

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova**

**LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU"  
DUBĂSARI**

**APROBAT**  
**la ședința comună a Consiliului profesoral**  
**și Consiliul de administrație**

**Proces-verbal nr. 02 din 06.09.2021**

***RAPORT DE ACTIVITATE***

**Anul 2020-2021**

**Date generale**

Raion / municipiu	<b>Dubăsari</b>
Localitate	<b>Corjova</b>
Denumirea instituției	<b>Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Dubăsari</b>
Adresa	<b>s. Corjova, str. Țărmului 1"b"</b>
Adresa filiale	-
Telefon	<b>0(248) 52450</b>
E-mail	<b>dubasari,liceu@yandex.ru</b>
Adresa web	<b><a href="http://ldubasari.educ.md/">http://ldubasari.educ.md/</a></b>
Tipul instituției	<b>Liceu</b>
Tipul de proprietate	<b>De stat</b>
Fondator/autoritate administrativă	<b>MECC</b>
Limba de instruire	<b>Limba română / limba rusă</b>
Numărul total elevi	<b>443</b>
Numărul total clase	<b>32 + 1 (grupa pregătitoare)</b>
Numărul total cadre de conducere	<b>5</b>
Numărul total cadre didactice	<b>58</b>
Program de activitate	<b>de zi</b>
Perioada de evaluare inclusă în raport	<b>2020-2021</b>
Director	Ivanov Angela

## CUPRINS:

### **Dimensiune I. SĂNĂTATE. SIGURANȚĂ. PROTECȚIE**

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui lev/copil.....	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	10

### **Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**

*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.....	13
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	15
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	17

### **Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ**

*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen origine și stare și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	19
Standard 3.2. Politicile și practicile instituției de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	21
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	23

### **Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	25
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	28
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	32

### **Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	35
---	----

<b>Analiza SWOT a activității Liceului Teoretic "Mihai Eminescu" Dubăsari în perioada evaluată (2020 - 2021).....</b>	<b>37</b>
---	-----------

<b>Tabel privind nivelul de realizare a standardelor.....</b>	<b>38</b>
---	-----------

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

#### DOMENIU: MANAGEMENT.

#### Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordinul ME "Cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ", nr. 414 din 13.08.2003;</li> <li>✓ Hotărârea Ministerului Sănătății și Protecției Sociale nr. 21 din 29.12.2005 "Cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat "Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal";</li> <li>✓ Ordinul MS al RM nr. 613/441 din 27.05.2013 "Cu privire la Serviciile de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar"</li> <li>✓ Circulara CSP Chișinău nr. 02-6/366 din 14.08.2019 (propuneri);</li> <li>✓ Ordin nr. 755/801/152-A din 26.06.2019 "Cu privire la unele măsuri de profilaxie și combatere a unor maladii social-condiționate";</li> <li>✓ Ordinul MET "Cu privire la deschiderea claselor de liceu cu instruire în limba rusă" nr. 581 din 07.09.2007;</li> <li>✓ Certificat de înregistrare la Camera înregistrării de stat, nr. MD 00622274 din 14.02.2007;</li> <li>✓ Certificat de acreditate, AP nr. 000243 din 23.12.2008;</li> <li>✓ Statutul instituției, avizat de MET și aprobat la ședința CP din 15.01.2007;</li> <li>✓ Circulara MSMPS nr. 04/2213 din 23.08.2018 (referitor la vaccinarea copiilor);</li> <li>✓ Plan de acțiuni manageriale pentru redeschiderea și reluarea activității instituției (august 2020);</li> <li>✓ Act de recepție a instituției către anul de studii 2020-2021 (Comisia raională, august 2020);</li> <li>✓ Proces-verbal de examinare a obiectivului (CSP Chișinău/Criuleni din 31.08.2020);</li> <li>✓ Aviz (CSP Chișinău, nr.02-6/296 din 01.09.2020);</li> <li>✓ Contract de achiziționare a serviciilor de deratizare (nr. 26 din 19.02.2020);</li> <li>✓ Contract de achiziționare a serviciilor de colectare și evacuare a deșeurilor menajere solide (nr. 21 din 10.01.2020);</li> <li>✓ Registre medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților;</li> <li>✓ Avizele medicale ale angajaților cantinei;</li> <li>✓ Schema de evacuare în cazuri de situații excepționale.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Întocmirea și asigurarea documentației necesare pentru începerea anului de studii și desfășurarea procesului educațional; Colaborarea cu autoritatea publică locală, alte structuri asociative ale părinților, elevilor, poliția în vederea asigurării securității și siguranței elevilor.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

#### Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor / copiilor pe toată durata programului educativ.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ordine de angajare a paznicilor;</li> <li>✓ ordin de numire a Comisiei de prevenire a riscurilor (49 din 01.09.2020);</li> <li>✓ ordin de creare a Comisiei pentru securitate în muncă (nr. 51 din 01.09.2020);</li> <li>✓ Regulamentul de organizarea și funcționare a instituției - (nr. 01 din 02.09.2020);</li> <li>✓ fișele de post pentru paznic;</li> <li>✓ graficul de serviciu al paznicilor (lunar);</li> <li>✓ graficul de serviciu al cadrelor didactice (cantină, transport);</li> <li>✓ fișe de instruire/avertizare pentru elevi despre regulile de securitate (diriginți, în cabinete, laboratoare);</li> <li>✓ funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET (nr. 20 din 01.09.2020);</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	✓ grafic de transportare a elevilor .		
<b>Constatări</b>	Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare: Ordine cu privire la asigurarea pazei și securității liceului, la angajarea personalului, fișe de post și graficul de serviciu al personalului de pază. ✓ Proiectul "Bunicii grijului"		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:1</b>	<b>Punctaj acordat:1</b>

**Indicator 1.1.3. Elaborarea unui orar / program al activităților echilibrat și flexibil.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orarul lecțiilor / Orarul sunetelor/ Orarul cercurilor și secțiilor, aprobat la Consiliul Administrativ , procesul verbal nr. 01, din 02 septembrie 2020</li> <li>✓ Orarul privind recuperarea orelor la disciplinele școlare pentru zilele suplimentare de vacanță, ord.07 din 03.03.21;</li> <li>✓ Respectarea Instrucțiunii cu privire la elaborarea orarului conform normelor în vigoare ANSA;</li> <li>✓ Planul-cadru 2020-2021</li> <li>✓ Orarul evaluărilor sumative (lunar)</li> <li>✓ Registrul de evidență a orelor înlocuite</li> <li>✓ Graficul de desfășurare a activităților extrașcolare</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Orarele sunt elaborate conform Planului-cadru național, ținând cont și de indicațiile din Metodologiile pe disciplină recomandate de MECC.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1,5</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

**DOMENIU: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

**Indicator: 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registrul evidenței mișcărilor pe mijloace fixe conform Standardelor minime de dotare a instituției, aprobate prin ord. MECC nr. 253 din 11.10.2017.;</li> <li>✓ Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice</li> <li>✓ Fișa de inventariere (fiecare încăpere);</li> <li>✓ Facturi.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Fiecărui elev îi este asigurat un loc în bancă corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

**Indicator: 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordinul MECC nr. 193 din 26.01.2019 "Cu privire la aprobarea Standardelor de dotare minima a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general";</li> <li>✓ Hotărârea Ministerului Sănătății și Protecției Sociale nr. 21 din 29.12.2005 "Cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat "Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal";</li> <li>✓ Ordinul MECC nr. 489 din 07.05.2019 "Cu privire la aprobarea Standardelor minime de dotare a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor cu mijloace TIC";</li> <li>✓ Registrul de evidență a utilajelor, materialelor, ustensilelor, dispozitivelor la: educație tehnologică, educație fizică, educație muzicală, grupa pregătitoare, centrul de resurse umane, informatică, biologie, chimie, fizică, geografie, istorie;</li> </ul>		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Regulile de Securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenuri și-n sala de sport sunt aduse la cunoștință elevilor;</li> <li>✓ Terenurile și sălile de sport corespund cerințelor și normelor de Securitate;</li> <li>✓ pandus la intrarea central.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile); Toate categoriile de personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici. În perioada pandemică s-a asigurat cu termomentre, măști, mănuși și dezinfectant.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

**Indicator: 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor\* (după caz)**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hotărârea Ministerului Sănătății și Protecției Sociale nr. 21 din 29.12.2005 "Cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat "Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal";</li> <li>✓ Ordinul ANSA nr. 241 din 15.06.2020 "Cu privire la aprobarea Recomandărilor-cadru pentru definirea calității produselor alimentare admise pentru achiziții publice de produse în scopul organizării alimentației în instituțiile de învățământ general";</li> <li>✓ Ordinul DÎG Dubăsari nr. 02 din 11.01.2019 "Cu privire la implementarea Instrucțiunii privind organizarea alimentației în instituțiile preșcolare și de învățământ general și Recomandărilor pentru un regim alimentar sănătos";</li> <li>✓ HG nr. 722 din 18.07.2018 "Pentru aprobarea Instrucțiunii privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general";</li> <li>✓ Registru de triaj;</li> <li>✓ Registru de rebutare;</li> <li>✓ Registru sanitar;</li> <li>✓ Plan anual de lucru al lucrătorului medical;</li> <li>✓ Carnetele medicale ale angajaților ospătăriei;</li> <li>✓ Mini-comandă de eliberare a produselor alimentare (zilnic).</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Dotarea spațiului pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare; Blocul alimentar renovat, dotat cu utilaj adecvat ; Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare; Alimentația elevilor de la toate treptele de școlaritate; În perioada de carantină, au fost distribuite la domiciliul elevilor din familii social-vulnerabile pachete alimentare, cu titlu gratuit, din soldul instituției.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Indicator: 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hotărârea Ministerului Sănătății și Protecției Sociale nr. 21 din 29.12.2005 "Cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat "Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal";</li> <li>✓ Existența spațiilor sanitare în edificiu: lavoare cu apă curgătoare, uscătoare pentru mâini, wc-uri;</li> <li>✓ Igienizarea cu regularitate a spațiilor sanitare;</li> <li>✓ Vestiare separate pentru băieți și fete în sala de sport.;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Instituția este dotată cu blocuri sanitare în blocurile de studii care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora. În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și fete. Instituția dispune de WC-uri în edificiul principal, dar și clozet în curte.		

