

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA

*DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT GENERAL DUBĂSARI*



# RAPORT de ACTIVITATE

an de studii **2019-2020**

# I. RAPORTUL DE ACTIVITATE PRIVITOR LA STAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV ÎN LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU” DUBĂSARI ÎN ANUL DE STUDII 2019-2020

Activitatea instructiv-educativă în anul de studii 2019-2020 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului Managerial și al Planului de activitate elaborat pe compartimente, care aveau drept scop realizarea unui proces instructiv-educativ de calitate, crearea condițiilor optime pentru studii și dezvoltarea unui parteneriat de calitate cu comunitatea. Întru realizarea acestui obiectiv participă:

## I. Cadre didactice:

Num- rul total	De bază	Cumularzi	Studii superioare	Studii medii speciale	Grad				Fără grad
					Superior	I	II	Managerial	
57	52	5	52	5	1	10	33	1	13

## II. Elevi:

Grupa pregătitoare	Treapta primară	Treapta gimnazială	Treapta liceală
21	161	110	109
<b>TOTAL</b>	<b>401</b>		

Randamentul școlar oglindește reușita la învățatură – rezultat al utilizării unor strategii didactice și efective în realizarea procesului instructiv-educativ.

La acest capitol s-au înregistrat următorii indici:

	Treapta primară			Gimnaziu		Liceu	
	2018-2019	2019-2020		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
<b>Suficient</b>	11	11	<b>Media</b>	7,8 %	8,23 %	7,95 %	8,41 %
<b>Bine</b>	47	80	<b>Calitativul</b>	64,3 %	59,1 %	69,8 %	72,9 %
<b>Foarte bine</b>	36	70	<b>Reușita</b>	100 %	100 %	98,1 %	98,1 %

Din rezultatele obținute se observă o creștere a numărului de elevi ce însușesc pe bine și foarte bine în ciclul primar și o creștere a mediei și calității în ciclul liceal, pe când calitatea în ciclul gimnazial a scăzut cu 5,2 %

### Treapta primară:

Este lucru cunoscut că obiectivul major al învățătoarelor constă în ai învăța pe copii a citi, scrie și socoti, dar și în a le dezvolta deprinderi de muncă intelectuală cu trăsături de personalitate, independență, perseverență, curiozitate, dinamism, inițiativă ș.a.

Întru realizarea acestui obiectiv, în procesul de predare-învățare-evaluare, învățătoarele au desfășurat activități calitative la toate etapele: proiectare, monitorizare, modalități diverse de predare-învățare-evaluare, la nivel de clasă, comisie metodică, liceu.

Nr d/o	Nume, Prenume	Grad didactic	Clasa	Calificativul		
				S.	B.	F.B
1.	Beleavski Tatiana	II	1,,A”	-	7	11
2.	Cadricenco Mihaela		1,,B”	-	11	5
3.	Bejenari Elena		1,,C”	-	4	4
4.	Alexeev Natalia	II	2,,A”	-	3	9
5.	Sultan Valentina	II	2,,B”	-	8	7
6.	Botnari Ana		2,,C”	-	7	8
7.	Morarenco Valentina	I	3,,A”	1	7	6
8.	Moșneaga Ala	II	3,,B”	3	8	3
9.	Apostol Nina	II	3,,C”	3	4	7
10.	Isai Victoria	II	4,,A”	-	7	5
11.	Agatiev Irina		4,,B”	-	6	6
12.	Pacul Anastasia		4,,C”	4	4	3

E îmbucurător faptul că numărul elevilor, cât și a numărului de clase primare este în creștere.

Toate cadrele didactice de la ciclul primar tind spre o creștere pe plan profesional, participând la diverse cursuri, traininguri, ateliere de lucru, seminare, asistări reciproce la ore. În scopul dezvoltării multe-laterale a elevilor învățătoarele au organizat cu discipolii săi diverse activități extracurriculare: excursii, vizite la unitatea de pompieri, muzee, teatre, manajerie, întâlniri, concursuri.

Obiectivele activităților metodice ale Comisiei la Limba și literatura română fixate inițial și realizate pe parcursul anului de studii 2019-2020 reprezintă:

- realizarea schimbului de experiență;
- aplicabilitatea demersurilor didactice axate pe competențe și subcompetențe;
- utilizarea diverselor strategii de predare-învățare-evaluare;
- asigurarea caracterului flexibil al procesului de predare-învățare-evaluare.

În scopul realizării acestor obiective pe parcursul anului au fost organizate și realizate concursuri (declamatorilor; dictare pentru fiecare; colajelor; joc de cuvinte și culori; romanțelor), excursii, montaje literare, victorine, ateliere practice. Membrii comisiei participă la diferite formări (IȘE, ADVOCACY, cultura digitală), seminare raionale, conferința internațională „Învățătoare la distanță”. În cadrul schimbului de experiență au fost prezentate ore publice. Membrii comisiei deseori se antrenează în ateliere de formare și de discuție pe diferite teme.

În urma realizării unei game variate de strategii didactice în procesul de predare-învățare-evaluare și a formării profesionale membrii CMLR au obținut următorii indici:

Nr.d/o	Nume,Prenume	Grad didactic	Media	Calitatea %	Reușita %
1.	Tolstenco Violeta	Superior	8,14	52,8	100
2.	Ivanov Angela	I	8,34	74,47	100
3.	Curcubet Angela	II	8,00	38,46	100
4.	Verlan Steluța		7,98	52,2	100
5.	Diordiev Ecaterina	I	8,28	64,98	100
6.	Cebotari Svetlana	II	8,28	66,2	100
7.	Glod Oxana	I	8,13	60	100
8.	Ambroci Tatiana		8,61	82,81	100

Profesorii sunt mereu în căutarea noului, lecțiile i se impun prin logica prezentării, accesibilitatea transmiterii cunoștințelor, aspectul formativ.

Rămâne ca și în noul an de studii să ținem cont de faptul că implementarea strategiilor învățării să fie realizată într-un mediu relaxant, de bună dispoziție, participativ, motivant.

Obiectivul major al Comisiei Științelor-socio-umane a fost și rămâne a fi dezvoltarea unei personalități independente, dezvoltate multilateral, dotate cu cunoștințe socio-umane și lingvistice.

În scopul realizării acestui obiectiv membrii CMSU realizează un proces instructiv-educativ de calitate, cu utilizarea diverselor strategii didactice la ore. Profesorii axează activitatea elevilor pe dobândirea cunoștințelor, pe dezvoltarea abilităților de muncă intelectuală și creativă. În cadrul comisiei metodice s-au desfășurat ore publice și seminar raional la limba engleză. Pe parcursul anului cât și în timpul decadei s-au organizat și desfășurat lecții tematice, montaje literare, flashmob, târg de caritate, proiecte tematice.

