

**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**  
**al cadrului de conducere**  
**Grițco Adela**  
**pentru anul de studii 2020-2021**

Funcția: **director adjunct pentru educație**

Vechimea în muncă în funcție de conducere: **14 ani**

Gradul managerial: **II**

Date de contact: [adela.gritco@gmail.com](mailto:adela.gritco@gmail.com); 069665549

Depus la secretarul Consiliului de administrație

Depus la Organul local de specialitate în domeniul învățământului

Prezentat la ședința comună a Consiliului de administrație și Consiliului profesoral,  
proces-verbal nr.02 din 16.09.2021

Decizia **Se aprobă Raportul anual de activitate**

## Cuprins:

<b>Domeniul 1: VIZIUNE ȘI STRATEGII.....</b>	<b>3</b>
<b>Standard 1:</b> Cadrul de conducere gestionează procesul de elaborare și implementare a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ generală în vederea promovării politicii educaționale naționale și locale.....	3
<b>Domeniul2:CURRICULUM.....</b>	<b>5</b>
<b>Standard 2:</b> Dezvoltă și diversifică oferta curriculară în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar.....	5
<b>Domeniul 3: RESURSE UMANE.....</b>	<b>7</b>
<b>Standard 3:</b> Cadrul de conducere școlar creează și menține mediul stimulativ și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii.....	7
<b>Domeniul 4: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE.....</b>	<b>9</b>
<b>Standard 4:</b> Cadrul de conducere gestionează și dezvoltă resursele materiale și financiare în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant.....	9
<b>Domeniul 5: STRUCTURI ȘI PROCEDURI.....</b>	<b>10</b>
<b>Standard 5:</b> Cadrul de conducere garantează funcționalitatea instituției de învățământ general și sistemului intern de asigurare a calității.....	10
<b>Domeniul 6: COMUNITATE ȘI PARTENERIATE.....</b>	<b>12</b>
<b>Standard 6:</b> Cadrul de conducere dezvoltă parteneriate în vederea asigurării progresului instituției de învățământ general și a comunității.....	12

## Domeniul 1: VIZIUNE ȘI STRATEGII

**Standard 1: Cadrul de conducere gestionează procesul de elaborare și implementare a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ general în vederea promovării politicii educaționale și locale**

**Indicator 1.1 Organizează procesul de elaborare participativă a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ general în baza evaluării holistice a mediului intern și extern.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de dezvoltare a instituției pentru 2017-2022, elaborat în cadrul concursului pentru ocuparea funcției de director adjunct pentru educație, aprobat de directorul instituției; <span style="float: right;">(Anexa 1.1.1)</span></li> <li>• Planul managerial anual al instituției pentru anul de studii 2020-2021, coordonat cu șeful cabinetului metodic OSLD</li> <li>• Planul managerial al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de directorul instituției <span style="float: right;">(Anexa 1.1.2)</span></li> <li>• Planul de formare profesională continuă a cadrelor didactice pentru anul de studii 2020-2021 <span style="float: right;">(Anexa 1.1.3)</span></li> <li>• Planuri de activitate a comisiilor metodice ”Consiliere școlară și dezvoltare personală” coordonat de directorul adjunct pentru educație, aprobat de directorul instituției <span style="float: right;">(Anexa 1.1.4)</span></li> <li>• Planul de activitate al Consiliului elevilor coordonat de directorul adjunct pentru educație, aprobat de directorul instituției <span style="float: right;">(Anexa 1.1.5)</span></li> <li>• Planuri de lungă durată la dezvoltarea personală și cercuri, secții sportive, aprobate de directorul instituției</li> </ul>		
Constatări	Elaborarea unor planuri eficiente crează premise pentru dezvoltarea instituției din perspectiva dotării și utilizării eficiente a TIC-ului, mobilier, reparații cât și premise pentru înregistrarea performanțelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 2.25
	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 1.5
Total			Punctaj acordat: 3.75

