

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic „Liviu Rebreanu”

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 01 din 29. 08.2023



RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2023

Date generale

Raion/municipiu	Chișinău
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Liviu Rebreanu”
Adresa	Mun. Chișinău, str. Hristo Botev 9/2
Telefon	022761777
E-mail	posta.rebreanu@gmail.com
Adresa web	www.ltrebreanu.edu.md
Tipul instituției	Liceu Teoretic
Tipul de proprietate	Instituție Publică
Fondator/autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total elevi	882
Numărul total clase	33
Numărul total cadre de conducere	5
Numărul total cadre didactice	59
Program de activitate	Un singur schimb/8:00-17:00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2022 - 2023
Director	Izvoreanu Larisa

Date privind spațiile școlare și baza tehnico-materială a instituției

Suprafața totală a instituției (metri pătrați) Nr. de blocuri/ etaje	6471,3
Nr. de blocuri/ etaje	A-4; B-3
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	A – 38; B-14
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	1320
Bloc alimentar/ Bufet/ cantină (nr. de locuri)	240
Punct medical (metri pătrați)	20
Teren de sport (metri pătrați)	3750
Teren/ Spațiu pentru joacă exterior (nr./ metri pătrați)	2400
Spațiu pentru joacă interior (nr./ metri pătrați)	-
Sală de sport (nr./ metri pătrați)	258,3
Sală de festivități (nr./ metri pătrați)	325
Biblioteca (metri pătrați)	57,3
Manuale (nr. exemplare)	73298
Literatură artistică, enciclopedică, științifică, didactică (nr. titluri)	21918
Sală de lectură (nr. de locuri)	20
Cabinet metodic (nr. de locuri)	18
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	17,5/60%
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	17,4 /65%
Laborator de biologie (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	16,9 /75%
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	nu
Cabinet de informatică (nr./ metri pătrați)	30
Sală de computere (nr./ metri pătrați)	45
Nr. de computere	38
Nr. de table interactive	22
Conectare la internet (da/ nu)	da
Săli specializate, vestiare, dușuri	nu
Săli pentru proceduri (da/ nu)	nu
Asigurare cu transport (da/ nu)	nu
Sistem de aprovizionare cu apă (da/ nu)	da
Aprovizionare cu apă caldă	da
Sistem de canalizare (da/ nu)	da
Sistem de încălzire (da/ nu; tip)	da, centralizat
Bloc sanitar în interior (da/ nu)	da
Izolator	da
Spălătorie (da/ nu)	nu
Alte spații auxiliare (nr, tip)	spații în subsol
Centru de resurse (nr./ metri pătrați)	nu
Centru de resurse pentru educația incluzivă (nr./ metri pătrați)	-
Pantă de acces în spațiile educaționale (da/ nu)	doar la intrarea în instituție
Spații adaptate specificului dizabilității (nr., da/nu)	nu
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme fizice și/sau locomotorii (da/ nu)	nu

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.
(Punctaj maxim acordat – 10)

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	• Decizia CMC nr 3/11 din 02.04.13 cu privire la reorganizarea instituției de învățământ; • Extras din Registrul de Stat al persoanei juridice din 29.12.2020; • Statut. Decizia Ministerului Justiției RM nr. 210 din 25.09.2013; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 006820/2020/1211; • Extras din Registrul de Stat al organizațiilor necomerciale, din 12 decembrie 2016, nr. de înregistrare 05/2038; • Certificate de înregistrare a instituției la Ministerul Justiției la 30 mai 2013; • Proces-verbal nr. 1304 de măsurare a iluminării din 07.09.2022 • Proces-verbal nr. 14 de măsurare a zgomotului și vibrațiilor din 07.09.2022; • Proces-verbal nr. 1314 de măsurare a factorilor meteorologici din 07.09.2022; • Proces-verbal de control nr. 03370 din 07.09.2022 al Direcției Centrul de Sănătate Publică Chișinău, Secția Control de Stat în Sănătate; • Contract de prestare a serviciilor de laborator nr. 1740 din 07.09.2022; • Hotărârea nr. 21 din 29.12.2005, cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de Stat "Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal", revizuite în conformitate cu Legea nr. 424-XV din 16 decembrie 2004, privind revizuirea și optimizarea cadrului normativ de reglementare a activității de întreprinzător (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2005, nr. 1-4, art. 16); • Hotărârea nr. 59 din 13.07.2022 a Comisiei Extraordinare de Sănătate Publică a Municipiului Chișinău; • Ordinul 60-ab din 26.08.2020 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de organizarea, coordonarea și controlul aplicării măsurilor de prevenire a infecției COVID – 19”.
--------	--

Constatări	Întocmirea și asigurarea documentației necesare pentru începerea anului de studii și desfășurarea procesului educational; Colaborarea cu autoritatea publică locală, alte structuri, în vederea asigurării securității și siguranței elevilor; • Planul de curățenie și dezinfecție aprobat de Consiliul de Administrație, proces-verbal nr.1 din 29.08.2022; • Plan de profilaxie a Toxiinfecției alimentare și bolilor diareice acute 2022-2023; • Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților; • Avizele medicale ale angajaților cantinei; • Carnete ale angajaților cu privire la controlul medical obligator		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	• Graficul de serviciu al cadrelor didactice; • Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază; • Fișa de post pentru personalul de pază; • Graficul de serviciu al personalului de pază; • Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția; • Fișe de instruire/avertizare pentru elevi despre regulile de securitate în cadrul orelor de chimie, fizică, informatică, educație fizică etc; • Sistem de monitorizare video în incinta și pe teritoriul liceului; • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru în caz de abuz, completarea Registrului de evidență ANET; • Organizarea și desfășurarea decadei circulației rutiere „Siguranța ta are prioritate!”; • Organizarea și desfășurarea săptămânii ”Siguranța pe internet”; • Lecții tematice privind securitatea înaintea vacanțelor, înregistrate în registru la pagina Managementul clasei.		
Constatări	Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare: există paznici pe timp de noapte, sunt instalate mai multe camere de luat vederi; registru de monitorizare a vizitatorilor la intrarea principală; ordine cu privire la asigurarea pazei și securității liceului, la angajarea personalului, fișe de post și graficul de serviciu al personalului de pază.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil.

Dovezi	• Aprobarea componentei școlare a Planului – cadru; • Schema orară pentru anul de studii 2022-2023; • Orarul sunetelor; • Orarul cercurilor și secțiilor sportive; • Activități extracurriculare planificate după orele de curs (Proces- verbal nr.2 al CA din 08.09.2022)		
Constatări	Orarul a fost elaborat conform Planului - cadru național, ținându-se cont de reperele metodologice recomandate de MEC și a asigurat raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Capacitatea instituțională:

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/ la masa etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	• Registrul privind evidența bunurilor materiale ale instituției • Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice, dotare periodică în dependență de uzarea acestuia. • Decizia CA nr.2 din 27.03.2023 privind renovarea bazei tehnico-materiale a instituției în perioada septembrie 2022-martie 2023		
Constatări	- Sunt asigurate condiții optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; mobilier adaptabil, echipament, utilaje prezente în toate auditoriile liceului. -A fost deschis Centrul Digital Educațional dotat cu 15 laptopuri pentru necesitățile elevilor. - În decembrie 2022 au fost achiziționate 6 laptopuri, 4 imprimante, 4 sisteme de proiecție; s-a procurat mobilier pentru cabinete (dulapuri pentru materiale didactice, mese pentru cadrele didactice).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu material de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	• Registru electronic de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică(contabilitatea liceului); • Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură; • Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică; • Sala de sport corespunde normelor și cerințelor sanitare și de securitate.		
Constatări	Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile) Toate categoriile de personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespunde normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor (după caz).

Dovezi	• Legea 306 din 30.11.2018 privind siguranța alimentelor. • Hotărârea Guvernului nr. 1209 din 08.11.2007 cu privire la prestarea serviciilor de alimentație publică; • Ordinul MS nr. 322 din 27.04.2016 interzicerea mezelurilor și salamurilor; • Hotărârea Guvernului nr. 722 din 18.07.2018 pentru aprobarea Instrucțiunii privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general; • Ordinul MS al RM nr. 638 din 12.08.2016 cu privire la implementarea Recomandărilor pentru un regim alimentar sănătos și activitate fizică adecvată în instituțiile de învățământ din Republica Moldova, cu modificările ulterioare, care poate fi accesat; • Ordinul DGETS Ordin nr. 974 din 29.08.2022 Cu privire la organizarea alimentației gratuite în instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar din municipiul Chișinău; • Ordinul DGETS nr. 01/1-7/9 din 03.01.2023 Cu privire la		
--------	--	--	--

	organizarea alimentației gratuite în instituțiile de învățământ preșcolar, primar și secundar din municipiul Chișinău pentru perioada ianuarie- mai 2023; • Registru de triaj; • Registru de rebutare; • Registru sanitar; • Acte de control al Comisiei de triere; • Carnetele cu controlul medical obligator al angajaților; • Ordinul nr. 53- ab din 26.08.2022 „Cu privire la crearea comisiei de triere”; • Ordinul nr.54,55,56-ab din 26.08.2022 „Cu privire la organizarea alimentației gratuite în anul de studii 2022-2023”(3 ordine)		
Constatări	Dotarea spațiului pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare; Blocul alimentar reparat, dotat cu utilaj nou, adecvat, lavoare cu apă curgătoare, apă caldă, uscătoare, dezinfectant; Alimentația elevilor de la toate treptele de școlaritate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor :1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	• Asigurarea cu cantitățile necesare de săpun lichid, inventar pentru igienizarea suprafețelor, detergenți și dezinfectanți, inclusiv pe bază de alcool 70%, precum și cu echipament de protecție personală (măști, mănuși, halate, prosoape din hârtie, hârtie igienică); • Asigurarea funcționalității sistemelor de aerisire și ventilație în toate spațiile instituției; • Programarea igienizării și dezinfectării spațiilor, conform unui grafic prestabilit (graficul amplasat la loc vizibil), cu utilizarea detergenților și produselor biodistructive, omologate de MSMPS; • Marcarea inventarului pentru igienizare; • Existența spațiilor sanitare în edificiul principal, dar și în blocul claselor primare; • WC-uri în incinta instituției, separate; • Lavoare cu apă curgătoare, apă caldă, uscătoare pentru mâini; • Accesibilitate în blocurile sanitare; • Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate; • Vestiare separate la educația fizică.
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare în blocurile de studii care respectă normele de accesibilitate și funcționalitate ale acestora. În sala de sport sunt vestiare separate pentru elevi.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	------------

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiară și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	• Ordinul nr. 57-ab din 05.09.2022 „Cu privire la protecția sănătății în cadrul instituției” • Ordinul nr. 58-ab din 05.09.2022 „Cu privire la responsabilitatea cadrelor didactice și personalului tehnic în vederea respectării regulilor de securitate a muncii și asigurarea vieții și sănătății elevilor” • Ordinul nr. 59-ab din 05.09.2022 „Cu privire la instruirea în domeniul PC”; • Decizia CA nr.9 din 08.09.2022 „Cu privire la securitatea și protecția muncii”; • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în caz de situații excepționale; • Mijloace antiincendiară funcționale; • Lăzi de nisip, lopată, căldare antiincendiară, detectoare de fum; • Planului de realizare a acțiunilor de Protecție civilă și măsurilor de protecție a elevilor în caz de cutremur de pământ și alte situații excepționale.		
Constatări	Existența planurilor de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului, a extincătoarelor cu termene de valabilitate actuale/ lăzi cu nisip, lopată și găleată. Colaborări cu servicii SE, pompieri, CMF, poliție, APL; elaborarea marcajelor de evacuare a instituției la subsol, etaje superioare ale ambelor blocuri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor :1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	• Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023; • Repere metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc în anul de studii 2022- 2023; • Ordinul nr. 58–ab din 05.09.2022 „Cu privire la responsabilitatea cadrelor didactice și personalului tehnic în vederea respectării regulilor de securitate a muncii și securității
--------	---

	vieții și sănătății elevilor; • Ordinul nr 57-ab din 05.09.2022 „Cu privire la protecția sănătății în cadrul instituției”; • Ordinul nr. 78-ab din 18.10.2020 privind organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane; • Ordinul nr. 09-ab din 07.02.2023 „Cu privire la organizarea Zilei siguranței pe internet”; • Ordinul nr. 84-ab din 31.10.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei „Să creștem fără violență”		
Constatări	Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor; proiecte didactice; listele elevilor cu semnături referitoare la familiarizarea cu tehnica securității; implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Activitățile sunt înregistrate în registre la pagina Managementul clasei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

(Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.2.1. Proiectarea în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	• Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023; • Ordinul 91 din 14.11.2017 cu privire la aprobarea Politicii de protecție a copilului; • Planul de lucru al coordonatorului ANET; • Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); • Colaborarea cu partenerii educaționali; • Colaborarea cu Centrul prietenos tinerilor; • AO AN #YMCA prin contribuția deschiderii Centrului Digital Educațional în instituție, dotat cu 15 laptopuri (15.04.2023); • SRL Indigo-Grup/Grey; • Centrul Internațional La Strada; • Centrului Național de Sănătate Publică; • Centrul de sănătate pentru tineri NEOVITA;
--------	---

	• MECC, Primăria Municipiului Chișinău, DGETS, Pretura sectorului Botanica; • Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența lădiței de încredere, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET; • Ordinul nr. 50-ab din 26.08.2022 cu privire la formarea Comisiei pentru protecția drepturilor copilului. Există ordine similare pe durata anilor precedenți; • Ordinul nr. 78-ab din 18.10.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”.		
Constatări	Instituția colaborează cu organele locale și Comisariatul de poliție, în vederea soluționării cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii Comisiei. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor cu părinții, agendelor elevilor, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelele de socializare sau/și e-mailuri; instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale privind protecția elevilor de diverse forme de abuz.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	• Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului profesoral; • Ordinul nr 50-ab din 26.08.2022 privind formarea, CPDC. • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; • Training ”Nonviolența în școală,, realizat cu colectivul de cadre didactice în data de 01.02.2023, în baza ordinului DGETS nr. 01/16-6/169 din 19.01.23 • Ordinul DGETS, nr 1606 din 16.11.22 cu privire la desfășurarea stagiului de formare la disciplina Dezvoltare personală. Formarea cadrelor didactice la disciplina Dezvoltare personală, la modulele „Securitate personală și Modul sănătos de viață” • Ordinul DGETS nr 1590 din 11.11.2022 cu privire la lansarea Programului educațional informativ „Dialogica-creșterea gradului
--------	---

	de conștientizare a profesorilor și elevilor din 22 de raioane a Republicii Moldova cu privire la COVID-19 și imunizare prin intermediul jocurilor educaționale”, implicarea clasei VII-B, diriginte Robu Claudia. • Ordinul nr 14 din 28.02.2023 cu privire la organizarea Instruirii elevilor în caz de situații excepționale • Ordinul nr 13 din 28.02.2023 cu privire la organizare orei informaționale pentru părinți. • Ordinul DGETS din 13.04.2023 nr. 01/1-7/426 cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanțelor. • Ordin DGETS nr. 01/17/409 din 12.04.2023 cu privire la implimentare în instituțiile de învățământ secundar, ciclul I din mun. Chișinău a Programului Educațional Școlar „Despre Tine”. • Ordinul nr 72-ab din 07.10.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Lunarului Securității Cibernetică. • Ordinul nr 78-ab din 18.10.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” • Ordinul nr 84-ab din 31.10.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei „Să creștem fără violență” • Ordinul nr 09-ab din 07.02.2023 cu privire la organizarea Zilei Siguranței pe Internet. • Ordinul nr 19-ab din 09.03.2023 cu privire la organizarea Lunarului promovării educației juridice „Noi și Legea” • Ordinul nr 28 din 05.04.2023 cu privire la organizarea Campaniei de Informare și Educație „PRO Sănătate” • Unitatea de psiholog școlar; • Planul Ședințelor grupului de lucru intrașcolar, CPDC; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; • Organizarea și desfășurarea decadelor, lunarelor, campaniilor pentru informarea elevilor, părinților și angajaților instituției; • Certificate de formare; materiale didactice (pliante, flyere informative, filme de scurt metraj), înregistrate în Procese-verbale la CPDC.		
Constatări	Instituția valorifică resursele existente în școală și în comunitate, pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil. Sunt implicați în activități deopotrivă părinții, elevii și profesorii.		
Pondere și	Pondere: 1	Autoevaluarea	Punctaj: 1

punctaj acordat		conform criteriilor: 1	
--------------------	--	------------------------	--

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

Dovezi	• Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului profesoral; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Ordinul nr 13 din 28.02.2023 cu privire la organizare orei informaționale pentru părinți. • Ordinul DGETS din 13.04.2023 nr. 01/1-7/426 cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanțelor. • Ordin DGETS nr. 01/17/409 din 12.04.2023 cu privire la implimentare în instituțiile de învățământ secundar, ciclul I din mun. Chișinău a Programului Educațional Școlar „Despre Tine”. • Ordinul nr 72-ab din 07.10.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Lunarului Securității Cibernetică. • Ordinul nr 78-ab din 18.10.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” • Ordinul nr 84-ab din 31.10.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei „Să creștem fără violență” • Ordinul nr 09-ab din 07.02.2023 cu privire la organizarea Zilei Siguranței pe Internet. • Ordinul nr 19-ab din 09.03.2023 cu privire la organizarea Lunarului promovării educației juridice „Noi și Legea” • Ordinul nr 28 din 05.04.2023 cu privire la organizarea Campaniei de Informare și Educație „PRO Sănătate” • Training ”Nonviolența în școală,, realizat cu colectivul de cadre didactice în data de 01.02.2023, în baza ordinului DGETS nr. 01/16-6/169 din 19.01.23 • Proiecte didactice (dezvoltare personală); • Proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; • Plan anual de activitate a psihologului; • Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței;
--------	--

	• Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); • Dovezi de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței; • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; feedback-ul beneficiarilor; • Rapoarte, note informative; fotografii; campanii de combatere a violenței.		
Constatări	Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie. În anul de studii 2022-2023, implicarea în diverse proiecte naționale și internaționale au dus la diminuarea fenomenului violenței în rândurile minorilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	• Statutul instituției, avizat de Ministerul Educației al R. Moldova, înregistrat la Ministerul Justiției, coordonat cu APL , aprobat la ședința CP, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii. Conform Statutului liceului, se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii; • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023; • Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a IP Liceului Teoretic „Liviu Rebreanu”; • Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar; • Comisia pentru protecția drepturilor copilului; • Serviciul psihologic; • Serviciu medical; • Consiliul elevilor. • Registru de evidență a vizitelor partenerilor educaționali: ✓ „Schimbările prin care trec fetele și băieții în preadolescență”, VI-a C, CSPT Botanica. ✓ „Dovada iubirii. Scopul: conștientizarea consecințelor negative ale unor decizii nechibzuite privind comportamentul sexual”, CSPT Botanica, IX-A, VI- B. ✓ Traficul de ființe umane este inuman, CSPT Botanica, X-XII-a.
--------	--

	✓ Comportamentul în instituțiile de învățământ, siguranța. IP Botanica, VII- B. ✓ Ordinul nr 1521 din 27.10.2022 cu privire la aplicarea dispoziției Primarului General al municipiului Chișinău nr 476-d din 17.10.2022. Promovarea vaccinării și beneficiile vaccinării, CSP, clasa X-XII, profesori și părinți în data de 18.11 2022. ✓ Campania națională siguranța minorilor în trafic, USMF, clasa III-IV. ✓ Ordin DGETS nr 01/17/409 din 12.04.2023 cu privire la implementarea în instituțiile de învățământ secundar, ciclul I din mun. Chișinău a Programului Educațional Școlar „Despre Tine”: Program „Ca o fată între fete,, CSPT Botanica, clasa V-a, 05.05.2023 ✓ „Lecția de sănătate- să prevenim fumatul!” coordonator Maria Marian, medic/ jurnalist.		
Constatări	Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: Centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. Consilierea elevilor de către psihologul școlar; parteneriat cu Centrul Prietenos Tinerilor. Prevenirea factorilor de risc eminent în rândul elevilor a fost asigurată prin vizite ale partenerilor educaționali și instruirii la diferite cicluri de școlaritate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor : 0,75	Punctaj: 1,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

(Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	• Proiect managerial instituțional pentru anul current de studii, aprobat la ședința Consiliului profesoral; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; • Planul anual de activitate al psihologului – parte componentă a Proiectului managerial; • Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului școlar; • Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical;
--------	--

- Panoul de avize/ site-ul Instituției; <http://ltrebreanu.md/>;
- Ordinul nr 13 din 28.02.2023 cu privire la organizare orei informaționale pentru părinți.
- Ordinul DGETS din 13.04.2023 nr. 01/1-7/426 cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanțelor.
- Ordin DGETS nr. 01/17/409 din 12.04.2023 cu privire la implementare în instituțiile de învățământ secundar, ciclul I din mun. Chișinău a Programului Educațional Școlar „Despre Tine”.
- Ordinul nr 72-ab din 07.10.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Lunarului Securității Cibernetică.
- Ordinul nr 78-ab din 18.10.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”
- Ordinul nr 84-ab din 31.10.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei „Să creștem fără violență”
- Ordinul nr 09-ab din 07.02.2023 cu privire la organizarea Zilei Siguranței pe Internet.
- Ordinul nr 19-ab din 09.03.2023 cu privire la organizarea Lunarului promovării educației juridice „Noi și Legea”
- Ordinul nr 28 din 05.04.2023 cu privire la organizarea Campaniei de Informare și Educație „PRO Sănătate”
- Training ”Nonviolența în școală”, realizat cu colectivul de cadre didactice în data de 01.02.2023, în baza ordinului DGETS nr. 01/16-6/169 din 19.01.23
- Registru de evidență a vizitelor partenerilor educaționali:
- „Schimbările prin care trec fetele și băieții în preadolescență”, VI-a C, CSPT Botanica.
- „Dovada iubirii. Scopul: conștientizarea consecințelor negative ale unor decizii nehibzuite privind comportamentul sexual”, CSPT Botanica, IX-A, VI- B.
- Traficul de ființe umane este inuman, CSPT Botanica, X-XII-a.
- Comportamentul în instituțiile de învățământ, siguranța. IP Botanica, VII- B.
- Ordinul nr 1521 din 27.10.2022 cu privire la aplicarea dispoziției Primarului General al municipiului Chișinău nr 476-d din 17.10.2022. Promovarea vaccinării și beneficiile vaccinării, CSP, clasa X-XII, profesori și părinți în data de 18.11 2022.
- Campania națională siguranța minorilor în trafic, USMF, clasa III-IV.
- Ordin DGETS nr 01/17/409 din 12.04.2023 cu privire la implementarea în instituțiile de învățământ secundar, ciclul I din mun. Chișinău a Programului Educațional Școlar „Despre Tine”: Program „Ca o fată între fete,, CSPT Botanica, clasa V-

	a, 05.05.2023 • „Lecția de sănătate- să prevenim fumatul!” coordonator Maria Marian, medic/ jurnalist. • Plan de acțiuni a Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului intrașcolare de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; • Fișe de sesizare; • Note informative cu privire la rezultatele controlului tematic „Rolul cadrului didactic în asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor în mediul școlar.”(noiembrie) ascultat în cadrul CPDC • Note informative cu privire la rezultatele controlului tematic „Forme și metode de lucru în prevenirea și protecția copilului în mediul on-line.” (februarie) ascultat în cadrul CPDC		
Constatări	Instituția colaborează cu familiile și serviciul de sănătate publică în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. Planul anual de activitate al lucrătorului medical și psihologului este aprobat și conține perioadele de realizare a activităților/acțiunilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi	• Materiale didactice din cadrul activităților metodice; • Planul anual de activitate al psihologului instituției aprobat de director; • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Cabinetul psihologului; • Cabinetul medical; • Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul direcției de activitate prevenție / profilaxie; • Fișe de evidență a copiilor (la psiholog); • Note informative, rapoarte, chestionare, teste, anchete.
Constatări	Instituția asigură cu condiții fizice, resurse materiale și metodologice și organizează diferite activități terapeutice și informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său,

	satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	• Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului profesoral; • Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; • Planul de activitate al Consiliului elevilor; • Program de activitate al serviciului medical; • Existența și completarea panoului de afișaj periodic; • Registre de evidență medicală; • Ordinul nr 28 din 05.04.2023 cu privire la organizarea Campaniei de Informare și Educație „PRO Sănătate” • Ordinul nr 1521 din 27.10.2022 cu privire la aplicarea dispoziției Primarului General al municipiului Chișinău nr 476-d din 17.10.2022. Promovarea vaccinării și beneficiile vaccinării, CSP, clasa X-XII, profesori și părinți în data de 18.11 2022. • „Lecția de sănătate- să prevenim fumatul!” coordonator Maria Marian, medic/ jurnalist. • Note informative cu privire la rezultatele controlului tematic „Rolul cadrului didactic în asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor în mediul școlar.”(noiembrie) ascultat în cadrul CPDC • Note informative cu privire la rezultatele controlului tematic „Forme și metode de lucru în prevenirea și protecția copilului în mediul on-line.” (februarie) ascultat în cadrul CPDC • Proiectare de lungă durată la orele de dezvoltare personală; • Proiectarea directorului adjunct pentru educație; • Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele de educație pentru sănătate.		
Constatări	Activități curriculare și extracurriculare desfășurate de către parteneri și voluntari. Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață la diverse discipline școlare. Elevii au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard *2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.1.1. Definirea în planul strategic/ operațional de dezvoltare a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	• Proiect de Dezvoltare Instituțională, care este periodic revizuit; • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la Consiliul profesoral și CA; • Planul de activitate al directorilor adjuncți aprobat de director; • Definirea și aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție; • Mijloace de informare: pagina liceului, panoul de afișaj, pagina Consiliului Elevilor în mediul on-line; • Reprezentant ai elevilor și părinților în CA; • Chestionare privind probleme strategice ale liceului reflectate în activitatea, anchete, rapoarte ale activității Consiliului elevilor.		
Constatări	Instituția motivează elevii de a fi aleși în structurile de conducere ale instituției de învățământ și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului. Conferă elevilor dreptul de a constitui asociații sau organizații care au drept scop apărarea intereselor lor și de aderare la acestea. Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției. Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate. Oferă părinților dreptul de participare la întocmirea programului de activitate al instituției de învățământ, de alegere și de a fi ales în organele administrative și consultative ale instituției de învățământ, având ca scop principal contribuirea la dezvoltarea instituției de învățământ. Site-ul liceului; pagina facebook a Senatului liceului. Eleva clasei a XII-a B, Postica Constantina a fost aleasă prin concurs ca membră a Consiliului Național a Tineretului din R. Moldova		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	• Planul de activitate al Consiliului elevilor; • Președintele Consiliului elevilor este membru a Consiliului de Administrație al liceului; • Raportul de activitate anual al Consiliului elevilor; • Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului elevilor; • Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare; • Ordinul nr. 51-ab din 26.08.2022 cu privire la desemnarea coordonatorului responsabil de activitatea Consiliului elevilor; • Proces-verbal nr 2 al ședinței ordinare a Consiliului Elevilor privind procedura de vot a președintelui Consiliului elevilor și membrilor din structura acestuia; • Proces-verbal nr 9 al ședinței ordinare a Consiliului elevilor privind modificarea și aprobarea Regulamentului Consiliului elevilor al IPLT „Liviu Rebreanu”; • Susținerea și încurajarea elevilor în formarea unor grupuri asociative în stil democratic și implicarea acestora în viața școlii.		
Constatări	Existența Consiliului elevilor și acte ce vizează activitatea sa; Consiliul elevilor și comisiile de lucru din componența acestuia au fost alese în mod democratic. Reprezentantul Consiliului elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. La ședințe se discută diverse probleme ale liceului. Parteneriat educațional cu Consiliile elevilor din alte instituții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

Dovezi	• Aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare cu participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție; • Mijloace de informare: pagina web a liceului: www.ltrebreanu.educ.md , pagina Consiliului elevilor facebook/instagram, grup viber, panoul de afișaj; • Reprezentant al elevilor în CA; • Chestionare, anchete, rapoarte ale activității elevilor; • Avizierul instituției; • Panouri informative; • Urna/ boxa pentru opinii anonime; • 2 octombrie 2022, Consiliul elevilor IPLT “Liviu Rebreanu” a dat start jocului “100 de Rebreni au zis”, fiind o premieră pentru Comunitatea Rebreanu; • Implicarea în campanii de caritate; • La data de 23 Februarie, în IPLT “Liviu Rebreanu” s-a desfășurat
--------	--

	Ziua Autoconducerii, sub genericul “Fii tu schimbarea pe care vrei să o vezi!”.		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe pagina de Facebook a Consiliului de elevi, ori scriu bilețele, plasându-le în urna pentru opinii. Reprezentanți ai Consiliului elevilor din instituție sunt membri ai Consiliului elevilor a Preturii sectorului Botanica și al Consiliului Municipal al elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor : 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	• Procese-verbale ale ședințelor Consiliului elevilor; • Implicarea elevilor în evaluarea progresului școlar, în soluționarea unor probleme; • Ordinul nr. 50-ab din 26.08.2022 cu privire la formarea CPDC; • Proces-verbal nr 4 din 08.12.2022 al CP din cu privire la metodologia de desfășurare a examenului; • Proces-verbal al CA din 08.09.22 Revizuirea Politicii Copilului; • Proces-verbal nr. 2 al CP din 08.09.22 „Validarea ofertei disciplinelor opționale, cercuri și secții sportive pentru anul școlar 2022-2023”; • Proces-verbal nr 2 al Consiliul de Administrație din 08.09.22 „Aprobarea distribuirii orelor opționale cercurilor și secțiilor sportive 2022-2023”; • Prezentarea dosarelor a două eleve, conform ordinului DGETS nr. 01/1-7/588 din 22.05.2023, cu privire la alegerea membrilor Consiliului Național al elevilor; • Nota informativă „Activități de fortificare a parteneriatului educațional școală-familie-comunitate”, proces-verbal nr. 9 din 25.04.2023, CA; • Notă informativă cu privire la rezultatul lunarului promovării educației juridice „Noi și Legea”, CA, proces-verbal nr. 8 din 27.03.2023; • Nota informativă „Forme și metode de lucru în prevenirea și protecția copilului în mediul on-line”, CPDC; • Notă informativă „Rolul cadrului didactic în asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor în mediul școlar” CA, proces-verbal nr. 4 din 21.11.2022; • Raport de realizare a acțiunilor în cadrul campaniei „Să creștem
--------	--

	fără violență” prezentat la DGETS, coform ordinului 0118/3828 din 31.10.22; • Raport de realizare a acțiunilor în cadrul campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva trafucului de ființe umane”, conform anexei nr. 1 la scrisoarea nr. 0118/3617 din 11.10.2022; • Rapoarte de autoevaluare la nivel de instituție, de cadru didactic, Comisie metodică.		
Constatări	Viața școlară necesită implicare activă și permanentă a elevilor. Consiliul elevilor deschis cooperează cu administrația instituției menținând un dialog cooperant bazat pe necesitățile elevilor și rezolvarea problemelor stringente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional (Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	• Fiecare diriginte a creat pe viber grupuri de comunicare cu părinții și alte grupuri cu elevii. Astfel, există o comunicare zilnică cu privire la toate aspectele legate de procesul educațional. • Consultările cu părinții ne-au facilitat acțiunile privind modul de organizare eficientă a activității instituției. • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă. • Trei reprezentanți ai părinților, de la fiecare treaptă de școlaritate și un elev din Consiliul elevilor sunt membrii ai Consiliului de Administrație a liceului. • În cadrul ședințelor comune cu părinții, pe trepte de școlaritate, s-au delegat părinți din fiecare clasă, unde s-au adus la cunoștință acte normative școlare de tip reglator, s-au discutat diverse probleme cu care se confruntă instituția de învățământ. • Diriginții de clasă realizează periodic activități destinate părinților, ca suport pentru creșterea nivelului de cunoștințe ale acestora. • Transparența alocațiilor bugetare este realizată de către administrație prin discutarea bugetului realizat și planificat în ședința Consiliului de administrație (proces verbal nr.5 din 19.12.2022);
--------	--

	• „Aprobarea statelor titulare administrativ – auxiliare și a cadrelor didactice pentru anul de studii 2022 - 2023”, proces-verbal nr. 2 din 08.09.2022, CA; • „Cu privire la renovarea bazei tehnico-materiale a instituției în perioada septembrie 2022 - martie 2023”, proces-verbal nr. 8 din 27.03.2023, CA.		
Constatări	Principiul transparenței în activitatea instituției se asigură prin intermediul panourilor informaționale, site-ului, ședințelor cu părinții, elevii, activități cu rol de informare, pedagogizare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	<u>Contracte de parteneriat:</u> • Proiectul citeste.ro realizat de Ministerul Educației și Cercetării conform ordinului nr 07-09/4344 din 03.10.2022. Beneficiari: 56 de cadre didactice și 900 de elevi; • Acord de parteneriat încheiat cu IPLT „Universul” pentru realizarea proiectului educațional „Eficiența energetică – imperativ al dezvoltării sustenabile”, perioada proiectului: 18.10.2022 – 10.03.2023(aprobat la ședința CP din 28.11.2022, proces - verbal nr.3); • Contract de parteneriat încheiat la 08.02.2023 cu Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice privind desfășurarea practicii de Stat la disciplina Educație muzicală; • Acord de parteneriat pentru educație, încheiat la 29.09.2021, nr. 265A(5 instituții de învățământ) „O călătorie prin apă”; • Parteneriat realizat cu Jurnal TV, emisiunea „Fetița cu surprize”(12.10.2021), cu participarea elevilor de la clasele cu profil coregrafic 2C, 7C, 8A, 9A; • Acord de parteneriat la nivel internațional „PRO LECTURA 2021”, nr. 476 din 04.02.2021; • Acord de parteneriat semnat la 14 decembrie 2022, Proiect de parteneriat educațional la nivel internațional „Surprize de Crăciun, 2022”; • Diplomă de mulțumire pentru participarea elevilor din liceu în cadrul • proiectului educațional „Zâmbește naturii - salvează albina”, 4 etape, organizat de către Comisa Națională a RM pentru UNESCO și AO „GREEN NATIONS” (02.02.2021 – 16.04.2021). • Proiect de parteneriat educațional la nivel internațional „Surprize de Crăciun”, 10.12.2020;
--------	---

	• Folklore Festival Asocaition, CIESKA REPUBLICA, 01.11.2019; • Федерация по спортивным, бальным и современным танцам, 24.04.2019; • Scrisoare de mulțumire pentru colaborare APCSP a Ministerului Economiei și Infrastructurii, nr. 3855 din 31.12.2019; • Galatz Fest Dance, Romania, 20.10.2018; • Golden Days, Varna, Bulgaria, 02.07.2018; • București – Festdance, 25.05.2018; • Centrul de cultură populară Veselia, Chișinău, 15.05.2017; • Asocianțion „Moldova and its national minorities” UNESCO Club, 18.11.2017; • Protocol de colaborare, Centrul de sănătate prietenos tinerilor, sector Botanica, din cadrul CMF nr.2, 25.01.2017; • Acord de parteneriat nr.01.03/588 din 28.09.2017, IPLT „Liviu Deleanu”, Chișinău; • Protocol de parteneriat, 31.05.2017, Gimnaziul „Nicolae Costin”; • Protocol de colaborare, Biblioteca Municipală B.P. Hașdeu, filiala „Ștefan cel Mare”, mun. Chișinău, 03.10.2016; • Contract de colaborare nr. 020/S, SRL „IT ACADEMIA STEP”, Chișinău, 07.04.2015; • Acord de parteneriat nr.13, încheiat la 08.12.2014, LTPA „Ion și Doina Aldea – Teodorovici; • Acord Cadru de Parteneriat, 17.12.2013, GRUPUL EDUCATIVA, București, Sector 2, str.Oteterii nr.9.
Constatări	Administrația instituției de învățământ a dezvoltat pe parcursul anilor parteneriate în vederea sporirii calității serviciilor educaționale. În cadrul implementării mai multor proiecte am mai stabilit relații de colaborare cu: • Centrul municipal psiho-socio-pedagogic; • IPLT „Universul”; • AMTAP din mun. Chișinău; • LT „Miguel de Cervantes”, mun. Chișinău; • Centrul de Tineret UNIT, or. Criuleni; • Asociația Obștească Dezvoltăm și Investim în Comunitate; • IPLT „Traian”; • LTPS „Gloria”; • Pretura sectorului Botanica; • Centrul medicilor de familie nr.3 Botanica; • Unitatea de pompieri sect. Botanica; • Gradinița 106 din sectorul Botanica; • Centrul Tânărului Naturalist; • Centrul de creație al copiilor din microsector “Orizont”; • Centrul Internațional „La Strada Moldova”; • Centrul Academic Internațional “M. Eminescu; • Biblioteca publică „Maramureș”;

	• Centrul de creație pentru copii ”Luceafărul”; • Centrul Republican pentru copii și tineret „Artico”; • Școala de Arte „Alexei Stârcea”; • Teatrele municipale: ”Satiricus”, “Ginta Latină”, “Guguță”, “Gâgâlici”, „Alexei Mateevici”; • Participarea anuală la acțiuni de binefacere „Caravana de Crăciun”; • Inspectoratul de poliție, sector Botanica etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în Consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	• Conform Codului educației, din componența Consiliului de Administrație a liceului fac parte 3 reprezentanți ai părinților și un elev. • Procese-verbale al Consiliul de administrație nr 1 din 29.08.2022 • Proces –verbal al CA nr 2 din 08.09.2022 • Proces –verbal al CA nr 4 din 21.11.2022 • Proces –verbal al CA nr 5 din 19.12.2022 • Proces –verbal al CA nr 8 din 27.03.2023 • Proces –verbal al CA nr 9 din 25.04.2023 • Proces –verbal al CA nr 10 din 22.05.2023		
Constatări	Responsabilizarea tuturor beneficiarilor educației. Părinții și elevii sunt implicați activ în procesul educativ din liceu organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Curriculum / proces educational

Indicator: 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educational.

Dovezi	• Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor cu privire la următoarele aspecte: - formarea unor abilități de comunicare cu copilul; - cunoașterea propriului copil; - înțelegerea comportamentului copilului; - cunoașterea etapelor dezvoltării în timp a copilului; - gestionarea stresului în perioada examenelor și a probelor de evaluare; - modalități de a petrece timp de calitate împreună cu copilul - procesul de educație a copilului etc. • Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă pe diverse teme cum ar fi: „Stabilirea unei relații mai strânse între părinți și copii”; „Decizii eficiente în educația copiilor”etc. • Ordinul nr 13 din 28.02.2023 cu privire la organizarea orei informaționale pentru părinți • Ordinul nr 20-ab din 09.03.2023 cu privire la organizarea activităților de informare/ sensibilizare a elevilor și părinților. • Proces verbal nr 4 din 27.12.2022 la CPDC, Campania caritabilă „Fii Moș Crăciun-Dăruiește Magie!” în parteneriat cu Centrul de Tineret UNIT din Criuleni, • Ordinul nr 72-ab din 07.10.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Lunarului Securității Cibernetică. • Ordinul nr 78-ab din 18.10.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” • Ordinul nr 84-ab din 31.10.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei „Să creștem fără violență” • Ordinul nr 09-ab din 07.02.2023 cu privire la organizarea Zilei Siguranței pe Internet. • Ordinul nr 19-ab din 09.03.2023 cu privire la organizarea Lunarului promovării educației juridice „Noi și Legea” • Ordinul nr 28 din 05.04.2023 cu privire la organizarea Campaniei de Informare și Educație „PRO Sănătate” • Consultarea părinților în diverse probleme ce necesită soluții rapide. părinții sunt parte activă a diferitor serbări școlare, expoziții tematice, concursuri.
Constatări	Relațiile interpersonale (profesor-elev, profesori părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ. - Elevi și părinți participă la aprobarea Proiectului de buget pentru anul de studii prin participare în cadrul CA; - familiile elevilor colaborează cu cadrele didactice și administrația, contribuind la procesul de învățare a copiilor lor prin sprijin, încurajare, dotare cu echipamente necesare. Totuși, abordarea calitativă necesită mai multă atenție, odată ce obiectivul este de a implica, motiva și sprijini elevii în procesul de

	învățare. Continuitatea învățării în afara școlii necesită dispoziții speciale care trebuie să permită elevilor să beneficieze de resurse de predare și învățare mai bine gândite, calitative și accesibile, precum și de sprijin social și emoțional, cum ar fi încredere și înțelegere din partea profesorilor și părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație
(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	- Decadele pe disciplinele școlare organizate anual coform Planului de activitate a instituției. - Activități extracurriculare conform planului de activitate. - Reflectate pe pagina de facebook https://www.facebook.com/100064353414658/ și www.ltrebreanu.edu.md - Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase; - Plan managerial, planificări ale cadrelor didactice, poze, materiale video, site-ul liceului.
Constatări	Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase; vizite ale persoanelor din comunitate de diferite etnii. În cadrul acestor activități, cadrele didactice facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică și culturală. Instituția organizează și desfășoară activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă. Un reprezentant al comunității școlare, aparținând altei etnii, face parte din Consiliul elevilor din instituție și din organizația de voluntariat American Spaces Moldova. Pe 11 aprilie 2023, a realizat o sesiune informativă privind activitatea de voluntariat în cadrul organizației, diseminând experiența în rândul elevilor din liceu și cu scopul de a recruta voluntari cu vârstă de la 16 ani pentru un program de voluntariat în perioada mai-octombrie 2023. În cadrul acestuia voluntarii au ocazia de a beneficia de traininguri gratuite si experiența de speaking în public, organizarea de evenimente, scriere de articole, filmarea unor videouri simple, folosirea diferitor platforme de prezentare, etc.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	------------

Indicator: 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	• Planul de activitate al directorului adjunct pe educație; • Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) din cauza pandemiei s-au efectuat on-line; • Ordinul nr 49-ab din 05.06.2023 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de primirea biletelor de odihnă în sezonul estival. • Ordinul nr 46-ab din 26.05.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 45-ab din 25.05.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 44-ab din 25.05.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 43-ab din 25.05.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 42-ab din 23.05.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 41-ab din 19.05.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 39-ab din 16.05.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 37-ab din 11.05.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 36-ab din 11.05.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 35-ab din 05.05.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 32-ab din 03.05.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 31-ab din 28.04.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 30-ab din 26.04.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 29-ab din 26.04.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 26-ab din 31.03.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 25 din 23.03.2023 cu privire la organizarea ziua internațională a pădurii • Ordinul nr 23-ab din 22.03.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 22-A-ab din 21.03.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 17-ab din 06.03.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 16-ab din 02.03.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 12-ab din 24.02.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 11-ab din 23.02.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 10-ab din 13.02.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 07-ab din 07.02.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 06-ab din 07.02.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 05-ab din 06.02.2023 cu privire la deplasare • Ordinul nr 93-ab din 14.12.2022 cu privire la deplasare • Ordinul nr 90-ab din 02.12.2022 cu privire la deplasare • Ordinul nr 88-ab din 21.11.2022 cu privire la deplasare • Ordinul nr 85-ab din 04.11.2022 cu privire la deplasare
--------	---

