

IP LICEUL TEORETIC COTIUJENII MARI

Tel: (272)-74-375

E-mail: lt_cotiujeni@mail.ru



"Aprobat la Ședința Consiliul de Administrație"

proces verbal nr. 01 din 01.09.2021

Director: _____ /Guma S/



Planul managerial anual al
IP Liceul Teoretic Cotiujenii Mari

Anul de studii 2021-2022

Plan managerial anual de activitate al instituției de învățământ LT Cotiujenii Mari
pentru anul de studii 2021-2022

1. Misiunea instituției

Dezvoltarea continuă a capacității elevului de a reflecta asupra lumii pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii, precum și dezvoltarea competențelor funcționale esențiale prin reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor în vederea formării unei autonomii morale.

2. Viziunea instituției

Liceul Teoretic Cotiujenii Mari, ca parte integrantă a sistemului de învățământ din R.Moldova, își propune inițierea și dezvoltarea activităților de asigurare a calității și relevanței educației, dezvoltarea competențelor și deprinderilor de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții. În contextul reformelor educationale o condiție obligatorie pentru ca instituția să devină principalul centru educational comunitar este implicarea și consultarea tuturor factorilor sociali interesați în actul decizional al scolii.

Notă informativă despre instituție

În anul de studii 2020-2021 în liceu au activat 33 cadre didactice inclusiv psiholog scolar și CDS, plus 2 profesori care activează prin cumul (un profesor de ed. muzicală în învățământul primar și un coregraf), dintre care: 14 cadre didactice cu studii superioare, 3 cu studii de masterat, 10 cadre didactice cu studii de licență, și 6 cu studii medii de specialitate. Dintre toate cadrele didactice 9 profesori dețin grad didactic I, 17 grad didactic II, și 7 profesori fără grad didactic. În procente datele sunt următoarele: 42,42% dintre cadrele didactice sunt cu studii superioare, 30,3% cu studii de licență, 9,1% cu studii de master și 18,18% cu studii medii de specialitate. Referitor la gradele didactice situația este următoarea: 27,27% dintre cadrele didactice dețin gradul unu, 51,52% dețin gradul doi, iar 21,21% nu dețin grad didactic.

În anul de studii 2020-2021 în instituția de învățământ LT Cotiujenii Mari s-au instruit 401 elevi în cele 3 trepte de școlaritate, cu 4 elevi mai puțin ca la început de an școlar și cu 10 elevi mai puțin ca în anul precedent de studii, cifre ce ne arată că numărul elevilor este în scădere. Dintre acești elevi : 116 în clasele primare, 225 în clasele gimnaziale și 60 în clasele liceale. Din ei reușesc pe note de:

Nr. elevi la 01.IX	Nr. elevi veniți	Nr. elevi plecați	Nr. elevi abandon	Nr. elevi neșcolarizați	Nr. elevi la finele anului	Total însușesc	Din ei reușesc pe						Note sub "5" Nu reușesc			Din ei neatestați				Nr de ore absente							
							10 FB	9...10 B	8...10 S	7...10	6..10	5...10	Total	La 1 obiect	La 2 obiecte	La 3 obiecte	Total	La 1 obiect	La 2 obiecte	La 3 obiecte	Total	Motivate	Nemotivate				
406	7	12	0	0	401	401	23	66	79	50	68	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2596	2528	68

Esecul scolar pe institutie a fost de 0%, și nu s-a atestat nici un caz de abandon scolar.

Randamentul scolar se prezinta în următoarele cifre: (Nu se notează 30 elevi din clasa I-i)
Treapta primară

FB	B	S
23	34	29

În treapta gimnaziala randamentul se prezintă în următoarele cifre:

Calitatea	Eficiența	Promovabilitatea	Nu reușesc	Nota medie
45,39%	65,08%	100%	0	7,57

In treapta de liceu Randamentul scolar se prezinta in urmatoarele cifre:

Calitatea	Eficienta	Promovabilitatea	Nota medie
56,75%	75,63%	100%	8,06

Lista elevilor bursieri din IP Liceul Teoretic Cotiujenii Mari pentru anul 2021

<i>Nr.d/o</i>	<i>Numele, prenumele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Instituția</i>	<i>Suma</i>
1.	<i>Gmitruc Maxim</i>	IX	IP L/T Cotiujenii Mari	100
2.	<i>Roga Igor</i>	X	IP L/T Cotiujenii Mari	100
3.	<i>Borș Maxim</i>	X	IP L/T Cotiujenii Mari	100
4.	<i>Litvin Natalia</i>	X	IP L/T Cotiujenii Mari	100
5.	<i>Sidenco Andreea</i>	X	IP L/T Cotiujenii Mari	100
6.	<i>Jovmir Aida</i>	X	IP L/T Cotiujenii Mari	100
7.	<i>Catana Mihaela</i>	XI	IP L/T Cotiujenii Mari	150
8.	<i>Mija Boris</i>	XI	IP L/T Cotiujenii Mari	150
9.	<i>Tiltu Elena</i>	XII	IP L/T Cotiujenii Mari	150
10.	<i>Groza Dinu</i>	XII	IP L/T Cotiujenii Mari	150
11.	<i>Novosuçchi Mihaela</i>	XII	IP L/T Cotiujenii Mari	150
12.	<i>Marin Alina</i>	XII	IP L/T Cotiujenii Mari	150