Toate activitățile realizate au contribuit la înregistrarea următorilor indici de către membrii CMSU:

Nr.d/o	Nume,Prenume	Grad didactic	Media	Calitatea %	Reușita %
1.	Sultan Tatiana	II	8,35	70,23	100

2.	Mihailovscaia Svetlana	II	8,75	79,14	100
3.	Ambroci Tatiana		8,72	85,81	100
4.	Fiodorov Natalia		8,17	73,16	100
5.	Deordiuc Ina	II	7,36	31,75	100
6.	Ursul Maryia		8,01	73,12	100
7.	Barcuța Natalia	II	8,34	56,8	100
8.	Undelemn Marina	II	8,12	76,55	100
9.	Zavtur Victoria	II	7,95	58,0	100
10.	Braducean Larisa	I	8,13	78,49	100
11.	Madan Mariana	II	8,59	70,71	100
12.	Alexeev Natalia	I	8,75	79,9	100
13.	Cunețchi Tatiana	I	8,78	82,22	100
14.	Grigoriță Ana	II	8,09	58,25	
15.	Celonenco Natalia	I	9,44	75,8	100

Procesul instruire-predare-evaluare de către membrii CMSU este realizat de profesori care demonstrează talent, tact pedagogic, perseverență și obiectivitate. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice este o obligațiune morală pe care membrii CMSU o realizează cu succes. Definind competențele ca ansamblu de cunoștință, membrii CMSU se vor orienta spre educarea la elevi acele deprinderi și aptitudini care îi vor dezvolta ca personalitate pentru a se integra în societate.

„Dacă tratezi un om ca și cum ar fi ceea ce ar trebui și ar putea să fie el, va deveni ceea ce trebuie și poate să fie”, așa socot membrii comisiei matematica și științe în activitatea sa. CMSE întrunește următoarele cadre didactice:

Nr d/o	Nume,Prenume	Grad didactic	Media	Calitatea %	Reușita %
1.	Driga Mihail	II	8,16	64	100
2.	Verlan Veronica	II	8,56	65,33	100
3.	Mamulat Ana	II	7,98	52,86	100
4.	Ivanova Galina	II	8,17	65,84	100
5.	Suzco Irina	II	7,63	50,0	100
6.	Catan Veronica	II	8,03	58,61	100
7.	Sucitu Tamara	II	8,48	78,8	100
8.	Gusarov Maria	II	8,08	60,7	100
9.	Semionov Marina	II	8,08	59,96	100
10.	Roznerița Nicolae	I	8,11	68	100
11.	Popa Dorina	II	8,06	54,09	100
12.	Postu Elena	I	8,94	83,7	100

Pe parcursul anului de studii membrii CMȘE au organizat și desfășurat următoarele activități:

Nr. d/o	Data/obiectul	Clasa	Tema	Profesor	Tipul activității
1.	21.11 Biologie	10c	Structura frunzei	Popa D.	Oră publică, concurs „Pedagogul anului”, etapa locală
2.	12.11 Științe	5a, 5b	Corpuri și substanțe	Postu E.	Seminar raional
3.	14.10	12c	Rezolvări de probleme cu serii statistice	Suzco I.	Verificarea elevilor
4.	28.02	12c	Timpul și măsurarea lui	Mamulat A.	Verificarea elevilor

5.	17.01	10b	Lucrul mecanic. Puterea mecanică	Mamulat A.	Verificarea elevilor
6.	21.10	9a	Calciu. Caracteristica generală	Postu E.	Oră publică în cadrul atestării gradului didactic
7.	23.01	12b	Reacții nucleare	Semionova M.	Oră publică în cadrul atestării gradului didactic
8.	16.02	9a	Fizica și universul	Ivanova G.	Conferință științifică
9.	30.12	Mem.comis.	Creativitatea la orele de biologie	Popa D.	Produs de lucru în cadrul comisiei metodice
10.	25.10	Claselede liceu	Prevenirea intoxicației cu plumb	Popa D.	Victorină
11.	24.10	10c	Prevenirea intoxicației cu plumb	Postu E.	Oră
12.	10.11	10a, 10b, 10c	Ultimul erou	Catan V.	Victorină intelectuală
13.	18.02	9a,9b	Securitatea on-line	Catan V.	Victorină
14.	10.11	11a	Un pas spre viitor	Catan V.	Proiect
15.	31.01	8a	La mulți ani, scump liceu	Popa D.	Oră publică de omagiu
16.	10.03	11b	Chimia indispensabilă vieții	Popa D.	Activitate extrașcolară în cadrul decadei de chimie
17.	25.02	10b	Să studiem chimia prin experiment	Popa D.	Victorină în cadrul decadei
18.	02.03	7a, 7b	Noi ingenioșii și harnicii chimiști	Postu E.	Victorină în cadrul decadei
19.	21.02	-	Desene grafice	Catan V.	Săptămâna lui G. Vieru

Problema de bază a membrilor CMȘE este transpunerea conținutului curricular în act pedagogic eficient. Profesorii sunt permanent în căutarea noului, lecțiile se impun prin logica proiectării, accesibilitatea cunoștințelor transmise, aspectul formativ, lucru în perechi și în grup, formarea capacităților de autoevaluare la elevi de determinare a lacunelor și golurilor în acumularea cunoștințelor.

E știut faptul că științele exacte, în deosebi matematicii, sunt obiectele care generează la marea majoritate a elevilor, eșecul școlar. De aceea membrii CMSE se străduie să creeze un climat instituțional favorabil, folosind atât metode clasice de instruire care dezvoltă memoria, capacitatea, de a reproduce unile noțiuni, cât și metode moderne, care îi implică pe elevi în procesul instructiv-educativ.

Membrii comisiei Arte, Tehnologii și Sport sunt preocupați de dezvoltarea personalității elevilor a capacităților și aptitudinilor estetice a lor. Colaborarea productivă, climatul psihologic agreabil, inițierea și ghidarea elevilor în scopul formării unui sistem bine corelat de cunoștințe, priceperi și deprinderi, asigurarea legăturii teoriei cu practica îi caracterizează pe membrii CATS.

Ședințele comisiei, practicarea la seminare, formarea continuă, conlucrarea, motivarea elevilor prin organizarea și desfășurarea decadelor, sărbătorilor cu accentul pus pe tradițiile naționale, competiții sportive, fac ca elevii, grație măiestriei profesionale a cadrelor didactice, să înregistreze rezultate frumoase.