**Indicator 1.2. Conduce procesul de implementare a obiectivelor strategice.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planurile de activitate ale CP și CA</li> <li>• Planul activităților de asigurare a școlarizării elevilor, frecvenței și prevenire a abandonului școlar, 2020-2021 aprobat de directorul instituției <span style="float: right;">(Anexa 1.2.1)</span></li> <li>• Planul activităților de prevenire a violenței în mediul școlar, aprobat de directorul instituției 2020-2021 <span style="float: right;">(Anexa 1.2.2)</span></li> <li>• Planul activităților cognitive și culturale, 2020-2021 <span style="float: right;">(Anexa 1.2.3)</span></li> <li>• Graficul de serviciu al profesorilor, aprobat de directorul instituției, afișat la fiecare etaj <span style="float: right;">(Anexa 1.2.4)</span></li> <li>• Listele elevilor și graficul transportării acestora în conformitate cu orarul</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<p>desfășurării activităților extracurriculare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a vizitatorului;</li> <li>• Registrul ”Instruirea elevilor privind comportamentul și respectarea regulilor de securitate” anul de studii 2020-2021</li> <li>• Registrul de evidență a fișelor de sesizare</li> <li>• Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET (Anexa 1.2.5)</li> <li>• Raport privind evidența cazurilor ANET semestru I și II, anul de studii 2020-2021 discutat la ședința CP din , prezentat la coordonatorul OSLD, (Anexa 1.2.6)</li> <li>• Regulamentul Consiliului Elevilor, elaborat de consiliul elevilor și coordonatorul matur Grițco Adela, director adjunct pentru educație, aprobat de directorul instituției; (Anexa 1.2.7)</li> <li>• Plan decadei circulația rutieră pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de directorul instituției (Anexa 1.2.8)</li> </ul>		
Constatări	Liceul Teoretic Cotiujenii Mari se implică în pilotarea ideilor inovative ”Clasa viitorului”, „Școală prietenoasă copilului” care servesc bază pentru promovarea politicilor educaționale la nivel național. Se stimulează implicarea activă a cadrelor didactice, care coordonează participarea elevilor în cadrul activităților curriculare și extracurriculare ajutându-i să înregistreze performanțe deosebite.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1
	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2
Total			Punctaj acordat: 3

**Indicator 1.3. Coordonează procesul de evaluare a gradului de realizare a obiectivelor strategice proiectate.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista elevilor ce absentează nemotivat și planul acțiuni pentru diminuarea numărului de absențe nemotivate</li> <li>• Note informative, procese verbale, scenarii ale activităților extracurriculare (mapa cu documente elaborate conform nomenclatorului)</li> <li>• Planul activităților”Săptămâna siguranței” 02-10.09.2020 (Anexa 1.3.1)</li> <li>• Planul acțiunilor de prevenire a violenței în anul școlar 2020-2021 (Anexa 1.3.2)</li> <li>• Activitate cu subiectul ”O lume a toleranței” Proces-verbal 03 al CE din 27.11.2020 (Anexa 1.3.3)</li> <li>• Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 1.3.4)</li> <li>• Registrul condica de prezență a elevilor pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>• Planul de activitate a Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2020-2021 (Anexa 1.3.5)</li> </ul> <p>-”Spune Nu traficului de ființe umane” Proces-verbal nr.02 din 23.10.2020</p> <p>-”Curățenia e mama sănătății” Proces-verbal nr.05 din 27.01.2021</p>
--------	--

	<p>-”Securitatea la trafic înseamnă viață” Proces-verbal nr.01 din 16.09.2020</p> <p>-”Trăiește-ți viața și lasă și alții să trăiască” Proces verbal nr.04 din 18.12.2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -”Grigore Vieru – poet al neamului” Proces verbal nr.06. din 26.02.2021</li> <li>• Planul de acțiuni în cadrul săptămânii ”Spune nu TFU” aprobat de directorul instituției <b>(Anexa 1.3.6)</b></li> <li>• Planul comisiilor metodice Consiliere școlară și dezvoltare personală pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>• Planul de activitate a CRP, Procesele verbale ale ședințelor părintești</li> <li>• Registru Instruirea elevilor privind comportamentul și respectarea normelor de securitate pentru anul de studii 2020-2021 <b>(Anexa 1.3.7)</b></li> </ul>		
Constatări	Se monitorizează continuu performanțele înregistrate de cadre didactice și elevi în scopul desiminării bunelor practici și actualizării permanente a PDI. Se susține activitatea de formare continuă a cadrelor didactice din LT Cotiujenii Mari, ce se realizează prin participarea la activitățile de perfecționare planificate prin studierea literaturii de specialitate, participarea la seminarele metodic-instructive raionale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat: 1.5
Total			Punctaj acordat: 1.5

