

Raport de activitate pentru anul de studii 2017 - 2018

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Date generale

Raion/municipiu	ȘOLDĂNEȘTI				
Localitate	Cotiujenii Mari				
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic Cotiujenii Mari				
Tipul instituției	liceu				
Fondator/Autoritatea administrativă	Consiliul Raional Șoldănești				
Limba de instruire	română				
Tipul Planului-cadru	2.1	2.2	2.3	2.6	
Telefon	0272-74-375				
Adresa	s.Cotiujenii Mari r-nul Șoldănești				
E-mail	lt_cotiujeni@mail.ru				
Adresa web	www.http://ltcotiujenimari.educ.md				
Nr. de schimburi	1				
Tipul de proprietate	public				
Forma de învățământ	de zi				

I. Domeniul Capacitate instituțională

1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2017	33	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2018	33	Motivul plecării cadrelor didactice
Personal de conducere la 15.09.2017	3	Personal de conducere la 31.05.2018	3	
Cadre didactice la 15.09.2017	30	Cadre didactice la 31.05.2018	30	
Tineri specialiști la 15.09.2017	0	Tineri specialiști la 31.05.2018	0	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2017	0	Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2018	2	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017	1	Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018	1	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	0	Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului	0	
Total cadre didactice necesare la 15.09.2017	0	Posturi vacante la 31.05.2018	0	

1.2. Ponderea personalului didactic calificat

Personal didactic	Total personal didactic la 31.05	
	nr.	%
Cadre didactice/manageriale (angajați de bază)	31	93,93%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	0	0,0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	1	3,03
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	16	48,48
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	9	27,27
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	6	18,18
Cadre didactice fără studii pedagogice	1	3,03
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	0	-
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	2	6,06
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	24	72,72
Cadre didactice fără grad didactic	6	18,18
Cadre didactice cu norma deplină	27	81,81
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	6	18,18
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	17	51,51
Cadre didactice, școala primară	9	27,27
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	24	72,72
Cadre didactice de sprijin	1	3,03
Psiholog școlar	1	3,03
Cadre didactice angajate prin cumul	2	6,06
Elevi per cadru didactic 2015-2016	12,45	37,72
Elevi per cadru didactic 2016-2017	12	36,36
Elevi per cadru didactic 2017-2018	13,09	39,66

Disciplina	Nr. cadre didactice	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic			Nr. de nespecialiști	Clase
			Superior	Întâi	Doi		
Limba și literatura română	5	5	0	0	4	0	
Limba rusă	2	2	0	0	1	1	V-VI
Limba engleză	1	1	0	1	0		
Limba franceză	2	2	0	1	1		
Literatura universală	2	2	0	0	2		
Matematica	3	3	0	0	3		
Științe	2	2	0	0	2		
Biologie	2	2	0	0	2		
Fizică	1	1	0	0	1		
Chimie	1	1	0	0	1		
Informatică	1	1	0	0	1		
Istoria românilor și universală	2	2	0	1	0		
Geografie	1	1	0	0	1		
Educația moral-spirituală	2	2	0	0	2		
Educația civică	2	2	0	0	2	2	V-XII
Educația muzicală	2	0	0	0	0		
Educația plastică	1	1	0	0	0	1	V-VII
Educația fizică	2	2	0	0	2		
Educația tehnologică	3	3	0	0	2	2	V-IX
Învățători clase primare	7	3	0	0	6		

Succintă descriere:

1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Contabil -șef	1	1
Ajutor director gospodărie	1	1
Asistent medical	1	1
Secretar	0.75	1
Bibliotecar	1	1
Muncitor reparație	1	2
Măturător	1	2
Dericătoare	6	8
Bucătar	1	1
lucrător auxiliar	0.50	2

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Paznici	3	4
Director adjunct instruire	1	1
Director adjunct educație	0.5	1
Director	1	1

1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2015	436	155	1	241	11	40	0	2	36	2	35	2	36	2	48	2	47
31.05.2016	430	155	6	243	10	32	0	2	36	2	35	2	38	2	48	2	47
10.09.2016	434	144	6	248	8	42	0	2	38	2	36	2	33	2	37	2	57
31.05.2017	433	143	9	251	9	39	0	2	38	2	35	2	34	2	36	2	59
10.09.2017	442	128	11	252	11	62	0	1	24	2	36	2	35	2	33	2	49
31.05.2018	432	126	4	247	11	59	0	1	23	2	36	2	34	2	33	2	48

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
2	55	2	40	2	47	2	52	1	24	1	0	1	16	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2	57	2	40	2	47	2	52	1	18	1	0	1	14	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2	48	2	56	2	41	2	46	1	24	1	18	1	0	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2	50	2	56	2	40	2	46	1	22	1	17	1	0	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2	58	2	51	2	53	2	41	1	24	1	21	1	17	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2	58	2	49	2	54	2	38	1	22	1	21	1	16	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 din:

a) învățământul primar

În treapta primară efectivul de elevi este în scădere. De la 155 elevi înscriși la 1.IX.2015 au ajuns la 126 elevi care au finalizat treapta primară la 31. V. 2018, în perioada dată numărul elevilor sa micșorat cu 29 elevi.

b) învățământul gimnazial

În treapta gimnazială numărul elevilor a fost în creștere începând cu 1.IX.2015(de la 241 elevi) la 252 elevi înscriși la 10.IX.2017, apoi a scăzut cu 5 elevi pînă în prezent în perioada ed referiță numărul a variat în limita a 11 elevi.

c) învățământul liceal

					primară	boală	gimnazială													
2015-2016	99.4%	99.7%	99.4%	98.9%	1289	184	1105	1057	6997	3594	2845	1705	701	291	410	192	8987	4069	4360	2954
2016-2017	98.9%	99.5%	98.6%	98.6%	550	193	357	330	3602	1542	2020	1236	546	145	401	240	4698	1880	2778	1806
2017-2018	99.71%	99.84%	99.53%	99.77%	644	145	499	354	3454	528	2926	1970	871	146	725	417	4969	819	4150	2741

Succintă descriere:

Antrenarea copiilor în activitățile de lucru sezonier Insuficiența controlului din partea părinților în urma migrației lor

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
	0	0	0

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi		Total elevi
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2017-2018

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
35 și m. mult														0
30-34						1								1
25-29					1	1	1	2						5
Sub 25	1	2	2	2	1		1		2	1	1	1		14
Nr. total de clase	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1		20

Succintă descriere:

din numărul total de clase doar o clasă este cu peste 30 elevi, ceea ce constituie 5 % ; 5 clase sunt peste 25 elevi (25%) și 14 clase 70% care au sub 25 elevi, în concluzie putem costata că suntem aproape mediei pe țară după numărul de elevi pe clasă.

