

# Raport de activitate pentru anul de studii 2019 - 2020

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

## Date generale

Raion/municipiu	Dubasari				
Localitate	Corjova				
Denumirea instituției	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Dubasari				
Tipul instituției	Liceu				
Fondator/Autoritatea administrativă	MECC				
Limba de instruire	romana/rusa				
Tipul Planului-cadru	2.1	2.2	2.3	2.9	2.10
Telefon	024852450; 024893338; 024842055				
Adresa	s. Corjova, str. Tarmului 1 "B"				
E-mail	dubasari.liceu@yandex.ru				
Adresa web	www.ltdubasari.educ.md				
Nr. de schimburi	1				
Tipul de proprietate	public				
Forma de învățământ	de zi				

## I. Domeniul Capacitate instituțională

### 1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2019	60	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2020	60	Motivul plecării cadrelor didactice
Personal de conducere la 15.09.2019	4	Personal de conducere la 31.05.2020	4	
Cadre didactice la 15.09.2019	56	Cadre didactice la 31.05.2020	56	
Tineri specialiști la 15.09.2019	1	Tineri specialiști la 31.05.2020	1	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2019	15	Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2020	16	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2019	1	Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2020	1	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	0	Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului	0	
Total cadre didactice necesare la 15.09.2019	0	Posturi vacante la 31.05.2020	0	

### 1.2. Ponderea personalului didactic calificat

Personal didactic	Total personal didactic la 31.05	
	nr.	%
Cadre didactice/manageriale (angajați de bază)	53	100.00%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	0	0.0%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	5	9.4%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	31	58.4%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	24	45.2%
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	5	9.4%
Cadre didactice fără studii pedagogice	0	0.0%
Cadre didactice/manageriale cu gradul superior	1	1.8%
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	18	33.9%
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	27	50.9%
Cadre didactice fără grad didactic	7	13.2%
Cadre didactice cu norma deplină	34	64.1%
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	11	20.7%
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	8	15.1%
Cadre didactice, școala primară	12	22.6%
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	41	77.3%
Cadre didactice de sprijin	0	0.0%
Psiholog școlar	1	1.8%
Cadre didactice angajate prin cumul	6	11.3%
Elevi per cadru didactic 2017-2018	7	
Elevi per cadru didactic 2018-2019	7	
Elevi per cadru didactic 2019-2020	7	

Disciplina	Nr. cadre didactice	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic			Nr. de nespecialiști	Clase
			Superior	Întâi	Doi		
Învățător clase primare	12	9	0	1	8	1	4
Limba și literatura română	7	7	1	3	2	0	
Conducător de cerc	4	4	0	0	1	0	
Educator	1	1	0	0	0	0	
Limba rusă	2	2	0	0	2	0	
Limba engleză	4	4	0	0	1	0	
Limba franceză	1	1	0	0	0	0	
Psihologia	1	1	0	1	0	0	
Matematica	6	6	0	0	6	0	
Fizică	2	2	0	0	4	0	
Informatică	1	1	0	0	1	0	
Biologie	1	1	0	1	0	0	
Chimie	2	2	0	1	2	0	
Geografie	2	2	0	0	2	0	
Istoria românilor și universală	4	4	0	3	2	0	
Educația fizică	3	2	0	0	2	0	
Educația tehnologică	1	0	0	0	1	0	
Educația muzicală	1	0	0	0	1	0	
Educația plastică	1	1	0	0	1	0	

### Succintă descriere:

Cadrele didactice preocupate de asigurarea calității în educație, participă în activități de formare continuă: 78% din efectivul personalului didactic sunt deținători de grade didactice.

### 1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Director	1.00	1
Director adjunct pe instruire	2.00	2
Director adjunct pe educație	1.00	1
Director adjunct pe gospodărie	1.00	1
Bibliotecar -șef	1.00	1
Bibliotecară	1.00	1
Contabil-șef	1.00	1
Secretar - dactilograf	1.00	1
Inspector superior pe cadre	1.00	1
Măturător	1.00	1
Paznic	4.00	4
Contabil-casier	1.00	1
Curier	0.50	1
Soră medicală	1.00	1
Ușier	0.50	1
Santehnic	1.50	1

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Șofer de autoturism	2.00	2
Șofer de autobuz	4.00	4
Operator la casangerie	4.00	4
Bucătar auxiliar	1.00	1
Îngrăjiitor pentru încăperi de producție	9.00	8
Tehnician pentru deservirea mijloacelor tehnice	0.25	1
Electric	1.00	1
Bucătar -șef	1.00	1
Bucătar	2.00	2
Spălător de veselă	2.00	1
Sudor	1.00	1
Dulgher	1.00	1
Îngrijitor spații verzi	0.50	1
Laborant	1.50	2
Hamal	0.50	1
Mecanic	0.50	1

### 1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2017	330	80	0	124	0	126	0	2	23	2	18	2	22	1	17	2	23
(31.05.2018)	353	106	0	118	0	129	0	3	40	2	26	2	18	2	22	2	18
(10.09.2018)	382	134	2	125	0	107	0	3	42	3	41	3	33	2	18	2	24
(31.05.2019)	371	134	2	129	0	108	0	3	41	3	42	3	33	2	18	2	25
(10.09.2019)	382	164	1	109	0	109	0	3	43	3	42	3	42	3	37	2	20
(31.05.2020)	380	161	1	110	0	109	0	3	42	3	42	3	42	3	35	2	18

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
1	17	3	38	2	22	2	24	3	34	4	44	4	48	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2	23	2	18	3	37	2	22	3	35	3	35	5	59	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2	20	2	24	2	19	3	38	3	34	3	35	3	38	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2	22	2	24	2	20	3	38	3	36	3	33	3	39	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2	26	2	22	2	22	2	19	3	38	3	37	3	34	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2	26	2	27	2	22	2	17	3	37	3	39	3	33	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### 1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/cresștere/valori constante) pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 din:

#### a) învățământul primar

În anul de studii 2019-2020 efectivul de elevi s-a majorat cu 27, comparativ cu anul 2018-2019 de studii.

#### b) învățământul gimnazial

Numărul elevilor în anul 2019-2020 s-a micșorat cu 19 față de anul 2018-2019.

#### c) învățământul liceal

Comparativ cu anul 2018-2019 în anul 2019-2020 numărul de elevi a crescut cu 1.

**1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020**

**1.6.1. Elevi plecați**

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/ municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/ municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în alt raion/ municipiu	Plecați din clasele liceale peste hotare	Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	dintre ei	
													Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
2017-2018	3	0	2	2	0	2	3	0	1	0	0	2	2	0
2018-2019	1	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	5	0	0	4	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0

**1.6.2. Elevi veniți**

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Veniți în clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/ municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/ municipiu	Veniți în clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale din același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din alt raion/ municipiu	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență	Veniți în clasele liceale peste hotare
2018-2019	0	0	1	2	0	2	3	1	0	0	0	0	0
2019-2020	2	0	0	5	1	0	4	0	0	0	0	0	0

**1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020**

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2017-2018	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0

Succintă descriere:

Pe parcursul ultimilor ani, nu avem abandon școlar.

**1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020**

Perioada de referință	Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0

Succintă descriere:

Nu sunt elevi neșcolarizați.

**1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020**

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Nr. de absențe															
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				Pe instituție			
					Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2017-2018	0.4%	0.2%	0.5%	0.6%	2006	47	538	1421	6340	1972	1963	2405	8895	3518	3145	2232	17241	5537	5646	6058
2018-2019	4.6%	2.4%	4.9%	5.9%	2277	117	501	1659	6243	1975	1713	2555	6656	2698	2278	1680	15176	4790	4492	5894
2019-2020	0.9%	0.2%	0.3%	0.3%	2140	83	558	1499	3928	670	1552	1706	4389	1487	1553	1349	10457	2240	3663	4554

**Succintă descriere:**

Absentismul sportiv se datorează faptului că elevii se îmbolnăvesc: a) încăperile mici oferă virușilor o mai mare probabilitate de răspândire; b) părinții încearcă să-și lăcuască independent copii, fapt ce uneori face tratamentul de lungă durată; c) plecarea părinților peste hotare creează inconveniențe în monitorizarea zilnică a prezenței copiilor la ore.