	• Ordinul nr 82-ab din 26.10.2022 cu privire la deplasare • Ordinul nr 81-ab din 26.10.2022 cu privire la deplasare • Ordinul nr 79-ab din 18.10.2022 cu privire la deplasare • Ordinul nr 77-ab din 18.10.2022 cu privire la deplasare • Ordinul nr 76-ab din 18.10.2022 cu privire la deplasare • Ordinul nr 75-ab din 18.10.2022 cu privire la deplasare • Ordinul nr 74-ab din 13.10.2022 cu privire la deplasare • Ordinul nr 71-ab din 07.10.2022 cu privire la deplasare • Ordinul nr 70-ab din 30.09.2022 cu privire la deplasare • Ordinul nr 69-ab din 23.09.2022 cu privire la deplasare • Monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase; • Plan managerial 2022-2023; • Planificări ale cadrelor didactice; poze, materiale video, site-ul liceului; • Fișe de evaluare în baza orelor publice, orelor demonstrative la discipline școlare ca: educație pentru societate, dezvoltare personală, discipline opționale		
Constatări	Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul managerial anual al liceului sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale prin diverse activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	• Ordinul nr 47-ab din 29.05.2023 cu privire la decernarea diplomelor • Organizarea și desfășurarea sărbătorii "Primul sunet"; • Ziua Mondială a dreptului de a ști; • Organizarea și desfășurarea decadei circulației rutiere „Siguranța ta are prioritate!”; • Organizarea și desfășurarea sărbătorii: "Mă rog pentru învățători"; • Vizionări de spectacole, concerte; • Excursii pe locurile pitorești ale țării și peste hotare; • Vizitarea muzeelor, expozițiilor; • Reprezentanții YK Botanica împreună cu elevii claselor a 6-a și a 9-a, au realizat activitățile:
--------	--

- Dovada iubirii.
- Discuția interactivă: Mă înțeleg și mă accept așa cum sunt.
- Promovarea SSPT(06.10.2022);
- Transformările specifice pubertății;
- Întâlniri cu personalități notorii ale țării:
 - Lecția de sănătate pentru elevii claselor V-a, (15.05.2023) cu Maria Marian, jurnalistă-medic; o întâlnire de suflet cu poeta Ada Zaporojan (elevii de la clasele primare);
 - Elevii clasei II-a B, profil arte plastice, în data de 04.11.2022, au realizat o activitate în parteneriat cu bucătarul Andrei Crețu;
- Meci amical de volei, între echipa de profesori și echipa de fete din clasele liceale (19.10.2022);
- Sesiune de informare pentru elevii claselor liceale, cu reprezentanți YK Botanica, despre Lupta Împotriva Traficului de Ființe Umane (TFU) – 21.10.2022;
- Târgul de Caritate “Toamna de Aur pentru Lucian”(04.11.2022);
- Marcarea Zilei Internațională a Luptei împotriva Rasismului și Antisemitismului (09.11.2022);
- Concursul starturi vesele, clasele a V-a (17.11.2022);
- Participarea la acțiunea de plantare a arborilor în municipiul Chișinău, perimetrul parcului “La Izvor”, proiect lansat de Primăria municipiului Chișinău și Consiliul Municipal al Elevilor din Chișinău (17.11.2022);
- Balul bobocilor clasele X-a (30.11.2022);
- Omagiu lui Liviu Rebreanu, patronul spiritual al liceului (29.11.2022);
- Depunere de flori la bustul romancierului Liviu Rebreanu pe alea clasicilor din Grădina Publică „Ștefan cel Mare” (28.11.2022)
- Organizarea și desfășurarea acțiunilor educative în cadrul "Zilei Mondiale a dreptului copilului", săptămâna drepturilor copilului;
- Campania națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”;
- Marcarea Zilei Naționale a României (01.12.2022);
- Activități extracurriculare cu genericul „Feeria sărbătorilor de iarnă” (19 – 22.12.2022);
- Derularea Campaniei Caritabile “Fii Moș Crăciun, dăruiește magie!”(noiembrie - decembrie 2022);
- Participare în cadrul Concursului municipal de videoclipuri și interpretări muzicale “Familia, leagăn de dor”, el. clasei a IV-a C; XI A,B (06.12.2022);
- Participare în cadrul Concursului Național de Eseuri, inițiat de Muzeul Național de Literatură "Mihail Kogălniceanu" cu tema: "Dincolo de text, pe urmele personajului meu preferat" (cl. VI,IX), 11.01.2023;
- Competiție amicală de baschet cu IPLT “Mihai Eminescu”, Anenii-

	Noi(25.01.2023); • Activități dedicate marilor poeți: Mihai Eminescu(15.01.2023) și Grigore Vieru(14.02.2023); • Participarea cu o expoziție de lucrări „PACEA în viziunea copiilor”, holul Primăriei mun. Chișinău (23.02.2023); • Activitate de dezbateri cu tema “Pacea - un drept fundamental” (25.02.2023); • Marcarea Zilei Internaționale de comemorare a victimelor Holocaustului(27.01.2023); • Atelier de creativitate: tehnica decupajului, participanți elevii claselor V-IX, profil arte plastice (28.01.2023); • Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școală (30.01.2023); • Lunarul propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea”; • Ziua Internațională a Cititului Împreună „O carte, un glas, multe urechi!”(02-03.02.2023); • Ziua siguranței pe internet (08.02.2023); • Ziua Autoconducerii cu genericul “Fii tu schimbarea pe care vrei să o vezi!”(23.02.2023); • Organizarea și desfășurarea sărbătorii "Dragobete"(24.02.2023); • Activități dedicate sărbătorii Mărțișor - 2023; • Săptămâna francofoniei (20 – 24.03.2023); • Întâlnire cu reprezentanți ai Academiei militare Alexandru cel Bun(14.03.2023); • Concursului de talente “Rebrenii au Talent “(3 etape: preselecția, concursul, finala – 30.03.2023; • Concursul „Starturi vesele”, cu participarea elevii claselor a IV-a “A” și a IV-a “B” (13.04.2023); • Consiliul elevilor și administrația IPLT “ Liviu Rebreanu” au inițiat o campanie de sporire a spiritului civic, împărțind pliante elaborate de membrii Consiliului, care au informat elevii despre modalitățile de protejare a mediului, câteva statistici despre poluare și reciclare și un apel la acțiuni de salubritate a teritoriului școlii (13.04.2023). • Expoziții tematice: expoziția de desene cu genericul” Natura” (04 – 14.04.2023), expoziția de compoziții pascale; • Expoziție personală de lucrări ale elevilor clasei a 9-a B cu profil arte plastice(20.05.2023); • Ziua comemorării catastrofei de la Cernobîl; • Acțiuni dedicate zilei Europei; • Ziua protecției civile; • Săptămâna mondială pentru siguranță rutieră, ziua europeană a siguranței rutiere; • Flash mob-uri tematice: „Ziua Culoarelor” (10.04. 2023); „ Ziua Internațională a Dansului” (28.04.2023); “ Pacea nu se menține cu forța, poate fi obținută doar prin înțelegere“(22.02.2023); • Demararea proiectului “Progresul Energiei Solare” de către echipa
--	---

	“ECO-REBRENII”, cl a XI-A; • Participarea elevilor claselor cu profil coregrafic(3C, 8C, 9A) la Festivalul Internațional de dans „Spirit of Anatolia”, Kusadasi, Turcia(17.05 – 23.05.2023; • Organizarea și desfășurarea careului solemn "Ultimul sunet"; • Activitatea cercurilor: ✓ Baschet; ✓ Tenis de masă; ✓ Dans modern; ✓ Micii cercetători; ✓ Design vestimentar; ✓ Cercul dramatic „Cortina”;		
Constatări	Asigurarea condițiilor și a spațiului educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală: - laboratoare și spații educaționale prietenoase copilului; - cercuri cu implicarea elevilor ținând cont de diversitatea etnică, culturală, religioasă; - activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase; - activități de promovare a valorilor naționale și general - umane.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator: 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	Nivel local sector	Nivel raional/ municipal	Nivel republican/ național	Nivel internațional	
		„Lecturiada publică pentru juniori și seniori”, ediția a XI-a Echipa clasei a 9-a A, „InterLect” – locul II; Echipa clasei a 6-a A, „Debutanții” - Mențiune	Concursului Național, lansat de Asociația Profesorilor de Franceză din R. Moldova cu genericul „Influența schimbărilor climatice asupra viitorului planetei noastre”, ca parte a Proiectului Național și Regional 2022, susținut de Federația Internațională a Profesorilor de Franceză FIPF, Alianța Franceză	„Дружат дети на планете” R. Belarusi 1 elev locul II	

			și Ambasada Franței în Republica Moldova, Premiul Mare – 1 elevă; Mențiune – 1 elevă.		
Concurs	Sector	Municipal	Național	Internațional	
„Să dăruim culori copilăriei”	PM- cercul dramatic Loc I- ansamblul de dans Șmecherii	Loc III - secțiunea arte plastice Loc III - secțiunea teatrală Mențiune - secțiunea arte plastice Mențiune - dans modern			
„O viață nu costă nimic, nimic nu valorează cât o viață”	Loc II- secțiunea teatrală	Premiul Mare-arte plastice LOC I- arte plastice Loc II- secțiunea teatrală. Loc II- secțiunea arte plastice Mențiune – secțiunea arte plastice			
„Să trăiți, să-nfloriți”	Loc I- grupul folcloric Rebrenii, coordonator Percic Olga și Glodea Ion	Mențiune - grupul folcloric Rebrenii, coordonator Percic Olga și Glodea Ion			
„Cosița cu versuri și culori”		PM- clasa VII B Mișota Natalia Loc II- Josan Ianic, clasa VB Loc II- Vartic Dumitru, clasa VB Loc III- Josan Alexandra, VIIB Mențiune- Plămădeală Daria, clasa II B			
Dincolo de text, pe urmele personajului meu preferat”			Participare-Guzun Alexandrina (clasa a VI-a "A") și Breazu Laura (clasa a IX-a "C"), coordonate de profesoara		

				Ciobanu Constanța.	
	„Familia leagăn de dor” Concurs municipal de videoclipuri și interpretări muzicale		Loc II- ciclul primar, coordonator Juncă Aliona Loc II- ciclul liceal, coordonator Chirița Olga		
	„Lecturiada publică pentru juniori și seniori”, ediția a XI-a		Locul II - echipa “InterLect”, clasa a IX-a “A”; ■ Mențiune- echipa “Debutanții”, clasa a VI-a “A”, profesoară: Ciobanu Constanța.		
	„Influența schimbărilor climatice asupra viitorului planetei noastre”			Premiul Mare- Postica Constantina Mențiune- Mîndrescu Emilia	
	„Surprize de Crăciun”				Proba Decorațiuni de Crăciun: Gorgan Victoria, locul III Juncă Aliona - III Toma Angela- mențiune PROBA III ÎN ȚARA LUI MOȘ CRĂCIUN Toma Angela- Premiul Mare Juncă Aliona - loc III și Mențiune PROBA IV EU SUNT MOȘ CRĂCIUN (proba de caritate la

					nivel de instituție) - loc I PROBA V TRADIȚII DE CRĂCIUN Juncă Aliona- loc I Colectivul Rebrenii- Mențiune.
	La Fântâna dorului	Loc I (3) Loc II (3) Loc III (2)	Loc II, cond. Dumitru Neagu Loc III, cond. Tătaru Andrei		
	Creativitate și inspirație	Luca Mariana Locul I, Surugiu Ksenia, clasa V A			
		Toma Angela Locul II, Davidov Victoria, clasa II B			
		Luca Mariana Locul I, Surugiu Ksenia, clasa V B Sitișco Melisa, clasa V B Verebceanu Daniel, clasa IX B Locul II, Mișota Natalia, clasa VII B Locul III, Gorea Emilia, clasa VII B Enachi Liviu, clasa VIII B			
		Stavila Aliona Premiul Mare, Movilă Bianca,			

		clasa VI B Locul I, Tulbure Ana-Maria, clasa V B Scoarță Emilia, clasa VIII B Barbu Paula, clasa VIII B Locul II, Țurcan Elizaveta, clasa I C Dogari Alexandra, clasa I C Locul III, Ciobanu Ionela, clasa IV B Lupu Ana, , clasa VI B Mențiune, Balan Daniel, clasa II B			
		Celma Angela Premiul Mare, Gorea Sofia, clasa I C Locul I, Bulat Nicoleta, clasa I C			
	În anul de studii 2022 – 2023 elevele Postica Constantina și Mîndrescu Emilia s-au învrednicit de titlul „Cel mai bun Absolvent al Anului 2023 la profilul umanist”. Postica Constantina, Mîndrescu Emilia și Volcu Nicolae sunt cei trei absolvenți care au luat nota 10 pe linie la examenele de BAC, fiind decernați cu diplome de onoare din partea președintei Republicii Moldova.				
Constatări	Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și al limbii de comunicare, fiind încurajați și valorificați de diriginți, cadre didactice, echipa managerială, părinți.				
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2		

Dimensiunea III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard *3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educational

(Punctaj maxim acordat – 8)

Domeniu: Management

Indicator: 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	- Statutul instituției conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. - Proiectul managerial anual pentru anul de studii 2022-2023 a inclus prevederi cu privire la domeniul educației incluzive. - Regulamentul intern de funcționare al instituției. - Angajați ai instituției familiarizați cu actele normative în vigoare. - Cadre didactice au participat în cadrul webinarelor (proiect transfrontalier) sub egida „Educație Online” cu temele: „Managementul clasei de elevi”, 12.08.2022; „Integrarea copiilor cu CES, provocări și soluții” 15.08.2022; „Facilitarea adaptării în instituțiile de învățământ a copiilor cu vedere slabă”, 10.08.2022 și au implementat în practica educațională cunoștințele achiziționate.		
Constatări	Instituția își planifică în planurile strategice și operaționale activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și elaborează documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	- Ordinul nr. 50-ab din 26.08.2022 cu privire la formarea CPDC - Plan de lucru privind prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar; - Serviciul psihologic; - Serviciul medical;
--------	--

	• Instituția deține lista tuturor copiilor din comunitate și monitorizează procesul de frecventare a școlii de către toți copiii din districtul școlar, inclusiv al copiilor cu CES. • Realizarea statisticilor și monitorizarea elevilor din grupurile de risc; • Acordarea ajutorului material unic pentru pregătirea elevilor pentru noul an școlar; • Acordarea alimentației gratuite copiilor ce provin din familii social-dezavantajate, TBC; • Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților; • Activități cu părinții elevilor pe diverse teme educative.		
Constatări	În instituție funcționează structuri care asigură protecția drepturilor copilului, serviciul de consiliere psihologică a copiilor, există structuri, mecanisme sau proceduri de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale. În cadrul instituției studiază doi copii cu Raport de evaluare complexă a dezvoltării copilului: unul din ei este cu recomandare de incluziune totală, la al 2-lea, mama a refuzat încadrarea copilului în categoria CES, asumându-și responsabilitatea pentru reușita lui școlară.		
Pondere și punctaj acord.	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator: 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate.

Dovezi	• Există o bază de date a copiilor de vârstă școlară din comunitate. În instituție învață copii cu CES. • Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/părinților; • Cartea de ordine privind activitatea de bază; • Raportul statistic ŞGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGETS; • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă, cadrele didactice; • Instituția deține: - Registrul alfabetic al elevilor; - Registrul de evidență al actelor de studii; - Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și al Consiliului de administrație.
--------	--

Constatări	Existența bazei de date a copiilor de vârstă școlară din districtul școlar privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlarizare pentru următorii 5 ani; activități comune cu CMF, APL.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	• Activitatea eficientă a CMI; • Asigurarea evidenței clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de trai. • Înscrierea la școală a copiilor din districtul școlar și monitorizarea frecvenței elevilor. • Dosarele elevilor; • Rapoarte, note informative; • Planuri operaționale de prevenire a absenteismului; • Rapoarte semestriale, anuale.		
Constatări	- Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev; - asigură funcționalitatea Comisiei Multidisciplinare intrașcolare; - asigură servicii de sprijin pentru necesitățile elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	• În instituție își fac studiile 2 copii cu CES, respectiv, au recomandări de la SAP. • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: serviciul psihologic școlar. Consilierea elevilor de către psihologul școlar; elevi evaluați și avizați de către SAP; • Activitatea favorabilă și eficientă a diriginților; adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES. • Aplicarea curriculum-ului în mod incluziv, asigurând participarea tuturor copiilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual și indiferent de gen, etnie și origine socială sau contextul		
--------	---	--	--

	socio-economic; • Cadrele didactice au elaborat PEI; • Implicări în activități educaționale și extrașcolare; • Note informative, rapoarte semestriale, anuale.		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional pentru copii cu CES, conform recomandărilor SAP. Se atestă insuficiența mecanismului intersectorial de colaborare pentru evaluarea copilului cu diverse probleme de dezvoltare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respect diferențele individuale (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.2.1. Existența în documentele de planificare a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	• Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Ordinul nr. 50-ab din 26.08.2022 cu privire la formarea CPDC • În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul liceului sunt prevăzute sarcini cu privire la respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. • Regulamentul intern respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc; • Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează, observă contingentul de elevi și previn eventuale acte discriminatorii. • Familiarizarea personalului și copiilor/reprezentanților lor legali (prin modalități accesibile) cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. • Procese- verbale ale ședintelor cu părinții elevilor; • Chestionare, rezultatele ale chestionărilor ; • Note informative, rapoarte; • Fise și alte documente de evaluare; • Formarea colectivelor școlare în mod eficient, asigurându-se respectarea diferențelor individuale și a cerințelor legale privind constituirea claselor; • Reteaua de clase, liste nominale ale elevilor pe clase, profiluri; • Rapoarte semestriale, anuale, cu referință la rezultatele elevilor.
--------	--

Constatări	Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	• Asigurarea asistenței psihologice și psihopedagogice individuale și de grup, pentru oferirea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile individuale și incluziunii copiilor; • Plan de activitate al serviciului psihologic; • Activități, evenimente cu tematică respectivă; • Registre ale psihologului; • Note informative, rapoarte, procese-verbale.		
Constatări	Instituția promovează cultura diversității în planurile strategice și operaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	• Ordinul 58 din 05.09.2022 cu privire la responsabilitatea cadrelor didactice și personalului tehnic în vederea respectării regulilor de securitate a muncii și asigurarea vieții și sănătății elevilor. • Ordinul nr 57-ab din 05.09.2022 cu privire la asigurarea protecției sănătății elevilor în cadrul instituției; • Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”. • Familiarizarea cu actele normative referitoare la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei pentru Protecția Drepturile Copilului; • Proces-verbal al ședinței Consiliului profesoral cu privire la familiarizarea cu politica de protecție a Copilului;		
--------	--	--	--

	• Portofoliul Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor; • Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. • Colaborator ANET; fișa de sesizare.		
Constatări	Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților legali cu privire la aceste proceduri, se realizează conform activităților planificate sau la necesitate. Nu întotdeauna funcționează procedurile de soluționarea a situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	• Fiecare profesor își planifică activități diferențiate cu elevii. • Tratarea copiilor în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale ci nu pe motive care țin de gen, etnie, origine socială sau altele. • Activități educaționale și extrașcolare cu tematică diversă; • Note informative, rapoarte semestriale, anuale.		
Constatări	Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 2

Indicator: 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi	• Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. • Plan operațional; • Procese-verbale ale grupului de lucru, note informative, chestionare și rezultatele acestora; • Rapoarte, note informative.		
--------	--	--	--

Constatări	Procedurile interne de monitorizare funcționează prin implicarea tuturor actanților educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (Punctaj maxim acordat – 7).

Domeniu: Management

Indicator: 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	- Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. - Bugetul instituției		
Constatări	Resursele instituționale existente în liceu asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Acte de evidență a resurselor educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	- Aplicarea mecanismelor de înregistrare/evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor. - Tabele de performanță; - Dosarele elevilor; - Rapoarte semestriale, anuale; - Note informative ale controalelor.		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii. Toți părinții își depun semnătura și își exprimă acordul pentru publicarea pozelor și materialelor audio- video pe site-ul liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	• Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii; • Plan de activitate al serviciului psihologic; • Activități, evenimente cu tematică respectivă; • Registre ale psihologului; • Note informative, rapoarte, procese-verbale. • Rampă de acces pentru persoanele cu dizabilități la intrarea în liceu.		
Constatări	Instituția dispune de un mediu favorabil pentru incluziunea copiilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	• Utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale. • Mijloace TIC în dotarea instituției; • Registrele școlare; • Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; • Fiecare clasă este dotată cu echipamente: calculator, laptop, televizor, tablă interactivă, proiector.		
Constatări	Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare. Toate cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 2

Dimensiunea IV: EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (Punctaj maxim acordat – 13)

Domeniu: Management

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	• Proiectul de dezvoltare strategică; • Planul managerial anual; • Planuri operaționale; • Note informative, rapoarte; • Note informative privind controlul calității elaborării proiectelor de lungă durată la dezvoltare personală și cercuri, coordonate de directorii adjuncți și aprobate de director.		
Constatări	Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a identifica măsuri de remediere și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare, prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe parcursul întregii vieți. Administrația documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordare a problemelor prin asistențe la ore și monitorizarea asistențelor reciproce de către cadrele didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	• Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală); • Planificări de lungă durată la dezvoltare personală; • Procese-verbale și materiale ale ședintelor tematice ale CP, ședințe ale Comisilor metodice; • Rapoarte, note informative, fișe de evaluare, autoevaluare.		
Constatări	Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5	Punctaj: 1

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	• Actele aprobate de Consiliul de administrație (conform Regulamentului de organizare și desfășurare a CA), sunt discutate la Consiliul profesoral; • Proces - verbal nr.1 din 29.08.2022, al Consiliului profesoral și CA,		
--------	--	--	--

	cu privire la prezentarea raportului desfășurat pentru anul de studii precedent; • Certificate de absolvire a gimnaziului și a diplomelor de bacalaureat; • Regulamentul intern de funcționare a liceului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților (Consiliul profesoral, proces – verbal nr.2 din din 08.09.2022); • Rapoarte de dare de seamă la nivel de cadru didactic; • Rapoarte de activitate la nivel de Comisii metodice; • Portofolii ale Comisiilor metodice; • Informații și dări de seamă statistice; • Planuri ale CM, CP, Consiliului de Etică.		
Constatări	În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale. O atenție cuvenită cadrele didactice o acordă nivelului de implicare a elevului în actul educațional, eficient orientează și organizează elevii la activitățile propriu – zise. Corpul didactic depune efort pentru a crea elevilor o atmosferă plăcută și prietenoasă. Relațiile interpersonale, existente între actanții procesului educațional sunt benefice dezvoltării armonioase a acestora, și desfășurării unui proces educativ eficient. Profesorii care activează în instituție respectă etica profesională, și, de rând cu elevii, se ghidează de codul de conduită reglementat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	În anul de studii 2022 - 2023, s-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: • Reparația curentă a cantinei și tuturor sălilor de clasă; • A fost amenajată o construcție din aluminiu cu geam de termopan pentru ușier; • Au fost instalate cabine separatoare în WC -uri; • S-au procurat ustensile pentru laboratorul de chimie, fizică și informatică; • S-au instalat proiectoare video în clasele nedotate (în total: 26 clase); • Instalarea de table SMART - 16 auditorii; • Dotarea cu imprimante – 15 clase; • Registru de evidență a bunurilor; • Listă de achiziții.
--------	---

Constatări	Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției. Sălile de clasă sunt dotate cu materiale didactice funcționale, orientate spre formarea competențelor: calculatoare, laptop-uri, imprimante, televizoare, videoproiectoare, table interactive, acces la internet, mobilier corespunzător vârstei. Spații corespunzătoare profilurilor, disciplinelor școlare.		
------------	--	--	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5
----------------------------	------------	---	--------------

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților: • de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale (fiecare cadru didactic dispune de literatura didactică necesară, au calculator, laptop, televizor LED, proiector sau tablă interactivă în cabinet și materiale didactice, necesare pentru activitățile ce le desfășoară cu elevii; • de lucru cu copiii dotați pentru participare la olimpiade și concursuri; • de pregătire pentru examenele naționale (culegeri de teste pentru examene, probe de la examenele naționale din anii precedenți); • laboratoarele de biologie, chimie, fizică și informatică sunt dotate cu echipamentul necesar; • activități extracurriculare; • activitățile cercurilor din cadrul instituției (cercuri de dans: Hip – hop, Trandafir de la Moldova), fotbal, baschet, volei, tenis de masă, design vestimentar, bunele maiere, cerc dramatic.		
Constatări	Biblioteca școlară este dotată cu literatura metodică necesară cadrelor didactice pentru autoinstruire și pentru a realiza un proces educațional calitativ. Administrația asigură cadrele didactice cu echipamente, periodic solicitând în scris necesitățile pentru dotare. Instituția dispune de o bază materială bună pentru desfășurarea procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	• Proiectul managerial se realizează în conformitate cu planurile Comisiilor metodice la care contribuie fiecare angajat, aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr.1 din 29.08.2022; • Contracte individuale de muncă; • Contractul colectiv de muncă; • Statele de personal completate, cu excepția funcției vacante la disciplina informatică și educație tehnologică; • Registrul de ordine de bază; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; • Norma cadrelor didactice; • Contractele de muncă; • Fișa postului; • Liste de control; • Diversificarea ofertei de opționale; • Plan operațional de formare continuă; • Registru de evidență a formării continuă a cadrelor didactice; • Documentația Comisiei de evaluare internă și atestare; • Notă informativă cu privire la atestarea cadrelor didactice; • Cadrele didactice dețin portofoliu profesional, conform Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară și rapoarte, unde se regăsesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri, etc.		
Constatări	• Instituția este asigurată cu cadre didactice calificate. Ponderea angajaților de bază constituie 91,37%. Ponderea cadrelor didactice deținătoare de grade constituie 77,04%. Coeficientul cadrelor didactice care au lucrat cu normă deplină/ suprasarcină a constituit 89,83%. Cadrele didactice din instituție se remarcă prin: participare la cursuri de formare la specialitate, la sesiuni de comunicări științifice, participare în calitate de membri ai Comisiilor de evaluare la examene, olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare . Cadrele didactice utilizează platforme noi de comunicare și de învățare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 0,75

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	• Curricula la disciplinele opționale aprobate de MEC; • Cererile elevilor și a părinților, listele elevilor; • Rezultatele sondajelor în rândul elevilor cu privire la calitatea orelor opționale; • Proiectările de lungă și scurtă durată la orele opționale; • Procese – verbale ale CP, CA, CM; • Rapoarte semestriale privind realizarea cantitativă și calitativă a Planului-cadru; • Cataloage școlare.		
Constatări	Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că Curriculum național se aplică și se adaptează de către cadrele didactice în condițiile instituției. Realizarea procesului de predare/învățare/evaluare se desfășoară în conformitate cu cerințele actuale. Resursele educaționale sunt variate și sunt adecvat utilizate. Conținuturile sunt prezentate în consecutivitate logică. Volumul materiei de studiu este echilibrat. În timpul desfășurării orelor se utilizează metode tradiționale de evaluare: evaluarea orală și scrisă, evaluarea prin probe practice, dar și a metodelor moderne, alternative și complementare de evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

(Punctaj maxim acordat – 14)

Domeniu: Management

Indicator: 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• Controale de diverse tipuri încheiate cu note informative. • Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplina consiliere și dezvoltare personală și a conducătorilor de cerc – accente pe implementarea curriculumului național, inclusiv analiză și propuneri de eficientizare. • Monitorizarea activității diriginților de clasă - factor important în formarea și susținerea colectivului de elevi.
--------	--

	• Implementarea noilor tehnologii de predare-învățare - evaluare în procesul educațional, orientate spre consiliere și dezvoltare personală. • Forme și metode de lucru în prevenirea delinvenței juvenile. • Aplicarea tehnologiilor informaționale de comunicare eficientă cu părinții și copiii. • Raport de totalizare a realizării calitative a obiectivelor educaționale pentru anul de studii 2022-2023.		
Constatări	Monitorizarea internă de către administrația liceului; Monitorizarea externă de către DGETS; ☐ Fișe de monitorizare; ☐ Fișe de evaluare a lecțiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator: 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	• Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic; • Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general; • Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de liceu; • Certificate personalizate de participare în cadrul sesiunilor de formare; • Seminare cu cadrele didactice „Motivarea elevilor și a cadrelor didactice: constatări, provocări și soluții”, 28 noiembrie 2022); „Formarea și dezvoltarea la elevi a competențelor pentru secolul XXI”, 20.03.2023; • „Provocările medierii în procesul didactic la limbile străine”, 21.03.2023 • Plan de perspectivă al necesarului de cadre pentru următorii 5 ani; • Oferta necesarului de personal; • Diversificarea ofertei de ore opționale; • Plan operațional de formare continuă; • Documentația Comisiei de evaluare internă și atestare; • Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale.
Constatări	La nivel instituțional sunt planificate și se realizează activități de formare prin: susținerea orelor publice, participarea la ateliere, mese rotunde, seminare, conferințe, traininguri;

	Activitatea de formare se desfășoară și în cadrul ședințelor Consiliului profesoral prin prezentări de comunicări; în cadrul activităților proiectate la nivel de Comisii metodice etc. Echipa managerială asigură funcționalitatea mentoratului de inserție profesională a tinerilor specialiști.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; • Toți profesorii au în dotare un laptop sau computer; • În fiecare cabinet este instalat proiector, tablă interactivă sau televizor și conectare la internet; • În 16 cabinete sunt instalate table interactive; • Materiale și echipamente didactice; • Spații corespunzătoare profilurilor, disciplinelor școlare (limbi străine, biologie, chimie, fizică, informatică, educație fizică, coregrafie, educație tehnologică, educație plastică); • Listă de achiziții; • Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente; • Se aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice; • Schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practici.		
Constatări	Se aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practici. Echipa managerială asistă la ore, oferă consiliere și îndrumare metodologică personalului în contextul rezultatelor evaluării. • Pe parcursul anului ne-am confruntat cu funcții vacante temporare la informatică și educație tehnologică. Orele au fost înlocuite, a-a realizat prioritezarea materialului curricular, au fost comasate ore și cerințele curriculare realizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	• Nota informativă privind rezultatele administrării evaluărilor inițiale. • Nota informativă cu privire la rezultatele controlului tematic „Corectitudinea și calitatea perfectării catalogului școlar și a documentației școlare la începutul anului de studii”. • Nota informativă „Monitorizarea activității Comisiei de atestare: asistarea la activitățile educaționale din cadrul procesului de atestare a cadrelor didactice”. • Nota informativă cu privire la rezultatele controlului de observare „Adaptarea elevilor la treptele de școlaritate”. • Nota informativă cu privire la rezultatele controlului frontal „Identificarea și realizarea acțiunilor instituționale de prevenire și diminuare a abandonului școlar”. Totalurile frecvenței elevilor la sfârșitul semestrului I. • Nota informativă cu privire la totalurile susținerii tezelor semestriale, sesiunea de iarnă. • Nota informativă cu privire la realizarea cerințelor curriculare și a Planului-cadru la finele semestrului I. • Nota informativă „Încadrarea cadrelor nou angajate în procesul educațional al instituției”. • Nota informativă cu privire la rezultatele testării candidaților pentru examenele de absolvire a gimnaziului și BAC. • Nota informativă cu privire la totalurile susținerii tezelor semestriale, sesiunea de vară. • Nota informativă cu privire la realizarea cerințelor curriculare și a Planului-cadru la finele anului școlar. • Fișe de asistențe la ore care denotă: - cadrele didactice manifestă înțelegere și gândire critică asupra dezvoltării în materie de specialitate și în domeniile curriculare predate; - proiectează demersuri didactice în conformitate cu rigorile cadrului curricular al disciplinei. - știu să utilizeze creativ materialele didactice existente și să elaboreze altele noi în concordanță cu necesitățile specifice ale elevilor; - valorifică experiențele de învățare ale tuturor elevilor, asigurând legătura între conținuturile predate și experiențele de viață; - diversifică strategiile de predare-învățare-evaluare; - se angajează în evaluarea nu doar a produsului, ci și a procesului de învățare; - realizează proiecte școlare cu comunitatea, orientate spre asigurarea calității în educație (Chirița Olga, Baciș Tatiana, Mișu Viorica, Celac Marina, Chisaru Silvia, Juncă Aliona, Toma Angela, Ciobanu Constanța, Pegza – Pușcaș Ina, Moroz Diana, Șveț Viorica, Tataru Rodica, Țentiu Rodica, Oleinic Aliona, Tulbure Olga);
--------	---

	- valorifică TIC în cadrul lecției. • Mijloace TIC din dotarea instituției.		
Constatări	Cadrele didactice se pregătesc sistematic și temeinic pentru ore, apelând la diverse resurse didactice adiționale, pe lângă manualele recomandate de Reperele metodologice la obiect. Aceștia elaborează proiecte didactice de lungă și de scurtă durată corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui elev. Structura orelor asistate respectă cadrul ERRE, profesorii aplicând metode și tehnici specifice fiecărei etape a lecției, conform indicațiilor documentelor normative și reglatoare. Profesorii utilizează materiale didactice la disciplină: fișe, postere, hărți, tabele și scheme, precum și alte materiale necesare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	• Nota informativă „Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată la toate disciplinele școlare – accente pe implementarea Curricula disciplinare școlare în anul de studii 2022-2023”; • Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare: • Activități în cadrul Comisiilor metodice: „Aspecte metodologice de realizare a inter/transdisciplinarității la lecțiile de educație plastică/educație muzicală/educație tehnologică/educație moral-spirituală/dezvoltare personală”. Schimb de bune practici. (Atelier de creație – ianuarie 2023), CM învățământ primar; „Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului la limba și literatura română/ literatura universală.” Seminar instructiv – metodic, CM Limba și Literatura Română (noiembrie 2022); „Crearea mediilor de învățare cu eficiență sporită și favorabilă învățării centrate pe elev” Seminar instructiv – metodic,. Comisia metodică Matematică și Științe (februarie 2023); - Motivarea învățării în cadrul orelor de istorie prin valorificarea inteligențelor multiple. Comisia metodică Științe socioumane (noiembrie 2023); - Managementul implementării calitative a Curriculumului la Limba străină”. Comisia metodică Limbi străine, (decembrie 2022). • Întruniri metodice organizate de specialiștii principali ai DGETS • Participarea în cadrul vebinarelor organizate de DGETS și la nivel municipal”.
--------	--

	• Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație; • Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional și financiar; • Organizarea orelor de consultanță cu profesorii noi sau cei care necesită suport metodic; • Susținerea orelor publice; • Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; • Organizarea ședinței Comisiei de evaluare internă și atestare cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare; • Raport pentru anul de studii 2022 - 2023: perfecționare prin grade didactice, cursuri de perfecționare, comunicări în cadrul seminarelor participări la diverse acțiuni de formare, concursuri. • Proiecte de lungă și scurtă durată în baza standardelor de eficiență a învățării; • Note informative; • Procese-vebale ale Comisilor metodice; • Potofoliile profesionale conform Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară și rapoarte.		
Constatări	Toți profesorii posedă proiectarea anuală la clasele respective, elaborată în baza curriculumului național și a standardelor de eficiență a învățării, precum și proiectele zilnice. Proiectele lecțiilor sunt personalizate, conțin componentele obligatorii. Profesorii dețin portofolii care conțin materiale ce pun în evidență activitatea la disciplină. Activitatea didactică la ore se manifestă prin abordări interdisciplinare, caracterul practic-aplicativ a materiei de studii. A fost constatată o corespundere la capitolul parcurgerea materiei de studiu și planificarea didactică. La lecții persistă aspectul practic, profesorii și elevii operează cu un vocabular specific disciplinei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi	• Mapa cu subiectele tezelor semestriale și instrumentariul de evaluare (matricea de specificații, bareme de corectare, schema de convertire a punctelor în note); • Păstrarea în arhiva școlii a tezelor semestriale verificate și analizate de cadrele didactice; • Nota informativă cu privire la rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de iarnă 2022; • Proces - verbal nr. 5 din 19 decembrie 2022 al CA „Totalurile susținerii tezelor semestriale, sesiunea de iarnă”. • Mapa cu Rapoarte semestriale/anuale ale diriginților de clasă cu privire la rezultatele școlare ale elevilor la disciplinele de studii. • Mapa „Evaluarea rezultatelor școlare” unde sunt analizate cantitativ și calitativ rezultatele testării naționale în IPLT „Liviu Rebreanu”, a examenului de absolvire a Gimnaziului și de BAC; • Nota informativă cu rezultate comparative, pretestări – examene naționale de absolvire a Gimnaziului și de BAC la nivel de elev. • Nota informativă cu privire la rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de vară 2023; • Proces - verbal nr. 10 din mai 2023 al CA „Totalurile susținerii tezelor semestriale, sesiunea de vară”. • Evidența rezultatelor concursurilor/olimpiadelor școlare de diferit nivel.		
Constatări	Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și eventualele soluții; Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării; Referențialul de evaluare; Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar; Instrucțiunea privind Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal; Rapoartele elaborate de către administrație denotă monitorizarea continuă a dinamicii rezultatelor școlare. La examenele naționale de BAC trei elevi au luat nota 10 (zece) pe linie: Postica Constantina, Mîndrescu Emilia, Volcu Nicolae. Nu au promovat examenul de absolvire a treptei gimnaziale 2 elevi și BAC – 4 elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	• Planificarea și realizarea diferitor activități extracurriculare; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru activitatea educativă; • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; • Rapoarte, note informative; • Fotografii; Materiale video; • Proiecte educaționale; • Săptămâna Siguranței pe internet; • Organizarea și desfășurarea decadei circulației rutiere „Siguranța ta are prioritate!” • Organizarea și desfășurarea sărbătorii: "Mă rog pentru învățători..." • Vizionări de spectacole, concerte. • Excursii în locurile pitorești ale țării și peste hotare; • Vizitarea muzeelor, bibliotecilor; • Întâlniri cu personalități notorii ale țării; • Balul bobocilor clasele X-a; • Campania națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”; • Lunarul propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea”; • Activități dedicate marilor poeți români Mihai Eminescu și Grigore Vieru; • Organizarea și desfășurarea săptămânii ”Siguranței pe internet”; • Organizarea și desfășurarea sărbătorii "Dragobete"; • Activități dedicate tradiționalului ”Mărțișor 2023”; • Săptămâna mondială pentru siguranță rutieră, ziua europeană a siguranței rutiere; • Întâlnire cu reprezentanți ai Academiei Militare „Alexandru cel Bun”; • Desfășurarea cercurilor și secțiilor sportive din liceu; • Organizarea și desfășurarea careului solemn "Ultimul sunet" • https://www.facebook.com/100064353414658/ și www.ltrebreanu.educ.md
Constatări	Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii. Documentele de planificare strategică și obiectivele de curriculum sunt imboldul cheie în proiectarea și determinarea cerințelor și intereselor elevilor din diverse trepte de școlaritate.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj: 2

Indicator: 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	În instituție își fac studiile elevi cu CES, la fel sunt și copii cu deficiențe de învățare (la treapta primară și gimnazială). Doi copii sunt cu Raport: unul cu recomandare de încadrare în categoria CES, la al 2-lea mama a refuzat ca copilul să fie catalogat cu CES, asumându-și responsabilitatea pentru reușita școlară. Cadrele didactice au o responsabilitate specială, de a se asigura că toți copiii participă din plin la viața școlară și ca educația să le ofere șanse egale prin: - oferirea sprijinului psihopedagogic; - colaborarea și informarea sistematică a părinților; - asigurarea instruirii diferențiate în baza necesităților psihopedagogice a fiecărui copil; - conlucrarea școlii cu părinții/tutorii copiilor în vederea oferirii suportului necesar. În instituție se realizează lucrul și cu elevii dotați prin consultații în vederea pregătirii lor pentru participare la diverse proiecte/concursuri/olimpiade școlare. Elevii au participat la olimpiadele școlare desfășurate la nivel local (Ord.nr. 95 din 20.12.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, ediția 2023”), de sector, municipale, republicane și internaționale. • Elevii claselor a VII –a, a IX-a , coordonați de dna Baciuc Tatiana, profesoară de geografie, au fost implicați în cadrul Proiectului educațional „Eficiența energetică – imperativ al dezvoltării sustenabile”, (perioada proiectului: 18.10.2022 – 10.03.2023); • Participarea elevei din clasa a IX-”C” Suruceanu Paula, în conlucrare cu profesoara coordonator Mîțu Viorica la Coferința Republicană cu participare internațională ”Personalități notorii ale Basarabiei care au contribuit la trezirea conștiinței naționale în sec.XX-XXI”, ediția a VIII-a, în cadrul IPLT ”Principesa Natalia Dadiani”, cu lucrarea științifică ”Alexandru Nicolae Donici, un simbol al antropologiei românești din sec.XX”, publicată în culegerea de lucrări a conferinței. • Realizarea activității interdisciplinare cu titlul: ”Jocurile Olimpice”, desfășurată în sala de sport cu participarea elevilor claselor a V-a”A”și V-a”B”, coordonați de profesoara de istorie Chisaru Silvia și profesoara de educație fizică Tulbure Olga. • Participarea elevilor la concursul de videouri scurte”Competențele mele pentru o Cultură democratică” cu scopul prezentării competențelor dezvoltate de elevi la orele de
--------	---

