

Plan managerial anual de activitate al instituției de învățământ LT Cotiujenii Mari
pentru anul de studii 2020-2021

1. Misiunea instituției

Identificarea și dezvoltarea aptitudinilor elevului, realizarea educației pentru colaborare și lucrul în echipă; oferirea șanselor egale pentru toți; furnizarea serviciilor educaționale de calitate, pentru a forma elevi bine pregătiți teoretic, orientați profesional și integrați social

2. Viziunea instituției

Liceul Teoretic Cotiujenii Mari, ca parte integrantă a sistemului de învățământ din R.Moldova, își propune inițierea și dezvoltarea activităților de asigurare a calității și relevanței educației, dezvoltarea competențelor și deprinderilor de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții. În contextul reformelor educationale o condiție obligatorie pentru ca instituția să devină principalul centru educațional comunitar este implicarea și consultarea tuturor factorilor sociali interesați în actul decizional al școlii.

Notă informativă despre instituție

În anul de studii 2019-2020 în instituția de învățământ LT Cotiujenii Mari s-au instruit 411 elevi în cele 3 trepte de școlaritate, cu 8 elevi mai puțin ca la începutul anului școlar și cu 23 elevi mai puțin ca în anul precedent de studii, cifre care ne arată că numărul elevilor scade în continuare. Dintre acești elevi : 120 în clasele primare, 239 în clasele gimnaziale și 52 în clasele liceale. Din ei reușesc pe note de:

Nr. elevi la 01 IX	Nr. elevi veniți	Nr. elevi plecați	Nr. elevi abandon	Nr. elevi	Nr. elevi la finale anului	Total însușesc	Din ei reușesc pe					Note sub "5" Nu reușesc			Din ei neatestați				Nr de ore absentate								
							10	9...10	8...10	7...10	6..10	5...10	Total	La 1 obiect	La 2 obiecte	La 3 obiecte	Total	La 1 obiect	La 2 obiecte	La 3 obiecte	Total	Motivate	Nemotivate				
419	8	16	0	0	411	411	1	28	47	55	61	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2563	2451	112

Esecul scolar pe institutie este de 0%, și nu s-a atestat nici un caz de abandon scolar.

Randamentul scolar se prezinta in urmatoarele cifre: (Nu se notează 33 elevi din clasa I-i)

Treapta primară

FB	B	S
25	43	19

In treapta gimnaziala

Calitatea	Eficiența	Promovabilitatea	Nu reușesc	Nota medie
48,17%	70,63%	100%	0	7,76

Total Calificative pe Gimnaziu, clasele V, VI, IX

FB	B	S
56	61	14

In treapta de liceu Randamentul scolar se prezinta in urmatoarele cifre:

Calitatea	Eficiența	Promovabilitatea	Nota medie
60,72%	83,52%	100%	8,17

Lista elevilor bursieri din IP Liceul Teoretic Cotiujenii Mari pentru anul 2020

Bursa de performanță în valoare de 100 lei	<ol style="list-style-type: none">1. Roga Igor-clasa VIII-a2. Borș Maxim-clasa VIII-a3. Litvin Natalia-clasa VIII-a4. Cebanu Victoria -clasa IX-a5. Catana Mihaela-clasa IX-a6. Mija Boris-clasa IX-a
---	--

Bursa de performanță în valoare de 150 lei

1. Tîltu Elena-clasa X-a
2. Groza Dinu-clasa X-a
3. Novosuțchi Mihaela-clasa X-a
4. Hîncu Alina-clasa XI-a
5. Bobernaga Iana-clasa XI-a
6. Prodan Daniela-clasa XI-a
7. Tumuruc Victoria-clasa XII-a
8. Hortiuc Iana-clasa XII-a
9. Roga Andrei-clasa XII-a

Rezultatele la olimpiada scolara, faza raionala :

Nr.d/o	Disciplina	Locul I,punctaj	Locul II	Locul III	Mențiune	Total
1.	L. Franceză	Roga Andrei, cl.XII	Marin Alina cl.X	Zubcu Laura, cl.X Bobernaga Iana,cl.XI	Hortiuc Iana,cl.XII	5/12

2.	L. Engleză	Hîncu Alina, cl.XI Catan Mihaela,cl.IX	Tîltu Elena,cl.X	Groza Dinu,cl.X		4/13
3.	Biologia	Tîltu Elena, cl.X	Mutcoglo Tudor,cl.XII -		Mija Boris,cl.IX Cogut Victoria ,cl.XI	4/9
4.	Geografia	Groza Dinu, cl.X	Mija Boris,cl.XI	Belea Alexandrina, cl.XI		3/9
5.	Istoria	Tîltu Elena,cl.X	Groza Dinu,cl.X -	Roga Andrei, cl.XII Mija Boris,cl.IX Novosuțchi Mihaela,clX		5/13
6.	Ed. muzicala	-	-	Vizitiu Dana,cl.VIII	-	1/2
7.	Informatica	-	Catan Mihaela,clIX Gmitruc Maxim,cl.VII	Borș Maxim,cl.VIII Tîltu Elena,cl.X		4/10
8.	L.Română	Groza Dinu, cl.X Bobernaga Iana,Cl. XI	Catan Mihaela,Cl.IX Novosuțchi Mihaela,clX	Dodon Corina,cl X	Vizitiu Ala,cl.XII Hîncu Alina,cl.XI	7/18
9.	Chimia	Catan Mihaela,Cl.IX			Belea Alexandrina	2/5
10.	Ed Fizica					
Total		9/36	9/27	11/22	6/6	<u>35/91</u>