Nr d/o	Nume, Prenume	Grad didactic	Media	Calitatea %	Reușita %
1.	Gheorghită Lucia	II	9,23	100	100
2.	Cușnir Stepan	II	9,84	100	100
3.	Isaicul Mihail		8,97	100	100
4.	Gatman Natalia	II	8,58	100	100
5.	Zavtur Lilia	II	8,93	100	100
6.	Nirca Igor	II	8,51	100	100

CATS în anul 2019-2020 au implimentat cu succes obiectivele trasate. Un rol important în activitatea catedrei rămâne principiul de asigurare a teoriei cu practica, legătura dintre studierea conținuturilor teoretice și efectuarea lucrărilor practice.

În anul de studiu 2019-2020 membrii corpului didactic au realizat demersuri didactice proiectate, au demonstrat că sunt receptivi la tot ce este nou, sunt creativi, fiecare se distinge printr-o individualitate pronunțată. Colaborarea eficientă, discuțiile, analizele, schimbul de experiență între membrii corpului didactic sunt unele aspecte ale rezultatelor frumoase ale elevilor, fapt demonstrat de ei la concursul raional al obiectelor de studiu.

Mai mulți ani, lotul olimpic plasează liceul nostru pe I loc între instituțiile preuniversitare din raion. Rezultatele olimpicilor din sesiunea 2020 sunt următoarele:

- Locul I – 4 elevi
- Locul II – 12 elevi
- Locul III – 8 elevi
- Mențiuni – 9 elevi.

Privitor la susținerea tezelor și examenelor de finalizare a treptelor școlare nu putem discuta din motivul că au fost anulate în legătură cu situația epidemiologică în țară. Nota la examenele de absolvire a fost calculată din media notelor a trei ani de studii.

## **II. RAPORT**

### **ACTIVITATEA EDUCATIVĂ**

### **AN ȘCOLAR 2019-2020**

„ Ca să faci lucruri mari nu trebuie să fii un geniu,  
nu trebuie să stai deasupra oamenilor, ci să fii alături de ei”.  
(Montesqueu)

Activitatea educativă extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, ea dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

În anul de studii 2019-2020 eforturile diriginților de clasă și ale conducătorilor de cerc au fost orientate spre transformarea continuă a liceului într-o instituție atractivă pentru elevi, adică într-o școală prietenoasă. Managementul calității educației a fost realizat prin crearea unor sisteme prezente în toate etapele proiectării dezvoltării unității școlare: misiune, diagnosticare, obiective de referință și operaționale.

Pe parcursul anului de studii 2019-2020 capitolul educație și activitate extracurriculară în liceu a fost orientat spre realizarea următoarelor *obiective*:

- ✓ Continuarea implementării curriculumului la Dezvoltare personală și a noilor tehnologii educaționale, racordat la Codului Educației din Republica Moldova;
- ✓ dezvoltarea liberă și armonioasă a personalității copilului, capabil să-și dezvolte potențialul creativ și să-și atingă aspirațiile personale;
- ✓ acordarea asistenței metodice diriginților de clasă și conducătorilor de cerc în vederea perfecțării documentației la capitolul proiectare și realizare;
- ✓ monitorizarea și evaluarea activităților educaționale;
- ✓ implicarea tuturor elevilor în diverse activități pe interese;
- ✓ dezvoltarea capacității de cunoaștere și facilitarea relațiilor interpersonale;
- ✓ prevenirea și combaterea violenței în instituție;
- ✓ optimizarea relației școală-familie în vederea integrării elevilor în viața comunitară, mai ales în condițiile pandemiei COVID-19.

Obiectivele propuse s-au realizat cu elevi distribuiți în 32 de colective, având ca diriginți 30 de cadre didactice (*ANEXA 1*), însumând următorul număr de elevi:

NR. D/O	TREAPTA	LA-NCEPUT		LA SFÂRȘIT		VENIȚI		PLECAȚI	
		TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE
	<b>Primară</b>	<b>163+18</b>	<b>72+8</b>	<b>161</b> <b>+21</b>	<b>72+11</b>	<b>2+6</b>	<b>0+3</b>	<b>5+0</b>	<b>0</b>
	<b>Gimnazială</b>	<b>109</b>	<b>58</b>	<b>110</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Liceală</b>	<b>110</b>	<b>71</b>	<b>109</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Total liceu</b>		<b>382+18</b>	<b>201+8</b>	<b>380+21</b>	<b>200+11</b>	<b>12+6</b>	<b>7+3</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

Principalii subiecți ai lucrului educativ sunt elevii, iar *Analiza cantitativă a contingentului* din 2019-2020 arată conform *ANEXEI 2*.

În lucrul extrașcolar sunt atrași toți elevii, dar mai cu seamă se atrage atenție elevilor lăsați în grija altor persoane, precum și a celor din familii slab-asigurate, astfel evitându-se riscul de a se forma grupări de tip ”gașcă”.

O contribuție substanțială la realizarea programului educativ revine **Comisiei diriginților**:

- prin organizarea orelor de *Dezvoltare personală* și a activităților din *Managementul clasei*;
- prin organizarea *Sedințelor cu părinții*;
- prin încurajarea elevilor de participa la *activitățile extraclasă*;
- prin monitorizarea, în acest an, a *încadrării elevilor în instruirea la distanță*.

Totodată, diriginții au organizat câte o *activitate extrașcolară obligatorie* la nivel de instituție – **ANEXA 3**.

Pe lângă activitățile obligatorii, diriginții au organizat și alte *activități de promovare a imaginii liceului*, dar și de implicare în proiecte și concursuri naționale și internaționale – **ANEXA 4a și 4 b**.

Cadrele didactice sunt receptive și la dispozițiile parvenite din partea Direcției raionale de învățământ/ MECC referitor la organizarea unor *activități tematice*, cum ar fi:

- Decada circulației rutiere (septembrie);
- Săptămâna de combatere a intoxicațiilor cu plumb (septembrie);
- Săptămâna voluntariatului (octombrie);
- Campania Națională ”Săptămâna de luptă împotriva traicului de ființe umane” (octombrie);
- Săptămâna Tineretului (noiembrie);
- Siguranța online ( februarie).

Activități extrașcolare se organizează și-n cadrul **Săptămânilor pe obiecte**, acestea pot fi expoziții din lucrări confecționate manual, concursuri de postere, lucrări literare, victorine, careuri de cuvinte, rebusuri, recitaluri etc. Și toate acestea sunt oglindite pe pagina de Facebook a liceului.

În scopul schimbului de experiență, dar și al îmbunătățirii procesului de predare, cadrele didactice din liceu asistă reciproc atât la lecții, cât și la activitățile extraclasă. În mediu se atestă 3-4 asistențe. La drept vorbind, numărul lor este mult mai mare, deoarece la activitățile educative asistă practic toată școala, dar nu totdeauna se completează fișa de asistență.

