul de realizare a activităților din planul de activitate al instituției se reflectă în rapoarte, note informative prezentate la CP și CA, procese-verbale ale ședințelor CM, CE și CRP.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; • Procesele-Verbale ale ședințelor CMI; • Planul de activitate al CE 2021-2022, aprobat de directorul instituției; • Registrul de procese-verbale ale ședințelor CE pentru anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate al CRP pentru anul de studii 2021-2022; • Procesul-verbal nr. 1 din 22.09.2021 al CRP cu privire la constituirea CRP, • Panouri informative: • „Performanțele liceului”; • „Transparență decizională”; • „Transparență financiară”; • „Management educațional”.
Constatări	În instituție se asigură modul democratic, echitabil și transparent al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând frecvent toate consiliile și comisiile din instituție. Se aplică mecanismele de monitorizare a eficienței educaționale și se promovează un model eficient și transparent de comunicare internă și externă .
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,5 Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca cu sală de lectură ; • Sală de sport spațioasă, reparată ; • Teren de sport ; • Sală de fitness/ forță ; • Sală de festivități reparată; • Sală de calculatoare; • Muzeul liceului ; • Centrul de resurse; • Cabinetul psihologului școlar; • Cabinetul medical;
Constatări	Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților. În contextul situației pandemice de Covid-19, administrația a depus maxim efort pentru a respecta dreptul copiilor la educație prin asigurarea cu spații, precum și dotarea acestora cu echipamente pentru desfășurarea procesului educațional cu prezență fizică cât și online.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • CREI dotat cu mobilierul, utilajul necesar și materiale didactice conforme zonelor de lucru/ ocupațiilor didactice și recreere. • Sală de calculatoare conectate la internet; • Sală de festivități dotată cu mijloace TIC și aparatură muzicală; • Sală de sport și fitness dotată cu echipament necesar; • Echipament sportiv; • 6 tablete pentru învățământul primar; 6 table interactive; 24 de laptopuri; 7 televizoare SMART; 15 proiectoare; 53 de laptopuri utilizate în procesul de învățământ la distanță; • Bibliotecă cu sală de lectură conectată la internet; • Cabinet metodic dotat cu mijloace TIC și literatură metodică; • Utilaj pentru logoped (masă, oglindă, scaun); • Sistemul electronic de evaluare; • 14 seturi de calculatoare recent achiziționate pentru cabinetul de informatică • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin; • Planșe cu reguli de securitate confecționate/ achiziționate în cabinetele de informatică, biologie, fizică, chimie, sala de sport și atelier de educația tehnologică. 		
Constatări	Instituția dispune de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național. Aceasta este dotată cu echipamente TIC, rețea de internet, materiale didactice și auxiliare curriculare potrivite aproape oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control ale cadrelor de conducere, cadrelor didactice și nondidactice pentru anul de studii 2021-2022; • Dosarele personale ale cadrelor didactice; • Registrul cu privire la personal; • Fișa de post a angajaților; • Mapa cu materiale cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice; • Portofoliile cadrelor didactice; • Regulamentul cu privire la acordarea sporului pentru performanță; • Fișele de evaluare a performanțelor profesionale ale angajaților; • Desfășurarea fazei locale și participarea la faza raională a concursului Pedagogul Anului; Link: http://lctcotiujeniimari.educ.md/2022/02/15/invigatorul-etapei-raionale-a-concursului-pedagogul-anului-profesor-din-liceu/ 		
Constatări	Instituția de învățământ este asigurată cu personal didactic și auxiliar, calificat, pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național. Echipa managerială crează contexte de stimulare a performanței în activitate, monitorizează permanent și eficient creșterea profesională a personalului, ponderea cadrelor didactice cu grad didactic și care au urmat cursuri de formare continuă. Se atestă profesori care nu dețin grad didactic.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate de comemorare a celor căzuți în Afganistan. <p>Link: http://lctcotiujeniimari.educ.md/2022/02/15/15-februarie-zi-in-care-se-comemoreaza-cei-cazuti-in-razboiul-din-afganistan/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea elevilor din liceu la concursul raional <i>Cei mai dotați elevi din instituțiile din raion</i>; 		
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale, acordând în mare parte prioritate necesităților și particularităților elevilor. Orelor opționale sunt repartizate la solicitarea elevilor sau părinților în clasele primare. Se propune oferta orelor opționale reeșind din resursele umane și materiale existente în instituție. Pentru elevii cu CES se elaborează PEI și CM.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			10,75