**1.10. Instruirea la domiciliu**

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
	0	0	0

**1.11. Instruire simultană**

Clasa	Nr elevi/nr. elevi		Total elevi
0	0	0	0
			0
			0
			0

**1.12. Resurse umane cu referire la elevi****1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2019-2020**

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25-29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sub 25	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	31
Nr. total de clase	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	31

**Succintă descriere:**

Elevii sunt repartizați în clase în număr de 11-16 elevi din motivul că sălile de clasă au o suprafață de 19 m.p. și 22 m.p.

**1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020**

Clasa	Clasa X						Clasa XI						Clasa XII						Total clase X-XII	Total elevi X-XII
	Profilul		Umanist		Real		Umanist		Real		Umanist		Real		Umanist		Real			
Perioada de referință	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi		
2017-2018	2	25	1	10	3	35	2	20	1	15	3	35	4	51	1	8	5	59	11	129
2018-2019	3	36	1	15	2	21	3	33	2	24	1	9	3	39	2	23	1	16	9	108
2019-2020	3	37	2	26	1	11	3	39	1	15	2	24	3	35	2	24	1	9	9	109

**1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2019-2020**

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	0	0	0	0	0.0%
Elevi orfani	2	0	0	2	0.5%
Elevi tutelați	27	12	3	12	7.1%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	68	25	24	19	17.9%
Elevi din familii incomplete	38	17	8	13	10.0%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	17	6	1	10	4.5%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	55	22	16	17	14.5%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	12	6	2	4	3.2%
Elevi din familii social-vulnerabile	15	2	2	11	3.9%

**Succintă descriere:**

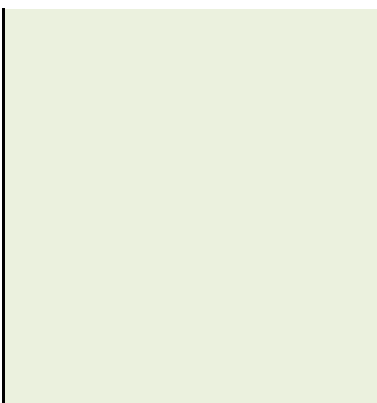
--

**1.13. Condiții**

Suprafața totală (metri pătrați)	6030.0
Nr. de blocuri/etaje	III bloc/5 etaje
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	2
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	12, 16
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da/210
Punct medical (metri pătrați)	da/19
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	da/120
Sală de sport (nr./metri pătrați)	da/261
Sală de festivități (da/nu)	da
Biblioteca (metri pătrați)	33.0
Manuale (nr.)	8331
Literatură artistică (nr.)	10925
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	12 loc/1 calc
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	da/22

--

Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	da/22	
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	da/18	
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	nu sunt	
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	2	
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	28	
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	25	
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	7	
Nr. de table interactive/proiectoare	2/	
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	
Asigurare cu transport (da/nu)	da	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	nu	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	da	
Alte centre (nr./metri pătrați)	nu	



## II. Domeniul Curriculum/proces educațional

### 2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
			nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%
2017-2018	353	106.0	106.0	100	96.0	96.0	100	22.0	21	96	21.0	100.0	70	69	99%	59	59	100	50	87.70%
2018-2019	371	134.0	134.0	100	91.0	91.0	100	38.0	38	100	38.0	100.0	69	67	97%	39	39	100	35	89.74%
2019-2020	380	161.0	161.0	100	93.0	93.0	100	17.0	17	100	17.0	100.0	74	74	100%	33	33	100	33	100.00%

### 2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2019-2020

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Treapta școlară	Înșușesc pe note medii									
	total	fete	total	fete	total	fete		Note medii					Calificative				
								5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient	
Total I-IV	164	72	161	72	161	62	Total I-IV							70	80	11	
Total V-IX	109	58	110	61	110	61	Total V-IX	3	6	36	37	38	0	67	42	1	
Total X-XII	109	68	109	67	107	65	Total X-XII	0	10	19	48	30	0	62	38	9	
Total I-XII	380	190	380	190	378	198	Total I-XII	3	16	55	85	58	0	203	156	21	

Treapta școlară	Nu însușesc la						Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității
	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe		total	fete		
Total I-IV	0	0	0	0	0	0	Total I-IV	0	0	100.0%	
Total V-IX	0	0	0	0	0	0	Total V-IX	0	0	100.0%	64.3%
Total X-XII	0	0	0	0	0	0	Total X-XII	2	2	98.1%	69.8%
Total I-XII	0	0	0	0	0	0	Total I-XII	2	2	99.3%	42.3%

#### Succintă descriere:

Avem 2 eleve cu situația neîncheiată în clasa 10„b” la limba engleză: Bașarina Valeria și Gațcam Marina.

### 2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar														Nota	Numărul total de	
Nota medie	Nota	Numărul de	Nota medie	Numărul de	Nota medie	Numărul de elevi	Nota medie	Numărul de elevi	Nota	Numărul de elevi	Nota	Numărul de elevi	Nota			

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	privind situația școlară la finele anului școlar			privind situația școlară la finele anului școlar			privind situația școlară la finele anului școlar			privind situația școlară la finele anului școlar			Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare	elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
		medie la proba de evaluare	elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	medie la proba de evaluare	elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	medie la proba de evaluare	elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	medie la proba de evaluare	elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	medie la proba de evaluare	elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5					
		Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Limba și literatura maternă					
2017-2018	22	0.0	0.0	0	8.6	9.0	0	8.6	9.1	0	0.0	0.0	0	8.6	9.0	0
2018-2019	18	0.0	0.0	0	F.B.-9 7 B.- S.-2	F.B.-9 8 B.- S.-1	0	F.B.-7 B.-9 S.-2	F.B.-11 7 B.- S.-0	0	0.0	0.0	0	8.6	9.0	0
2019-2020	35	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0

#### 2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenul de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a necadmiși la examenul de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial												Nota medie anuală la disciplinile de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul de absolvire	% elevilor care au susținut examenul de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenul de absolvire cu note mai mici de 5
				Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul de absolvire cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul de absolvire cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul de absolvire cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul de absolvire cu note mai mici de 5						
				Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Istoria românilor și universală								
2017-2018	22	21	1	0.0	0.0	0	7.6	9.2	0	8.6	8.4	0	8.4	8.5	0	8.20	8.70	21	100.0	0	0
2018-2019	38	38	0	0.0	0.0	0	8.0	9.5	0	7.9	7.7	0	8.4	8.3	0	8.10	8.50	38	100.0	0	0
2019-2020	17	17	0	0.0	0.0	0	8.0	7.8	0	8.3	8.2	0	8.4	8.2	0	8.21	8.05	17	100.0	0	0

##### 2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

##### 2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

#### 2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2019-2020

##### 2.5.1. Olimpiadă

Disciplină	Limba și literatură română, școala națională		Limba și literatură română, școala alolingvă		Limba rusă, școala națională		Limba și literatură rusă, școala alolingvă		Limba și literatură ucraineană		Limba și literatură bulgară		Etapa raion/municipiu		Limba străină		Matematică		Fizică	
	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
Locul I																				1
Locul II	2				2											2				2
Locul III			1				1									3				
Mențiuni																1				1
Total	2	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	4

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
				1		2												4	
3				1														12	

1				2				2										10	
						1		3										6	
4	0	0	0	4	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0

### 2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/alele

#### Succintă descriere:

De mai mulți ani lotul olimpic al Liceului „M.Eminescu” Dubăsari, se clasează pe 1 loc la etapa Raională în cadrul olimpiadei la disciplinele de studiu.

### 2.5.3. Activități extracurriculare/extrascolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Acțiuni de Ziua comemorării lui M. Eminescu	„Holocaust: istorie și lecții de viață”	Concurs pascal „Bucuria învierii” (desen)	
Balul Bobocilor		Concurs național de desen „Familia mea în culori”	„Primăvara în ochi de copil” (Brașov, România)
Activități în cadrul Decadei circulației rutiere		„Sania lui Moș Crăciun”	Proiectul Educațional județean „Sărbătoarea mărului” (Brașov, România)
Montaj de poezii patriotice de Ziua Armatei Naționale	Universiada (chimie, matematică)		„Două inimi gemene”
Activități consacrate Anului lui Ștefan cel Mare și Sfânt		„Ambasadorii USM- 2019”	
Bravo, Băieți!		„Ars Adolescența”	
Ziua Internațională de protecție a animalelor			
Ziua Pedagogului			
Sărbătoarea Toamna de Aur			
Ziua Mondială a Alimentației			
Balul Talentelor			
Regina Toamnei			
Serată de Revelion			
Ziua Internațională a Limbii Materne			
Dragobete			
Săptămâna europeană a sportului			
Compania de comunicare „UE - RM: împreună mai puternici!”			„Două inimi gemene”
Săptămâna informațională „Cunoaște-ți drepturile”			
Săptămâna de luptă împotriva „traficului de ființe umane”			
Săptămâna internațională de „prevenire a intoxicațiilor cu plumb”			
Ziua păsărilor (postare facebook)			
Mărțișor în suflet, mărțișor în piept - ziua femeii			
Ziua Mondială a Apei (postare facebook)			
Ziua Liceului (careu)			
Desant de muncă de Ziua Curățeniei Globale			
Flashmob de Ziua dreptului de A STI			
Activitate artistică de Ziua Internațională a Păcii			
Montaj literar-muzical de Ziua Limbilor europene			
Activitate artistică de Ziua bunicuțelor			
Activități în cadrul Săptămânii Naționale a Voluntariatului			
Acțiuni în cadrul Lunarului ciberneticii			
Flashmob de Ziua democrației locale			
Acțiuni în cadrul Săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe			
Acțiuni în cadrul Săptămânii tineretului			
Concursul revistelor de toamnă, iarnă, primăvară			
Ziua bunăvoinei - ziua surprizelor			
Acțiuni de Ziua Internațională pentru toleranță			
Activități de Ziua universală a drepturilor copilului			
Suport informațional de Ziua mondială a sănătății			
Concursul sportiv ”Starturi vesele”			
Acțiuni de Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități			
Acțiuni de Ziua Internațională a Solidarității umane			
Acțiuni pentru Ziua de comemorare a victimelor holocaustului			
Acțiuni de Ziua siguranței online			
”Cartea mea ar putea ajuta!” (completarea fondului bibliotecii cu			
Montaj literar-muzical de Ziua comemorării lui Gr. Vieru			
Târguri de caritate			
Concursuri tematice de poezie proprie, eseu, careu de cuvinte, rebus,			
Concursul declamatorilor de pezie, de proză			
Vistorine tematice (fizică, geografie, chimie, istorie, literare)			
Spartachiada școlară la Șah, dame și tenis de masă			
Ziua internațională a fericirii (postare facebook)			
Acțiuni în cadrul Lunarului salubrității (toamna)			



2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES pentru anii de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Anul de studii	Nr. total de elevi cu CES	din ei			din ei studiază în bază de PEI			din ei studiază în baza curriculumului general			din ei studiază în baza curriculumului modificat	
		treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială
2017-2018	0											
2018-2019	0											
2019-2020	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

### III. Domeniul Management

#### 3.1. Dimensiunea financiară

##### 3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
11859.90	11285.70	11251.70		Conntor electric 1,6 mii lei Cântar electric (cantină) 1,9 mii lei

##### 3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate

#### 3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2020

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
697.20	688.50	686.10	386	1	10	66	142.00	5.21

#### Succintă descriere:

##### 3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2019-2020

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		c.I-IV	c.V-IX	c.X-XII					
Dubăsari	167	88	41	38	8 km	autobus	154 mii lei	MECC	
Roghi	3	0	2	1	12 km	autobus			
Lunga	21	10	5	6	10 km	microbus	ATP-3		
Ustia	17	0	2	15	2 km	microbus			
Cocieri	98	47	34	17	5 km	autobus			
Molovata-Nouă	39	11	11	17	8 km	autobus			
Dzerjinsk	1	0	0	1	11 km	autobus			

#### 3.4. Parteneriate/colaborări

##### 3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul	Suma proiectului, lei
Biroul politic de reintegrare, MECC	„Autobuz școlar”	Transportarea elevilor	515 mii lei

##### 3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	da
Denumirea OO	Școala prietenoasă pentru toți
Acord de colaborare (da/nu)	da
Cont bancar al OO (da/nu)	da
Cotizația de aderare (mărime)	10 lei lunar
Cotizația lunară (mărime)	
Suma anuală a donațiilor, lei	
% realizat din suma anuală	

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate

### IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.1;1.1.2;1.1.3	0	0	0
			Capacitate instituțională	1.1.9; 1.1.11;	0	1.1.7;	0
			Curriculum/proces educațional	1.1.13; 1.1.14; 1.2.5; 1.2.6; 1.2.7;1.2.8;1.3.4; 1.3.5;1.3.6.	0	0	0
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	2.1.2; 2.2.2; 2.3.1; 2.3.3.	2.1.3.	2.2.1; 2.2.3; 2.2.5.	2.1.1; 2.2.4; 2.3.2.
			Capacitate instituțională	2.1.4; 2.1.5;2.1.6; 2.3.4; 2.3.5.	2.2.7.	2.2.9.	2.2.6; 2.2.8; 2.3.7.
			Curriculum/proces educațional	2.1.7; 2.1.8; 2.1.9; 2.1.10; 2.3.8; 2.3.9; 2.3.10; 2.3.11.	2.2.10; 2.2.11.	2.2.12;	0
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.2; 3.1.3; 3.1.5; 3.2.1; 3.2.2; 3.3.1; 3.3.4.	0	3.3.2; 3.3.3.	3.1.1; 3.1.4.
			Capacitate instituțională	3.1.7; 3.1.8; 3.1.10; 3.1.11; 3.1.12; 3.2.4; 3.2.5; 3.2.6; 3.3.5; 3.3.7; 3.3.10.	0	3.3.6.	3.1.6; 3.1.9; 3.3.8.
			Curriculum/proces educațional	3.1.13; 3.1.14; 3.2.7; 3.2.8; 3.2.9; 3.2.10.	0	0	0
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.1; 4.1.5.	4.1.2; 4.1.3.		
			Capacitate instituțională	4.1.6; 4.1.7; 4.1.8.			
			Curriculum/proces educațional				
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management	5.1.2; 5.1.3.	5.1.4; 5.1.5.	5.1.1.	
			Capacitate instituțională	5.1.6.		5.1.7.	
			Curriculum/proces educațional	5.1.9; 5.1.10; 5.1.11; 5.1.12; 5.1.13.	0	0	0

### Constatări, concluzii

--

## Analiza SWOT

### Capacitate instituțională

#### Puncte tari

1. Instituția de învățământ asigură mobilier corespunzător numărului de elevi la clasă în concordanță cu talia elevilor.  
2. Instituția de învățământ asigură echipamente, utelaje, dispozitive, ustensile și materiale de sprijin pentru laboratoare, ateliere, săli de sport, teren sportiv.  
3. Asigurarea spațiului adecvat pentru păstrarea, prepararea și servirea hranei, care corespunde normelor sanitare în vigoare.  
4. Existența blocurilor sanitare (toaale, lavoare dotate cu apă, săpun și uscătoare electrice).  
5. Instituția dispune de mijloace antiincendiere și ieșiri de rezervă.

1. Sporirea gradului de implicare în implementarea diferitor proiecte.  
2. Implicarea APL I și APL II, MECC în rezolvarea problemelor de infrastructură.  
3. Susținerea cadrelor didactice tinere.  
4. Utilizarea tehnologiilor informaționale în activitatea educațională.  
5. Monitorizarea sistematică a procesului educațional și analiza subiecților în cadrul CP, CA, CE.

#### Oportunități

#### Puncte slabe

1. Săli de clasă necorespunzătoare normelor sanitaro-igienice.  
2. Absența mobilierului școlar mobil.  
3. Absența dușurilor separate pentru băieți și fete în sălile de sport.  
4. Insuficiența surselor financiare pentru asigurarea unei rații alimentare care ar acoperi normele fiziologice de consum pe zi.  
5. Amplasarea instituției în zona de securitate.

1. Lichidarea/Reorganizarea unor instituții școlare.  
2. Menținerea dificultăților de comunicare și colaborare uneori din cauza influenței factorului politic.  
3. Absența cadrelor calificate la unele discipline școlare: fizica, matematica.  
4. Lipsa toleranței în educarea copiilor.

#### Amenințări/Riscuri

**Curriculum/proces educațional****Puncte tari****Puncte slabe**

<p>1. Elaborarea proiectelor de implementare a curriculum-ului modernizat pe disciplinele școlii. documentelor curriculare: scrisori metodice, recomandări MECC, ghiduri metodice. 2. Analiza participarea la întruniri metodice, ateliere de lucru, conferințe locale, raionale, republicane. 3. Organizarea și 4. Rapoarte de generalizare a rezultatelor evaluărilor finale în învățământul primar, gimnazial și liceal. 5. Rezultate bune la olimpiada raională</p>	<p>1. Promovabilitatea scăzută la examenele de absolvire liceului. 2. Numărul mare de elevi cu rezultate cu media cinci la I.română/alolincevi; I. engleză; matematica. 3. Utilizarea insuficientă a echipamentelor moderne, a softurilor. 4. Incapacitatea de elaborare a curriculumu-lui la decizia școlii. 5. Identificarea aspectelor inovative, selectarea materialului didactic.</p>
<p>1. Posibilitatea formării continue la diferite instituții. 2. Prevenirea și combaterea violenței în școală. 3. Încurajarea și sprijinul elevilor ce manifestă inițiativă în realizarea activităților de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accidente. 4. Cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor proprii, culturii și tradițiilor altor comunități etnice din RM. 5. Promovarea interculturalității în contextul unei societăți democratice.</p>	<p>1. Resurse și materiale insuficiente în asigurarea unui învățământ de calitate. 2. Program informațional încărcat. 3. Instabilitatea economică și socială.</p>

**Oportunități****Management****Puncte tari****Amenințări/Riscuri****Puncte slabe**

<p>1. Administrația instituției asigură securitatea și protecția tuturor elevilor pe toată durata programului școlar și la toate activitățile școlare și extrașcolare realizate, inclusiv în timpul transportului elevilor. 2. Monitorizarea și respectarea normelor igienico-sanitare. 3. Elaborarea unui orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive și asigură raportul optim între timpul instruiții formale și cel al instruirii nonformale, între timpul de recreere. 4. Personal didactic calificat 98%. 5. Menținerea relațiilor eficiente cu părinții și ajutorul oferit acestora din partea administrației, cadrelor didactice, psihologului, diriginților.</p>	<p>1. Imposibilitatea supravegherii video a teritoriului adiacent instituției. 2. Neșcolarizarea părinților despre schimbările ce se petrec în societate (cauza: plecarea lor peste hotare) Absentarea nemotivată de la ore a elevilor. 3. Rezistența și conservatismul unor cadre didactice la schimbare. 5. Absența panourilor de afișaj cu informații relevante siguranței.</p>
<p>1. Consilierea elevilor și părinților în cazuri speciale: criză de personalitate, diverse afecțiuni, absentism, abandon școlar, abateri grave, stări confidențiale etc. 2. Perfecționare permanentă. 3. Cunoașterea personalității fiecărui elev și completarea fișei psihopedagogice la sfârșitul fiecărei trepte de școlaritate. 4. Planuri de acțiuni comune cu APL. 5. Posibilitatea obținerii unor servicii și facilități prin proiecte și programe de finanțare extrabugetară.</p>	<p>1. Absența motivării pentru învățare. 2. Criza de timp redus a părinților de a se implica în viața școlară. 3. Scăderea natalității, plecarea peste hotare contribuie la mișcarea efectivului de elevi. 4. Influența negativă a mediului extern poluat (utilizarea excesivă a calculatoarelor, telefoanelor mobile, TV, lipsa de supraveghere). 5. Nedorința cadrelor tinere de a se încadra în activitate, în sistemul educațional din Republica Moldova.</p>

**Oportunități****Amenințări/Riscuri****Obiective/indicatori de performanță realizați în anul de studii 2019-2020**

<p>1. Aplicarea legislației și politicilor educaționale promovate de Ministerul Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, monitorizarea aplicării sistemului legislativ, care să asigure modernizarea, stabilirea sistemului educațional, precum și garantarea egalității de șanse și accesul la educație 2. Asigurarea calității educației conform standardelor de calitate cu așteptările beneficiarilor. 3. Sprijinirea elevului în achiziționare de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții. 4. Compatibilizarea structurală și calitativă a învățământului național cu spațiul european. Asigurarea de șanse egale la învățământul pentru copiii cu cerințe educaționale speciale. 5. Creșterea calității resurselor umane angajate în unitate în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale propuse și asigurarea calității. 6. Sporirea accesului la educație de calitate pentru toți copiii și tinerii, prin asigurarea unui mediu școlar prietenos și protecțiv prin consultarea elevilor, cadrelor didactice și părinților în procesul de luare a deciziilor. 7. Gestionarea responsabilă și transparentă a resurselor financiare bugetare și valorificarea surselor de finanțare extrabugetară posibile.</p>
--

**Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2020-2021**

<p>1. Cunoașterea și respectarea legislației școlare în vigoare și a reglementărilor elaborate de MECC și DÎG Dubasari în domeniul asigurării calității. 2. Creșterea calității în domeniul educației și diversificarea serviciilor educaționale. 3. Formarea competențelor didactice în conformitate cu standardele de formare continuă a cadrelor didactice. 4. Promovarea parteneriatului social. 5. Îmbunătățirea imaginii liceului în comunitate. 6. Sporirea accesului la educație de calitate pentru toți copiii și tinerii, prin asigurarea unui mediu școlar prietenos și protecțiv prin consultarea elevilor, cadrelor didactice și părinților în procesul de luare a deciziilor. 7. Gestionarea responsabilă și transparentă a resurselor financiare bugetare și valorificarea surselor de finanțare extrabugetară posibile.</p>
---







































2.5.3. Activități extracurriculare/extrascolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)
Acțiuni de Ziua comemorării lui M. Eminescu	"Limba noastră-i o comoară" - loc I
Balul Bobocilor	"Prin istorie spre victorie" - loc I
Activități în cadrul Decadei circulației rutiere	"Holocaust: istorie și lecții de viață" - loc I
Montaj de poezii patriotice de Ziua Armatei Naționale	Concurs de desen "Noi pace vrem - nu vrem război" - loc II
Activități consacrate Anului lui Ștefan cel Mare și Sfânt	Concursul "Securitatea la trafic înseamnă viață!"
Bravo, Băieți!	Concursul "La izvoarele înțelepciunii"
Ziua Internațională de protecție a animalelor	Turnamentul republican în domeniul Drepturilor Copilului / O
Ziua Pedagogului	Întâietatea la baschet or. Dubăsari - loc I
Sărbătoarea Toamna de Aur	
Ziua Mondială a Alimentației	
Balul Talentelor	
Regina Toamnei	
Serată de Revelion	
Ziua Internațională a Limbii Materne	
Dragobete	
Montaj literar-muzical de Ziua păsărilor	
Mărțișor în suflet, mărțișor în piept - ziua femeii	
Ziua Mondială a Apei	
Ziua Internațională a Poeziei	
La izvoarele înțelepciunii	
Ziua Liceului	
Desant de muncă de Ziua Curățeniei Globale	
Flashmob de Ziua dreptului de A STI	
Activitate artistică de Ziua Internațională a Păcii	
Montaj literar-muzical de Ziua Limbilor europene	
Activitate artistică de Ziua bunicuțelor	
Activități în cadrul Săptămânii Naționale a Voluntariatului	
Acțiuni în cadrul Lunarului ciberneticii	
Flashmob de Ziua democrației locale	
Acțiuni în cadrul Săptămânii de luptă împotriva traficului de ...	
Acțiuni în cadrul Săptămânii tineretului	
Concursul revistelor de toamnă, iarnă, primăvară	
Ziua bunăvoinței - ziua surprizelor	
Acțiuni de Ziua Internațională pentru toleranță	
Activități de Ziua universală a drepturilor copilului	
Suport informațional de Ziua mondială a salutului	
Concursul sportiv "Starturi vesele"	
Acțiuni de Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități	
Acțiuni de Ziua Internațională a Solidarității umane	