## Domeniul 2 CURRICULUM

**Standard 2: Dezvoltă și diversifică oferta curriculară în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar**

**Indicator 2.1. Asigură condiții motivaționale, metodologice și logistice de implementare și dezvoltare a curriculumului școlar.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate a Comisiilor Metodice Consiliere școlară și dezvoltare personală pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de directorul instituției</li> <li>• Planul activităților cognitive și culturale în Liceul Teoretic Cotiujenii Mari pentru anul de studii 2020-2021 <b>(Anexa 2.1.1)</b></li> <li>• Schema de repartizare a orelor de cercuri și secții sportive conform cererilor elevilor <b>(Anexa 2.1.2)</b></li> <li>• Aspecte în procesul de predare și evaluare la disciplina ”Dezvoltare personală” atelier de lucru, august 2020, agenda ședinței <b>(Anexa 2.1.3)</b></li> <li>• Fișe de asistență la orele de dezvoltare personală, secții sportive, cercuri, activități extracurriculare (mapa cu fișe de asistențe)</li> <li>• Atelier de lucru”Bune practici privind implementarea curriculumului la dezvoltarea personală. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional la DP 2020-2021” august 2020, Agenda atelierului <b>(Anexa 2.1.4)</b></li> <li>• Seminar teoretico-practic cu profesorii: ”Combaterea și prevenirea discriminării și a bullyingului” 30.12.2020 Ordinul nr.114 din 21.12.2020 <b>(Anexa 2.1.5)</b></li> <li>• ”Violența în mediul școlar. Cauzele violenței elevilor” 30.12.2020 Ordinul nr.114 din 21.12.2020</li> <li>• Masă rotundă ”Relațiile interpersonal și comportament prosocial. Modalități de</li> </ul>
--------	--

	prevenire a etichetării și hărțuirii”, CM Consiliere școlară și DP” gimnaziu-liceu, 25.02.2021 Agenda de lucru <b>(Anexa 2.1.6)</b>		
	• Atelier de lucru cu cadrele didactice ”Norme de securitate pentru elevi” 16.04.2021 Agenda de lucru <b>(Anexa 2.1.7)</b>		
Constatări	În liceu, conform planul managerial al instituției în care se reflectă planul CM sunt desfășurate ședințe metodice, în cadrul cărora profesorii dau dovadă de o pregătire metodică și științifică la nivel înalt, se realizează schimb de experiență, se desfășoară activități extracurriculare bine pregătite unde se pune accent pe implicarea tuturor elevilor, inclusiv a elevilor cu CES, se ține cont de propunerile elevilor și de gustul estetic al acestora. În cadrul activităților extracurriculare se urmărește scopul de a descoperi și a promova tinerele talente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1
Total			Punctaj acordat: 1

### Indicator 2.2. Coordonează elaborarea și implementarea curriculumului la decizia școlii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notă informativă Sondaj în rândurile elevilor cu privire la repartizarea cercurilor și secțiilor sportive mai 2020 <b>(Anexa 2.2.1)</b></li> <li>• Cererile elevilor referitor la înscrierea acestora în cadrul cercurilor și secțiilor sportive 2020-2021, mapa cu cererile elevilor pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>• Notă informativă proiectele de lungă durată la cercuri 2020-2021 <b>(Anexa 2.2.2)</b></li> <li>• Notă informativă proiectele de lungă durată la Dezvoltarea personală 2020-2021 <b>(Anexa 2.2.3)</b></li> <li>• Fișe de asistare la cercuri și secții sportive.</li> <li>• Note informative Catalogul activităților complementare – înscrierea orelor de cercuri și secții sportive <b>(Anexa 2.2.4)</b></li> </ul>		
Constatări	Se înscriu și participă un număr mare de elevi la cercul de dans. Ansamblul de dansatori participă la toate activitățile extracurriculare desfășurate în școală și la nivel comunitar; Se înscrie un număr mare de elevi la secția sportivă fotbal și frecventează această secție, echipa de fotbal participă la competițiile sportive raionale. Selectarea cercurilor și secțiilor sportive se face doar în baza cererilor elevilor și a părinților (pentru elevii claselor primare), pornind de la oferta educațională prezentată de cadrele didactice pregătite pentru predarea conținuturilor specifice activităților extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:2.25
Total			Punctaj acordat:2.25

