

	<p>a păcii „Construirea păcii durabile și incluzive, consolidarea încrederii și coeziunii sociale de pe ambele maluri ale râului Nistru”; cu Asociația de jocuri intelectuale din RM în cadrul Campionatului național de jocuri intelectuale „Sub cușma lui Guguță”; cu Open Fun Football Schools în cadrul Cross Cultures Project Association; cu Liceul Teoretic „M. Eminescu” Edineț în cadrul Proiectului național „Zilele Eminescu”; cu Asociația „Prof cu Prof” în cadrul concursului „Matemaniada”; cu Liceul Teoretic „D. Alighieri” în cadrul concursului „Agerică”; cu Școala de Arte din Criuleni în cadrul Proiectului educațional „ArtMărțișor”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența acordurilor (nescrise) de colaborare cu APL Corjova, gimnaziul ”Anatol Codru”, Muzeul de Istorie și Etnografie Molovata Nouă, Asistența Socială, Școala Muzicală s. Cocieri, CMF Cocieri, Serviciul de pompieri Cocieri, școala sportivă Dubăsari, casa de creație Dubăsari. 		
Constatări	Colaborarea cu diferite instituții duce la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă a elevilor și sporește prestigiul școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 2 părinți, 1 elev sunt membri ai Consiliului de Administrație ; • Procese-verbale ale Consiliului de administrație; • Ordinul nr.110-b din 02.09.2024 privind modificarea componenței Consiliului de administrație conform prevederilor Codului educației. 		
Constatări	Participarea părinților și a reprezentantului CE în cadrul CA asigură transparența decizională în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor; • Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă; • Implicarea părinților în organizarea și desfășurarea a activităților extracurriculare; • Consultarea părinților privind ROI. 		
Constatări	La elaborarea PMI se ține cont de propunerile părinților și a elevilor. E binevenită contribuția părinților la îmbunătățirea bazei materiale a liceului (reparații).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2: 4,25 puncte

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Decadele pe disciplinele școlare organizate anual. • Managementul clasei: promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase; • Plan managerial; • Planificări ale cadrelor didactice; • Postări (facebook, viber, ziarul liceului, site-ul instituției). 		
--------	--	--	--

Constatări	În cadrul activităților, cadrele didactice facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine religioasă și culturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator: 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al directorului adjunct pe educație; • Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) ; • Plan de activitate privind organizarea și desfășurarea sărbătorilor; • Plan managerial 2023-2024; • Poze, materiale video, site-ul liceului; • Fișe de evaluare în baza orelor publice, orelor demonstrative la discipline școlare. 		
Constatări	Promovarea educației interculturale duce la consolidarea colectivului de elevi, sporind gradul de respect pentru alte etnii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cercurile: Mâini dibace, Dans ritmic, Meșterița, Express Lyceum (ziar), Educație pentru sănătate, Educația ecologică, În împărăția lui Mate, Folclorul, Asigurarea protecției vieții și sănătății, Pe aripile cuvintelor, STEM în Criminalistică, Dezvoltarea vorbirii, Tehnici de comunicare, Miracolul planetei Pământ, Coregrafie, Educație artistică. • Secțiile: Volei, Tenis de masă, Fotbal, Workaut; • Activitățile culturale și de recreere (vizite la muzeul, excursii în natură, concerte tematice: concursuri, victorine, vizite la teatru și cinema); • Proiectele locale /naționale /internaționale: Pro Lectura, ArtMărțișor, Surprize de Crăciun, Ars Adolescentina, Zilele Eminescu, Poduri de cărți. Dialog prin Literatură, Sub cușma lui Guguță, Construirea păcii durabile și incluzive, consolidarea încrederii și coeziunii sociale pe ambele maluri ale râului Nistru, M. Sadoveanu, creanga de aur a literaturii române, Dor de Casă; • Alte concursuri: Universiada de chimie, Matemaniada, Agerică, Starturi vesele. 		
Constatări	Asigurarea condițiilor și a spațiului educațional facilitează comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală. Activitățile organizate sun orientate spre promovarea valorilor naționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului depromovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Holocaust: istorie și lecții de viață, Un arbore pentru dăinuirea noastră, Săptămâna securității rutiere, Săptămâna siguranței pe internet, Ziua Europei, Ziua limbilor europene, Ziua păcii, Ziua poeziei, Drepturile copilului, Moldova, republică multinațională. • Ore demonstrative cu tematica propusă ; • Activități-evenimente cu tematica respectivă (careu, recital, flashmob, pliante 		
--------	--	--	--