<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>
-----------------------------------	------------------	--	------------------------------

**Indicator: 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiară și a ieșirilor de rezervă.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ord. nr. 49 din 01.09.2020 privind crearea Grupului operativ și formațiunilor de protecție civilă a liceului;</li> <li>✓ respectarea regulilor de apărare împotriva incendiilor;</li> <li>✓ Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale;</li> <li>✓ Mijloace antiincendiară funcționale;</li> <li>✓ Lăzi de nisip, lopată, căldare antiincendiară;</li> <li>✓ Plan la Protecție civilă cu tema "Acțiunile conducerii și corpului didactic în vederea efectuării măsurilor de protecție a elevilor în caz de cutremur de pământ și alte situații excepționale".</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Sunt planuri de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului. Sunt extincatoare cu termene de valabilitate actuale/ lăzi cu nisip, lopată și căldare. Colaborări cu Serviciu SE, pompieri, CMF, poliție.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

**DOMENIU: CURRICULUM/ PROCES EDUCAȚIONAL**

**Indicator: 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2(p.1) din 15.09.2020;</li> <li>✓ Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale (ord. nr.839 din 18.08.2020);</li> <li>✓ ord. MECC nr. 1131 din 13.10.2020 "Cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional în condițiile învățării mixte în contextul epidemiologic de COVID-19";</li> <li>✓ Cu privire la aprobarea reperelor metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță (ord. 1069 din 06.10.2020 MECC; webinar 5-6.11.2020);</li> <li>✓ Cu privire la pregătirea și desfășurarea aplicației de protecție civilă - Ziua Protecției Civile (ord. nr.839 din 18.08.2020);</li> <li>✓ Cu privire la aprobarea planului de realizare a măsurilor privind organizarea petrecerii aplicației de protecție civilă-Ziua Protecției Civile (ord. nr.839 din 18.08.2020);</li> <li>✓ Ordinul nr.49 din 01.09.2020 cu privire la crearea Grupului operativ și formațiunilor de protecție civilă a liceului;</li> <li>✓ Cu privire la protecția sănătății în instituțiile de învățământ (ord. nr. 987 din 17.09.2020);</li> <li>✓ respectarea Hotărârilor Comisiei raionale de sănătate publică;</li> <li>✓ instruirii elevilor privind formarea comportamentului responsabil în caz de situații excepționale;</li> <li>✓ desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane;</li> <li>✓ decada circulației rutiere (01-10.09.2020);</li> <li>✓ Săptămâna națională de combatere a intoxicațiilor (10-16.09.2020);</li> <li>✓ compania națională "Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane" (16-23.10.2020);</li> <li>✓ Săptămâna de prevenire a HIV/SIDA (01-07.12.2020);</li> </ul>		
---------------	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ziua internațională pentru nonviolență în școală (30.01.2021);</li> <li>✓ Săptămâna siguranței online (04-08.02.2021);</li> <li>✓ Ziua copiilor străzii (22.03.2021);</li> <li>✓ acțiuni de securitate antiincendiară (26-30.04.2021);</li> <li>✓ acțiuni de prevenire a fumatului (24-31.05.2021);</li> <li>✓ organizarea ședințelor de informare cu elevii, părinții și cadrele didactice cu privire la politica de protecție a copilului împotriva impactului negativ al informației .</li> <li>✓ discuții privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor;</p> <p>Listele elevilor cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității; Implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>
<b>Total standard 1.1</b>			<b>8,5</b>

**Standard 1.2** *Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.*

**DOMENIU: MANAGEMENT**

**Indicator: 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 20120-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 (1) din 15.09.2020;</li> <li>✓ Colaborarea cu familia ( fiecare diriginte);</li> <li>✓ Colaborarea cu Primăria Corjova, Inspectoratul de poliție Dubăsari, OFM;</li> <li>✓ Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET</li> <li>✓ Ordinul nr.46 din 01.09.2020 privind crearea Comisiei multidisciplinare intrașcolare.</li> <li>✓ Cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță (nr.1069 din 06.10.2020);</li> <li>✓ Cu privire la activitățile de asigurare a siguranței copiilor, elevilor, studenților în instituțiile educaționale (circulara MECC nr. 03/1-09/5844 din 22.10.2020);</li> <li>✓ Ordine „Cu privire la organizarea acțiunilor dedicate Zilei Siguranței pe Internet” (04-08.02.2021);</li> <li>✓ informare repetată a elevilor privind apelurile de urgență 112;</li> <li>✓ Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, 2020-2021.</li> </ul>
<b>Constatări</b>	<p>Instituția colaborează cu APL și comisariatul de poliție ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei.</p> <p>Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, fișelor informative cu privire la situația școlară. Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale.</p>



<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>
-----------------------------------	-------------------	---	---------------------------

### DOMENIU: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

**Indicator: 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. nr. 2 (1) din 15.09.2020;</li> <li>✓ Ordinul nr.146 din 01.09.2020 privind crearea Comisiei de lucru intrașcolar.</li> <li>✓ Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției;</li> <li>✓ Unitatea de psiholog școlar;</li> <li>✓ Planul Ședințelor Comisiei de lucru intrașcolar;</li> <li>✓ Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</li> <li>✓ Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență.</li> <li>✓ Certificate de formare;</li> <li>✓ Materiale didactice (pliante, fluturași informativi, filme de scurt metraj);</li> <li>✓ Procese-verbale.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Instituția valorifică resursele existente în instituție și în comunitate pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

### DOMENIU: CURRICULUM / PROCES EDUCAȚIONAL

**Indicator: 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 (1) din 15.09.2020;</li> <li>✓ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;</li> <li>✓ Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2020-2021, aprobat de către directorul instituției;</li> <li>✓ Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției;</li> <li>✓ Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</li> <li>✓ Proiecte didactice (dezvoltare personală);</li> <li>✓ Scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență;</li> <li>✓ Plan anual de activitate a psihologului;</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței;</li> <li>✓ Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET);</li> <li>✓ Dovezi de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței;</li> <li>✓ Realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității</li> <li>✓ Feedback-ul de la beneficiarii relevanți;</li> <li>✓ Rapoarte, note informative;</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie.			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>Pondere: 1</b></td> <td style="width: 25%;"><b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b></td> <td style="width: 50%;"><b>Punctaj acordat: 1</b></td> </tr> </table>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>
<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>		

**Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comisia Multidisciplinară Intrașcolară, ordinal nr. 46 din 01.09.2020</li> <li>✓ Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației și Tineretului al R. Moldova, aprobat la ședința CP din 15.01.2007; conține sarcini ce prevăd respectarea și egalitatea de șanse pentru toți copii.</li> <li>✓ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2(1) din 15.09.2020;</li> <li>✓ Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a IP Liceului Teoretic „Mihai Eminescu”, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.01 din 02. septembrie 2020;</li> <li>✓ Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar;</li> <li>✓ Serviciul psihologic;</li> <li>✓ Serviciu medical.</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: serviciul psihologic școlar. Consilierea elevilor de către psihologul școlar; 1 elev evaluat și avizat de către SAP Dubăsari; Activitatea favorabilă și eficientă a Centrului de resurse; 1 PEI modificat nivelului psihopedagogic al elevului cu CES.			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>Pondere: 2</b></td> <td style="width: 25%;"><b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b></td> <td style="width: 50%;"><b>Punctaj acordat: 1,75</b></td> </tr> </table>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>
<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>		
<b>Total standard 1.2</b>	<b>4,75</b>			