### Indicator 2.3. Monitorizează implementarea și dezvoltarea curriculumului școlar.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișe de asistență la orele de cercuri și secții sportive</li> <li>• Ateliere de lucru cu privire la informarea profesorilor cu reperatele metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina Dezvoltare personală în învățământul primar, gimnazial, liceal procese verbale din 28.08.2020;</li> <li>• Notă informativă cu privire la elaborarea proiectelor de lungă durată la disciplina dezvoltare personală 09.2020</li> <li>• Notă informativă: proiectele de scurtă durată la Dezvoltarea personală (Anexa 2.3.1)</li> <li>• Notă informativă: proiectele de lungă durată la cercuri și secții sportive 09.2020 (Anexa 2.3.2)</li> <li>• Rapoartele comisiilor metodice "Consiliere școlară și dezvoltare personală" pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>• Panouri de prezentare și promovare a activităților extracurriculare plasat la etajul I</li> <li>• Graficul activităților extracurriculare pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la CA (Anexa 2.3.3)</li> <li>• Portofoliile elevilor la dezvoltarea personală</li> <li>• Cataloagele de evidență a activităților complementare (monitorizarea completării cataloagelor)</li> </ul>		
Constatări	Profesorii elaborează proiectele de lungă și scurtă durată conform cerințelor curriculare, în conformitate cu prevederile recomandărilor metodologice din reperatele metodologice. Proiectarea de scurtă durată este elaborată în concordanță cu proiectarea de lungă durată. Se desfășoară ateliere de lucru, seminare, dezbateri, mese rotunde, traininguri cu scopul de a promova elementele de noutate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2
Total			Punctaj acordat:2

### **Domeniul 3: RESURSE UMANE**

**Standard 3: Cadrul de conducere creează și menține mediul stimulat și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii**

**Indicator 3.1 Coordonează procesul de recrutare, angajare, concediere a personalului (didactic, auxiliar, nedidactic).**

Dovezi	Nu se aplică		
Constatări	Nu se aplică		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
Total			Punctaj acordat:

**Indicator 3.2. Asigură eficacitatea dezvoltării profesionale continuă a personalului (didactic, auxiliar, nedidactic)**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficul formării continuă a cadrelor didactice Graficul atestării cadrelor didactice</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista cadrelor didactice deținătoare de grade didactice</li> <li>• Planul de activitate al Comisiilor Metodice ”Consiliere școlară și dezvoltare personală” pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>• ”Aspecte în procesul de predare și evaluare la disciplina Dezvoltare Personală” atelier de lucru 09.2020</li> <li>• Acte normative privind protecția copilului față de violență. Ședință cu angajații din liceu privind protecția copilului față de violență. Lista cu semnături ale angajaților (Anexa 3.2.1)</li> <li>• Seminar teoretico-practic cu profesorii: ”Combaterea și prevenirea discriminării și a bullyingului” 30.12.2020 Ordinul nr.114 din 21.12.2020</li> <li>• ”Violența în mediul școlar. Cauzele violenței elevilor” 30.12.2020 Ordinul nr.114 din 21.12.2020 (Anexa 3.2.2)</li> <li>• Masă rotundă ”Relațiile interpersonal și comportament prosocial. Modalități de prevenire a etichetării și hărțuirii”, CM Consiliere școlară și DP” gimnaziu-liceu, 25.02.2021</li> <li>• Atelier de lucru ”Norme de securitate pentru elevi”16.04.2021 Agenda atelierului (Anexa 3.2.3)</li> <li>• Certificat de participare în cadrul seminarului online ”Cum recunoaștem, prevenim și intervenim în situațiile de bullying?” 05.03.2021 UNICEF Terre des hommes (Anexa 3.2.4)</li> <li>• Conferința regională ”Norme sociale care stau la baza violenței în școli” Agenda Conferinței (Anexa 3.2.5)</li> <li>• Atelier de lucru cu cadrele didactice ”Strategii de lucru cu elevii pentru prevenirea discriminării în mediul școlar” 28.12.2020 Agenda de lucru (Anexa 3.2.6)</li> </ul>		
Constatări	Formarea continuă a angajaților din instanțe are un impact pozitiv, profesorii dau dovadă de o pregătire metodică foarte bună, atelierelor de lucru, mesele rotunde tematice au format competențe de lucru a cadrelor didactice cu elevii, aceste informații au dus la diminuarea cazurilor de violență și discriminare în mediul școlar, elevii cu CES sunt integrați în colectivele de elevi unde le este creată o zonă de confort psihologic, cazurile de conflict între elevi sunt minime.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2
Total			Punctaj acordat:2