Nr.	Numele prenumele	Clasa	Locul I	Locul II	Locul III	Mențiune	Punctaj
1.	Mutcoglo Tudor	XII		biologia			1/3

2.	Hîncu Alina	XI	L. Engleză			l.româna	2/5
3.	Groza Dinu	X	L.rom geografia	istoria	L/engleza		4/13
4.	Bobernaga Iana	XI	l.rom		l.franc		2/6
5.	Roga Andrei	XII	L.franc		istoria		2/6
6.	Hortiuc Iana	XII				l.franc	1/1
7.	Vizitiu Dana	VIII			Ed.muzic.		1/2
8.	Tîltu Elena	X	Biologia istoria	l.engl.	inform		4/13
9.	Catan Mihaela	IX	l.engl chimia	l.rom inform.			4/14
10.	Vizitiu Ala	XII				l.rom	1/1
11.	Belea Alaxandrina	X			geografia	chimie	2/3
12.	Gmitruc Maxim	XII		informat			1/3
13.	Novosuțchi Mihaela	VII		l.română	istoria		2/5
14.	Borș Maxim	VIII			inform		1/2
15.	Dodon Corina	X			l.română		1/2
16.	Marin Alina	X		l.franc.			1/3
17.	Cogut Victoria	X				biologia	1/1
18.	Zubcu Laura	X			l.franc.		1/2
19.	Mija Boris	IX		geograf	istorie	biologie	3/6
	Total		9/36	9/27	11/22	6/6	35/91

Activități extracurriculare 2019-2020

În anul de studii 2019-2020 elevii din Liceul Teoretic Cotiujenii Mari au înregistrat performanțe la următoarele concursuri:

Concursuri internaționale

”Universul Cuvintelor”, secțiunea poezie diplomă de gradul I și II, -Diplome de participare;
Concurs internațional "Youth Match Challenger"
Festivalul Internațional de poezie și epigramă, ”Romeo și Julieta la Mizil

Concursuri republicane

Proiectul educațional național: Ambasadorii limbii române
Concurs național: Sania lui Moș Crăciun
Concursul literar Limba Română este Patria mea
Proiectul Yes pentru tineri, organizat de Corpul Păcii
Concursul Republican al Proiectelor ecologice, secțiunea produs video ”Impactul carantinei asupra Pământului”, premiul II
Concursul internațional moldo-german: *Descoperim eroi în localitate la noi*
Simpozionul Național cu participare Internațională Odă Limbii Române

Concursuri raionale

Concursul raional ”Dimitru Matcovschi”, diplomă de gradul I, II, mențiune secțiunea poezie
Concursul raional ”La izvoarele înțelepciunii” diplomă de gradul II
Holocaust: Istorie și lecții de viață diplomă de gradul I și II

În anul de studii 2019-2020 în liceu au activat 30 cadre didactice inclusiv psiholog școlar și CDS, plus 2 profesori care activează prin cumul (un profesor de ed. muzicală în învățământul primar și un coregraf), dintre care: 14 cadre didactice cu studii superioare, 3 cu studii de masterat, 9 cadre didactice cu studii de licență, și 6 cu studii medii de specialitate. Dintre toate cadrele didactice 5 profesori dețin grad didactic I, 22 grad didactic II, și 5 profesori fără grad didactic.

Ciclograma activităților IPLT Cotiujenii Mari

	I săptămână	II săptămână	III săptămână	IV săptămână
Luni	Ora 14-00, Ședința Consiliului Profesorat	Ora 14-00, Ședința operativă	Ora 14-00, Ședința operativă	Ora 14-00, ședința CM <i>Limba și literatura română</i>
Marti	Ora 14-00, Ședința CMI	14-00, ședința Consiliului Reprezentativ al părinților	14-00, ședința CM Consiliere și dezvoltare personală V-VIII	Ora 14-00, ședința CM <i>Matematică și Științe</i>
Miercuri	Ora 14-00, Ședința operativă	14-00, ședința CM Consiliere și dezvoltare personală IX-XII	14-00, ședința CM Consiliere și dezvoltare personală I-IV	Ora 14-00, ședința CM <i>Limbi Străine</i>
Joi	Ora 14-00, Ședința Consiliului de Administrație	Ora 14-00, Ședința Consiliului Elevilor	Ora 13-00, ședința CM <i>Învățământ Primar</i>	Ora 14-00, ședința CM <i>Educație sociumanistică</i>

Vineri	După lecția V-a/VI-a, ora sanitară	Ora 14-00---15-00 activități extracurriculare	Ora 14-00---15-00 activități extracurriculare	Ora 14-00, ședința CM <i>Arte. Tehnologii. Sport</i> Ora 14-00, Ședința operativă
---------------	------------------------------------	---	---	--

