

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.1 din 30.08.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2023- 2024

Date generale

Raion/ municipiu	Drochia
Localitate	Șuri
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul <i>Viorel Ciobanu</i>
Adresa	r. Drochia, s. Șuri, str. M. Eminescu 83
Adresa filiale	
Telefon	Tel: 0252 77 4 51, fax 0252 77 9 05
E-mail	ltsurii@gmail.com
Adresa web	ltsuri.educ.md
Tipul instituției	Instituție gimnazială
Tipul de proprietate	De stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul raional Drochia
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	246
Numărul total de clase	11
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	20
Program de activitate	08:00 – 17:00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2022- 2023
Director	Spoiala Steluța

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	5
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	6
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	6
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]	6
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	7
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	8
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	9
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	9
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	10
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	10
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	11
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	11
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	12
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	14
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	14
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	14

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Instituția posedă documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală pentru începerea procesului educațional: -Pașaportul tehnic/carte tehnică/dosar cadastral nr. 3639226.491 din 26.03.2021 al Instituției; (Anexa 1.1.1.1); -Act de cercetare tehnică a coșurilor de fum și a canalelor de ventilație nr.57 din 09.08.2022 (Anexa 1.1.1.2); -Autorizația sanitară de funcționare a instituției nr. 018235/2023 din 19.05.2023 eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică (Anexa 1.1.1.3); -Autorizație sanitar- veterinară de funcționare nr. 0028462 ASVF 0028462 din 01.09.2017 eliberată de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor(Anexa 1.1.1.4); <ul style="list-style-type: none">• Raport de autoevaluare privind pregătirea instituției de învățământ pentru noul an de studiu 2022-2023 din 16.08.2022 (Anexa 1.1.1.5);• Contract nr. 18, din 15 septembrie 2021 de executare, servicii tehnice și punerea în funcțiune a utilajului termic și a rețelelor de gaze interioare;• Registrele de evidență a securității muncii angajaților; (Anexa 1.1.1.6);• Ordinul nr.16 din 01.09.2022 Referitor la constituirea comitetului de securitate și sănătate în muncă. (Anexa 1.1.1.7);• Ordinul nr.327 din 24.08.2022 Referitor la organizarea și desfășurarea instruirii periodice în domeniul SSM (Anexa 1.1.1.8);• Ord. nr.28 din 01.09.2022 ref: Atribuirea responsabilității pentru protecția vieții și sănătății elevilor. (Anexa 1.1.1.9);• Ordinul nr.14 din 01.09.2022 Referitor la numirea persoanei responsabile de starea antiincendiară (Anexa 1.1.1.10)		
Constatări	<i>Instituția deține toată documentația tehnică, sanitaro-igienică, cea medicală și de instrucție, este completată corect și în termen. Se monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Supraveghere video (12 camere), gard, porți; • Funcționalitatea sistemului de prevenire și stingere a incendiilor ; • Ordinul nr.79 din 01.09.2022 <i>Referitor la aprobarea graficului de serviciu al cadrelor didactice (Anexa 1.1.2.1);</i> • Ordinul nr.26 din 01.09.2022 <i>Referitor la instituirea comisiei pentru evaluarea factorilor de risc. (Anexa 1.1.2.2);</i> • Registrul de vizite în gimnaziu (Anexa 1.1.2.3); • Registrele protecției vieții și sănătății elevilor la disciplinele biologie, chimie, fizică, informatică, ed.fizică (Anexa 1.1.2.4); • Graficul de serviciu al cadrelor didactice și echipa managerială (Anexa 1.1.2.5). 		
Constatări	<p><i>Instituția deține toate actele referitor la paza și securitatea gimnaziului. Toate registrele se completează sistematic. Edificiul gimnaziului și curtea gimnaziului sunt monitorizate video, preîntâmpinându-se cazurile de abuz ș.a., asigurându-se securitatea elevilor pe durata întregului program atât în incinta instituției, cât și pe teritoriul adiacent. Lipsesc acorduri de parteneriat în colaborare cu APL I și postul de poliție.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobarea orarului lecțiilor (Anexa 1.1.3.1), a orarului activității CREI (Anexa 1.1.3.2), a bibliotecii (Anexa 1.1.3.3), a cabinetului medical (Anexa 1.1.3.4) (Proces-verbal nr. 1 al ședinței consiliului de administrație (CA) din 29.08.2022 (p. 7 pag.175); • Aprobarea orarului sunetelor (Anexa 1.1.3.5) , (Proces-verbal nr. 1 al ședinței CA din 29.08.2022 (p.5 pag.175) (Anexa 1.1.3.6); • Graficele semestriale de administrare a probelor de evaluare (Anexa 1.1.3.7). 		
Constatări	<p><i>Sunt elaborate și aprobate toate variantele de orar, care corespund recomandărilor Planului – cadru, cu mici devieri motivate obiectiv. Se respectă cerințele de proiectare a orarului prin alternarea echilibrată a disciplinelor exacte cu cele umanistice și cele sportive, respectând timpul de învățare, pentru luarea mesei și timpul de recreere.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 24 săli de clasă mobilate; • Asigurarea fiecare elev cu un loc de lucru în bancă corespunzător înălțimii sale; • Cantina- 200 locuri conform proiectului etnic; • Registrul de inventariere ; 		
Constatări	<p><i>Capacitatea instituțională este de 600 locuri. Instituția dispune de spații educaționale adecvate, este aprovizionată 100% cu mobilier corespunzător categoriilor de elevi. Sunt dotate corespunzător cabinetelor de chimie, biologie, fizică, informatică etc. cu echipament IT, utilaj adecvat, respectând cerințele de securitate și normele sanitare.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea instituției cu: <ul style="list-style-type: none"> - 6 televizoare SMART, Laptop ASUS cu dotările necesare, computere, imprimante Epson L14150, boxe Activa ART-MIXER RCF, microfoane, megafon RCF, - materiale de sprijin (2 table flipchart, foi flipchart, carioca, jocuri dinamice, mingi) în cadrul proiectului <i>YES: Comunitatea tinerilor activi (Corpul Păcii)</i>. 		
Constatări	<i>Instituția este dotată cu materiale de sprijin în conformitate cu parametrii sanitaro-igienici, care servesc la desfășurarea unui proces educațional de calitate.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Conformitatea blocului alimentar cu normele sanitare, a spațiilor pentru pregătirea și servirea hranei (200 locuri); Reparația capitală a unei părți din spațiile blocului alimentar, contract nr.26 din 06.06.2022 (<i>Anexa 1.1.6.1</i>); Documentația completă: fișe tehnologice, meniurile, registrele solicitate de CSP, <i>Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale (Anexa 1.1.6.2)</i>; Controlul medical, cursul de instruire igienică a angajaților. (<i>Anexa 1.1.6.3</i>); Investigațiile bacteriologice, serologice, imunologice și măsurările instrumentale, contract nr. 24/105D din 21.06.2022 (<i>Anexa 1.1.6.4</i>) 		
Constatări	<i>Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea mesei care corespund în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța elevilor, dar lasă de dorit accesibilitatea și confortul tuturor elevilor. Elevii cu dizabilități motorii nu au acces în cantină (la moment nu avem asemenea elevi). Sala de pregătire a bucatelor urmează să fie reparată capital(proiect depus la Programul Satul European Expres 2023).</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Blocuri sanitare în interior (12 oale și 8 lavoare); Dotarea blocurilor sanitare cu: apă rece și caldă, săpun lichid, uscătoare electrice pentru mâini; Vestiare pentru fete și băieți pe lângă sala de sport . 		
Constatări	<i>Instituția este dotată cu blocuri sanitare care corespund în totalitate normelor sanitare. Spațiile sanitare sunt funcționale, accesibile elevilor. Elevii cu dizabilități motorii nu au acces în blocul sanitar (la moment nu avem asemenea elevi).</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Extinctoare (10) reîncărcate și verificate; Ieșiri de rezervă funcționale (2 de bază, 5 de rezervă); Sistemul de prevenire și stingere a incendiilor funcțional; Planuri de evacuare la fiecare etaj; (<i>Anexa 1.1.8.1</i>); Registrul de instruirea a personalului didactic și nondidactic în caz de incendiu;(Anexa 1.1.8.2); 		
--------	---	--	--

Constatări	<i>Instituția dispune în totalitate de mijloacele antiincendiarie și ieșiri de rezervă. Mijloacele antiincendiarie sunt verificate anual de Serviciul Situații Excepționale și sunt înnoite anual conform recomandărilor. E necesar a înnoi sistemul de marcaje de direcție.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea subiectelor ce țin de securitatea rutieră, în mediul școlar și cotidian, prevenirea riscurilor în caz de calamități la orele de Dezvoltare personală, Biologie, Chimie, Fizică, Ed. fizică, Ed. tehnologică, Științe (registrele școlare); Notă informativă <i>Cu privire la totalizarea desfășurării activităților referitor la PC și comportamentul în cazul calamităților naturale</i>, ședința CA din 22.05.2023 (Anexa 1.1.9.1); Promovarea modului sănătos de viață la orele opționale „Educație pentru sănătate” în clasele I, II, III A, IIIB, ședința CA nr.1 din 29.08.2022 (Anexa 1.1.9.2); Organizarea Zilei Protecției Civile în gimnaziu, 18.05.2023 (Anexa 1.1.9.3); „Săptămâna circulației rutiere”, 05-09.09.2022, ordinul nr. 36 din 01.09.2022/Planul Săptămânii (Anexa 1.1.9.4); Conversații cu elevii claselor I-a IX-a (246 elevi) despre comportamentul responsabil în perioada sezonului rece, apărarea contra incendiilor, organizate de reprezentanții Serviciului de pompieri, Serviciul Situații Excepționale Drochia, 03.03.2023 https://www.facebook.com/profile.php?id=10002879600398; Conversații cu elevii claselor a VIII A, B, IX (66 elevi) despre comportamentul responsabil în perioada sezonului estival, organizate de reprezentanții Inspectoratului de poliție Drochia, Serviciul Situații Excepționale Drochia, 22.05.2023 (Anexa 1.1.9.5); Instructajul de sănătate și securitate a vieții în vacanțe (registre, managementul clasei); data 19-23.12.2022, 22-30.05.2023 ordinul nr. 394 din 17.05.2023 (Anexa 1.1.9.6); 		
Constatări	<i>Instituția organizează și desfășoară sistematic pentru elevi și părinți activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc. La fiecare început de an școlar, diriginții familiarizează elevii cu respectarea regulilor de circulație rutieră, tehnica securității în mediul școlar și cotidian, de prevenire a situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure, electrocutare) și de acordare a primului ajutor. Activitățile proiectate s-au realizat.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			9,25

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de ordine internă a gimnaziului, ședința CP process- verbal nr.1 din 29.08.2022 (Anexa 1.2.1.1); Politica de Protecție a Drepturilor Copilului, ședința CP process- verbal nr.3 din 16.09.2022 (Anexa 1.2.1.2); Contractul educațional școală- familie, CP nr.3 din 16.09.2022; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cu privire la aprobarea <i>Strategiei pentru prevenirea violenței în școală</i>, ședința CP proces- verbal nr. din 28.02.2023(Anexa 1.2.1.3); • Planul de implementare a Metodologiei cu privire la prevenirea și combaterea bullying-ului (Anexa 1.2.1.4); • Activități proiectate în PAI , ședința CA, proces- verbal nr. 1 din 29.08.2022 (PAI p.7-11); • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de : abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului (ANET).(Anexa 1.2.1.5); • Desemnarea persoanele responsabile pentru observarea sistematică a bunăstării copilului, evaluarea, planificarea și realizarea intervenției primare, ordinul nr. 80 din 01.09.2022 (Anexa 1.2.1.6); • Proiectarea activităților Grupului de lucru intrașcolar , PAI p.106-110; Compartimentul: Activități cu părinții din Proiectul de lungă durată a activităților educative , PAI 2022-2023 ședința CA proces-verbal nr.1 din 29.08.2022; • Elaborarea chestionarelor pentru părinți privind evaluarea calității educației oferită de gimnaziu: https://docs.google.com/forms/d/1_w7d3jfWdLi-S8AP7ntSipaz-ODznPJtb8Gk3FV_nVo/edit 		
Constatări	<i>În planul instituțional și cel operational sunt proiectate acțiuni de colaborare cu familia, APL I și alte instituții referitoare protecția copilului, la procedura ANET, care s-au desfășurat în termen.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișele de post ale angajaților (Anexa 1.2.2.1); • Ordinul nr. 17 din 01.09.2022 Referitor la numirea coordonatorului ANET (Anexa 1.2.2.2); • Ordinul nr. 18 din 01.09.2022 Referitor la numirea responsabilului pentru aplicarea Politicii de protecție a copilului (Anexa 1.2.2.3); • Ordinul nr.81 din 01.09.2022,,Cu privire la constituirea grupului de lucru intrașcolar (GLI)” (Anexa 1.2.2.4); • Ordinul nr. 20 din 01.09.2022 Referitor la numirea coordonatorului CREI (Anexa 1.2.2.5); • Raport ANET semestrul I proces-verbal CP nr.5 din 26.12.2022(p. b pag.180) (Anexa 1.2.2.6 a), Raport ANET pentru semestrul II (Anexa 1.2.1.6 b); • Boxa de plângeri; • Registrul de evidență a fișelor de sesizare ; • Rezultatele chestionării părinților privind starea de bine a elevilor în școală, ședința CP nr.5 din 22.12.2022 (Anexa 1.2.2.7); • Rezultatele administrării chestionarelor privitor la monitorizarea și evaluarea climatului socio-psihologic în scopul prevenirii violenței în fiecare clasă/ în instituția de învățământ : studierea comportamentului elevilor,a relațiilor interpersonale . Barometrul violenței în școală.(ședința CP proces-verbal nr.4 din 25.11. 2022) (Anexa 1.2.2.8) ; • Cu privire la rezultatele chestionarului Starea de bine a elevului în școală
--------	---