	informative, concursuri tematice etc.).		
Constatări	Activitățile desfășurate au demonstrat că elevii cunosc și respectă valorile social-umane și tradițiile, indiferent de limba de comunicare și de confesiunea religioasă. Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3: 5,5 puncte

Dimensiune II.	Puncte forte	Puncte slabe
PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Interesul elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare; 2) Existența unui Consiliu al elevilor eficient. 3) Acces la informație prin intermediul internetului. 4) Existența și dotarea spațiului destinat activității Consiliului Elevilor; 5) Comunicarea online în cadrul comunității școlare 6) Site-ul instituției 7) Revista școlară 8) Tradiții ale școlii 9) Consiliul de administrație care funcționează conform Codului educației, Regulamentului de funcționare a CA 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; 2) Volum mare de teme pentru învățare propuse elevilor; 3) Slaba motivație din partea unellevi; 4) Viziuni diferite, pe de o parte, a cadrelor didactice – pe de altă parte, a părinților, vis-a-vis de învățare.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard *3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltareapotențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator: 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Liceului Teoretic "Mihai Eminescu" Dubăsari conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului, se urmărește asigurarea incluziunii prin respectarea egalității de șanse pentru toți copiii. • Programul managerial anual, pentru anul de studii 2023-2024, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 30 august 2023; • Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 30 august 2023. • Promovarea la nivel de instituție de învățământ a politicilor educaționale a statului cu privire la educația incluzivă; • Angajați ai instituției familiarizați cu actele normative în vigoare; 		
Constatări	În anul de studii 2023-2024 au fost identificați 4 copii cu CES. În acest context, instituția și-a proiectat activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul EI și s-au elaborate documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

punctaj acordat			
-----------------	--	--	--

Indicator: 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.94-b din 01.09.2023 privind crearea Comisiei multidisciplinare intrașcolare; • Ordinul nr.101-b din 01.09.2023 privind crearea Comisiei de protecție a copiilor (ANET). • Ordinul nr. 96 din 01.09.2003 privind lucrul cu copiii cu CES; • Ordinele nr. 97-100-b din 01.09.2023 cu privire la crearea Comisiei PEI; • Ordinul 92-b din 01.09.2023 cu privire la componența Comisiei de școlarizare; • Ordinul nr. 95 din 01.09.2023 cu privire la cofirmarea CDS; • Ordinul nr. 113 din 18.09.2023 cu privire la Politica de protecție a copilului; • Serviciul medical. • Serviciul psihologic; 		
Constatări	În instituție funcționează structuri care asigură protecția drepturilor copilului, serviciul de consiliere psihologică a copiilor; Foarte eficientă monitorizarea activității CREI de către SAP Dubăsari.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator: *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților din localitățile învecinate; • Cartea de ordine privind activitatea de bază: • Raportul statistic ŞGL-1; • Baza de date SIME; • Registrul alfabetic al elevilor; • Registrul de evidență al actelor de studii; • Registrul proceselor-verbale alt Consiliului profesoral și Consiliului de administrație. 		
Constatări	Instituția și APL nu dețin numărul exact al copiilor din district, din motiv că instituția este de circumscripție. De aceea ne confruntăm cu dificultatea de a prognoza rețeaua școlară pentru următorii 5 ani.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator: 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea evidenței clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață. • Monitorizarea frecvenței regulate a școlii de către elevi; • Dosarele elevilor; baza de date completate; • Rapoarte, note informative; • Consilierea elevilor de către psihologul școlar; • 4 elevi evaluați și avizați de către SAP • Rapoarte semestriale, anuale; 		
Constatări	Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev, asigurând funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; Instituția asigură servicii de sprijin pentru necesitățile elevilor.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat:0,75
----------------------------	------------	---	----------------------