3. Analiza activității pentru anul precedent

Analiza SWOT

<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rezultate bune înregistrate de profesori și elevi la concursurile raionale. ▪ Locul II la Olimpiada raională pe disciplinele școlare. ▪ Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o buna pregatire profesionala. ▪ Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic. ▪ Conferirea gradului didactic 2 -1 profesor, Grad did. I-5 profesori; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Școlarizarea elevilor este 100%; ▪ Promovabilitatea examenului de absolvire a gimnaziului- 100% ▪ 16 copii beneficiază de serviciile Centrului de Resurse. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitate redusă a cadrelor didactice/ diriginți de a asigura frecvența și disciplina în instituție. ▪ Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare și de aplicarea tehnologiilor informaționale. ▪ Procent sporit a profesorilor ce nu detin grad didactic 21,2% ▪ Decalaj mare între notele anuale și cele de la examenele de absolvire. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rata absenteizmului este mare. ▪ Lipsa unui sistem eficient de sancțiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat ▪ Ignorarea din partea unor elevi a consilierii psihopedagogice <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reticența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale școlii, fata de consilierea psihopedagogica

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consilierea psihopedagogică a elevilor aflați în dificultate. ▪ Dotarea institutiei cu bază tehnico-materială necesară demersului educational <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare ▪ Parteneriate cu agentii educationali comunitari si extracomunitari. <p style="text-align: center;">Bobliotecă dotată anual cu fond de carte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uzura morală partiala a tehnicii de calcul din cabinetul de informatică. <p style="text-align: center;">Slabă relație cu absolvenții în vederea evaluării gradului de inserție sociala a acestora</p>
<p style="text-align: center;"><u>Oportunități</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor; ▪ Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali. ▪ Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare ▪ Cadru legal ce ar reglementa darea în arendă a spațiilor disponibile pentru activitate anteprenorială ▪ Imbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională; ▪ Granturi pentru dotarea atelierelor școlare în vederea dezvoltării sistemului de instruire și formare profesională. ▪ Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi în comunitate și școală. 	<p style="text-align: center;"><u>Amenințări</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru copiii lor. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scăderea motivației pentru studii liceale. ▪ Reducerea în continuare a numărului de copii născuți în comunitate ▪ Reducerea în continuare a numărului de absolvenți ai gimnaziului în satele vecine. ▪ Scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a salarizării insuficiente ▪ Lipsa de interes și de motivație pentru studii a unor elevi din familiile dezavantajoase; ▪ Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre competențe acumulate; ▪ Influența negativă în creștere a mediului și societății asupra copilului. ▪ Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea la webinare de formare profesionala națională și internațională 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în așa măsură că să se desfășoare un învățământ de calitate ▪ Suprașarja didactică a unor profesori ce duce la uzura fizică și morală <p>Școala online-o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor</p>
--	--

Oportunități

- Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor;
- Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii.
- Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare
 - Cadru legal ce ar reglementa darea în arendă a spațiilor disponibile pentru activitate anteprenorială
- Imbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională;
- Granduri pentru dotarea atelierelor școlare în vederea dezvoltării sistemului de instruire și formare profesională.
- Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi în comunitate și școală.

Amenințări

- Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru copiii lor.
 - Scăderea motivației pentru studii liceale.
- Reducerea în continuare a numărului de copii născuți în comunitate
- Reducerea în continuare a numărului de absolvenți ai gimnaziului în satele vecine.
- Scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a salarizării insuficiente
- Lipsa de interes și de motivație pentru studii a unor elevi din familiile dezavantajoase;
- Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ;
- Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre competențe acumulate;
- Influența negativă în creștere a mediului și societății asupra copilului.
 - Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor

Obiective strategice

- Dezvoltarea culturii organizaționale în scopul asigurării educației de calitate conform standardelor naționale
- Formarea unor parteneriate reale și eficiente cu instituțiile educaționale comunitare și extracomunitare
- Dezvoltarea bazei materiale și tehnologice. Derularea proiectelor de dezvoltare instituțională
- Marketing educațional-Școală magnet: promovarea imaginii și creșterea prestigiului liceului

Dimensiunea 1. Sănătate, Siguranță, Protecție

Obiective	Activități	Perioda	Responsabil	Indicatori de realizare
Asigurarea securității și protecției tuturor elevilor	Organizarea controlului medical angajaților în instituție	August	Asistenta medicală- Popa Lidia	50 angajați au fost supuși controlului medical 50 de cartele au permis de lucru
	”Reguli de securitate pentru elevi și părinți în contextul noului an de studii, pe timp de pandemie”	August 2020	Grițco A. dir adj.ed. Diriginții cl. I-XII-a	420 de elevi și părinții acestora vor cunoaște regulile de securitate pe timp de pandemie
	Informație.Rezultatele controlului medical al elevilor din cl. I	Septembrie	Asistenta medicală- Popa Lidia	Sunt determinate principalele maladii ale elevilor,profilaxia și