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul orelor asistate; • Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.2 din 01.09.2021. Dimensiunea 4. Eficiență educațională. 		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic în documentele de politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv fiecare dintre componentele acestuia: proiectare-predare-învățare-evaluare. Rezultatele evaluărilor interne sunt reflectate în note informative, rapoarte în cadrul ședințelor CM, CP și CA.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare al instituției pentru anii 2019-2024, discutat și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 02.09.2019. Obiectiv strategic I. • Plan de formare continuă pentru următorii ani; 		
Constatări	Administrația liceului monitorizează frecvent necesarul de cadre, raportându-l în majoritatea cazurilor la cerințele actuale ale procesului educațional. În planurile strategice și operaționale ale instituției sunt prevăzute activități de formare continuă ale cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale, naționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control ale cadrelor de conducere, cadrelor didactice și nondidactice pentru anul de studii 2021-2022; • Registrul cu privire la personal; • Prognoza necesarului de cadre pe termen mediu (5 ani) • Cabinete dotate cu table interactive, proiectoare, ecrane, imprimante, laptopuri, și materiale didactice; • Sală de informatică cu 14 calculatoare conectate la rețeaua de internet; • Fondul de carte al bibliotecii școlare; Muzeul școlar; Laboratoarele de chimie și fizică; • Cabinet metodic dotat cu laptop, projector, ecran, literatură de specialitate; • Sală de festivități dotată cu laptop, projector, ecran, instrumente muzicale; • Sală de sport, terenuri de sport: volei, baschet, fotbal, teren de minifotbal; • 53 de laptopuri pentru instruirea online; • CREI, dotat cu mijloace TIC, literatură, mobilier modern, materiale didactice. 		
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea procesului educațional eficient. Instituția acordă o atenție sporită pregătirii profesionale ale cadrelor didactice.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar desfășurat în liceu: Biblioteca digitală, Link: http://lctotiujeniimari.educ.md/2021/11/15/didactica-utilizarii-bibliotecii-digitale-educatie-online/ • Diseminarea experienței de cadru de conducere în cadrul unui atelier cu directorii adjuncți din raion. Link: http://lctotiujeniimari.educ.md/2022/05/12/diseminarea-formarilor-cadrelor-didactice-din-liceu-in-cadrul-seminarului-raional-al-directorilor-adjuncti-pentru-instruire/ • Seminar raional cu psihologii din raion desfășurat în liceu. Link: http://lctotiujeniimari.educ.md/2021/11/15/din-intunericul-timiditatii-spre-o-persoana-socio-implicata/ • Activitate finală desfășurată în cadrul Școlii experienței avansate în liceu Cafeneaua literară. 		
--------	--	--	--