**Standard 1.3 Instituția oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.**

**DOMENIU: MANAGEMENT**

**Indicator: 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr.2(1) din 15.09.2020;</li> <li>✓ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;</li> <li>✓ Planul anual de activitate al psihologului – parte componentă a Planului</li> <li>✓ Managerial;</li> <li>✓ Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale</li> </ul>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a elevilor;</li> <li>✓ Cabinetul psihologului centru de resurse. Planul anual de activitate al psihologului școlar;</li> <li>✓ Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical;</li> <li>✓ Respectarea circularelor DÎG Dubăsari privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor;</li> <li>✓ Respectarea circularelor privind desfășurarea unor acțiuni ce țin de securitatea vieții și sănătății copiilor.</li> <li>✓ Panoul de avize/ site-ul Instituției; <a href="http://ltdubasari.educ.md/">http://ltdubasari.educ.md/</a></li> <li>✓ Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor.</li> <li>✓ Colaborarea reprezentanților instituției cu părinți, reprezentanții APL, asistent social, alte instituții cu atribuții legale în acest sens; informarea, aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență.</li> <li>✓ Plan de acțiuni a comisiei intrașcolare de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență;</li> <li>✓ Fișe de sesizare referite Comisiei Multidisciplinare la nivel de localitate;</li> <li>✓ Rapoarte, note informative.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. Planul anual de activitate al lucrătorului medical este aprobat și conține perioadele de realizare a activităților.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>

**DOMENIU: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

**Indicator: 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Materiale didactice din cadrul activităților metodice;</li> <li>✓ Planul anual de activitate al psihologului instituției aprobat de director;</li> <li>✓ Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor;</li> <li>✓ Cabinetul psihologului / centru de resurse;</li> <li>✓ Cabinetul medical;</li> <li>✓ Training „Violența naște violență”, organizat anual de către psihologul liceului;</li> <li>✓ Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului;</li> <li>✓ Planul de lucru al psihologului școlar;</li> <li>✓ Fișe de evidență a copiilor (la psiholog);</li> <li>✓ Note informative, rapoarte; Chestionare, teste, anchete.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice și organizează diferite activități terapeutice și informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**DOMENIU: CURRICULUM / PROCES EDUCAȚIONAL**

**Indicator: 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de**

prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizarea și desfășurarea activităților de promovarea a modului sănătos de viață și prevenire a riscurilor de îmbolnăvire cu virusul COVID-19</li> <li>✓ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2(1) din 15.09.2020;</li> <li>✓ Curs opțional „Educație pentru sănătate”;</li> <li>✓ Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice;</li> <li>✓ Planul de activitate al Consiliului de elevi;</li> <li>✓ Planificarea activităților de colaborare cu serviciile de sănătatea publică și cu alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea sănătății fizice și mentale, stilului de viață sănătos;</li> <li>✓ Program de activitate al serviciului medical;</li> <li>✓ Existența și completarea panou de afișaj periodic;</li> <li>✓ note informative,</li> <li>✓ Registre de evidență medicală;</li> <li>✓ Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină elevii să manifeste</li> <li>✓ Inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenirea riscurilor de îmbolnăviri, accidente.</li> <li>✓ Proiectare de lungă durată la orele de dezvoltare personală;</li> <li>✓ Proiectarea directorului adjunct educație;</li> <li>✓ Planul desfășurării zilei sănătății;</li> <li>✓ Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele de educație pentru sănătate.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață.</p> <p>Elevii au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>
<b>Total standard 1.3</b>			
<b>Dimensiune I</b> <b>SĂNĂTATE,</b> <b>SIGURANȚĂ,</b> <b>PROTECȚIE</b>	<b>Puncte forte</b> 1)Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; 2)Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile); 3) Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional si instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz,		<b>Puncte slabe</b> 1) Volum mare de responsabilități, la personalul didactic, de conducere și non-didactic. 2) Criza epidemiologică actuală de COVID-19; 3) Uzura fizică și morală a unor materiale existente în liceu; 4) Venituri extrabugetare nule; 5) Insuficienta finanțare a instituției; 6) Suprafața mică a sălilor de clasă (18.5m <sup>2</sup> și 20,5m <sup>2</sup> ).

	<p>neglijare, violență.</p> <p>4) Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității</p> <p>5) Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar.</p> <p>6) Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită;</p> <p>7) Organizarea serviciului de transportare a elevilor din localitățile învecinate.</p>	<p>1) suprafața mică a sălilor de clasă (18 m<sup>2</sup> și 20,5)</p>
--	---	--

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**Standard \*2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.**

**DOMENIU: MANAGEMENT**

**Indicator: 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;</li> <li>✓ Proiect de dezvoltare instituțională 2019-2024 care este periodic revizuit;</li> <li>✓ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2(1) din 15.09.2020;</li> <li>✓ Planul de activitate al directorilor adjuncți (aprobat de director);</li> <li>✓ Definirea și aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție;</li> <li>✓ Mijloace de informare: ziarul liceului, panoul de afișaj;</li> <li>✓ Reprezentanți ai elevilor în CA;</li> <li>✓ Chestionare, anchete;</li> <li>✓ Rapoarte ale activității membrilor CȘE;</li> <li>✓ Raport de activitate a Consiliului Elevilor.</li> </ul>
<b>Constatări</b>	<p>Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului. Conferă elevilor dreptul de a constitui asociații sau organizații care au drept scop apărarea intereselor lor și de aderare la acestea.</p> <p>Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției. Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate. Oferă părinților dreptul de participare la întocmirea programului de activitate al instituției de învățământ, de alegere și de a fi ales în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ, de înființare a asociațiilor ale părinților, având ca scop principal contribuția la dezvoltarea instituției de învățământ.</p> <p>Site-ul liceului; Publicația școlară "Express lyceum"; Pagina de facebook.</p>



<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>
-----------------------------------	-------------------	--	------------------------------

**DOMENIU: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

**Indicator: 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planul de activitate al Consiliului Elevilor;</li> <li>✓ Președintele Consiliului Elevilor este eleva din clasa a XII-a Negroi Cătălina,</li> <li>✓ Verlan Adina, cl. XI"A" este membru al Consiliului de Administrație al liceului;</li> <li>✓ Raportul de activitate anual al Consiliului Elevilor;</li> <li>✓ Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor;</li> <li>✓ Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare;</li> <li>✓ Susținerea și încurajarea elevilor în formarea unor grupuri asociative în stil democratic și implicarea acestora în viața școlii;</li> <li>✓ Parteneriat educațional cu Consiliile raional al Elevilor.</li> <li>✓ Parteneriate: AgiroMd (Lecturi spirituale, 17.03.2021; Pro lectura 2021, 03.02.2021; Surprize de Crăciun, 07.12.2020; Ambasadorii Limbii Române, 18.11.2020); Colegiul "Aurel Vijoli" (Sărbătoarea Mărului, 06.10.2020; Primăvara în ochi de copil, 18.02.2021); Casa de creație Dubăsari (28.08.2020).</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Existența Consiliului Elevilor și acte ce vizează activitatea acestuia; Consiliul Elevilor și Comisiile au fost aleși în mod democratic. Reprezentantul Consiliului Elevilor în CA participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. La ședințele Consiliului Elevilor se discută diverse probleme ale liceului.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,5</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

**Indicator: 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție:</li> <li>✓ Avizier;</li> <li>✓ Căruț de lucru;</li> <li>✓ Chestionare, anchete;</li> <li>✓ Rapoarte ale activității elevilor;</li> <li>✓ Ziarul „Express Lyceum”;</li> <li>✓ Panouri informative;</li> <li>✓ Pagina pe de Facebook a LTMED și a CȘE;</li> <li>✓ Urna/boxa pentru opinii anonime.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe pagina de Facebook a CȘE, dar și pe pagina Facebook a liceului; ori scriu bilețele, plasându-le în urna pentru opinii. Reprezentanți ai Consiliului Elevilor sunt membri ai Consiliului raional al elevilor.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

**DOMENIU: CURRICULUM / PROCES EDUCAȚIONAL**

**Indicator: 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procesele - verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor.</li> <li>✓ Implicarea elevilor în evaluarea progresului școlar;</li> <li>✓ Chestionare (cu privire la selectarea disciplinelor opționale);</li> <li>✓ Organizarea olimpiadelor școlare locale la disciplinele școlare;</li> <li>✓ Note informative elaborate;</li> <li>✓ Rapoarte de autoevaluare la nivel de instituție, pe disciplină, comisie metodică;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Parteneriatele : AgiroMd (Lecturi spirituale, 17.03.2021; Pro lectura 2021, 03.02.2021; Surprize de Crăciun, 07.12.2020; Ambasadorii Limbii Române, 18.11.2020); Colegiul "Aurel Vijoli" (Sărbătoarea Mărului, 06.10.2020; Primăvara în ochi de copil, 18.02.2021); Casa de creație Dubăsari (28.08.2020) - dezvoltă abilitățile elevilor de a se implica în viața școlară. Elevii participă activ la activitățile extrașcolare locale, raionale, naționale.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,5</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>
<b>Total standard 2.1</b>			<b>4,5</b>

**Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional.**

**DOMENIU: MANAGEMENT**

**Indicator: 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implicarea părinților prin chestionare/ participare la sondaje în procesul decizional :</li> <li>✓ Sondajul „ Organizarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021”( ședință cu părinții, august 2020);</li> <li>✓ Chestionarea cu privire la selectarea disciplinelor opționale la treapta primară;</li> <li>✓ Implicarea a 3 părinți în Consiliul de Administrație, ordinul nr. 50/1 din 16.09.2019</li> <li>✓ Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă;</li> <li>✓ Colaborare cu Asociația obștească "Școala prietenoasă pentru toți" (19.05.2017).</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Consiliul Reprezentativ al părinților unde se discută problemele stringente cu care se confruntă școala. Părinții sunt implicați sporadic în proiecte educaționale. Informarea și implicarea părinților în procesul educațional și în diferite structuri cu rol de decizie; Comitetul de părinți; Reprezentanți ai părinților în CA; Activități școlare și extrașcolare cu implicarea părinților; Consultare online prin intermediul chestionarelor în Google forms. În contextul pandemiei cu Covid-19, au fost aplicate numeroase chestionare online privind calitatea procesului educațional la distanță, consultarea modelelor privind redeschiderea instituției.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5</b>	<b>Punctaj acordat:0,5</b>