Discuții cu profesorii de ed. fizică despre starea sănătății tuturor elevilor din liceu			creșterea randamentului copiilor sanatoși
Monitorizarea respectării normelor igieni-sanitare. Elaborarea buletinului sanitar la temă	Permanent	Asistenta medicală-Popa Lidia	420 de elevi vor cunoaște care sunt regulile de igienă personală
Informație prezentată în cadrul Consiliului de Administrare: <i>Alimentația elevilor pe I semestru.</i>	Decembrie	Asistenta medicală-Popa Lidia	Îmbunătățirea permanentă a alimentării copiilor
Concurs: Curățenia e mama sănătății (cea mai curată clasă)	Ianuarie 2021	Grițco A. dir adj.ed. CȘE	Sensibilizarea elevilor, păstrarea normelor igienico-sanitare
Elaborarea unui orar al lecțiilor și activităților extracurriculare în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și sportive	August-septembrie	Olaru T., dir. adjunct	Un orar al lecțiilor și activităților extracurriculare în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și sportive
Discuții cu diriginții despre starea de sănătate a elevilor și așezarea corectă în bancă	Septembrie	Asistenta medicală-Popa Lidia	20 diriginți vor așeza corect elevii în bănci corespunzător taliei, acuității vizuale și auditive
Activități în cadrul lunarului Securității cibernetice și a Siguranței online	Octombrie periodic	Echipa managerială, cadrele	Elevi instruiți – elevi protejați de cazuri de violență online

			didactice, diriginții	
	Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice în bucătărie	Septembrie Permanent	Asistenta medicală- Popa Lidia	3 angajați ai bucătăriei vor cunoaște și respecta regulile sanitaro-igienice în bucătărie conform normelor standarte
	Întocmirea registrelor: Registrul vizitatorului; Registrul de evidență a fișelor de sesizare Boxa încrederii	Septembrie	Grițco A. dir adj.ed.	Intensificarea acțiunilor de protecție a copiilor
	Îndeplinirea documentației: registrelor de vizite la domiciliu, a registrelor statistice cu privire la situația elevilor și a familiilor acestora (părinți plecați peste hotarele R.Moldova, familii needucogene, socialmente-vulnerabile, în divorț, familii numeroase, evidența și monitorizarea elevilor din grupul de risc, cu grad de dizabilitate, semiorfani, orfani etc.	Septembrie	Gârlea T., psiholog școlar	Oferirea siguranței, securității și protecției copilului în mediul familial, social și școlar.
	Săptămâna siguranței “Siguranța ta are prioritate” Ore informative ce vizează respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității.	Noiembrie	Diriginții claselor I-XII CȘE	Elevi informați și protejați Asigurarea securității elevilor în caz de situații excepționale.
	<i>Securitatea in mediul real si virtual, ora desfasurata cu elevii cl. VII-a A</i>	25.09.20	Gârlea T., psiholog școlar	Oferirea siguranței, securității și protecției copilului în

				mediul familial, social și școlar.
	Dezvoltarea la elevi a competențelor transversale/transdisciplinare în vederea formării unui comportament responsabil în caz de situații excepționale. Evaluarea respectării prevederilor Planului-cadru cu referire la asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor în cadrul disciplinelor școlare Biologie, Fizică, Chimie, Informatică, Ed. pentru societate, Ed. civică, Ed. tehnologică, Ed. fizică	Octombrie	Olaru T., dir. adjunct	Elevi ce posedă competențe transversale/transdisciplinare în caz de situații excepționale
	Elaborarea meniului model pe 10 zile	August	Asistenta medicală- Popa Lidia	Bucătarul v-a respecta normele fiziologice de consum conform meniului model.
Dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil	„Violența naște violență”. Ședință generală cu actorii educaționali din localitate. Sedinte cu parintii cu comportament de risc pentru copii	Septembrie	Gîrlea T., psiholog școlar. Grițco A., Dir.adj.educ.	Asigurarea elevilor cu un climat prielnic dezvoltării armonioase cât și a confortului psihologic.
	Ședință cu angajații din liceu privind prevenirea violenței. Acte normative privind protecția copilului față de violență;	09.2020	Grițco A. dir adj.ed.	Angajații instituției cunosc și respectă actele normative privind protecția copilului față de violență;
	Ședință generală de părinți: Violența domestică. Cauze. Efecte. Informare publică pe rețelele de socializare:	09.2020	Grițco A. dir adj.ed.	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară.

	Sfaturi pentru parinti in perioada de pandemie sau cum iti poti sustine copilul tau in contextul pandemiei COVID-19.		Girlea Tamara., Psiholog scolar.	Familiarizarea parintilor cu ghidul pentru parinti si cu masurile de profilaxie si de protectie maxima in perioada pandemica.
	<p>Campania națională de lupta impotriva traficului de ființe umane.</p> <p>„Spune NU sindromului TFU”.</p> <p>Activitate de profilaxie cu elevii cl. VII -X</p> <p>„Dovada iubirii” .</p> <p>Activitate cu elevii cl.VIII-A in cadrul programului 12+ CNPAC.</p>	10.2020 noiembrie	<p>Grițco A. dir adj.ed.</p> <p>Gîrlea T., psiholog școlar.</p> <p>Girlea T., Psiholog scolar.</p>	<p>Elevi informați cu politicile de prevenire si combatere a traficului de ființe umane.</p> <p>Familiarizarea si informarea elevilor cu riscurile TFU, recunoasterea situatiilor problema si informarea persoanelor resursa pentru oferirea ajutorului calificat.</p>
	<p>Informarea angajaților despre Procedura de organizare instituțională de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile ANET</p> <p>Raport ANET</p>	09.2020 24.12.2020 29.05.2021	Grițco A. dir adj.ed.	<p>Angajații instituției cunosc și respectă Procedura de organizare instituțională de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile ANET</p> <p>Minimalizarea cazurilor de ANET</p>
	O lume a Toleranței. Săptămâna Toleranței -”Fără țigări pentru o viață mai lungă și sănătoasă” activități de informare (PPT, ateliere de lucru, discuții cu elevii claselor a V-a IX)	11.2020	CȘE	Elevii dau dovadă de atitudine tolerantă unii față de ceilalți.

	<p>” Lectie de viata” Activitate cu elevii cl. V-VI. ”Copil-adult ” Activitate in cadrul programului” Fir de nisip” cu elevii claselor V-VI.</p>	12.2020	Girlea T., Psiholog scolar.	Familiarizarea elevilor cu fenomenul exploatarei copilului prin munca, cu Drepturile copilului si oferirea suportului psihologic la necesitate.
	<p>Elaborarea chestionarului ”Există violență în școala mea” - Trăieșteți viața și lasă-i și pe alții să trăiască. Boala secolului SIDA</p>	12.2020	CȘE	Identificarea problemei violenței în mediul școlar, elaborarea unui plan concret de acțiuni în baza rezultatelor din chestionare
	<p>Surse și mijloace de informare a elevilor cu tema: ”Securitatea acasă și în școală”Masă rotundă</p>	10.12.2020	Budurin S., dirig.cl.II-a B	Intensificarea parteneriatului școală familie. Minimalizarea cazurilor de violență
	<p>Resurse didactice în predarea temei ”Stil de viață sănătos” ”Sportul și sănătatea” Lecție publică</p>	18.02.2021	Levițchi	Elevi informați despre stilul de viață sănătos
	<p>Spune NU drogurilor și altor substanțe periculoase. Pericolul consumului drogurilor. Pericolul consumului medicamentelor fără prescripția medicului. Lecție publică</p>	25.02.2021	Iova Irina,dirig.cl. VII-a	Prevenirea cazurilor de intoxicații medicamentoase

	<p>Activități planificate în CREI care activează în instituția dată, activități care să asigure dezvoltarea fizică, mintală și emoțională a elevilor cu CES.</p> <p>A se vedea Anexa Planificarea activităților CREI din liceu</p>	Septembrie-mai	Cveatcovschi L., CDS	CREI prestează activități din perspectiva Școlii prietenoasă copilului
	<p>Spune NU drogurilor și altor substanțe periculoase. Pericolul consumului drogurilor. Pericolul consumului medicamentelor fără prescripția medicului. Lecție publică</p> <p>Relațiile interpersonale și comportament prosocial. Modalități de prevenire a etichetării și hărțuirii Masă rotundă</p>	25.02.2021	<p>Roga Lidia, dirig. Cl. VI-a B</p> <p>Cojocaru T. Dirig. Cl. VIII-a B</p> <p>CȘE</p>	<p>Formarea la elevii din liceu a atitudinii conștincioase în raport cu propria sănătate și sănătatea celorlalți</p> <p>Diminuarea numărului de fumători printre elevi</p>
	Monitorizarea respectării Regimului- zilnic al elevului	Permenent	Asistenta medicală- Popa Lidia	401 elevi vor respecta regimul zilnic și vor elabora după un regim zilnic exemplul regimului lor personal
	<p>Se vor desfășura lecții cu genericul: Dauna fumatului clasa a VIII A-VIII B</p> <p>Drogurile și dauna lor clasa a VII A-VII B Ce este COVID-19 și profilaxia maladiei. Discuții cu elevii din cl. I-XII-a</p> <p>Antialcool clasa a VI A-VI B.</p>	<p>Noiembrie</p> <p>Decembrie</p> <p>Septembrie, octombrie 2020</p> <p>12.2020</p>	Asistenta medicală. Popa L.	98 elevi vor cunoaște riscurile de dependență a substanțelor periculoase sănătății cum ar fi Nicotina, drogurile și Alcoolul.