Activități extracurriculare 2020-2021

În anul de studii 2020-2021 elevii din Liceul Teoretic Cotiujeii Mari au înregistrat performanțe la următoarele concursuri:

Denumirea concursului	Performanțe obținute
Concursuri internaționale	
”Universul Cuvintelor”, secțiunea poezie	diplomă de gradul III
Concursuri naționale	
”Surprize de Crăciun”	Premiul mare – 6 (elevi); Diplome de gradul I – 2; Diplome de gradul II – 1; Diplome de gradul III – 1
ARS Adolescentina ”Eminesciana” 2021	Diplomă de gradul III – 1
”Eminesciana”, ediția II	Diplome de gradul I – 7 (elevi); Diplome de gradul II – 1 Diplome de gradul III – 2; Mențiuni – 1
ARS Adolescentina”Grigore Vieru”	Diplomă de gradul I – 1; Diplomă de gradul III – 1
”Pro Lectura”	Premiul mare – 1; Diplome de gradul I – 3; Diplome de gradul II – 4
”Creangă - veșnic verde”	Diplome de gradul I – 2; Diplome de gradul II – 1; Diplome de gradul III – 1
”Eficiența energetică”	diplomă de gradul I – 1; diplomă de gradul II – 1
”De la Mateevici cetire”	diplome de gradul II – 1; Diplome de gradul III – 2; Diplome de mențiune – 1
”Grigore Vieru – poetul polivalentelor eterne”	diplome de gradul I – 1
”Scrisoare către Dumnezeu”	diplomă de gradul I -1; diplomă de gradul II - 1
”Public Speaking Contest”	diplome de gradul II – 2
ARS Adolescentina 2021 ”Cântecul Pascal”	diplomă de mențiune
Cocursuri raionale	
Dumitru Matcovschi	Diplomă de gradul I – 1 (elev), Diplomă de gradul III -2; Mențiune -1
”La izvoarele înțelepciunii”	diplomă de gradul II
Holocaust: Istorie și lecții de viață	diplomă de gradul I și II
Concursul ”Angela Mândăcanu”	Diplomă de gradul III
Concursul de creație proprie	Diplomă de gradul II și III

Ciclograma activităților IP LT Cotiujenii Mari

	I săptămână	II săptămână	III săptămână	IV săptămână
Luni	Ora 14-00, Ședința Consiliului Profesorat	Ora 14-00, Ședința operativă	Ora 14-00, Ședința operativă	Ora 14-00, ședința CM <i>Limbă și Comunicare</i>
Marți	Ora 14-00, Ședința CMI	14-00, ședința Consiliului Reprezentativ al părinților	14-00, ședința CM Consiliere și dezvoltare personală V-VIII	Ora 14-00, ședința CM <i>Matematică și Științe</i>
Miercuri	Ora 14-00, Ședința operativă	14-00, ședința CM Consiliere și dezvoltare personală IX-XII	14-00, ședința CM Consiliere și dezvoltare personală I-IV	Ora 14-00, ședința CM <i>Învățământ Primar</i>
Joi	Ora 14-00, Ședința Consiliului de Administrație	Ora 14-00, Ședința Consiliului Elevilor	Ora 13-00, Ședința operativă a echipei manageriale	Ora 14-00, ședința CM <i>Educație socioumanistică</i>
Vineri	După lecția V-a/VI-a, ora sanitară	Ora 14-00---15-00 activități extracurriculare	Ora 14-00---15-00 activități extracurriculare	Ora 14-00, ședința CM <i>Arte. Tehnologii. Sport</i> Ora 14-00, Ședința operativă