	Link: http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/04/13/o-etalar-a-preferintelor-de-lectura/ • Publicație pe pagina oficială a liceului. Diseminarea unei experiențe. Link: http://lctcotiujenimari.educ.md/2021/11/03/experienta-ce-merita-sa-fie-diseminata/ • Seminar desfășurat în liceu: Crearea mediului de învățare dezvoltativ. Link: http://lctcotiujenimari.educ.md/2022/02/15/seminar-teoretico-practic-organizat-in-liceu/		
Constatări	Instituția monitorizează eficient și asigură cu unele lacune ne semnificative centrarea pe Standardele de eficiență a învățării. Sunt utilizate resursele educaționale și aplicate strategii didactice interactive, inclusiv TIC, în procesul educațional. Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată, în baza Curriculumului la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice și în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe. Se dezvoltă abilitățile și competențele cadrelor didactice în utilizarea resurselor educaționale, inclusiv TIC.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte didactice în corespundere cerințele curriculare; • Procese-verbale ale ședințelor CM cu subiectul : ”Prevederile reperelor metodologice ”; • Proiecte didactice elaborate în baza Curriculumului modificat • Notă informativă cu privire la evaluarea PDLA ale cadrelor didactice din instituție. 		
Constatări	Instituția monitorizează și promovează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în mare parte în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, ținând cont de opiniile, doleanțele elevilor. Conținuturile fiind ajustate la actualitate, și cu valorificarea în mare parte a curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Randament școlar. Dări de seamă; • Nota informativă privind Rezultatele elevilor la evaluările propuse de către administrația liceului la disciplinele de examen în clasele absolvente; • Rezultate BAC, Randament ; • Rezultate BAC per elev; • Randamen examene de absolvire a Gimnaziului; • Organizarea Concursurilor școlare pe obiecte, faza locală ; • Notă informativă cu privire la rezultatele Testării naționale în Înv. Primar. 		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate. În liceu există un mecanism de organizare și desfășurare a evaluărilor la nivel de instituție. Evaluările se realizează în baza Referențialului de evaluare a competențelor elevilor și se respectă Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul activităților cognitive și culturale pentru anul de studii 2021-2022; • Proiectul didactic de lungă durată la cercul „Arta decorativă aplicată” , 2021-2022; • Proiectul didactic de lungă durată la cercul „Teatrul dramatic” ,2021-2022; • Repartizarea orelor extracurriculare pentru anul de studii 2021-2022; • Regulamentul concursului ”Poveste de iarnă”; • Regulamentul concursului ”Toamna de aur”; • Diplome de gradul II și III (6) pentru participare în cadrul Workshop-ului pedagogic Internațional și atelierul de creativitate „Odă limbii române”, iulie-septembrie 2021; • Diplome de gradul I, II, III, Mențiune din concursului internațional ”Ion Creangă, expresie monumentală a eposului românesc”, ediția II, 2022; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Diplomă de participare în cadrul festivalului internațional de poezie și epigramă "Romeo și Julieta la Mizil", ediția a XV-a, 2021-2022; Diplome de gradul III și participare în cadrul proiectului educațional "Scrisoare lui Grigore Vieru" 18.01.-14.02.2022; Diplome de gradul III în cadrul concursului internațional "Pro Lectura", Ediția a IV, 2022; Diplome de gradul III și participare din cadrul concursului național "Pacea începe cu mine", ediția a II, 2021. Plan preliminar al activităților incluse în procesul de atestare; Activitate de profilaxie cu elevii cl IX-a cu subiectul: Grooming-ul tehnici de contact online periculoase, (04.03.2022); Proiect didactic al activității cu elevii cl.VI-a B cu subiectul:"Motivația învățării și necesitatea ei". (22.02.2022).
Constatări	În instituție se organizează și se desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare; concursuri, victorine, proiecte educaționale, cercuri, competiții sportive, etc., în concordanță cu misiunea liceului, în corespundere cu obiectivele din Curriculumul național și cu obiectivele de planificare strategică. În aceste activități sunt implicați marea majoritate a elevilor.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,5 Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la acordarea Premiului de Merit elevilor din liceu, aprobat la Consiliul Profesorat și coordonat cu APL ; Dosarele pentru concursul raional "Cei mai dotați elevi din instituțiile din raion"; Ordinul nr.22 din 30.05.2022 cu privire la acordarea Premiului anului; Ordinul nr. 23 din 30.05.2022 cu privire la stimularea elevilor; PPT prezentat de psihologul școlar în cadrul programului raional "Școala experienței avansate", cu subiectul: " Ziua Toleranței-ziua internațională a persoanelor cu dizabilități"(23.12.2021).
Constatări	Instituția asigură parțial sprijinul individual pentru elevi, racordându-le sporadic rezultatele la standardele și Referențialul de evaluare și demonstrând anumite lacune în valorificarea elevului în parte. Rezultatele elevilor confirmă în mare parte realizarea Standardelor de eficiență ale învățării. Cadrele didactice asigură implicarea tuturor elevilor în procesul educațional, motivează obținerea performanțelor.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5
Total standard	11,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Biblioteca și sală de lectură; Sala de festivități renovată în anii 2020-2021; Atelier la Educația tehnologică pentru fete; Sală de fitness; Sală de sport; Teren artificial de minifotbal; Teren de sport;
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură, în majoritatea cazurilor, participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse. În instituție activează Consiliul Reprezentativ al Părinților și Consiliul Școlar al Elevilor care participă activ la procesul decizional al instituției.
Pondere/ punctaj	Pondere: 2 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Lista elevilor instituției candidați la bursa de performanță din cadrul concursului „Cei mai
--------	--