### Indicator 3.3. Monitorizează procesul de evaluare a personalului (didactic, auxiliar, nedidactic)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notă informativă cu privire la Evaluare tematică ”Implementarea noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare în procesul educațional, orientat spre consiliere și dezvoltare personală în clasele a V-IX”</li> <li>• Note informative cu privire la evaluarea cataloagelor de activități complementare;</li> <li>• Graficul de serviciu al profesorilor care este elaborat și aprobat de directorul</li> </ul>
--------	---

	instituției și afișat la fiecare etaj; <span style="float: right;">(Anexa 3.3.1)</span> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registru de evidență a frecvenței elevilor mapa diriginților cu cererile și explicațiile elevilor referitor la absențe;</li> <li>• Graficul transportării elevilor;</li> <li>• Graficul ședințelor părintești în fiecare clasă, asistări la ședințele părintești;</li> <li>• Registru cu asistări la disciplina dezvoltare personală</li> <li>• Plan de activitate al Comisiei de atestare.</li> <li>• Note informative, scenarii ale activităților activităților extracurriculare conform planului de activități culturale și cognitive ; <span style="float: right;">(Anexa 3.3.2)</span></li> </ul>		
Constatări	În cadrul ședințelor comisiilor metodice sunt puse în discuție diverse teme metodice și educative ce eficientizează procesul de predare-învățare-evaluare. Se crează condiții favorabile pentru toți elevii de a participa la activitățile extracurriculare. Se minimizează cazurile de absențe nemotivate, cazuri de violență.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1
Total			Punctaj acordat: 1

#### **Indicator 3.4. Creează contexte de motivare și stimulare a performanței în activitate.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda activităților de promovare a experienței avansate</li> <li>• Disc cu produsele video pentru profesorii participanți la concursul "Pedagogul anului"</li> <li>• Lista elevilor cu performanțe burse oferite de Consiliul Raional Șoldănești <span style="float: right;">(Anexa 3.4.1)</span></li> <li>• Panouri: Performanțele elevilor, activități extracurriculare;</li> <li>• Notă informativă. Implicarea elevilor în cadrul concursurilor naționale, internaționale <span style="float: right;">(Anexa 3.4.2)</span></li> <li>• Regulamentul de acordare a burselor de performanță; <span style="float: right;">(Anexa 3.4.3)</span></li> <li>• Acordarea diplomelor pentru elevi</li> <li>• Organizarea evenimentelor: Gala laureaților (În cadrul activității ultimul sunet)</li> </ul>		
Constatări	Dovezile prezentate reflectă preocuparea cadrului de conducere pentru încurajarea inițiativelor membrilor comunității educaționale și mobilizarea acestora spre obținerea performanțelor. Se desfășoară activități care contribuie la consolidarea colectivului profesoral, se încurajează și se promovează practicile de succes.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:2.25
Total			Punctaj acordat:2.25

### **Domeniul 4: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE**

**Standard 4: Cadrul de conducere gestionează și dezvoltă resursele materiale și financiare în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant**

**Indicator 4.1 Coordonează elaborarea, monitorizarea și raportarea bugetelor pe programe.**

Dovezi	Nu se aplică		
Constatări	Nu se aplică		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:-	Punctaj acordat:
Total			Punctaj acordat:

#### 4.2. Asigură funcționarea sistemului de management financiar și control intern.

Dovezi	Nu se aplică		
Constatări	Nu se aplică		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:-	Punctaj acordat:
Total			Punctaj acordat:

#### 4.3. Valorifică resursele instituționale și complementare.

Dovezi	<b>Nu se aplică</b> Notă: În anul de studii 2017-2018 am fost coordonator adult al echipei de elevi în cadrul proiectului ”Tinerii ambasadori europeni”. În urma implicării active, echipa liceului a fost desemnată câștigătoare. Liceul a beneficiat de laptop, proiector, cameră video, tabletă, tripied, tablă magnetică, maiouri și chipiurii pentru elevi.		
Constatări	<b>Nu se aplică</b> Notă Prin implicarea în proiecte educaționale instituția poate câștiga resurse materiale care duc la economisirea resurselor financiare și investirea acestora în alte necesități stringente ale instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:
Total			Punctaj acordat:

### Domeniul 5: STRUCTURI ȘI PROCEDURI

**Standard 5: Cadrul de conducere garantează funcționalitatea instituției de învățământ general și sistemului intern de asigurare a calității.**