Pentru încadrarea mai multor elevi în lucrul extrașcolar, în anul de studiu 2010-2020 au fost rezervate 31 de ore pentru organizarea lucrului în **cercuri**, astfel desfășurându-și activitatea 16 cercuri în care au fost încadrate 14 cadre didactice și 255 de elevi, împărțiți în 17 grupe de lucru – **ANEXA 5**.

Alte 16 ore au fost rezervate lucrului celor 4 **secții sportive**, conduse de 3 profesori și care au cuprins 62 de elevi – **ANEXA 5.1**.

O altă dimensiune a lucrului educativ este coordonarea și sprijinirea **activității CȘE**. În anul de studii 2019-2020 din CȘE au făcut parte 19 membri, elevi din clasele IX-XII. Elevii din Consiliu au organizat în școală un șir de activități – **ANEXA 6**.

În ultimii ani, cu sprijinul CȘE, în liceu se organizează *Târguri de caritate*, prin care sunt sensibilizați elevii și părinții pentru a veni în ajutor celor ce se află în mare cumpănă. N-a fost o excepție nici anul de studii 2019-2020.

Cu părere de rău, nu putem vorbi despre odihna de vară a elevilor, deoarece, din cauza pandemiei COVID\_19, a fost sistată activitatea taberelor de odihnă și a stațiunilor de agrement.

Ca totdeauna, una dintre laturile mai puțin plăcute ale activității educative este disciplina elevilor – și anume *frecventarea orelor*. În anul de studii 2019-2020 situația este următoarea – *ANEXA 7*:

Nr. d/o	Treapta	Numărul de absențe:			
		total	cauză de boală	motivate	nemotivate
1	Primară	<b>1901</b>	<b>1287</b>	<b>531</b>	<b>83</b>
2	Gimnazială	<b>3928</b>	<b>1706</b>	<b>1552</b>	<b>670</b>
3	Liceală	<b>4389</b>	<b>1349</b>	<b>1553</b>	<b>1487</b>
<b>Total:</b>		<b>10218(26,8)</b>	<b>4342</b>	<b>3636</b>	<b>2240</b>

Dacă e să facem o analiză SWOT a activității instructiv-educative desfășurate în liceu, obținem:

<i>Puncte tari</i>	<i>Puncte slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării potențialului elevilor;</li> <li>- diversitatea propunerilor făcute de cadrele didactice și elevi pentru constituirea programului de activități educative;</li> <li>- activități instructiv-educative multiple cu puternic accent formativ;</li> <li>- diversificarea modalităților de identificare a nevoilor elevilor;</li> <li>- monitorizarea elevilor care încalcă Regulamentul școlar (absentează, se poartă inadecvat, au o însușită scăzută etc.);</li> <li>- mediatizarea activității școlii prin mass-media locală (pagina facebook, ziar școlar);</li> <li>-organizarea instruirii online.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea inconsecventă a măsurilor pentru îmbunătățirea frecvenței elevilor;</li> <li>- numărul mic al elevilor care solicită consiliere individuală;</li> <li>- lipsa unei comunicări permanente dintre cadrele didactice și unii părinți (fiind plecați);</li> <li>- interes scăzut pentru crearea unui mediu favorabil în unele clase;</li> <li>- utilizarea unui limbaj vulgar între elevi;</li> <li>- nerespectarea de către unii elevi a Regulamentului școlar (întârzieri, fumat);</li> <li>- abordarea cu neîncredere de către unii elevi a influenței pozitive a activităților extrașcolare și educative asupra dezvoltării personale;</li> <li>-atitudinea neserioasă a unor actanți educaționali în ceea ce privește instruirea online.</li> </ul>
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- oferta largă de cursuri de formare continuă;</li> <li>- creșterea receptivității unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor;</li> <li>- implicarea a tot mai mulți elevi în activitatea școlii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea numărului de copii lăsați în grija altor persoane, uneori chiar terțe;</li> <li>- riscul abandonului școlar ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate;</li> <li>- dezinteres în unele familii pentru educația și formarea propriului copil;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- deschiderea de posibilități spre conlucrarea cu diferiți parteneri (poliție, biserică, Oficiul forței de muncă, APL, diferite ONG etc.);</li> <li>- sensibilizarea elevilor de a se implica în acte de caritate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- numărul mare de emisiuni și publicații cu impact negativ asupra elevilor;</li> <li>- lipsa unei legislații care ar trage la răspundere părinții iresponsabili;</li> <li>- acordarea a prea multe drepturi elevilor, neglijându-se responsabilitățile lor;</li> <li>- o bună parte din cadrele didactice nu au abilitățile necesare de organizare a procesului educațional la distanță.</li> </ul>
--	--

Anexa 1

**MIȘCAREA ELEVILOR (2019-2020)**

NR. D/O	CLASA		LA-NCEPUT		LA SFÂRȘIT		VENIȚI		PLECAȚI	
			TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE
1	Barcuța Inga	Gr.0	15	8	21	11	6	3	0	0
2	Beleavschi Tatiana	I "a"	18	9	18	9	0	0	0	0
3	Cadricenco Mihaela	I "b"	16	7	16	7				
4	Bejenari Elena	I "c"	9	2	8	2	1	0	2	0
5	Alexeev Natalia	II "a"	13	4	12	4			1	
6	Sultan Valentina	II "b"	15	5	15	5				
7	Botnari Ana	II "c"	14	6	15	6	1			
8	Morarenco Valentina	III "a"	14	7	14	7				
9	Moșneaga Ala	III "b"	14	8	14	8				
10	Apostol Nina	III "c"	14	7	14	7				
11	Isai Victoria	IV "a"	12	4	12	4				
12	Agatiev Irina	IV "b"	12	7	12	7				
13	Pacul Anastasia	IV "c"	13	6	11	6			2	
13	Glod Oxana	V "a"	11	5	10	4	1	1	2	2
14	Gatman Natalia	V "b"	9	5	8	5			1	
15	Celonenco Natalia	VI "a"	12	9	12	9				
16	Zavtur Victoria	VI "b"	14	6	14	6				
17	Mihailovscaia Svetlana	VII "a"	12	6	13	7	1	1		
18	Postu Elena	VII "b"	10	9	14	12	4	3		
19	Popa Dorina	VIII "a"	8	3	8	3				
20	Suzco Irina	VIII "b"	14	6	14	6				
21	Undelemn Marina	IX „a"	11	6	11	6				
22	Mamulat Ana	IX „b"	8	3	6	3			2	
24	Verlan Veronica	X „a"	13	7	11	6			2	1
25	Verlan Steluța	X „b"	16	12	15	11			1	1
26	Postu Elena	X „c"	9	5	11	6	2	1		
27	Cebotari Svetlana	XI „a"	14	9	15	9	1			
28	Diordiev Ecaterina	XI „b"	13	5	13	5				
29	Roznerița Nicolae	XI „c"	10	6	11	7	1	1		
30	Catan Veronica	XII „a"	13	10	12	9			1	1
31	Madan Mariana	XII „b"	12	8	12	8				
32	Mihailovscaia Svetlana	XII „c"	9	6	9	6				

Anexa 1.1

NR. D/O	TREAPTA	LA-NCEPUT		LA SFÂRȘIT		VENIȚI		PLECAȚI	
		TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE	TOTAL	FETE
	<b>Primară</b>	<b>163+18</b>	<b>72+8</b>	<b>161</b> <b>+21</b>	<b>72+11</b>	<b>2+6</b>	<b>0+3</b>	<b>5+0</b>	<b>0</b>

	<b>Gimnazială</b>	<b>109</b>	<b>58</b>	<b>110</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Liceală</b>	<b>110</b>	<b>71</b>	<b>109</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Total liceu</b>									
		<b>382+18</b>	<b>201+8</b>	<b>380+21</b>	<b>200+11</b>	<b>12+6</b>	<b>7+3</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

*Anexa 2*

**ANALIZA CANTITATIVĂ A CONTINGENTULUI DE ELEVI (2019-2020)**

Nr. d/o	CRITERIUL	CLASE			TOTAL
		1+12 primare	10 gimnaz.	9 liceale	32 clase
<b>1</b>	Numărul total de elevi	<b>179/1</b>	<b>109/</b>	<b>109/</b>	<b>397/401</b>
	dintre care fete	80/	58/	68/	206/
<b>2</b>	Din familii social-vulnerabile	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>82</b>	<b>210</b>
<b>a</b>	Din familii incomplete	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>55</b>
	➤ Monoparentale	7	1	4	12
	➤ Cu părinți în divorț	17	8	13	38
<b>b</b>	orfani	-	-	2	2
<b>c</b>	semiorfani	3	1	4	8
<b>d</b>	Din familii numeroase	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>68</b>
<b>e</b>	Cu părint plecați	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>72</b>
	✓ mama	7	6	2	15
	✓ tata	15	10	15	40
	✓ ambii	6	1	10	17
<b>f</b>	Din familii slab- asigurate	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	Din familii cu invalizi	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>4</b>	Stângaci	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>5</b>	Tutelați oficial	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>6</b>	Lăsați în grija altor persoane	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>7</b>	În grupul de risc	-	2	-	2
<b>8</b>	Cu CES	1	-	-	1

*Anexa 3*

**ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE OBLIGATORII (2019-2020)**

<b>Ciclul primar</b>		
Nr. d/o	Diriginte la clasa	Activitate pregătită cu ocazia...
I.1	Morarenco Val-na	Ziua comemorării lui Gr. Vieru
I.2	Moșneaga Ala	Ziua Internațională a Familiei
I.3	Apostol Nina	Ziua mondială a sănătății
I.4	Isai Victoria	Ziua Internațională a LIMBII MATERNE
I.5	Agatiev Irina	Ziua Internațională de protecție a animalelor
I.6	Pacul Anastasia	Ziua mondială a APEI
I.7	Beleavski Tatiana	Ziua Femeii
I.8	Alexeev Natalia	Ziua Inter națională a cuvântului MULȚUMESC
I.9	Sultan Valentina	Ziua bunicuțelor
I.10	Botnari Ana	Ziua Internațională a cărților pentru copii
I.11	Cadricenco Mihaela	Ziua păsărilor
I.12	Bejenari Elena	Ziua Internațională a Păcii
<b>Ciclul gimnazial</b>		
II.1	Celonenco Natalia	Ziua comemorării lui M. Eminescu
II.2	Zavtur Victoria	Ziua Tricolorului
II.3	Mihailovscaia Sv.	Ziua comemorării (1992)
II.4	Glod Oxana	Ziua mondială a alimentației
II.5	Popa Dorina	Ziua Liceului
II.6	Suzco Irina	Ziua Armatei Naționale
II.7	Undelemn Marina	Ziua Internațională a Drepturilor omului
II.8	Mamulat Ana	Ziua internațională pentru eradicarea sărăciei
II.9	Deordiuc Ina	Ziua Internațională a POEZIEI
II.10	Gatman Natalia	Ziua universală a Drepturilor copilului

<b>Ciclul liceal</b>		
III.1	Verlan Veronica	Ziua limbilor Europei
III.2	Verlan Steluța	Serata de Revelion
III.3	Postu Elena	Ziua comemorării – Ziua Europei
III.4	Cebotari Svetlana	”Dragobete”
III.5	Diordiev Ecaterina	”Balul bobocior”
III.6	Sultan Tatiana	Ziua Internațională de combatere a HIV/SIDA
III.7	Catan Veronica	Întâlnire cu absolvenții
III.8	Madan Mariana	Săptămâna democrației locale
III.9	Mihailovscaia Sv.	Ziua Tineretului

Anexa 4

### **PERFORMANȚELE ELEVILOR ÎN ACTIVITĂȚI EXTRACLASĂ (2019-2020)**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Numele, prenumele elevului</b>	<b>Denumirea concursului/ proiectului național/ internațional</b>	<b>Organizatorii</b>	<b>Premiul</b>
1.	Varzari Ion Timuș Loredana Grosu Olesea Ciorici Vladislav Andreev Mihai	Proiectul Educațional Județean „Sărbătoarea mărului”	Colegiul „Aurel Vijoli” – Făgăraș, județul Brașov, România	I II II III I
2.	Varzari Ion Timuș Loredana Novacovschi Daria Ciorici Vladislav Munteanu Victor Grosu Andriana	Proiectul Educațional Județean „Primăvara în ochi de copil”	Colegiul „Aurel Vijoli” – Făgăraș, județul Brașov, România	I II II I I II
3.	Buimistr Snejana	Concursul internațional «Северная звезда»	Международный вокал	III
4.	Tîrbu Dan Floria Adriana Reznicenco Roman	„Primăvara în ochi de copil” (secțiunea desen)	Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov	I I II
5.	Popa Vitalina Beleavschi Anastasia Suholitco Anna	„Primăvara în ochi de copil” (compunere)	Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov	I I III
6.	Popa Vitalina	Concurs pascal „Bucuria învierii”	Muzeul Etnografic din Chișinău	Nu sunt rezultatele
7.	Popa Vitalina	Concursul animatorilor	Casa de creație din Dubăsari	Diplomă „Zviodocica Dvortă!”
8.	Beleavschi Anastasia	„Severnaia zvezda”	Sankt – Peterburg	I
9.	Popa Vitalina	„Lira de aur”	Chișinău (instrument)	I
10.	Beleavschi Anastasia	„Lira de aur”	Chișinău (vocal)	II
11.	Popa Vitalina	„Lira de aur”	Odesa (instrument)	I
12.	Timuș Adriana	Concurs Internațional „Sărbătoarea mărului”	Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, România	Premiul I
13.	Muslimov Evelina	Concurs Internațional „Sărbătoarea mărului”	Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, România	Premiul II
14.	Isaicul Magdalena	Concurs Internațional „Sărbătoarea mărului”	Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, România	Premiul III
15.	Cojuari Alexandra			Premiul I

		Concurs Internațional „Primăvara în ochi de copil ”	Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, România	
16.	Muslimov Evelina	Concurs Internațional „Primăvara în ochi de copil ”	Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, România	Premiul I
17.	Isaicul Magdalena	Concurs Internațional „Primăvara în ochi de copil ”	Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, România	Premiul I
18.	Taran Adelina	Concurs Internațional „Primăvara în ochi de copil ”	Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, România	Premiul II
19.	Dobrovoliscaia Stela	Concurs Internațional „Primăvara în ochi de copil ”	Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, România	Premiul II
20.	Timuș Adriana	Concurs Internațional „Primăvara în ochi de copil ”	Colegiul „Aurel Vijoli”, Făgăraș, jud. Brașov, România	Premiul III
21.	Timuș Adriana	Concurs Național de Desen „Familia mea în culori”	Fundația pentru Educația Non –Formală în colaborare cu ARTICO	Diplomă de participare
22.	Taran Adelina	Concurs Național de Desen „Familia mea în culori	Fundația pentru Educația Non –Formală în colaborare cu ARTICO	Diplomă de participare
23.	Zadornova Carina	Республиканский конкурс Созвездие талантов (decembrie 2019)	la Tiraspol	Locul I
24.	Bordeianu Nicu	Concursul animatorilor (decembrie 2019) Campionatul Național 2020 (februarie 2020)	Casa de Creație or. Dubăsari MECC, Federația Dansului modern și de estradă din Moldova, International Dance Federation	Diplomă Звездочка Дворца Locul I în categoria Producție dans de estradă juvenali Locul III în categoria Dans popular
25.	Cicanci Nichita	Республиканский чемпионат по футболу (octombrie 2019)	la Tiraspol	Locul I
26.	Bordeianu Dan Sîrbul Alexandra  Barcari Artur Bordeianu Dan  Rossihina Anna Timuș Marius Timuș Anna-Maria  Mudrov Arina Sîrbul Alexandra Ilușca Xenia	„Sania lui Moș Crăciun” -național  „Primăvara în ochi de copil”(aplicație) -internațional    „Pimăvara în ochi de copil”(mărțișor) -internațional	  Colegiul „Aurel Vijoli” Făgăraș,jud.Brașov      Colegiul„Aurel Vijoli” Făgăraș.jud.Brașov	III III  I I  II II II  III III III

	Iațco Amelia	„Zolataia Lira” -internațional(vocal)	Русская Община Молдовы	Mențiuni
	Iațco Amelia	„Novogodnii suvenir” -național (vocal)	Casa de cultură ,Corjova	Mențiuni
27.	Platonov Daniela,11B Lăzărescu Valeria, 11B Iavița Vlad,11B Zanser Andrei , 11B Prisăcari Mihaela, 11B	„Sania lui Moș Crăciun”, concurs național	AGIRoMD	I
28.	Negroi Cătălina, 11B	Concursul Internațional “Золотая Лира”	:Comunitatea rusă din Republica Moldova cu sprijinul reprezentanței Rossotrudnichestvo.	locul 2
29.	Negroi Cătălina, 11B	Concursul Național “Голоса Русской Музыки”	Comunitatea rusă din Republica Moldova cu sprijinul reprezentanței Rossotrudnichestvo.	locul 1
30.	Negroi Cătălina, 11B	Concursul Național «Новогодний Сувенир»		locul 1
31.	Negroi Cătălina, 11B	Concursul-Proiect Internațional «Для героев былых времён»	Mișcarea publică regională de la Rostov în sprijinul copiilor supradotați și a tinerilor talentați „Sinergia talentelor” și a membrilor Consiliului regional de coordonare a compatrioților din Africa și Orientul Mijlociu.	locul 1,2
32.	Negroi Cătălina, 11B	Concursul Internațional “Doua inimi gemene”	Moldova Agroindbank a sprijinit organizarea concursului-festivalul „Două Inimi Gemene”	locul 3
33.	Negroi Cătălina, 11B	Proiectul “ACCESS Microlarship Program”	Departamentul de Stat al SUA	
34.	Negroi Cătălina, 11B	Proiectul Internațional “Artek”	FONDUL PENTRU ASISTENȚA „ARTEK” MDC	
35.	Negroi Cătălina, 11B	Concursul Internațional de interpretare vocala “Звезда Артека” (locul 2)	organizatorii МДЦ Артек	locul 2
36.	Baranețki Ala	„Sania lui Moș Crăciun”  Concurs pascal „Bucuria Inverii”  „Totul va fi bine”  „Galben și negru”	Muzeul Etnodrafic din Chișinău  Chișinău  SIMPLEX Bălți	I  Nu sunt rezultatele   Nu sunt rezultatele
37.	Glod Silvia	Campionatul Național 2020 (februarie 2020)	MECC, Federația Dansului modern și de estradă din Moldova,	Locul I în categoria Producție dans de

				estradă juvenali
38.	Ermolenco Daria	Campionatul Național 2020 (februarie 2020)	International Dance Federation	Locul I în categoria Producție dans de estradă juvenali
39.	Cojuhari Maxim	Фестиваль боевых искусств ПМП (octombrie 2019)  Campionatul Moldovei de Karate-do tradițional (septembrie 2019)	Государст. Служба по спорту ПМП  Federația Națională de Karate-do tradițional din R. Moldova	Certificat de participare  Locul III la proba KATA echipa
	Cucer Vladislav	Competiția la Șotocan Karate tradițional (decembrie 2019)	Clubul Șotocan Karate traditional la Tiraspol	Locul I la Kușite 2010-2011
40.	Șargu Natalia Clasa 12-C Mațarin Constantin Clasa 12-C Oprea Danu Clasa 12-C	Universiada	Universitatetea de Stat cu sediul Tiraspol UST	nu au fost anunțate rezultatele
41.	Craciun Veaceslav Clasa 10-C	1) 29 noiembrie " Forumul Bunelor Practici în Domeniul Voluntariatului " 2) 24-25 ianuarie " Lansarea companiei naționale " Tinerii din Moldova pentru #Obective Globale "" 3) 31 ianuarie " Descoperă-te pe tine " 4) 20 decembrie Conferința Non-Formală " Programele Erasmus +: Youth in Action și European Solidarity Corps în Republica Moldova " 5) 29 noiembrie Stand UP 4 #Volunteering		
42.	Sopeli Augustina, cl. a XI-a "A"	„Holocaust- istorie și lecție de viață”	DÎG Dubăsari	Rezultatele nu au venit..
43.	Buimistr Paola Cunețchi Maria	Proiect "Ambasadorii USM 2019"	USM	Buimistr Paola Cunețchi Maria
44.	Alexeev Iuliana clasa a VI-a "A"	«Юный исполнитель Приднестровья» «Юный исполнитель Приднестровья»	Școala de arte or.Dubăsari	Locul II
				Locul III

		«Золотая лира»		Locul II
45.	Alexandrov Artiom	”Sania lui Moș Crăciun”	AgiroMd	II
46.	Chiriac David	”Sania lui Moș Crăciun”	AgiroMd	II
47.	Mohov Dmitrii	”Sania lui Moș Crăciun”	AgiroMd	II
48.	Potorac Alexandra	”Sania lui Moș Crăciun”	AgiroMd	II
49.	Gazea Adrian Undelem Adrian Nicolaev Maxim	”Sania lui Moș Crăciun”	AgiroMd	I
50.	Călugăreanu Dumitru, clasa XI-a „A”	„Cel maia inovativ produs upcycling (reutilizat)”	ARTICO	participare
51.	Șargu Natalia Oprea Danu Mațarin Constantin	Universiada la chimie	US din Tiraspol cu sediul în Chișinău	II mențiune mențiune

Anexa 4.1

### PERFORMANȚELE PROFESORILOR (2019-2020)

Nr.crt.	Numele, prenumele profesorului	Denumirea concursului/ proiectului național/ internațional	Organizatorii	Premiul
1.	Botnari Ana	Proiectul Educațional Județean „Sărbătoarea mărului”  Proiectul Educațional Județean „Primăvara în ochi de copil”	Colegiul „Aurel Vijoli” – Făgăraș, județul Brașov, România	
2.	Glod Oxana	Proiectul Național <b>Dezvoltarea personală</b> (decembrie 2019)  Concursul Național <b>Ars adolescentina</b> (13 decembrie 2019)	Învățătorul modern, ghid de proiectare didactică  Teleradio Moldova	Publicație de proiect de lecție pentru clasa X  <b>Mențiune</b> la eceleve Ipate Magdalena și Cicanci Valeria
3.	Postu Elena	Universiada	Universitatetea de Stat cu sediul Tiraspol UST	
4.	Ivanov Angela Glod Oxana Diordiev Ecaterina Cebotari Svetlana Verlan Steluța	„Sania lui Moș Crăciun”	AgiroMd	I

## ACTIVITATEA SECȚIILOR SPORTIVE (2019-2020)

PROGRAM DE LUCRU	PROBA			
	1	2	3	4
	BASCHEȚ (B)	FOTBAL	TENIS DE MASĂ	ȘAH-DAME
<i>LUNI</i>		12 <sup>45</sup> – 14 <sup>20</sup>		
<i>MARȚI</i>	13 <sup>35</sup> – 15 <sup>05</sup>	12 <sup>45</sup> – 14 <sup>20</sup>		13 <sup>35</sup> – 15 <sup>05</sup>
<i>MIERCURI</i>			13 <sup>35</sup> – 15 <sup>05</sup>	
<i>JOI</i>	13 <sup>35</sup> – 15 <sup>05</sup>			13 <sup>35</sup> – 15 <sup>05</sup>
<i>VINERI</i>			13 <sup>35</sup> – 15 <sup>05</sup>	
CONDUCĂTOR	<b>CUȘNIR ȘTEFAN</b> (4 ore; 15 elevi: 7b-1el, 8a-5el, 9a-1el, 10a-2el, 10c-1el, 11b-3el, 12b-2el.)	<b>ISAICUL MIHAL</b> (4 ore; 16 elevi: 7a-5el, 8a-2el, 8b-3el, 7b-1el, 9a-2el, 11a-1el, 6b-2el.)	<b>POPȘOI ION</b> (4 ore; 16 elevi: 4''a''-3el, 4''b''-4el, 7''a'',-7el, 1''a''-1el., 9''a''-1 el.	<b>POPȘOI ION</b> (4 ore; 15 elevi: 3a-7el, 3c-1el, 4b-1el, 3b-2el, 12c-1el. 6a-2; 9a-1)

## Anexa 5.1

NR. D/O	DENUMIREA CERCULUI/SECȚIEI	NUMELE ȘI PRENUMELE CONDUCĂTORULUI	NR. ORE	NR. ELEVII	CLASA	PROGRAM DE ACTIVITATE (ziua, ora)
1	Mâini dibace	Terentiev Natalia	2	16	1a-1; 3a-3; 3b-7; 4a-1; 4c-4	Joi, 12 <sup>45</sup> – 14 <sup>20</sup>
			1	15	5a-1; 5b-1; 6a-1; 6b-1; 7a-1; 7b-1; 8a-2; 9b-2.	Marti, 12 <sup>45</sup> – 13 <sup>30</sup>
2	Clopoștii	Zavtur Lilia	1	19	3-3; 5-3; 6-6; 7-4 8-3	Luni, 12 <sup>45</sup> – 13 <sup>30</sup>
3	Muzica		1	16	Gr. pregăt.	Luni, 11 <sup>45</sup> – 12 <sup>30</sup>
4	Istoria și cultura ținutului natal	Madan Mariana	1	15	12''a''-112''b''-2	Joi, 13 <sup>35</sup> – 14 <sup>20</sup>
5	Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor	Verlan Veronica	2	15	10''a''-12 10''b''-2 10''c''-1	Luni, 13 <sup>35</sup> – 14 <sup>20</sup> Marti, 13 <sup>35</sup> – 14 <sup>20</sup>
6	Meșterița	Gatman Natalia	1	15	6''a''-1; 7''a''-2; 7''b''-7; 8''a''-3; 8''b''-2	Miercuri, 13 <sup>35</sup> – 14 <sup>20</sup>
7	Tainele psihologiei	Celonenco Natalia	1	15	8''b''-14 8''a''-1	Miercuri, 13 <sup>35</sup> – 14 <sup>20</sup>
8	Traficul rutier	Gheorghiza Lucia	1	15	cl. 7-9	Marti, 13 <sup>35</sup> – 14 <sup>20</sup>
9	Holocaust: istorie și lecții de viață	Cunețchi Tatiana	1	15	12''a''-6 12''c''-9	Luni, 13 <sup>35</sup> – 14 <sup>20</sup>
10	Curcubeul	Gudim Ellina	3	15	7''a''-5; 6''a''-2; Gr.0-1 1-1; 2-1 8-1; 9-2 12''a''-2	Vineri, 16 <sup>00</sup> – 18 <sup>30</sup>
11	Dramatic	Isacov Ion	5	17	2''b''-2 3''a''-1 3''b''-9 3''c''-2 5''a''-1 5''b''-1 6''b''-1	Luni, 13 <sup>35</sup> – 14 <sup>20</sup> Marti, 11 <sup>45</sup> – 13 <sup>30</sup> Miercuri, 13 <sup>30</sup> – 14 <sup>20</sup> Joi, 12 <sup>45</sup> – 13 <sup>30</sup>