3. Analiza activității pentru anul precedent

Analiza SWOT

<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o buna pregatire profesionala. ▪ Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic. ▪ Conferirea gradului didactic unu -1 profesor, Grad did. doi -1 profesor; ▪ Școlarizarea elevilor este 100%; ▪ Promovabilitatea examenului de absolvire a gimnaziului-100% ▪ Funcționalitatea Centrului de Resurse. ▪ Consilierea psihopedagogică a elevilor aflați în dificultate. ▪ Dotarea institutiei cu bază tehnico-materială necesară demersului educational ▪ Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare ▪ Parteneriate cu agentii educationali comunitari si extracomunitari. ▪ Bobliotecă dotată anual cu fond de carte 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitate redusă a cadrelor didactice/ diriginți de a asigura frecvența și disciplina în instituție. ▪ Doi elevi din clasa a XII-a nu au promovat la unele disciplini examenul de BAC ▪ Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare și de aplicarea tehnologiilor informaționale. ▪ Reticență din partea unor cadre didactice de a participa în procesul de atestare ▪ Decalaj mare între notele anuale și cele de la examenele de absolvire. ▪ Rata absenteizmului este mare. ▪ Lipsa unui sistem eficient de sancțiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat ▪ Ignorarea din partea unor elevi a consilierii psihopedagogice ▪ Reticența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale școlii, față de consilierea psihopedagogica ▪ Slabă relație cu absolvenții în vederea evaluării gradului de inserție sociala a acestora
<p style="text-align: center;"><u><i>Oportunități</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor; ▪ Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii. ▪ Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali. 	<p style="text-align: center;"><u><i>Amenințări</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru copiii lor. ▪ Scăderea motivației pentru studii liceale. ▪ Reducerea în continuare a numărului de copii născuți în comunitate ▪ Reducerea în continuare a numărului de absolvenți ai gimnaziului în satele vecine.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare ▪ Cadru legal ce ar reglementa darea în arendă a spațiilor disponibile pentru activitate anteprenorială ▪ Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională; ▪ Granturi pentru dotarea atelierelor școlare în vederea dezvoltării sistemului de instruire și formare profesională. ▪ Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi în comunitate și școală. ▪ Participarea la webinare de formare profesională naționale și internaționale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a salarizării insuficiente ▪ Lipsa de interes și de motivație pentru studii a unor elevi din familiile dezavantajoase; ▪ Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ; ▪ Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre competențe acumulate; ▪ Influența negativă în creștere a mediului și societății asupra copilului. ▪ Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor ▪ Familiile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în așa măsură că să se desfășoare un învățământ de calitate ▪ Suprașarja didactică a unor profesori ce duce la uzura fizică și morală ▪ Școala online-o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor
---	---

Obiective strategice

- Dezvoltarea culturii organizaționale în scopul asigurării educației de calitate conform standardelor educaționale
- Formarea unor parteneriate reale și eficiente cu instituțiile educaționale comunitare și extracomunitare
- Dezvoltarea bazei materiale și tehnologice. Derularea proiectelor de dezvoltare instituțională
- Marketing educațional-Școală magnet: promovarea imaginii și creșterea prestigiului liceului

Dimensiunea 1. Sănătate, Siguranță, Protecție

Obiective	Activități	Perioada	Responsabil	Indicatori de realizare
Asigurarea securității și protecției tuturor elevilor	Organizarea controlului medical angajaților în instituție	August	Asistenta medicală- Popa Lidia	548 angajați au fost supuși controlului medical 48 de cartele au permis de lucru

	”Reguli de securitate pentru elevi și părinți în contextul noului an de studii 2021-2022, pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2”	August	Grițco A. dir adj.ed. Diriginții cl. I-XII-a	Toți elevii și părinții acestora vor cunoaște regulile de securitate pe timp de pandemie
	<i>Monitorizarea respectării normelor sanitaro-epidemiologice și anti-epidemice în cadrul instituției. Elaborarea posterilor la temă.</i>	Permanent	Asistenta medicală- Popa Lidia	385 de elevi vor cunoaște care sunt regulile de igienă personală
	<i>Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice în bucătărie</i>	Permanent	Asistenta medicală- Popa Lidia	<i>3 angajați ai bucătăriei vor cunoaște și respecta regulile sanitaro-igienice în bucătărie conform normelor standarte</i>
	Discuții cu profesorii de ed. fizică despre starea sănătății tuturor elevilor din liceu	Septembrie	Asistenta medicală- Popa Lidia	Sunt determinate principalele maladii ale elevilor, profilaxia și creșterea randamentului copiilor sanatoși
	Elaborarea meniului model pe 10 zile	Septembrie	Asistenta medicală- Popa Lidia	Bucătarul v-a respecta normele fiziologice de consum conform meniului model.
	Îndeplinirea documentației: registrelor de vizite la domiciliu, a registrelor statistice cu privire la situația elevilor și a familiilor acestora(părinți plecați peste hotarele R.Moldova, familii needucogene, socialmente-vulnerabile, în divorț,familii numeroase, evidența și monitorizarea elevilor din grupul de risc, cu grad de dizabilitate, semiorfani, orfani etc.	Septembrie	Gârlea T., psiholog școlar	Oferirea siguranței, securității și protecției copilului în mediul familial, social și școlar.

