

	• Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente.		
Constatări	Monitorizarea personalului și aplicarea corectă a strategiilor didactice contribuie la realizarea finalităților curriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea respectării Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal (ședința operativă a CD, ședințele CM); - Notă informativă cu privire la completarea cataloagelor școlare; <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mijloace TIC în dotarea instituției; ➢ Abordarea unei educații incluzive; 		
Constatări	Toate cadrele didactice utilizează mijloace TIC în cadrul procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat:2

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev / copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii • Asistențe la ore; • Certificatele de participare la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație; • Ședințele Comisiei de atestare ; • Proiecte de lungă și scurtă durată în baza standardelor de eficiență a învățării; <ul style="list-style-type: none"> ○ Procese-vebale ale Comisilor metodice ○ Potofoliile profesionale; 		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculumul-ui la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul gimnaziului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat:2

Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele obținute la testarea națională și la examenele de absolvire a gimnaziului și liceului; • Locuri premiante la Olimpiada raională • Lista elevilor după grupuri de risc; • Testele administrate de echipa managerială; • Note informative referitor la rezultatele obținute de elevi la concursuri și olimpiade școlare. 		
Constatări	Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale, identificându-se problemele și eventualele soluții; Rapoartele elaborate de către administrație denotă monitorizarea continuă a progresului;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat:2

punctaj acordat			
-----------------	--	--	--

Indicator: 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al directorului adjunct pe educație • Planificarea și realizarea diferitor activități extracurriculare • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală; • Rapoarte, note informative; • Fotografii; Materiale audio-vizuale, filmulețe; • Proiecte educaționale; • Săptămâni/campanii tematice; • Planul de activitate al cercurilor și secțiilor sportive. 		
Constatări	Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator: 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; • Schema de închiriere a manualelor școlare; • Asigurarea elevilor cu manuale școlare; • Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil; • Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție; • Instituția dispune de depozit pentru manuale și o sală de lectură renovată cu suficient rafturi pentru fondul de carte existent , dotată cu 1 calculator și 2 imprimante; conectare la internet; • Cabinete școlare dotate; • Serviciul psihologic. 		
Constatări	Dotarea bibliotecii cu literatură și a cabinetelor cu echipamente asigură sprijin pentru toți elevii în obținerea rezultatelor bune.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2 : 13,5 puncte

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale și echipamente necesare – 4184 manuale, 7717 –literatură artistică și metodică, 6 table interactive, 21 notebookuri, 12 calculatoare, 8 proiectoare (sală de festivități, 3 săli de sport, sală de menaj, 10 cabinete specializate, 2 laboratoare). 		
Constatări	Administrația instituției asigură accesul elevilor la resursele educaționale de care dispune: bibliotecă, laboratoare, sală de festivități / de sport, sală de calculatoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat

sau a PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele participării elevilor la olimpiada școlară; etapa locală și raională; • Ordine de delegare a elevilor la olimpiade; etapa raională și republicană; • Planul managerial instituțional; • Plan managerial, compartimentul Concursuri școlare; • Diplome • Bază de date SIME, SIPAS, SAPD. 		
Constatări	Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor, creează posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevilor. Elevii sunt menționați cu diplome.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat:2

Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte ale activităților formale și non-formale; • Certificarea elevilor în cadrul unor proiecte, activități de instruire nonformală (concursuri naționale / internaționale); • Diplome. 		
Constatări	Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor; Panouri cu toate rezultatele elevilor obținute la concursuri de orice nivel.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.3.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul comisiei metodice; • Fișele de asistențe la ore; • Site-ul oficial al instituției; facebook; • Plan de activitate a CE; • Proiectele didactice; • Produsele și proiectele elevilor; • Fișe de evaluare/autoevaluare. 		
Constatări	Prin învățarea interactivă prin cooperare elevilor li se cultivă responsabilitatea, punctualitatea, calități organizatorice, ingeniozitatea, creativitatea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat:1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3 : 5,5 puncte

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile); 2) Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unorelevi din familii dificile; 2) Volum mare de teme propuse elevilor; 3) Lipsa agenților economici în acordarea de sponsorizări sau dotații; 4) Lipsa mijloacelor bugetare afectează dotarea instituției conform necesităților.