**Indicator 5.1. Asigură funcționalitatea managementului prin structurile administrative și consultative.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificările anuale ale Comisiilor metodice ”Consiliere școlară și dezvoltare personală” pentru anul de studii 2020-2021, fiecare CM deține portofoliu.</li> <li>Componența Consiliului Elevilor. Repartizarea pe departamente, lista aprobată de directorul instituției <b>(Anexa 5.1.1)</b></li> <li>Regulamentul Consiliului Elevilor, elaborat de elevii din CE și coordonatorul adult al CE, aprobat de directorul instituției</li> <li>Planul de activitate a Consiliului Elevilor coordonat cu directorul adjunct pentru educație aprobat de directorul liceului 2020-2021 <b>(Anexa 5.1.2)</b></li> <li>Panoul Consiliului Elevilor amplasat la primul etaj</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de procese verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2020-2021 <b>(Anexa 5.1.3)</b></li> <li>• Certificate de participare a elevilor din Consiliul Școlar (9 elevi) în cadrul activităților proiectului ”YES Pentru Tineri” 25.06-24.07.2020 <b>(Anexa 5.1.4)</b></li> <li>• Procese verbale din septembrie 2020, Comitetele părintești în fiecare clasă</li> <li>• Consiliul Reprezentativ al părinților, proces verbal din septembrie 2020, componența CRP <b>(Anexa 5.1.5)</b></li> <li>• Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților coordonat cu directorul adjunct pentru educație, aprobat de directorul instituției 2020 <b>(Anexa 5.1.6)</b></li> <li>• Panou informativ: ”Școala noastră fără violență” amplasat la etajul II;</li> <li>• Regulamente pentru participarea elevilor la concursurile din cadrul activităților extracurriculare</li> <li>• Panoul școală prietenoasă copilului etajul I</li> <li>• Comisia ANET Ordinul nr.83 din 01.09.2020 ”Cu privire la formarea comisiei pentru prevenirea, identificarea, raportarea cazurilor ANET <b>(Anexa 5.1.7)</b></li> <li>• Proces verbal nr.01 din 01.09.2020 al ședinței CP cu privire la informarea angajaților despre procedura de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile, lista cu semnături ale angajaților (Anexa</li> <li>• Registrul de evidență a fișelor de sesizare pentru anul de studii 2020-2021</li> <li>• Fișa de sesizare nr.01 din 02.09.2020 <b>(Anexa 5.1.8)</b></li> <li>• Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2020-2021 prezentat la CP proces verbal nr. din 2020 <b>(Anexa 5.1.9)</b></li> <li>• Planul acțiunilor de prevenire a violenței în anul școlar 2020-2021 <b>(Anexa 5.1.10)</b></li> <li>• Planul activităților de asigurare a școlarizării elevilor, frecvenței și prevenirii abandonului școlar, aprobat de directorul instituției <b>(Anexa 5.1.11)</b></li> <li>• Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET <b>(Anexa 5.1.12)</b></li> <li>• Dezbateri cu subiectul ”Voluntariatul și traseele paralele” CE agenda activității <b>(Anexa 5.1.13)</b></li> <li>• Notă informativă cu privire la rezultatele chestionarului ”Există violență în școala mea” decembrie 2020 <b>(Anexa 5.1.14)</b></li> </ul>		
Constatări	Implicarea Consiliului Elevilor, Consiliului părinților în luarea deciziilor consolidează parteneriatele educaționale, asigură o comunicare mai eficientă între actorii educaționali, conduce la înregistrarea performanțelor și la promovarea imaginii instituției. Se pune accent pe participarea la activitățile de prevenire și combatere a violenței și a comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1
Total			Punctaj acordat:1