Elaborarea unui orar al lecțiilor și activităților extracurriculare în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și sportive	August-septembrie	Olaru T., dir. adjunct Grițco A. dir. adj.ed.	Un orar al lecțiilor și activităților extracurriculare în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și sportive
Elaborarea Rapoartelor semestriale și anuale ale Randamentului școlar	Decembrie, mai	Olaru T., dir. adjunct	Procent înalt al calității, al eficienței, lipsa eșecului școlar
Organizarea fazei locale a concursului Cei mai dotați elevi din instituțiile de învățământ din raion	Decembrie	Echipea managerială	Un număr cât mai mare de elevi ce vor obține bursa de performanță
Organizarea tezelor semestriale de iarnă și de vară în clasele liceale	Decembrie, mai	Olaru T., dir. adjunct	Procent înalt al calității, al eficienței, lipsa eșecului școlar
Organizarea fazei locale a concursurilor școlare pe obiecte	Ianuarie	Echipea managerială	Un lot olimpic cât mai numeros pregătit pentru faza raională
Elaborarea unui orar al evaluărilor sumative unde se respectă prevederile Planului-Cadru	Septembrie	Olaru T., dir. adjunct	Graficul Evaluărilor sumative care corespunde cerințelor Planului-Cadru
Discuții cu diriginții despre starea de sănătate a elevilor și așezarea corectă în bancă	Septembrie	Asistenta medicală- Popa Lidia	Prevenirea bolilor generate de poziția elevilor în bancă
Activități în cadrul lunarului Securității cibernetice și a Siguranței online	Octombrie periodic	Echipea managerială, cadrele didactice, diriginții	Elevi instruiți – elevi protejați de cazuri de violență online
Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice în bucătărie	Septembrie Permanent	Asistenta medicală- Popa Lidia	Angajații ai bucătăriei vor cunoaște și respecta regulile sanitaro-igienice în bucătărie

Întocmirea registrelor: Registrul vizitatorului; Registrul de evidență a fișelor de sesizare Boxa încrederii	Septembrie	Grițco A. dir adj.ed.	conform normelor Intensificarea acțiunilor de protecție a copiilor
Repere metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc în anul de studii 2021-2022 (Atelier de lucru)	Septembrie	Grițco A. dir adj.ed.	100% elevi cu comportament responsabil
”Suicidul în rândul adolescenților. Comportamentul suicidar. Factorii de risc” (Masă rotundă cu cadrele didactice din LTCM)	Septembrie	Grițco A. dir adj.ed.	Elevi informați, elevi în siguranță
”Violența online, efect secundar al crizei pandemiei” (Masă rotundă cu profesorii din LTCM)	Octombrie	Grițco A. dir adj.ed.	Număr redus de cazuri de violență online
Cyberbullyng sau hărțuirea în mediul online” (Masă rotundă cu cadrele didactice din liceu)	Ianuarie	Grițco A. dir. adj.ed.	Număr redus de cazuri de hărțuire în mediul online
”Forme și cauze ale violenței în școală. Strategii de combatere a violenței în mediul școlar” (Masă rotundă cu cadrele didactice)	Aprilie	Grițco A. dir adj.ed.	39 de cadre didactice informate Număr redus de cazuri de violență
”Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului” (Ședință de lucru cu angajații din liceu)	Septembrie	Grițco A. dir adj.ed.	Angajații instituției cunosc și respectă actele normative privind protecția copilului față de violență; Număr redus de cazuri ANET

	Siguranța traficului rutier, oră publică în clasa a IX-a B. Viața ta are prioritate!, activitate extracurriculară în clasa a VIII-a B	Decembrie	Vieru G., dirig. Cl.IX Roga L., dirig. cl.VIII	Elevi informați, responsabili
	Atelier de lucru: <i>Bullyngul - o provocare a secolului XXI</i> , clasa a XI-a <i>Lecție publică: Bullyngul și abuzul în mediul școlar</i> , clasa a VIII-a A	Februarie	Budurin O., dirig.cl.XI Iova I., dirig.cl. VIII	Număr redus de cazuri de abuz în mediul școlar
	Surse și mijloace de informare a elevilor cu tema: "Securitatea elevilor la școală", „Securitatea online” (Masă rotundă)	Decembrie	Burete E., dirig.cl.II	Toți elevii din liceu informați și protejați
	Ore informative și aplicații practice pentru elevi și cadrele didactice privind măsurile de prevenire a situațiilor în caz de urgență	Mai	Administrația liceului	100% elevi și cadre didactice abilitate
	Ore informative ce vizează respectarea regulilor tehnicii securității.	Septembrie	Diriginții claselor I-XII CȘE	Asigurarea securității tuturor elevilor în caz de situații excepționale
	Dezvoltarea la elevi a competențelor transversale transdisciplinare în vederea formării unui comportament responsabil în caz de situații excepționale. Evaluarea respectării prevederilor Planului-cadru cu referire la asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor în cadrul disciplinelor școlare Biologie, Fizica, Chimie, Informatică, Ed. pentru societate, Ed. civică, Ed. tehnologică, Ed. fizică	Octombrie	Olaru T., dir. adjunct	Elevi ce posedă competențe transversale transdisciplinare în caz de situații excepționale
Dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil	Săptămâna "Lupta împotriva traficului de ființe umane";	Octombrie	Grițco A. dir. adj.ed. Gîrlea T., psiholog	Elevi informați cu politicile de prevenire și combatere a traficului de ființe umane. Familiarizarea și informarea elevilor cu riscurile TFU,