	<p>neglijare, violență.</p> <p>3) Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității</p> <p>4) Acces la informație prin intermediul internetului.</p> <p>5) Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;</p> <p>6) Comunicarea online în cadrul comunității școlare;</p>	
--	--	--

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției, compartimentul Protecția copilului; • <i>Regulamentul intern de funcționare al instituției,</i> • Politica de protecție a copilului; • <i>Planul managerial anual,</i> pentru anul de studii 2023-2024, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 30 august 2023; • Programul activităților extrașcolare (consiliere pentru elevi); • Planul activităților de consiliere psihologică pentru elevi; • Panoul informativ; • Note informative cu privire la activitatea serviciului psihologic; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului; • Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2023-2024; • Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2023-2024 • Plan de intervenție în cazurile de ANET; • Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă; • Proiecte didactice la disciplina Dezvoltare personală; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare; • Lista elevilor din grupul de risc, pentru anul 2023-2024; • Chestionare cu părinții, elevii. 		
Constatări	<p>• Administrația instituției asigură echitatea de gen prin programele de promovare, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor. Angajații liceului sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor prin echitate de gen.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: 1.5

Domeniu: Capacitate instituțională:**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități (training) realizate de către psihologul liceului; • Materiale didactice care promovează educația de gen; • Certificatele de formare continuă ale cadrelor (modulului: psihopedagogie); • Panou informativ: Interculturalitatea. 		
Constatări	Implicarea cadrelor didactice în promovarea educației de gen contribuie la formarea unor personalități cu verticalitate (încrezute în sine, cu spirit de inițiativă, deschise la schimbare).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu Curriculum / proces educațional**Indicator: 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte didactice; • Panoul publicitar; • Buletine informative; • Note informative. 		
Constatări	Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul; Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5,1 : 4 puncte

Dimensiune V EDUCAȚIE SENSIBILĂ GEN	LA	Puncte forte	Puncte slabe
		1)Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; 2)Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen; 3)Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen;	1)Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.

Analiza SWOT**a activității Liceului Teoretic Dubăsari în anul de studii 2023-2024**

Puncte forte	Puncte slabe
-Baza materială corespunzătoare desfășurării unui învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii; -colectiv profesoral cu pregătire profesională foarte bună; -acces la informație (acoperire internet); -laboratoare și cabinete dotate: chimie, biologie, fizică, educație tehnologică, informatică; -interesul sporit al cadrelor didactice, elevilor și părinților pentru implicarea în proiecte/ concursuri educaționale; -serviciul psihologic; -comunicarea online în cadrul comunității	-Lipsa interesului pentru învățare din partea unor elevi; -volum mare de responsabilități a cadrelor didactice și manageriale; -pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate gimnazială la treapta liceală; -lipsa manualelor la unele discipline școlare sau neracordarea conținuturilor din curricula modernizată la manualele actuale; -neimplicarea unor cadre didactice atât în propria dezvoltare, cât și-n actul educațional și decizional; -uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în liceu; -venituri extrabugetare nule.

școlare; -promovarea imaginii instituției pe site-ul liceului, pagina facebook și revista școlară "Express lyceum"; -grupuri de lucru și comisii care-și desfășoară activitatea la nivel înalt; -organizarea alimentației tuturor elevilor într-o cantină școlară îngrijită; -organizarea serviciului de transport a elevilor din localitățile învecinate.	
Oportunități	Amenințări
-numărul mare de elevi permite implicarea în cât mai multe și diverse proiecte educaționale; -posibilitatea cadrelor didactice de a participa, prin multiple forme, la formarea continuă; - existența unor spații/obiecte ce pot fi închiriate în scopul obținerii resurselor financiare; -creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora; -dezvoltarea unor parteneriate cu asociații care promovează acțiunio de voluntariat.	-Preocuparea slabă a părinților de educația și instruirea proporțiilor copii; -scăderea interesului pentru lectură; -scăderea interesului tinerilor pentru profesia de pedagog; -insufiența fondurilor financiare alocate pentru instituția de învățământ; -mentalitatea unor părinți care consideră că numai statul trebuie să rezolve problemele școlii; -părinții lasă în prea mare măsură sarcina educării copiilor lor în seama școlii.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2023 - 2024	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,0	90 %
1.2	5	4	80 %
1.3	5	3,75	75 %
2.1	6	4,25	70,83 %
2.2	6	4,25	70,83 %
2.3	6	5,5	91,66 %
3.1	8	6,25	78,12 %
3.2	7	4,25	60,71 %
3.3	7	6,5	92,85 %
4.1	13	10,0	76,92 %
4.2	14	13,5	96,42%
4.3	7	5,5	78,57%

5.1	6	4	66,66 %
Total	100	80,75	79,12%

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili

ACORDAREA CALIFICATIVULUI	
Foarte bine	86 – 100%
Bine	64 – 85,99%
Satisfăcător	50 – 63,99%
Nesatisfăcător	0-49,99%

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul: **BINE**

Anul de studii	Nr. total de cadre de conducere	Rezultatele prezentării <i>Raportului anual de activitate</i>	
		Se aprobă	Nu se aprobă
2023-2024	4	✓	

Semnătura cadrului de conducere

