

Psiholog școlar	1	1.9%
Cadre didactice angajate prin cumul	6	11.5%
Elevi per cadru didactic 2014-2015	7.3	
Elevi per cadru didactic 2015-2016	6.7	
Elevi per cadru didactic 2016-2017	7.0	

Educatia muzicala	1	0	0	0	1
Educatia plastica	1	1	0	0	1
Psihologia	1	1	0	0	1
Educator	1	0	0	0	1
Conducator de cerc	3	3	0	0	0

52 48 0 10 29

Succintă descriere:

2013-2014 cadre didactice cu gradul II - 27 grad didactic I - 7
 2014-2015 cadre didactice cu gradul II - 28 grad didactic I - 8
 2015-2016 cadre didactice cu gradul II - 29 grad didactic I - 9
 2016-2017 cadre didactice cu gradul II - 29 grad didactic I - 10
 Rezulta o crestere profesionala ascendenta a cadrelor didactice.

1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Director	1	1
Director adjunct pe instruire	2	2
Director adjunct pe educație	1	1
Director adjunct pe gospodărie	1	1
Bibliotecar -șef	1	1
Bibliotecară	1	1
Contabil-șef	0.5	1
Contabil-casier	1	1
Soră medicală	1	1
Santehnic	1.5	1
Secretar - dactilograf	1	1
Inspector superior pe cadre	1	1
Măturător	2	2
Paznic	4	4

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Șofer de autoturism	2	2
Șofer de autobuz	3	3
Operator la casangerie	4	4
Bucătar auxiliar	1	1
Îngrăjitor pentru încăperi de producție	9.25	7
Tehnician pentru deservirea mijloacelor tehnice	0.75	1
Electric	1	1
Dulgher	1	1
Laborant	1.5	3
Mecanic	0.5	1
Bucătar -șef	1	1
Bucătar	2	2
Spălător de veselă	2	1
Sudor	1	1

1.4. Evoluția efectivului de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2014	407	83	0	147	0	177	0	1	15	1	17	1	15	3	36	1	15
10.09.2015	352	67	0	153	0	132	0	2	19	1	16	1	17	1	15	3	37
31.05.2016	321	73	0	120	0	128	0	1	8	2	20	1	16	1	19	1	16
10.09.2016	331	84	0	123	0	124	0	2	26	2	20	2	21	1	17	2	22
31.05.2017	330	80	0	124	0	126	0	2	23	2	18	2	22	1	17	2	23

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
2	22	2	25	3	46	3	39	4	43	5	51	6	83	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	21	2	24	2	24	3	47	3	35	4	42	5	55	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
3	38	2	20	2	23	2	23	4	45	3	35	5	48	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	17	3	38	2	22	2	24	3	34	4	44	4	46	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	17	3	38	2	22	2	24	3	34	4	44	4	48	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/crestere/valori constante) pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 din:

a) învățământul primar

În anul 2014-2015 numărul elevilor a scăzut cu 16 față de anul 2013-2014. În anul 2015-2016 numărul elevilor s-a majorat cu 6 față de anul 2014-2015. În anul 2016-2017 numărul elevilor s-a majorat cu 7 elevi față de anul 2015-2016.

b) învățământul gimnazial

În anul 2014-2015 numărul elevilor s-a majorat cu 8 față de anul 2013-2014. În anul 2015-2016 numărul elevilor a scăzut cu 20 față de 2014-2015. În

referință	instituție	primară	gimnazială	liceală	treapta primară	Nemotivate	Motivate	caz de boală	treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	caz de boală	treapta liceală	Nemotivate	Motivate	caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	caz de boală
2015-2016	0.8%	0.8%	0.6%	1.1%	2014	109	563	1342	6242	1801	1277	3164	7437	3856	2056	1525	15693	5766	3896	6031
2016-2017	0.8%	0.8%	0.5%	1.0%	1595	104	666	825	6109	1818	1415	2876	7430	2788	2420	2222	15134	4710	4501	5923

Succintă descriere:

Absenteismul este sporit. Se va elabora un plan de acțiuni în vederea combaterii absenteismului.

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
0	0	0	0

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi	Total elevi
0	0	0
		0
		0
		0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi în anul de studii 2016-2017

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25-29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sub 25	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	4	4	28
Nr. total de clase	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	4	4	28

Succintă descriere:

Elevii sunt repartizați în clase în număr de 11-16 elevi din motivul că sălile de clasă au o suprafață de 19 m.p. și 22 m.p.

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri

Perioada de referință	Clasa X						Clasa XI						Clasa XII						Total clase X-XII	Total elevi X-XII
	Umanist		Real		Total		Umanist		Real		Total		Umanist		Real		Total			
	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi		
2015-2016	3	33	1	12	0	0	2	23	1	12	0	0	3	31	2	17	0	0	12	128
2016-2017	2	19	1	15	0	0	3	33	1	11	0	0	3	37	1	11	0	0	11	126

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi devianți luați la evidență în școală	0	0	0	0	0
Elevi devianți luați la evidență la IPM	0	0	0	0	0
Elevi orfani	0	0	0	0	0
Elevi tutelați	26	8	9	9	7.8%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	50	15	21	14	15.0%
Elevi din familii incomplete	48	9	19	20	14.4%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	16	8	3	5	4.8%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	64	11	25	28	19.2%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	1	1	0	0	0.3%
Elevi din familii social-vulnerabile	15	7	3	5	4.5%

Succintă descriere:

Cei 341 de elevi din liceu (11 din grupa zero), veniți din diferite localități sunt ocupați în diferite categorii, care, după părerea noastră, nu sunt chiar numeroase. Ne bucurăm faptul că nu avem copii luați la IPM, fapt ce demonstrează că profesorii, cit și părinții, se ocupă de educația elevilor. Totodată ne îngrijorează faptul că mulți părinți sunt plecați, iar copiii sunt lăsați în grija altor persoane neoficiale.