**Indicator: 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la**



**îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii**

<b>Dovezi</b>	Parteneriatele : AgiroMd (Lecturi spirituale, 17.03.2021; Pro lectura 2021, 03.02.2021; Surprize de Crăciun, 07.12.2020; Ambasadorii Limbii Române, 18.11.2020); Colegiul "Aurel Vijoli" (Sărbătoarea Mărului, 06.10.2020; Primăvara în ochi de copil, 18.02.2021); Casa de creație Dubăsari (28.08.2020) - dezvoltă abilitățile elevilor de a se implica în viața școlară; Liceul Tehnologic "Victor Mihailescu Craiu", Educație online fără frontiere AISE (proiect internațional) "CARTEA BATE FILMUL" (29.10.2020). Scrisori de mulțumire: UST, Academia Militară "Alexandru cel Bun".		
<b>Constatări</b>	Instituția organizează ședințele tradiționale cu părinții în scopuri de informare privind activitatea de organizare și de planificare a activităților educaționale. Administrația instituției are încheiate acorduri de parteneriat cu reprezentanții icomunității, bazate pe aspecte ce reflectă interesele elevilor.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0.75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

**DOMENIU: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

**Indicator: 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 părinți, 1 elev și un reprezentat APL sunt membrii ai Consiliului de Administrație a instituției conform prevederilor Regulamentului-cadru cu privire la funcționarea consiliului de administrație al instituției de învățământ general;</li> <li>✓ Procese-verbale al Consiliul de Administrație;</li> <li>✓ Asociația obștească a părinților "Școala prietenoasă pentru toți" (19.05.2017).</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Participarea în Consiliul de administrație a părinților, elevilor și a autorităților publice și implicându-i în luarea deciziilor asigură realizarea unei colaborări orientată spre o educație de calitate. Propunerile părinților (din cadrul ședințelor Asociației/ a altor adunări) servesc drept temei pentru luarea deciziilor în cadrul instituției.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,25</b>	<b>Punctaj acordat: 1,25</b>

**DOMENIU: CURRICULUM / PROCES EDUCAȚIONAL**

**Indicator: 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizarea activităților de pedagogizare și de informare în regim online a părinților privind educația elevilor la nivel de instituție.</li> <li>✓ Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă;</li> <li>✓ Ședințe generale cu părinții;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Elevii și părinții vin cu propuneri de îmbunătățire a PMI. Contribuția părinților la îmbunătățirea bazei material a instituției (reparație).		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>
<b>Total standard 2.2</b>			<b>3,5</b>

**Standard 2.3.** Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.

**DOMENIU: MANAGEMENT**

**Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Decadele pe disciplinele școlare organizate anual.</li> <li>✓ Postarea (Facebook, Viber, ziarul liceului) Viber a pozelor și materialelor video.</li> <li>✓ Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice,</li> <li>✓ Religioase prin discuții individuale/colective; Dezvoltarea personală, ședințe cu elevii/părinții;</li> <li>✓ Plan managerial;</li> <li>✓ Planificări ale cadrelor didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>În instituție convețuiesc copii de diferite confesiuni religioase.</p> <p>În cadrul activităților educaționale, cadrele didactice cultivă respectul față de diversitatea religioasă. Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice,</p> <p>În cadrul acestor activități, cadrele didactice facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică și culturală.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

**Indicator: 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificările cadrului didactic la disciplina <i>Educație pentru societate și Educație civică</i>.</li> <li>✓ Oră demonstrativă la Educație civică în clasa a VIII-a.</li> <li>✓ Postarea pe pagina de Facebook și în grupurile la nivel de clasă create pe Viber a pozelor și materialelor video</li> <li>✓ Planul de activitate al directorului adjunct pe educație;</li> <li>✓ Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală);</li> <li>✓ Monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase;</li> <li>✓ Plan managerial 2020-2021; Planificări ale cadrelor didactice; Scenarii ale activităților didactice extrascolare; Poze, materiale video, site-ul liceului; Fișe de evaluare în baza orelor publice la discipline școlare ca: educație pentru societate, educație civică, dezvoltarea personală.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul managerial anual al școlii sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale.</p> <p>În anul de studii 2020-2021, un cadru didactic din instituție a fost formator raional privind implementarea curricula la disciplina Dezvoltarea Personală.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

**DOMENIU: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

**Indicator: 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Istoria și Cultura ținutului local</li> <li>✓ Istoria și Cultura ținutului natal</li> <li>✓ "Meșterița"</li> </ul>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor”</li> <li>✓ „E-Ikebana”</li> <li>✓ “AD-aplicația”</li> <li>✓ Secția-Street workout!- Antrenamente în stradă!</li> <li>✓ „Farmecul cuvântului matern”</li> <li>✓ „Conotații poetice”</li> <li>✓ “Vorbim și scriem corect”</li> <li>✓ “Periuța fermecată”</li> <li>✓ “Picături muzicale”</li> <li>✓ „Magic english”</li> <li>✓ The reading group</li> <li>✓ “Les jeuns francophones”</li> <li>✓ „Express Lyceum”</li> <li>✓ „Salvează Terra”</li> <li>✓ „Descoperă Moldova”</li> <li>✓ „Planeta albastră”</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	<p>Asigurarea condițiilor și a spațiului educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală; Laboratoare și spații educaționale prietenoase copilului. Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase; Sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și de stat.</p>			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>Pondere: 2</b></td> <td style="width: 33%;"><b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b></td> <td style="width: 33%;"><b>Punctaj acordat: 1,75</b></td> </tr> </table>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>
<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>		

**DOMENIU: CURRICULUM / PROCES EDUCAȚIONAL**

**Indicator: 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ”Limba noastră-i o comoară” - loc II (raion)</li> <li>✓ Concursul internațional de lectură și creație ”Pro Lectura 2021” (2 locuri I; 11 locuri II; 3 locuri III; 1 mențiune);</li> <li>✓ Festivalul regional ”Eminesciana 2021” (1 loc I; 4 locuri II; 2 locuri III);</li> <li>✓ Festivalul național ”Zilele Creangă” (6 diplome de participare);</li> <li>✓ Universiada anuală la chimie 2021 (6 diplome de participare);</li> <li>✓ Diplomă de participare la jocul intelectual ”Cunoaște-ți Parlamentul”, adiția IV;</li> <li>✓ Concursul de desen și pictură pentru copii ”Eu știu să folosesc rațional Energia” (2 diplome de participare);</li> <li>✓ Concurs interjudețean ”Povestea Mărțișorului”, ed. IX, 2021 (4 diplome de participare);</li> <li>✓ ”Mediul local și dezvoltarea durabilă” (loc I, raion);</li> <li>✓ ”Holocaust: istorie și lecții de viață” – mențiune;</li> <li>✓ Surprise de Crăciun, 2020 (17 participanți Premiul Mare; 17 locuri I; 24 locuri II; 23 locuri III; 10 mențiuni);</li> <li>✓ Proiectul ”Lecture spirituale” (continuă);</li> <li>✓ ”Primăvara în ochi de copil” (Brașov, România, loc I, II, III);</li> <li>✓ ”Sărbătoarea mărului” (Brașov, România, loc I, II, III);</li> <li>✓ Festivalul talentelor ”Unison 2021” (Salonic, Grecia, 1 loc I, 4 locuri II);</li> <li>✓ Diplomă de participare la ”Tabăra de vară de jocuri intelectuale”</li> <li>✓ Promovarea valorilor și tradițiilor naționale prin activități școlare și extrașcolare cu implicarea elevilor, părinților, comunității;</li> <li>✓ Activități evenimente cu tematică respectivă;</li> <li>✓ Certificare, diplome de participare la diferite concursuri;</li> </ul>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ore demonstrative cu tematica propusă;</li> <li>✓ Planificările cadrelor didactice;</li> <li>✓ Activități și evenimente cu tematica respectivă.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Activitățile desfășurate au demonstrat că elevii cunosc și respectă valorile culturii și tradițiilor indiferent de limba de comunicare și de confesiune religioasă. Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și al limbii de comunicare. Organizarea și desfășurarea orelor demonstrative la dezvoltarea personală în cadrul instituției.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 2</b>	<b>Punctaj acordat: 2</b>
<b>Total standard 2.3</b>			<b>5,25</b>
<b>Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ</b>	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interesul moderat al elevilor pentru activitățile extrașcolare</li> <li>➤ Accesul la informație prin intermediul internetului.</li> <li>➤ Existența unui Consiliu al elevilor eficient.</li> <li>➤ Existența și dotarea spațiului destinat activității Consiliului Elevilor;</li> <li>➤ Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare</li> <li>➤ Site-ul liceului și Revista școlară</li> <li>➤ Tradiții ale școlii</li> <li>➤ Consiliul de administrație care funcționează conform Codului educației.</li> <li>➤ Experiență de succes în cadrul proiectului "Școala mea"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Procesul educațional în condiții respectării măsurilor de protecție contra virusului Covid-19, care nu a permis implicarea mai multor elevi și scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi;</li> <li>➤ Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor;</li> <li>➤ Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate gimnazială spre treapta liceală;</li> <li>➤ Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor;</li> <li>➤ Slaba motivație din partea elevilor eminenți;</li> <li>➤ Experiența insuficientă a Consiliului de administrație în probleme de gestionare a bugetului și evaluarea calității educației.</li> </ul>	

### Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**Standard \*3.1.** *Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.*

**DOMENIU: MANAGEMENT**

**Indicator: 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Statutul Instituției, avizat de Ministerul Educației și Tineretului al R. Moldova, aprobat la ședința CP din 15.01.2007; conține sarcini ce prevăd respectarea și egalitatea de șanse pentru toți copiii.</li> <li>✓ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 2 (1) din 15.09.2020;</li> <li>✓ Prevederi cu privire la domeniul educației incluzive:</li> <li>✓ <i>Regulamentul de ordine intern al instituției;</i></li> <li>✓ Planul anual de activitate al directorului adjunct responsabil de procesul instructiv pe anul de studii 2020-2021;</li> <li>✓ Planul de activitate al CMI pentru anul 2020-2021.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	În anul de studii 2020-2021, în cadrul instituției a fost identificat un copil cu CES. În acest context, instituția și-a proiectat în planurile strategice și operaționale activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și elaborează documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevul cu CES. Cadrele didactice dispun de instruire specială în abordarea elevilor cu CES.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Indicator: 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ În instituție activează: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comisia multidisciplinară CMI, ordinul nr. 52 din 02.09.2020</li> <li>○ Serviciul asistentului medical,</li> <li>○ Serviciul psihologic;</li> </ul> </li> <li>✓ Asigurarea activității CMI;</li> <li>✓ Plan de activitate anual; PEI, elaborate de către echipa de profesori;</li> <li>✓ Activități cu părinții elevului;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	În instituție funcționează structuri care asigură protecția drepturilor copiilor; serviciul de consiliere psihologică a copilului; Foarte eficient monitorizează activitatea CREI SAP-ul r.Dubăsari;		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5</b>	<b>Punctaj acordat: 0,5</b>

#### **DOMENIU: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

**Indicator: \*3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Raport statistic ȘGL-1 completat anual;</li> <li>✓ Baza de date SIME- completată și actualizată semestrial de către diriginții de clasă;</li> <li>✓ Monitorizarea copiilor care nu participă la procesul educațional în anul 2020-2021 (Fișa de evidență a frecvenței)</li> <li>✓ Cartea de ordine cu elevii/matricula școlară a elevilor;</li> <li>✓ Cererile părinților de înmatriculare în instituție ;</li> <li>✓ Registru de evidență a actelor de studii;</li> </ul>		
---------------	---	--	--



	✓ Registru proceselor verbale a CP și CA.		
<b>Constatări</b>	Instituția și APL nu dețin numărul exact al copiilor din district, din motiv că instituția este de circumscripție. De aceea instituția se confruntă cu dificultatea de a-și prognoza rețeaua școlară pentru următorii 5 ani.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Indicator: 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltare a fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Activitatea CMI, ordinul nr. 52 din 02.09.2020</li> <li>✓ Dosarele elevilor;</li> <li>✓ Evidența elevilor înmatriculați privind mediul familiar, condițiile, starea de sănătate prin intermediul Rapoartelor, notelor informative</li> <li>✓ Raportul semestrial cu privire situația rezultatelor școlare și mișcarea elevilor;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev; asigură funcționalitatea CMI și a serviciului de sprijin pentru necesitățile elevilor.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**DOMENIU: CURRICULUM / PROCES EDUCAȚIONAL**

**Indicator: 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instituția are un copil cu CES, respective are recomandări de la SAP și PEI-uri,</li> <li>✓ Asigură accesul elevului la servicii de sprijin pentru dezvoltarea fizică, psihică și emoțională la CR/ serviciul psihologului școlar.</li> <li>✓ Cosilierea elevului de către psihologul școlar;</li> <li>✓ Un elev evaluat și avizat de către SAP Dubăsari.</li> <li>✓ Un PEI adaptat nivelului psihologic a elevului cu CES.</li> <li>✓ Note informative, rapoarte semestriale și anuale;</li> <li>✓ PEI adaptat.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Instituția desfășoară PE pentru copilul cu CES		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5</b>	<b>Punctaj acordat: 0,5</b>
<b>Total standard 3.1</b>			<b>4,0</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.**

**DOMENIU: MANAGEMENT**

**Indicator: 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază;</li> <li>✓ fișele de post ale CD avizate de directorul liceului august 2020 sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale;</li> <li>✓ Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitate de șanse, toleranța și espedicul reciproc;</li> <li>✓ fiecare CD și membrii administrației monitorizează și observă</li> </ul>		
---------------	--	--	--

	contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii; ✓ activități și modalități de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare; ✓ procese verbale ale ședințelor cu părinții elevilor; ✓ Chestionare; ✓ Note informative, rapoarte; ✓ Fișe și alte documente de evaluare; ✓ Rețeaua de clase, liste nominale ale elevilor pe clase, profiluri; ✓ Rapoarte semestriale, anuale ref. la rezultatele elevilor;		
<b>Constatări</b>	Instituția deține mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Indicator: 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.**

<b>Dovezi</b>	✓ Asigurarea activităților psihologice și psihopedagogice individuale pentru asigurarea serviciului de sprijin în funcție de necesitățile copilului și incluziune; ✓ registrul psihologului, ✓ note informative, rapoarte, procese verbale. ✓ PDS cu acțiuni strategice privind educația incluzivă.		
<b>Constatări</b>	Educației inclusive I se acordă atenție sporită, chiar dacă, la moment, avem un singur elev cu CES.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5</b>	<b>Punctaj acordat: 0,5</b>

**DOMENIU: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

**Indicator: 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.**

<b>Dovezi</b>	✓ informarea CD cu ord.nr.77 din 22.02.2013, cu privire la ANET; ✓ organizarea și desfășurarea săptămânii non-violenței în școală; ✓ familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ; ✓ ședințe ale Comisiei pentru Drepturile Copilului; ✓ materiale despre respectarea Drepturilor Copilului; ✓ asigurarea funcționării mecanismului pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare; ✓ grupul de lucru ANET fișa de sesizare; coordonator pentru abuz.		
<b>Constatări</b>	Respectarea particularităților individuale ale fiecărui copil se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare; Informarea tuturor actanților cu privire la aceste proceduri se realizează în conformitate cu activităților planificate sau la necesitate.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

**DOMENIU: CURRICULUM / PROCES EDUCAȚIONAL**

**Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.**



<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Activități planificate cu elevii dotați în proiectul managerial anual;</li> <li>✓ Fiecare CD își planifică activități diferențiate cu elevii;</li> <li>✓ Tratarea copiilor în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale și nu pe motive care țin de gen, etnie, origine socială sau altele.</li> <li>✓ Activități educaționale și extrașcolare cu tematică:</li> <li>✓ Note informative, rapoarte semestriale, anuale;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**Indicator: 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asigurarea funcționării mecanismului pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare.</li> <li>✓ Plan operational;</li> <li>✓ Procese verbale ale comisiei de lucru, note informative, chestionare și rezultatele acestora.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Procedurile interne de monitorizare funcționează la un nivel mediu.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5</b>	<b>Punctaj acordat: 0,5</b>
<b>Total standard 3.2</b>			<b>3,75</b>

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.**

**DOMENIU: MANAGEMENT**

**Indicator: 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil;</li> <li>✓ Bugetul instituției;</li> <li>✓ Decizii ale CA;</li> <li>✓ Plan de achiziții;</li> <li>✓ Registrul de evidență a bunurilor material.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Resursele instituționale existente în liceu asigură un mediu accesibil pentru fiecare elev; În anul de studii 2020-2021 nu ne-am permis să procurăm resurse noi din cauza bugetului deficitar..		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

**Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicarea mecanismelor de înregistrare/evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor.</li> <li>✓ Tabele de performanță;</li> <li>✓ Dosarele elevilor;</li> <li>✓ Rapoarte semestriale, anuale;</li> <li>✓ Note informative ale controalelor;</li> <li>✓ Carte de ordine cu privire la activitatea de bază;</li> <li>✓ Ordine cu privire la numirea administratorului SIME;</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	✓ Ordin cu privire la colectarea datelor absolvenților învățăm.liceal - SAPD. Prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal.		
<b>Constatări</b>	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. Toți elevii își depun semnătura și își exprimă acordul pentru poze pe site-ul liceului.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**DOMENIU: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

**Indicator: 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asigurarea serviciilor psihologic și psihopedagogic individuale și de grup;</li> <li>✓ Plan de activitate al serviciului psihologic;</li> <li>✓ Activități, evenimente cu tematică respectivă;</li> <li>✓ Registre ale psihologului;</li> <li>✓ Note informative, rapoarte, procese-verbale;</li> <li>✓ Instituția deține rampe pentru scaune cu rotile.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Instituția dispune de un mediu accesibil pentru incluziunea copiilor cu CES . Laboratoarele mai necesită a fi dotate cu echipament adecvat.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>

**DOMENIU: CURRICULUM / PROCES EDUCAȚIONAL**

**Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mijloace TIC în dotarea instituției;</li> <li>✓ Abordarea unei educații inclusive;</li> <li>✓ Registrele școlare;</li> <li>✓ Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată;</li> <li>✓ Fiecare clasă e dotată cu cite un calculator;</li> <li>✓ Cabinetul de informatică este dotat cu 9 calculatoare conectate la Internet;</li> <li>✓ Rețea Internet în toate sălile de clasă;</li> <li>✓ Tablă interactivă în 6 săli de clasă.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare utilizând TIC-ul; Toate CD posedă și implementează TIC-ul în procesul de predare-învățare-evaluare.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 2</b>	<b>Punctaj acordat: 2</b>
<b>Total standard 3.3</b>			<b>5,5</b>

<b>Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ</b>	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acces la informație prin intermediul internetului.</li> <li>➤ Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;</li> <li>➤ Comunicarea on-line in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi;</li> <li>➤ Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor în procesul învățării la distanță;</li> <li>➤ Buget insuficient pentru a crea Centrul de resurse creat;</li> <li>➤ Proces educațional la</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ cadrul comunității școlare;</li> <li>➤ Site-ul liceului și Revista școlară „Express lyceum”</li> <li>➤ Serviciul psihologic în liceu;</li> <li>➤ Grupuri de lucru și comisii-CMI, Grupul intrașcolar, care își desfășoară activitatea la un nivel înalt;</li> <li>➤ Organizarea alimentației elevului cu CES;</li> <li>➤ Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitățile vecine.</li> </ul>	<p>distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Slaba motivație din partea elevilor eminenți.</li> </ul>
--	--	---

## Dimensiune IV: EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

**Standard 4.1.** *Instituția creează condiții de organizare și realizarea a unui proces educational de calitate.*

**DOMENIU: MANAGEMENT**

**Indicator: 4.1.1.** *Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.*

<p><b>Dovezi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Administrația liceului colaborează cu cadrele didactice din instituție la conceperea planului de dezvoltare instituțională prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corelarea cu planul managerial al DÎG Dubăsari;</li> <li>➤ Operaționalizarea direcțiilor de acțiune stabilite la nivelul direcției școlare;</li> <li>➤ Raportarea la indicatori cuantificabili de realizare;</li> <li>➤ Precizarea și planificarea tuturor resurselor necesare.</li> </ul> </li> <li>✓ În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raportului privind rezultatele evaluării naționale, de absolvire a învățăm. gimnazial, și a învățăm. liceal;</li> <li>2. Proiectul managerial 2020-2021 prezentat la CP, process-verbal nr.2 din 15.09.2020;</li> <li>3. Raport anul a activității instituției;</li> <li>4. Raportul (1-Edu/ȘGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar;</li> <li>5. Raportul statistic privind CD din liceu;</li> <li>6. Lista de evidență a CD și a CM;</li> <li>7. Raportul statistic la final de an despre nr.elevilor promovați- admiși după 01 septembrie pe cicluri de școlaritate;</li> <li>8. Raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I și a X, prezentat la CP, process-verbal nr.02 din 15 .09.2020;</li> <li>9. Raportul privind realizarea planului managerial , process-verbal nr. 1 din 17.08.2020;</li> <li>10. Asigurarea calității educației prin realizarea integral a curriculei școlare modernizată, a curriculei ediția 2019, a obiectivelor și activităților din planul de dezvoltare și planului anual al liceului.</li> <li>11. Proiectul de dezvoltare strategică;</li> <li>12. Planul anual;</li> <li>13. Programe operaționale;</li> <li>14. Note informative, rapoarte;</li> <li>15. Decizia CA nr. privind controlul calității elaborării proiectelor de lungă durată.</li> </ol> </li> </ul>
----------------------	--

<b>Constatări</b>	Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de CD, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și îmbunătățire prin monitorizare/analize și prognoze a activităților de învățare. Administrația documentează progresul în atingerea rezultatelor planificate prin asistență la ore.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 2</b>	<b>Punctaj acordat: 2</b>

**Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>✓ Proiect de dezvoltare instituțională;</li> <li>✓ Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale:</li> <li>✓ Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale (consultații);</li> <li>✓ Activități extracurriculare, de cultură organizațională</li> <li>✓ Elaborarea, implementarea și monitorizarea realizării eficiente a curriculum-ului școlar.</li> <li>✓ Planificări de lungă durată la disciplinele școlare,</li> <li>✓ Procese-verbale și materiale ale sedintelor tematice ale CP, Comisiilor metodice;</li> <li>✓ Rapoarte, note informative, fișe de evaluare, autoevaluare.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>

**Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actele aprobate de Consiliul de administrație (conform Regulamentului de organizare și desfășurare a CA) sunt discutate la Consiliul profesoral;</li> <li>✓ Proces - verbal nr.1 din 17.08.2020 a Consiliului profesoral "Cu privire la realizarea procesului instructiv-educativ în anul de studii 2019-2020;</li> <li>✓ Certificate de absolvire a gimnaziului și a diplomelor de bacalaureat;</li> <li>✓ Regulamentul intern de funcționare a liceului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților contra semnătură.</li> <li>✓ Elaborarea unor mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale în instituție (formarea continuă, interasistențe, schimb de experiență);</li> <li>✓ Rapoarte de activitate la nivel de cadru didactic, comisie, instituție;</li> <li>✓ Planuri ale CM, CP;</li> <li>✓ Proceduri interne de monitorizare și revizuire a planurilor;</li> <li>✓ Analiza rezultatelor obținute la disciplinele școlare.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la politicile educaționale.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>

#### **DOMENIU: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

**Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație:</li> <li>➤ Reparații curente a tuturor încăperilor (săli de clasă, cabinete, coridoare, bloc alimentar, săli de sport, cazanerie, poartă);</li> <li>➤ Construcția unui bloc sanitar pentru elevi;</li> <li>➤ Dotarea cu mobilier nou a sălilor pentru cl I și partial a II;</li> <li>➤ Reparația terenurilor de sport;</li> <li>➤ Dotarea sălilor de clasă cu laptop-uri (33);</li> <li>➤ Dotarea cancelariei cu televizor smart (donație);</li> <li>➤ Acoperirea integral a instituției cu rețea Internet;</li> <li>➤ Donație din cadrul proiectului "Incluziune digital rurală" (7 laptop-uri);</li> <li>➤ Instalarea unui gard de 30 m pentru protecția elevilor.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Materiale și echipamente didactice; Analize, rapoarte, note informative; Lista de achiziții; Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>

**Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților:</li> <li>➤ de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale (fiecare cadru didactic dispune de literatura didactică necesară, toate cadrele didactice din instituție are calculator și materiale didactice în format electronic/hârtie, necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii);</li> <li>➤ de realizare a Programului instituțional;</li> <li>➤ de realizarea a diferitor activități pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale (reviste științifice, articole științifice, laboratoarelor de biologie, chimie, fizică și informatică sunt dotate cu echipamentul necesar, etc);</li> <li>➤ activități extracurriculare;</li> <li>➤ activitățile cercurilor și secțiilor sportive din cadrul instituției (echipamente sportive).</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Asigurarea cu echipamente, material și auxiliare curriculare se face în limita bugetului instituției.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,5</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

**Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proiectul managerial se realizează în conformitate cu proiectele Comisiilor Metodice la care contribuie fiecare angajat, aprobat la CP, proces verbal nr.2 (1) din 15.09.2020,</li> <li>✓ Contracte individuale de muncă;</li> <li>✓ Contractul colectiv de muncă;</li> <li>✓ Statele de personal completate;</li> <li>✓ Registrul de ordine de bază;</li> </ul>		
---------------	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registrul de ordine cu privire la personal;</li> <li>✓ Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate;</li> <li>✓ Norma cadrelor didactice;</li> <li>✓ Fișa postului;</li> <li>✓ Liste de control.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Asigurarea unui număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național; Plan-perspectivă al necesarului de cadre pentru următorii 5 ani; Plan operațional de formare continuă; Documentația comisiei de atestare; Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale; Graficul de formare continuă;</p> <p>Cadrele didactice se evaluează la sfârșit de an școlar conform Raportului prezentat. Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**DOMENIU: CURRICULUM / PROCES EDUCAȚIONAL**

**Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Curriculum a fost adaptat la condițiile locale și instituționale în cazul cpilor cu CES, la disciplinele opționale;</li> <li>✓ 1 PEI-uri;</li> <li>✓ Orele opționale se selectează în baza cererile elevilor/părinților;</li> <li>✓ Planificarea de lungă și scurtă durată la orele opționale.</li> <li>✓ Introducerea tuturor orelor în orarul de bază;</li> <li>✓ Utilizarea TIC-ului în cadrul orelor.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalor tematice demonstrează că Curriculum Național se aplică și se adaptează de către cadrele didactice în condițiile instituției.</p> <p>Un parteneriat favorabil în acest sens îl constituie colaborarea cu SAP Dubăsari.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,5</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>
<b>Total standard 4.1</b>			<b>11,25</b>