**5.2. Creează condiții de funcționare și dezvoltare continuă a sistemului intern de asigurare a calității.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista școlară "Revista mea"</li> <li>• Montaj video, foto în care se reflectă activitățile curriculare și extracurriculare</li> <li>• Masă rotundă cu cadrele didactice cu subiectul: "Combaterea discriminării și violenței elevilor în mediul școlar" 22.01.2021 Agenda de lucru (Anexa 5.2.1)</li> <li>• Cererile elevilor scrise în luna septembrie pentru cercuri pe interese și secții sportive;</li> <li>• Notă informativă prezentată la CA "Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare", plan de activitate al CA, 04.2021 (Anexa 5.2.2);</li> <li>• Proces-verbal nr.04 din 29.12.2020 al CRP Dezbatere cu tema: "Rolul părinților în prevenirea eșecului școlar" (Anexa 5.2.3)</li> <li>• Certificat de participare la Conferința anuală eTwinning "Schimbările climatice și provocările de mediu" (Anexa 5.2.4)</li> </ul>		
Constatări	Se prioritizează /elaborează și se gestionează implementarea sistemelor de acțiuni pentru ridicarea nivelului calității educaționale în liceu. Se utilizează rețelele de socializare: pagină de facebook pentru îmbunătățirea comunicării cu comunitatea școală – familie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:0.75	Punctaj acordat:2.25
Total			Punctaj acordat:2.25

**Domeniul 6: COMUNITATE ȘI PARTENERIATE**

**Standard 6: Cadrul de conducere dezvoltă parteneriate în vederea asigurării progresului instituției de învățământ general și a comunității.**

**Indicator 6.1. Conduce procesul de promovare a imaginii instituției de învățământ general la nivelul comunității locale, naționale și internaționale.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagina WEB a liceului <a href="http://lctotiujeniimari.educ.md">http://lctotiujeniimari.educ.md</a></li> <li>• Activități de comemorare a victimilor de la Cernobâl <a href="https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/461837198360669">https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/461837198360669</a></li> <li>• Activitate extracurriculară "Să oferim copiilor iubirea" 01.06.2021, în parteneriat cu centrul de creație, casa de cultură, școala de muzică <a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=325571515847747&amp;id=100051847033837">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=325571515847747&amp;id=100051847033837</a></li> <li>• Activități de hramul satului în parteneriat cu centrul de creație Cotiujenii Mari <a href="https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/475502513660804">https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/475502513660804</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Concursuri republicane/ internaționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produse pe facebook din cadrul Proiectul Yes pentru tineri, organizat de Corpul Păcii <a href="https://www.facebook.com/groups/203684280876296/permalink/218588172719240">https://www.facebook.com/groups/203684280876296/permalink/218588172719240</a></li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diplome pe pagina de facebook de la Simpozionul Național cu participare Internațională Odă Limbii Române <a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=326176021926788&amp;set=pob.100036031775510">https://www.facebook.com/photo?fbid=326176021926788&amp;set=pob.100036031775510</a></li> </ul> <p><b>Cocursuri raionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produsul video recitalul elevei Litvin Natalia care a înregistrat performanțe la Concursul raional ”Dumitru Matcovschi”, diplomă de gradul I, II, mențiune secțiunea poezie octombrie 2020 <a href="https://www.facebook.com/groups/260888925283276/permalink/390278999010934">https://www.facebook.com/groups/260888925283276/permalink/390278999010934</a></li> <li>Promovarea imaginii instituției și a tinerilor talente în cadrul Concursului comunitar:”Familie unită – societate prosperă” Dinastii muzicale, ediția a II-a 18.09.2020</li> <li>Produsul video cu ocazia sărbătorii ultimul sunet în care se reflectă performanțele elevilor înregistrate în anul de studii 2020-2021 (produs video filmat și montat de dir.adj.educație Grițco A.) <a href="https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/250887962788928">https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/250887962788928</a></li> <li>Produs video de promovare a instituției (filmuleț realizat de directorul adjunct pentru educație Grițco Adela) <a href="https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/267349537809437">https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/267349537809437</a></li> <li><a href="#"><u>Concursul raional tinere talente</u></a></li> </ul>		
Constatări	Performanțele elevilor înregistrate în cadrul concursurilor și proiectelor educaționale stimulează elevii și generează noi implicări, iar concursurile și proiectele online oferă elevilor posibilitatea de a achiziționa noi cunoștințe și deprinderi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2
Total			Punctaj acordat:2

