



ORDIN
nr. 129 din 02 noiembrie 2017
Chișinău

**Cu privire la aprobarea
Raportului de monitorizare a LT Cotiujeii Mari, Șoldănești**

În conformitate cu prevederile *Procedurii de raportare despre activitatea instituției de învățământ general* și în temeiul Ordinului Inspectoratului Școlar Național nr. 108 din 25 septembrie 2017 *Cu privire la organizarea și desfășurarea vizitelor de monitorizare în instituțiile de învățământ general*, emit următorul

ORDIN:

1. Se aprobă Raportul de monitorizare a **LT Cotiujeii Mari, Șoldănești** (Anexa nr.1).
2. Directorul instituției de învățământ general:
 - 2.1. va asigura publicarea Raportului conform prevederilor art. 47, alin. (2) al Codului educației;
 - 2.2. va elabora, în baza recomandărilor și prin coordonare cu organul local de specialitate în domeniul învățământului, *Planul de remediere și îmbunătățire a calității* (Anexa nr. 2) în timp de 5 zile lucrătoare de la recepționarea Raportului;
 - 2.3. va prezenta organului local de specialitate în domeniul învățământului *Planul de remediere și îmbunătățire a calității*;
 - 2.4. va asigura realizarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* până la **05.01.2018**.
3. Organul local de specialitate în domeniul învățământului **Șoldănești**:
 - 3.1. va acorda asistență informațională și consultativă instituției de învățământ general în elaborarea și realizarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității*;
 - 3.2. va coordona și monitoriza implementarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* de către instituția de învățământ general;
 - 3.3. va prezenta informația privind rezultatele monitorizării implementării *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* în format PDF (cu stampilă și semnătură) și Word la adresa de e-mail tamara.tonu@isn.edu.md, până la **16.01.2018** (Anexa nr. 3).
4. Dna Tonu Tamara, șef direcție, Direcția inspecție, va expedia copia Raportului de monitorizare aprobat instituției de învățământ general evaluate și organului local de specialitate în domeniul învățământului pentru publicare până la data de **02.11.2017**.
5. Dra Cojocar Diana, specialist superior, Direcția resurse umane, comunicare și relații cu publicul, va asigura publicarea Raportului de monitorizare pe pagina web oficială a Inspectoratului Școlar Național până la data de **02.11.2017**.
6. Se desemnează responsabil de monitorizarea realizării prezentului ordin dna Ceban Eudochia, șef adjunct, DGIA.



Director

Ana VIVDICI

Raportul vizitei de monitorizare

Scop: stabilirea modului în care instituția de învățământ general respectă prevederile legislației în vigoare în domeniul educației

Obiectiv: Monitorizarea aplicării compartimentelor 1.2. *Orarul* și 1.5. *Disciplinele opționale* din Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018, aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017

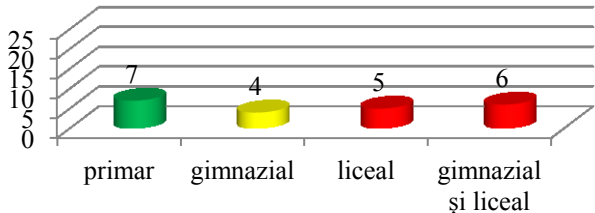
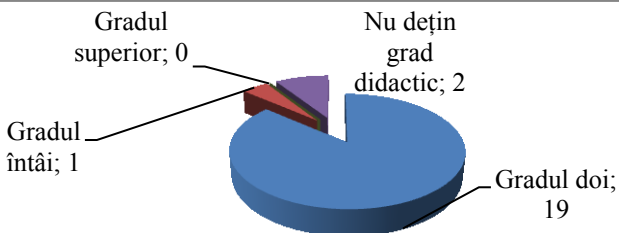
I. INFORMAȚII GENERALE	
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic Cotiujenii Mari
Raion	Șoldănești
Localitate	Cotiujenii Mari
Data vizitei	12.10.2017
Limba de instruire	română
Telefon	0272-74-375
Adresă	s. Cotiujenii Mari, r. Șoldănești
e-mail	lt_cotiujeni@mail.ru
Tipul de proprietate	de stat
Nr. total de cadre didactice	31
Personal de conducere	3
Tineri specialiști	-
Cadre didactice cu vârsta peste pensionare	-
Nr. total de elevi	441
Nr. total de clase	20