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.**

**DOMENIU: MANAGEMENT**

**Indicator: 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; Raport pentru anul de studii 2020-2021, Control tematic, <i>Elaborarea proiectelor de lungă durată</i>;</li> <li>➤ control tematic, asistențe la ore: <i>Asigurarea calității în realizarea procesului instructiv-educativ</i>;</li> <li>➤ plasarea pe site-ul instituției a informației despre performanțele elevilor; concursurile și proiectele la care participăm;</li> <li>➤ fișele de observare în cadrul asistențelor la ore;</li> <li>➤ baza de date cu referință la rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare;</li> <li>➤ PV a CP nr. 3 (2) din 04.01.2021 privind managementul realizării cerințelor curriculumul la disciplinele de studiu; cu privire la absenteismul școlar și rezultatele actului de instruire a elevilor;</li> </ul> </li> </ul>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PV a CA nr. 3 din 18.11.2020 "Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de curs și activități extracurriculare".</li> <li>➤ PV a CA nr. 4 din 28.12.2020 "Verificarea documentației și a gradului de realizare a curriculei". Nr.6 din 26.02.2021 "Activitatea cercurilor pe interese și a secțiilor sportive"</li> <li>➤ PV a CA nr.6 din 26.02.2021 "Activitatea cercurilor pe interese și a secțiilor sportive".</li> <li>➤ PV a CA nr. 7 din 19.03.2021 "Cu privire la calitatea și eficacitatea desfășurării orelor opționale."</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Monitorizarea internă se efectuează de către echipa managerială;                      Monitorizarea externă de către DGÎ Dubăsari                      Monitorizarea în baza Legii 270/2018 în scopul stabilirii sporului pentru performanță al angajaților.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fișe de monitorizare</li> <li>➤ Fișe de evaluare a lecțiilor;</li> <li>➤ Fișe de autoevaluare a lecției completate de către cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

**Indicator: 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic;</li> <li>✓ Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali (Postu E.), la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general;</li> <li>✓ Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de liceu;</li> <li>✓ Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2021;</li> <li>✓ Plan perspectiv al necesarului de cadre pentru următorii 5 ani;</li> <li>✓ Oferta necesarului de personal;</li> <li>✓ Diversificarea ofertei de opționale;</li> <li>✓ Plan de formare continuă;</li> <li>✓ Documentația comisiei de atestare;</li> <li>✓ Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale;</li> <li>✓ Grafic de formărilor continua.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>În Programul de Dezvoltare Instituțională și Proiectul managerial anual al instituției de învățământ sunt incluse programe și activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.                      Fiecare cadru didactic și-a proiectat propriul traseu de dezvoltare profesională.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 0,75</b>

**DOMENIU: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

**Indicator: 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare</li> <li>curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;</li> <li>✓ Toți profesorii au în dotare un laptop;</li> </ul>
---------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fiecare sală de clasă/ cabinet este conectat la internet;</li> <li>✓ În 6 cabinete sunt instalate table interactive (cu echipament necesar);</li> <li>✓ Calculatoare în sala de informatică - 9,</li> <li>✓ Materiale și echipamente didactice;</li> <li>✓ Analize, rapoarte, note informative;</li> <li>✓ Lista de achiziții;</li> <li>✓ Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Se aplică strategii didactice interactive, TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice, studierea experienței avansate.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 2</b>	<b>Punctaj acordat: 2</b>

**Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitorizarea respectarea instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă (ședință operativă);</li> <li>✓ PV a CA nr.4 din 28.12.2020 privind rezultatele controlului registrelor școlare în vederea corectitudinii calculării mediei semestriale și a realizării programelor școlare în sem. I;</li> <li>✓ Axarea pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale. <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mijloace TIC în dotarea instituției;</li> <li>➢ Abordarea unei educații incluzive.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Toate cadrele didactice utilizează mijloace TIC încadrul procesului educațional.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>

**DOMENIU: Curriculum / proces educațional**

**Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii;</li> <li>✓ Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare;</li> <li>✓ Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice: "Formarea și consolidarea competențelor - cheie și specifice. Metode de învățare activă, centrate pe elev, utilizarea TIC";</li> <li>✓ Întuniri metodice organizate de DÎG Dubăsari (online);</li> <li>✓ Organizarea seminarelor metodice din perspectiva curriculumului modernizat și a temei de cercetare (online);</li> <li>✓ Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație;</li> <li>✓ Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional și financiar;</li> <li>✓ Organizarea consultanței cu profesorii noi sau cei care necesită asistență;</li> <li>✓ Susținerea orelor publice și debriefarea lor de către profesori din Comisia metodică, directori adjuncți;</li> <li>✓ Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice;</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizarea ședinței de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare;</li> <li>✓ Raport pentru anul de studii 2020-2021: perfecționare prin grade didactice, prin lecții publice, cursuri de perfecționare, comunicări în cadrul seminarelor participări la diverse acțiuni de formare , concursuri rationale/naționale/internaționale.</li> <li>✓ Proiecte de lungă și scurtă durată în baza standardelor de eficiență a învățării;</li> <li>✓ Feedback-ul de la beneficiarii relevanți;</li> <li>✓ Rapoarte, note informative;</li> <li>✓ Procese-verbale ale Comisilor metodice;</li> <li>✓ Portofoliile profesionale.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculumul-ui la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice.</p> <p>Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul liceului.</p> <p>Pandemia Covid-19 a bruiat semnificativ procesul de desfășurarea a procesului instructiv-educativ.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 2</b>	<b>Punctaj acordat: 2</b>

**Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Raport de activitate pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>✓ Rezultatele examenului de BAC, sesiunea 2021;</li> <li>✓ Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului;</li> <li>✓ Rezultatele obținute la olimpiada școlară în cadrul liceului</li> <li>✓ Repartizarea elevilor după grupuri de risc;</li> <li>✓ Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri;</li> <li>✓ Teste de evaluare finală</li> <li>✓ Analiza rezultatelor.</li> <li>✓ Succese și insuccese. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare.</li> <li>✓ Performanțe și eșecuri.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și eventualele soluții; Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării, Referențialul de evaluare, Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, Instrucțiunea privind „Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal”.</p> <p>Rapoartele elaborate de către administrație denotă monitorizarea continuă a progresului;</p> <p>Pandemia cu Covid-19 a afectat semnificativ procesul de evaluare a rezultatelor învățării.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>

**Indicator: 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificarea și realizarea diferitor activități extracuriculare;</li> <li>✓ Planul de activitate al directorului adjunct pe educație</li> <li>✓ Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematică respectivă;</li> <li>✓ Rapoarte, note informative;</li> <li>✓ Fotografii;</li> <li>✓ Materiale audio-vizuale, filmulețe;</li> <li>✓ Proiecte educaționale (acord de parteneriat);</li> <li>✓ Săptămâna Siguranței pe internet;</li> <li>✓ Campania „Împreună pentru prevenirea delincvenței juvenile”;</li> <li>✓ Planul de activitate al cercurilor din liceu/ secțiilor sportive;</li> <li>✓ Diplome.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracuriculare în concordanță cu misiunea școlii.</p> <p>Avem rezultate laudabile în cadrul concursurilor naționale/internaționale.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 2</b>	<b>Punctaj acordat: 2</b>

**Indicativ 4.2.8.: Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI).**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă;</li> <li>✓ Schema de închiriere a manualelor școlare;</li> <li>✓ Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare;</li> <li>✓ Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil;</li> <li>✓ Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție;</li> <li>✓ Liceul dispune de depozit pentru manuale și o sală de lectură cu suficiente rafturi pentru fondul de carte existent, dotată cu un calculator conectat la internet;</li> <li>✓ Registru de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Instituția asigură dotarea minimă a cabinetelor școlare cu echipamente de laborator pentru realizarea experimentelor specifice disciplinelor școlare în conformitate cu prevederile curriculare și Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare.</p> <p>Pandemia cu Covid-19 a afectat acordarea sprijinului individual pentru toți elevii, în special pentru elevii dotați.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>
<b>Total standard 4.2.</b>			<b>12,75</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.**

**DOMENIU: MANAGEMENT**

**Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;</li> <li>➤ Materiale și echipamente didactice;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Ședințele online reprezintă un exercițiu democratic care permite consultarea comunității educaționale privind gestionarea resurselor; elevii, în primul rând, au</p>		

	acces la toate resursele educaționale din instituție.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,75</b>

**DOMENIU: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

**Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rezultatele participanților la olimpiadele școlare;</li> <li>✓ Activitățile de lucru ale profesorilor cu aceștia;</li> <li>✓ Planul anual de activitate al Instituției;</li> <li>✓ Raport pentru anul de studii 2020-2021 cu privire la Concursuri școlare pe obiecte și extrașcolare;</li> <li>✓ Ordin cu privire la numirea administratorului Sime;</li> <li>✓ Ordin cu referire la testările naționale și examene, sesiunea 2021;</li> <li>✓ Analiza rezultatelor sesiunii de susținere a tezelor de iarnă: probleme, analiză, propuneri de eficientizare;</li> <li>✓ Analiza rezultatelor tezelor semestriale</li> <li>✓ Studierea rezultatelor și analiza impactului asupra elevilor:</li> <li>✓ Rezultatele evaluărilor, participări la diverse concursuri, parteneriate etc.;</li> <li>✓ Tabele de performanță;</li> <li>✓ Dosarele elevilor;</li> <li>✓ „Succese și eșec în implementarea și organizarea procesului de evaluare criterială prin descriptori” (august);</li> <li>✓ Certificate care justifică performanțele</li> <li>✓ Diplome</li> <li>✓ Baze de date a copiilor cu CES, bază de date SIME.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate regulat în cadrul Consiliilor profesionale, Consiliilor de administrație prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor. Prin ECD este monitorizat progresul elevilor din ciclul primar. Se necesită completarea permanentă a bazei de date privind performanțele elevilor la nivel de școală.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 2</b>	<b>Punctaj acordat: 2</b>

**Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și nonformale.</li> <li>✓ Participarea / certificarea elevilor în cadrul unor proiecte , activități de instruire nonformală;</li> <li>✓ Succesul este motivat cu diplome, bursa președintelui raionului.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor;</p> <p>Panouri cu toate rezultatele elevilor obținute la concursuri de orice nivel. Proiectele educaționale implementate pe parcursul anului 2020-2021, au pus în valoare potențialul creativ al elevilor.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

**DOMENIU CURRICULUM / PROCES EDUCAȚIONAL**

**Indicator: 4.3.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Portofoliul comisiei metodice;</li> <li>✓ Fișele de asistență la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea utilizării interactive și cooperante a resurselor;</li> <li>✓ Site-ul oficial al instituției; <a href="http://ltdubasari.educ.md/">http://ltdubasari.educ.md/</a></li> <li>✓ Comisiile Consiliului Elevilor;</li> <li>✓ Proiecte didactice;</li> <li>✓ Produsele elevilor;</li> <li>✓ Analiza rezultatelor elevilor;</li> <li>✓ Portofolii ale elevilor;</li> <li>✓ Fișe de evaluare/autoevaluare.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	ECD-ul, CDS, Curricula 2019, implică încadrarea avansată a elevilor în învățarea interactivă prin cooperare.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,5</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>
<b>Total standard 4.3.</b>			

<b>Dimensiune IV</b>	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
<b>EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile);</li> <li>▪ Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență.</li> <li>▪ Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității</li> <li>▪ Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar.</li> <li>▪ Acces la informație prin intermediul internet-ului.</li> <li>▪ Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;</li> <li>▪ Site-ul liceului și Revista școlară „Express lyceum”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pandemia cu Covid-19 a afectat semnificativ procesul de predare- învățare-evaluare.</li> <li>▪ Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unorelevi;</li> <li>▪ Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor;</li> <li>▪ Buget insuficient pentru dezvoltarea bazei materiale;</li> <li>▪ Procesul educațional la distanță nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor;</li> <li>▪ Scăderea interesului pentru învățare din partea elevilor, cauzat de pandemie.</li> </ul>



## Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.**

**DOMENIU: MANAGEMENT**

**Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Dubăsari prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politici de protecție a copilului;</li> <li>✓ În Regulamentul intern de funcționare al instituției se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET;</li> <li>✓ În Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2020-2021 sunt stipulate activități;</li> <li>✓ Serviciul psihologic conține un plan al activităților serviciului respectiv;</li> <li>✓ Sunt planificate activități de consiliere psihologică pentru elevi;</li> <li>✓ Panoul informativ;</li> <li>✓ Notă informative cu privire la activitatea Serviciului psihologic pe anii de studii precedenți;</li> <li>✓ Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului;</li> <li>✓ Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>✓ Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2020-2021;</li> <li>✓ Măsuri de intervenție în cazurile de ANET</li> <li>✓ Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă;</li> <li>✓ Implementarea Curriculumului disciplinei Dezvoltare personală;</li> <li>✓ Registrul de evidență a fișelor de sesizare;</li> <li>✓ Lista elevilor din grupul de risc, pentru anul 2020-2021;</li> <li>✓ Chestionare cu părinții, elevii.</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p>Angajații liceului sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijarea copiilor prin ordin și obligațiunile din fișa postului. În cadrul ședințelor CP sunt discutate probleme privind Procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului”.</p> <p>Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen, prevenirea discriminării de gen; Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. Asigurarea spațiilor școlare adecvate particularităților de gen; încurajarea participării echitabile din punct de vedere al genului.</p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1,5</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>

**DOMENIU: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

**Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul direcției de activitate prevenție/ profilaxie;</li> </ul>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Materiale didactice care promovează educația de gen;</li> <li>✓ Formare continuă;</li> <li>✓ Implicarea cadrelor didactice în proiecte, programe de promovare a ed. de gen;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Planificarea resurselor financiare pentru asigurarea instituției cu materiale didactice necesare promovării educației de gen.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>

#### DOMENIU CURRICULUM / PROCES EDUCAȚIONAL

**Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.**

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Panou publicitar, buletine informative, broșuri;</li> <li>✓ Discuții cu cadrele didactice/elevii/părinții;</li> <li>✓ Feedback-ul din partea elevilor, părinților;</li> <li>✓ Note informative referitor la activitățile desfășurate;</li> <li>✓ Proiecte didactice din cadrul Dezvoltării personale</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen; Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul; Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluarea conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>
<b>Total standard 5.1.</b>			<b>3,5</b>

<b>Dimensiune V</b>  <b>EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN</b>	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor;</li> <li>▪ Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen;</li> <li>▪ Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.</li> </ul>



**ANALIZA SWOT**  
**a activității Liceului Teoretic "Mihai Eminescu" Dubăsari**  
**în perioada evaluată 2020-2021**

<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Baza materială corespunzătoare desfășurării unui învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;</li> <li>✚ Existența unui colectiv profesoral cu pregătire profesională foarte bună;</li> <li>✚ Acces la informație prin intermediul internet-ului;</li> <li>✚ Existența și dotarea laboratoarelor de chimie, biologie, fizică, educație tehnologică</li> <li>✚ Interesul sporit al profesorilor, elevilor și părinților pentru implicarea în proiecte;</li> <li>✚ Serviciul psihologic în liceu;</li> <li>✚ Comunicarea on-line în cadrul comunitatii școlare;</li> <li>✚ Bază materială permite desfășurarea unui proces educațional modern, de calitate;</li> <li>✚ Site-ul liceului și Revista școlară „Express liceum”;</li> <li>✚ Promovarea tradițiilor liceului;</li> <li>✚ Grupuri de lucru și comisii care își desfășoară activitatea la un nivel înalt;</li> <li>✚ Organizarea alimentației tuturor elevilor într-o cantină școlară îngrijită;</li> <li>✚ Organizarea serviciilor de transportare a elevilor din localitățile vecine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Lipsa interesului pentru învățare din partea unor elevi.</li> <li>✚ Volum mare de responsabilități la cadrele didactice și manageriale;</li> <li>✚ Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate gimnazială spre treapta liceală;</li> <li>✚ Neimplicarea unor cadre didactice atât în propria dezvoltare profesională, cât și în actul educațional și decizional;</li> <li>✚ Lipsa manualelor la unele discipline școlare, sau neracordarea conținuturilor din curricula modernizată la manualele actuale;</li> <li>✚ Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în liceu;</li> <li>✚ Venituri extrabugetare mici;</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Posibilitatea dezvoltării unor proiecte educaționale .</li> <li>✚ Posibilitatea desfășurării unor activități /proiecte</li> <li>✚ Diversificarea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin multiple forme;</li> <li>✚ Existența unor spații/obiecte ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor resurse financiare;</li> <li>✚ Creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora;</li> <li>✚ Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național.</li> <li>✚ Dezvoltarea unor parteneriate cu asociații care promovează acțiunile de voluntariat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Scăderea populației școlare cu implicații asupra normării personalului didactic și areștelei școlare;</li> <li>✚ Preocuparea în mică măsură a părinților în educația și instruirea propriilor copii;</li> <li>✚ Ritmul creșterii violenței școlare;</li> <li>✚ Scăderea interesului pentru profesia didactică;</li> <li>✚ Scăderea interesului pentru lectură;</li> <li>✚ Creșterea efectivului de elevi pe clase, care îngreunează aplicarea metodelor interactive, lucru în grup;</li> <li>✚ Insuficiența fondurilor financiare alocate pentru instituția de învățământ;</li> <li>✚ Pandemia cu Covid-19;</li> </ul>

**Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:**

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020 - 2021	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8,5	85
1.2	5	4,75	95
1.3	5	4,5	90
2.1	6	4,5	75
2.2	6	3,5	58,33
2.3	6	5,25	87,5
3.1	8	4,0	50
3.2	7	3,75	53,57
3.3	7	5,5	78,57
4.1	13	11,25	86,53
4.2	14	12,75	91,07
4.3	7	6,25	89,28
5.1	6	3,5	58,33
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>78</b>

**Acordarea calificativelor**

Foarte bine	86 – 100%
Bine	64 – 85,99%
Satisfăcător	50 – 63,99%
Nesatisfăcător	0-49,99%

**În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instanței i se atribuie calificativul: BINE**

Anul de studii	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		Se aprobă	Nu se aprobă
2020-2021	4	✓	

Semnătura cadrului de conducere