	(Proces-verbal nr.2 al adunării de părinți din 28.01.2023, p.33 pct.4) (Anexa 1.2.2.9).		
	<ul style="list-style-type: none"> Adunarea părinților: <i>Bunăstarea copiilor acasă și la școală</i>- activitate de pedagogizare, Reactualizarea conținutului Procedurii de organizare și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de ANET (Proces-verbal nr.1 al adunării de părinți din 14.10.2022, p.31 pct.7, 5) (Anexa 1.2.1.10) 		
Constatări	<i>Instituția valorifică resursele existente în instituție și, în funcție de nevoi, resursele din comunitate pentru a promova și asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil. 100% personal este format în ceea ce privește aplicarea procedurii ANET, resursele existente în comunitate (Comisia copilului aflat în dificultate, Comisia multidisciplinară) sunt utilizate eficient pentru asigurarea protecției fizice și psihice a fiecărui copil.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea activităților GLI , PAI pag.106-110 <i>Rezultatele chestionării elevilor ref. la monitorizarea și evaluarea climatului socio-psihologic în scopul prevenirii violenței în fiecare clasă: studierea comportamentului elevilor, relațiile interpersonale, ședința CP nr.4 din 25.11.2022 (p.c pag.179) ;</i> <i>Rezultatele chestionării părinților ref. la monitorizarea și evaluarea climatului socio-psihologic în scopul prevenirii violenței în fiecare clasă: studierea comportamentului elevilor, relațiile interpersonale, ședința CP nr.4 din 25.11.2022 (p.c pag.179) (Anexa 1.2.3.1) ;</i> <i>Rezultatele administrării chestionarelor privitor la nevoile elevilor în prevenirea bullying-ului, respectarea principiului non-discriminării de către cadrele didactice în raport cu elevii și părinții (CP.nr.8 din 28.04.2023) (Anexa 1.2.3.2)</i> Săptămâna Anti-trafic, activități de prevenire a TFU, 17-21.10.2022 (Anexa 1.2.3.3) ; Lunarul Securității Cibernetice 03-31.10.2022 (Anexa 1.2.3.4); Saptamana PRO Sănătatea, 07-14.04. 2023(Anexa 1.2.3.5) ; Raport despre rezultatele monitorizării activităților de prevenire și protecție a copiilor față de ANET, I, II semestru al anului 2022-2023(Anexa 1.2.3.6a, b) ; Raport săptămânal <i>Prevenirea și soluționarea cazurilor de violență în școală</i> (CP nr.7 din 28.02.2023) (Anexa 1.2.3.7) ; Seminar de formare:<i>Evaluarea și intervenția în bullying. Identificarea comportamentelor de bullying</i>, 28.02.2023 (Anexa 1.2.3.8) ; Training: <i>Instrucțiuni cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului</i>, 15.11.2022; Campania de promovare și protejare a copilului împotriva oricăror forme de violență, ordinul nr. 175 din 14.11.2022(Anexa 1.2.3.9) ; Ordinul nr.240 din 11.01.2023 Referitor la punerea în aplicare a <i>Metodologiei cu privire la combaterea bullying-ului</i> (Anexa 1.2.3.10) Ordinul nr.236 din 10.01.2023 <i>Referitor la organizarea și desfășurarea Zilei Internaționale a nonviolenței în școală.</i> (Anexa 1.2.3.11)
--------	---

Constatări	<i>Se identifică elevii din grupul de risc și sunt oferite ședințe de consiliere de către diriginți, sunt realizate sistematic activități pentru elevi de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. Se realizează un proces formativ sistemic pentru elevi, angajați, părinți ref. la prevenirea și combaterea cazurilor de violență.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • CREI, amplasat în 2 săli de clasă , cabinetul medical funcțional, izolator, • Orarul cercurilor pe interese și al secțiilor sportive (Anexa 1.2.4.1); • Cataloagele cercurilor și al secțiilor sportive; (Anexa 1.2.4.2); • Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor Drochia - partener în implementarea Proiectului Școlilor care Promovează Sănătatea, Acord de parteneriatnr.1 din 26.05.2023 cu Inspectoratul de Poliție Drochia privind implementarea Programului de Socializare Juridică (Anexa 1.2.4.3) 		
Constatări	<i>Instituția oferă tuturor elevilor, prin personal calificat, accesul la servicii de sprijin (CREI, SAP Drochia) în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale. Dar nu dispune de unitatea de psiholog școlar.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectele naționale: -Școli care Promovează Sănătatea în Republica Moldova (Anexa 1.3.1.1); -Programul Youth Empowerment Summit – Program pentru abilitarea tinerilor, YES ediția a III-a.(Anexa 1.3.1.2) https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983 - Participări la diverse formări: ord. nr.86 din 06.09.2022, ord. nr.96 din 20.09.2022,ord. nr. 159 din 01.11.2022, ord. 153 din 01.11.2022, ord. nr.157 din 01.11.2022, ord.nr.158 din 01.11.2022, ord. nr. 166 din 03.11.2022, ord. nr.174 din 14.11.2022,ord. nr. 178 din 15.11.2022, ord. nr.182 din 23.11.2022, ord. nr 184 din 28.11.2022, ord. nr.198 din 01.12.2022, ord. nr.231 din 03.01.2023, ord. nr.296 din 01.02.2023, ord. nr.319 din 01.03.2023, ord. nr.352 din 03.04.2023 , ord. nr.383 din 02.03.2023 (Anexa 1.3.1.3); • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții ale adunărilor generale și pe clase (Anexa 1.3.1.4); • Planul de activitate a asistentului medical; (Planul Managerial Anual); • Pagina WEB a gimnaziului : tsuri.educ.md, pagina de Facebook a gimnaziului: https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983 		
Constatări	<i>Instituția și cadrele didactice colaborează cu familia și serviciile de sănătate, proiectează sistematic activități de promovare a sănătății fizice și mintale. Instituția este încadrată în proiecte naționale de promovare a modului sănătos de viață. Realizează schimb de experiență cu partenerii de proiect. Echipa managerială, cadrele didactice sunt deschise pentru colaborare cu diverse instituții valoroase în scopul primirii suportului și desfășurării activităților relevante pentru educarea comportamentelor și deprinderilor de viață sănătoasă.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • CREI (2 săli), cabinet medical, sala de lectură, sala de festivități, 2 săli de sport, foisor cu 50 locuri pentru desfășurarea activităților educaționale în aer liber, spații amenajate pe coridoare pentru jocurile dinamice ; • Literatură metodică, jocuri: intelectuale, pentru dezvoltarea motricității fine (CREI); • Participare la Conferința națională în sănătatea adolescenților, 10-11.11.2022. (Anexa 1.3.2.1); • Training: <i>Instrucțiuni cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului</i>, 15.11.2022.(Anexa 1.3.2.2) • Seminar <i>Identificarea comportamentelor bullying și pașii de prevenire</i>. Sesiunea II, 04.05.2023 		
Constatări	<p><i>Instituția dispune de condiții fizice, achiziționează sistematic resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. Conform statelor de personal, instituția este asigurată cu asistent medical, nu există unitatea de psiholog școlar. Cabinetul medical este amenajat conform cerințelor și recomandărilor. Directorul adjunct pentru educație aplică periodic chestionarea elevilor cu privire la identificarea cazurilor de ANET. Informația este prezentată în cadrul CP la finele fiecărui semestru. Se administrează și alte chestionare tematice pentru stabilirea nivelului stării de bine a elevilor.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea orei opționale <i>Educația pentru sănătate</i> (5 ore- ciclul primar – I, II , III A, B, IV) (Anexa 1.3.3.1); • Cererile părinților pentru ora opțională <i>Educația pentru sănătate</i>; • Activități de promovare a stării de bine și a sănătății: <i>Săptămâna Circulației rutiere</i> -05-09. 09. 2022, ordinul nr. 36 din 01.09.2022 (Anexa 1.3.3.2), Ziua națională fără alcool, ord.114 din 03.10.22, Săptămâna Națională de prevenire a intoxicațiilor cu ciuperci, ord.142 din 17.10.2022(Anexa 1.3.3.3), Ziua Mondială a Spălatului pe mâini ordinul 115 din 06.10.2022 (Anexa 1.3.3.4), Ziua internațională de renunțare la fumat, ord. nr. 163 din 03.11.2022, Ziua Mondială a diabetului zaharat, ord. nr. 164 din 03.11.2022(Anexa 1.3.3.5), Săptămâna de informare despre HIV, SIDA, ord. nr. 196 din 01.12.2022 (Anexa 1.3.3.6), Săptămâna PRO Sănătate , ordimul 202 din 01.12.2022 (Anexa 1.3.3.7) https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983, https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983, Săptămâna Mondială de coștientizare a consumului de sare - 15-21.05.2023, Ziua Internațională a nonviolentei - 31.01.2023, Ziua Mondială a Sănătății 06.04.2023 , Campania Săptămâna alimentației în școli 07- 14. 04.2023 https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983 		
--------	--	--	--

Constatări	<i>Sunt proiectate și realizate activități de promovare și susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, implementarea măsurilor de prevenire a surmenajului, de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional. Instituția realizează activități de promovare a modului sănătos de viață. O parte din activități au fost realizate de către profesori la anumite discipline școlare, altele - de către diriginți, în parteneriat cu asistentul medical. Minimă este implicarea medicilor de la IMSP CS Șuri. Instituția nu are psiholog școlar.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5,0

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Deținerea tuturor documentelor pentru activitatea instituției; • Încadrarea gimnaziului în proiecte naționale de promovare a sănătății; • Finalizarea lucrărilor de reparație capitală a blocului alimentar; • Administrația instituției de învățământ asigură siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului școlar și la toate activitățile școlare și extrașcolare realizate; • Asigurarea fiecărui copil cu un loc în bancă, la masă conform particularităților psihofiziologice individuale; • Respectarea în gimnaziu a Procedurii ANET; • Organizarea și desfășurarea săptămânii circulației rutiere, a Zilei Protecției Civile, activități despre siguranța online. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea insuficientă a infrastructurii instituției pentru asigurarea accesului elevilor cu toate tipurile de dizabilități; • Lipsa în statele de personal a unității de personal de pază la intrarea în instituție; • Lipsa motivației unor elevi de a se încadra în unele activități de promovare a sănătății.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea președintelui Consiliul de Elevi în cadrul consiliul de administrație al instituției (Anexa 2.1.1.1); • Proiectul de lungă durată al Consiliului Elevilor aprobat la ședința nr. 1 Consiliul Pedagogic din 29.08.2022 , (Anexa 2.1.1.2 punctul b); • Portofoliul Consiliului elevilor cu materialele acumulate: ședințe ale CE (procese - verbale ale Consiliul elevilor) (Anexa 2.1.1.3); • Panou informativ al Consiliului Elevilor (Panou informativ, etajul I); • Calendarul activităților extrașcolare (Anexa 2.1.1.4); • Participarea elevilor la CP/CA cu rapoarte despre activitatea Consiliului de elevi. (Anexa 2.1.1.5);
--------	--