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Clasa	Clasa X						Clasa XI						Clasa XII						Total clase X-XII	Total elevi X-XII		
	Umanist		Real		Arte		Umanist		Real		Arte		Umanist		Real		Arte					
Perioada de referință	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi		
2015-2016	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0	0	0	2	32
2016-2017	1	22	0	0	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	39
2017-2018	1	22	0	0	0	0	1	21	0	0	0	0	0	0	1	16	0	0	0	0	3	59

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2017-2018

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	2	0	2	0	0.46
Elevi orfani	0	0	0	0	0.0%
Elevi tutelați	7	0	5	2	1.62
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	147	48	93	8	34.02
Elevi din familii incomplete	11	3	8	0	2.54
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	17	6	9	2	3.93
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	70	13	39	8	16.20
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	0	0	0	0	0.00
Elevi din familii social-vulnerabile	61	22	39	0	14.12

Succintă descriere:

În liceu își fac studiile 432 elevi, dintre care în familii numeroase 147, cu un părinte plecat peste hotare 70 elevi, cu 2 părinți plecați peste hotare 17 elevi, din familii social vulnerabile 61 elevi

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	4444.48	
Nr. de blocuri/etaje	2	3
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	28	28
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	880	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da	100
Punct medical (metri pătrați)	54.0	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	700.0	da
Sală de sport (nr./metri pătrați)	2	280.0
Sală de festivități (da/nu)	da	
Biblioteca (metri pătrați)	54.0	
Manuale (nr.)	6646	
Literatură artistică (nr.)	6412	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	25	1
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1	18.0

Altele:

18 laptopuri sunt conectate prin rețeaua WIFI , iar 17 calculatoarele sînt conectate la internet prin cablu

Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1	18.0
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	0	
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	0	
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1	
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	0	
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	14	21.85
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	17	4
Nr. de table interactive/proiectoare	3	13
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	35
Asigurare cu transport (da/nu)	da	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	nu	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	da	48.0
Alte centre (nr./metri pătrați)/ sala de fitness	1	42.0



II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
			nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%
2015-2016	430	155	155	100%	191	191	100%	52	52	100%	51	98.07%	18	18	100%	14	14	100%	11.00	78.57%
2016-2017	433	143	143	100%	205	205	100%	46	46	100%	31	67.39%	39	39	100%	0	0	0.00%	0	0.00%
2017-2018	432	126	126	100%	209	209	100%	37	37	100%	34	91.9	43	43	100%	16	16	100%	14	87.5

2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2017-2018

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Treapta școlară	Însușesc pe note medii								
	total	fete	total	fete	total	fete		Note medii					Calificative			
								5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient
Total I-IV	128	51	126	49	126	49	Total I-IV	3	9	10	7	3	1	25	25	20
Total V-IX	252	119	247	114	247	114	Total V-IX	85	63	46	36	16	-	0	0	0
Total X-XII	62	35	59	34	59	34	Total X-XII	22	19	8	9	1	-	0	0	0
Total I-XII	442	205	432	197	432	197	Total I-XII	110	91	64	52	20	1	0	0	0

Treapta școlară	Nu însușesc la						Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității
	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe		total	fete		
Total I-IV	0	0	0	0	0	0	Total I-IV	0	0	0	0
Total V-IX	0	0	0	0	0	0	Total V-IX	0	0	0	0
Total X-XII	0	0	0	0	0	0	Total X-XII	0	0	0	0
Total I-XII	0	0	0	0	0	0	Total I-XII	0	0	0	0

Succintă descriere:



2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Anul de studii	Nr. de elevi	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar												Nota medie anuală la testarea	Nota medie la	Numărul total de elevi care au participat
		Nota medie privind situația	Nota medie la	Numărul de elevi care au susținut probe de	Nota medie privind situația	Nota medie la	Numărul de elevi care au susținut probe de	Nota medie privind situația	Nota medie la	Numărul de elevi care au susținut probe de	Nota medie privind situația	Nota medie la	Numărul de elevi care au susținut probe de			

Anul de studii	Numărul de elevi în clasa a IV-a	școlară la finele anului școlar	proba de evaluare	proba de evaluare cu note mai mici de 5	școlară la finele anului școlar	proba de evaluare	proba de evaluare cu note mai mici de 5	școlară la finele anului școlar	proba de evaluare	proba de evaluare cu note mai mici de 5	școlară la finele anului școlar	proba de evaluare	proba de evaluare cu note mai mici de 5	disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	media la testarea națională	susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
2015-2016	48	0.0	0.0	0	7.9	8.1	0	8.1	8.0	0	0.0	0.0	0	8.0	8.0	0
2016-2017	36	0.0	0.0	0	7.50	7.5	0	7.7	7.2	0	0.0	0.0	0	7.6	7.4	0
2017-2018	33	0.0	0.0	0	7.47	6.88	0	7.82	7.44	0	-	-	-	7.64	7.16	0

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial												Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
				Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5						
				Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica		Limba de instruire			Istoria românilor și universală									
2015-2016	52	52	-	0.0	0.0	0	7.0	6.6	1	7.1	6.4	0	7.9	6.2	1	7.2%	6.41%	51	98.07	0	1
2016-2017	46	46	-	0.0	0.0	0	6.7	5.7	1	7.1	6.8	0	7.1	6.3	1	7%	6.33%	45	97.82	1	1
2017-2018	37	37	0	-	-	-	7.15	5.45	0	7.15	6.67	0	6.68	6.97	0	6.99	6.36%	37	100	0	0

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

Control scazut din partea parintilor, indiferenta parintilor fata de reusita copiilor, implicarea copiilor in muncile agricole, copiii provin din familii socialmente vulnerabile

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

In anul de studii 2017-2018, in cele 2 clase absolvente de gimnaziu disciplina L. si lit. romana a fost predata de 2 profesori, ambii detin grad didactic doi, disciplina matematica la fel a fost predata de 2 profesori cu grad didactic doi, si disciplina Istoria RU a fost predata de un profesor ce nu detine grad didactic.

2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2017-2018

2.5.1. Olimpiadă

Disciplina	Limba și literatură română, școala națională		Limba și literatură română, școala alolingvă		Limba rusă, școala națională		Limba și literatură rusă, școala alolingvă		Limba și literatură ucraineană		Limba și literatură bulgară		Limba și literatură găgăuză		Limba străină		Matematică		Fizică		
	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	
Locul I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Locul II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Locul III	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Mențiune	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Total	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	9	0
0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0

1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	0
2	0	3	0	2	0	4	0	4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	28	0

2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele

Succintă descriere:

În anul de studii 2017-2018 instituția sa clasat pe locul II la nivel de raion: cu 4 locuri de I; 10 locuri II; 8 locuri III și 7 mențiuni. Total 29 locuri (inclusiv un loc la disciplina Ed. Muzicală în clasa a VIII, locul II)