	dotați elevi din instituțiile de învățământ general ale raionului Șoldănești în anul de studii 2021-2022”; <ul style="list-style-type: none"> • Decizia Consiliului profesoral nr. 07 din 26.05.2022 cu privire la acordarea Premiului Anului și Premiul de merit elevilor cu performanțe deosebite; • Baza de date cu privire la participarea elevilor la concursul „Cei mai dotați elevi din instituțiile de învățământ”; • Cartea de ordine pentru elevi; • Mapa „Olimpiada școlară locală”; • Mapa „Tezele semestriale în clasele liceale”; • Baza de date a elevilor cu PEI; • Registrele de evidență și eliberare a actelor de studii seria: ASG, ASG/PEI, AB. 		
Constatări	Instituția are o bază suficientă de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare ale potențialului creativ al acestora. Liceul promovează performanțele școlare și actualizează baza de date. Performanțele înregistrate de către elevi sunt valorificate și reflectate pe rețelele de socializare și pagina web a instituției.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 22 din 30 mai 2022 cu privire la acordarea premiilor pentru elevi conform Regulamentului aprobat de CP și APL; • Ordinul nr.23 din 30.05.2022 cu privire la acordarea Diplomelor de performanță la finele anului de studii (emis în baza deciziei CP de către directorul instituției); • 2 panouri informative care reflectă performanțele elevilor; • 14 elevi din instituție beneficiază de burse oferite de CR Șoldănești; • Pagina web a instituției, Link: http://www.ltcotiujeniimari.educ.md/ 		
Constatări	Administrația instituției realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar , viabilă în majoritatea structurilor instituționale și funcțională pe aproape toate segmentele activității educaționale. Se creează condiții și posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevilor prin organizarea concursurilor la nivel de instituție, prin delegarea învingătorilor la etapele raionale, naționale, internaționale.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 1	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința concepției și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cereri ale elevilor, părinților pentru alegerea orelor de cerc și secții sportive; • Proiectele didactice ale activităților extracurriculare; • Repartizarea unităților și orelor extracurriculare pentru anul de studii 2021-2022; • Cataloagele pentru activitățile complementare; • Proiectul didactic de lungă durată la cercul „Arta decorative aplicată” pentru anul de studii 2021-2022, coordonat de directorul adjunct pentru educație și aprobat de către directorul școlii la 23.09.2021; 		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă prin cooperare și învățarea individuală eficientă, le valorifică contribuția la conceperea și aplicarea CDS, cultivându-le frecvent capacități de autodezvoltare. Activitățile educaționale curriculare și extracurriculare pun în evidență dezvoltarea capacităților individuale ale elevilor. Elevii sunt implicați în diverse proiecte educaționale realizate prin cooperare. Se încurajează spiritul de echipă, se dezvoltă abilități de comunicare eficientă în cadrul echipei, grupului.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6,5

Dimensiunea 4	Puncte forte	Puncte slabe
----------------------	---------------------	---------------------

	<p>-Instituția este asigurată cu personal didactic și auxiliar calificat.</p> <p>-Toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați</p> <p>-Instituția este dotată cu mijloace didactice moderne.</p> <p>- Profesorii participă la formări de nivel național.</p> <p>- Formări profesionale la nivel de raion și locale.</p> <p>-Participarea activă a elevilor la concursurile și proiectele raionale, naționale și internaționale.</p> <p>-Instituția dispune de mijloace de comunicare.</p> <p>-Participarea activă a elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și școală</p> <p>-Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale liceului sunt realizate efectiv.</p> <p>-Monitorizarea înscrierii copiilor din comunitate la școală și buna frecvență a acestora</p> <p>-Informarea periodică a părinților sau reprezentanților legali, despre rezultatele copiilor lor la nivel de clasă, prin diferite mijloace.</p>	<p>- Nu toți profesorii dețin grad didactic .</p> <p>-Resurse limitate pentru a asigura formarea continuă a cadrelor didactice din bugetul instituției.</p>
--	---	---