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 96-b din 01.09.2023 cu privire la lucrul cu copiii cu CES; • Ordinele nr. 97-100-b din 01.09.2023 cu privire la crearea comisiei PEI; • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: serviciul psihologic școlar. • Consilierea elevilor de către psihologul școlar; • Aplicarea curriculum-ului în mod incluziv, asigurând participarea tuturor copiilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual, indiferent de gen, etnie și origine socială sau contextul socio-economic; • Note informative, rapoarte semestriale, anuale; 		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional individual pentru 4 copii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1 : 6,25 puncte

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator: 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: • În fișele de post ale cadrelor didactice, se conțin sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice sunt obligate, prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă; • Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii. • Familiarizarea, în cadrul ședințelor, a personalului și copiilor / reprezentanților lor legali (prin modalități accesibile) cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. • Procese verbale ale ședințelor cu părinții elevilor; • Note informative, rapoarte; • Fișe și alte documente de evaluare; • Formarea colectivelor școlare în mod eficient, asigurându-se respectarea diferențelor individuale și a cerințelor legale privind constituirea claselor. • Reteaua de clase, liste nominale ale elevilor pe clase. • Rapoarte semestriale, anuale referitor la rezultatele elevilor 		
Constatări	Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator: 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii; • Registrul psihologului; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Note informative, rapoarte, procese-verbale; • PDI cu acțiuni strategice privind EI. 		
Constatări	Educația incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice și operaționale ale școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 101 din 01.09.2023 cu privire la crearea Comisiei de protecție a copiilor, • „Organizarea și desfășurarea săptămânii „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”. • Familiarizarea cu acte normative referitor la <i>Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ</i>. • Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor; • Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. • Grupul de lucru ANET; • Fișa de sesizare 		
Constatări	Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la aceste proceduri se realizează conform activităților planificate sau la necesitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:0,75

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fiecare profesor își planifică activități diferențiate cu elevii. – curriculum modificat; • Tratarea copiilor în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale și nu pe motive care țin de gen, etnie, origine socială sau altele. • Activități educaționale și extrașcolare tematice; • Note informative, rapoarte semestriale, anuale; 		
Constatări	Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator: 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de protecție a copilului (ord. Nr. 113-b din 18.09.2023); Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare: • Planul operațional; • Procesele -verbale ale grupului de lucru, note informative; • Rapoarte , note informative 		
Constatări	Cazurile depistate sunt analizate și soluționate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat:0,75

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator: 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. • Bugetul instituției • Deciziile CA • Planul de achiziții • Registrul de evidență a bunurilor materiale. 		
Constatări	Resursele instituționale existente asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Se duce evidența resurselor educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Aplicarea mecanismelor de înregistrare/evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor. <ul style="list-style-type: none"> • Tabele de performanță • Dosarele elevilor • Rapoarte semestriale, anuale; • Note informative ale controalelor; • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază (cu privire la numirea administratorului SIME, SIPAS, SAPD). 		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. Toți părinții și elevii își exprimă acordul prin semnătura pentru postarea pozelor pe site-ul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru oferirea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii; • Planul de activitate al serviciului psihologic; • Registrele psihologului; • Activități, evenimente cu tematică respectivă; • Rampa pentru scaune cu rotile; • Note informative, rapoarte, procese-verbale. 		
Constatări	Instituția dispune de un mediu accesibil pentru incluziunea copiilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Mijloacele TIC din dotarea instituției; • Abordarea unei educații incluzive; • Registrele școlare; • Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Fiecare clasă este dotată cu un calculator conectat la internet; • Fiecare CM dispune de un copiator; • Cabinetele de informatică sunt dotate cu 12 calculatoare și 10 laptopuri cu conectare la internet; • Table interactive în 6 cabinete; • Proiectoare; • Laptopuri; • Ecrane. 		
Constatări	Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare. Toate cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat:2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3 : 6,5 puncte