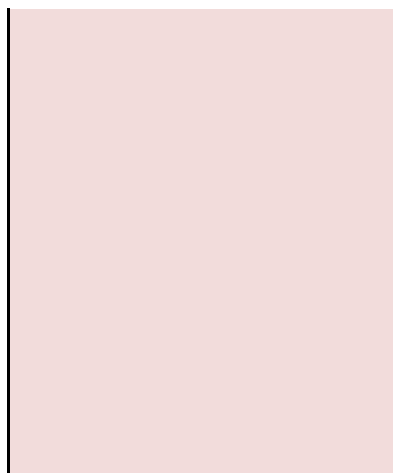
1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	6030
Nr. de blocuri/etaje	III bloc/5 etaje
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	58/30
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	12, 16
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da/210
Punct medical (metri pătrați)	da/19
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	da/120
Sală de sport (nr./metri pătrați)	da/261
Sală de festivități (da/nu)	da
Biblioteca (metri pătrați)	33
Manuale (nr.)	8331

Altele:

--

Literatură artistică (nr.)	10925
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	12 loc/1 calc
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	da/22
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	da/22
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	da/18
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	nu sunt
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	2
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	28
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	25
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	7
Nr. de table interactive/proiectoare	2/
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da
Asigurare cu transport (da/nu)	da
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da
Sistem de canalizare (da/nu)	da
Sistem de încălzire (da/nu)	da
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	nu
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	da
Alte centre (nr./metri pătrați)	nu



II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	din ei promovați		Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
		nr.	%		nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%
2014-2015	352	352%	100	67	67	100	106	106	100	47	47	100	47%	100	77	77	100	55	55	100	53	96.60%
2015-2016	321	321%	100	73	73	100	97	97	100	23	23	100	23%	100	80	80	100	48	48	100	48	100.00%
2016-2017	330	330%	100	80	80	100	100	100	100	24	24	100	24%	100	78	78	100	48	48	100	27	56.25%

2.2. Situația privind rezultatele la învățătura la finele anului școlar 2016-2017

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Însușesc pe note medii										Nu însușesc la					
							Note medii					Calificative					total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe
	total	fete	total	fete	total	fete	5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient							
Total I-IV	84	42	80	42	80	42	0	4	4	16	14	1	6	9	3	0	0	0	0	0	0	0
Total V-IX	123	68	124	68	124	68	3	4	33	54	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total X-XII	124	70	126	72	126	72	3	3	25	58	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total I-XII	331	180	330	182	330	182	6	14	63	136	87	1	6	9	3	0	0	0	0	0	0	0

Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității
	total	fete		
Total I-IV	0	0	0	0
Total V-IX	0	0	0	0
Total X-XII	0	0	0	0
Total I-XII	0	0	0	0

Succintă descriere:

Nu avem elevi cu situația neîncheiată.

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar												Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5			
		Limba și literatura română pentru aolingvi			Matematica			Limba de instruire			Limba și literatura maternă					
2015-2016	19	-	-	-	8.1	8.6	0	8.3	8.3	0	-	-	-	8.2	8.4	0
2016-2017	17	-	-	-	7.9	8.5	0	8.2	8.3	0	-	-	-	8.1	8.4	0

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial												Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
				Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru inv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5						
				Limba și literatura română pentru aolingvi			Matematica			Limba de instruire			Istoria românilor și universală								
2015-2016	23	23	0	0	0	0	8.03	8.82	0	8.03	8.47	0	7.86	8.30	0	7.97	8.53	23.0	100.0	0	0
2016-2017	24	24	0	0	0	0	8.05	8.70	0	8.36	8.04	0	8.58	8.75	0	8.33	8.49	24.0	100.0	0	0

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

Au finalizat toți elevii studiile gimnaziale

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

De mai mulți ani elevii liceului se plasează pe locul I după numărul de locuri premiante ocupate la olimpiada raională. În anul 2014 locul II la olimpiada republicană la limba rusă, în anul 2016 mențione la olimpiada republicană la fizică. În anul 2016-2017 calitatea elevilor la învățatură alcătuiește 67,8% față de 66% anul precedent de studii. Grație faptului că din 52 cadre didactice 10 (19,2%) sunt deținători ai gradului I și 30 (57,6%) sunt deținători ai gradului II didactic.

2.5. Rezultatele obținute

2.5.1. Olimpiadă

Disciplină	Limba și literatură română, școala națională		Limba și literatură română, școala aolingvă		Limba rusă, școala națională		Limba și literatură rusă, școala aolingvă		Limba și literatură ucraineană		Limba și literatură bulgară		Limba și literatură găgăuză		Limba străină		Matematică		Fizică	
	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică	Etapă raion/municipiu	Etapă republică
Locul I																1				
Locul II							1									1				6
Locul III	1															3				
Mențione	1															1	1			
Total	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	6	0

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
2																		3	0
1				1		1		1										12	0
1				2		2		1										10	0
1		2						1										7	0
5	0	2	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0

2.5.2. Activități extracurriculare/extracolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Ziua cunoștințelor	Concursul "La izvoarele înțelepciunii" mențiune	"Securitatea la trafic înseamnă viață" loc III	
Decada circulației rutiere	"Securitatea la trafic înseamnă viață" loc I	"Surse de energie regenerabile" mențiune	
Ziua Armatei Naționale			
Ziua mondială de prevenire a suicidului			
Ziua Internațională a Democrației			
Ziua Internațională a prezervării a stratului de ozon			
Ziua Internațională a Păcii			
Ziua Mondială a Curățeniei			
Ziua bunicuțelor			
Ziua Limbilor Europei			
Ziua Internațională a Dreptului de A ȘTI			
Bravo, Băieți!			
Ziua Internațională de protecție a animalelor			
Ziua Pedagogului			
Sărbătoarea Toamna de Aur			
Ziua Mondială a Alimentației			
Balul Talentelor			
Ziua Internațională pentru eradicarea sărăciei			
Ziua Europeană a justiției civile.			
Regina Toamnei			
Săptămâna națională a voluntariatului			
Săptămâna de combatere a traficului de ființe umane.			
Ziua Internațională a Tineretului			
Ziua Internațională a Toleranței			
Ziua Internațională a drepturilor copilului			
Concursul sălilor de clasă			
Ziua Internațională a combaterii HIV/SIDA			
Ziua Internațională a drepturilor omului			
Săptămâna recunoștinței			
Serată de Revelion			
"Aho! Aho! Răsună Nistru!"			
Ziua comemorării lui Eminescu			
Ziua comemorării victimilor Holocaustului			
Ziua Internațională a nonviolentei în școală			
Ziua Liceului			
Întâlnire cu absolenții			
Ziua Europeană a siguranței on-line			
Ziua Internațională a Limbii Materne			
Dragobete			
Ziua comemorării celor căzuți în războiul din 1992			
Mărțișor în suflet, mărțișor în piept - ziua femeii			
Ziua Mondială a Apei			
Ziua Internațională a Poeziei			
La izvoarele înțelepciunii			
Ziua păsărilor			
Ziua mondială a sănătății			
Ziua Internațională a Monumentelor și locurilor istorice			
Ziua Planetei Pământ			

Succintă descriere:

--

3.3. Transportarea elevilor

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor	Surse
		gr. 0, cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
Dubăsari	102	34	45	23	7 km	autobus		280.30	ME
Fontan	5	2	2	1	9 km	autobus			
Lunga	35	13	13	9	9 km	microbus	ATP-3		
Ustia	23	0	1	22	2 km	microbus			
Cocieri	43	22	9	12	5 km	autobus			
Molovata-Nouă	30	3	8	19	8 km	autobus			
Dzerkinsk	7	2	0	5	10 km	autobus			
Roghi	5	0	0	5	14 km	autobus			

250

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul
Asociația Obștească "Centrul Media pentru Tineri"	Mini proiect ART GRAFFITI "In lumea celor mici"	Elevi din diferite clase au vopsit peretele sin spatele scenei si un perete de la intrarea in blocul I de studii, fapt ce promoveaza imaginea institutiei.
Asociația Obștească "Centrul Media pentru Tineri"	Mini proiect "Clubul oratoric pentru elevi"	Elevii isi dezvoltă abilitatile de a comunica eficient in public si de a se exprima clar si coerent pe marginea unui subiect.