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021. Dimensiunea a V-a. Educație sensibilă la gen: Planul de activitate al Comisiei metodice Consiliere școlară și dezvoltare personală la învățământul gimnazial. Atelier de lucru cu subiectul „Bullyngul – o provocare a secolului XXI”, 24.02.2022; Planul de activitate a CRP, atelier de lucru "Rolul familiei în promovarea egalității de gen. Prevenirea stereotipurilor despre femei și bărbați la vârsta copilăriei" 40.04.2022 PPT prezentat de către psihologul școlar în cadrul programului raional "Școala experienței avansate" cu subiectul: "Consilierea familiilor pentru orientarea profesională a elevilor"(27.04.2022). 			
Constatări	<p>Instituția implementează politicile naționale și programe de promovare a echității de gen. Prin diverse activități elevii, părinții sunt informați în privința acestor politici. În Planul de activitate anual, cât și în alte acte normative interne sunt prevăzute activități de prevenire a discriminării de gen, la necesitate se asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor, se asigură spații școlare adecvate particularităților de gen, se încurajează participarea echitabilă atât a fetelor cât și a băieților în cadrul procesului educațional.</p>			
Pondere/ punctaj	<table border="1" style="width:100%"> <tr> <td style="width:33%">Pondere: 2</td> <td style="width:33%">Evaluarea conform criteriilor: 1</td> <td style="width:33%">Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> PPT-ul trainingului cu cadrele didactice cu tema: "Educația de gen – un vector al democratizării societății din perspectiva de gen", 30.12.2021 ; 			
Constatări	<p>Administrația instituției planifică și utilizează resurse pentru organizarea activităților, formarea cadrelor didactice în privința echității de gen. Instituția asigură spațiile școlare adecvate particularităților de gen, veceuri amenajate pentru ambele genuri. Sunt promovate procese de predare nediscriminatorii din perspectiva de gen, asigurarea de șanse egale pentru educație, respectul pentru demnitatea celorlalți, prin servicii de consiliere în domeniul interrelaționării genurilor etc.</p>			
Pondere/ punctaj	<table border="1" style="width:100%"> <tr> <td style="width:33%">Pondere: 2</td> <td style="width:33%">Evaluarea conform criteriilor: 0,5</td> <td style="width:33%">Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul activității ”De ziua Ta, Femeie”, 03.03.2022; • Agenda trainingului cu cadrele didactice cu tema:”Educația de gen – un vector al democratizării societății din perspectiva de gen”, 30.12.2021. 		
Constatări	Administrația instituției și cadrele didactice planifică și desfășoară în procesul educațional activități didactice care încurajează, sprijină și stimulează participarea echitabilă, atât a fetelor cât și a băieților, în cadrul orelor, a activităților extracurriculare și extrașcolare. Administrația liceului asigură cadrelor didactice, elevilor, părinților, servicii de consiliere în domeniul interrelaționării genurilor prin organizarea activităților ce vizează acest domeniu (atelier de lucru, mese rotunde, traininguri, seminare). Se atestă o implicare scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5

Dimensiunea 5	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>-Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului</p> <p>-În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare.</p> <p>- Activități interne cu obiectivul instruirii profesorilor în domeniul echității de gen</p> <p>- Activități de instruire a părinților în domeniul echității de gen.</p> <p>- Implicarea psihologului școlar și a unor cadre didactice din instituție în activitățile desfășurate de Organizația Elvețiană TERRE des hommes</p> <p>- Colaborarea cu toți actanții cointeresați în prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor.</p> <p>-Oferirea pentru copii, cadre didactice și părinți a serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.</p>	<p>-Un număr redus de participanți la seminarele online internaționale și naționale la tema data</p> <p>-Insuficiența formării cadrelor didactice în privința echității de gen pentru realizarea activităților curriculare și extracurriculare;</p> <p>-Reticiența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale școlii</p> <p>-Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.</p> <p>-Lipsa la educație în unele familii la subiectul dat</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2021 -2022		Anul de studiu 20__ -20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,50	85,00		
1.2	5	4,75	95,00		
1.3	5	4	80,00		
2.1	6	4,5	75,00		
2.2	6	3,5	58,33		
2.3	6	5,5	91,67		
3.1	8	5,5	68,75		
3.2	7	5,5	78,57		

3.3	7	4,25	60,71		
4.1	13	10,75	82,69		
4.2	14	11,5	82,14		
4.3	7	6,5	92,86		
5.1	6	5	83,33		
Total	100	79,75	79,75		

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere