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Acces la informație prin intermediul internetului. 2) Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii; 3) Site-ul liceului 4) Grupuri de lucru și comisii 5) Organizarea alimentației elevilor 6) Transportarea elevilor 7) Serviciul psihologic 8) Ziarul "Express Lyceum" 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; 2) Volum mare de teme propuse elevilor; 3) Buget insuficient pentru crearea Centrului de resurse umane

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • raportul privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și liceului; • plan managerial 2023-2024– aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.01 din 30.08.2023; • Planul de dezvoltare instituțională pentru 2019-2024; • Raportul pentru anul de studii 2022-2023; • raportul (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar; • raportul privind cadrele didactice din instituție; • lista de evidență a cadrelor didactice și manageriale; • raportul statistic la final de an despre numărul elevilor promovați; • raportul despre activitatea realizată în anul de studii 2022-2023 în scopul eficientizării calității educației (proces verbal nr.10 din 31.05.2023 al Consiliului de administrație) • Note informative, rapoarte.
Constatări	Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză

	și prognoză a activităților de învățare pe tot parcursul întregii vieți. Administrația documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordare a problemelor prin asistențe la ore și monitorizarea asistențelor reciproce de către cadrele didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat:2

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de dezvoltare instituțională; • Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale; • Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline învățământ, examenele naționale; • Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) • Elaborarea, implementarea și monitorizarea realizării eficiente a curriculumului școlar. • Planificări de lungă durată la disciplinele școlare, • Procese-verbale și materiale ale sedintelor tematice ale CP, CM; • Rapoarte, note informative, fișe de evaluare, autoevaluare; 		
Constatări	Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale. Birocrația persistă și atrage după sine un volum mare de muncă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unor mecanisme de monitorizare/automonitorizare a eficienței educaționale în instituție (formare continuă, schimb de experiență, interasistențe); • Activitatea CM conform regulamentului; • Note informative la nivel de cadru didactic, comisie, instituție; • Planuri ale CM, CP; • Proceduri interne de monitorizare și revizuire a planurilor; • Analiza rezultatelor obținute la disciplină. 		
Constatări	În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Reparația curentă în incinta instituției; • Dotarea instituției cu mijloace tehnice (ecrane, laptopuri, proiectoare, imprimantă); • Acces la internet în toate sălile de clasă; • Dotarea instituției cu materiale didactice; • Lista de achiziții; Registru de evidență a bunurilor materiale; • Analize, rapoarte, note informative. 		
--------	---	--	--

Constatări	Crearea condițiilor optime de activitate și utilizarea tehnologiilor informaționale duc la eficientizarea procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul bunurilor materiale în cabinetele de fizică, chimie, biologie, informatică, matematică, limbă română, istorie, ed. muzicală, ed. tehnologică, sala de sport, geografie, limbi străine; • Registrul bunurilor materiale în grupa pregătitoare; • Registrul bunurilor materiale în bibliotecă. 		
Constatări	Utilizarea echipamentelor și materialelor facilitează realizarea curriculei școlare. Asigurarea cu echipamente, materiale și auxiliare curriculare se realizează în limita bugetului instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte individuale de muncă; • Contractul colectiv de muncă; • Statele de personal completate; • Registrul de ordine de bază; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; • Norma cadrelor didactice; • Fișa postului; • Liste de control; • Notă informativă cu privire la activitatea managerilor școlari privind evaluarea personalului didactic. 		
Constatări	Asigurarea instituției cu cadre calificate contribuie la realizarea procesului educațional de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cererile elevilor; Listele elevilor • Plănuierea de lungă și scurtă durată la orele opționale ; • Orarul (din care fac parte și orele opționale); • 4 PEI-uri. 		
Constatări	Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor demonstrează că Curriculum se aplică și se adaptează de către cadrele didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1 : 10 puncte

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național