	”Educație pentru societate”. Au realizat video-uri elevii claselor a V”B”, a VIII-”C”, a IX-B și C, XII-”A”. • Realizarea proiectului de dezbatere intitulat ”Pacea - un drept fundamental”, cu participarea elevilor din ciclul liceal, fiind coordonat de profesoara de istorie Chirița Olga. • Participarea elevilor claselor a VIII-a”C” și a XI-a”B” în colaborare cu dna Chirița Olga, la proiectul ”Keeping the memory of the Holocaust” prin prezentarea expoziției virtuale a desenelor, organizat de Centrul American House. • Cu scopul familiarizării elevilor din clasele a IX-a și a VIII-a despre atrocitățile ce au avut loc în perioada Holocaustului, a fost organizată o expoziție de lucrări artistice ale studenților de la Academia de Muzică, Teatru și Arte plastice cu prezentarea unui film documentar de către reprezentanții platformei Tineretului ”Minority youth Moldova” la Artcor. • Realizarea unui material video de către membrii Consiliului elevilor în coordonare cu dna Chirița Olga privind comemorarea victimelor căzute în timpul Holocaustului. • Organizarea activității extracurriculare dedicate Marii Uniri din 1 decembrie 1918, realizată de către profesoara Chisaru Silvia în coordonare cu reprezentanții bibliotecii ”Maramureș”. În cadrul activității a avut loc întâlnirea cu dnul Anatol Petrencu, cunoscut om de știință din Republica Moldova, unde s-a discutat cu elevii claselor a VIII-a despre procesul istoric în urma căruia toate provinciile istorice locuite de români s-au unit în anul 1918 în cuprinsul aceluiași stat național, România.		
Constatări	Instituția asigură dotarea minimă a cabinetelor școlare cu echipamente de laborator pentru realizarea experimentelor specifice disciplinelor școlare în conformitate cu prevederile curriculare și Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare. Elevii cu CES beneficiază de: • instruire prin adaptarea conținuturilor cantitativ și calitativ, la potențialul lor de învățare; • adaptarea proceselor didactice (metode utilizate, material didactic, timp de lucru alocat) nivelul de sprijin acordat elevului; • adaptarea mediului de învățare fizic, psihologic și social.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educational (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<table><tr><td>Nr. ieșirilor la teatru (în baza ordinilor)</td><td>Nr. ieșirilor în excursie (în baza ordinilor)</td><td>Nr. ieșirilor la muzee (în baza ordinilor)</td><td>Frecventarea bibliotecii școlare</td><td>Frecventarea secțiilor sportive</td><td>Frecventarea cercurilor școlare</td></tr><tr><td>2</td><td>49</td><td>17</td><td>907</td><td>87</td><td>165</td></tr></table>						Nr. ieșirilor la teatru (în baza ordinilor)	Nr. ieșirilor în excursie (în baza ordinilor)	Nr. ieșirilor la muzee (în baza ordinilor)	Frecventarea bibliotecii școlare	Frecventarea secțiilor sportive	Frecventarea cercurilor școlare	2	49	17	907	87	165
	Nr. ieșirilor la teatru (în baza ordinilor)	Nr. ieșirilor în excursie (în baza ordinilor)	Nr. ieșirilor la muzee (în baza ordinilor)	Frecventarea bibliotecii școlare	Frecventarea secțiilor sportive	Frecventarea cercurilor școlare												
	2	49	17	907	87	165												
	<table><tr><td>Nr. total de elevi</td><td>Nr. total de ședințe</td><td>Nr. total de cazuri de abuz analizate la ședințe</td><td>Nr. beneficiarilor de alimentație gratuită</td><td>Nr. beneficiarilor de ajutor material</td><td>Nr. beneficiarilor subsidii la manuale</td></tr><tr><td>907</td><td>9</td><td>2</td><td>454 elevi (2 elev din grupul TBC)</td><td>163</td><td>12</td></tr></table>						Nr. total de elevi	Nr. total de ședințe	Nr. total de cazuri de abuz analizate la ședințe	Nr. beneficiarilor de alimentație gratuită	Nr. beneficiarilor de ajutor material	Nr. beneficiarilor subsidii la manuale	907	9	2	454 elevi (2 elev din grupul TBC)	163	12
Nr. total de elevi	Nr. total de ședințe	Nr. total de cazuri de abuz analizate la ședințe	Nr. beneficiarilor de alimentație gratuită	Nr. beneficiarilor de ajutor material	Nr. beneficiarilor subsidii la manuale													
907	9	2	454 elevi (2 elev din grupul TBC)	163	12													
Raportul CPDC pentru anul de studii 2022-2023, Proces-verbal nr. 9 din 29.05.2023 al CPDC																		
Constatări	Elevii au acces la toate resursele educaționale ale instituției: bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport, sală de coregrafie, etc.																	
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2		Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75		Punctaj: 1,5													

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	• Bază de date a performanțelor elevilor dotați în cadrul concursurilor/ olimpiadelor pe ani de studii; • Ordinul nr. 47–ab din 29.05.2023 „Cu privire la decernarea diplomelor”; • CP Proces – verbal nr. 7 din 27.04.2023, „Cu privire la rezultatele concursului intern de delegare a unei absolvente din clasa a 12-a la Concursul Municipal „Absolventul anului 2023”; • CP Proces – verbal nr. 8 din 11.05.2023, „Cu privire la rezultatele concursului intern de delegare a unei absolvente din clasa a 12-a la Concursul Municipal „Absolventul anului 2023”; • CP Proces – verbal nr. 10 din 29.05.2023, întrebarea nr.3 „Cu privire la decernarea diplomelor” • Planul anual de activitate al instituției; • Raport pentru anul de studii 2022-2023 în care este elucidat și aspectul performanțelor elevilor dotați; • Ordin nr. 48 din 08.09.2021 „Cu privire la numirea administratorului SIME; • Cataloage electronice și fizice; • Nota informativă cu privire la rezultatelor sesiunii de susținere a tezelor de iarnă: probleme, analiză, propuneri de eficientizare.		
Constatări	Echipa managerială și cadrele didactice asigură pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare. Instituția deține informații privind performanțele elevilor. Administrația întreprinde acțiuni orientate spre stimularea elevilor, promovarea meritocrației în mediul școlar și în comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

Dovezi	• Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale. • Participarea /certificarea elevilor în cadrul unor proiecte, activități de instruire nonformală; • Elevii și cadrele didactice au fost decernați cu diplome, premii, premii bănești.
Constatări	Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a

	rezultatelor elevilor; Panouri cu toate rezultatele elevilor obținute la concursuri de orice nivel. Proiecte educaționale implementate pe parcursul anului 2022-2023 au pus în valoare potențialul creativ al elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu Curriculum / proces educational

Indicator: 4.3.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ .

Dovezi	• Portofoliul Comisiei metodice; • Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și utilizarea interactive și cooperantă a resurselor educaționale; • Site-ul oficial al instituției: http://ltrebreanu.md/; • Comisiile Consiliului elevilor: Voluntariat și Asistenta Socială; Mass- Media; Cultura; Sport si programe de tineret; • Proiecte didactice; produsele proiectelor elevilor, portofolii ale elevilor; Fise de evaluare/autoevaluare; • Metodologiile ECD, Curricula opțională aprobată de MEC, Curricula 2019, implică încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare; • În luna aprilie s-au desfășurat sondaje cu privire la solicitarea disciplinelor opționale în anul de studii 2022-2023, de către Consiliul elevilor și diriginți în rândurile părinților și elvilor la cele trei trepte de școlaritate; • Mape cu cererile elevilor și a părinților pentru acordarea orei opționale pentru ultimii 5 ani de studii.		
Constatări	Curricula națională, curricula opțională, ECD, implică încadrarea activă a elevilor în învățarea interactivă prin cooperare. La ore se respectă rigoarea științifică, gradul de sistematizare a materiei de studii. Organizarea optimă a conținuturilor, gestionarea corectă a timpului asigură o densitate favorabilă a lecțiilor. Cadrele didactice transmit informația în mod accesibil, în corespundere cu nivelul de pregătire a elevilor, selectează situații de învățare care duc la crearea și dezvoltarea deprinderilor și abilităților utile ce vor fi aplicate în cotidian, se respectă interdisciplinaritatea. De de remarcat aspectul de confort psihologic a elevilor la lecție și relații de cooperare dintre elevi și profesori.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor : 1	Punctaj: 2

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi

- Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Liviu Rebreanu” prevede elaborarea și implementarea politicilor de protecție a copilului;
- În Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET;
- Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2022-2023, compartimentul Serviciul psihologic, conține un plan al activităților serviciului respectiv;
- Sunt planificate activități de consiliere psihologică pentru elevi;
- Date statistice privind evidența elevilor din grupurile de risc

Nr. d/r	Grupul de risc	Total	cl. I-IV	cl. V - IX	cl. X - XII	%
1.	Elevi cu comportament deviant aflați la evidența CPPDC	-	-	-	-	-
2.	Elevi orfani de ambii părinți plasați în Centrele de plasament (denumirea Centrului)	-	-	-	-	-
3.	Elevi orfani de un părinte	14	2	7	5	1,54
4.	Elevi cu tutelă	4	-	3	1	0,44
5.	Elevi invalizi	5	-	4	1	0,05
6.	Elevi cu CES	1	-	1	-	0,11
7.	Elevi din familii de refugiați	-	-	-	-	-
8.	Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	124	55	52	17	13,67
9.	Elevi din familii incomplete	88	23	35	30	0,97
10.	Elevi din familii social-vulnerabile	11	2	3	6	1,21
11.	Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	2	-	2	-	0,22
12.	Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	89	16	48	25	9,81
13.	Elevi cu tutelă ai căror părinți sunt plecați peste hotare	-	-	-	-	-
14.	Numărul de elevi: Romi	-	-	-	-	-

		- Evrei	-	-	-	-	-	
		- Ruși	-	-	-	-	-	
		- Bulgari	-	-	-	-	-	
		- Ucraineni	-	-	-	-	-	
	• Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor se realizează prin: boxa pentru raportarea cazurilor ANET; Panoul informativ; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului; • Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic; • Plan de intervenție în cazurile de ANET este suplinat cu Planul de activitate a CPDC; • Fișele de post ale angajaților, a dirigintilor de clasă; • Acțiuni de implementare a Curriculumului disciplinei Dezvoltare personală; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare; • Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc; • Chestionare cu părinții, elevii;							
Constatări	Angajații liceului sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor prin ordin și obligațiunile din fișa postului. În cadrul ședințelor CP sunt discutate probleme privind Procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului”. Consilierea părinților și a cadrelor didactice a fost furnizată în baza procedurii ANET, încurajați de către psihologul școlar. Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen, prevenirea discriminării de gen; Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. Asigurarea spațiilor școlare adecvate particularităților de gen; Aplicarea de către personalul didactic și didactic auxiliar a metodologiilor care încurajează participarea echitabilă atât a fetelor cât și a băieților în cadrul procesului educational.							
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1			Punctaj: 2			

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	Cadrele didactice participă la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitate de gen; certificate de formare; cursuri de formare; seminare, mese rotunde, activități cu elemente de training realizate de către psihologul școlar în cadrul direcției de activitate prevenție /profilaxie. Materiale didactice ce promovează activitatea de gen. Implicarea în proiecte și programe de promovare a educației de gen.		
Constatări	Planificarea resurselor financiare prin promovarea educației de gen. Formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare în vederea formării comportamentului non discriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	• Proiecte didactice; • Panoul de afișaj, buletine informative, broșuri; • Discuții cu cadrele didactice; • Chestionare promovate cu elevii și părinții; • Feedback-ul din partea elevilor, părinților; • Note informative referitor la activitățile desfășurate		
Constatări	Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen; Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul; Implicarea părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Analiza SWOT
pentru anul de studii 2022-2023

Puncte forte

Curriculum:

- Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare au fost puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare.
- Cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.
- Realizarea procesului de predare/învățare/evaluare se desfășoară în conformitate cu cerințele actuale. Resursele educaționale sunt variate și sunt adecvat utilizate. Conținuturile sunt prezentate în consecutivitate logică. Volumul materiei de studiu este echilibrat. În timpul desfășurării orelor se utilizează metode tradiționale de evaluare: evaluarea orală și scrisă, evaluarea prin probe practice, dar și a metodelor moderne, alternative și complementare de evaluare.
- Profesorii elaborează proiecte didactice de lungă și de scurtă durată corelând competențe, conținuturi, strategii și tehnologii didactice cu necesitățile fiecărui elev. Structura orelor respectă cadrul ERRE, aplicând metode și tehnici specifice fiecărei etape a lecției, conform indicațiilor documentelor normative și reglatoare. Se utilizează materiale didactice: fișe, postere, hărți, tabele și scheme etc.
- ECD, Curricula opțională, Curricula națională, implică încadrarea activă a elevilor în învățarea interactivă prin cooperare. La ore se respectă rigoarea științifică, gradul de sistematizare a materiei de studii. Organizarea optimă a conținuturilor, gestionarea corectă a timpului asigură o densitate favorabilă a lecțiilor.
- Cadrele didactice transmit informația în mod accesibil, în corespundere cu nivelul de pregătire a elevilor, selectează situații de învățare care duc la crearea și dezvoltarea deprinderilor și abilităților utile ce vor fi aplicate în cotidian, se respectă interdisciplinaritatea.
- Școala dispune de material curricular, inclusiv pentru disciplinele opționale, conform Planului-cadru, realizate în corelare cu opțiunile elevilor și părinților, manuale. A fost extinsă paleta disciplinelor opționale prin disciplinele: Educație pentru media, Educație prin film, Lectură pentru ghidare în carieră, Educație pentru socializare juridică; Educație pentru sănătate, Educație antreprenorială, Cultura vorbirii.
- Disciplinele opționale constituie o oportunitate pentru un învățământ diversificat, care să permită rute individuale de pregătire ale elevilor. Cercurile extracurriculare organizate în instituție asigură elevilor modalități variate de petrecere a timpului liber, astfel elevii au beneficiat de următoarele cursuri opționale și cercuri:

Educație pentru sănătate	I-B	Educație economică și antreprenorială	IIA
--------------------------	-----	---------------------------------------	-----

Educație economică și antreprenorială	II-C	Educație ecologică	II-C
Educație pentru sănătate	III-A	Bunele maniere	III-B
Educație sănătate	IV-A	Micii cercetători	II-B
Lectură pentru ghidare în carieră	V-C	Cerc dramatic	VI-X
Educație prin film. O lume de văzut	VI-C	Disign vestimentar	V-IX
Educație pentru media	VII - C	Dans modern	VI-A,C
Educație pentru socializare juridică	VIII -A	Fotbal	III - IV
Lectură pentru ghidare în carieră	IX-C	Volei	V-VIII; IX-XII
Cultura vorbirii	X, XI, XII- B	Tenis de masă	V-VIII; IX-XII
Limba străină II	V-A,B,C;VIA,B,C; VII-A,B,C; VIII A,B,C; IX - A,B,C; X-A;XI-A, XII -A	Baschet	VII–VIII, IX-XII

- Calitatea formării competențelor curriculare ale elevilor la disciplinele de studii a fost verificată prin probe de evaluare, evaluări la decizia administrației, pretestări, teze semestriale. Astfel, la sfârșitul anului școlar 2022 - 2023, au promovat examenele naționale de absolvire a treptei gimnaziale 97,53% elevi și 92,45% treapta liceală.
- Numărul eleviloreminenți: la treapta gimnazială -23, liceală - 7.
- Elevi capabili de performanțe școlare și extrașcolare, dispuși să-și valorifice abilitățile și deprinderile dobândite.
- Performanțe notabile în cadrul Concursurilor la nivel local, național și internațional. Elevii instituției noastre sunt premianți ai concursurilor de diferit nivel:
 - două eleve, absolvente ale claselor a 12-a au luat premiul „Absolventul anului 2023 la profilul umanist”;
 - Concursului Național, lansat de Asociația Profesorilor de Franceză din R. Moldova cu genericul „Influența schimbărilor climatice asupra viitorului planetei noastre”, ca parte a Proiectului Național și Regional 2022, susținut de Federația Internațională a Profesorilor de Franceză

FIPF, Alianța Franceză și Ambasada Franței în Republica Moldova – un Premiu Mare și Mențiune;

- Olimpiada republicană la limba franceză – locul II și mențiune;
- Olimpiada republicană la limba și literatura română – locul I și locul III.