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	
Denumirea OO	
Acord de colaborare (da/nu)	
Cont bancar al OO (da/nu)	
Cotizația de aderare (mărime)	
Cotizația lunară (mărime)	
Suma anuală a donațiilor, lei	
% realizat din suma anuală	

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.1;1.1.2;1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.2,1.3.1, 1.3.2.	0	0	0
			Capacitate instituțională	1.1.9; 1.1.11; 1.1.12; 1.2.3; 1.2.4; 1.3.3.	0	1.1.7; 1.1.8;	0
			Curriculum/proces educațional	1.1.13; 1.1.14; 1.2.5; 1.2.6; 1.2.7;1.2.8;1.3.4; 1.3.5;1.3.6.	0	0	0

Constatări, concluzii

--

2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	2.1.2; 2.2.2; 2.3.1; 2.3.3.	2.1.3.	2.2.1; 2.2.3; 2.2.5.	2.1.1; 2.2.4; 2.3.2.
			Capacitate instituțională	2.1.4; 2.1.5; 2.1.6; 2.3.4; 2.3.5.	2.2.7.	2.2.9.	2.2.6; 2.2.8; 2.3.7.
			Curriculum/proces educațional	2.1.7; 2.1.8; 2.1.9; 2.1.10; 2.3.8; 2.3.9; 2.3.10; 2.3.11.	2.2.10; 2.2.11.	2.2.12;	0
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.2; 3.1.3; 3.1.5; 3.2.1; 3.2.2; 3.3.1; 3.3.4.	0	3.3.2; 3.3.3.	3.1.1; 3.1.4.
			Capacitate instituțională	3.1.7; 3.1.8; 3.1.10; 3.1.11; 3.1.12; 3.2.4; 3.2.5; 3.2.6; 3.3.5; 3.3.7; 3.3.10.	0	3.3.6.	3.1.6; 3.1.9; 3.3.8.
			Curriculum/proces educațional	3.1.13; 3.1.14; 3.2.7; 3.2.8; 3.2.9; 3.2.10.	0	0	0
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.1; 4.1.5	4.1.3.		
			Capacitate instituțională	4.1.6; 4.1.7; 4.1.8.			
			Curriculum/proces educațional				
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management	5.1.2; 5.1.3	5.1.4; 5.1.5.	5.1.1.	
			Capacitate instituțională	5.1.6.		5.1.7.	
			Curriculum/proces educațional	5.1.9; 5.1.10; 5.1.11; 5.1.12; 5.1.13.	0	0	0

--	--	--	--	--	--	--	--

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

Puncte slabe

a) Responsabilizarea și competența colectivului didactic pentru însușirea și aplicarea corectă a curriculum-ului modernizat la toate disciplinele de învățământ;
b) Cadre didactice calificate la majoritatea disciplinelor de studii;
c) Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă;
d) Evoluția activității demersului didactic prin creativitate în conceperea și desfășurarea activităților, folosirea tehnologiilor informaționale ca mijloc didactic important în procesul de predare-învățare-evaluare; diversificarea modalităților de lucru cu elevii;
e) Rezultate bune ale elevilor la diferite concursuri;
f) Parteneriat cu diferiți agenți economici, APL;
g) Organizarea și desfășurarea evaluării interne în instituție;
h) Creșterea eficienței activităților educative de natură preventivă în vederea diminuării fenomenului de violență.

a) Pregătirea insuficientă a managerului școlar în domeniul managementului economico-financiar și al marketing-ului educațional, în contextul sistemului nou de finanțare;
b) Aplicarea insuficientă a metodelor de învățare centrate pe elev;
c) Absența unor soft-uri educaționale la disciplinele de învățământ;
d) Implicarea superficială a elevilor și cadrelor didactice în pregătirea pentru examenele de absolvire;
e) Rezultate modeste ale elevilor la olimpiada școlară republicană.

a) Coexistența cadrului didactic ca prestigiu pedagogului este dependent de straduința sa

a) Amplasarea instituției în zona de securitate;

<p>deschiderea spre schimbare, spre nou;</p> <p>b) Învățământul este o prioritate națională;</p> <p>c) Sporirea gradului de implicare în implementarea de proiecte educaționale și de infrastructură; d) Sporirea interesului elevilor de a participa în procesul de luare a deciziilor;</p> <p>e) Susținerea cadrelor didactice tinere;</p> <p>d) Deschiderea formatorilor de opinie față de problematica educației și sprijinirea demersurilor de promovare a bunelor practici.</p>	<p>b) Amplificarea efectelor negative supra procesului de școlarizare și educație generate de contextul socio-economic precar din regiune;</p> <p>c) Infrastructura școlară și dotare necorespunzătoare;</p> <p>d) Incoerența cadrului legislativ în domeniul educației: roluri, responsabilități neclare, schimbări legislative succesive;</p> <p>e) Diminuarea motivației pentru învățare și existența unui număr crescut de copii cu dificultăți sau aflați în situații de risc;</p> <p>f) Dezavantajul creat de programele școlare exagerate, care nu permit dezvoltarea competenței educative;</p> <p>g) Criza de timp a părinților, datorită situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;</p> <p>h) Menținerea dificultăților de comunicare și colaborare uneori din cauza influenței factorului politic.</p>
---	--