			școlar.	recunoasterea situatiilor problema si informarea persoanelor resursa pentru oferirea ajutorului calificat.
Raport ANET	12.2021 05.2022		Grițco A. dir adj.ed.	Minimalizarea cazurilor de ANET
„Omul Nou cu comportament civilizată” Activitate cu elevii cl. IV-V.	Octombrie		Girlea T., Psiholog scolar.	Respectarea eticii comportamentale și comunicative, cât și dezvoltarea unor relații armonioase de înțelegere reciprocă între elevi.
Suicidul. Măsuri de prevenire. Seminar cu cadrele didactice	11.2021		Girlea T., Psiholog scolar.	Instaurarea și menținerea unui climat psihologic asertiv și sănătos între actorii educaționali.
Bulling-ul. Modalități de prevenire. Masa rotundă cu cadrele didactice. ”	<i>Ianuarie</i>		Girlea T., Psiholog scolar.	Optimizarea relațiilor interpersonale în instituția de învățământ
Activități planificate în CREI care activează în instituția dată, activități care să asigure dezvoltarea fizică, mintală și emoțională a elevilor cu CES.	Septembrie- mai		Cveatcovschi L., CDS	CREI prestează activități din perspectiva Școala prietenoasă copilului
<i>Discuții cu diriginții despre starea de sănătate a elevilor și așezarea corectă în bancă</i>	Permenent		Asistenta medicală- Popa Lidia	<i>17 diriginți vor așeza corect elevii în bănci corespunzător taliei ,acuității vizuale și auditive</i>
Monitorizarea respectării, normelor sanitare în spațiile	Permenent		Asistenta	<i>3 bucătari vor respecta</i>

	de pregătire și păstrare, servire a produselor alimentare		medicală- Popa Lidia	<i>normele sanitare și vor menține curățenia în bucătărie, ospătărie și depozite. Vor respecta fluxul de intrare și ieșire a produselor alimentare din bucătărie.</i>
Oferirea serviciilor de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	SIDA- O Viață sau o relație sexuală neprotejată? “ Activitate cu elevii cl. VIII- IX.	Decembrie	Gârlea T., psiholog școlar	Educarea tinerei generații și promovarea unui mod sănătos de viață.
	Suicidul- măsuri utile de prevenire. Activitate cu elevii cl. VIII-X	Septembrie	Gârlea T., psiholog școlar	Asigurarea copilului cu un climat prielnic dezvoltării armonioase cât și a confortului psihologic.
	Stresul. Cauze. Consecințe. Tehnici de evitare”. Activitate de profilaxie cu elevii cl.V.	Ianuarie.	Gârlea T., psiholog școlar	Pregătirea moral-volitivă a elevilor pentru depășirea stresului.
	Grooming-ul –tehnici de contact on-line periculoase. Activitate cu elevii cl. IX	Martie	Gârlea T., psiholog școlar	Securizarea copilului pe rețelele de socializare .
	Organizarea controlului medical complex a elevilor	Permenent	Asistenta medicală- Popa Lidia	<i>385 elevi vor fi supuși controlului medical în parteneriat cu centrul medicilor de familie.Elaborarea actului final și listele elevilor cum vir fi antrenați la orele de cultură fizică.</i>

	<i>Monitorizarea regimului sanitaro-igienic și a documentației ce ține de activitatea bucătăriei</i>	Permenent	Asistenta medicală- Popa Lidia	<i>Prezența registrelor necesare în bucătărie si completarea lor</i>
	<i>Monitorizarea normelor igieno-sanitare în cabinetul medical</i>	Permenent	Asistenta medicală- Popa Lidia	<i>Dotat cu medicamentele necesare, dispozitive medicale, mobilier, veselă, ustensile. Prezente documentația medicală, cartelele medicale a elevilor</i>
	<i>De petrecut lecții cu genericul: Ce este COVID-19 și profilaxia lui Dauna fumatului clasa a VIII A-VIII B Drogurile și dauna lor clasa a VII A-VII B Antialcool clasa a VI A-VI B</i>	Septembrie Noiembrie Ianuarie Aprilie	Asistenta medicală- Popa Lidia	<i>385 elevi vor respecta regulile de igienă personală, distanță socială. Vor cunoaște ce este maladia COVID-19 98 elevi vor cunoaște riscurile de dependență a substanțelor periculoase sănătății cum ar fi Nicotina, drogurile și Alcoolul</i>
	Organizarea serviciilor medicale elevilor, acordarea primului ajutor medical	Permenent	Asistenta medicală- Popa Lidia	<i>385 elevi vor cunoaște orarul de lucru al cabinetului medical și se vor adresa conform cerințelor</i>
	Organizarea lecțiilor cu genericul: „Profilaxia maladiilor infecțioase cum ar fi Gripa și Răceala”	Februarie	Asistenta medicală- Popa Lidia	<i>385 elevi vor cunoaște ce este gripa, ce este răceala, Metode de profilaxie</i>