Constatări	<i>Elevi sunt informați de către administrație, cadre didactice, diriginți, membrii CE despre subiecte ce țin de interesul lor imediat și participarea elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor. Administrația instituției evaluează opiniile, inițiativele și propunerile elevilor în procesul de luare a deciziilor. În Portofoliul Consiliului elevilor se păstrează divers material relevant: procese-verbale pentru anul școlar 2020-2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de lungă durată al Consiliului Elevilor; (Anexa 2.1.2.1); • Regulamentul Consiliului Elevilor aprobat la (Anexa 2.1.2.2); • Președintele Consiliului Elevilor – membru CA (Anexa 2.1.2.3); • Referitor la numirea coordonatorului Consiliului Elevilor, Ord.nr. 19 din 01.09.2022 (Anexa 2.1.2.4); • Participarea coordonatorului Consiliului Elevilor și a președintelui CE la ședințele de formare la nivel raional conform planului de activitate al DE Drochia (Activizarea domeniilor de participare pentru guvernanta democratică a școlii și identificarea acțiunilor ce susțin domeniile de participare 28.09.2022; Tehnici de lucru la prevenirea violenței în bază de gen 18.11.2022); 		
Constatări	<i>Consiliul Elevilor este constituit cu reprezentanții claselor a V-IX, câte 1-2 elevi, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi, cu un plan de activitate coordonat de către directorul adjunct pentru educație. Planul de activitate a Consiliului elevilor este parte componentă a Planul managerial instituțional discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral. Instituția asigură participarea permanentă a membrilor Consiliului de elevi la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru ei. Participările elevilor la ședințele raionale și locale dezvoltă abilități de autoconducere, de participare democratică și luarea deciziilor corecte în diverse situații.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina de profil a gimnaziului ; facebook (https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983); • pagina WEB (https://www.ltsurieduc.md); • Panourile <i>Din activitatea gimnaziului, etajul .1</i>; • Discuții cu elevii la orele de Managementul clasei(Registrul la pagina Managementul clasei) ; (Anexa 2.1.3.1); • Elaborarea și distribuirea pliantelor tematice: <i>Ziua pământului</i>(Anexa 2.1.3.2), <i>Spunem Nu traficului de ființe umane</i>(Anexa 2.1.3.3) , <i>Ce este educația incluzivă?</i> (Anexa 2.1.3.4); • Ședințe lunare ale membrilor Consiliului Elevilor conform Proiectului de lungă durată al Consiliului Elevilor; (Anexa 2.1.3.5). 		
--------	---	--	--

Constatări	<i>Instituția dispune de diverse mijloace de comunicare ce reflectă opinia elevilor. Paginile virtuale ale gimnaziului sunt active și reactualizate sistematic. În scopul sensibilizării comunității școlare membrii CE elaborează pliante pe diferite tematici care sunt repartizate elevilor și membrilor comunității.</i> <i>Elevii sunt informați și motivați să participe la concursurile școlare și la conferințele tematice și științifice.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> S- au administrat următoarele chestionare: https://forms.gle/kJCg8wQby8w8SmJb6 Starea de bine elevi https://forms.gle/2Dskn37gJuE94fmy6 Starea de bine părinți https://forms.gle/ZVN3kcWtQc6Hg5XcA Respectarea principiului non-discriminării de către cadrele didactice în raport cu elevii și părinții https://forms.gle/C2hTtrttJn59giH88 Barometrul violenței în școală, chestionar pentru părinți https://forms.gle/eyW9bMe1cdN5orPn7 Prevenirea bullying-ului https://forms.gle/C4A1QDWehUVhsRFw9 Implicarea elevilor în procesul democratic al școli https://forms.gle/hNsbUdS74LSyN43A6 Evaluarea eficienței disciplinei Dezvoltare personală. Raport de activitate al Consiliului de Elevi pentru anul de studiu 2022 - 2023, ședința CA din 14.06.2023. (Anexa 2.1.4.1); Participarea elevilor în proiecte educaționale: Programul Youth Empowerment Summit - Program pentru abilitarea tinerilor YES.(Anexa 2.1.4.2); 		
Constatări	<i>Instituția asigură implicarea permanentă și eficientă a elevilor în soluționarea problemelor la nivel de școală. Instituția monitorizează și evaluează progresul școlar prin administrarea chestionarelor și prezentarea rapoartelor de activitate.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,75

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Constituirea comitetului părintesc pe clase și consiliului părintesc al instituției (Proces-verbal nr. 1 al adunării de părinți din 14 octombrie 2022); (Anexa 2.2.1.1. punctul 8); Implicarea părinților în grupul de lucru în cadrul ședințelor consultative cu administrația gimnaziului. (Anexa 2.2.1.2.); Informarea părinților prin Messenger, panouri, pagina de Facebook a gimnaziului (https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983); 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul consilierii părinților și elevilor. (Anexa 2.2.1.3); • Grupuri ale părinților pe clase (messenger, viber) • La data de 20.03.2023 a fost organizată ședința cu părinții elevilor clasei a IX-a, cărora li s-au adus la cunoștință <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a sesiunii de examinare 2023</i>, ședința cu părinții elevilor clasei a IV-a, cărora li s-au adus la cunoștință <i>Metodologia de organizare a evaluării naționale</i>. (Anexa 2.2.1.4) 		
Constatări	<p><i>În instituție funcționează procedurile democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, sunt implicați în activități ce asigură progresul școlar al elevilor. Instituția dispune de mijloace de informare și comunicare între partenerii educaționali.</i></p> <p><i>Directorul adjunct educație și diriginții monitorizează și coordonează comunicarea sistematică cu părinții prin intermediul rețelelor de socializare Facebook. Pentru a asigura realizarea obiectivelor propuse, pornind de la contextul socio-economic al zonei în care se află gimnaziul, de la situația familiilor elevilor și atitudinea acestora fata de școală.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat cu Casa de Cultură Șuri, (Anexa 2.2.2.1); • Acord de parteneriat cu Biblioteca Comunală Șuri,(Anexa 2.2.2.2); • Acord de parteneriat cu Corpul Păcii(Anexa 2.2.2.3); • Acord de parteneriat cu Școala de creație Drochia • Dispoziție cu privire la comunicarea și informarea pentru reducerea consumului de sare și a grăsimilor trans (Anexa 2.2.2.4); 		
Constatări	<p><i>Instituția are încheiate acorduri de parteneriat cu diferiți reprezentanți ai comunității și le valorifică plenar în interesul superior al copilului.</i></p> <p><i>Echipa managerială colaborează activ și cu DE, cu alte gimnazii din raion pentru desfășurarea activităților de promovare a modului sănătos de viață. Activitățile realizate sunt plasate pe Facebook a instituției.</i></p>		
	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentantul APL I, Consiliului Elevilor și Consiliul părinților sunt membri ai consiliului de administrație (Anexa 2.2.3.1); • Alegerea Comitetului părintesc , proces- verbal nr.1 din 14 octombrie 2022(Anexa 2.2.3.2); • Ședințe ale Consiliului părintesc, procese-verbale ; • Ședințe cu părinții, online, de către diriginți pentru anunțarea rezultatelor semestriale și anuale (<i>proces - verbale ale adunărilor cu părinți</i>); • <i>Adunare de părinți generală pentru clasele a I - IX la începutul anului de studiu</i>
--------	---

	<p>(Proces-verbal nr.1 al adunării de părinți din 14 octombrie 2022);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea de părinți pentru clasele a IV-a- IX cu privire la rezultatele pretestării • Informarea periodică a părinților prin intermediul platformei Messenger, viber; • Părinții au beneficiat de formări: <i>Bunăstarea copiilor acasă și la școală</i>(14.10.2022)(Anexa 2.2.3.2), <i>Egalitatea de gen contează</i> (28.01.2023), (Anexa 2.2.3.3), <i>Rolul familiei în orientarea școlară și profesională a adolescenților, Metodologia de prevenire și combatere a bullying -ului</i> (20.03.2023)(Anexa 2.2.3.4); • Este constituit în instituție Consiliul părintesc în fiecare clasă. 		
Constatări	<p>În instituție activează Consiliul de administrație funcțional cu membri din reprezentanți ai părinților, ai APL, ai elevilor din clasele gimnaziale. Părinții sunt aleși în mod democratic, care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele ce vizează activitatea instituției și educația elevilor. Acest aspect este reflectat în Planul managerial anual și Planul de Dezvoltare Instituțional. Instituția implică permanent părinții și comunitatea în identificarea, gestionarea și soluționarea problemelor gimnaziului. Pentru informarea periodică a părinților, cadrele didactice oferă consultații individuale, inclusiv prin intermediul grupurilor create pe Messenger, Viber, coordonate, monitorizate de diriginți și de către directorul adjunct pentru educație.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii și părinții membri ai Consiliului de Administrație (Anexa 2.2.4.1); • Activități cu părinții referitor la educația incluzivă din Planul anual CMI ; • Pedagogizarea părinților <i>Bunăstarea copiilor acasă și la școală</i>(14.10.2022))(Anexa 2.2.4.2); , <i>Egalitatea de gen contează</i> (28.01.2023) (Anexa 2.2.4.3), <i>Rolul familiei în orientarea școlară și profesională a adolescenților, Metodologia de prevenire și combatere a bullying -ului</i> (20.03.2023) (Anexa 2.2.4.4), (Procese-verbale ale adunărilor de părinți ale diriginților). • Elevii participă la activitățile de formare ale Consiliului raional al elevilor, • În scopul <i>evaluării calității educației oferite de școala în care înveți</i>, au fost administrate chestionare pentru elevi, părinți și cadre didactice în luna mai 2023, <i>Referitor la administrarea chestionarelor în cadrul evaluării interne , Nivelul de satisfacție pentru părinți în raport cu procesul educațional:</i> • https://forms.gle/2nGzvWcX2j8tyMx3A • <i>Cu privire la instituirea comisiei de elaborare a Planului de dezvoltare strategică a gimnaziului pentru anii 2021- 2025</i>, (în componența căreia au intrat reprezentanții părinților și ai elevilor) Ordinul nr. 167 din 26.05.2020,(Anexa 2.2.4.5); • <i>Cu privire la instituirea comisiei de elaborare a Planului anual de activitate, 2022-2023</i>, fiind incluși reprezentanții elevilor și ai părinților. Ordinul nr. 276 din 18.05.2022(Anexa 2.2.4.6). 		
Constatări	<p>În planificarea activității instituției se iau în calcul opiniile părinților, ale elevilor care sunt înregistrate în procesele-verbale ale ședințelor cu părinții. Diriginții împreună cu directorul adjunct pentru educație realizează activități de informare și formare a</p>		

	<i>părinților. În instituție periodic se realizează sondaje, feedback al activităților, opinii ale părinților pe marginea implicării permanente a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară. Participarea elevilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor și organizarea activităților au un impact pozitiv asupra procesului educațional. Instituția asigură participarea sistematică a structurilor elevilor/ părinților în elaborarea și implementarea proiectelor instituționale, inclusiv în activități de pedagogizare.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,75

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ședințe GLI de informare ale personalului instituției: Reactualizarea Cadrului normativ referitor la protecția copilului (Proces-verbal nr. 1 al ședinței GLI din 13.09.2022); (Anexa 2.3.1.1); • Elevi informați din toate clasele despre Regulamentul Consiliului Elevilor (Anexa 2.3.1.2) , Politica de Protecție a Copilului, Contractul Educațional Școală - familie ; (Anexa 2.3.1.3); • Realizarea activităților la orele <i>Dezvoltare personală</i> ce țin de respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. (Anexa 2.3.1.4); • Activități didactice privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase: Săptămâna limbilor moderne- 31.10.-04.11.2022, (Anexa 2.3.1.5); Săptămâna Educației Incluzive 28.11- 03.12.2022 Anexa 2.3.1.6). 		
Constatări	<i>Instituția promovează eficient prin acte reglatorii, prin activități didactice, activități tematice respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • https://forms.gle/kJCg8wQby8w8SmJb6 Starea de bine, elevi analiza rezultatelor în cadrul Ședinței cu Părinții din 28.01.2023 (Anexa 2.3.2.3); • https://forms.gle/2Dskn37gJuE94fmy6 Starea de bine, părinți, analiza rezultatelor în cadrul CP din 22.12.2022 (Anexa 2.3.2.1); • https://forms.gle/ZVN3kcWtQc6Hg5XcA Respectarea principiului non-discriminării de către cadrele didactice în raport cu elevii și părinții • https://forms.gle/C2hTtrttJn59giH88 Barometrul violenței în școală, chestionar pentru părinți, analiza rezultatelor în cadrul CP din 25.11.2022 (Anexa 2.3.2.2); • https://forms.gle/eyW9bMe1cdN5orPn7 Prevenirea bullying-ului • https://forms.gle/C4A1QDWehUVhsRFw9 Implicarea elevilor în procesul democratic al școlii • https://forms.gle/hNsbUdS74LSyN43A6 Evaluarea eficienței disciplinei Dezvoltare personală. • Participare la concursurile: „Recital de texte literare”, concursul raional al colectivelor de teatru pentru elevi „Sus cortina!”, Tradiții și obiceiuri pascale, 		
--------	---	--	--

	Tradiții și obiceiuri de iarnă.		
Constatări	<i>Instituția monitorizează sistematic respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele, activitățile și proiectele educaționale de valorificare a multiculturalității desfășurate. Instituția creează condiții pentru respectarea diversității și valorifică capacitatea de socializare a elevilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii indiferent de apartenență culturală, etnică, lingvistică, religioasă beneficiază de Internet fără fir (Wi-Fi), cercuri și secții sportive, au acces la bibliotecă, la sala de lectură, sala de festivități; • Pagina profilului gimnaziului pe Facebook (https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983); • pagina WEB (https://ltsuri.educ.md); • Acorduri de parteneriat în cadrul diverselor proiecte: • Participarea elevilor-voluntari și profesorilor în cadrul Programului YES, implementat de Corpul Păcii Moldova în colaborare cu EcoVisio și cu suportul financiar USAID Moldova (pictură murală) (https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983); • Activități tradiționale de promovare a valorilor naționale și de stat la care participă toți elevii din gimnaziul: sărbătoarea „Limba noastră”, festivalul obiceiurilor și datinilor de Crăciun și Anul Nou, „Obiceiuri Pascale”, „Primavara începe cu un Mărțișor”, „Ziua Drapelului”, „Ziua Internațională a Drepturilor Omului” (https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983). 		
Constatări	<i>Instituția creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor și a resurselor de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților. Instituția dispune de simbolurile naționale ale statului și le respectă în cadrul sărbătorilor naționale, oficiale. În cadrul orelor tematice de dirigenție, al activităților educaționale, al disciplinelor Educația pentru societate, Dezvoltarea Personală, Limbă engleză, Limbă rusă sunt discutate subiecte legate de formarea stereotipurilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al Consiliului elevilor, parte componentă a Planul managerial anual aprobat la ședința CA și CP, proces-verbal nr. 01 din 25.08.2021; (Anexa 2.3.4.1); • Planificarea de lungă durată la disciplinele : limbi străine; • Seminar informativ: <i>Egalitatea de gen contează</i> (Proces-verbal nr. 2 al ședinței cu părinții din 28.01.2023); (Anexa 2.3.4.2); • Masă rotundă: „Participarea democratică schimbă tinerii: <i>vreau și pot!</i>” (Proces- 		
--------	---	--	--

	verbal nr. 3 din 09.11.2022 al ședinței Consiliului de elevi (Anexa 2.3.4.3); <ul style="list-style-type: none"> • Activitate extracurriculară „Să cântăm prieteni” (https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983); • Proiect educațional „YES: Comunitatea Tinerilor Activi”; 		
Constatări	<i>Instituția participă în cadrul activităților și proiectelor internaționale prin care dezvoltă și promovează în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice de convingere într – o societate interculturală și promovează frecvent valorile multiculturale.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5,25

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> -Participarea elevilor, a părinților la procesul decizional prin structurile existente; -Existența multiplelor mijloace de transmitere a informației; -Desfășurarea activităților tematice ce țin de interesele elevilor: Masă rotundă: „Participarea democratică schimbă tinerii: <i>vreau și pot!</i>”; -Acorduri de parteneriat încheiate cu diverse instituții valoroase; -Acord de parteneriat cu Casa de Cultură Șuri, -Acord de parteneriat cu Biblioteca Comunală Șuri, -Acord de parteneriat cu Corpul Păcii; -Dispoziție cu privire la comunicarea și informarea pentru reducerea consumului de sare și a grăsimilor trans. 	<ul style="list-style-type: none"> -Slaba implicare a IMSP CS Șuri în activitățile de promovare a sănătății; -Lipsa interesului unor elevi de a participa la activități după ore; - Părinți slab pregătiți, capabili de a se integra în activități ca persoană – resursă; - Puține cadre didactice sunt implicate în viața clasei în afara orelor predate la disciplina respectivă.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul strategic pentru 2021-2026 conține scopul strategic III <i>Promovarea incluziunii educaționale prin dezvoltarea abilităților cadrelor didactice și ale părinților pentru lucrul cu elevii cu CES, (Anexa 3.1.1.1)</i> • Planul anual de activitate a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare, (Anexa 3.1.1.2); • Regulamentul de ordine internă a instituției (Anexa 3.1.1.3); • Contractul educațional Școală – Familie (Anexa 3.1.1.4);
Constatări	<i>PDI și PAI reflectă sistematic activitățile specifice de aplicare a politicilor statului referitor la EI. Instituția dispune și informează cadrele didactice și părinții cu privire la</i>

	<i>prevederile actelor legislative bazate pe politicile educaționale ale statului cu privire la educația incluzivă. Cadrele didactice de sprijin participă la sesiunile de formare în cadrul SAP, la sesiunile de informare cu privire la planificarea și realizarea activităților de informare a cadrelor didactice și manageriale în elaborarea Planului Educațional Individualizat și a Curriculumului modificat. Instituția dispune de documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES, deoarece în instituție sunt elevi cu CES care frecventează centru de resurse pentru educația incluzivă.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ord. nr.358 din 03.04.2023 Referitor la înscrierea copiilor în clasa I, anul de studii 2023-2024 (Anexa 3.1.2.1) ; • Ziua ușilor deschise pentru viitorii elevi (video postat pe paginile gimnaziului). (https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983) ; • Registrul de evidență a frecvenței elevilor (Anexa 3.1.2.2) . 		
Constatări	<i>Instituția asigură sistematic funcționalitatea structurilor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea tuturor copiilor. Majoritatea copiilor din teritoriu au fost înmatriculați în I etapă. Copii neșcolarizați nu au rămas.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Listele copiilor de 6-16 ani, coordonate cu APL I; • Rapoartele de înmatriculare postate pe pagina WEB http://tsuri.educ.md; • Raportul 1- edu. (Anexa 3.1.3.1); • Registrul alfabetic al elevilor; • Completarea sistematică a bazei de date SIME 		
Constatări	<i>Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES. Sunt prezente rapoartele conform Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.32 din 01.09.2022 Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (Anexa 3.1.4.1) ; • Plan de activitate al CMI pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa 3.1.4.2); • Procese – verbale ale ședințelor CMI (Anexa 3.1.4.3); • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studiu (faza locală), aprobat în ședința Consiliului Administrativ din 30.11.2022 (Anexa 3.1.4.4) ; • Graficul de organizare și desfășurare a olimpiadelor locale (Anexa 3.1.4.5) ; • Tabele de note; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cu privire la progresul școlar al elevilor cu CES, semestrul I, 2022 – 2023, Proces - verbal al CMI nr.3 din 23.12.2022; • Cu privire la ord.311 din 05.05.2015 „Reglementările și condițiile specifice referitor la evaluarea finală și certificarea elevilor cu CES din învățământul obligatoriu”, PV nr.4 din 04.04.2023 • Cu privire la progresul școlar al elevilor cu CES, semestrul II, 2022 – 2023, PV nr5. din 31.05.2023; 		
Constatări	<i>Instituția monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev și creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, atitudinal și afectiv. Asigură funcționalitatea CMI și serviciile de sprijin (logopedice, psihologice) care se desfășoară în centru de resurse pentru educația incluzivă. Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ conține stipulări privind asigurarea educației incluzive.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate CMI pentru anul de studii 2022-2023; (Anexa 3.1.5.1); • Portofoliu individual la disciplina <i>Dezvoltarea personală</i>; • Activitate cu părinți : <i>Bunăstarea copiilor acasă și la școală</i>(14.10.2022)(Anexa 3.1.5.2);<i>Egalitatea de gen contează</i> (28.01.2023) (Anexa 3.1.5.3); <i>Rolul familiei în orientarea școlară și profesională a adolescenților, Metodologia de prevenire și combatere a bullying -ului</i> (20.03.2023) (Anexa 3.1.5.4); (Procese-verbale ale adunărilor de părinți ale diriginților). • Seminare, ateliere de lucru, masă rotundă de formare a diriginților : <i>Consolidarea guvernării democratice în școală – 31.01.2023</i> <i>Promovarea educației de gen și a nondiscriminării în instituție – 11.11.2022</i> <i>Starea de bine în mediul școlar – element esențial al calității educației – 21.10.2022</i> <i>Instrucțiuni privind mecanismul de cooperare intersectorial pentru prevenirea primară a riscurilor privin bunăstarea copilului – 17.11.2022</i> <i>Evaluarea și intervenția în situații de bullying – 27.02.2023</i> • Constituirea echipei PEI pentru fiecare elev din categoria elevilor cu CES, Proces - verbal nr.1 din 05.09.2022 (Anexa 3.1.5.5); • Registru de evidență și completarea documentației CMI și CDS, plan anual. 		
Constatări	<i>Instituția desfășoară procesul educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale elevilor. Instituția respectă recomandările SAP. Cadrele didactice elaborează curriculum modificat, adaptat și PEI. Cadrele didactice utilizează instrumentele TIC în predarea orelor și elaborează material didactic pentru diversificarea metodelor și asigurarea unui proces interactiv de predare.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2
Total standard			8

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual 2022 - /2023, aprobat în cadrul Consiliului de Administrație din 29.08.2022, proces-verbal nr.1; (Anexa 3.2.1.1); • Planul de activitate al Consiliului de etică aprobat în cadrul Consiliului de Administrație din 29.08.2022, proces-verbal nr.1; • Proiectul de lungă durată a activității educative aprobat în cadrul Consiliului de Administrație din 29.08.2022, proces-verbal nr.1; • Proiect de lungă durată al Consiliului Elevilor aprobat în cadrul Consiliului de Administrație din 29.08.2022, proces-verbal nr.1; • Politica de protecție a copilului; • Regulamentul de ordine internă a instituției (Anexa 3.2.1.2); • PDI al instituției 2021- 2026. 		
Constatări	<p><i>PDI și PAI reflectă sistemic mecanisme de indentificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. Activități de prevenire a violenței în școală sunt prevăzute în planul de activitate al Consiliului elevilor, planul directorului - adjunct pentru educație, legalizat prin ordinul directorului și în proiecte didactice la Dezvoltare personală (ore de profilaxie în toate clasele – problemă „Bullyng”) etc. Actele normative de funcționare internă demonstrează atitudinea deschisă și echitabilă a angajaților instituției față de toți copiii.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Împreună suntem mai buni (activitate de creație în cadrul Săptămânii educației incluzive) (Anexa 3.2.2.1) ; • Activitate de ergoterapie „Confecționarea jucăriilor pentru brad”; amenajarea CREI și a panoului „Iarnă, bine ai venit ” în strai de sărbătoare;; • Desfășurarea activităților de voluntariat, octombrie 2022; • Activitate, „Ziua elevului” septembrie 2022 https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983); • Masă rotundă: „Participarea democratică schimbă tinerii: vreau și pot!”(Proces-verbal nr. 3 din 09.11.2022 al ședinței Consiliului de elevi (Anexa 3.2.2.2) ; 		
Constatări	<p><i>PDI și PAI reflectă sistemic cultura diversității. Promovează în toate aspectele vieții școlare programe cu accent pe incluziune și non- discriminare. Instituția desfășoară activități ce țin de respectarea diferențelor cu implicarea mai multor factori educaționali, cadre didactice – elevi – părinți.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal al GLI , nr 1. din 13.09.2022 Cu privire la reactualizarea Metodologiei de Protecție a Copilului , Contractul educațional școală-familie (Anexa 3.2.3.1) ; • Reactualizarea prevederilor Codului de etică a cadrelor de conducere, a cadrelor didactice și cadrelor didactice auxiliare; proces-verbal al ședinței Consiliului 		
--------	---	--	--

	<p>Profesoral, nr. 03 din 16.09.2022, pct. d, (Anexa 3.2.3.2) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcționarea Consiliului de etică • Raportul asupra aplicării chestionarului elevilor din gimnaziu :Starea de bine în școală(https://forms.gle/HqTeiGcudGnJyCQS8,(al ședinței Consiliului Profesoral din 22.12.2022); (Anexa 3.2.3.3) ; • Reamintirea Politicii de Protecție a Drepturilor copilului în instituția de învățământ și a Recomandărilor privind analiza climatului psihosocial în scopul prevenirii violenței în instituția de învățământ, Contractului educațional școală – familie, Proces-Verbal nr.1 al ședinței cu părinții din 14.10.2022 (Anexa 3.2.3.5) ; • Aplicarea Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile ANET, Proces-Verbal nr.5 al ședinței Consiliului Profesoral din 26.12.2022(Anexa 3.2.3.6) ; 		
Constatări	<i>Instituția asigură sistemic șanse egale de incluziune tuturor elevilor/copiilor respectând diferențele individuale. Informează/formează permanent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la utilizarea procedurilor de prevenire/identificare, semnalare și soluționare a situațiilor de discriminare. Utilizează aceste proceduri permanent prin personal format și prin parteneriate în domeniu. În gimnaziu se administrează chestionare, în vederea identificării problemelor de natură discriminatorie cu care se confruntă elevii, cadrele didactice.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea progresului școlar al elevilor cu CES”, semestrul I, 2022-2023, Proces-verbal nr.5 al CP din 26.12.2022(Anexa 3.2.4.1); • Cu privire la progresul școlar al elevilor cu CES, semestrul II, 2021 – 2022,Proces - verbal al CP nr.10 din 26.05.2023;(Anexa 3.2.4.2); • Aprobarea PEI-urilor , Proces - verbal al CP nr.3 din 16.09.2022;(Anexa 3.2.4.3); • Evaluare tematică Adaptarea strategiilor didactice, folosind instrumente WEB și mijloace specifice elaborării conținuturilor didactice în predare și evaluarea elevilor la științele socio – umane pe parcursul lunilor octombrie – noiembrie 2022, și comunicare în cadrul Consiliul Profesoral din 25.11.2022 (Anexa 3.2.4.4); • Evaluare tematică: Utilizarea platformelor educaționale în activitate cercurilor și a orelor opționale pe parcursul lunelor ianuarie - februarie 2023, și comunicare în cadrul Consiliul Profesoral din 28.04.2023 (Anexa 3.2.4.5); • Masă rotundă: <i>Elemente digitale ale lecției moderne: succese și insuccese în implementarea eficientă a curriculumului la matematică</i> Proces - verbal nr 5 al Comisiei Metodice „Învățământ gimnazial ” din 31.03.2023 (Anexa 3.2.4.6);
Constatări	<i>Instituția tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea documentelor de politici incluzive a curriculumului, inclusiv a curriculumului adaptat/ modificat pentru copii cu CES. Instituția evaluează progresul fiecărui copil prin diverse activități de cunoaștere, a mecanismelor de susținere a individualității, prin activități de încurajare la participare</i>

	<i>în procesul de învățare.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de evidență a cazurilor de abuz ; • Boxa „secretă” a elevilor; • https://forms.gle/kJCg8wQby8w8SmJb6 Starea de bine, elevi analiza rezultatelor în cadrul Ședinței cu Părinții din 28.01.2023 (Anexa 2.3.2.3); • https://forms.gle/ZVN3kcWtQc6Hg5XcA Respectarea principiului non-discriminării de către cadrele didactice în raport cu elevii și părinții • https://forms.gle/C2hTtrttJn59giH88 Barometrul violenței în școală, chestionar pentru părinți, analiza rezultatelor în cadrul CP din 25.11.2022 (Anexa 2.3.2.2); • https://forms.gle/eyW9bMe1cdN5orPn7 Prevenirea bullying-ului • https://forms.gle/C4A1QDWehUVhsRFw9 Implicarea elevilor în procesul democratic al școlii 		
Constatări	<i>Instituția încurajează și organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. Semestrial, în cadrul CP se discută implementarea procedurii ANET(note informative). Cadrele didactice tratează copiii în mod egal și echitabil, delegându-le responsabilități în funcție de posibilități și abilități individuale. Pe parcursul anului de studii 2022-2023 au fost planificate și realizate întâlniri, dezbateri în ateliere de lucru în vederea informării cadrelor didactice cu normele legislative privind securitatea și siguranța elevilor în instituția de învățământ.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			6,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție sunt create condiții necesare pentru toti elevii: • Centrul de resurse pentru educația incluzivă, care este dotat cu televizor SMART, jocuri educaționale care dezvoltă memoria, motricitatea fină, motricitatea grosieră. CREI dispune de resurse disponibile pentru asigurarea activităților logopedice, diverse materiale didactice; • Blocul sanitar în interiorul instituției; • Acces la toate serviciile oferite de instituție(sală de sport, bibliotecă etc); • Rampă/ pantă de acces la intrarea în școală; 		
Constatări	<i>Instituția asigură sistematic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev. Planifică riguros resursele umane și materiale, interne și comunitare, utilizând rațional resursele disponibile, identifică și procură la timp resurse noi.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 207 din 20.08.2020 Referitor la asigurarea securității datelor cu caracter personal prelucrate în procesul de utilizare a sistemului informațional de Management în Educație(SIME) (Anexa 3.3.2.1); 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Administratorul școlar și administratorii pe clase au semnat <i>Declarația – angajament privind confidențialitatea datelor cu caracter personal</i>.(SIME, SIPAS)(Anexa 3.3.2.2); • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; • Dosarele personale ale elevilor; • Dosarele cadrelor didactice/ manageriale din instituție. 		
Constatări	<i>Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite legale la date. Persoanele care au acces la datele cu caracter personal sunt desemnate prin ordine interne. Bazele de date SIME și SIPAS sunt completate de o singură persoană responsabilă, numită prin ordinul directorului. Sistematic este completată și actualizată informația despre elevii neșcolarizați, a celor ce abandonează școala, despre elevii în situații de risc. Prezența actelor semnate.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • CREI, rampa de acces în instituție, activități conform nevoilor elevilor cu CES și a elevilor dotați. • Bloc sanitar, cabinetul de asistență medicală • Sală de sport dotată cu echipament sportiv, sala de festivități, sala de informatică, dotată cu calculatoare, săli de clasă, dotate cu bănci corespunzătoare normelor sanitaro-igienice și conexiune la internet; • Biblioteca școlară, dotată conform cerințelor biblioteconomice și curriculare; • Prezența televizoarelor și a calculatoarelor/laptopurilor, în fiecare sală de clasă a învățământului primar; 		
Constatări	<i>Instituția asigură pe majoritatea segmentelor activității și prin condiții fizice un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor. Dispune de spații suficiente destinate procesului educațional, la necesitate, adaptează noi spații disponibile. Sălile sunt dotate cu mobilier și material didactic, conform nivelului de școlarizare și profilului instituției. Instituția dispune de resurse TIC suficiente. Nu există rampa de acces în blocul sanitar și cel alimentar, dar în comunitate nu există copii cu dizabilități motorii.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția este dotată cu mijloace de învățământ: literatură, planșe murale, corpuri geometrice, echipament pentru disciplinele Chimia, Biologia, Fizica. Matematică; • Dispune de echipament informational- 1 tablă interactivă, 8 televizoare SMART, 36 computere, 18 laptopuri, 3 tablete, 8 proiectoare;
Constatări	<i>Instituția aplică variate mijloace de învățământ, auxiliare curriculare, TIC, adaptate nevoilor tuturor elevilor. Registrele școlare se completează în conformitate cu Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar. Sistematic se duce evidența frecvenței și a succesului școlar. Proiectele didactice de lungă și scurtă durată corespund cerințelor curriculare. Cabinetul de informatică dispune de 21 calculatoare.</i>

	<i>Cele 10 săli de clasă sunt dotate 100% cu TIC (tablă interactivă, proiector, laptop, televizor). În holurile galeriei Blocul B au fost create spații de agrement pentru elevi.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6,5

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> -PDI conține domeniul EI; -Funcționalitatea procedurii de școlarizare a tuturor copiilor cu CES; -Existența bazei de date a tuturor copiilor, inclusiv cu CES; -Monitorizarea progresului elevilor cu CES prin activitatea CMI, CP; -Elaborarea CM pentru 23 elevi cu CES. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lipsa căilor de acces în blocul sanitar și cel alimentar pentru elevii cu dizabilități motorii; -Unele cadre didactice nu pregătesc sistematic materiale de lucru pentru elevii cu CES.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI (2021-2025), aprobat în ședința CA și CP din 24.12.2020. (Anexa 4.1.1.1); • PMA 2022-2023, discutat la ședința CP proces-verbal nr. 1 din 29.08.2022, aprobat la ședința CA proces-verbal nr. 1 din 29.08.2022; (Anexa 4.1.1.2); • Raportul anual al instituției, al cadrelor de conducere pentru anul de studii 2022-2023; • Ordinul nr.8 din 01.09.2022 referitor la numirea șefilor <i>Comisiilor metodice</i>; (Anexa 4.1.1.3); • <i>Planul de perspectivă de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale 2022-2026</i> (Anexa 4.1.1.4); • Certificatele de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale la stagii din instituțiile de formare continuă acreditate din Republica Moldova și instituții internaționale (prezente în <i>Portofoliile cadrelor didactice și dosarele profesorilor</i>); • Ordinul 84 din 14.09.2022 Cu privire constituirea <i>Comisiei de evaluare internă și atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2022 – 2023</i> ; (Anexa 4.1.1.5); • Fișe de atestare a cadrelor didactice/ manageriale/ fișe de evaluare a orelor; • Dosarele de atestare ale cadrelor didactice / manageriale (Portofoliul cadrului didactic/ managerial) • Raportul de monitorizare și evaluare a implementării Curriculumului 2019 (Anexa 4.1.1 6); • Planul individual de dezvoltare personală și profesională a cadrului didactic din Portofoliul profesorului; (Anexa 4.1.1 7); • Documente reglatoare la fiecare disciplină școlară (<i>Portofoliul cadrului didactic</i>); • Certificatele de grade didactice/ manageriale • Raportul, anual al cadrului didactic (Anexa 4.1.1 8); • Rapoarte de activitate a Comisiilor Metodice proces - verbal nr 11 al CP din 14.06.2023 (Anexa 4.1.1.9); • Chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor:
--------	---

	Chestionar elevi „Nivelul de satisfacție în procesul educațional” https://forms.gle/CSU1mM4sfugDCXb87 Chestionar părinți „Nivelul de satisfacție în procesul educațional” https://forms.gle/b7hiuh29s5yTJ6p1A		
Constatări	<i>În planul instituțional și cel operational sunt proiectate scopuri, obiective, acțiuni ce contribuie la creșterea calității educației. Echipa managerială respectă prevederile Regulamentului cu privire la atestarea cadrelor didactice din învățământul general, aprobat prin Ordinul MECC nr.1091 din 07.10.2020. În Programul managerial anual al instituției sunt formulate subiecte, structurate pe compartimente/ domenii de activitate referitor la controlul intern, tematica orientativă a CP și CA, activitatea CM, activitatea bibliotecii, programul activităților educative etc.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul anual al instituției, Comisiilor Metodice, al cadrelor de conducere pentru 2022-2023; • Raport statistic anual <i>Situația la învățătură la finele anului de studii 2022-2023</i> (Anexa 4.1.2.1); • Raport Cu privire la tema de cercetare a instituției , anul de studii 2022-2023. (Anexa 4.1.2.2); • Rezultatele examenelor de absolvire a Gimnaziului 2023(Anexa 4.1.2.3); • Rezultatele obținute în cadrul olimpiadelor, concursurilor (Anexa 4.1.2.4); • Note informative prezentate în ședințele CP, CM, CA cu referire la rezultatele controlului intern despre realizarea planului de activitate al instituției: <ul style="list-style-type: none"> -Cu privire la rezultatele controlului cataloagelor școlare în cadrul CA din 28.02.2023, - Cu referire la activitatea în cadrul orelor opționale în cadrul Consiliului de administrație din 28.04.2023, -Rezultatele chestionării elevilor privitor la selectarea orelor opționale și a cercurilor pentru anul de studii 2023- 2024 în cadrul CP din 28.04.2023, -Raportul de activitate a Comisiei multidisciplinare intrașcolare din Instituția Publică Gimnaziul „Viorel Ciobanu”, Șuri pentru anul de studii 2022 – 2023 cadrul CP din 25.05.2023, -Cu privire la activitățile desfășurate în instituție(curriculum, formare continuă) anul de studii 2022 - 2023 în cadrul CP din 14.06.2023, -Raportul anual privind organizarea procesului educațional la nivel de discipline de studiu/clase/ trepte de școlaritate în cadrul CP din 14.06.2023, - Raportul cu privire la implementarea temei de cercetare anul doi de activitate în cadrul CP din 14.06.2023; • Note informative cu privire la control tematic și frontal : <ul style="list-style-type: none"> - Adaptarea strategiilor didactice, folosind instrumente WEB și mijloace specific elaborării conținuturilor didactice în predare și evaluarea elevilor la științele socio – umane (LLR, limba engleză, limba rusă, geografie)” în cadrul CP din 25.11.2022(Anexa 4.1.2.5); - Utilizarea platformelor educaționale în cadrul orelor opționale în cadrul CP din 28.04.2023 (Anexa 4.1.2. 6); • Lista cadrelor didactice prezente la seminarele locale (Anexa 4.1.2.7); • Masă rotundă: <i>Elemente digitale ale lecției moderne: succese și insuccese în implementarea eficientă a curriculumului la matematică</i> Proces - verbal nr 5 al Comisiei Metodice „Învățământ gimnazial ” din 31.03.2023 (Anexa 4.1.2.8);
Constatări	<i>Realizarea Planului de activitate al instituției se efectuează prin controale interne care</i>