2.5.3. Activități extracurriculare/extrascolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Careu solemn dedicat sărbătorii primului sunet: 1 septembrie –Ziua cunoștințelor (septembrie) –Ziua Pedagogului , Mă închin în fața Ta, iubite profesor! (octombrie)	Concurs național "Mediul local și dezvoltare durabilă", ediția 2018, Locul I	Concurs național "Mediul local și dezvoltare durabilă", ediția 2018, secțiunea poster și secțiunea film Locul II	
Ziua Pedagogului , Mă închin în fața Ta, iubite profesor! (octombrie)	Etapa Raională a Concursului național "Limba noastră-a comoară" Lucul I, esesu locul II, film locul II,	Etapa republicană a Concursului național "Limba noastră-a comoară" Mențiune	
Spune Nu traficului de ființe umane - septembrie	Festivalul Sportului Școlar, Locul I	Diplomă de excelență în cadrul cadrul concursului best Civic Engagement Initiative , Proiectul național tinerii ambasadori europeni	
Toamna de aur - ocombrie	Competițiile raionale de Atletism , Locul II	Festivalul național al jocurilor de Mișcare în memoria lui Andrei Ghimp, locul III	
Haloween - octombrie	Concurs raional "La izvoarele înțelepciunii "prabă scrisă Locul II		
Balul bobocilor - noiembrie	Concurs raional "La izvoarele înțelepciunii "declamare, Locul III		
Securitatea Traficului Rutier septembrie- noiembrie	caravana talentelor -soliste instrumentiste, Locul II ,caravana talentelor -secțiune teatru , Locul III ; caravana talentelor - ansamblul vocal , Locul III ;caravana talentelor -solistă , Locul III		
Ziua Tineretului , Tinerii pot lua decizii (noiembrie)	Etapa Raională a Concursului național "Holocaust :istorie și lecții de viață ", ediția 2018, locul II și locul III		
Ziua mondială anti-SIDA Trăiește și lasă și alții să trăiască. (Decembrie),			
Lunarul propagării drepturile copilului, Șanse egale pentru toți (Decembrie),			
Vin sărbătorile cu flori de măr (decembrie)			
Ziua internațională de comemorare a victimilor Holocaustului - ianuarie			
Întâlnirea cu absolvenții, Seara prietenilor de școală (februarie)			
Ziua siguranței pe internet - februarie			
Dragobetele sărută fetele (februarie)			
Un mărtișor pentru cei dragi (martie)			
Comemorarea victimilor războiului de pe Nistru martie			
Sărut, Femeie mîna Ta! (martie)			
1 aprilie – ziua umorului (aprilie)			
9 mai Ziua biruinței (mai)			
Ziua Europei (mai)			
Caravana Talentelor (mai)			
Caraeul solemn dedicat ultimul sunet (31 mai)			
Ziua mondială a copilului Pe pământul mare, Un copil, o floare (1 iunie)			

2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2017-2018

2.6.1. Învățământ primar

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Tainele comunicării	95	3;III A;IV A	Artizanat	16	I-IV
Matematică distractivă	131	3;III A;III B	Ansamblu Fluieristii	13	I-IV
Religia	36	II A;III B;	Cerc de dans	12	I-IV
			Gimnastica	18	I-IV

2.6.2. Învățământ gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Religia	51	VA;VIB;	Cerc de dans	12	V-IX
Educație pentru sănătate	162	IB;VII A,V	Mîini dibace	21	V-IX
Informatica	23	VB	Ansamblu vocal	20	V-IX
Citind învăț să fiu	40	IXA;IXB	Cerc dramatic	23	V-IX
Istoria trăită,istoria povestită	727	VIII B;	Cioplitul în lemn	16	V-IX

3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2018

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
3183400.00	3183400.00	1848783.76	salariu	
60000.00	60000.00	36038.32	energia electrică	
260000.00	260000.00	191970.24	gaze	
15000.00	15000.00	1860.00	formarea profesională	
10000.00	10000.00	5410.00	deplasări de serviciu	
178600.00	178600.00	21066.00	reparații capitale	
85000.00	85000.00	64330.00	mașini și utilaje	tablă interactivă,proiector
15000.00	150000.00	14067.00	materiale didactice	
30000.00	30000.00	16358.00	materiale de uz gospodăresc	
35000.00	35000.00	11410.00	reparație curentă	

3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2018

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
54460.00	54460.00	27230.00	salariu cadrul de sprijin	
4000.00	4000.00	1800.00	materiale didactice	hirtie , materiale didactice
1000.00	1000.00	600.00	deservirea printerului	încărcare , reparații

3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2018

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
191100.00	191100.00	91453.81	126	15	8.80	0	0	0

Succintă descriere:

au fost alimentați 126 elevi din clasele primare , 15 elevi cu CES, a fost asigurată norma alimentară cu produse variate.

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2017-201

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
Gara Rogojeni	34		27	7	15 km	autobus	OLDSI	Buget raional	
Gara Cobîlnea	32	8	15	9	5km	autobus	OLDSI	Buget raional	
Cușelăuca	6	1	5		4km	autobus	OLDSI	Buget raional	
Dumulgeni	8		8		20km	autobus	OLDSI	Buget raional	
	0								
	0								
	0								

3.4. Parteneriate/colaborări**3.4.1. Proiecte implementate**

Parteneri	Denumirea	Impactul	Suma proiectului, lei
Corpul Păcii	deschiderea sălii de Fitness	pregătirea fizică	57000.00
Corpul Păcii	sistem antiincendiar /sistem de ventilare	securitatea si igiene elevilor	67000.00
Corpul Păcii	cabinetul Multimedia	studierea aprofundată a limbii engleză	63000.00

Ambasadorul din SUA în R. Moldova	renovarea blocului sanitar și a Apeductului	igiена ; aprovizionarea cu apă	2300000.00
Direcția Învățământ Șoldănești	construcția stadionului de MINIFOTBAL	practicarea fotbalului	430000.00
Federația Moldovenească de Fotbal	învelișul artificial al stadionului de MINIFOTBAL		160000.00
Tinerii Ambasadori Europeni	Vecinii UE EST	integrarea tinerilor în viața Europeană	20000.00

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	da
Denumirea OO	Plai Natal
Acord de colaborare (da/nu)	da
Cont bancar al OO (da/nu)	da
Cotizația de aderare (mărime)	nu
Cotizația lunară (mărime)	nu
Suma anuală a donațiilor, lei	0.00
% realizat din suma anuală	0.00

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate
Proiecte educaționale	

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management		1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2	1.1.4, 1.1.5	
			Capacitate instituțională	1.1.11, 1.2.6, 1.2.7, 1.3.6	1.1.7, 1.1.13, 1.1.14, 1.2.5, 1.2.8, 1.3.4, 1.3.5	1.1.10,	
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management		2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2	2.2.5, 2.3.3	
			Capacitate instituțională	2.1.5, 2.1.8, 2.1.9, 2.2.11	2.1.4, 2.1.7,2.1.1 0, 2.2.10, 2.2.13, 2.3.7, 2.3.8, 2.3.9, 2.3.10	2.2.12	
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.1 - 3.1.5, 3.2.1, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.4	3.2.2, 3.3.2, 3.3.3		
			Capacitate instituțională	3.1.6-	3.2.5, 3.3.6		