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

Puncte slabe

<p>1) Respectarea Curriculumului și a planului cadru pentru fiecare arie curriculară;</p> <p>2) Pentru fiecare nivel de școlarizare instituția dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.) în conformitate cu standardele naționale;</p> <p>3) Planificările de lungă durată bine elaborate: realizate ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative;</p>	<p>1) Programe școlare încărcate;</p> <p>2) Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor, opțiunile se fac în funcție de oferta echipamentelor moderne;</p> <p>3) Folosirea insuficientă a</p>
<p>1) Existența cursurilor de formare continuă acreditate pentru cadrele didactice;</p> <p>2) Posibilitatea aplicării realiste a programelor de învățământ, activitatea concentrându-se pe elev (nu pe colectivitate) asigurându-se un raport just între educația pentru toți și educația pentru fiecare;</p> <p>3) Posibilitatea formării deprinderii de utilizare a calculatorului;</p> <p>4) Pregătirea suplimentară pentru olimpiezi și performanță.</p>	<p>1) Programul încă excesiv informațional și încărcat;</p> <p>2) Baza materială existentă în privința TI nu permite realizarea tuturor solicitărilor beneficiarilor</p> <p>3) Numărul de calculatoare din școală este insuficient;</p> <p>4) Instabilitatea economică și socială;</p>

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Management

Puncte tari

Puncte slabe

<p>1) Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și a aspectului școlii;</p> <p>2) Personal didactic calificat 95%;</p> <p>3) Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;</p> <p>4) Implicarea managerului în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului de a recepta noul;</p> <p>5) Preocupare pentru obținerea de performanțe în activitatea cu elevii;</p>	<p>1) Motivarea slabă a cadrelor didactice din cauza salariilor mici;</p> <p>2) Slabă participare la cursuri de perfecționare și formare datorită accesului la aceste cursuri prin achitare de taxe;</p> <p>3) Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice;</p> <p>4) Dezinteresul unor elevi față de activitatea de formare și învățare;</p> <p>5) Absența unor motive de la orașele</p>
<p>1) Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună;</p> <p>2) Varietatea cursurilor de formare continuă organizate de universități, ONG-uri;</p> <p>3) Întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințe cu părinții la nivelul clasei/școlii, consultațiile);</p> <p>4) Organizarea de activități educative atractive și eficiente atât pentru elevi cât și pentru părinți;</p>	<p>1) Criza de timp a părinților datorită actualii situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;</p> <p>2) Lipsa de motivație pentru activitățile extrascolare;</p> <p>3) Scăderea continuă a efectivelor de elevi, ca urmare a scaderii natalității;</p> <p>4) Interesul dirijat al elevilor și al părinților spre anumite discipline de învățământ</p>

Amenințări/Riscuri

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2016-2017

<p>1) Crearea condițiilor favorabile de dezvoltare a calității studiilor, a spiritului de inițiativă și de originalitate a cadrului didactic și a elevilor în activitatea educațională;</p> <p>general-umane și naționale care vor contribui la dezvoltarea responsabilității și disponibilității de a fi tolerant față de alte opinii;</p> <p>personalității fiecărui profesor și elev ca valoare irepetabilă și individuală;</p> <p>abordare complexă a activității educaționale și evaluarea acestei abordări în baza unor criterii clare, care să asigure libertatea în gândire, capacitatea de a face conexiuni și analogii, simțul imaginației, flexibilitatea și pricepera de a lua decizii rapide;</p> <p>management optim, să asigure organizări participative și colaborative, sisteme deschise de comunicare, feed-back de susținere constructiv, echilibrul corect între libertate și constrângere, fixarea scopurilor și a procedurilor pentru a atinge aceste scopuri;</p>	<p>2) Formarea personalității elevului pe baza valorilor</p> <p>3) Umanizarea învățământului în vederea recunoașterii</p> <p>4) Orientarea cadrelor didactice și a elevilor spre o</p> <p>5) Realizarea de către echipa managerială a unui</p> <p>6) Abordarea creativă de către echipa managerială a sistemului de</p>
--	---

monitorizare a performanțelor și a succeselor profesorilor și a elevilor, planificare tactică bazată pe colaborare, pe un sistem de interacțiune și comunicare intensă: echipa managerială-profesori-elevi-părinți;
 7) Dezvoltarea de către echipa managerială a unui proces activ, continuu,
 coerent de introducere a inovațiilor și a instituționalizării proceselor de tip inovație;
 8) Elaborarea unui plan de activitate în vederea implementării statutului
 de instituție de creativitate și școală prietenoasă copilului;
 9)
 Implementarea unor modalități inovatoare de realizare a conținuturilor învățămîntului: organizare interdisciplinară și modulară, valorificarea calculatorului ca mijloc didactic și ca strategie de proiectare și

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2017-2018

1. Aplicarea legislației și politicilor educaționale promovate de ME; Monitorizarea aplicării sistemului legislativ care să asigure modernizarea, stabilirea sistemului educațional, precum și garantarea
 egalității de șanse și accesului la educație; 2.
 Asigurarea calității educației conform cu standardele de calitate și cu așteptările beneficiarilor;
 3. Sprijinirea elevului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții; 4.
 Compatibilizarea structurală și calitativă a învățământului național cu spațiul european. Asigurarea de șanse egale la învățătura pentru copii cu CES; 5)
 Creșterea calității resurselor umane angajate în unitate în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale propuse și asigurarea calității; 6)
 Sporirea accesului la educație de calitate pentru toți copiii și tinerii prin asigurarea unui mediu școlar prietenos și protectiv prin consultarea elevilor, cadrului didactic și părinților în procesul de luare a
 deciziilor; 7)
 Gestionarea responsabilă și transparentă a resurselor financiare bugetare și valorificarea surselor de finanțare extrabugetară posibile.

Instrucțiuni privind completarea formularului Raportului de activitate pentru anul de studii 2016-2017

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Vă rugăm să completați câmpurile de culoare roz din foaia 'Formular' a acestui document (indicată în bara de etichete) în următorul mod:

- roz de o nuanță deschisă - date textuale;

- roz de o nuanță mai închisă - număr întreg, real sau procent, după caz.

ATENȚIE!!! Formularul este destinat pentru prelucrarea informațiilor de ordin statistic și general. Includerea și prelucrarea ulterioară a datelor cu caracter personal poate fi sancționată în condițiile prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011 privind Protecția datelor cu caracter personal

Variabila/domeniul	Descrierea variabilei/domeniului
Date generale	
Raion/municipiu	Valori predefinite: 34 raioane/municipii și Unitatea Teritorial Administrativă Găgăuzia
Localitate	Denumirea completă a localității
Denumirea instituției	Denumirea completă a instituției de învățământ
Tipul instituției	Tipul instituției (conform Codului educației)
Fondator/Autoritatea administrativă	Fondatorul instituției/în subordinea cui se află instituția
Limba de instruire	Limba de instruire (conform Codului educației)
Tipul Planului-cadru	Valori predefinite: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3
Telefon	Număr de telefon al instituției de învățământ
Adresa	Adresa poștală a instituției de învățământ
E-mail	Adresa e-mail a instituției de învățământ
Adresa web	Pagina web a instituției de învățământ
Nr. de schimburi	Valori predefinite: 1; 2
Tipul de proprietate	Valori predefinite: public; privat
Forma de învățământ	Valori predefinite: de zi; serală
I. Domeniul Capacitate instituțională	
1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție	
Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2016	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la data de 15.09.2016, numărul și % din total necesar
Personal de conducere la 15.09.2016	Total personal de conducere la data de 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Cadre didactice la 15.09.2016	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Tineri specialiști la 15.09.2016	Total tineri specialiști la data de 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2016	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2016	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) angajate pe parcursul anului curent de studii, numărul și % din total necesar
Total cadre didactice necesare la 15.09.2016	Total cadre didactice necesare la data de 15.09.2016, numărul și % din total necesar
Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2017	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la 31.05.2017, numărul și % din total necesar. <u>Atenție!</u> Numărul total de angajați va corespunde cu suma dintre: <i>Cadre didactice (angajați de bază)</i> și <i>Cadre didactice angajate prin cumul</i> din Tabelul 1.2
Personal de conducere la 31.05.2017	Total personal de conducere la data de 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice la 31.05.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 31.05.2017, numărul și % din total angajați

Tineri specialiști la 31.05.2017	Total tineri specialiști la data de 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice plecate din instituție	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) plecate pe parcursul anului de studii 2016-2017, numărul și % din total angajați
Posturi vacante la 31.05.2017	Cadre didactice necesare la data de 31.05.2017, numărul și % din total necesar
Motivul plecării cadrelor didactice	Descriere textuală succintă cu indicarea motivelor plecării, necesarului de cadre pe discipline etc.
1.2. Ponderea personalului didactic calificat (situația la 31.05.2016)	
Cadre didactice (angajați de bază)	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) - angajați de bază, numărul (se calculează automat la sumarea cadrelor didactice/manageriale repartizate conform studiilor deținute) și %. <u>Atenție!</u> Numărul total de cadre didactice (angajați de bază) corespunde cu numărul de cadre în sumă pe categoriile: studii, grade didactice/manageriale, normă didactică. % se calculează din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare doctorale, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de masterat, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare ante-Bologna , numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de licență, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	Total cadre didactice cu studii medii de specialitate, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice fără studii pedagogice	Total cadre didactice fără studii pedagogice, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	Total cadrele didactice (inclusiv manageriale) cu gradul superior, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul întâi, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul doi, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice fără grad didactic	Total cadre didactice fără grad didactic, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice cu norma deplină	Total cadre didactice cu norma deplină, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază

Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	Total cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	Total cadre didactice cu suprasarcină didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice, școala primară	Total cadre didactice care predau în școala primară, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	Total cadre didactice care predau în clase de gimnaziu-liceu, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice de sprijin	Total cadre didactice de sprijin, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Psiholog școlar	Total psihologi școlari, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice angajate prin cumul	Total cadre didactice angajate prin cumul, numărul și % din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție
Elevi per cadru didactic 2014-2015	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2014-2015. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2015-2016	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2015-2016. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2016-2017	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2016-2017. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Disciplina	Valori predefinite: disciplinele de studiu din Planul-cadru. Ultimele 5 rânduri pot fi completate cu alte discipline care nu se regăsesc printre valorile predefinite
Nr. cadre didactice	Numărul total de cadre didactice care predau o disciplină anumită
din ele cu studii superioare	Numai numărul de cadre didactice cu studii superioare care predau o disciplină anumită
din ele cu grad didactic (Superior, Întâi, Doi)	Numărul de cadre didactice care predau o disciplină anumită ce dețin gradul didactic: Superior, Întâi, Doi
Disciplina predată de nespecialiști	Toate disciplinele predate de către nespecialiști. Pentru fiecare disciplină distinctă se utilizează rând separat
Clasele	Clasele la care se predă disciplina de către nespecialiști. Pot fi una sau mai multe clase
Nr. de nespecialiști	Numărul total de nespecialiști care predau o disciplină distinctă
Succintă descriere	Descriere textuală succintă: dacă ponderea personalului calificat și cu grad didactic urmează o tendință ascendentă sau descendentă în ultimii trei ani (numeric și procentual)
1.3. Alte categorii de personal	
Funcția	Funcții nondidactice și auxiliare conform statelor de personal aprobate ale instituției. Fiecare funcție distinctă în rând separat
Nr.de unități	Numărul total de unități ale funcției nondidactice sau auxiliare descrise, conform statelor de personal aprobate ale instituției
Nr. angajați (persoane fizice)	Numărul total de persoane angajate la funcții nondidactice și auxiliare
1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani	
Total elevi	Numărul total de elevi în instituție (se calculează automat)
Total elevi treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta primară
Total elevi treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta gimnazială
Total elevi treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta liceală
nr. clase	Numărul total de clase pentru fiecare tip de clasă
nr. elevi	Numărul total de elevi pentru fiecare tip de clasă

Procentul școlarizării (total pe instituție)	% școlarizării (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
Procentul școlarizării (I-IV)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta primară)
Procentul școlarizării (V-IX)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
Procentul școlarizării (X-XII)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta liceală)
1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/ creștere/ valori constante) pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 din:	
a) învățământul primar	Informație textuală <u>succintă</u> cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta primară
b) învățământul gimnazial	Informație textuală <u>succintă</u> cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru la treapta gimnazială
c) învățământul liceal	Informație textuală <u>succintă</u> cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru la treapta liceală
1.6. Mișcarea și transferul elevilor	
1.6.1. Elevi plecați	
Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare în același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare în alt raion/municipiu
Plecați din clasele primare peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele primare
Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu
Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele gimnaziale
Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu
Plecați din clasele liceale peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele liceale
Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	Numărul total de elevi exmatriculați din clasele liceale
Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul nereușitei școlare
Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
1.6.2. Elevi veniți	
Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare din același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare din alt raion/municipiu
Veniți în clasele primare de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele primare de peste hotare
Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu
Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele gimnaziale de peste hotare
Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu
Veniți în clasele liceale din școala profesională	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din școala profesională
Veniți în clasele liceale din colegiu	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din colegiu
Veniți în clasele liceale de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale de peste hotare

