

DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT ȘOLDĂNEȘTI

IP LT Cotiujenii Mari

APROB:
Managerul instituției:



Guma Slavic

RAPORT

PRIVIND DEZVOLTAREA ȘI PROMOVAREA EDUCAȚIEI INCLUZIVE A PREȘEDINTELUI CMI

pentru semestrul I

al anului de studiu 2020-2021

Realizat:

T. Olaru, dir. adjunct, presedinte CMI

1. Evidența copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES)

Nr. de copii în instituție:

Total 404
 ciclul primar 119
 ciclul gimnazial 225
 ciclul liceal 60

Nr. de copii cu CES din instituție în evidența CMI: 12

Nr. de copii cu CES din instituție în evidența SAP: 12

Total 12
 ciclul primar 1
 ciclul gimnazial 11
 ciclul liceal 0

Dificultăți/impedimente în organizarea și desfășurarea procesului de evaluare inițială a dezvoltării copilului: Nu sunt

Nr. de copii evaluați inițial de CMI în semestrul I al anului de studiu 2020-2021 : 0

Nr. de copii referiți către (SAP) pentru evaluarea complexă: 0

Nr. de copii evaluați de către SAP: 0

Nr. de copii reevaluați de SAP: 4

Nr. de copii, cărora li s-a retras categoria CES: 0

Nr. de copii cărora SAP/CMI le-a recomandat cadru didactic de sprijin: 12

Nr de copii cu certificat de dezabilitate:

Total	Dizabilități accentuate	Dizabilități moderate	Dizabilități severe
2			2

Total	inclusiv:								
	Ciclul primar			Ciclul gimnazial			Ciclul liceal		
	Dizabilități accentuate	Dizabilități moderate	Dizabilități severe	Dizabilități accentuate	Dizabilități moderate	Dizabilități severe	Dizabilități accentuate	Dizabilități moderate	Dizabilități severe
2						2			

Din nr. total de copii cu CES ce au studiat în bază de curriculum modificat:

	Curriculum modificat (CM) (nr. copii)		
	Total	inclusiv:	
		Ciclul primar	Ciclul gimnazial
La o disciplină			
La două discipline			
La 3 discipline		1	
La mai mult de 3 discipline			11

Forma de incluziune a copiilor cu CES:

	Forma de incluziune								
	Totală			Parțială			Ocazională		
	Total	Inclusiv		Total	Inclusiv		Total	Inclusiv	
		Ciclul primar	Ciclul gimnazial		Ciclul primar	Ciclul gimnazial		Ciclul primar	Ciclul gimnazial
Nr. de copii	12	1	11	0			0		

Nr. de elevi care au trecut de la formă de incluziune:

	Semestrul I			
	Total	Inclusiv		
		Ciclul primar	Ciclul gimnazial	Ciclul liceal
Totală la Parțială	0			
Parțială la Ocazională	0			
Ocazională la Totală	0			
Ocazională la Parțială	0			
Parțială la Totală	0			

Nr. de copii după categoria CES(conform UNESCO, 1995)

Indicator CES	Total	Ciclul primar	Gimnaziul	Liceu
Tulburări emoționale(afective) și de comportament	2	1	1	
Tulburări de limbaj	3		3	
Dificultăți de învățare	12	1	11	
Întârzieri/deficiențe minatele/dificultăți/dizabilități intelectuale/dizabilități severe de învățare	1		1	
Deficiențe fizice/neuromotorii		-		
Dizabilități de văz	0			
Deficiențe de auz	0			

Nr. de copii cu CES cu instruire la domiciliu: 0

Numele/prenumele copiilor cu CES care au beneficiat de instruire la domiciliu:

Nr	Nume, prenume	Clasa	Nr de ore pe săptămână	Disciplinele studiate	Note
-		-	-	-	-

2. Structuri și servicii de suport

2.1. Comisia multidisciplinară intrașcolară (CMI):

și data ordinului de constituire ac CMI : **Ordinul nr. 84 din 01.09.2020**

Nr. total de membri: **7 membri**

Președinte (nume, prenume, funcția): **Olaru Tatiana, dir. adj. instruire**

Telefon fix și mobil: **027274375 (serviciu) 069402540**

Adresă electronică: t_olaru@mail.ru

Nr. de reprezentanți învățământ primar: 1

Nr. de reprezentanți învățământ gimnazial și liceal: 1

Alți specialiști (psiholog, asistent medical, asistent social etc. - precizați funcția și nr.):