### Indicator 6.2. Implică instituția de învățământ general în proiecte educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectul educațional ”Grigore Vieru – poet al neamului” noiembrie 2020-februarie 2021 secțiunea recital de poezie</li> <li><a href="https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/419308009280255">https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/419308009280255</a>; <a href="https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/419347362609653">https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/419347362609653</a>;</li> <li><b>Secțiunea interpretare</b> (<a href="https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/419793109231745">https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/419793109231745</a></li> <li><a href="https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/419331982611191">https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/419331982611191</a></li> <li><a href="https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/419332765944446">https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/419332765944446</a></li> <li><b>Secțiunea lucrare plastică</b></li> <li><a href="https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/426164188594637">https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/426164188594637</a></li> <li><b>Secțiunea ramă pentru fotografia lui Grigore Vieru</b></li> <li><a href="https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/422310435646679">https://www.facebook.com/adela.gritco.9/videos/422310435646679</a></li> <li>Proiectul educational ”Ambasadorii limbii române” decembrie 2020</li> <li><a href="https://www.facebook.com/liceulteoretic.cotiujeniimari/posts/402232007496345">https://www.facebook.com/liceulteoretic.cotiujeniimari/posts/402232007496345</a></li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul educațional național ”Creangă veșnic verde” (Anexa 6.2.1) <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=430984971445892&amp;set=pob.100036031775510">https://www.facebook.com/photo/?fbid=430984971445892&amp;set=pob.100036031775510</a></li> <li>• Proiectul educațional național/internațional ”Eminesciana 2021” (Anexa 6.2.2)</li> <li>• Proiectul educațional internațional pentru Parteneriat în Educație. Pro Lectura 2021 (Anexa 6.2.3)</li> <li>• Concursul de Creație al Tinerei Generații ARS ADOLESCENTINA ediția XXI-a (Anexa 6.2.4)</li> <li>• Proiectul educațional internațional ”Surprize de Crăciun” 2020 (Anexa 6.2.5)</li> <li>• Concursul de Creație al Tinerei Generații ARS ADOLESCENTINA ediția XXII-a (Anexa 6.2.6)</li> </ul>		
Constatări	<p>În anul de studii 2020-2021 IP LT Cotiujenii Mari a participat la un număr mare de concursuri naționale/internaționale înregistrând performanțe deosebite, acumulând cel mai mare număr de diplome din raion.</p> <p>Suntem instituția cu cei mai mulți elevi care au primit în anul de studii 2020-2021, burse de merit acordate de Consiliului raional în baza performanțelor înregistrate la concursuri republicane și internaționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:3	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:3
	Total		Punctaj acordat:3

Domenii	Indicatori	Criterii	Pondere	Punctaj autoevaluare	Punctaj total autoevaluare
Domeniul 1: Viziune și strategii (10p)	Indicator 1.1.	Criteriul 1.1.1	3	2.25	8.75
		Criteriul 1.1.2	2	1.5	
	Indicator 1.2.	Criteriul 1.2.1	1	1	
		Criteriul 1.2.2	2	2	
Indicator 1.3.	Criteriul 1.3.1	2	2		
Domeniul 2: Curriculum (6p)	Indicator 2.1.	Criteriul 2.1.1	1	1	5.25
	Indicator 2.2.	Criteriul 2.2.1	3	2.25	
	Indicator 2.3.	Criteriul 2.3.1	2	2	
Domeniul 3: Resurse umane (7p)	Indicator 3.1.	Criteriul 3.1.1	1	Nu se aplică	5.25
	Indicator 3.2.	Criteriul 3.2.1	2	2	
	Indicator 3.3.	Criteriul 3.3.1	1	1	
	Indicator 3.4.	Criteriul 3.3.4	3	2.25	
Domeniul 4: Resurse financiare și materiale (6p)	Indicator 4.1.	Criteriul 4.1.1	1	Nu se aplică	Nu se aplică
	Indicator 4.2.	Criteriul 4.2.1	3	Nu se aplică	
	Indicator 4.3.	Criteriul 4.3.1	2	Nu se aplică	

Domeniul 5: Structuri și proceduri (4p)	Indicator 5.1.	Criteriul 5.1.1	1	1	3.25
	Indicator 5.2.	Criteriul 5.2.1	3	2.25	
Domeniul 6: Comunitate și parteneriate (5p)	Indicator 6.1.	Criteriul 6.1.1	2	2	5
	Indicator 6.2.	Criteriul 6.2.1	3	3	
<b>TOTAL</b>			<b>31</b> <b>100%</b>	<b>27.5</b> <b>88.70%</b> <b>Foarte bine</b>	

### Plan de îmbunătățire a activității profesionale

Obiective	Activități	Termene	Parteneri	Rezultate scontate

Se aprobă/ nu se aprobă Raportul anual de activitate

**Se aprobă**

Comentarii generale:

--

Președinte CA: Budurin Olga

Reprezentantul OLSDÎ/ Fondatori : Vlas Aurica

Semnătura cadrului de conducere evaluat Grișco