12	Dans		4	16	2''c''-12 2''b''-4	Luni, 12 <sup>45</sup> – 13 <sup>30</sup> Marți, 13 <sup>30</sup> – 14 <sup>20</sup> Miercuri, 12 <sup>45</sup> – 13 <sup>30</sup> Joi, 13 <sup>30</sup> – 14 <sup>20</sup>
13	Expres Liceum	Ambroci Tatiana	2	15	11''a''-3 11''b''-4 12''a''-2 12''b''-3 12''c''-3	Luni, 13 <sup>35</sup> – 14 <sup>20</sup> Marți, 12 <sup>45</sup> – 13 <sup>30</sup>
14	Navigatorul	Mihailovscaia Svetlana	2	15	10''a''-11 10''b''-4	Vineri, 12 <sup>45</sup> – 14 <sup>20</sup>
15	Cultura vorbirii	Tolstenco Violeta	1	15	cl. 12''a''	Joi, 9 <sup>45</sup> – 10 <sup>30</sup>
16	Tineri condeieri	Ivanov Angela	2	15	9, 11, 12	Luni, 13 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>
Total: 16 cercuri		14 profesori	31 ore	255		

**ACTIVITATEA CERCURILOR (2019-2002)**

*Anexa 6*

**PROGRAM CȘE (2019-2020)**

Conținutul activității		Data	Responsabili
1	Ziua cunoștințelor.	02 Septembrie	Ivanov Angela
2	Ziua mondială de prevenire a suicidului.	10 Septembrie	CȘE
3	Ziua Internațională a Democrației (15).	16 Septembrie	CȘE
4	Ziua Internațională de prezervare a stratului de ozon.	16 Septembrie	CȘE
5	Ziua mondială a curățeniei.	23 Septembrie	CȘE
6	Ziua Internaț. a Dreptului de A ȘTI.(28)	27 Septembrie	CȘE
7	Ziua Internațională a Muzicii, Persoanelor în vârstă – Ziua bunicuțelor.	01 Octombrie	CȘE/ d. Sultan V.
8	Săptămâna Națională a voluntariatului.	prima săpt. a lunii Octombrie	Ivanov A., /CȘE
9	Ziua lucrătorului din învățământ.(05)	04 Octombrie	CȘE
10	„Regina toamnei”	25 Octombrie	CȘE
11	Ziua Mondială a bunăvoinței.(13)	13 Noiembrie	CȘE
12	Ziua internațională pentru toleranță.	16 Noiembrie	CȘE
13	Ziua Mondială a Salutului.	21 Noiembrie	CȘE
14	Concursul sălilor de clasă.	26 Noiembrie	Ivanov A./ CȘE
15	Ziua internațională a drepturilor omului.	10 Decembrie	CȘE
16	Ziua Internațională a Solidarității Umane.	20 Decembrie	CȘE
17	Săptămâna recunoștinței.	16-20 Decembrie	CȘE
18	Ziua Mărțișorului	2 Martie	CȘE
19	Ziua Internatioanala a Fericirii	20 Martie	CȘE

## FRECVENȚA 2019-2020

Nr. d/o	Treapta	Numărul de absențe:			
		total	cauză de boală	motivate	nemotivate
1	Primară	<b>1901</b>	<b>1287</b>	<b>531</b>	<b>83</b>
2	Gimnazială	<b>3928</b>	<b>1706</b>	<b>1552</b>	<b>670</b>
3	Liceală	<b>4389</b>	<b>1349</b>	<b>1553</b>	<b>1487</b>
<b>Total:</b>		<b>10218</b>	<b>4342</b>	<b>3636</b>	<b>2240</b>

## Anexa 7.1

## FRECVENȚA PE CLASE 2019-2020

Nr. d/o	Ciclul	Clasa	Numărul de absențe:			
			total	cauză de boală	motivate	nemotivate
1	primar	Grupa preg.	239	222	27	0
2		I "a"	277	221	44	12
3		I "b"	280	192	52	36
4		I "c"	156	0	156	0
5		II "a"	98	93	5	0
6		II "b"	8	0	8	0
7		II "c"	83	54	25	4
8		III "a"	312	186	121	5
9		III "b"	0	0	0	0
10		III "c"	80	71	9	0
11		IV "a"	346	245	88	13
12		IV "b"	12	94	23	5
				139	131	0
		<b>total</b>	<b>2140</b>	<b>1499</b>	<b>558</b>	<b>83</b>
13	gimnazial	V "a"	484	354	125	5
14		V "b"	245	155	54	36
15		VI "a"	613	261	110	242
16		VI "b"	208	104	82	22
17		VII "a"	325	166	142	117
18		VII "b"	540	242	260	38
19		VIII "a"	423	113	234	76
20		VIII "b"	651	197	334	120
21		IX "a"	0	0	0	0
22		IX "b"	339	114	211	14
23						
		<b>total</b>	<b>3928</b>	<b>1706</b>	<b>1552</b>	<b>670</b>
24	liceal	X "a"	173	69	77	27
25		X "b"	442	179	236	27
26		X "c"	235	126	109	0
27		XI "a"	727	112	347	268
28		XI "b"	311	136	172	3
29		XI "c"	666	283	280	103
30		XII "a"	847	260	82	505
31		XII "b"	710	172	213	325
32		XII "c"	278	12	37	229
			<b>4389</b>	<b>1349</b>	<b>1553</b>	<b>1487</b>
<b>Total:</b>			<b>10457</b>	<b>4554</b>	<b>3663</b>	<b>2240</b>