1 psiholog, 1 asistent medical, 1 CDS, 2 directori adjunți

Monitorizarea activității CMI:

Nr/ord.	Criterii de Monitorizare/Indicatori	Descriere
1.	Număr ședințe de supervizare și monitorizare realizate cu membrii CMI	2
2.	Număr de PEI elaborate	12
3.	Număr de PEI revizuite	-

Numărul de ședințe CMI organizate (confirmate prin procese verbale) **6 ședințe, 7 Pr.-verbale**

Subiecte abordate în ședințele CMI:

Subiect abordat	Nr. de ședințe	Data
Actualizarea componentei nominale a CMI	Pr. Verbal nr. 1	1 septembrie 2020
Repartizarea sarcinilor membrilor CMI		
Perfectarea planului anual de activitate a CMI		
Cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI	Pr. Verbal nr. 2-6	11-16 septembrie 2020
Prezentarea Raportului Președintelui CMI	Pr. -verbal nr.7	22 decembrie 2020

2.2. Centru de resurse pentru educația incluzivă (CREI)

Nr/o	Condiții	Bifare/descriere
1.	Existența spațiului de activități suplimentare pentru elevii cu CES	
	• Existența separată a sălii CREI	✓
	• Săli special dotate pentru specialiști (psiholog, logoped)	✓
	• Altceva (de specificat)	
2.	Gradul de accesibilitate a infrastructurii CREI	

• Accesibilitate exterioară	
- corespunde	
- parțial	
- nu corespunde standardelor	
• Accesibilitate interioară	✓
- corespunde	
- parțial	
- nu corespunde standardelor	

Nr. de copii asistați în CREI: 12

Nr. de copii asistați la lecții de cadrul didactic de sprijin: 12

Forme de suport/activități/servicii prestate în CREI:

Forme de suport/activități/servicii	Nr. de beneficiari
Asistență psihopedagogică	12
Asistență logopedică	3
Asistență psihologică	12
Asistență medicală	-
Asistență socială	-

2.3. Cadru didactic de sprijin

Nr. de unități (norme) tarifate : 1

Nr. de persoane angajat: 1

Nume, prenume	Specialitatea, instituția de învățământ superior absolvită, anul absolvirii	Stagiu pedagogic/ stagiu în calitate de CDS	Norma didactică de CDS	Alte funcții, norma	Grad didactic CDS	Alte grade didactice	Note
<u>Cveatcovschi Lucia</u>	<u>Școala pedagogică din or. Călărași, învățător în clasele primare, 1985</u>	<u>36 / 8</u>	<u>1 salariu</u>	<u>Nu sunt</u>	<u>II</u>	<u>Nu are</u>	

3. Probleme EI abordate la ședințele Consiliului de administrație

Nr. crt.	Problema abordată	Nr. ședințe, data	Decizia (succint)
1	Sedinta este planificata pentru sem II	-	-

4. Probleme EI abordate în ședințele Consiliului profesoral

Nr. crt.	Problema abordată	Nr. ședințe, data	Decizia (succint)
1	Constituirea comisiei multidisciplinare	01.09/2020	Se înainteaza componenta catre director spre emiterea ordinului

5. Activități metodologice EI organizate în instituție

(ședințe ale Comisiilor metodice, seminare, ateliere, activități/lecții demonstrative, mese rotunde, ateliere de lucru etc.)

Forma de activitate	Subiectul/tema activității	Data	Categoriile de participanți	Nr. de participanți
1	Revizuirea și actualizarea planului educațional individualizat, sedinta planificata la Comisia Metodica Invatamant Primar	17.12.20	Invatatori	8

6. Formarea profesională continuă în domeniul EI

(Stagii de formare, vizite de studiu, mese rotunde etc.)