Dimensiunea 2. Participare democratică

Dezvoltarea procesului participativ-activ și asigurarea transparenței în actul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare	Desemnarea elevilor din CȘE în componența și activitatea CA	Septembrie	CȘE	Creșterea gradului de implicare a elevilor în luarea deciziilor și activitățile școlii
	Implicarea Consiliului Elevilor în inițierea și desfășurarea activităților extracurriculare	Pe parcursul anului de studii		
	Elaborarea și completarea panourilor informative, pagina web a instituției, pagina de facebook a LTCM, revista liceului	09.2021-05.2022	CȘE	Creșterea gradului de implicare a elevilor în luarea deciziilor și activitățile școlii Creșterea relevanței proiectelor educative
	Suntem tineri și vrem să trăim, să gândim și să acționăm frumos. Săptămâna tineretului (concursuri, flechmob)	Noiembrie	CȘE	Elevi implicați, activi
	Voluntariatul și motivația personală;	Decembrie	CȘE	Număr mare de elevi implicați în acțiuni de voluntariat
	Desfășurarea maratonului de binefacere ”Împreună pentru fiecare”	Decembrie	CȘE	Număr mare de elevi implicați în acțiuni de binefacere
	Campania PRO LECTURA ”Cartea călătoare”	Ianuarie	CȘE	Extinderea numărului de cititori
	Constituirea Consiliul Școlar al Elevilor	09.2021	CȘE	Exprimarea liberă a opiniei personale
	Aplicarea de chestionare pentru elevi referitor la demersul educațional realizat ” Sunt Cetatean European am drepturi” Masa rotundă	Martie 04.2021	Profesorii CȘE CȘE	Mediatizarea activităților desfășurate în liceu. Promovarea imaginii instituției
	Organizarea unor sondaje în rândul elvilor din trepta liceală cu tema Cât de tolerant mă comport?	Noiembrie	Olaru T., dir. adjunct Gârlea T., psiholog școlar	Elevi din liceu cu un comportament tolerant
	Desemnarea părinților în componența și activitatea CA	09.2021	CȘE	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară

Comunicarea sistematică și implicarea tuturor elevilor în procesul decizional	Constituirea Consiliului Reprezentativ al Părinților	09.2021	Consiliul Părinților	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară
	Activitate extracurriculară desfășurată în parteneriat cu familia: ”F ”	03.2022	CȘE Părinții claselor a IX-a, profesorii	Implicarea unui număr mare de părinți în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare
	Lunarul bibliotecii școlare	Septembrie	Lazari Clara	Materiale din bibliotecă
	Expoziția de carte: „A. Silvestru – pământeanul nostru iubit „	01.10 2021	Lazari Clara	Sporirea numărului elevilor ce vor solicita citirea operei lui A. Silvestru
	Elaborarea planului de activitate al Consiliului Reprezentativ al Părinților	Septembrie	CRP	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară
Comunicarea sistematică și implicarea familiei și comunității în procesul decizional	Organizarea unor activități comune părinți-elevi-diriginți/ profesori: ”Starturi vesele”, ”Săptămâna familiei”	Mai	Grițco Adela, dir.adj.ed APL Diriginții	Părinți activi, responsabili, implicați în activitatea școlii
	Masă rotundă cu genericul <i>Manualul școlar-factor primordial în realizarea unui învățământ de calitate.</i>	Octombrie	Olaru T., dir. adjunct	Alternative eficiente în cazul când lipsește manualul
	Munca și Drepturile în raport cu sănătatea. Activitate cu elevii cl.I V-VI.	Februarie	Gârlea T., psiholog școlar.	Formarea atitudinii pozitive față de munca.