II. REZULTATELE MONITORIZĂRII		
Obiectiv		
Monitorizarea aplicării compartimentelor 1.2. <i>Orarul</i> și 1.5. <i>Disciplinele opționale</i> din Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018, aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017		
Indicator de monitorizare nr.1		
Prezența actelor legislativ-normative. Informarea comunității educaționale		
	Surse/dovezi	Constatări, note, informarea comunității educaționale
1.	Codul educației nr.152 din 17.07.2014	Codul educației nr.152 din 17.07.2014 se deține.
2.	<i>Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018, aprobat prin ordinul ME nr. 180 din 29 martie 2017</i>	<i>Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018, aprobat prin ordinul ME nr. 180 din 29 martie 2017, se deține.</i>
3	Repere conceptuale privind elaborarea curriculumului la disciplinele opționale, aprobate prin ordinul ME nr. 265 din 28 aprilie 2017	Repererele conceptuale privind elaborarea curriculumului la disciplinele opționale, aprobate prin ordinul ME nr. 265 din 28 aprilie 2017, nu se dețin.
4.	<i>Instrucțiunile privind completarea catalogului școlar, aprobate prin ordinul ME nr. 129 din 13 martie 2017</i>	<i>Instrucțiunile privind completarea catalogului școlar, aprobate prin ordinul ME nr. 129 din 13 martie 2017, se dețin;</i> Se atestă un dosar cu materiale ce conțin dovezi privind informarea diriginților, în ultimii 3 ani de studii, contrasemnătură, cu referire la <i>Instrucțiunile privind completarea catalogului școlar</i> . Totodată, în dosar se conțin explicațiile cadrelor didactice care au comis abateri de la instrucțiuni.
5.	<i>Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat</i>	<i>Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul ME nr. 235 din 25 martie 2016, se</i>

	prin ordinul ME nr. 235 din 25 martie 2016	deține; Se atestă <i>Regulamentul de funcționare a IPLT Cotiujenii Mari</i> , elaborat în baza Regulamentului-tip și aprobat la ședința Consiliului profesoral din 01.09.2016; Cadrele didactice au fost informate contrasemnătură.
6.	<i>Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar</i> , aprobat prin ordinul ME nr. 638 din 30 iunie 2016	<i>Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar</i> , aprobat prin ordinul ME nr. 638 din 30 iunie 2016, se deține. A fost discutat în cadrul Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 din 09.12.2016.
Indicator de monitorizare nr. 2 Respectarea cadrului de organizare și desfășurare a procesului educațional Compartimentul 1.2. <i>Orarul</i>		
Surse/dovezi		Constatări, note
7.	Discutarea și aprobarea orarului sunetelor la Consiliul de administrație până la 01 septembrie 2017	Orarul sunetelor a fost discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2017.
8.	Discutarea și aprobarea orarului lecțiilor la Consiliul de administrație până la 10 septembrie 2017	Orarul lecțiilor a fost discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2017.
9.	Discutarea și aprobarea orarului activităților extrașcolare la Consiliul de administrație până la 10 septembrie 2017	Orarul activităților extrașcolare a fost discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2017.
10.	Stabilirea și aprobarea orarului transportării elevilor din localitățile arondate spre și de la școală	Orarul transportării elevilor din localitățile arondate spre și de la școală a fost aprobat prin ordinul nr. 14 din 01.09.2017. Se transportă în total 92 elevi din clasele I-XII, se dețin 2 unități de transport.
11.	Elaborarea orarului evaluărilor sumative la disciplinele școlare	Este elaborat orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare pentru fiecare lună.
12.	Elaborarea orarului pentru Centrul de resurse	Orarul Centrului de resurse este aprobat și afișat la panou.
Indicator de monitorizare nr. 3 <i>Organizarea și desfășurarea procesului educațional la disciplinele opționale</i> Compartimentul 1.5. <i>Disciplinele opționale</i>		
Surse/dovezi		Constatări, note
13.	Stabilirea componentei opționale a Planului-cadru de învățământ în baza cererii elevilor	În luna mai, a fost afișată oferta disciplinelor opționale (15 la număr), reieșind din condițiile instituției. Componenta opțională a Planului-cadru de învățământ a fost stabilită în baza cererilor elevilor, colectate în lunile mai și septembrie 2017. Se atestă existența tuturor cererilor, repartizate pe clase.
14.	Aprobarea componentei opționale a Planului-cadru de învățământ de către Consiliul profesoral al instituției, în luna august 2017	Componenta opțională a Planului-cadru de învățământ a fost discutată și aprobată în cadrul ședinței Consiliului de administrație. Se atestă procesul-verbal nr. 2 din 25.09.2017, conform căruia au fost repartizate 38 de ore, 2 ore sunt vacante.
15.	Distribuirea orelor opționale	Orele opționale sunt distribuite pentru toți elevii. Pentru două clase: a 7-a și a 12-a s-au acordat câte o oră, pentru celelalte - câte 2 ore.
16.	Curricula opționale aprobate prin ordinul MECC	Toate orele opționale se desfășoară în baza curricula aprobată de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.
17.	Proiectarea de lungă durată a disciplinelor opționale	Proiectările de lungă durată la disciplinele opționale au fost vizate de către directorul adjunct pentru instruire și aprobate de către director.