	<i>sunt analizate în notele informative ale CP, CA, în rapoartele de activitate semestriale și anuale, în procese-verbale ale ședințelor Comisiilor metodice. Întreaga activitate educațională este organizată și desfășurată conform prevederilor Standardelor educaționale, Curriculumului național, Planului-cadru de învățământ pentru ciclul primar și gimnazial, Recomandărilor metodologice și manageriale privind organizarea procesului educațional, emise de MEC, ordinelor și dispozițiilor MEC, recomandărilor DE Drochia.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Panouri informative: Din activitatea gimnaziului, Transparență decizională • Rapoarte de activitate ale Comisiilor metodice; • Registrul de procese-verbale ale ședințelor cu părinții referitor la eficiența educațională); • Registrul de procese-verbale ale ședințelor Consiliului părinților); • Platformele digitale în comunicare cu elevii, părinții și cadrele didactice, MEET, zoom, Messenger etc.; • Planul individual de dezvoltare profesională a cadrelor didactice; ; • Cataloagele școlare. 		
Constatări	<i>Consiliul de administrație promovează un model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate, monitorizând în permanență și discutând în cadrul ședințelor toate problemele ce țin de activitatea instituției. În instituție are loc informarea cadrelor didactice, a părinților și elevilor prin diverse mijloace, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la politicile instituționale. Se efectuează plasarea pe panourile informaționale și pe pagina web a gimnaziului a datelor despre bugetul instituției (semestrial). Comisiile Metodice permanent realizează schimb de experiență privind platformele eficiente de predare-învățare-evaluare.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Edificiul gimnaziul reparat capital prin implementarea proiectului finanțat de FEE: <ul style="list-style-type: none"> - Conectarea la sursă proprie de apă și canalizare; - Încălzire autonomă; - Spații/blocuri sanitare (toaile, lavoare) - Săli de studii, bănci și scaune conform numărului și vârstei elevilor- SIME; • Conexiune la internet și sistem de ventilare în fiecare sală; • 2 săli de sport, sală de festivități, bibliotecă; • Baza TIC a gimnaziului: Desktop PC – 36, laptop – 18, proiector – 8, tablă interactivă – 1 ; SIME; • Literatura didactică, metodică de specialitate - cărți, manuale; • Panouri informative în cabinete și holul gimnaziului; • Inventarul necesar al bibliotecii: 12 locuri de lectură, computer, imprimantă, conexiune Internet, depozit de manuale. 		
Constatări	<i>Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea. Necesită reparație capitală acoperișul. Cadrele didactice utilizează echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare realizării curriculumului</i>		

	<i>național. Instituția de învățământ dispune de mobilier în corespundere cu particularitățile fiziologice ale copiilor. Se asigură evidența contractelor de achiziții, acordurilor de colaborare, dotarea bibliotecii cu literatură artistică. Instituția deține Registre de evidență a bunurilor materiale, facturi fiscale etc. Capacitatea instituției conform proiectului este 600 locuri.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele normative care reglementează procesul de predare-învățare-evaluare: <ul style="list-style-type: none"> - Curriculum; - Standardele de eficiență a învățării; - Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor; - Repere metodologice de organizare a procesului educațional la disciplinele de studiu la fiecare profesor); • Baza TIC a gimnaziului: Desktop PC – 36, laptop – 18, proiector – 8, tablă interactivă – 1 ; SIME; • Inventarul sportiv pentru desfășurarea eficientă a orelor de educație fizică; • Manualele și literatură artistică, metodică; • Cabinetele de l. română, l.rusă, l.engleză, istorie, matematică, biologie/geografie, fizică, chimie, ed. muzicală dotate cu material ilustrative (planșe murale); • 7 televizoare SMART; • CREI amenajat cu mobilierul necesar, jucării, material didactice. 		
Constatări	<i>Instituția dispune de variate echipamente, material didactice și auxiliare curriculare moderne aproape oricărui contexte educaționale și le aplică eficient. Planul activității corespunde cerințelor după structură și conținut, este axat pe actele normative ce reglementează procesul educațional, fiind orientat spre dezvoltarea domeniilor ce țin de formarea continuă a profesorilor și conducătorilor de cerc, formarea culturii comportamentale la elevi, protecția copilului de orice formă de abuz și neglijare, activitate cu părinții și elevii. Portofoliile diriginților de clasă conțin actele normative necesare pentru organizarea / desfășurarea procesului educațional.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a cadrelor; • Dosarele personalului didactic; • Diplomele de studii superioare- 19 cadre didactice • Diplome de master- 3 cadre didactice; • Certificate de grad didactic Doi -17 cadre didactice (94%) • Certificat de grad managerial Doi – 3 manageri (100%) • Dosarele cadrelor didactice auxiliare; • Portofoliul de atestare al cadrului didactic. • Ordine de angajare a cadrelor didactice- <i>Registru de ordine cu privire la personal;</i> • Contractele individuale de muncă ale cadrelor didactice; • Fișele de post; • Listele tarifare și tabelele de evidență a timpului de muncă al salariatului; • Raportul <i>Cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice în anul școlar</i> 		
--------	--	--	--

	2022-2023 (<i>Anexa 4.1.6.1</i>).		
Constatări	<i>Instituția asigură încadrarea personalului calificat. Se constată lipsa motivației pentru accederea la gradul didactic întâi și superior. Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, în care se regăsesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, training-uri, pe parcursul anului școlar instituția urmează a identifica și a angaja cadre didactice calificate și a diversifica metode de motivare, stimulare a cadrelor didactice pentru obținerea performanțelor, se va stimula accederea la grad didactic, pentru creșterea și perfecționarea profesională continuă.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cererile de solicitare a orelor opționale, cercurilor și secțiilor ale elevilor • Proiectarea de lungă durată la disciplinele opționale; • Orele de cerc și secții sportive, orarul activităților; • Chestionarele aplicate elevilor cu privire la eficiența orelor opționale, cercurilor și secțiilor sportive: https://forms.gle/9fKkgYtvvkHxHJvN8 clasa IX – a B; https://forms.gle/dB8VBDz5VZwvjPw89 clasa IX – a A; https://forms.gle/CXJUgpGiF6hmta3f8 clasa VIII – a; https://forms.gle/h9TFY5JmxU6R6QfDA clasa VII – a; https://forms.gle/zVaNhw1pnsrXjnsi7 clasa VI – a; https://forms.gle/ri5D7JRM5ZVklp2Z6 clasa V – a • Catalogul activităților extrașcolare și secțiilor sportive; • Evaluarea tematică: Utilizarea platformelor educaționale în activitatea cercurilor și a orelor opționale pe parcursul lunelor ianuarie - februarie 2023, și comunicare în cadrul Consiliul Profesorat din 28.04.2023 (<i>Anexa 4.1.7.1</i>). • Notă informativă: Rezultatele chestionării elevilor privitor la selectarea orelor opționale și a cercurilor pentru anul de studii 2023- 2024 în cadrul CP din 28.04.2023 • Raportul activității în cadrul orelor opționale, cercuri și secții Procese-verbale ale CP nr.8 din 28.04.2023 (<i>Anexa 4.1.7.2</i>). 		
Constatări	<i>Instituția aplică eficient un curriculum adaptat necesităților și particularităților elevilor. Se proiectează controale cu referire la implementarea curriculumului, deciziile se pun în aplicare. În cadrul procesului de învățământ se aplică strategii didactice eficiente (moderne, interactive, activități în echipă, etc.). În activitățile didactice profesorii îmbină armonios metodele tradiționale cu cele active-participative, dar pun accentul pe metodele centrate pe elev.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			12

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Probele de evaluare inițială în clasa I la matematică și limba și literatura română (<i>Anexa 4.2.1.1</i>); • Evaluarea tematică Adaptarea strategiilor didactice, folosind instrumente WEB și mijloace specifice elaborării conținuturilor didactice în predare și evaluarea elevilor la științele socio – umaniste pe parcursul lunelor octombrie – noiembrie 2022, și comunicare în cadrul Consiliul Profesorat din 25.11.2022; (<i>Anexa 4.2.1.2</i>); 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele semestriale și anuale ale cadrelor didactice (<i>Anexa 4.2.1.3</i>); • Fișele de asistență la ore; • Proiectele didactice la disciplinele școlare ; • Proiectarea de lungă durată a cadrelor didactice; • Chestionarea elevilor și părinților: <p>Chestionar elevi „Nivelul de satisfacție în procesul educațional” https://forms.gle/CSU1mM4sfugDCXb87</p> <p>Chestionar „Nivelul de satisfacție” https://forms.gle/b7hiuh29s5yTJ6p1A;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masa rotundă : Elemente digitale ale lecției moderne: succese și insuccese în implementarea eficientă a curriculumului (realizată la sedița Comisiilor metodice commune Proces – verbal nr 5 din 31 martie 2023) (<i>Anexa 4.2.1.4</i>); • Procesul -verbal nr.5 al CP din 26.12.2022 cu privire la evaluarea progresului școlar al elevilor cu CES”, semestrul I, 2022-2023, (<i>Anexa 4.2.1.5</i>); • Procesul - verbal al CMI nr.3 din 23.12.2022 Cu privire la progresul școlar al elevilor cu CES, semestrul I, 2022 – 2023 • Procesul - verbal al CP nr.10 din 26.05.2023 Cu privire la progresul școlar al elevilor cu CES, semestrul II, 2022 – 2023 (<i>Anexa 4.2.1.6</i>); • Procesul - verbal al CP nr.3 din 16.09.2023 cu privire la aprobarea PEI-urilor (<i>Anexa 4.2.1.7</i>); • Note informative cu referire la realizarea controlului registrelor școlare, Proces - verbal al CA nr. 8 din 28.02.2023 (<i>Anexa 4.2.1.8</i>) 		
Constatări	<i>Instituția monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului, inclusiv a PEI. Membrii administrației, cât și cadrele didactice participă activ la activitățile care contribuie la extinderea abilităților altor profesori privind realizarea instruirii centrate pe elev. Fiecare cadru didactic a conștientizat importanța participării active a elevilor în propria lor formare, pentru ce se străduie să selecteze cele mai eficiente metode, au elaborat diverse materiale în format electronic care sunt aplicate cu succes la desfășurarea orelor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al Comisiilor Metodice din Planul Anual pag. 72 - 83; • Planul operațional al activităților de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din Planul Anual pag. 56 - 63; • Planul operațional al activităților de cercetare pedagogică din Planul Anual pag. 63 - 68; • Plan de activitate cu cadrele debutante Planul Anual pag. 60 - 62 • Planul de dezvoltare personală și profesională a cadrului didactic, din Portofoliul cadrului didactic; • Planul de perspectivă (2022-2026) de formare a cadrelor didactice (<i>Anexa 4.2.2 1</i>); • Cererea necesarul de cadre (SIME); • Ciclograma atestării cadrelor didactice / manageriale 2022-2027 (<i>Anexa 4.2.2 2</i>).
Constatări	<i>Administrația instituției proiectează în documentele de planificare strategică și operațională acțiuni de recrutare a specialiștilor și implică cadrele didactice în activități de formare continuă din perspectiva nevoilor instituționale. Directorul adjunct responsabil de activitatea metodică elaborează un grafic de formare continuă și</i>