Dimensiunea 3. Incluziune educațională

Cuprinderea tuturor copiilor, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență politică sau religioasă, stare a sănătății și crează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional	„ Modalități de dezvoltare a comunicării afective la elevii din clasele primare cu Cerințe Educaționale Speciale”. în cadrul Comisiei Metodice Învățământ Primar	Decembrie	Cveatcovschi L., CDS Budurin S., șef CMÎP	Un demers didactic planificat, desfășurat și evaluat din perspectiva Scoala prietenoasă copiilor
	Cooordonarea generală a dezvoltării Educației incluzive la nivel de instituție de învățământ A se vedea Anexa Planificarea activității CMI	Septembrie - mai	Olaru T., dir. adjunct, Președinte CMI	Program de activitate a CMI elaborat conform prevederilor Regulamentului-cadru al CMI
	Monitorizarea progresului școlar al elevilor cu CES și folosirea tuturor oportunităților ca elevii cu CES din clasele absolvente să susțină examenele de absolvire a gimnaziului	Pe parcursul anului	Olaru T., dir. adjunct, Președinte CMI	Un demers didactic planificat, desfășurat și evaluat din perspectiva Scoala prietenoasă copiilor
Promovarea politicilor și practicilor incluzive, nediscriminatorii și care respectă diferențele individuale	Copil-adult. Activitate cu elevii clasei V- VI	Noiembrie	Gîrlea T., psiholog școlar.	Sustinerea și integrarea persoanelor în dificultate.
Crearea pentru toți copiii a unui mediu accesibil și favorabil	Monitorizarea aplicării Curriculumului 2019 prin asistări la ore			
	Control tematic: Activitatea elevilor cu CES în cadrul lecțiilor din aria Arte. Tehnologii. Sport	Februarie	Olaru T., dir. adjunct, Președinte CMI	Elaborarea unui demers didactic adaptat la necesitățile tuturor elevilor
	Control tematic: Activitatea elevilor cu CES în cadrul lecțiilor din aria Arte. Tehnologii. Sport	Februarie	Olaru T., dir. adjunct, Președinte CMI	Elaborarea unui demers didactic adaptat la necesitățile tuturor elevilor

Dimensiunea 4. Eficiență educațională

Crearea condițiilor de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	Formare cu cadrele didactice din liceu <i>Utilizarea Catalogului Electronic</i>	Septembrie	Olaru T., dir. adjunct Andronic V., administrator SIME	Abilități în completarea catalogului electronic
Formarea cadrelor didactice în completarea catalogului electronic	Ședință cu șefii Comisiilor Metodice în vederea identificării punctelor forte și slabe în activitatea CM	Aprilie	Olaru T., dir. adjunct	O activitate eficientă a CM
Valorificare eficientă de către cadrele didactice a resurselor educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	Elaborarea unui grafic al formării continue a profesorilor din perspectiva prevederilor Codului Educației	Septembrie	Olaru T., dir. adjunct	Fiecare cadru didactic va participa la formări profesionale naționale o dată la trei ani
	Monitorizarea prin asistări la ore a utilizării resurselor educaționale și a echipamentelor didactice la disciplinele Fizică, Chimie, Biologie	Ianuarie	Olaru T., dir. adjunct	Desfășurarea unui demers didactic interactiv și variat în ce privește strategiile didactice
	Platforme educaționale - surse alternative de predare la distanță: ZOOM, Meet (<u>Atelier de lucru</u> cu diriginții)	Noiembrie	Grițco A., dir.adj.educ	Toți diriginții posedă abilități de lucru cu platformele educaționale
	Produsul - instrument de evaluare eficientă la Dezvoltare Personală” în clasele I-VII-a	Ianuarie	Grițco A., dir.adj.educ	Cadre didactice formate la nivel local
	Utilizarea resurselor educaționale digitale la orele de dezvoltare personală în clasele a VIII-XII	Decembrie	Grițco A., dir.adj.educ	Cadre didactice formate la nivel local

	Forme și instrumente de evaluare în contextul cercurilor: și secțiilor sportive	Noiembrie Aprilie	Grițco Adela- dir.adj.ed	Desfășurarea calitativă a activităților extracurriculare – cale accesibilă performanțelor
	Monitorizarea prin asistări la ore a utilizării TIC la disciplina Geografie	Martie	Olaru T., dir. adjunct	Implimentarea noilor tehnologii de predare-învățare pentru motivarea elevilor
	Evaluarea calității și corectitudinii elaborării proiectelor didactice de lungă durată și pe UÎ	Septembrie După necesitate	Olaru T., dir. adjunct	Proiecte didactice de lungă durată și pe UÎ elaborate conform reperelor metodologice, proiecte centrate pe elev și pe formare de competențe
	Evaluări propuse de administrația liceului la disciplinele de examen în clasele absolvente	Decembrie	Administrația liceului	Evaluarea rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare
	Tezele semestriale în cadrul sesiunilor de iarnă-vară în clasele de liceu	Decembrie - mai	Administrația liceului	Existența instrumentelor de evaluare
	Evaluarea corectitudinii și calitatății elaborării proiectelor de lungă durată la disciplina Consiliere și dezvoltare personală în conformitate cu cerințele curriculumului bazat pe competente;	Septembrie	Grițco Adela- dir.adj.ed.	Proiecte didactice elaborate conform cerințelor curriculare și reperelor metodologice
	Activitate extracurriculară în CREI din instituție cu genericul „Tradiții și obiceiuri de Anul Nou”	Decembrie	Cveatcovschi L., CDS	O activitate desfășurată din perspectiva Scoala prietenoasă copiilor