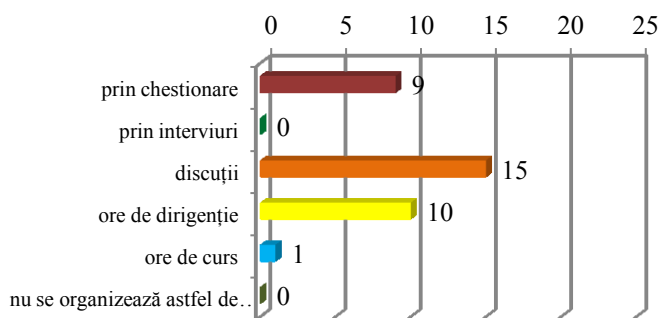
18.	Orarul orelor opționale	Orarul orelor opționale este inclus în orarul lecțiilor din componenta de bază, este aprobat de director. Orelle opționale sunt repartizate de la lecția a 4-a până la a 6-a.
19.	Catalogul clasei sau registrul/catalogul special (înregistrarea orelor opționale, numărul de elevi, evaluarea elevilor)	Orelle opționale se desfășoară la nivel de clasă și sunt înregistrate în catalogul clasei. Se atestă notarea sistemică, catalogul este completat de către cadrul didactic conform instrucțiunii.
20.	Mecanismul de elaborare a curriculumului la disciplina opțională (în cazul când acesta nu este elaborat de către MECC)	În instituție nu sunt repartizate ore opționale pentru care ar fi fost necesară elaborarea curriculei.
21.	Condițiile de organizare și desfășurare a orelor opționale (asigurare didactică, calificarea profesorilor, spații școlare etc.)	Toate orele opționale sunt repartizate profesorilor care predau discipline din aceeași arie curriculară. Instituția dispune de spații și de materiale didactice pentru desfășurarea orelor opționale.
22.	Aplicarea unor instrumente de identificare a domeniilor de interes/nivelului de satisfacție al beneficiarilor. Interpretarea rezultatelor (chestionare/interviuri)	Pentru identificarea domeniilor de interes/nivelului de satisfacție al elevilor se realizează sondaje în lunile mai și septembrie.
23.	Forme de control pentru asigurarea calității procesului educațional la orele opționale în <i>Proiectul managerial anual pentru anul de studii 2017-2018</i>	Au fost planificate: 1) Septembrie, 2017, Control tematic "Calitatea elaborării proiectelor de perspectivă a disciplinelor școlare, inclusiv a orelor opționale". 2) Aprilie, 2018, Control de specialitate "Starea predării disciplinelor opționale.
24.	Desfășurarea orelor opționale	Au fost asistate 2 ore, ambele pe parcursul lecției a 6-a: 1) cl. 7B – Educație pentru sănătate; 2) cl. 11 – TIC. Orelle se desfășoară în conformitate cu orarul. Parcurgerea materialului se realizează în conformitate cu proiectarea de lungă durată. Participarea activă a elevilor în cadrul orelor și numărul redus al absentelor denotă interesul acestora pentru cursul opțional dat. Au fost completate fișe de asistență la ore. La finalul lecțiilor asistate a fost oferit feedback profesorilor, administrației. În cadrul evaluării orelor asistate au fost oferite recomandări, sugestii, propuneri.

REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI CADRELOR DIDACTICE

Total cadre didactice	31
Chestionate	22 (70,9%)
1. Nivelul de învățământ la care predați:	
 <p>A 3D bar chart with a vertical axis from 0 to 25 in increments of 5. The horizontal axis lists four levels of education: 'primar' (7), 'gimnazial' (4), 'liceal' (5), and 'gimnazial și liceal' (6). Each bar is a different color: green for primary, yellow for gymnasium, red for high school, and red for gymnasium and high school.</p>	72,7% din respondenți predau doar la o treaptă de învățământ; 27,3% din cadrele didactice chestionate predau la două nivele de învățământ: gimnazial și liceal.
2. Gradul didactic deținut:	
 <p>A 3D pie chart with four segments. The largest segment is blue, labeled 'Gradul doi; 19'. A smaller purple segment is labeled 'Nu dețin grad didactic; 2'. A very small red segment is labeled 'Gradul întâi; 1'. A small grey segment is labeled 'Gradul superior; 0'.</p>	86% din cadre didactice chestionate dețin gradul didactic doi.

3. Sexul:	
<p>Feminin; 19</p> <p>Masculin; 3</p>	86% din cadrele didactice chestionate sunt femei.
4. Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare se discută și se aprobă la Consiliul de administrație al instituției:	
<p>după data de 10 septembrie 2017; 0</p> <p>nici un răspuns; 1</p> <p>până la data de 10 septembrie 2017; 21</p>	95% din respondenți au afirmat că discutarea și aprobarea orarului lecțiilor și activităților extrașcolare la Consiliul de administrație a avut loc până la 10 septembrie. Se adeverește o discrepanță între afirmații și constatări cu privire la data discutării și aprobării orarului lecțiilor și activităților extrașcolare.
5. Există în instituție orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare:	
<p>nu; 0</p> <p>nu știu; 0</p> <p>nici un răspuns; 1</p> <p>da; 21</p>	95% din cadrele didactice au confirmat existența în instituție a orarului evaluărilor sumative la disciplinele școlare.
6. În calitate de cadru didactic predați o disciplină opțională ?	
<p>nu; 4</p> <p>da; 18</p>	81% din cadrele didactice chestionate predau o disciplină opțională.
Dacă da, indicați cum asigurați calitatea procesului educațional?	
<p>0 5 10 15 20 25</p> <p>prin diversificarea resurselor educaționale 13</p> <p>prin utilizarea TIC 15</p> <p>prin implicarea/participarea elevilor în actul predării/învățării/evaluării 11</p> <p>prin organizarea excursiilor/experimentelor/proiectelor 7</p> <p>prin elaborarea/procurarea materialelor necesare 7</p>	Cadrele didactice motivează elevii/asigură calitatea procesului educațional prin: <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea TIC – 68,18%; - diversificarea resurselor evaluării – 59%;
7. Ați consultat elevii și părinții în privința alegerii disciplinelor opționale?	
<p>0 5 10 15 20 25</p> <p>da, și elevii și părinții 16</p> <p>da, numai elevii 4</p> <p>da, numai părinții 0</p> <p>nu 0</p> <p>nici un răspuns 2</p>	72% din cadre didactice chestionate au afirmat că elevii și părinții au fost consultați în privința alegerii disciplinelor opționale.
8. Cum se face repartizarea orelor opționale în instituție?	
<p>0 5 10 15 20 25</p> <p>pentru a completa sarcina didactică 0</p> <p>în baza analizei domeniilor de interes.. 5</p> <p>conform calificării cadrului didactic 1</p> <p>conform cererilor elevilor/părinților 21</p> <p>altele 0</p>	Toate cadrele didactice chestionate susțin că repartizarea orelor opționale se face în baza cererii elevilor/părinților.