Acțiuni pentru Ziua de comemorare a victimelor holocaustului	
Acțiuni de Ziua siguranței online	
”Cartea mea ar putea ajuta!” (completarea fondului	
Montaj literar-muzical de Ziua comemorării lui Gr. Vieru	
Târguri de caritate	
Concursuri tematice de poezie proprie, eseu, careu de cuvinte,	
Concursul declamatorilor de pezie, de proză	
Vistorine tematice (fizică, geografie, chimie, istorie, literare)	
Spartachiada școlară la Șah, dame și tenis de masă	
Flashmob de Ziua internațională a fericirii	
Acțiuni în cadrul Lunarului salubrității	
Acțiuni în cadrul Săptămânii Memoriei	
Acțiuni în cadrul Săptămânii Internaționale a Educației	
Acțiuni în cadrul Campaniei ”Vreau să devin pedagog”	
Acțiuni n cadrul Anului ”Moldova la 660 de ani”.	
Acțiuni de popularizare a cărții de Ziua Internațională a	
Activități în cadrul Zilei mondiale a Sănătății, Ziua	
”Adio, drag Abecedar!”	
Vizite la muzele din țară	
Activități în cadrul Săptămânii naționale de combatere a	
Întâlnire cu absolvenții	









## Instrucțiuni privind completarea formularului Raportului de activitate pentru anul de studii 2017-2018

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Vă rugăm să completați câmpurile de culoare verde din foaia 'Formular' a acestui document (indicată în bara de etichete) în următorul mod:

- verde de o nuanță deschisă - date textuale;

- verde de o nuanță mai închisă - număr întreg, real sau procent, după caz.

**ATENȚIE!!! Formularul este destinat pentru prelucrarea informațiilor de ordin statistic și general. Includerea și prelucrarea ulterioară a datelor cu caracter personal poate fi sancționată în condițiile prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011 privind Protecția datelor cu caracter personal**

Variabila/domeniul	Descrierea variabilei/domeniului
<b>Date generale</b>	
Raion/municipiu	Valori predefinite: 34 raioane/municipii și Unitatea Teritorial Administrativă Găgăuzia (se alege din lista ascunsă)
Localitate	Denumirea completă a localității
Denumirea instituției	Denumirea completă a instituției de învățământ
Tipul instituției	Tipul instituției (conform Codului educației)
Fondator/Autoritatea administrativă	Fondatorul instituției/în subordinea cui se află instituția
Limba de instruire	Limba de instruire (conform Codului educației)
Tipul Planului-cadru	Valori predefinite: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3 (se alege din lista ascunsă)
Telefon	Număr de telefon al instituției de învățământ
Adresa	Adresa poștală a instituției de învățământ
E-mail	Adresa e-mail a instituției de învățământ
Adresa web	Pagina web a instituției de învățământ
Nr. de schimburi	Valori predefinite: 1; 2 (se alege din lista ascunsă)
Tipul de proprietate	Valori predefinite: public; privat (se alege din lista ascunsă)
Forma de învățământ	Valori predefinite: de zi; serală (se alege din lista ascunsă)
<b>I. Domeniul Capacitate instituțională</b>	
<b>1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție</b>	
Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2017	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la data de 15.09.2017, numărul și % din total necesar
Personal de conducere la 15.09.2017	Total personal de conducere la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice la 15.09.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Tineri specialiști la 15.09.2017	Total tineri specialiști la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) angajate pe parcursul anului curent de studii, numărul și % din total necesar
Total cadre didactice necesare la 15.09.2017	Total cadre didactice necesare la data de 15.09.2017, numărul și % din total necesar

<b>Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2018</b>	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la 31.05.2018, numărul și % din total necesar. <b>Atentie!</b> Numărul total de angajați va corespunde cu suma dintre: <b>Cadre didactice (angajați de bază)</b> și <b>Cadre didactice angajate prin cumul din Tabelul 1.2</b>
<b>Personal de conducere la 31.05.2018</b>	Total personal de conducere la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați
<b>Cadre didactice la 31.05.2018</b>	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați
<b>Tineri specialiști la 31.05.2018</b>	Total tineri specialiști la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați
<b>Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2018</b>	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 31.05.2018, numărul și % din total angajați
<b>Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018</b>	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018, numărul și % din total angajați
<b>Cadre didactice plecate din instituție</b>	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) plecate pe parcursul anului de studii 2016-2018, numărul și % din total angajați
<b>Posturi vacante la 31.05.2018</b>	Cadre didactice necesare la data de 31.05.2018, numărul și % din total necesar
<b>Motivul plecării cadrelor didactice</b>	Descriere textuală succintă cu indicarea motivelor plecării (conform CM), necesarului de cadre pe discipline etc.
<b>1.2. Ponderea personalului didactic calificat (situația la 31.05.2018)</b>	
<b>Cadre didactice (angajați de bază)</b>	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) - angajați de bază, număr (se calculează automat la sumarea cadrelor didactice/manageriale repartizate conform studiilor deținute) și %. <b>Atentie!</b> Numărul total de cadre didactice (angajați de bază) corespunde cu numărul de cadre în sumă pe categoriile: studii, grade didactice/manageriale, normă didactică din acest tabel. % se calculează din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție
<b>Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale</b>	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare doctorale, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). <u>Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut</u>
<b>Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat</b>	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de masterat, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). <u>Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut</u>
<b>Cadre didactice/manageriale cu studii superioare</b>	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare <b>ante-Bologna</b> , numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). <u>Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut</u>
<b>Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență</b>	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de licență, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). <u>Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut</u>
<b>Cadre didactice cu studii medii de specialitate</b>	Total cadre didactice cu studii medii de specialitate, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). <u>Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut</u>
<b>Cadre didactice fără studii pedagogice</b>	Total cadre didactice fără studii pedagogice, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
<b>Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior</b>	Total cadrele didactice (inclusiv manageriale) cu gradul superior, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
<b>Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi</b>	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul întâi, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată

Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul doi, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice fără grad didactic	Total cadre didactice fără grad didactic, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice cu norma deplină	Total cadre didactice cu norma deplină, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	Total cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	Total cadre didactice cu suprasarcină didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice, școala primară	Total cadre didactice care predau în școala primară, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	Total cadre didactice care predau în clase de gimnaziu-liceu, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice de sprijin	Total cadre didactice de sprijin, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Psiholog școlar	Total psihologi școlari, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Cadre didactice angajate prin cumul	Total cadre didactice angajate prin cumul, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale necesare în instituție
Elevi per cadru didactic 2015-2016	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2015-2016. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2016-2017	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2016-2017. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2017-2018	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2017-2018. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Disciplina	Valori predefinite: disciplinele de studiu din Planul-cadru. Ultimele 5 rânduri pot fi completate cu alte discipline care nu se regăsesc printre valorile predefinite
Nr. cadre didactice	Numărul total de cadre didactice care predau o disciplină anumită, inclusiv nespecialiști
din ele cu studii superioare	Numai numărul de cadre didactice cu studii superioare care predau o disciplină anumită
din ele cu grad didactic (Superior, Întâi, Doi)	Numărul de cadre didactice care predau o disciplină anumită ce dețin gradul didactic: Superior, Întâi, Doi
Nr. de nespecialiști	Numărul total de nespecialiști care desfășoară ore la o disciplină distinctă
Clase	Clasele la care se predă o disciplină anumită de către nespecialiști. Pot fi una sau mai multe clase
Succintă descriere	Descriere textuală succintă: dacă ponderea personalului calificat și cu grad didactic urmează o tendință ascendentă sau descendentă în ultimii trei ani (numeric și procentual)
<b>1.3. Alte categorii de personal (situația la 31.05.2018)</b>	
Funcția	Funcții nondidactice și auxiliare conform statelor de personal aprobate ale instituției. Fiecare funcție distinctă în rând separat
Nr.de unități	Numărul total de unități ale funcției nondidactice sau auxiliare descrise, conform statelor de personal aprobate ale instituției
Nr. angajați (persoane fizice)	Numărul total de persoane angajate la funcții nondidactice și auxiliare
<b>1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani</b>	
Total elevi	Numărul total de elevi în instituție (se calculează automat)
Total elevi treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară

din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta primară
Total elevi treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta gimnazială
Total elevi treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta liceală
nr. clase	Numărul total de clase pentru fiecare tip de clasă
nr. elevi	Numărul total de elevi pentru fiecare tip de clasă
Procentul școlarizării (total pe instituție)	% școlarizării (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
Procentul școlarizării (I-IV)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta primară)
Procentul școlarizării (V-IX)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
Procentul școlarizării (X-XII)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta liceală)
<b>1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/ creștere/ valori constante) pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 din:</b>	
a) învățământul primar	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta primară
b) învățământul gimnazial	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta gimnazială
c) învățământul liceal	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta liceală
<b>1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</b>	
<b>1.6.1. Elevi plecați</b>	
Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare în același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare în alt raion/municipiu
Plecați din clasele primare peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele primare
Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu
Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele gimnaziale
Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu
Plecați din clasele liceale peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele liceale
Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	Numărul total de elevi exmatriculați din clasele liceale
Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul nereușitei școlare
Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
<b>1.6.2. Elevi veniți</b>	
Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare din același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare din alt raion/municipiu
Veniți în clasele primare de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele primare de peste hotare
Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu
Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele gimnaziale de peste hotare
Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu

Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu
Veniți în clasele liceale din școala profesională	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din școala profesională
Veniți în clasele liceale din colegiu	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență
Veniți în clasele liceale de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale de peste hotare
<b>1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</b>	
Total elevi care au abandonat școala	Numărul total de elevi care au abandonat școala (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară care au abandonat școala
treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială care au abandonat școala
treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală care au abandonat școala
Succintă descriere	Descriere textuală succintă cu indicarea cauzelor abandonului școlar și acțiunilor întreprinse
<b>1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</b>	
Numărul total de copii neșcolarizați	Numărul total de copii neșcolarizați (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de copii din treapta primară neșcolarizați
treapta gimnazială	Numărul total de copii din treapta gimnazială neșcolarizați
Succintă descriere	Descriere textuală cu indicarea cauzelor neșcolarizării și acțiunilor întreprinse
<b>1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</b>	
Total pe instituție	% frecvenței (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
treapta primară	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta primară)
treapta gimnazială	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
treapta liceală	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta liceală)
Total pe treapta primară	Numărul total de absențe pe treapta primară
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta primară
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta primară
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta primară din cele motivate
Total pe treapta gimnazială	Numărul total de absențe pe treapta gimnazială
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta gimnazială
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta gimnazială
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta gimnazială din cele motivate
Total pe treapta liceală	Numărul total de absențe pe treapta liceală
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta liceală
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta liceală
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta liceală din cele motivate
Total pe instituție	Numărul total de absențe pe instituție (se calculează automat)
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe instituție (se calculează automat)
Motivate	Numărul de absențe motivate pe instituție (se calculează automat)
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe instituție din cele motivate (se calculează automat)
Succintă descriere	Informație textuală succintă cu indicarea cauzelor și factorilor determinanți de absenteism
<b>1.10. Instruirea la domiciliu</b>	
Numărul total de copii instruiți la domiciliu	Numărul total de copii instruiți la domiciliu pe instituție (se calculează automat)
treapta primară	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta primară
treapta gimnazială	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta gimnazială
treapta liceală	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta liceală

<b>1.11. Instruire simultană</b>	
<b>Clasa</b>	Denumirea clasei în care are loc instruirea simultană (ex. cl. I, III; cl. II, IV). Dacă sunt mai multe clase cu instruire simultană se indică în rânduri separate
<b>Nr. elevi/nr. elevi</b>	Numărul de elevi dintr-o clasă și din alta înmatriculați în clasa cu instruire simultană
<b>Total elevi</b>	Numărul de elevi total în clasa cu instruire simultană (se calculează automat)
<b>1.12. Resurse umane cu referire la elevi</b>	
<b>1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2017-2018</b>	
<b>35 și m. mult</b>	Numărul de clase cu 35 elevi și mai mult. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt 35 și mai mulți elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
<b>30-34</b>	Numărul de clase cu numărul de elevi între 30 și 34. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt de la 30 până la 34 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
<b>25-29</b>	Numărul de clase cu numărul de elevi între 25 și 29. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt de la 25 până la 29 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
<b>Sub 25</b>	Numărul de clase cu numărul de elevi sub 25. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt sub 25 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
<b>Nr. total de clase (orizontal)</b>	Numărul total de clase din instituție (conform rețelei de clase aprobate) repartizat pe tipuri de clase (câte clase de I-i, câte clase de a II-a etc.), se calculează automat
<b>Nr. total de clase (vertical)</b>	Numărul total de clase din instituție repartizat pe categorii de număr de elevi (câte clase în total cu un număr de elevi de 35 și mai mult, câte clase în total cu un număr de elevi de la 30 până la 34 etc.), se calculează automat
<b>Succintă descriere</b>	Informație textuală <u>succintă</u> cu privire la indicarea motivului în cazul în care nr. de elevi în clasă depășește nr. de 35
<b>1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</b>	
<b>Clasa X, total clase</b>	Numărul total de clase de a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
<b>Clasa X, total elevi</b>	Numărul total de elevi în clasa a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
<b>Clasa XI, total clase</b>	Numărul total de clase de a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
<b>Clasa XI, total elevi</b>	Numărul total de elevi în clasa a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
<b>Clasa XII, total clase</b>	Numărul total de clase de a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
<b>Clasa XII, total elevi</b>	Numărul total de elevi în clasa a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
<b>Total clase X-XII</b>	Numărul total de clase liceale în instituție. Se calculează automat
<b>Total elevi X-XII</b>	Numărul total de elevi în clasele liceale în instituție. Se calculează automat
<b>1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2017-2018</b>	
<b>Elevi luați la evidență</b>	Elevi, pe trepte de școlaritate, cu comportament deviant, care sunt luați la evidență în școală/alte instituții abilitate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
<b>Elevi orfani</b>	Elevi orfani, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
<b>Elevi tutelați</b>	Elevi tutelați, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat

Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii), pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii incomplete	Elevi din familii incomplete, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare	Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu un părinte plecat peste hotare	Elevi cu un părinte plecat peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii social-vulnerabile	Elevi din familii social-vulnerabile, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Succintă descriere	Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea activităților întreprinse în vederea diminuării numărului elevilor din grupurile de risc
<b>1.13. Condiții</b>	
Suprafața totală (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a instituției de învățământ
Nr de blocuri/etaje	Numărul de blocuri. Numărul de etaje
Nr sălilor de clasă/ din ele utilizate	Numărul total de săli de clasă. Numărul de săli de clasă utilizate din numărul total
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	Numărul de locuri în instituție (elevi)
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de locuri în cantina școlară
Punct medical (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a punctului medical
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a terenului pentru sport. Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă).
Sală de sport (nr./metri pătrați )	Numărul de săli de sport în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de sport
Sală de festivități (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de locuri în cantina școlară
Bibliotecă (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a bibliotecii
Manuale (nr.)	Numărul total de manuale luate la evidență
Literatură artistică (nr.)	Numărul total de exemplare de literatură artistică luată la evidență
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. calculatoare)	Numărul de locuri în sala de lectură. Numărul de calculatoare în sala de lectură
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de chimie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de chimie
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de fizică în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de fizică
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	Numărul de laboratoare de biologie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de biologie
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	Numărul de alt tip de laboratoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de alt tip
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	Numărul de cabinete de informatică. Numărul de stații în cabinetul/cabinetele de informatică
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de calculatoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de calculatoare

Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	Numărul de calculatoare destinate pentru elevi. Numărul de elevi la 1 calculator conform Standardelor numerice minime de dotare a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor cu mijloace TIC, aprobate prin ord. ME nr. 581 din 24.06.2015 (din numărul total de calculatoare destinat pentru elevi)
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	Numărul de calculatoare destinate pentru cadre didactice. Numărul de calculatoare destinate pentru cadre manageriale
Nr. de table interactive/proiector	Numărul de table interactive în instituție. Numărul de proiectoare în instituție
Conectare la Internet (da/nu)/nr. de calculatoare conectate	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de calculatoare conectate la rețeaua Internet din numărul total de calculatoare în instituție
Asigurare cu transport (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Sistem de canalizare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Sistem de încălzire (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Bloc sanitar în interior (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului de resurse pentru educația incluzivă
Alte centre (nr./metri pătrați)	Numărul alte centre în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului/centrelor
Altele:	Descriere textuală <u>succintă</u> cu indicarea altor condiții existente și/sau alte cabinete (logopedie, servicii psihologice, gimnastică curativă, ludotecă etc), în dependență de specificul instituției sau necesități
<b>II. Domeniul Curriculum/proces educațional</b>	
<b>2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</b>	
Nr. de elevi în instituție la 31.05	Numărul total de elevi în instituție la data de 31.05 pentru fiecare an de studiu
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi în instituție
Nr. elevi cl. I-IV	Numărul total de elevi în clasele I-IV-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele I-IV-a
Nr. elevi cl. V-VIII	Numărul total de elevi în clasele a V-VIII-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a V-VIII-a
Nr. elevi cl. IX	Numărul total de elevi în clasele a IX-a
din ei admiși la examene (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
din ei absolvenți (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
Nr. de elevi cl. X-XI	Numărul total de elevi în clasele a X-XI-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a X-XI-a
Nr. de elevi cl. XII	Numărul total de elevi în clasele a XII-a
din ei admiși la BAC (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a
din ei absolvenți (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a (se indică numai pentru anii precedenți de studii)
<b>2.2. Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2017-2018</b>	
<b>Notă: Datele pentru elevii din clasa I-i și din clasele care studiază după Programul Pas cu Pas nu se vor introduce la media notelor, % reușitei și % calității</b>	
Numărul elevilor la începutul anului școlar (total, fete)	Numărul total de elevi la 10.09.2017 în instituție. Numărul total de fete la început de an școlar în instituție
Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (total, fete)	Numărul total de elevi la 31.05.2018 în instituție. <b>Atenție!</b> Numărul total de elevi pentru clasele I-XII corespunde cu <i>Total</i> elevi din <i>Tabelul 1.4.</i> (numai pentru data de 31.05.2018) și din <i>Tabelul 2.1</i> . Numărul total de elevi pentru clasele X-XII corespunde cu <i>Total</i> elevi din <i>Tabelul 1.12.2</i> . Numărul total de fete la sfârșit de an școlar în instituție

Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție care reușesc la toate disciplinele. Numărul total de fete în instituție care reușesc la toate disciplinele
Însușesc pe note medii: 5.00 - 5.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 6.00 - 6.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 7.00 - 7.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 8.00 - 8.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 9.00 - 9.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 10	Numărul de elevi care însușesc numai pe note de 10
Calificativul <i>Foarte bine</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Foarte bun</i>
Calificativul <i>Bine</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Bun</i>
Calificativul <i>Suficient</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Suficient</i>
Nu însușesc la (total, fete)	Numărul <i>Total</i> de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat). Numărul total de fete în instituție care nu însușesc din numărul total de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat)
1 disciplină	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 1 disciplină școlară
2 discipline	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 2 discipline școlare
3 discipline	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 3 discipline școlare
4 și mai multe	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 4 și mai multe discipline școlare
Cu situația școlară neîncheiată (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată. Numărul total de fete în instituție cu situația școlară neîncheiată din numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată
% reușitei	% reușitei elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
% calității	% calității elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
Succintă descriere	Analiză <u>succintă</u> a situației academice a elevilor după caz prin raportare la descriptorii sau note, cauzele nereușitei etc.
<b>2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</b>	
Nr. de elevi în clasa a IV-a	Numărul total de elevi în clasa/clasele a IV-a din instituție
<b>Limba și literatura română pentru alolingvi</b>	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
<b>Matematica</b>	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Matematică
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Matematică
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Matematică cu note mai mici de 5
<b>Limba de instruire</b>	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba de instruire
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba de instruire cu note mai mici de 5
<b>Limba și literatura maternă</b>	

Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare
Nota medie la testarea națională	Nota medie la testarea națională
Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină la care s-a susținut proba de evaluare)
<b>2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</b>	
Nr. de elevi absolvenți ai clasei a IX-a	Numărul total de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție
Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție admiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție neadmiși la examenele de absolvire a gimnaziului
<b>Limba și literatura română pentru alolingvi</b>	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
<b>Matematica</b>	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Matematică
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Matematică
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Matematică cu note mai mici de 5
<b>Limba de instruire</b>	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba de instruire
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba de instruire cu note mai mici de 5
<b>Istoria românilor și universală</b>	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Istoria românilor și universală
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Istoria românilor și universală
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Istoria românilor și universală cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie anuală la disciplinele de examen
Nota medie la examenele de absolvire	Nota medie la examenele de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	Numărul total de elevi din instituție care au susținut examenele de absolvire
% elevilor care au susținut examenele de absolvire	% elevilor din instituție care au susținut examenele de absolvire din numărul total de elevi admiși la examenele de absolvire din instituție
Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care nu s-au prezentat la examene de absolvire

Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susținut examenele de absolvire cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină de examen)
<b>2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale</b>	Informație textuală succintă
<b>2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)</b>	Informație textuală succintă
<b>2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2017-2018</b>	
<b>2.5.1. Olimpiadă</b>	
Limbă și literatură română, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Limbă și literatură română, școala națională</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură română, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Limbă și literatură română, școala alolingvă</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă rusă, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Limbă rusă, școala națională</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură rusă, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Limbă și literatură rusă, școala alolingvă</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură ucraineană (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Limbă și literatură ucraineană</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limba și literatura bulgară (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Limbă și literatură bulgară</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă și literatură găgăuză (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Limbă și literatură găgăuză</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Limbă străină (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Limbă străină</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Matematică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Matematică</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Fizică</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Chimie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III, Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Chimie</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Informatică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Informatică</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Biologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Biologie</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Istorie a românilor și universală (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Istoria românilor și universală</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Geografie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Geografie</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Ecologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III, Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Ecologie</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Economie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III, Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Economie</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Educație fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina <b>Educație fizică</b> . Numărul <i>Total</i> se calculează automat