Resurse umane:

- Ponderea personalului didactic calificat din instituție constituie 100%. Cadre cu studii superioare – 100%; cu studii de masterat – 38,88 %. Cadrele didactice sunt motivate pentru dezvoltarea profesională, pentru realizarea potențialului intelectual și creativ. Cadre didactice titulare au constituit 91,37% și 8,47% cumularzi. Instituția a fost asigurată cu 97,10 % cadre didactice.
- Personalul didactic este antrenat în procesul de instruire continuă. În procesul anual de atestare sunt mereu implicați 7 - 10 cadre didactice. Deținători de grad didactic I -17 cadre didactice (30,35%); grad didactic II – 26 (46,42%). Nu dețin grade didactice 9 cadre didactice (16,07%), dintre care fac parte 2 tineri specialiști. Cursuri de perfecționare sunt frecventate sistematic de profesori, conform planului de formare profesională continuă, pentru care sunt alocate resurse financiare din bugetul instituției.
- Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice care fac parte din Comisii metodice repartizate pe arii curriculare.
- Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ.
- Elevii beneficiază de asistență psihologică în liceu.
- În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile educaționale.

Resurse materiale:

- Descentralizare și autonomie financiară.
- Școala este dotată cu o bază materială în cea mai mare parte modernizată și actualizată cerințelor unui învățământ de calitate: 16 table interactive, videoproiectoare cu ecrane de proiecție, televizoare LED, laptop-uri, imprimante, materiale didactice pentru toate disciplinele de studii. Organizarea procesului educațional se realizează utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național, în raport cu obiectivele și misiunea instituției. Sălile de clasă sunt dotate cu materiale didactice funcționale, orientate spre formarea competențelor elevilor.
- Spații corespunzătoare profilurilor, disciplinelor școlare.
- Activitățile educaționale se desfășoară în săli de clasă dotate cu mobilier adecvat vârstei școlare.
- Conectarea rețelei școlare la Internet.
- Școala dispune de laboratoare (fizică, chimie), cabinete (franceză-engleză, biologie, chimie, educație tehnologică, educație plastică, cabinet pentru

consiliere psihologică), Centru educațional digital, dotate cu materiale didactice corespunzătoare, cantină, cabinet medical și cabinet stomatologic).

- Sala de sport spațioasă, bine întreținută, dotată cu material sportiv adecvat, cu vestiare.
- Biblioteca școlii este dotată: manuale școlare – 73298 exemplare; Literatură artistică, enciclopedică, științifică, didactică (nr. titluri) – 21918.
- Sală de lectură - 20 locuri.
- Dotarea cu laptopuri a 52 de cadre didactice, 12 laptopuri noi mai sunt în dotare; imprimante: în birourile directorului, directorilor adjuncți, Centrul metodic imprimantă multifuncțională; blocul primar (în 12 clase);
- Dotarea cu table interactive - 16 auditorii din liceu;
- Dotarea liceului cu sistem de monitorizare video;
- Procurarea mobilierului pentru sălile de clasă: dulapuri pentru materialele didactice, mese pentru profesori;
- Acces la internet în toate auditoriile liceului prin instalarea fibrei optice;
- Dotare cu produse dezinfectante și de igienă;
- Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele sanitaro - igienice.

Relațiile cu comunitatea

În anul de studii 2022 – 2023 am reușit să facem față multiplelor provocări dictate de diverși factori: războiul declanșat la hotare, accelerarea transformărilor sociale, democratice, modificarea statutului copilului, dispersia familiei, încercarea de a restitui prestigiul educației familiale, precum și alte cauze, au dus la înțelegerea faptului că orice instituție de învățământ rămâne neputincioasă fără o conlucrare strânsă cu părinții și agenții comunitari. În ceea ce privește relația școală-familie am optat mereu pentru deschiderea oferită părinților privind aspectele școlare, organizaționale, psihopedagogice etc. Am colaborat prin diverse forme de organizare:

- întruniri cu scop informațional, consultativ și decizional;
- participare în cadrul Consiliilor de administrație (3 membri selectați de la treptele de școlaritate) ;
- comitete de părinți pe clase și școală, care sprijină instituția în rezolvarea unor probleme/situații.

Relațiile de parteneriat dezvoltate pe parcursul anului au asigurat un climat educațional deschis, stimulat, favorizat de relațiile interpersonale extinse (cadru didactic – elev, conducere – cadre didactice, cadre didactice – părinți, cadre didactice – cadre didactice, etc.).

Am colaborat strâns cu organele ierarhice superioare: MEC, DGETS, Primăria municipiului Chișinău, care au monitorizat permanent situația din instituțiile de învățământ prin diverse acțiuni cărora le-am făcut față.

- Existența paginii WEB a liceului și cea de facebook.

- Tradiții ale școlii.
- Organizarea alimentației elevilor și acordarea ajutorului pentru școlarizare.

Contracte de parteneriat:

- Acord de parteneriat încheiat cu IPLT „Universul” pentru realizarea proiectului educațional „Eficiența energetică – imperativ al dezvoltării sustenabile”, perioada proiectului: 18.10.2022 – 10.03.2023 (aprobat la ședința CP din 28.11.2022, proces - verbal nr.3);
- Contract de parteneriat încheiat la 08.02.2023 cu Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice privind desfășurarea practicii de Stat la disciplina Educație muzicală;
- Acord de parteneriat pentru educație, încheiat la 29.09.2021, nr. 265A (5 instituții de învățământ) „O călătorie prin apă”;
- Parteneriat realizat cu Jurnal TV, emisiunea „Fetița cu surprize” (12.10.2021), cu participarea elevilor de la clasele cu profil coregrafic 2C, 7C, 8A, 9A;

Colaborări cu:

- Centrul Municipal Psiho-Socio-Pedagogic;
- IPLT „Traian”;
- LTPS „Gloria”;
- Pretura sectorului Botanica;
- Centrul medicilor de familie nr.3 Botanica;
- Unitatea de pompieri sect. Botanica;
- Grădinița 106 din sectorul Botanica;
- Centrul Tânărului Naturalist;
- Centrul de creație al copiilor din microsector “Orizont”;
- Centrul Internațional „La Strada Moldova”;
- Centrul Academic Internațional “M. Eminescu”;
- Biblioteca Municipală „B.P. Hașdeu”, Filiala „Ștefan cel Mare”;
- Centrul de creație pentru copii ”Luceafărul”;
- Centrul Republican pentru copii și tineret „Artico”;
- Școala de Arte „Alexei Stârcea”;
- Teatrele municipale: ”Satiricus”, “Ginta Latină”, “Guguță”, “Gâgâlici”, „Alexei Mateevici”;
- Participarea anuală la acțiuni de binefacere „Caravana de Crăciun”;
- Inspectoratul de poliție Botanica;

- Diplomă de mulțumire adresată instituției pentru participarea elevilor din liceu în cadrul concursului educațional „Zâmbește naturii - salvează albina”, 4 etape, organizat de către Comisa Națională a RM pentru UNESCO și AO „GREEN NATIONS”(02.02.2021 – 16.04.2021).

Activitățile bazate pe relații de colaborare au loc în cadrul ședințelor, consultațiilor individuale, chestionare, participarea părinților la expoziții cu lucrări ale copiilor, acțiuni de voluntariat, participare în luarea deciziilor, vizite de colaborare etc.

Puncte slabe

Oferta curriculară

- Lipsa manualelor conform curricula la unele discipline.
- Lipsa unui curriculum reactualizat la clasele cu profil coregrafic, aprobat de MEC și a actelor normative ce vizează disciplinele date.
- Scăderea motivației elevilor pentru învățare.
- Funcții vacante neacoperite la informatică și educație tehnologică

Resurse umane

- 16,07% din personalul didactic nu dețin grade didactice.
- Existența unui număr de elevi dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, anturajului nefavorabil, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate etc.
- Rata mediocrității ridicată.
- În anul precedent de studii planul de școlarizare a fost realizat în proporții de 84 %, 882 locuri din cele 1050, cu următoarea structură:

Treapta primară – 12 clase cu un număr de 329 elevi;

Treapta gimnazială -15 clase, 407 elevi;

Treapta liceala - 6 clase, 146 elevi.

Numarul elevilor scolarizați (5 ani de studii)				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
866	853	857	879	882

Din cele expuse mai sus se constată o dinamică ascendentă a contingentului de elevi începând cu anul de studii 2020-2021.

Resurse materiale

- Fondurile bănești nu sunt suficiente pentru diferite achiziții sau lucrări ce ar fi necesare în școală.
- Dotarea cabinetelor 100% conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor.
- Imposibilitatea de procurare a instrumentelor muzicale la clasele cu

profil coregrafic și educație muzicală. Profesorii utilizează propriile instrumente.

- Restructurarea cabinetului de informatică conform cerințelor.

Relațiile cu comunitatea

- Atât imaginea, cât și statutul cadrului didactic au avut de suferit din cauza atitudinii negative ale societății față de profesori, dar și mediatizarea excesivă a unor situații controversate în domeniul educației.
- Conform datelor statistice naționale, numărul solicitanților pentru formare inițială în științele educației, precum și numărul absolvenților facultăților pedagogice care ajung să lucreze în școală este în scădere continuă.

Oportunități:

Oferta curriculară

- Succesul individului depinde de capacitatea sa de adaptare la schimbări și învățare continuă, iar sistemul educațional trebuie să ofere mediul adecvat pentru dezvoltarea competențelor fiecărui copil.
- Asigurarea egalității de șanse pentru toți copiii, ridicarea nivelului elevilor cu rezultate mai slabe și ridicarea nivelului calității procesului educațional în general.
- Accentul pe reformarea unor competențe, valori și atitudini transversale și transferabile, utile pentru dezvoltarea personală și socială.

Resurse umane

- În liceu sunt și elevi cu o situație materială precară, respectiv interesul acestora față de școală este scăzut. Un efect pozitiv în acest context îl are extinderea programelor sociale: acordarea alimentației gratuite a elevilor din familiile defavorizate și ajutorului financiar la început de an școlar.
- Recrutarea/atragerea cadrelor capabile să facă față cerințelor postului.
- Capacitatea profesorilor de a aplica TIC.
- Creșterea atractivității învățării la elevi.
- Combaterea absenteismului și întârzierilor la ore.
- Deschidere și motivare spre dezvoltare profesională a cadrelor didactice pentru atingerea performanțelor.

Resurse materiale

- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională în cadrul unor programe naționale.
- Completarea fondului de carte al bibliotecii.

- Dotarea treptată a școlii cu resurse didactice, utilaj tehnic.

Relațiile cu comunitatea

- Familiile să contribuie la procesul de învățare a copiilor lor prin sprijin, încurajare și echipare.
- Colaborarea cu Consiliul reprezentativ al părinților, Inspectoratul de poliție, Direcția pentru protecția drepturilor copilului etc.
- Pentru a atrage atenția activității pe care școala o derulează în comunitate, cu scopul de a câștiga încrederea acesteia, dar și pentru a-și valida corectitudinea și adecvarea ofertei de servicii educaționale, școala va identifica strategii de promovare a imaginii.
- Mediatizarea ofertei liceului prin absolvenții noștri, parteneriate cu instituțiile preșcolare prin implicarea acestora în proiecte educative comune.
- Activități de consiliere a părinților în vederea cunoașterii și înțelegerii problemelor dintre copii și părinți, dar și pentru remedierea unor eventuale dificultăți apărute la învățătură sau comportament.
- Mediatizarea ofertei liceului prin absolvenții noștri, parteneriate cu instituțiile preșcolare prin implicarea acestora în proiecte educaționale comune.

Amenințări:

Oferta curriculară

- Lipsa manualelor conform curriculei naționale complică activitatea de predare - învățare.
- Nesuplinirea unor posturi vacante crează riscuri în realizarea calitativă și cantitativă a Planului-cadru.

Resurse umane

- Motivație scăzută pentru învățare.
- Elevii citesc mai puțin.
- Mulți elevi au scris necaligrafic, neinteligibil.
- Probleme de ordin economic, de relaționare între părinți și copii, timp redus petrecut cu familia, suportul emoțional redus, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate determină mai multe probleme la copii.
- Minimalizând complexitatea și volumul temelor pentru acasă, elevii devin mai puțin autodidacți.
- Prezența cazurilor de indisciplină datorită legăturilor psihoafective intrafamiliale specifice, a influenței unor programe de pe internet cât și a mediului social.

Resurse materiale

- Dezinteresul elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare.
- Uzura echipamentelor IT, insecuritatea lor din cauza lipsei programelor antivirus performante.

Relațiile cu comunitatea

- Migrarea părinților elevilor în alte țări din cauza instabilității sociale și economice.
- Timpul liber limitat al părinților conduce la slaba implicare în activitățile școlii.
- Lipsa educației de acasă, comportamentul necivilizat al unor elevi, indisciplina.
- Neacordarea suportului psihologic elevilor cu părinții plecați peste hotare, din motivul necunoașterii situației de către diriginte.

În rezultaul analizei SWOT ne propunem următoarele priorități:

- Activitatea didactică centrată pe formarea competențelor elevilor (absolvenților).
- Crearea condițiilor de activitate (pentru toți subiecții).
- Ambianța de compatibilitate psihologică (climat organizațional).
- Asigurarea standardului minim obligatoriu în domeniul educației, în vederea formării personalității în raport cu potențialul individual al acestuia și cu cerințele societății democratice.
- Perfecționarea culturii organizaționale.
- Respectarea normelor sanitaro - igienice, grija în permanență pentru viața și securitatea subiecților implicați în procesul de dezvoltare.
- Angajamente de formare și perfecționare a personalului.
- Angajamentul în activitățile de planificare și colaborare.
- Crearea unui mediu educațional incluziv.
- Promovarea imaginii liceului.
- Asigurarea continuității și coerenței curriculare între toate treptele de școlaritate.
- Asigurarea implementării sistemului național/instituțional de evaluare a rezultatelor școlare.
- Realizarea de parteneriate interne/externe.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:

Standart de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2022-2023	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,5	95%
1.2	5	4,5	90%
1.3	5	3,75	75%
2.1	6	5,25	87,5%
2.2	6	5,5	91,6%
2.3	6	5,5	91,6%
3.1	8	6	75%
3.2	7	5,75	82,14%
3.3	7	5,5	78,57%
4.1	13	9,5	73,07%
4.2	14	12,75	91,07%
4.3	7	6,25	89,28%
5.1	6	5	83,33%
Total	100	85,75	86,85%

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul: **Bine**