9. Cum sunt identificate, în instituția dvs., domeniile de interes și gradul de satisfacție al beneficiarilor cu referire la orele opționale?

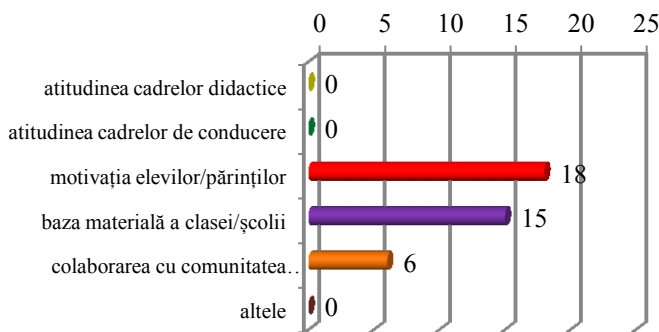


Domeniile de interes și gradul de satisfacție al beneficiarilor cu referire la orele opționale sunt identificate de către cadre didactice prin:

- discuții - 68%;
- ore de dirigenție - 45%;
- chestionare – 40,9%;
- ore de curs – 4,5%.

Nu se practică interviurile în instituție.

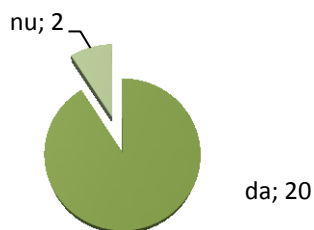
10. Ce ați vrea să se îmbunătățească în procesul de organizare și desfășurare a disciplinelor opționale?



În procesul de organizare și de desfășurare a disciplinelor opționale cadrele didactice chestionate doresc să se îmbunătățească:

- baza materială a clasei/școlii – 81,8%;
- atitudinea elevilor/părinților - 68%;
- colaborarea cu comunitatea educațională – 27% .

11. Disciplinele opționale care se predau în instituție valorifică specificul local/cerințelor zonei în care locuiți?

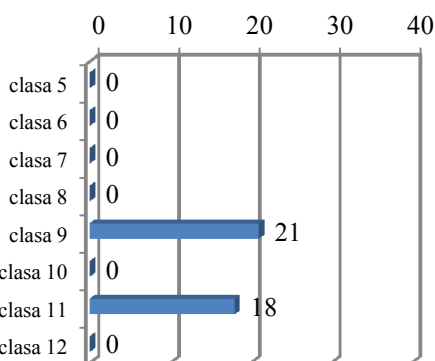


91 % din respondenți consideră că disciplinele opționale care se predau în instituție valorifică specificul local/cerințelor zonei în care locuiesc.

REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI ELEVILOR

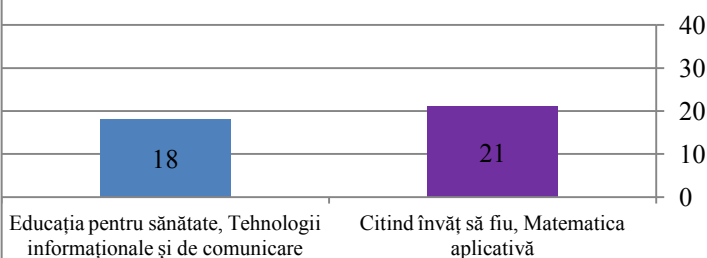
Total elevi	441
Chestionați	39 –8,84 %

1. În ce clasă înveți?