Științe (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Științe. Numărul Total se calculează automat
Total (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul total de Locuri I, II, III, Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică (se calculează automat)
<b>2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele</b>	
Succintă descriere	Informație textuală succintă cu privire la participarea la olimpiade, etapele de sector/participare la olimpiadele internaționale sau alte olimpiade ce nu sunt indicate în pct. 2.5.1.
<b>2.5.3. Activități extracurriculare/extrascolare</b>	
Nivel local (denumire)	Denumirea activității extracurriculare/extrascolare desfășurate la nivel local
Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrascolare desfășurate la nivel raional/municipal și locurile ocupate
Nivel republican (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrascolare desfășurate la nivel republican și locurile ocupate
Nivel internațional (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrascolare desfășurate la nivel internațional și locurile ocupate
<b>2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2017-2018</b>	
<b>2.6.1. Învățământ primar</b>	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta primară. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta primară care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta primară. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
<b>2.6.2. Învățământ gimnazial</b>	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta gimnazială. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta gimnazială care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta gimnazială. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
<b>2.6.3. Învățământ liceal</b>	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta liceală. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta liceală care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta liceală. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
<b>2.6.4. Curriculum la decizia școlii</b>	
Denumirea	Denumirea curriculum-ului la decizia școlii. Pentru fiecare curriculum la decizia școlii elaborat se utilizează rând separat

Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Numărul de elevi pentru care a fost elaborat curriculumul la decizia școlii
Clasa	Clasa pentru care a fost elaborat curriculumul-ul la decizia școlii
<b>2.6.5. Alte servicii educaționale</b>	
Denumirea	Denumirea serviciului educațional organizat. Pentru fiecare serviciu educațional distinct se utilizează rând separat
Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Numărul de elevi din instituție pentru care a fost organizat serviciul educațional
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii pentru care a fost organizat serviciul educațional
<b>2.6.6. Grupe cu program prelungit</b>	
Denumirea grupei	Denumirea grupei cu regim prelungit. Pentru fiecare grupă cu regim prelungit distinctă se utilizează rând separat
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii care frecventează grupa cu regim prelungit (pot fi grupe mixte, cu elevi din mai multe clase)
Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Numărul total de elevi care frecventează grupa cu regim prelungit, conform cererilor aprobate
Program prelungit (ore)	Numărul de ore pentru fiecare grupă cu regim prelungit
Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru finanțarea grupei cu regim prelungit
Suma, lei	Suma finanțării per grupă cu regim prelungit în decurs de an școlar, în lei
<b>2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES*</b>	
Nr. total de elevi cu CES*	Numărul total de elevi cu CES* în instituție. Se calculează automat
din ei (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul total de elevi cu CES* în instituție repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în bază de PEI** (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de PEI**, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza curriculumului general (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum general, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza curriculumului modificat (treapta primară, treapta gimnazială)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum modificat, repartizat pe trepte de școlaritate
<b>III. Domeniul Management</b>	
<b>3.1. Dimensiunea financiară</b>	
<b>3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2018</b>	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat și numărul beneficiarilor
Bunuri procurate, beneficiari	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea) și numărul beneficiarilor
<b>3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2018</b>	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Principalele categorii de cheltuieli	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea)
<b>3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2018</b>	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Total elevi alimentați din surse bugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
din ei elevi cu CES* alimentați	Numărul de elevi cu CES* alimentați din surse bugetare din numărul total de elevi alimentați din surse bugetare

Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse bugetare pentru un elev pe zi, în lei								
Suma alocației extrabugetare	Suma alocată din surse extrabugetare pentru alimentație, în lei								
Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse extrabugetare								
Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse extrabugetare pentru un elev pe zi, în lei								
Succintă descriere	Analiză succintă a cauzelor neexecutării bugetului aprobat								
<b>3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2017-2018</b>									
Localități arondate	Denumirea localității arondate. Pentru fiecare localitate se utilizează rând separat								
Nr. de elevi	Numărul total de elevi transportați din localitatea arondată. Se calculează automat								
cl. I-IV	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta primară								
cl. V-IX	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta gimnazială								
cl. X-XII	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta liceală								
Distanța la care se transportă	Distanța la care se transportă elevii din localitatea arondată, în km								
Unitatea de transport	Valori predefinite: autobus; microbus; alt mijloc (se alege din lista ascunsă)								
Instituția care contractează serviciile	Denumirea instituției/autorității care contractează serviciile de transport al elevilor								
Alocații pentru transportarea elevilor	Suma anuală alocată pentru transportarea elevilor din localitatea arondată, în lei								
Surse	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru transportarea elevilor								
<b>3.4. Parteneriate/colaborări</b>									
<b>3.4.1. Proiecte implementate</b>									
Parteneri	Indicarea partenerilor. Pentru fiecare partener se utilizează rând separat								
Denumirea	Denumirea parteneriatului/proiectului								
Impactul	Descriere textuală succintă referitor la impactul parteneriatului/proiectului/colaborării implementate								
Suma proiectului, lei	Costul total al proiectului implementat, în lei								
<b>3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO***)</b>									
Existența (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)								
Denumirea OO***	Denumirea Organizației Obștești								
Acord de colaborare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)								
Cont bancar al OO*** (da/nu)	Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)								
Cotizația de aderare (mărime)	Suma unică achitată de către membrii Organizației Obștești la aderarea în organizație, în lei								
Cotizația lunară (mărime)	Suma achitată lunar de către membrii organizației obștești, în lei								
Suma anuală a donațiilor, lei	Suma totală a donațiilor pentru anul curent de studii, în lei								
% realizat din suma anuală	Suma cheltuită din totalul donațiilor pentru anul curent de studii, în %								
Nominalizarea lucrărilor efectuate	Denumirea lucrărilor efectuate din donațiile anuale								
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate (cantitatea) din donațiile anuale								
<b>IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului</b>									
Nivelul de realizare a indicatorilor	Pentru determinarea nivelului de realizare a indicatorilor se va consulta lucrarea Institutului de Științe ale Educației "Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumentele de evaluare aferente acestora", Chișinău, 2015, pag.8-32.								
100%	Nr. crt	Dimensiunea	Standardul	Domeniile	<b>Nivelul de realizare a indicatorilor</b>				
					<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>50%</b>	<b>mai puțin de 50 %</b>	
					1.1.1, 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.1.5.	1.1.4., 1.1.5.	1.1.3., 1.1.5.	0	

75%	1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3	Management	1.1.6, 1.3.1.	1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.5.	
50%				Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0
mai puțin de 50 %				Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14., 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5
<b>Constatări, concluzii</b>				Informație textuală succintă				
<b>Analiza SWOT</b>								
<b>Capacitate instituțională</b>				Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Capacitatea instituțională</i>				
<b>Curriculum/proces educațional</b>				Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Curriculum/proces educațional</i>				
<b>Management</b>				Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Management</i>				
<b>Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2017-2018</b>				Descriere textuală succintă				
<b>Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2018-2019</b>				Descriere textuală succintă				

\* CES - Cerințe educaționale speciale

\*\*PEI - Plan educațional individualizat

\*\*\*OO- Organizație Obștească (Asociație Obștească, Fundație, etc.)

#### Planuri cadru, anul școlar 2017-2018

2.1	Planul-cadru pentru clasele I-IX/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения
2.2	Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.3	Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.4	Planul -cadru pentru clasele I-IX bilingve/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской
2.5	Planul-cadru pentru clasele I-IV. Programul educațional alternativ "Pas cu Pas"
2.6	Planul-cadru pentru învățământul liceal
2.7	Учебный план для лицеев с русским языком обучения
2.8	Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve/Учебный план для лицеев с румынским языком обучения для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.9	Planul-cadru pentru licee cu profil Arte/Учебный план для лицеев с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
2.10	Planul-cadru pentru licee cu profil Sport
2.11	Planul-cadru pentru licee cu învățământ seral (claselecu instruire în limba română)/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Искусство</i> .

2.12	Planul-cadru pentru instruirea generală a deținuților minori din penitenciare, pentru clasele V-IX/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Спорт</i>
2.13	Учебный план для лицеев с русским языком обучения (вечернее обучение)
3.1	Planul-cadru pentru școală auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți multiple, asociate)/Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения
3.2	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe auditive/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для глухих детей
3.3	Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe vizuale (instruire în limba română)/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и слабовидящих детей