Tipul formării	Instituția formatoare	Categoriile de participanți	Nr. de participanți
Masa rotundă cu genericul <i>Plan educațional individualizat-instrument de organizare și realizare coordonată a procesului educațional pentru elevul cu CES</i>	LT Cotiujenii Mari	Învățători și profesori ce urmează să elaboreze PEI-uri	20 cadre didactice
Ședința CM Învățământ Primar cu genericul <i>Abordare diferențiată și individualizată a procesului educațional în clasele primare</i>	LT Cotiujenii Mari	Membrii CM Învățământ Primar	10 cadre didactice
Suport informational pentru profesori, la necesitate	Membri ai CMI	Cadre didactice din liceu	Individual

7. Lucrul cu părinții din perspectiva educației incluzive

(Seminare/ mese rotunde/ateliere, ședințe generale, ședințe cu părinții claselor în care sunt înscriși copii, vizite la domiciliu, procesul PEI etc.)

Forma de activitate	Subiectul/tema abordată	Nr. de participanți
Ședință de informare	Importanța creării CR pentru copii. Scopul PEI în dezvoltarea copilului	10
Vizite la domiciliu	Reusita pentru sem. I Consecințele absentismului în procesul de învățare	
Discutii telefonice	Reusita pentru sem. I Consecințele absentismului în procesul de învățare	

Discuții individuale	Informarea parinților despre rezultatul evaluării complexe de către SAP.	12
Discuții individuale	Informarea parinților despre modificările din curriculum. Consultarea și semnarea Planului Educațional Individualizat	14

8. Număr de specialiști din instituții care prestează servicii în CREI:

Nr/o	Specialiști	Instituții de învățământ primar și secundar general
1.	CDS	LTCM
2.	Psihologi	LTCM
3.	Logopezi	Din partea SAP Soldanesti
4.	Kinetoterapeuți	Nu avem
5.	Psihopedagogi	Din partea SAP Soldanesti
6.	alți specialiști (de specificat):	Nu sunt

9. Concluzii privind desfășurarea EI în instituția de învățământ:

Liceul Teoretic Cotiușeni Mari dispune de condiții optime pentru încadrarea elevilor cu CES în procesul educațional iar elevii din școală îi acceptă și îi ajută pe elevii cu dizabilități. Ne bucurăm de faptul că elevii care studiază după PEI susțin în fiecare an testările naționale în învățământul primar și examenul de absolvire a gimnaziului. Avem elevi din satul Rogojeni care se încadrează în instituția noastră. Elevii cu dizabilități sunt deschiși pentru educația incluzivă.

Probleme cu care se confruntă instituția, CMI în procesul EI:

1. Imposibilitatea CDS de a acorda asistență concomitentă mai multor elevi cu CES (tulburări grave) din clase diferite la disciplinele de bază.
2. Întâmpinarea dificultății de realizare concomitentă a curriculei modificate și generale. Insuficiența de timp (clasele sînt numeroase 24 – 29 elevi).
3. Provincia elevilor cu CES din familii social-vulnerabile, cu buget redus și neacordarea la timp a tratamentului medical necesar elevului cu tulburări severe
4. Insuficiența implicării părinților în implementarea curriculei (pregătirea temelor pentru acasă) din cauza prezentei problemei de sănătate fizică și mintală a unor părinți.
5. Dificultăți de predare on-line, din cauza lipsei mijloacelor TIC a familiilor copiilor cu CES

10. Domenii, teme, la care solicitați asistența specialiștilor SAP, formarea continuă a personalului:

1. Sugestii, recomandări în dezvoltarea parteneriatului: Instituție de Învățământ- APL-CMF în educația incluzivă.

ANALIZA SWOT a activității CMI:

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Specialiști calificați în toate domeniile ✓ Profesorii au fost instruiți în domeniul educației inclusive. ✓ CDS este format în domeniul 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dificultăți de a se întruni toți membrii CMI (asistentul social din comunitate, medicii)
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conlucrarea eficientă cu SAP Șoldănești ✓ Parteneriat cu instituțiile conexe din localitate 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Program foarte încărcat al EI ale profesorilor, foarte multă documentație de dus evidența.

Directorul instituției :  S. Guma

Președintele CMI :  T. Olaru

Data: 24.12.20

Ștampila