Din numărul total chestionați:
21 elevi – în clasa a IX-a;
18 elevi studiază în clasa a XI-a;

2. Care sunt disciplinele opționale pe care le studiezi în acest an de studii?



În clasele chestionate se studiază câte două discipline opționale:
clasa a IX-a - „Citind învăț să fiu”, „Matematica aplicativă”;
clasa a XI-a – „Educația pentru sănătate”, „Tehnologii informaționale și de comunicare”.

3. Când ai fost informat și consultat cu privire la orele opționale?	
	<p>94,87% din respondenți au primit lista pentru a alege orele opționale în luna septembrie.</p>
4. Ți place cum se desfășoară orele opționale în instituția ta?	
	<p>97,4% din elevii chestionați sunt mulțumiți de desfășurarea orelor opționale din instituție.</p> <p>Acest fapt a fost constatat și în cadrul asistenței la oră.</p>
5. Te-ai consultat cu părinții atunci când ai făcut alegerea pentru ora opțională?	
	<p>69,2 % din elevii chestionați au decis alegerea orei opționale, fără consultarea părinților.</p>
6. Cum apreciezi condițiile de organizare a orelor opționale (5 – maxim; 1 – minim):	
	<p>89% din elevii chestionați apreciază cu punctaj înalt <i>Temele de studiu</i> ale orelor opționale și <i>Materialele didactice</i> utilizate în cadrul lor.</p> <p>71% din elevii chestionați apreciază cu punctaj înalt <i>Dotarea cu echipament modern</i>.</p>
7. Ce ai dori să îmbunătățești la orele opționale (sunt posibile mai multe opțiuni) :	
	<p>Deși elevii apreciază organizarea orelor opționale, totuși se dorește îmbunătățirea următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotarea cu echipament modern – 61,5%; - temele de studii mai atractive – 51,2%; - materialele utilizate – 30,7%. <p>În cadrul asistenței la ora opțională „Tehnologii informaționale și de comunicare” în cl. a 11-a, s-a observat necesitatea dotării cu echipament modern.</p>
8. Ți s-a întâmplat să ai două și mai multe probe de evaluare în una și aceeași zi?	
	<p>87% din elevii susțin că au avut două și mai multe probe de evaluare în una și aceeași zi.</p>

Arii de îmbunătățire/recomandări	
1.	Elaborarea orarului evaluărilor sumative la disciplinele școlare în corespundere cu actele normative în vigoare.
2.	Actualizarea panoului informativ cu privire la asigurarea transparenței activității instituției.
Termen de realizare: 01.12.2017	
3.	Aprobarea orarului sunetelor și orarului lecțiilor conform prevederilor <i>Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018</i> , aprobat prin ordinul ME nr. 180 din 29 martie 2017.
Termen de realizare: 01.09.2018	
4.	Perfecționarea/diversificarea conținuturilor abordate și a metodelor practic-aplicative în cadrul desfășurării orelor opționale.
5.	Diversificarea instrumentelor de identificare a domeniilor de interes și a nivelului de satisfacție ale beneficiarilor cu referire la orele opționale.
Termen de realizare: 10.01.2018	

Evaluatori:

Duca Diana, șef direcție, Direcția analiză și monitorizare, IȘN

Popel Cezara, inspector principal, Direcția acreditare, IȘN



PLANUL DE REMEDIERE ȘI ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII

Nr. crt.	Activitatea de îmbunătățire (conform recomandărilor)	Obiective	Resurse alocate	Termen de realizare	Responsabili

Instituția de învățământ

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura

Ștampila

Coordonat

OLSDÎ

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura

Ștampila

Rezultatele monitorizării implementării
Planului de remediere și îmbunătățire a calității

OLSDÎ	
Denumirea instituției	
Adresa	
Data evaluării	
Data publicării <i>Raportului de evaluare</i>	
Termen de realizare a <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i>	

Descrierea <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității (bifați)</i>		
Este elaborat în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.	Este elaborat parțial în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.	Nu este elaborat în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.
Gradul de realizare a <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i> (indicați în procente)		
Acțiuni realizate (indicați dovezi)		
Acțiuni în curs de realizare (enumerați)		
Acțiuni nerealizate (enumerați)		
Concluzii, propuneri		