Constatări, concluzii

Administrația instituției de învățământ are definite, în planul strategic și planul operațional de dezvoltare, mecanisme de asigurare a participării elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața lor școlară. Instituția de învățământ aplică proceduri specifice, accesibile și transparente de participare a elevilor în rezolvarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală. Cadrele didactice încurajează elevii să participe la formularea obiectivelor lecțiilor. Cadrele didactice implică sistematic elevii în evaluarea propriului progres școlar. Instituția de învățământ dispune de mijloace de comunicare (mass-media școlară, panoul informativ, sistemul de informare publică, sondaje, discuții etc.), prin intermediul cărora părinții își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes. Administrația instituției de învățământ colectează feedback-ul din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice, elaborează documente manageriale care reflectă asigurarea serviciilor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES). Administrația decide asupra gestionării adecvate a resurselor umane, administrative și didactice, menite să asigure eficiența procesului educațional. Curricula prevede modele pentru dezvoltarea competenței de comunicare și interrelaționare cu persoane de ambele genuri, asigură siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului școlar și la toate activitățile școlare și extrașcolare realizate, inclusiv în timpul transportului elevilor. Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, între timpul de învățare și timpul de recreere. Cadrele didactice, elevii promovează acțiuni educative antitabac, antidrog, antialcool prin activități școlare și

			Curriculum/proces educațional	3.13, 3.14, 3.2.7-3.2.10		3.1.15	
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.1, 4.1.3	4.1.2, 4.1.4		
			Capacitate instituțională	4.1.8	4.1.6, 4.1.7		
			Curriculum/proces educațional				
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management		5.1.1-5.1.5		
			Capacitate instituțională	5.1.7	5.1.6, 5.1.8		
			Curriculum/proces educațional	5.1.9,	5.1.10,		

extrașcolare.
Cadrele didactice, prin orele de dirigenție și activități extracurriculare, încurajează și sprijină copiii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri .

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

Puncte slabe

<ul style="list-style-type: none"> Am organizat seminare în LT Cotiujeii Mari cu următoarea tematică: Evaluarea rezultatelor școlare- pilon al reformei educației și învățământului din Republica Moldova Calitate în educație- caracteristici ce ar satisface și beneficiarii și standardele educaționale Strategii psihopedagogice în desfășurarea dificultăților de relaționare interpersonală cu preadolescenții <p><input type="checkbox"/> Participarea la Reuniunile metodice raionale ale profesorilor constituie o modalitate de organizare și desfășurare a instruirii specialiștilor din domeniu referitor la diverse probleme ce țin de organizarea procesului educațional și implementării curriculei la disciplină. Profesorii din liceu</p>	<ul style="list-style-type: none"> La moment nu sunt implementate soft-urile educaționale centralizat; Profesori ce activează în 2 blocuri ceea ce duce la imposibilitatea de a participa la unele activități demonstrative și la analiza lor; Dat fiind faptul că unii profesori activează
<ul style="list-style-type: none"> Existența multor posibilități de formare și informare a cadrelor didactice Dotarea cabinetelor de studii cu mijloace ale TIC Instruire asistată la calculator Evaluare asistată la calculator Angajare prin concurs a cadrelor didactice Stagii de 	<ul style="list-style-type: none"> la unele clase, datorită efectivului mare de elevi, se îngreunează aplicarea metodelor interactive, lucrul pe grupe; Pierderea statutului de liceu a instituției

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

Puncte slabe

<ul style="list-style-type: none"> Cadre didactice deschise schimbării în favoarea îmbunătățirii calității instruirii elevilor; Implementarea tehnologiilor informaționale și comunicabile în procesul de predare-învățare-evaluare și utilizarea materialului audio-vizual în cadrul 	<ul style="list-style-type: none"> număr mic de activități extrașcolare, la unele clase; număr mic de elevi cu media 10; Număr mic de formatori de diferite nivele printre cadrele didactice ce activează în liceu
<ul style="list-style-type: none"> Oportunitatea de a alege cursul de formare solicitat, instituția ce prestează serviciile date și gamă largă de module tematice ce pot fi solicitate de profesori; Implicarea unui număr mai mare de profesor la proiectele educaționale naționale și inter 	<ul style="list-style-type: none"> scăderea interesului pentru studiu, în general; numărul destul de mare al unor elevi lipsiți de motivația învățării;

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Management

Puncte tari

Puncte slabe

<ul style="list-style-type: none"> Realizarea tuturor activităților metodice planificate la început de an școlar; Implicarea tuturor șefilor de cadre în realizarea rapoartelor de analiză și activitate; Buna colaborare cu specialiștii DÎ; Fiecare cadru didactic se implică anual 	<ul style="list-style-type: none"> Deoarece se activează în blocuri diferite echipa managerială nu poate monitoriza la maximum activitatea în treapta primară și nu poate participa la toate activitățile demonstrative din treapta primară; slaba implicare a părinților în activitățile ext
<ul style="list-style-type: none"> Stagii de formare/seminare teoretico-practice/conferințe organizate în LT Cotiujeii Mari de către instituțiile acreditate 	<ul style="list-style-type: none"> dezinteresul unor familii pentru educația copiilor, dezinteresul față de eșecul școlar al propriilor copii; Solicitarea participării la formarea continuă doar în perioada atestării

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2017-2018

- Am organizat seminare în LT Cotiușeni Mari cu următoarea tematică:
 - Evaluarea rezultatelor școlare- pilon al reformei educației și învățământului din Republica Moldova
 - Calitate în educație- caracteristici ce ar satisface și beneficiarii și standardele educaționale
 - Strategii psihopedagogice în desfășurarea dificultăților de relaționare interpersonală cu preadolescenții
- Participarea la Reuniunile metodice raionale ale profesorilor constituie o modalitate de organizare și desfășurare a instruirii specialiștilor din domeniu referitor la diverse probleme ce țin de organizarea procesului educațional și implementării curriculei la disciplină. Profesorii din liceu participa anual in proportie de 100% la aceste reuniuni
- În anul de studii 2016-2017, profesorul de ed. fizica si psihologul scolar au urmat cursuri de formare continuă de 20 credite la instituțiile din țară, iar la module tematice au participat: 4 cadre didactice si un cadru managerial: Reforma învățământului în Moldova si la modulul Evaluare criteriala prin descriptori au participat specialistii de limbi straine si educatie muzicala.
- Promovarea și susținerea profesorilor cu performanțe pentru conferirea gradelor didactice, in total in anul de studii 2016-2017 s-au atestat 7 cadre didactice dintre care 5 au confirmat gradul didactic II; si 2 au conferit gradul didactic II