Programul activităților culturale și cognitive (Anexa)	Pe parcursul anului de studii	Dirig. cl. I-XII, Conducătorii de cercuri și secții sportive	Performanțe înregistrate de către elevi la concursurile raionale, republicane, internaționale
Sedință cu părinții elevilor clasei V-a cu subiectul: Eșecul școlar. Suport în pregătirea temelor pentru acasă.	Noiembrie	Gârlea T., psiholog școlar.	Familiarizarea părinților cu importanța susținerii și suportului elevilor pentru pregătirea temelor pentru acasă ,în scopul măjorării unei reușite mai bune
Revista bibliografica : <i>Noi achizții .</i>	16.09.2021	Lazari Clara	Carti noi
Expozitia de carte : <i>„ Iubite drag invațator ”</i>	04.10.2021	Lazari Clara	Materiale din bibliotecă
Expoziția de cărți : <i>„O, ce veste minunată ”</i>	21.12.2021	Lazari Clara	Familiarizarea elevilor cu folclorul moldovenesc
Expoziția de cărți: <i>„Spre un nou Eminescu ”</i>	13.01.22	Lazari Clara	Excursie în opera marea a lui Eminescu
Primirea în rândurile cititorilor pe clasa I. Ziua Internațională a cititului împreună : Citirea în glas a poveștii lui Ion Creangă „Prostia omenească „	14.01.22 01.02.22	Lazari Clara	Activitate desfășurată în clasa I Citire în glas cu elevii clasei a II
Recital de poezie : „Grigore Vieru – omul duminicii “	12.02.2022	Lazari Clara	Activitate cu recital de poezie cu clasa V

	Ziua Internațională a donației de carte . Primirea de la elevi a donației de cărți.	14 02.2022	Lazari Clara	Filmuleț- donație de carte
	Discuții pe tema : Semnificația zilei de Dragobete	12.02.2022	Lazari Clara	Dezvoltarea la elevi al gustului de frumos
	Ziua Internațională a Cărții : Recital de poezie	02.03.2022	Lazari Clara	Recital de poezie. De dezvoltat la elevi deprinderea de a citi
	Festivitatea dedicată zilei bibliotecarului	22.03.2022	Lazari Clara	Schimbarea atitudinii comunității școlare față de bibliotecă
	Discuții : „Trei culori și o dragoste de neam”	01.04.2022.	Lazari Clara	De educat le elevi dragostea de țară
	Expoziția de carte : „Ziua Europei “	07.05.22	Lazari Clara	Familiarizarea elevilor cu comunitatea Europeană
	Concursul literar : „ La izvoarele înțelepciunii „	Ianuarie – mai 2022	Lazari Clara	Performanțe înregistrate la concurs
	Activitate psihopedagogică în CREI din liceu cu tema: „Munca mă ajută să-mi aleg cariera.”	Februarie	Cveatcovschi L., CDS	O activitate desfășurată din perspectiva Școala prietenoasă copiilor
Demonstrarea angajamentelor și implicarea eficientă a elevilor în procesul educațional	Realizarea sondajelor cu privire la repartizarea orelor opționale	Mai , (pentru cl. X- a la aditarea în liceu)	Administrația Î	Posibilitatea oferită fiecărui elev de a opta pentru o disciplină opțională
	Evaluarea prin asistări la ore a calității predării orelor opționale	Martie	Administrația Î	Dezvoltarea la elevi a competențelor transversale în cadrul orelor opționale

Dimensiunea 5. Educație sensibilă la gen

Comunicarea și interrelaționarea tuturor copiilor în conformitate cu principiile echității de gen	”Documente internaționale și naționale în domeniul asigurării funcționării politicilor egalitate de gen și șanse egale (Atelier de lucru cu cadrele didactice)	Octombrie	Grițco Adela, dir.adj.ed	Cadre didactice formate la nivel local
	”Educația de gen – un vector al democratizării societății din perspectiva de gen” (Training cu cadrele didactice din liceu)	Decembrie	Grițco Adela, dir.adj.ed.	Formarea la elevi a unui comportament responsabil
	Modele și valori de gen transmise în școală; (masă rotundă Consiliul Elevilor)	Februarie	CȘE	Formarea la elevi a unui comportament responsabil
	Discuții la cartea lui Emil Loteanu : „ <i>Ritmuri</i> ”	04. 11 .2021	Lazari Clara	Cartea lui E. Loteanu Proiectul didactic