<i>1.7. Abandonul școlar</i>	
Total elevi care au abandonat școala	Numărul total de elevi care au abandonat școala (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară care au abandonat școala
treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială care au abandonat școala
treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală care au abandonat școala
Succintă descriere	Descriere textuală <u>succintă</u> cu indicarea cauzelor abandonului școlar și acțiunilor întreprinse
<i>1.8. Copii neșcolarizați</i>	
Numărul total de copii neșcolarizați	Numărul total de copii neșcolarizați (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de copii din treapta primară neșcolarizați
treapta gimnazială	Numărul total de copii din treapta gimnazială neșcolarizați
Succintă descriere	Descriere textuală cu indicarea cauzelor neșcolarizării și acțiunilor întreprinse
<i>1.9. Absenteismul</i>	
Total pe instituție	% frecvenței (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
treapta primară	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta primară)
treapta gimnazială	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
treapta liceală	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta liceală)
Total pe treapta primară	Numărul total de absențe pe treapta primară
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta primară
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta primară
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta primară din cele motivate
Total pe treapta gimnazială	Numărul total de absențe pe treapta gimnazială
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta gimnazială
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta gimnazială
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta gimnazială din cele motivate
Total pe treapta liceală	Numărul total de absențe pe treapta liceală
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta liceală
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta liceală
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta liceală din cele motivate
Total pe instituție	Numărul total de absențe pe instituție (se calculează automat)
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe instituție (se calculează automat)
Motivate	Numărul de absențe motivate pe instituție (se calculează automat)
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe instituție din cele motivate (se calculează automat)
Succintă descriere	Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea cauzelor și factorilor determinanți de absenteism (se calculează automat)
<i>1.10. Instruirea la domiciliu</i>	
Numărul total de copii instruiți la domiciliu	Numărul total de copii instruiți la domiciliu pe instituție (se calculează automat)
treapta primară	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta primară
treapta gimnazială	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta gimnazială
treapta liceală	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta liceală
<i>1.11. Instruire simultană</i>	
Clasa	Denumirea clasei în care are loc instruirea simultană (ex. cl. I, III; cl. II, IV). Dacă sunt mai multe clase cu instruire simultană se indică în rânduri separate
Nr. elevi/nr. elevi	Numărul de elevi dintr-o clasă și din alta înmatriculați în clasa cu instruire simultană

Total elevi	Numărul de elevi total în clasa cu instruire simultană (se calculează automat)
1.12. Resurse umane cu referire la elevi în anul de studii 2016-2017	
1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase	
35 și m. mult	Numărul de clase cu 35 elevi și mai mult. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt 35 și mai mulți elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
30-34	Numărul de clase cu numărul de elevi între 30 și 34. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt de la 30 până la 34 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
25-29	Numărul de clase cu numărul de elevi între 25 și 29. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt de la 25 până la 29 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Sub 25	Numărul de clase cu numărul de elevi sub 25. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt sub 25 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Nr. total de clase (orizontal)	Numărul total de clase din instituție (conform rețelei de clase aprobate) repartizat pe tipuri de clase (câte clase de I-i, câte clase de a II-a etc.), se calculează automat
Nr. total de clase (vertical)	Numărul total de clase din instituție repartizat pe categorii de număr de elevi (câte clase în total cu un număr de elevi de 35 și mai mult, câte clase în total cu un număr de elevi de la 30 până la 34 etc.), se calculează automat
Succintă descriere	Informație textuală <u>succintă</u> cu privire la indicarea motivului în cazul în care nr. de elevi în clasă depășește nr. de 35
1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri	
Clasa X, total clase	Numărul total de clase de a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa X, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XI, total clase	Numărul total de clase de a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XI, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XII, total clase	Numărul total de clase de a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XII, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Total clase X-XII	Numărul total de clase liceale în instituție. Se calculează automat
Total elevi X-XII	Numărul total de elevi în clasele liceale în instituție. Se calculează automat
1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc	
Elevi devianți luați la evidență în școală	Elevi devianți, pe trepte de școlaritate, care au fost luați pe parcursul anului de studii la evidență în școală, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi devianți luați la evidență la IPM	Elevi devianți, pe trepte de școlaritate, care au fost luați pe parcursul anului de studii la evidență la IPM***, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi orfani	Elevi orfani, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat. Numărul total se calculează automat
Elevi tutelați	Elevi tutelați, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat

Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii), pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii incomplete	Elevi din familii incomplete, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare	Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu un părinte plecat peste hotare	Elevi cu un părinte plecat peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii social-vulnerabile	Elevi din familii social-vulnerabile, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Succintă descriere	Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea activităților întreprinse în vederea diminuării numărului elevilor din grupurile de risc
1.13. Condiții	
Suprafața totală (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a instituției de învățământ
Nr de blocuri/etaje	Numărul de blocuri. Numărul de etaje
Nr sălilor de clasă/ din ele utilizate	Numărul total de săli de clasă. Numărul de săli de clasă utilizate din numărul total
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	Numărul de locuri în instituție (elevi)
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	Valori predefinite: da; nu. Numărul de locuri în cantina școlară
Punct medical (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a punctului medical
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a terenului pentru sport. Valori predefinite: da; nu.
Sală de sport (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de sport în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de sport
Sală de festivități (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Bibliotecă (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a bibliotecii
Manuale (nr.)	Numărul total de manuale
Literatură artistică (nr.)	Numărul total de exemplare de literatură artistică
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. calculatoare)	Numărul de locuri în sala de lectură. Numărul de calculatoare în sala de lectură
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de chimie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de chimie
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de fizică în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de fizică
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	Numărul de laboratoare de biologie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de biologie
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	Numărul de alt tip de laboratoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de alt tip
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	Numărul de cabinete de informatică. Numărul de stații în cabinetul/cabinetele de informatică
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de calculatoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de calculatoare
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	Numărul de calculatoare destinate pentru elevi. Numărul de elevi la 1 calculator conform Standardelor numerice minime de dotare a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor cu mijloace TIC, aprobate prin ord. ME nr. 581 din 24.06.2015 (din numărul total de calculatoare destinat pentru elevi)

Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	Numărul de calculatoare destinate pentru cadre didactice. Numărul de calculatoare destinate pentru cadre manageriale
Nr. de table interactive/proiectoroare	Numărul de table interactive în instituție. Numărul de proiectoare în instituție
Conectare la Internet (da/nu)/nr. de calculatoare conectate	Valori predefinite: da; nu. Numărul de calculatoare conectate la rețeaua Internet din numărul total de calculatoare în instituție
Asigurare cu transport (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Sistem de canalizare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Sistem de încălzire (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Bloc sanitar în interior (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	Valori predefinite: da; nu. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului de resurse pentru educația incluzivă
Alte centre (nr./metri pătrați)	Numărul alte centre în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului/centrelor
Altele:	Descriere textuală <u>succintă</u> cu indicarea altor condiții existente și/sau alte cabinete (logopedie, servicii psihologice, gimnastică curativă, ludotecă etc), în dependență de specificul instituției
II. Domeniul Curriculum/proces educațional	
2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017	
Nr. de elevi în instituție la 31.05	Numărul total de elevi în instituție la data de 31.05.2017
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi în instituție
Nr. elevi cl. I-IV	Numărul total de elevi în clasele I-IV-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele I-IV-a
Nr. elevi cl. V-VIII	Numărul total de elevi în clasele a V-VIII-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a V-VIII-a
Nr. elevi cl. IX	Numărul total de elevi în clasele a IX-a
din ei admiși la examene (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
din ei absolvenți (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
Nr. de elevi cl. X-XI	Numărul total de elevi în clasele a X-XI-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a X-XI-a
Nr. de elevi cl. XII	Numărul total de elevi în clasele a XII-a
din ei admiși la BAC (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a
din ei absolvenți (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a (se indică numai pentru anii precedenți de studii)
2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2016-2017	
Notă: Datele pentru elevii din clasa I-i și din clasele care studiază după Programul Pas cu Pas nu se vor introduce la media notelor, % reușitei și % calității	
Numărul elevilor la începutul anului școlar (total, fete)	Numărul total de elevi la 10.09.2016 în instituție. Numărul total de fete la început de an școlar în instituție
Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (total, fete)	Numărul total de elevi la 31.05.2017 în instituție. Atenție! Numărul total de elevi pentru clasele I-XII corespunde cu Total elevi din Tabelul 1.4. (numai pentru data de 31.05.2017) și cu Total elevi din Tabelul 1.12.2. Numărul total de fete la sfârșit de an școlar în instituție
Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție care reușesc la toate disciplinele. Numărul total de fete în instituție care reușesc la toate disciplinele
Însușesc pe note medii: 5.00 - 5.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 6.00 - 6.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv

Însușesc pe note medii: 7.00 - 7.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 8.00 - 8.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 9.00 - 9.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 10	Numărul de elevi care însușesc numai pe note de 10
Calificativul <i>Foarte bine</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a cu un nivel de performanță <i>Foarte bun</i>
Calificativul <i>Bine</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a cu un nivel de performanță <i>Bun</i>
Calificativul <i>Suficient</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a cu un nivel de performanță <i>Suficient</i>
Nu însușesc la (total, fete)	Numărul <i>Total</i> de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat). Numărul total de fete în instituție care nu însușesc din numărul total de elevi în instituție care nu însușesc
1 disciplină	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 1 disciplină școlară
2 discipline	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 2 discipline școlare
3 discipline	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 3 discipline școlare
4 și mai multe	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 4 și mai multe discipline școlare
Cu situația școlară neîncheiată (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată. Numărul total de fete în instituție cu situația școlară neîncheiată
% reușitei	% reușitei elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
% calității	% calității elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
Succintă descriere	Analiză <u>succintă</u> a situației academice a elevilor după caz prin raportare la descriptorii sau note, cauzele nereușitei etc.
2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017	
Nr. de elevi în clasa a IV-a	Numărul total de elevi în clasa/clasele a IV-a din instituție
Limba și literatura română pentru alolingvi	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Matematică	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Matematică
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Matematică
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Matematică cu note mai mici de 5
Limba de instruire	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba de instruire
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Limba și literatura maternă	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi

Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare
Nota medie la testarea națională	Nota medie la testarea națională
Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină la care s-a susținut proba de evaluare)
2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017	
Nr. de elevi absolvenți ai clasei a IX-a	Numărul total de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție
Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție admiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție neadmiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Limba și literatura română pentru alolingvi	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Matematica	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Matematică
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Matematică
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Matematică cu note mai mici de 5
Limba de instruire	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba de instruire
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Istoria românilor și universală	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Istoria românilor și universală
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Istoria românilor și universală
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Istoria românilor și universală cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie anuală la disciplinele de examen
Nota medie la examenele de absolvire	Nota medie la examenele de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	Numărul total de elevi din instituție care au susținut examenele de absolvire
% elevilor care au susținut examenele de absolvire	% elevilor din instituție care au susținut examenele de absolvire din numărul total de elevi admiși la examenele de absolvire din instituție
Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care nu s-au prezentat la examene de absolvire
Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susținut examenele de absolvire cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină de examen)
2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale	Informație textuală <u>succintă</u>

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)	Informație textuală succintă
2.5. Rezultatele obținute	
2.5.1. Olimpiadă	
Limbă și literatură română, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă și literatură română, școala națională . Numărul Total se calculează automat
Limbă și literatură română, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă și literatură română, școala alolingvă . Numărul Total se calculează automat
Limbă rusă, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă rusă, școala națională . Numărul Total se calculează automat
Limbă și literatură rusă, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă și literatură rusă, școala alolingvă . Numărul Total se calculează automat
Limbă și literatură ucraineană (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă și literatură ucraineană . Numărul Total se calculează automat
Limba și literatura bulgară (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă și literatură bulgară . Numărul Total se calculează automat
Limbă și literatură găgăuză (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă și literatură găgăuză . Numărul Total se calculează automat
Limbă străină (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă străină . Numărul Total se calculează automat
Matematică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Matematică . Numărul Total se calculează automat
Fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Fizică . Numărul Total se calculează automat
Chimie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III, Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Chimie . Numărul Total se calculează automat
Informatică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Informatică . Numărul Total se calculează automat
Biologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Biologie . Numărul Total se calculează automat
Istorie a românilor și universală (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Istoria românilor și universală . Numărul Total se calculează automat
Geografie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Geografie . Numărul Total se calculează automat
Ecologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III, Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Ecologie . Numărul Total se calculează automat
Economie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III, Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Economie . Numărul Total se calculează automat
Educație fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Educație fizică . Numărul Total se calculează automat
Științe (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Științe . Numărul Total se calculează automat
Total (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul total de Locuri I, II, III, Mențiune repartizat pe etape: raion/municipiu și republică (se calculează automat)

2.5.2. Activități extracurriculare/extrascolare	
Nivel local (denumire)	Denumirea activității extracurriculare/extrascolare desfășurate la nivel local
Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrascolare desfășurate la nivel raional/municipal și locurile ocupate
Nivel republican (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrascolare desfășurate la nivel republican și locurile ocupate
Nivel internațional (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrascolare desfășurate la nivel internațional și locurile ocupate
2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite	
2.6.1. Învățământ primar	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta primară. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta primară care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta primară. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.2. Învățământ gimnazial	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta gimnazială. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta gimnazială care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta gimnazială. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.3. Învățământ liceal	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta liceală. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta liceală care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta liceală. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.4. Curriculum la decizia școlii	
Denumirea	Denumirea curriculum-ului la decizia școlii. Pentru fiecare curriculum la decizia școlii elaborat se utilizează rând separat
Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Numărul de elevi pentru care a fost elaborat curriculum la decizia școlii
Clasa	Clasa pentru care a fost elaborat curriculum-ul la decizia școlii
2.6.5. Alte servicii educaționale	
Denumirea	Denumirea serviciului educațional organizat. Pentru fiecare serviciu educațional distinct se utilizează rând separat
Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Numărul de elevi din instituție pentru care a fost organizat serviciul educațional
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii pentru care a fost organizat serviciul educațional