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2018-2019

1. Dezvoltarea culturii organizaționale în scopul asigurării educației de calitate conform standardelor naționale.
- Creșterea calității managementului școlar prin elaborarea unei strategii instituționale privind implementarea eficientă a curriculumului modernizat axat pe formare de competențe și realizarea corectă a formelor de monitoring și control la disciplină.
 - Formarea continuă a cadrelor didactice, perfecționarea stilului de muncă prin centrarea pe formarea de competențe, asumarea responsabilității pentru calitatea demersului didactic și sporirea exigențelor în ceea ce privește pregătirea calitativă a elevilor.
 - Formarea unui sistem integru de evaluare a competențelor formate: teorie și experiment, la nivel de instituție, profesor, elev.
 - Susținerea și promovarea elevilor cu reușite deosebite la olimpiadele raionale și republicane și a altor activități cu caracter competitiv.
 - Acordarea compensațiilor anuale cadrelor didactice pentru procurarea suporturilor didactice în cabinet
 - Acordarea diplomelor de performanță profesorilor
 - Determinarea unor teme de cercetare științifică pentru profesori
 - Încurajarea unei concurențe eficiente între catedre

Instrucțiuni privind completarea formularului Raportului de activitate pentru anul de studii 2017-2018

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Vă rugăm să completați câmpurile de culoare verde din foaia 'Formular' a acestui document (indicată în bara de etichete) în următorul mod:

- verde de o nuanță deschisă - date textuale;

- verde de o nuanță mai închisă - număr întreg, real sau procent, după caz.

ATENȚIE!!! Formularul este destinat pentru prelucrarea informațiilor de ordin statistic și general. Includerea și prelucrarea ulterioară a datelor cu caracter personal poate fi sancționată în condițiile prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011 privind Protecția datelor cu caracter personal

Variabila/domeniul	Descrierea variabilei/domeniului
Date generale	
Raion/municipiu	Valori predefinite: 34 raioane/municipii și Unitatea Teritorial Administrativă Găgăuzia (se alege din lista ascunsă)
Localitate	Denumirea completă a localității
Denumirea instituției	Denumirea completă a instituției de învățământ
Tipul instituției	Tipul instituției (conform Codului educației)
Fondator/Autoritatea administrativă	Fondatorul instituției/în subordinea cui se află instituția
Limba de instruire	Limba de instruire (conform Codului educației)
Tipul Planului-cadru	Valori predefinite: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3 (se aleg din lista ascunsă)
Telefon	Număr de telefon al instituției de învățământ
Adresa	Adresa poștală a instituției de învățământ
E-mail	Adresa e-mail a instituției de învățământ
Adresa web	Pagina web a instituției de învățământ
Nr. de schimburi	Valori predefinite: 1; 2 (se alege din lista ascunsă)
Tipul de proprietate	Valori predefinite: public; privat (se alege din lista ascunsă)
Forma de învățământ	Valori predefinite: de zi; serală (se alege din lista ascunsă)
I. Domeniul Capacitate instituțională	
1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție	
Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2017	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la data de 15.09.2017, numărul și % din total necesar
Personal de conducere la 15.09.2017	Total personal de conducere la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice la 15.09.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Tineri specialiști la 15.09.2017	Total tineri specialiști la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) angajate pe parcursul anului curent de studii, numărul și % din total necesar
Total cadre didactice necesare la 15.09.2017	Total cadre didactice necesare la data de 15.09.2017, numărul și % din total necesar

Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2018	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la 31.05.2018, numărul și % din total necesar. Atentie! Numărul total de angajați va corespunde cu suma dintre: Cadre didactice (angajați de bază) și Cadre didactice angajate prin cumul din Tabelul 1.2
Personal de conducere la 31.05.2018	Total personal de conducere la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați
Cadre didactice la 31.05.2018	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați
Tineri specialiști la 31.05.2018	Total tineri specialiști la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați
Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2018	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 31.05.2018, numărul și % din total angajați
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018, numărul și % din total angajați
Cadre didactice plecate din instituție	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) plecate pe parcursul anului de studii 2016-2018, numărul și % din total angajați
Posturi vacante la 31.05.2018	Cadre didactice necesare la data de 31.05.2018, numărul și % din total necesar
Motivul plecării cadrelor didactice	Descriere textuală succintă cu indicarea motivelor plecării (conform CM), necesarului de cadre pe discipline etc.
1.2. Ponderea personalului didactic calificat (situația la 31.05.2018)	
Cadre didactice (angajați de bază)	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) - angajați de bază, număr (se calculează automat la sumarea cadrelor didactice/manageriale repartizate conform studiilor deținute) și %. Atentie! Numărul total de cadre didactice (angajați de bază) corespunde cu numărul de cadre în sumă pe categoriile: studii, grade didactice/manageriale, normă didactică din acest tabel. % se calculează din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare doctorale, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de masterat, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare ante-Bologna , numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de licență, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	Total cadre didactice cu studii medii de specialitate, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice fără studii pedagogice	Total cadre didactice fără studii pedagogice, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadrelor didactice/manageriale cu gradul superior	Total cadrele didactice (inclusiv manageriale) cu gradul superior, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul întâi, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată

Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul doi, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice fără grad didactic	Total cadre didactice fără grad didactic, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice cu norma deplină	Total cadre didactice cu norma deplină, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	Total cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	Total cadre didactice cu suprasarcină didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice, școala primară	Total cadre didactice care predau în școala primară, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	Total cadre didactice care predau în clase de gimnaziu-liceu, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice de sprijin	Total cadre didactice de sprijin, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Psiholog școlar	Total psihologi școlari, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice angajate prin cumul	Total cadre didactice angajate prin cumul, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale necesare în instituție
Elevi per cadru didactic 2015-2016	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2015-2016. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2016-2017	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2016-2017. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2017-2018	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2017-2018. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Disciplina	Valori predefinite: disciplinele de studiu din Planul-cadru. Ultimele 5 rânduri pot fi completate cu alte discipline care nu se regăsesc printre valorile predefinite
Nr. cadre didactice din ele cu studii superioare	Numărul total de cadre didactice care predau o disciplină anumită, inclusiv nespecialiști
din ele cu grad didactic (Superior, Întâi, Doi)	Numărul de cadre didactice care predau o disciplină anumită ce dețin gradul didactic: Superior, Întâi, Doi
Nr. de nespecialiști	Numărul total de nespecialiști care desfășoară ore la o disciplină distinctă
Clase	Clasele la care se predă o disciplină anumită de către nespecialiști. Pot fi una sau mai multe clase
Succintă descriere	Descriere textuală succintă: dacă ponderea personalului calificat și cu grad didactic urmează o tendință ascendentă sau descendentă în ultimii trei ani (numeric și procentual)
1.3. Alte categorii de personal (situația la 31.05.2018)	
Funcția	Funcții nondidactice și auxiliare conform statelor de personal aprobate ale instituției. Fiecare funcție distinctă în rând separat
Nr.de unități	Numărul total de unități ale funcției nondidactice sau auxiliare descrise, conform statelor de personal aprobate ale instituției
Nr. angajați (persoane fizice)	Numărul total de persoane angajate la funcții nondidactice și auxiliare
1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani	
Total elevi	Numărul total de elevi în instituție (se calculează automat)
Total elevi treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară

din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta primară
Total elevi treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta gimnazială
Total elevi treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta liceală
nr. clase	Numărul total de clase pentru fiecare tip de clasă
nr. elevi	Numărul total de elevi pentru fiecare tip de clasă
Procentul școlarizării (total pe instituție)	% școlarizării (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
Procentul școlarizării (I-IV)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta primară)
Procentul școlarizării (V-IX)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
Procentul școlarizării (X-XII)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta liceală)
1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/ creștere/ valori constante) pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 din:	
a) învățământul primar	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta primară
b) învățământul gimnazial	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta gimnazială
c) învățământul liceal	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta liceală
1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
1.6.1. Elevi plecați	
Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare în același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare în alt raion/municipiu
Plecați din clasele primare peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele primare
Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu
Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele gimnaziale
Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu
Plecați din clasele liceale peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele liceale
Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	Numărul total de elevi exmatriculați din clasele liceale
Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul nereușitei școlare
Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
1.6.2. Elevi veniți	
Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare din același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare din alt raion/municipiu
Veniți în clasele primare de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele primare de peste hotare
Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu
Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele gimnaziale de peste hotare
Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu

Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu
Veniți în clasele liceale din școala profesională	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din școala profesională
Veniți în clasele liceale din colegiu	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență
Veniți în clasele liceale de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale de peste hotare
1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
Total elevi care au abandonat școala	Numărul total de elevi care au abandonat școala (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară care au abandonat școala
treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială care au abandonat școala
treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală care au abandonat școala
Succintă descriere	Descriere textuală succintă cu indicarea cauzelor abandonului școlar și acțiunilor întreprinse
1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
Numărul total de copii neșcolarizați	Numărul total de copii neșcolarizați (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de copii din treapta primară neșcolarizați
treapta gimnazială	Numărul total de copii din treapta gimnazială neșcolarizați
Succintă descriere	Descriere textuală cu indicarea cauzelor neșcolarizării și acțiunilor întreprinse
1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
Total pe instituție	% frecvenței (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
treapta primară	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta primară)
treapta gimnazială	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
treapta liceală	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta liceală)
Total pe treapta primară	Numărul total de absențe pe treapta primară
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta primară
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta primară
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta primară din cele motivate
Total pe treapta gimnazială	Numărul total de absențe pe treapta gimnazială
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta gimnazială
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta gimnazială
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta gimnazială din cele motivate
Total pe treapta liceală	Numărul total de absențe pe treapta liceală
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta liceală
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta liceală
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta liceală din cele motivate
Total pe instituție	Numărul total de absențe pe instituție (se calculează automat)
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe instituție (se calculează automat)
Motivate	Numărul de absențe motivate pe instituție (se calculează automat)
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe instituție din cele motivate (se calculează automat)
Succintă descriere	Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea cauzelor și factorilor determinanți de absenteism
1.10. Instruirea la domiciliu	
Numărul total de copii instruiți la domiciliu	Numărul total de copii instruiți la domiciliu pe instituție (se calculează automat)
treapta primară	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta primară
treapta gimnazială	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta gimnazială
treapta liceală	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta liceală

1.11. Instruire simultană	
Clasa	Denumirea clasei în care are loc instruirea simultană (ex. cl. I, III; cl. II, IV). Dacă sunt mai multe clase cu instruire simultană se indică în rânduri separate
Nr. elevi/nr. elevi	Numărul de elevi dintr-o clasă și din alta înmatriculați în clasa cu instruire simultană
Total elevi	Numărul de elevi total în clasa cu instruire simultană (se calculează automat)
1.12. Resurse umane cu referire la elevi	
1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2017-2018	
35 și m. mult	Numărul de clase cu 35 elevi și mai mult. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt 35 și mai mulți elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
30-34	Numărul de clase cu numărul de elevi între 30 și 34. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt de la 30 până la 34 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
25-29	Numărul de clase cu numărul de elevi între 25 și 29. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt de la 25 până la 29 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Sub 25	Numărul de clase cu numărul de elevi sub 25. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt sub 25 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Nr. total de clase (orizontal)	Numărul total de clase din instituție (conform rețelei de clase aprobate) repartizat pe tipuri de clase (câte clase de I-i, câte clase de a II-a etc.), se calculează automat
Nr. total de clase (vertical)	Numărul total de clase din instituție repartizat pe categorii de număr de elevi (câte clase în total cu un număr de elevi de 35 și mai mult, câte clase în total cu un număr de elevi de la 30 până la 34 etc.), se calculează automat
Succintă descriere	Informație textuală succintă cu privire la indicarea motivului în cazul în care nr. de elevi în clasă depășește nr. de 35
1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
Clasa X, total clase	Numărul total de clase de a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa X, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XI, total clase	Numărul total de clase de a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XI, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XII, total clase	Numărul total de clase de a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XII, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Total clase X-XII	Numărul total de clase liceale în instituție. Se calculează automat
Total elevi X-XII	Numărul total de elevi în clasele liceale în instituție. Se calculează automat
1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2017-2018	
Elevi luați la evidență	Elevi, pe trepte de școlaritate, cu comportament deviant, care sunt luați la evidență în școală/alte instituții abilitate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi orfani	Elevi orfani, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi tutelați	Elevi tutelați, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat

Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii), pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii incomplete	Elevi din familii incomplete, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare	Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu un părinte plecat peste hotare	Elevi cu un părinte plecat peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii social-vulnerabile	Elevi din familii social-vulnerabile, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Succintă descriere	Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea activităților întreprinse în vederea diminuării numărului elevilor din grupurile de risc
<i>1.13. Condiții</i>	
Suprafața totală (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a instituției de învățământ
Nr de blocuri/etaje	Numărul de blocuri. Numărul de etaje
Nr sălilor de clasă/ din ele utilizate	Numărul total de săli de clasă. Numărul de săli de clasă utilizate din numărul total
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	Numărul de locuri în instituție (elevi)
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de locuri în cantina școlară
Punct medical (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a punctului medical
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a terenului pentru sport. Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă).
Sală de sport (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de sport în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de sport
Sală de festivități (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de locuri în cantina școlară
Biblioteca (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a bibliotecii
Manuale (nr.)	Numărul total de manuale luate la evidență
Literatură artistică (nr.)	Numărul total de exemplare de literatură artistică luate la evidență
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. calculatoare)	Numărul de locuri în sala de lectură. Numărul de calculatoare în sala de lectură
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de chimie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de chimie
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de fizică în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de fizică
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	Numărul de laboratoare de biologie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de biologie
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	Numărul de alt tip de laboratoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de alt tip
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	Numărul de cabinete de informatică. Numărul de stații în cabinetul/cabinetele de informatică
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de calculatoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de calculatoare

Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	Numărul de calculatoare destinate pentru elevi. Numărul de elevi la 1 calculator conform Standardelor numerice minime de dotare a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor cu mijloace TIC, aprobate prin ord. ME nr. 581 din 24.06.2015 (din numărul total de calculatoare destinat pentru elevi)
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	Numărul de calculatoare destinate pentru cadre didactice. Numărul de calculatoare destinate pentru cadre manageriale
Nr. de table interactive/proiectoare	Numărul de table interactive în instituție. Numărul de proiectoare în instituție
Conectare la Internet (da/nu)/nr. de calculatoare conectate	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de calculatoare conectate la rețeaua Internet din numărul total de calculatoare în instituție
Asigurare cu transport (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Sistem de canalizare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Sistem de încălzire (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Bloc sanitar în interior (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului de resurse pentru educația incluzivă
Alte centre (nr./metri pătrați)	Numărul alte centre în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului/centrelor
Altele:	Descriere textuală succintă cu indicarea altor condiții existente și/sau alte cabinete (logopedie, servicii psihologice, gimnastică curativă, ludotecă etc), în dependență de specificul instituției sau necesități
II. Domeniul Curriculum/proces educațional	
2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
Nr. de elevi în instituție la 31.05	Numărul total de elevi în instituție la data de 31.05 pentru fiecare an de studiu
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi în instituție
Nr. elevi cl. I-IV	Numărul total de elevi în clasele I-IV-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele I-IV-a
Nr. elevi cl. V-VIII	Numărul total de elevi în clasele a V-VIII-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a V-VIII-a
Nr. elevi cl. IX	Numărul total de elevi în clasele a IX-a
din ei admiși la examene (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
din ei absolvenți (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
Nr. de elevi cl. X-XI	Numărul total de elevi în clasele a X-XI-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a X-XI-a
Nr. de elevi cl. XII	Numărul total de elevi în clasele a XII-a
din ei admiși la BAC (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a
din ei absolvenți (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a (se indică numai pentru anii precedenți de studii)
2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2017-2018	
Notă: Datele pentru elevii din clasa I-i și din clasele care studiază după Programul Pas cu Pas nu se vor introduce la media notelor, % reușitei și % calității	
Numărul elevilor la începutul anului școlar (total, fete)	Numărul total de elevi la 10.09.2017 în instituție. Numărul total de fete la început de an școlar în instituție
Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (total, fete)	Numărul total de elevi la 31.05.2018 în instituție. Atenție! Numărul total de elevi pentru clasele I-XII corespunde cu <i>Total</i> elevi din <i>Tabelul 1.4.</i> (numai pentru data de 31.05.2018) și din <i>Tabelul 2.1</i> . Numărul total de elevi pentru clasele X-XII corespunde cu <i>Total</i> elevi din <i>Tabelul 1.12.2.</i> Numărul total de fete la sfârșit de an școlar în instituție

Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție care reușesc la toate disciplinele. Numărul total de fete în instituție care reușesc la toate disciplinele
Însușesc pe note medii: 5.00 - 5.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 6.00 - 6.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 7.00 - 7.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 8.00 - 8.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 9.00 - 9.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 10	Numărul de elevi care însușesc numai pe note de 10
Calificativul <i>Foarte bine</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Foarte bun</i>
Calificativul <i>Bine</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Bun</i>
Calificativul <i>Suficient</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Suficient</i>
Nu însușesc la (total, fete)	Numărul <i>Total</i> de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat). Numărul total de fete în instituție care nu însușesc din numărul total de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat)
1 disciplină	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 1 disciplină școlară
2 discipline	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 2 discipline școlare
3 discipline	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 3 discipline școlare
4 și mai multe	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 4 și mai multe discipline școlare
Cu situația școlară neîncheiată (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată. Numărul total de fete în instituție cu situația școlară neîncheiată din numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată
% reușitei	% reușitei elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
% calității	% calității elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
Succintă descriere	Analiză <u>succintă</u> a situației academice a elevilor după caz prin raportare la descriptorii sau note, cauzele nereușitei etc.
2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
Nr. de elevi în clasa a IV-a	Numărul total de elevi în clasa/clasele a IV-a din instituție
Limba și literatura română pentru alolingvi	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Matematica	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Matematică
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Matematică
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Matematică cu note mai mici de 5
Limba de instruire	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba de instruire
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Limba și literatura maternă	

Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare
Nota medie la testarea națională	Nota medie la testarea națională
Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină la care s-a susținut proba de evaluare)
2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018	
Nr. de elevi absolvenți ai clasei a IX-a	Numărul total de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție
Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție admiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție neadmiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Limba și literatura română pentru alolingvi	
Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Matematica	
Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Matematică
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Matematică
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Matematică cu note mai mici de 5
Limba de instruire	
Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba de instruire
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Istoria românilor și universală	
Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Istoria românilor și universală
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Istoria românilor și universală
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Istoria românilor și universală cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie anuală la disciplinele de examen
Nota medie la examenele de absolvire	Nota medie la examenele de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	Numărul total de elevi din instituție care au susținut examenele de absolvire
% elevilor care au susținut examenele de absolvire	% elevilor din instituție care au susținut examenele de absolvire din numărul total de elevi admiși la examenele de absolvire din instituție
Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care nu s-au prezentat la examene de absolvire

Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susținut examenele de absolvire cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină de examen)
2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale	Informație textuală <u>succintă</u>
2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)	Informație textuală <u>succintă</u>
2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2017-2018	
2.5.1. Olimpiadă	
Limbă și literatură română, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură română, școala națională . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură română, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură română, școala alolingvă . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă rusă, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă rusă, școala națională . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură rusă, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură rusă, școala alolingvă . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură ucraineană (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură ucraineană . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limba și literatura bulgară (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură bulgară . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură găgăuză (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură găgăuză . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă străină (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă străină . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Matematică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Matematică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Fizică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Chimie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III, Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Chimie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Informatică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Informatică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Biologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Biologie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Istorie a românilor și universală (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Istoria românilor și universală . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Geografie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Geografie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Ecologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III, Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Ecologie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Economie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III, Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Economie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Educație fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Educație fizică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat

Științe (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Științe. Numărul Total se calculează automat
Total (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul total de Locuri I, II, III, Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică (se calculează automat)
2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele	
Succintă descriere	Informație textuală succintă cu privire la participarea la olimpiade, etapele de sector/participare la olimpiadele internaționale sau alte olimpiade ce nu sunt indicate în pct. 2.5.1.
2.5.3. Activități extracurriculare/extrașcolare	
Nivel local (denumire)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel local
Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel raional/municipal și locurile ocupate
Nivel republican (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel republican și locurile ocupate
Nivel internațional (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel internațional și locurile ocupate
2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2017-2018	
2.6.1. Învățământ primar	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta primară. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta primară care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta primară. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.2. Învățământ gimnazial	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta gimnazială. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta gimnazială care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta gimnazială. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.3. Învățământ liceal	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta liceală. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta liceală care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta liceală. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.4. Curriculum la decizia școlii	
Denumirea	Denumirea curriculum-ului la decizia școlii. Pentru fiecare curriculum la decizia școlii elaborat se utilizează rând separat

Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Numărul de elevi pentru care a fost elaborat curriculum la decizia școlii
Clasa	Clasa pentru care a fost elaborat curriculum-ul la decizia școlii
2.6.5. Alte servicii educaționale	
Denumirea	Denumirea serviciului educațional organizat. Pentru fiecare serviciu educațional distinct se utilizează rând separat
Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Numărul de elevi din instituție pentru care a fost organizat serviciul educațional
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii pentru care a fost organizat serviciul educațional
2.6.6. Grupe cu program prelungit	
Denumirea grupei	Denumirea grupei cu regim prelungit. Pentru fiecare grupă cu regim prelungit distinctă se utilizează rând separat
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii care frecventează grupa cu regim prelungit (pot fi grupe mixte, cu elevi din mai multe clase)
Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Numărul total de elevi care frecventează grupa cu regim prelungit, conform cererilor aprobate
Program prelungit (ore)	Numărul de ore pentru fiecare grupă cu regim prelungit
Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru finanțarea grupei cu regim prelungit
Suma, lei	Suma finanțării per grupă cu regim prelungit în decurs de an școlar, în lei
2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES*	
Nr. total de elevi cu CES*	Numărul total de elevi cu CES* în instituție. Se calculează automat
din ei (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul total de elevi cu CES* în instituție repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în bază de PEI** (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de PEI**, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza curriculumului general (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum general, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza curriculumului modificat (treapta primară, treapta gimnazială)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum modificat, repartizat pe trepte de școlaritate
III. Domeniul Management	
3.1. Dimensiunea financiară	
3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2018	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat și numărul beneficiarilor
Bunuri procurate, beneficiari	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea) și numărul beneficiarilor
3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2018	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Principalele categorii de cheltuieli	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea)
3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2018	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Total elevi alimentați din surse bugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
din ei elevi cu CES* alimentați	Numărul de elevi cu CES* alimentați din surse bugetare din numărul total de elevi alimentați din surse bugetare

Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse bugetare pentru un elev pe zi, în lei							
Suma alocației extrabugetare	Suma alocată din surse extrabugetare pentru alimentație, în lei							
Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse extrabugetare							
Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse extrabugetare pentru un elev pe zi, în lei							
Succintă descriere	Analiză succintă a cauzelor neexecutării bugetului aprobat							
3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2017-2018								
Localități arondate	Denumirea localității arondate. Pentru fiecare localitate se utilizează rând separat							
Nr. de elevi	Numărul total de elevi transportați din localitatea arondată. Se calculează automat							
cl. I-IV	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta primară							
cl. V-IX	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta gimnazială							
cl. X-XII	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta liceală							
Distanța la care se transportă	Distanța la care se transportă elevii din localitatea arondată, în km							
Unitatea de transport	Valori predefinite: autobus; microbus; alt mijloc (se alege din lista ascunsă)							
Instituția care contractează serviciile	Denumirea instituției/autorității care contractează serviciile de transport al elevilor							
Alocații pentru transportarea elevilor	Suma anuală alocată pentru transportarea elevilor din localitatea arondată, în lei							
Surse	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru transportarea elevilor							
3.4. Parteneriate/colaborări								
3.4.1. Proiecte implementate								
Parteneri	Indicarea partenerilor. Pentru fiecare partener se utilizează rând separat							
Denumirea	Denumirea parteneriatului/proiectului							
Impactul	Descriere textuală succintă referitor la impactul parteneriatului/proiectului/colaborării implementate							
Suma proiectului, lei	Costul total al proiectului implementat, în lei							
3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO***)								
Existența (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)							
Denumirea OO***	Denumirea Organizației Obștești							
Acord de colaborare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)							
Cont bancar al OO*** (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)							
Cotizația de aderare (mărime)	Suma unică achitată de către membrii Organizației Obștești la aderarea în organizație, în lei							
Cotizația lunară (mărime)	Suma achitată lunar de către membrii organizației obștești, în lei							
Suma anuală a donațiilor, lei	Suma totală a donațiilor pentru anul curent de studii, în lei							
% realizat din suma anuală	Suma cheltuită din totalul donațiilor pentru anul curent de studii, în %							
Nominalizarea lucrărilor efectuate	Denumirea lucrărilor efectuate din donațiile anuale							
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate (cantitatea) din donațiile anuale							
IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului								
Nivelul de realizare a indicatorilor	Pentru determinarea nivelului de realizare a indicatorilor se va consulta lucrarea Institutului de Științe ale Educației "Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumentele de evaluare aferente acestora", Chișinău, 2015, pag.8-32.							
100%	Nr.crt	Dimensiunea	Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
					100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
					1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.2.1	1.1.4., 1.2.1	1.1.3., 1.1.5	0

75%	1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3	Management	1.1.0, 1.3.1.	1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.5.	
50%				Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0
mai puțin de 50 %				Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14., 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5
Constatări, concluzii		Informație textuală succintă						
		Analiza SWOT						
Capacitate instituțională		Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Capacitatea instituțională</i>						
Curriculum/proces educațional		Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Curriculum/proces educațional</i>						
Management		Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Management</i>						
Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2017-2018		Descriere textuală succintă						
Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2018-2019		Descriere textuală succintă						

* CES - Cerințe educaționale speciale

**PEI - Plan educațional individualizat

***OO- Organizație Obștească (Asociație Obștească, Fundație, etc.)

Planuri cadru, anul școlar 2017-2018

2.1	Planul-cadru pentru clasele I-IX/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения
2.2	Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.3	Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.4	Planul -cadru pentru clasele I-IX bilingve/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской
2.5	Planul-cadru pentru clasele I-IV. Programul educațional alternativ "Pas cu Pas"
2.6	Planul-cadru pentru învățământul liceal
2.7	Учебный план для лицеев с русским языком обучения
2.8	Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve/Учебный план для лицеев с румынским языком обучения для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.9	Planul-cadru pentru licee cu profil Arte/Учебный план для лицеев с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.10	Planul-cadru pentru licee cu profil Sport
2.11	Planul-cadru pentru licee cu învățământ seral (claselecu instruire în limba română)/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Искусство</i> .

2.12	Planul-cadru pentru instruirea generală a deținuților minori din penitenciare, pentru clasele V-IX/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Спорт</i>
2.13	Учебный план для лицеев с русским языком обучения (вечернее обучение)
3.1	Planul-cadru pentru școală auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți multiple, asociate)/Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения
3.2	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe auditive/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для глухих детей
3.3	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe vizuale (instruire în limba română)/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и слабовидящих детей