	„Sarcina in adolescenta- riscuri pentru mama si copil”. Activitate cu el. cl.VIII-IX.		Girlea T., psiholog scolar.	Familiarizarea cu provocarile si schimbarile din perioada adolescentina, cu terminul de abstinenta sexuala si cu riscurile relatiilor premature si neprotejate.
	Acordarea serviciilor medicale elevilor, acordarea primului ajutor medical	Permenent	Asistenta medicală- Popa Lidia	401 elevi vor cunoaște orarul de lucru al cabinetului medical și se vor adresa conform cerințelor
	Organizarea lecțiilor cu genericul: „Profilaxia maladiilor infecțioase cum ar fi Gripa și Răceala”	Ianuarie Februarie	Asistenta medicală- Popa Lidia	401 elevi vor cunoaște ce este gripa, ce este răceala, Metode de profilaxie
Oferirea serviciilor de suport pentru promovarea unui mod sanătos de viață	„Zbor sau cadere”. Activitate de profillaxie cu elevii cl.VII -IX.	Decembrie	Gîrlea T., psiholog școlar	Familiarizarea tinerei generații cu impactul substantelor stupefiante si a tuturor substantelor toxice asupra organismului in dezvoltare și promovarea unui mod sănătos de viață.
	Stresul. Cauze. Consecințe. Tehnici de evitare”. Activitate de profilaxie cu elevii cl.V.	Ianuarie.	Gîrlea T., psiholog școlar	Educarea tinerei generații in vederea optarii pentru un mod sănătos de viață.

	„Sponsoringul”. Activitate de profilaxie cu elevii cl.VIII-IX.	Martie	Gîrlea T., psiholog școlar	Educarea tinerei generații în vederea optării pentru un mod sănătos de viață.
	Masa rotunda cu cadrele didactice. ” <i>Tulburari comportamentale si emotionale . Sugestii de lucru</i> ”.	Februarie 2021	Gîrlea T., psiholog școlar	Familiarizarea cu simptomele și manifestările acestor tulburări și oferirea recomandărilor de lucru cadrelor didactice pentru integrarea eficientă a elevilor în procesul instructiv.
<u>Dimensiunea 2. Participare democratică</u>				
Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare	Desemnarea elevilor din CȘE în componența și activitatea CA Implicarea Consiliului Elevilor în inițierea și desfășurarea activităților extracurriculare	09.2020 Pe parcursul anului de studii	CȘE	Creșterea gradului de implicare a elevilor în luarea deciziilor și activitățile școlii
	Elaborarea și completarea panourilor informative, pagina web a instituției, pagina de facebook a LTCM, revista liceului	02.09.2020- 31.05.2021	CȘE	Creșterea gradului de implicare a elevilor în luarea deciziilor și activitățile școlii Creșterea relevanței proiectelor educative
	Consiliul Școlar al Elevilor	09.2020	CȘE	Exprimarea liberă a opiniei personale

	Aplicarea de chestionare pentru elevi referitor la demersul educațional realizat ” Sunt Cetatean European am drepturi” Masa rotundă	Martie 04.2021	Profesorii CȘE CȘE	Mediatizarea activităților desfășurate în liceu. Promovarea imaginii instituției
	Organizarea unor sondaje în rândul elevilor din treapta gimnazială cu tema Școala-locul unde mă simt bine Sondaj în rândurile elevilor din clasa a IX-a și a celor din treapta liceală cu genericul Dotarea familiei cu echipamente TIC și conexiune la Internet-	Septembrie Octombrie	Olaru T., dir. adjunct Gîrlea T., psiholog școlar	Realizarea unui demers didactic de calitate ce ar corespunde tuturor părților implicate în procesul didactic
	Desemnarea părinților în componența și activitatea CA	09.2020	CȘE	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară
	Constituirea Consiliului Reprezentativ al Părinților	09.2020	Consiliul Părinților	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară
	Activitate extracurriculară desfășurată în parteneriat cu familia: ”Femeia – al cincilea anotimp”	03.2021	CȘE Părinții claselor a IX-a, profesorii	Implicarea unui număr mare de părinți în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare
Comunicarea sistematică și implicarea tuturor elevilor în procesul decizional	Seminar cu cadrele didactice : ”Comunicarea motivationala si implicarea copiilor in procesul decizional ”.	Aprilie 2021	Gîrlea T., psiholog școlar.	Creșterea gradului de implicare al elevilor în activitatea școlară
Comunicarea sistematică și implicarea familiei și comunității în procesul decizional	„Conflictul între generații”. Pedagogizarea părinților prin intermediul rețelilor de socializare.		Girlea T., Psiholog școlar.	Pedagogizarea părinților referitor la modalitățile de evitare a conflictelor în școală

				familie si dezvoltarea unor relatii armonioase.
	Elaborarea planului de activitate al Consiliului Reprezentativ al Părinților	09.2020	CRP	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară
	Voluntariatul – sursă de dezvoltare personală. Modalități de identificare a activităților de voluntariat. Influența acestora asupra calităților personale și rezolvarea problemelor sociale. <i>Atelier de lucru</i>	15.04.2021	CM Dezvoltare personală	Implicarea unui număr mare de elevi, profesori, părinți în acțiuni de voluntariat
	Organizarea unor activități comune părinți-elevi-diriginți/ profesori: ”Starturi vesele”, ”Săptămâna familiei”	05.2021	Grițco Adela, dir.adj.ed APL Diriginții	Îmbunătățirea comunicării cu părinții
	Impactul activităților transdisciplinare în treapta primară. Masă rotundă în cadrul Comisiei Metodice Învățământ Primar	Februarie 2021	Olaru T., dir. adjunct Burete	Realizarea calitativă a Curriculumului pentru Învățământ Primar, ediția 2018
Pregătirea de către școală, familie și comunitate a copiilor să convețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	Activitate transdisciplinară în cadrul săptămânii Limbii ruse <i>Cultura și tradițiile etnicilor din Republica Moldova</i> Конкурс сочинений: «Что такое счастье» Конкурс стенгазет «Фразеологизмы» Конкурс: «Русские народные песни»	Octombrie 2020	Grițco Adela, prof. de LLR și L. rusă, dir. adj. educație, Cojocaru T., prof. de LLR și L. rusă	Elevi educați în spiritul respectului față de toate etniile din RM