	<i>atestare a membrilor corpului didactic. Comisiile metodice consemnează domeniile de creștere a nivelului profesional. Echipa managerială planifică în Proiect managerial instituțional anual activități de formare continuă a cadrelor didactice. Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre. Raportează sistematic către DE Drochia despre procesul educațional actual și implicarea sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Banca de date a personalului didactic pentru anul de studii 2022-2023(<i>Anexa 4.2.3.1</i>); Instituția este dotată cu curriculum și ghid de implementare a curriculumului la toate disciplinele școlare; 		
Constatări	<i>Instituția este asigurată 100% cu cadre didactice calificate. Resursele materiale existente permit realizarea finalităților educaționale stabilite de curriculum. Instituția monitorizează sistematic și eficient situația legată de resursele educaționale, completând sistematic baza materială cu resurse digitale, astfel procesul educațional la distanță, determinat de situația epidemiologică, s-a desfășurat eficient, realizându-se toate orele conform Planului-cadru. Instituția dispune de calculatoare unite la rețeaua de internet.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate a comisiilor metodice (Planul Anual) pag. 71 - 82; Instrumentarul probelor de evaluare sumativă din <i>Portofoliul cadrului didactic (Anexa 4.2.4.1)</i>; Raportul de autoevaluare la disciplina de studiu a fiecărui cadru didactic (<i>Anexa 4.2.4.2</i>) Caietele de interasistențe ale cadrelor didactice; Proiectele de lungă durată și proiecte didactice/ pe unități la disciplinele școlare din <i>Portofoliul cadrului didactic</i>; Registrul de procese-verbale ale Comisiilor Metodice; Temele de cercetare ale cadrelor didactice (<i>Portofoliul cadrului didactic</i>); Completarea sistematică în SIME a diviziunii TIC . Raportul cu privire la implementarea temei de cercetare anul doi de activitate în cadrul CP din 14.06.2023 (<i>Anexa 4.2.4.3</i>) Chestionarea elevilor în raport cu „Nivelul de satisfacție” https://forms.gle/CSU1mM4sfugDCXb87 Chestionarea părinților „Nivelul de satisfacție” https://forms.gle/b7hiuh29s5yTJ6p1A; Chestionarea elevilor și cadrelor didactice utilizând instrumentul SELFIE <p>Ciclul primar: administrație https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=0Jwstg6&lang=ro</p> <p>Ciclul primar: cadre didactice https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-</p>		
--------	---	--	--

	assessment?s=20YeMMr&lang=ro Ciclul primar: elevi https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=ZqWSzmz&lang=ro Ciclul gimnazial: administrație https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=ZrwWFq6&lang=ro Ciclul gimnazial: cadre didactice https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=GcHdFgX&lang=ro Ciclul gimnazial: elevi https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=EB2pAXp&lang=ro <ul style="list-style-type: none"> • Masa rotundă : Elemente digitale ale lecției moderne: succese și insuccese în implementarea eficientă a curriculumului (realizată la sesiunea Comisiilor metodice comune Proces – verbal nr 5 din 31 martie 2023) (<i>Anexa 4.2.4 .4</i>) • Evaluarea tematică Adaptarea strategiilor didactice, folosind instrumente WEB și mijloace specifice elaborării conținuturilor didactice în predare și evaluarea elevilor la științele socio – umaniste pe parcursul lunilor octombrie – noiembrie 2022, și comunicare în cadrul Consiliul Profesorat din 25.11.2022; (<i>Anexa 4.2.4 .5</i>) 		
Constatări	<i>Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum, monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe la disciplinele școlare, în baza prevederilor curriculare, a Ghidului metodologic și a Reperelor metodologice. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul sesiunilor Comisiilor metodice și coordonate, aprobate de directorul gimnaziului.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea de lungă durată la disciplinele școlare din <i>Portofoliul cadrului didactic</i>; • Proiectele pe unități și proiectele didactice elaborate în cadrul ERRE din <i>Portofoliul cadrului didactic</i>; • Grilele de evaluare a produselor școlare din <i>Portofoliul cadrului didactic</i>; • Rapoartele semestriale/anuale ale cadrelor didactice referitor la realizarea curriculumului la disciplina școlară. (<i>Anexa 4.2.5.1</i>); • Certificatele de participare la cursurile de formare ale cadrelor didactice; • Elaborarea curriculumului modificat; • Proiectarea și elaborarea proiectelor STEM/STEAM.
Constatări	<i>Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elevi și pe formare de competențe. Promovează și demonstrează ajustarea conținuturilor la actualitate. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul sesiunii Comisiilor metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul gimnaziului. Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării, Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare,</i>

	<i>promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar. Instituția încurajează participarea cadrelor didactice la diverse activități de formare în vederea familiarizării cu prevederile Standardelor de eficiență a învățării. Administrația monitorizează permanent procesul de evaluare - notarea elevilor pe parcursul semestrului/ anului școlar și înscrierea notelor semestriale/ anuale în catalogul școlar.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Grilele de evaluare a produselor școlare din <i>Portofoliul cadrului didactic</i> • Raportul statistic pentru anul de studii 2022 - 2023 (<i>Anexa 4.2.6.1</i>); • Instrumentarul de evaluare a probelor de evaluare sumativă, grilele, criteriile de evaluare, produsele elevilor (<i>Portofoliul cadrului didactic</i>); • Raportul cu privire la rezultatele examenelor de gimnaziu 2022 - 2023 (<i>Anexa 4.2.6.2</i>); • Diplomele de absolvire a gimnaziului- 26 absolvenți; • Cataloagele școlare 2022-2023; • Diplomele elevilor din diverse concursuri • Organizarea probelor de evaluare inițială la toate disciplinele de studiu, septembrie 2022; • Evaluarea inițială a elevilor din cl.I, noiembrie 2022; • Evaluările sumative la toate disciplinele școlare. • Scrisoare de mulțumire pentru contribuție în educația elevilor din partea IPLT B.Petriceicu – Hasdeu or Drochia din 23 mai 2023 (<i>Anexa 4.2.6.2</i>); 		
Constatări	<i>Instituția desfășoară și monitorizează sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare. Urmărește progresul în dezvoltarea fiecărui elev. În anul de studii 2022-2023 rata de promovabilitate a elevilor la examenele de absolvire a gimnaziului a fost de 100 %.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomele de participare a elevilor la olimpiadele zonale, concursuri • Registrul de evidență a activităților extracurriculare și de voluntariat; • Organizarea și desfășurarea săptămânilor pe obiecte: • Ordinul nr.36 din 01.09.2022 Referitor la desfășurarea săptămânii circulației rutiere(<i>Anexa 4.2.7.1</i>) • Ordinul nr.90 din 08.09.2022 Referitor la desfășurarea zilei elevului (<i>Anexa 4.2.7.2</i>) • Ordinul nr.114 din 03.10.2022 Referitor la desfășurarea activităților de promovare a sănătății în gimnaziu (<i>Anexa 4.2.7.3</i>) • Ordinul nr.116 din 07.10.2022 Referitor la organizarea și desfășurarea săptămânii Anti- Trafic (<i>Anexa 4.2.7.4</i>) • Ordinul nr. 140 din 17.10.2022 Referitor la desfășurarea săptămânii Artelor în gimnaziu (<i>Anexa 4.2.7.5</i>); • Ordinul nr.160 din 01.11.2022 Referitor la desfășurarea săptămânii Limbilor 		
--------	---	--	--

	<p><i>străine în gimnaziu (Anexa 4.2.7.6)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.161 din 01.11.2022 Referitor la desfășurarea săptămânii Științelor reale în gimnaziu (Anexa 4.2.7.7) • Ordinul nr.162 din 01.11.2022 Referitor la organizarea și desfășurarea lunarului cunoștințelor juridice (Anexa 4.2.7.8) • Ordinul nr.185 din 28.11.2022 Referitor la desfășurarea săptămânii Educației incluzive (Anexa 4.2.7.9) • Ordinul nr.203 din 01.12.2022 Referitor la desfășurarea săptămânii Claselor primare (Anexa 4.2.7.10) • Ordinul nr.301 din 06.02.2023 Referitor la desfășurarea săptămânii LLR în gimnaziu (Anexa 4.2.7.11) • Ordinul nr.235 din 10.01.2023 Referitor la desfășurarea săptămânii Memorie. Holocaust istorie și lecții de viață în gimnaziu (Anexa 4.2.7.12); • Ziua Protecției Civile în gimnaziu. 		
Constatări	<p><i>Instituția organizează pe parcursul întregului an școlar activități în concordanță cu misiunea, proiectul anual și interesele elevilor, în care sunt implicați toți elevii. În instituție se îmbină eficient activitățile curriculare cu cele extracurriculare. Sunt prezente dovezi de realizare a activităților și proiectelor organizate împreună cu partenerii educaționali din comunitate. Participarea constantă în viața extrașcolară diminuează riscul de implicare în activități dubioase precum delicvență, consum de tutun, alcool, droguri etc., impedimente grave în realizarea unui management educațional eficient.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul consultațiilor (Anexa 4.2.8.1); • Graficul de lichidare a corigenței semestrul I anul de studii 2022 - 2023 (Anexa 4.2.8.2); • Consultații individuale cu elevii (portofoliul cadrului didactic) (Anexa 4.2.8.3); • Orarul de activitate al centrului de resurse pentru educația incluzivă (Anexa 4.2.8.4); • Administrarea probelor de evaluare inițială la toate disciplinele școlare pentru elevii cu CES, septembrie 2022; • Administrarea probelor de evaluare sumativă la toate disciplinele școlare pentru • Dotarea bibliotecii cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil; 		
Constatări	<p><i>Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi și comunicarea didactică eficientă cu aceștia prin racordarea permanentă a rezultatele lor la standardele și referențialul de evaluare prin activități de evaluare care – l valorifică pe fiecare elev. Elevii au posibilitatea să lectureze în sala de lectură, să-și îmbogățească arsenalul de cunoștințe, să ia cu împrumut cărți artistice, fantastice, științifice, DEX-uri, enciclopedii... Aici se organizează expoziții de carte și diverse activități din planul de lucru al bibliotecarului. Pe parcursul anului școlar administrația a monitorizat activitățile profesorilor cu elevii cu CES.</i></p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			11,75

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Manuale și literatură artistică; • Acces la resurse Internet în fiecare sală de clasă, bibliotecă; • Fișele de cititor ale elevilor; • Procesele – verbale ale Consiliului de Elevi (<i>Anexa 4.3.1.1</i>); • Procesele – verbale ale adunărilor părinților, ședințelor Consiliului părintesc (<i>Anexa 4.3.1.2</i>); • Biblioteca, laboratorul de informatică, chimie, fizică, sala de festivități, de sport sunt dotate corespunzător, elevii având acces la activități educaționale. 		
Constatări	<p><i>Instituția garantează accesul la resursele educaționale și asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse prin administrarea chestionarelor. Pentru asigurarea accesului elevilor și părinților la resursele educaționale instituția a coordonat orarul lecțiilor cu orarul activităților extracurriculare, a dotat biblioteca, laboratoarele (fizică, chimie, biologie), a renovat biblioteca și a mărit fondul de literatură artistică pentru elevi.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • SIME, SIPAS; • Pagina instituției pe FB https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983; • Dosarele personale ale elevilor. 		
Constatări	<p><i>Instituția actualizează permanent și oportunități baza de date privind performanțele tuturor elevilor. Acestea sunt discutate și analizate sistematic în cadrul CP, CA prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/ anuale referitor la rezultatele academice ale elevilor.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina Instituției pe FB https://www.facebook.com/profile.php?id=100028796003983 ; • Pagina WEB http://ltsuri.educ.md/ ; • În gimnaziu sunt create posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevului prin diverse activități formale și non-formale. Succesul elevilor este motivat cu diplome. 		
Constatări	<p><i>Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de</i></p>		

	<i>eficiență a învățării, care permit analiza rezultatelor elevilor; pagina WEB și facebook prezintă rezultatele elevilor obținute la concursuri de orice nivel. Proiectele educaționale implementate pe parcursul anului 2022-2023, au pus în valoare potențialul creativ al elevilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Cererile elevilor la disciplinele opționale pentru anul școlar 2022-2023; - Nota informativă cu referire la alegerea disciplinelor opționale și cercuri de către elevi pentru anul de studii 2022-2023 Proces - verbal nr 8 al Consiliul Profesorat din 28 aprilie 2023 (<i>Anexa 4.3.4.1</i>); - Realizarea proiectelor STEM/STEAM la disciplinele: matematică, fizică, geografie, educație muzicală, limba și literatura română, istoria românilor și universală conform curriculumului și a proiectării de lungă durată. 		
Constatări	<i>Instituția încadrează sistematic toți elevii în învățarea interactivă prin cooperare în învățarea individuală eficientă, cultivă frecvent capacitățile de autodezvoltare. Cadrele didactice din instituție sunt inițiate în vederea aplicării Standardelor de eficiență a învățării, iar obiectivele educaționale sunt formulate în baza acestora. Proiectele de activitate se elaborează inclusiv cu consultarea elevilor, care se pronunță pe marginea aplicării curriculumului și a selectării conținuturilor de învățare.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			6,25