2.6.6. Grupe cu program prelungit	
Denumirea grupei	Denumirea grupei cu regim prelungit. Pentru fiecare grupă cu regim prelungit distinctă se utilizează rând separat
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii care frecventează grupa cu regim prelungit (pot fi grupe mixte, cu elevi din mai multe clase)
Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Numărul total de elevi care frecventează grupa cu regim prelungit, conform cererilor aprobate
Program prelungit (ore)	Numărul de ore pentru fiecare grupă cu regim prelungit
Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru finanțarea grupei cu regim prelungit
Suma, lei	Suma destinată finanțării grupei cu regim prelungit, în lei
2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES*	
Nr. total de elevi cu CES*	Numărul total de elevi cu CES* în instituție
din ei (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul total de elevi cu CES* în instituție repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în bază de PEI** (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de PEI**, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza curriculumului general (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum general, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza curriculumului modificat (treapta primară, treapta gimnazială)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum modificat, repartizat pe trepte de școlaritate
III. Domeniul Management	
3.1. Dimensiunea financiară	
3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2016	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat, în lei
Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat și numărul beneficiarilor
Bunuri procurate, beneficiari	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea) și numărul beneficiarilor
3.1.2. Educația incluzivă	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat, în lei
Principalele categorii de cheltuieli	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea)
3.2. Alimentația elevilor	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat, în lei
Total elevi alimentați din surse bugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
din ei elevi cu CES* alimentați	Numărul de elevi cu CES* alimentați din surse bugetare din numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse bugetare pentru un elev pe zi, în lei
Suma alocației extrabugetare	Suma alocată din surse extrabugetare pentru alimentație, în lei
Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse extrabugetare
Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse extrabugetare pentru un elev pe zi, în lei
Succintă descriere	Analiză succintă a cauzelor neexecutării bugetului aprobat

3.3. Transportarea elevilor																								
Localități arondate	Denumirea localității arondate. Pentru fiecare localitate se utilizează rând separat																							
Nr. de elevi	Numărul total de elevi transportați din localitatea arondată																							
cl. I-IV	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta primară																							
cl. V-IX	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta gimnazială																							
cl. X-XII	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta liceală																							
Distanța la care se transportă	Distanța la care se transportă elevii din localitatea arondată, în km																							
Unitatea de transport	Valori predefinite: autobuz; microbus; alt mijloc																							
Instituția care contractează serviciile	Denumirea instituției/autorității care contractează serviciile de transport al elevilor																							
Alocații pentru transportarea elevilor	Suma anuală alocată pentru transportarea elevilor din localitatea arondată, în lei																							
Surse	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru transportarea elevilor																							
3.4. Parteneriate/colaborări																								
3.4.1. Proiecte implementate																								
Parteneri	Indicarea partenerilor. Pentru fiecare partener se utilizează rând separat																							
Denumirea	Denumirea parteneriatului/proiectului																							
Impactul	Descriere textuală <u>succintă</u> referitor la impactul parteneriatului/proiectului/colaborării implementate																							
3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO****)																								
Existența (da/nu)	Valori predefinite: da; nu																							
Denumirea OO****	Denumirea Organizației Obștești																							
Acord de colaborare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu																							
Cont bancar al OO**** (da/nu)	Valori predefinite: da; nu																							
Cotizația de aderare (mărime)	Suma unică achitată de către membrii Organizației Obștești la aderarea în organizație, în lei																							
Cotizația lunară (mărime)	Suma achitată lunar de către membrii organizației obștești, în lei																							
Suma anuală a donațiilor, lei	Suma totală a donațiilor pentru anul curent de studii, în lei																							
% realizat din suma anuală	Suma cheltuită din totalul donațiilor pentru anul curent de studii, în %																							
Nominalizarea lucrărilor efectuate	Denumirea lucrărilor efectuate din donațiile anuale																							
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate (cantitatea) din donațiile anuale																							
IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului																								
Nivelul de realizare a indicatorilor	Pentru determinarea nivelului de realizare a indicatorilor se va consulta lucrarea Institutului de Științe ale Educației "Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumentele de evaluare aferente acestora", Chișinău, 2015, pag.8-32.																							
	<i>Nr.crt</i>	<i>Dimensiunea</i>	<i>Standardul</i>	Nivelul de realizare a indicatorilor																				
100%				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>100%</th> <th>75%</th> <th>50%</th> <th>mai puțin de 50 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Management</td> <td>1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.</td> <td>1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.</td> <td>1.1.3., 1.1.5.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Capacitate instituțională</td> <td>1.1.11., 1.2.3.</td> <td>1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4.</td> <td>1.1.8.,1.3.3.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.2.5.,</td> <td>1.1.13.,</td> <td>1.2.7.</td> <td>1.3.5</td> </tr> </tbody> </table>		100%	75%	50%	mai puțin de 50 %	Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0	Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0		1.2.5.,	1.1.13.,	1.2.7.	1.3.5
	100%	75%	50%	mai puțin de 50 %																				
Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0																				
Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0																				
	1.2.5.,	1.1.13.,	1.2.7.	1.3.5																				
75%																								
50%	1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3																					

mai puțin de 50 %			Curriculum/proces educațional	1.3.4.	1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.		
Constatări, concluzii		Informație textuală <u>succintă</u>					
Analiza SWOT							
Capacitate instituțională	Descriere textuală <u>succintă</u> : Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Capacitatea instituțională</i>						
Curriculum/proces educațional	Descriere textuală <u>succintă</u> : Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Curriculum/proces educațional</i>						
Management	Descriere textuală <u>succintă</u> : Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Management</i>						
Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2016-2017	Descriere textuală <u>succintă</u>						
Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2017-2018	Descriere textuală <u>succintă</u>						

* CES - Cerințe educaționale speciale

**PEI - Plan educațional individualizat

***IPM- Inspectoratul pentru minori

****OO- Organizație Obștească (Asociație Obștească, Fundație, etc.)

Pentru informații suplimentare rugăm să Vă adresați la Inspectoratul Școlar Național:

- E-mail: inspectorat@edu.md;

- Ghețiu Adelina, tel. 022 106943, 079022365

- Gîrneț Tatiana, tel. 022 106944, 069079315;

- Duca Diana, tel. 022 106117, 068513236.