Dimensiunea 3. Incluziune educațională

Cuprinderea tuturor copiilor, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență politică sau religioasă, stare a sănătății și crează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional	Abordare diferențiată și individualizată a procesului educațional în clasele primare la copiii cu CES. Seminar de formare în cadrul Comisiei Metodice Învățământ Primar	Decembrie	Cveatcovschi L., CDS Budurin S., șef CMÎP	Un demers didactic planificat, desfășurat și evaluat din perspectiva Scoala prietenoasă copiilor
	Cooordonarea generală a dezvoltării Educației incluzive la nivel de instituție de învățământ A se vedea Anexa Planificarea activității CMI	Septembrie - mai	Olaru T., dir. adjunct, Președinte CMI	Program de activitate a CMI elaborat conform prevederilor Regulamentului-cadru al CMI
	Modalitati eficiente de integrare in colectivul clasei a elevilor cu CES	Decembrie	Grițco A., dir. adj. educ	Integrarea elevilor cu CES în colecivele de elevi
Promovarea politicilor și practicilor incluzive, nediscriminatorii și care	” Combaterea și prevenirea discriminării și a bullyingului” Masă rotundă	11.2020	Grițco A. dir adj.ed.	Integrarea tuturor elevilor cu CES în colectivele de elevi
	Informație. Activitatea centrului de resurse. Propuneri de îmbunătățire	Ianuarie	Cveatcovschi L.-cadru de sprijin	Incluziunea eficientă a copiilor cu CES în procesul educational
	Verificarea prin asistări la ore a modului de aplicare diferențiată a curriculumului modificat la disciplinele limba și literatura română și matematică	Februarie	Olaru T., dir. adjunct, Președinte CMI	Un demers didactic planificat, desfășurat și evaluat din perspectiva Scoala prietenoasă copiilor

respectă diferențele individuale	Monitorizarea progresului școlar al elevilor cu CES și folosirea tuturor oportunităților ca elevii cu CES din clasele absolvente să susțină examenele de absolvire a gimnaziului	Pe parcursul anului		
Crearea pentru toți copiii a unui mediu accesibil și favorabil	„Ziua de naștere”. Activitate în cadrul programului Fir de nisip cu elevii cl.VI-A , VI-B.	decembrie	Gîrlea T., psiholog școlar.	Sustinerea și integrarea persoanelor în dificultate.
	„Drogurile-raport direct cu sanatatea”. Activitate cu elevii cl.VII.	Noiembrie	Gîrlea T., psiholog școlar.	Respectarea Drepturilor și a obligațiilor de către elevii cl. VII.
	Control tematic: Activitatea elevilor cu CES în cadrul orelor de LLR și matematică	Februarie	Olaru T., dir. adjunct, Președinte CMI	Elaborarea unui demers didactic adaptat la necesitățile tuturor elevilor
<u>Dimensiunea 4. Eficiență educațională</u>				
Crearea condițiilor de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	Monitorizarea aplicării Curriculumului Național ediția 2019 în clasele a V-a, a VI-a, și a X-a, a XI-a	Noiembrie	Olaru T., dir. adjunct	Elaborarea unui demers didactic din perspectiva prevederilor Curriculumului 2019
	Masa rotunda cu cadrele didactice din liceu <i>Copii dotati, copii talentati</i>	Decembrie	Olaru T., dir. adjunct Girlea T., psiholog	Valorificarea și dezvoltarea capacităților tuturor elevilor din liceu

Valorificare eficientă de către cadrele didactice a resurselor educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	Monitorizarea prin asistări la ore a aplicării prevederilor Reperelor Metodologice privind continuitatea ECD în clasa a V-A	Octombrie	Olaru T., dir. adjunct	Desfășurarea unui demers didactic din perspectiva prevederilor Reperelor Metodologice privind continuitatea ECD în clasa a V-A
	Elaborarea unui grafic al formării continue a profesorilor din perspectiva prevederilor Codului Educației	Septembrie	Olaru T., dir. adjunct	Fiecare cadru didactic va participa la formări profesionale naționale o dată la trei ani
	Monitorizarea prin asitări la ore a utilizării resurselor educaționale și a echipamentelor didactice la disciplinele Fizică, Chimie, Biologie	Ianuarie	Olaru T., dir. adjunct	Desfășurarea unui demers didactic interactiv și variat în ce privește strategiile didactice
	Monitorizarea prin asitări la ore a utilizării strategiilor didactice interactive la disciplinele Istorie, Geografie, Ed. civică, Ed. pentru societate	Februarie	Olaru T., dir. adjunct	
	Implementarea noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare în procesul educațional, orientate spre conselieri și dezvoltare personală. În cadrul orelor de dezvoltarea personală în clasele V-IX	Februarie	Grițco Adela-dir.adj.ed	Implimentarea noilor tehnologii de predare-învățare pentru motivarea elevilor de implicare activă
	Monitorizarea prin asitări la ore a utilizării TIC la disciplinele Limbi străine	Martie	Olaru T., dir. adjunct	