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	-PDI conține prevederi ref. la monitorizarea eficienței educaționale; -Activitățile proiectate pentru 2022-2023 s-au realizat 100 %. -Calitatea procesului educațional este analizată în cadrul CM, CMI, CP, CA; -Dotarea bună cu echipamente și materiale didactice a cabinetelor; -Personal calificat 100%; -Participarea CD la formări locale, raionale, naționale.	-Lipsa motivației CD de a accede la gradul didactic întâi și superior; -Slaba implicare a cumularzilor în viața instituției.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional anual, aprobat CP, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2022 și la CA, proces-verbal nr.01 din 28.08.2022; (Anexa 5.1.1.1); • Proiect de lungă durată al Consiliului Elevilor parte componentă a Planul managerial instituțional, pag 110 – 115; • Proiectarea activităților Grupului de lucru intrașcolar, pag. 106 – 110; • Proiectare de lungă durată la <i>Dezvoltarea personală, clasa a V-a - a IX-a</i>, unitatea de conținut <i>Stereotipurile și prejudecățile de gen</i>; • Proces-verbal nr.1 al adunării de părinți din 14 octombrie 2022, pct.5 (Cu privire la discutarea actelor normative: – Metodologia de aplicare a procedurii de prevenire a cazurilor de abuz ANET. Cu privire la discutarea Politicii de Protecție a Copilului; Contractul educațional școală-familie (Anexa 5.1.1.2); • Adaptarea <i>Politicii de Protecție a Copilului</i> din perspectiva organizării instituționale(02.09.2020); 		
Constatări	<p><i>Instituția implementează politici naționale și programe de promovare a echității de gen, informează elevii și părinții lor în privința acestor politici și programe. În planurile strategice și operaționale sunt planificate activități de prevenire a discriminării de gen. Diriginții familiarizează fetele și băieții cu conceptele-cheie ale educației sensibile la gen, cu acordul și participarea părinților. Portofoliile cadrelor didactice conțin proiecte de lecție și proiecte ale activităților extracurriculare în care se abordează inclusiv aspectul incluziunii de gen. Activitățile planificate/ desfășurate în gimnaziu se axează inclusiv pe principiul non-discriminatoriu.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiune de formare pentru membrii grupului de lucru intrașcolar (ANET), proces – verbal nr 01 din 13.09.2022 (Anexa 5.1.1.1); • Sesiune de formare pentru cadrele didactice Studierea Metodologiei cu privire la prevenirea și combaterea bullying – ului. Evaluarea și intervenția, 05.05.2023 (Anexa 5.1.1.2); • Sesiune de formare pentru cadrele didactice educație sensibilă la gen, 17.11.2022(Anexa 5.1.1.3); • Chestionarea elevilor și părinților: Chestionar elevi „Nivelul de satisfacție în procesul educațional” https://forms.gle/CSU1mM4sfugDCXb87 Chestionar „Nivelul de satisfacție” https://forms.gle/b7hiuh29s5yTJ6p1A • https://forms.gle/kJCg8wQby8w8SmJb6 Starea de bine, elevi analiza rezultatelor în cadrul Ședinței cu Părinții din 28.01.2023 (Anexa 2.3.2.3); • https://forms.gle/ZVN3kcWtQc6Hg5XcA Respectarea principiului non-discriminării de către cadrele didactice în raport cu elevii și părinții • https://forms.gle/C2hTrttJn59giH88 Barometrul violenței în școală, chestionar pentru părinți, analiza rezultatelor în cadrul CP din 25.11.2022 (Anexa 2.3.2.2); • https://forms.gle/eyW9bMe1cdN5orPn7 Prevenirea bullying-ului • https://forms.gle/C4A1QDWehUVhsRFw9 Implicarea elevilor în procesul democratic al școli • Instituția dispune de vestiare separate pentru fete și băieți la sala de sport, WC- 		
--------	--	--	--

	uri amenajate pentru ambele genuri.		
Constatări	<i>Instituția planifică și utilizează periodic resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen. Instituția dispune de cadre didactice formate în domeniu. Se promovează procese de predare nediscriminatorii din perspectiva de gen, asigurarea de șanse egale pentru educație, respectul pentru demnitatea celorlalți prin servicii de consiliere în domeniul interrelaționării genurilor etc. Administrația oferă tuturor elevilor și părinților sau, după caz, reprezentanților legali, informații complete (prin rapoarte, note informative, mijloace electronice și discuții) privind politicile și activitățile de promovare a echității de gen. Angajații instituției sunt informați în domeniul ANET.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități cu părinții în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen: • Sesiune de informare: <i>Binăstarea copiilor acasă și la școală</i>, proces-verbal nr.1 al adunării de părinți din 14.10.2022,pct.2 • Sesiune de informare:<i>Egalitatea de gen contează</i>, proces-verbal nr.2 al adunării de părinți din 28.01.2022 pct.5; • Sesiune de informare: <i>Metodologia de prevenire și combatere a bullying – ului, Rolul familiei în orientarea școlară și profesională a adolescenților</i> proces-verbal nr.3 al adunării de părinți din 20.03.2022, pct.3; • Informarea părinților despre : Metodologia de aplicare a procedurii de prevenirea cazurilor de abuz ANET; Politica de Protecție a Copilului, proces-verbal al adunării de părinți nr. 1 din 14.10.2022 (Anexa 5.1.3.1); • Activitate de pedagogizare cu părinții: <i>Afecțiunea- parte componentă în viața ființei umane</i> (caiete cu procese-verbale ale adunărilor de părinți ale diriginților); • Activități cu elevii în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen: Echitate de gen și șanse egale 08.01.2023; Construirea rezilienței la copii, 07.02.2023; Procesul de luare a unei decizii corecte, 07.02.2023 • Activități cu cadrele didactice, diriginții în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen <i>Metodologia de prevenire și combatere a bullying – ului, Rolul familiei în orientarea școlară și profesională a adolescenților</i> <p>Chestionar „Nivelul de satisfacție” https://forms.gle/b7hiuh29s5yTJ6p1A</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://forms.gle/kJCg8wQby8w8SmJb6 Starea de bine, elevi analiza rezultatelor în cadrul Ședinței cu Părinții din 28.01.2023 (Anexa 2.3.2.3); • https://forms.gle/ZVN3kcWtQc6Hg5XcA Respectarea principiului non-discriminării de către cadrele didactice în raport cu elevii și părinții
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • https://forms.gle/C2hTrttJn59giH88 Barometrul violenței în școală, chestionar pentru părinți, analiza rezultatelor în cadrul CP din 25.11.2022 (Anexa 2.3.2.2); • https://forms.gle/eyW9bMe1cdN5orPn7 Prevenirea bullying-ului • https://forms.gle/C4A1QDWehUVhsRFw9 Implicarea elevilor în procesul democratic al școli • Mapa dosarelor personale pe clase conține raportul băieți și fete pe ani; 		
Constatări	<i>Instituția desfășoară sistematic activități și diseminează bunele practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii valorifică conceptele -cheie ale educației de gen prin participarea activă în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Dimensiunea V	Puncte forte	Puncte slabe
Educația sensibilă la gen	<ul style="list-style-type: none"> -Desfășurarea activităților referitor promovarea echității de gen (coordonare cu Corpul Păcii); -Suport extern în organizarea activităților tematice; -Desfășurarea activităților de formare a CD; -Mediatizarea activităților. 	<ul style="list-style-type: none"> -Existența stereotipurilor referitor la egalitatea de gen; -Insuficiența educației sexuale din familie.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Administrația instituției de învățământ asigură siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului școlar și la toate activitățile școlare și extrașcolare realizate; -Integrarea a 23 copii cu CES în școală; -Funcționarea CREI, amplasat în două încăperi; -Realizarea curriculumului școlar la discipline conform Planului-cadru; - Crearea unui context motivațional de dezvoltare profesională de către administrația școlară: asigurarea cu resurse educaționale prin care se realizează finalitățile educaționale; -100% din elevii înscriși în gimnaziu reușesc la învățătură; -Utilizarea tehnologiilor informaționale în activitatea educațională ; -Cadrele didactice desfășoară activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și cotidian, în cazul situațiilor excepționale în corespundere cu particularitățile de vârstă a elevilor; -Cadrele didactice realizează activități de prevenire și combatere a violenței în școală și a comportamentelor dăunătoare sănătății; -Desfășurarea activităților de pedagogizare a părinților în ceea ce privește promovarea modului sănătos de viață, prevenirea traficului de ființe umane; 	<ul style="list-style-type: none"> -Acoperiș învechit al instituției; -Descreșterea procentului calității reușitei școlare la majoritatea disciplinelor; -Scăderea motivației elevilor cu un potențial mediu și scăzut de a se implica și participa la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare.

<p>-100% din elevii admiși la examene au absolvit ciclul gimnazial;</p> <p>-Colaborarea eficientă a echipei manageriale cu DE Drochia, APL I, APL II ș.a. în scopul identificării și soluționării problemelor;</p> <p>-Implicarea în actul decizional a cadrelor didactice, a părinților și a Consiliului elevilor.</p> <p>-Desfășurarea cu succes a activităților conform acordurilor de parteneriat încheiate cu instituțiile valoroase locale, raionale, naționale.</p> <p>-Desfășurarea lucrărilor de reparație capitală a blocului alimentar.</p> <p>- <i>Reparația capitală a acoperișului gimnaziului</i>, finanțat de Fondul de Dezvoltare Regională și Locală;</p>	
Oportunități	Riscuri
<p>-Existența posibilității de a atrage mijloacele financiare extrabugetare;</p> <p>-Valorificarea soldului bugetar neutilizat în anul precedent;</p> <p>-Achiziționarea TIC de către instituție;</p> <p>-Organizarea și desfășurarea seminarelor de instruire a cadrelor didactice în format on-line și off-line;</p> <p>-Organizarea ședințelor tematice cu părinții în format on-line și off-line;</p> <p>-Existența procedurilor de informare periodică a părinților despre progresul școlar al elevilor;</p> <p>-Existența diverselor mijloace de informare a comunității școlare și a părților interesate referitor la diverse aspecte legate de viața școlară.</p>	<p>-Descreșterea numărului de elevi și a completelor de clase,</p> <p>-Creșterea numărului de copii din familii social-vulnerabile ce nu pot fi pregătiți corespunzător pentru școală;</p> <p>-Plecarea unor elevi la studii în școlile din centrul raional;</p> <p>-Plecarea elevilor cu părinții peste hotare;</p> <p>-Creșterea numărului elevilor cu CES, descreșterea numărului elevilor cu performanțe;</p> <p>-Creșterea numărului de copii fără supravegherea părintească, fără instituirea tutelei.</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standarde de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020 – 2021		Anul de studiu 2021 – 2022		Anul de studiu 2022 – 2023		Anul de studiu 2023 – 2024	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8	80	9,25	92,5	9,25	92,5		
1.2	5	3,75	75	4,5	90	4,5	90		
1.3	5	4,75	95	5,0	100	5	100		
2.1	6	4,5	75	5,25	87,5	5,75	95,83		
2.2	6	4,5	75	5,75	95,83	5,75	95,83		
2.3	6	3	50	5	83,33	5,25	87,5		
3.1	8	7	87,5	7,5	93,75	8	100		
3.2	7	6	85,71	6,5	92,85	6,5	92,85		

3.3	7	6	85,71	6,5	92,85	6,5	92,85		
4.1	13	10,25	78,84	12	92,30	12	92,30		
4.2	14	11,25	80,35	11,75	83,92	12,25	87,5		
4.3	7	5,25	75	6,25	89,28	6,25	89,28		
5.1	6	5	83,33	5,5	91,66	6	100		
Total	100	79,25	78,95	89,25	91,21	93,25	93,57		

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	3	3	-
2021- 2022	3	3	
2022 - 2023	3		

Semnătura cadrului de conducere

Spoiala

Steluța