	Formularea standardelor de dezvoltare și învățare-punct de referință în organizarea și proiectarea activităților din unitățile de învățare. Masă rotundă în cadrul Comisiei Metodice Limba și comunicare	Ianuarie	Olaru T., dir. adjunct Șefii CM	Prestarea în liceu a unui învățământ de calitate
	Evaluarea calității și corectitudinii elaborării proiectelor didactice de lungă durată și pe UÎ	Septembrie Lunar	Olaru T., dir. adjunct	Proiecte didactice de lungă durată și pe UÎ elaborate conform reperelor metodologice, proiecte centrate pe elev și pe formare de competențe
	Evaluări propuse de administrația liceului la disciplinele de examen în clasele absolvente	Octombrie	Administrația liceului	Evaluarea rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare
	Tezele semestriale în cadrul sesiunilor de iarnă-vară în clasele de liceu	Decembrie -mai	Administrația liceului	Existența instrumentelor de evaluare
	Monitorizarea activităților extracurriculare desfășurate în cadrul săptămânilor pe obiecte	Octombrie - mai	Administrația liceului	Activități extracurriculare pregătite în corespundere cu misiunea școlii și a obiectivelor stipulate în actele normative educaționale

	Monitorizarea activității a cercurilor: Dans, Mâini dibace, Secția sportivă Tenis	Noiembrie –martie	Grițco Adela- dir.adj.ed.	Desfășurarea calitativă a activităților extracurriculare – cale accesibilă performanțelor
	Activitate extracurriculară în CREI din instituție cu genericul Tradiții de Anul Nou	Decembrie	Cveatcovschi L., CDS	O activitate desfășurată din perspectiva Scoala prietenoasă copiilor
	Programul activităților culturale și cognitive (Anexa)	Pe parcursul anului de studii	Dirig. cl. I- XII, Conducătorii de cercuri și secții sportive	Performanțe înregistrate de către elevi la concursurile raionale, republicane, internaționale
	Activitate didactică în CREI din liceu cu tema Prietenia, cea mai mare comoară.	Februarie	Cveatcovschi L., CDS	O activitate desfășurată din perspectiva Scoala prietenoasă copiilor
Demonstrarea angajamentelor și implicarea eficientă a elevilor în procesul educațional	Selectarea prin concurs a candidaților la concursul raional Cei mai dotați elevi din instituțiile de învățământ preuniversitar	Decembrie	Administrația Î	Desfășurarea concursului în conformitate cu prevederile Regulamentului Cei mai dotați elevi din instituțiile de învățământ preuniversitar
	Realizarea sondajelor cu privire la repartizarea orelor opționale	Mai , (pentru cl. X-a la aditarea în liceu)	Administrația Î	Posibilitatea oferită fiecărui elev de a opta pentru o disciplină opțională

	Evalaurea prin asistări la ore a calității predării orelor opționale	Martie	Administrația Î	Dezvoltarea la elevi a competențelor transversale în cadrul orelor opționale
<u>Dimensiunea 5. Educație sensibilă la gen</u>				
Comunicarea și interrelaționarea tuturor copiilor în conformitate cu principiile echității de gen	Educație pentru echitate de gen și șanse egale. Atelier de lucru	11.2020	Grițco A. Dirig. cl. I-XII,	Implicarea activă a cadrelor didactice în dezvoltarea abilităților de soluționare a conflictelor și a prevenirii violenței, discriminării în rândurile copiilor
	Stereotipurile și prejudecățile de gen. Impactul stereotipurilor și prejudecăților asupra comportamentului și relațiilor interpersonale. Factorii de menținere a relațiilor. Strategii de combatere a stereotipurilor și prejudecăților. Masă rotundă	17.12.2020	Budurin O. Dirig.cl.X-a	Formarea la elevi a unui comportament responsabil, eliminarea prejudecăților asupra comportamentului și relațiilor de gen
	”Femeie pentru o zi ». Activitate cu elevii cl. X.	Martie 2020	Gîrlea T., psiholog școlar	Elevi educați în spiritul echității de gen
	“Empatie de gen . Activitate cu elevele din cl. VIII-b	Martie 2021	Gîrlea T., psiholog școlar	Preluarea modelelor de comportament decent în rândurile fetelor

	Lectie demonstrativa in cadrul orei optionale de Religie in cl. VII-a A, <i>Imaginea biblica a femeii si a barbatului</i>	Aprilie 2021	Cojocaru T., prof. de Religie	
	Activități curriculare și extracurriculare în prevenirea discriminării. ”Discriminarea - viciul societății” Atelier de lucru	15.04.2021	Membrii CM DP înv.primar	Eliminarea discriminării din mediul școlar